



Bib um 12
Herzlich willkommen!

Bib um 12

Wintersemester
2023/24

Hilfe, mein PDF spricht mit mir! ChatPDF und Scispace

Universitätsbibliothek Bamberg | Inga Gerike und Pia Plechinger

Disclaimer

- Vorstellung des Tools, damit sie sich eine kritische Meinung bilden können
- KI-Tool-„Markt“ verändert sich stark, Informationen können innerhalb kurzer Zeit obsolet sein – auch das Programm selbst verändert sich regelmäßig (Funktionen verschwinden hinter Paywall etc.)
- Testbericht bezieht sich auf die kostenfreie Version des Programms

Technische Grundlagen, Funktionsumfang

- Zusammenfassen von PDFs
- Beantworten von Detailfragen zum Inhalt eines PDFs (beide Tools liefern Vorschläge für mögliche Fragen an das PDF)
- Erklärung und/oder Zusammenfassung einzelner Passagen
- Antworten auf übergreifende Verständnisfragen

ChatPDF

Language Model: GPT 3.5 & semantischer Index

Transformer: ChatGPT 3.5

Anmeldung notwendig, wenn Chatverläufe gespeichert werden sollen

SciSpace

Language Model: BERT (Bidirectional Encoder Representations from Transformers, Google)

Transformer: Big Bird Pegasus

Anmeldung verpflichtend

Kosten

ChatPDF

Free: 120 Seiten pro PDF, maximale Dateigröße von 10 MB pro PDF, 3 PDFs pro Tag, 50 Fragen pro Tag.

Plus (5 \$/Monat):

2.000 Seiten pro PDF, maximale Dateigröße von 32 MB pro PDF, 50 PDFs pro Tag, 1.000 Fragen pro Tag.

SciSpace

Basic: Copilot answers from standard model, Limited Copilot messages, Limited Literature Review searches, Limited Paraphraser outputs.

Premium (12 \$/Monat):

Enhanced Copilot answers from premium models, Unlimited Copilot messages, Unlimited Literature Review searches, Unlimited Paraphraser outputs.

+ New Chat
Drop PDF here

Upgrade to Plus Feedback

Testdokument...



Medienimpulse
ISSN 2307-3187
Jg. 61, Nr. 1, 2023
doi: 10.21243/mi-01-23-18
Lizenz: CC-BY-NC-ND-3.0-AT

Vom Chat zum Check. Informationskompetenz mit ChatGPT steigern

Erich Schönbächler
Thomas Strasser
Klaus Himpf-Gutermann

Der Beitrag greift den aktuellen Diskurs um die KI-Anwendung ChatGPT und deren Bedeutung in Schule und Hochschule auf. Dabei werden durch einen Überblick über verschiedene Assistenzsysteme, die auf Künstlicher Intelligenz beruhen, Grundlagen und Unterschiede herausgearbeitet. Der Bereich der Chatbots wird näher beleuchtet, die beiden grundlegenden Arten des regelbasierten Chatbots und des Machine Learning Bots werden anhand von anschaulichen Beispielen praxisnah erklärt. Schließlich wird herausgearbeitet, dass Informationskompetenz als Schlüsselkompetenz des 21. Jahrhunderts auch die wesentli-

medienimpulse, Jg. 61, Nr. 1, 2023 1

Herzliche Grüße und Willkommen zum neuesten Medienimpulse PDF! In diesem Artikel erfahren Sie alles über die Bedeutung von ChatGPT und wie es die Informationskompetenz in Schule und Hochschule steigern kann. Wir hoffen, dass Sie von diesem Beitrag profitieren und neue Erkenntnisse gewinnen werden.

Folgende Fragen könnten Sie interessieren:

- ▶ Was sind die grundlegenden Unterschiede zwischen regelbasierten Chatbots und Machine Learning Bots?
- ▶ Wie kann ChatGPT dazu beitragen, die Informationskompetenz im Bildungsbereich zu fördern?
- ▶ Gibt es bereits erfolgreiche Beispiele für den Einsatz von ChatGPT in Schulen und Universitäten?

Ask any question...



Explain math & table

134%



Medienimpulse
ISSN 2307-3187
Jg. 61, Nr. 1, 2023
doi: 10.21243/mi-01-23-18
Lizenz: CC-BY-NC-ND-3.0-AT

Vom Chat zum Check. Informationskompetenz mit ChatGPT steigern

Erich Schönbächler
Thomas Strasser
Klaus Himpsl-Gutermann

Der Beitrag greift den aktuellen Diskurs um die KI-Anwendung ChatGPT und deren Bedeutung in Schule und Hochschule auf. Dabei werden durch einen Überblick über verschiedene Assistenzsysteme, die auf Künstlicher Intelligenz beruhen, Grundlagen und Unterschiede herausgearbeitet. Der Bereich der Chatbots wird näher beleuchtet, die beiden grundlegenden Arten des regelbasierten Chatbots und des Machine Learning Bots werden anhand von anschaulichen Beispielen praxisnah erklärt. Schließlich wird herausgearbeitet, dass Informationskompetenz als Schlüsselkompetenz des 21. Jahrhunderts auch die wesentli-

Copilot

English (en)

Standard High Quality

Practical Implications

Results

Related Papers

Methods used

Suggestions (13 results)

esc x

General (12)

Specific (1)

My questions (0)

- Explain Abstract of this paper in 2 lines
- What are the contributions of this paper
- Find Related Papers
- Explain the practical implications of this paper
- Summarise introduction of this paper
- Literature survey of this paper
- Methods used in this paper
- What data has been used in this paper
- Results of the paper

Write your question...



ChatPDF

Chat

Herzliche Grüße und Willkommen zum neuesten Medienimpulse PDF! In diesem Artikel erfahren Sie alles über die Bedeutung von ChatGPT und wie es die Informationskompetenz in Schule und Hochschule steigern kann. Wir hoffen, dass Sie von diesem Beitrag profitieren und neue Erkenntnisse gewinnen werden.

Folgende Fragen könnten Sie interessieren:

- ▶ Was sind die grundlegenden Unterschiede zwischen regelbasierten Chatbots und Machine Learning Bots?
- ▶ Wie kann ChatGPT dazu beitragen, die Informationskompetenz im Bildungsbereich zu fördern?
- ▶