Universität Bamberg
Institut für Geschichte
Professur für Didaktik der Geschichte
Prof. Dr. Bert Freyberger

Übung: ***Besprechung von Examensklausuren***

Semesterprogramm

21.10. Allgemeine Einführung, Modalitäten, Procedere

28.10. „*Vorsicht Themenstellung*!“: Kriterien einer Examensklausur

4.11. Gemeinsame Klausurkorrektur I: Gute Klausur

11.11. Gemeinsame Klausurkorrektur II: Schlechte Klausur

18.11. Thematische Spezifika Lehramt Hauptschule (Examensaufgaben)

25.11. Thematische Spezifika Lehramt Realschule (Examensaufgaben)

2.12. Wissenswertes zum Aufgabenteil „*Konkretes Unterrichtsbeispiel*“ (I):
- Stundenaufbau und Phasenmodelle
- Aktions- und Sozialformen

9.12. Generelles zur Quellenarbeit

16.12. Wissenswertes zum Aufgabenteil „*Konkretes Unterrichtsbeispiel*“ (II)
- Stundenübergreifende Unterrichtseinheiten
- Fächerverbindendes bzw. -übergreifendes Prinzip, Projektorientierung

13.1. Klausurthematik Hauptschule: „*Geschichtsunterricht und politische Bildung*“ – Theorie

20.1. Entwurf einer Musterklausur: „*Geschichtsunterricht und politische Bildung*“

27.1. Klausurthematik Realschule: „*Arbeiten mit Darstellungen im GU*“ – Theorie

3.2. Entwurf einer Musterklausur: „*Arbeiten mit Darstellungen im GU*“

10.2. Abschließende Klausurkorrektur; Zusammenfassung und Ausblick