

Dr. Astrid Jahreiß M.A., Akad. Direktorin

Fachvertreterin und Leiterin der Lehr- / Organisationseinheit
Didaktik der Geographie

Institut für Geographie
Otto-Friedrich-Universität Bamberg
Am Kranen 12
96047 Bamberg

Raum: Fi 5/01.28
Tel.: 0951/863-2309
E-Mail: astrid.jahreiss@uni-bamberg.de

Studium:

- 1981–1988: Lehramt Gymnasium (Deutsch, Erdkunde, Geschichte) an der Universität Bamberg
- 1983–1987: Magister (Germanistik, Geographie) an der Universität Bamberg
- 1988–1990: Promotion (Germanistik, Geographie) an der Universität Bamberg
- 2003–2005: Master (Pädagogik, Medienpädagogik: Medien und Informationstechnologien in Erziehung, Unterricht und Bildung) an der Universitäten Hagen und Paderborn

Beruflicher und wissenschaftlicher Werdegang:

- 1987–1988: Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl I für Geographie der Universität Bamberg
- 1987–1991: Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Forschungsstelle für deutsche Sprachgeschichte der Universität Bamberg
- 1991–1993: Referendariat an der Seminarschule Martin-Behaim-Gymnasium Nürnberg
- 1993–1996: Studienrätin (D, Ek, G) am Camerloher-Gymnasium Freising (aufgrund verkürzter Probezeit unter Berufung in das Beamtenverhältnis auf Lebenszeit mit Wirkung vom 01.04.95 vorzeitig zur Studienrätin ernannt)
- seit Sept. 1996: Selbstständige Fachvertreterin und Leiterin der Lehrereinheit Didaktik der Geographie am Institut für Geographie der Universität Bamberg

Arbeitsgebiete und Forschungsinteressen:

- Geographiedidaktik: Medien und Informationstechnologien im Geographieunterricht, berufsbezogener und kompetenzorientierter Geographieunterricht, Anbahnung und Förderung geosystemischen Denkens, Bildungsauftrag nachhaltige Entwicklung
- Pädagogik: Begabtenförderung, gendersensibles Unterrichten, Digitalisierung

Tätigkeiten in der zentralen Lehrerfortbildung in Bayern:

Redaktionsmitglied des Informations- und Fortbildungsportals „Besonders Begabte finden und fördern“ der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung, Dillingen a.D.

Redaktionsmitglied des Informations- und Fortbildungsportals „Gendersensibel unterrichten“ der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung, Dillingen a.D.

Redaktionsmitglied und Sprecherin der Autoren des Akademieberichts „Mit Kindern geographisch arbeiten. Entwicklung geographischer Kompetenzen in der Grundschule“ der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung, Dillingen a.D.

Mitglied des Fortbildungsteams „Qualifizierung von Lehrkräften der Kompetenzzentren für Begabtenförderung“ der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung, Dillingen a.D.

Mitgliedschaft in akademischen Gremien, Verbänden, Arbeitskreisen:

Hochschulverband für Geographie und ihre Didaktik e.V.

Arbeitskreis Didaktik der Geographie an Bayerischen Universitäten

Mitglied des Leitungsgremiums des Instituts für Geographie der Universität Bamberg

Auswahl jüngerer Publikationen:

a) Monographien:

Mit Kindern geographisch arbeiten. Geographischer Kompetenzen in der Grundschule entwickeln (= Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung, Akademiebericht). 2., teilweise neu bearbeitete und ergänzte Auflage, Verlag ALP: Dillingen 2019 (gemeinsam mit Carola Günther, Simone Hell, Verena Schenk und Manuel Utz).

Raubblicke. Medien im Grundschulunterricht zu geographischen Themen. Verlag Andreas Wittner: Würzburg 2011 (gemeinsam mit Carola Günther).

Nachwachsende Rohstoffe. Fächerübergreifendes Lehr- und Lernmaterial in 4 Modulen, multimedial aufbereitet, für die Sekundarstufe. Herausgegeben von der Fachagentur Nachwachsender Rohstoffe e.V. Verlag Hydrogeit: Oberkrämer 2010 (unter Mitarbeit von Andrea Längenfelder, Uwe Längenfelder und Manfred Müller) (Lehrerband und DVD).

Vom Acker in die Fabrik: Rohstoffe aus Industriepflanzen. Modul 1 für die Jahrgangsstufen 5-6. Herausgegeben von der Fachagentur Nachwachsender Rohstoffe e.V. Verlag Hydrogeit: Oberkrämer 2010. (unter Mitarbeit von Andrea Längenfelder, Uwe Längenfelder und Manfred Müller).

Land- und Forstwirtschaft im Wandel: Energielieferanten von heute und morgen. Modul 2 für die Jahrgangsstufen 6-8. Herausgegeben von der Fachagentur Nachwachsender Rohstoffe e.V. Verlag Hydrogeit: Oberkrämer 2010 (unter Mitarbeit von Andrea Längenfelder, Uwe Längenfelder und Manfred Müller).

Energie vom Acker als Beitrag zum Klimaschutz. Modul 3 für die Jahrgangsstufen 8-10. Herausgegeben von der Fachagentur Nachwachsender Rohstoffe e.V. Verlag Hydrogeit: Oberkrämer 2010 (unter Mitarbeit von Andrea Längenfelder, Uwe Längenfelder und Manfred Müller).

Sind nachwachsende Rohstoffe Deutschlands Zukunft? Modul 4 für die Jahrgangsstufen 9-11/12. Herausgegeben von der Fachagentur Nachwachsender Rohstoffe e.V. Verlag Hydrogeit: Oberkrämer 2010 (unter Mitarbeit von Andrea Längenfelder, Uwe Längenfelder und Manfred Müller)

Schatztruhe Geographie. Ein Methodenbuch zu Techniken geographischen Lehrens und Lernens in der Grundschule. Verlag Andreas Wittner: Würzburg 2009 (gemeinsam mit Carola Günther).

Arbeiten am Fluss. Ein Tourenbuch mit Unterrichts- und Rucksackmaterialien für die 3. und 4. Jahrgangsstufe. (= Lernort Fluss-Erlebnis-Pfad Bamberg, Bd. 1). Verlag Andreas Wittner: Würzburg 2008.

Lebensraum Fluss. Ein Tourenbuch mit Unterrichts- und Rucksackmaterialien für die 4. und 5. Jahrgangsstufe. (= Lernort Fluss-Erlebnis-Pfad Bamberg, Bd. 2). Verlag Andreas Wittner: Würzburg 2008.

Fluss und Technik. Ein Tourenbuch mit Unterrichts- und Rucksackmaterialien für die 5. und 6. Jahrgangsstufe. (= Lernort Fluss-Erlebnis-Pfad Bamberg, Bd. 3). Verlag Andreas Wittner: Würzburg 2008.

Levi Strauss und die Jeans. Multimediale Reisen in die Welt der Kult-Hose. Verlag Fränkischer Tag: Bamberg 2008 (Bildungs-CD, gemeinsam mit Tanja Roppelt).

b) Artikel in Sammelbänden, Nachschlagewerken, Zeitschriften und auf Onlineplattformen:

Digitale Geomedien. Begabungsbezogene Förderung mit digitalen Geomedien in der Grundschule. Online-Portal „Besonders Begabte finden und fördern“ der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung. Dillingen 2021 (gemeinsam mit Verena Schenk).

Mit der Firma „MSO-Schätze“ im Einsatz. Kompass und GPS nach Interessenslage ausprobieren und darüber reflektieren. Online-Portal „Gendersensibel unterrichten“ der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung. Dillingen 2019 (gemeinsam mit Verena Schenk).

Reflexion und Rückmeldung mittels inhaltsbezogener Kriterien. Bausteine einer begabungsorientierten Schul- und Unterrichtsentwicklung. Online-Portal „Besonders Begabte finden und fördern“ der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung. Dillingen 2018 (gemeinsam mit Carola Günther).

Expertinnen und Experten in Aktion. Experimentierumgebungen mit offenen Aufgabenformaten zum Thema Hochwasser und Überschwemmungen an Flüssen. Online-Portal „Besonders Begabte finden und fördern“ der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung. Dillingen 2017 (gemeinsam mit Carola Günther).

Klimaflüchtlinge: Kinder mit Zukunftschancen. Ein komplexes Thema spielerisch und gendersensibel durchdringen. Online-Portal „Gendersensibel unterrichten“ der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung. Dillingen 2017 (gemeinsam mit Carola Günther).

Auf der Suche nach dem Welterbeschatz. Eine GPS-Geo-Tour durch die Altstadt Bamberg, gendersensibel arrangiert. Online-Portal „Gendersensibel unterrichten“ der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung. Dillingen 2016.

Unterrichtsgestaltung mit begabungsbezogenen Differenzierungsmethoden in gesellschaftswissenschaftlichen Fächern. Ausgewählte Beispiele zu einem geographischen Thema der Sekundarstufe. Online-Portal „Besonders Begabte finden und fördern“ der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung. Dillingen 2016 (gemeinsam mit Carola Günther).

Unterwegs mit Eichhörnchen Ich-kenn-mich-aus! Wege der Orientierung finden und gehen in Jahrgangsstufe 1/2. Online-Portal „Besonders Begabte finden und fördern“ der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung. Dillingen 2015 (gemeinsam mit Carola Günther).

Denk ´mal! Begabungsorientierte Lernbausteine zum Thema Räume nutzen und schützen in Jahrgangsstufe 3 und 4, aufgezeigt am Beispiel des Steigerwalds. Online-Portal „Besonders Begabte finden und fördern“ der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung. Dillingen 2015 (gemeinsam mit Carola Günther).

Begabungsorientierte Unterrichtsgestaltung in GW-Fächern. Online-Portal „Besonders Begabte finden und fördern“ der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung. Dillingen 2015 (gemeinsam mit Carola Günther).

Musisch-ästhetisch begabte Grundschulkinder entdecken und fördern. Ein Projektbericht mit Ausblicken. Online-Portal „Besonders Begabte finden und fördern“ der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung. Dillingen 2015 (gemeinsam mit Carola Günther).

Ich packe in meine Kiste und nehme mit ... Individuelle Raumwahrnehmungen und -nutzungen zulassen, präsentieren und reflektieren. Online-Portal „Gendersensibel unterrichten“ der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung. Dillingen 2014 (gemeinsam mit Carola Günther).

Reise mit dem Maßstab durch die Berufswelt! Eine Lerntheke zum MINT-Bereich der Grundschule. Online-Portal „Gendersensibel unterrichten“ der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung. Dillingen 2014 (gemeinsam mit Carola Günther).

Gendersensibles Unterrichten in gesellschaftswissenschaftlich orientierten Fächern am Beispiel Geographie. Online-Portal „Gendersensibel unterrichten“ der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung. Dillingen 2014 (gemeinsam mit Carola Günther).

Gelenkt oder frei systemisch denken lernen? Empirische Überprüfung zweier Unterrichtsmodelle zur qualitativen Betrachtung von Geosystemen. In: Geographie und Schule 189 (2011) 33, S.34–40.

Die ersten Schritte... Kartographie in der Grundschule. In: Wehner, Lukas (Hrsg.): Wir Kartographen. Studienbuch_p2p. Bamberg 2010, S. 88–93. (gemeinsam mit Carola Günther)

Exemplarik und Transfer konkret. Eine Studie zur theoriegeleiteten Umsetzung im Geographieunterricht der bayerischen Hauptschule. In: Geographie und Schule 176 (2008), S. 27–35.

Berufsbezogenes Lehren und Lernen im Geographieunterricht der Hauptschule. In: Bayerischer Lehrerinnen- und Lehrerverband (Hrsg.): Fordern und Fördern in der Leistungskultur. Tagungsband zum 25. Lehrertag am 20. Oktober 2007. Bayreuth 2007, B 7 (unter Mitarbeit von Brigitte Klauer).

Wenn aus Geocaching ein unterrichtliches Pokerspiel wird ... Anwenden und Fördern geographischer Kompetenzen in zeitgemäßer Aufgabenkultur. In: Praxis Geographie 10 (2007), S. 55–56.

Geogames im Geographieunterricht. Geographische Bildung im Zeitalter von „HandyKids“. In: Geographie und Schule 166 (2007), S. 37–42.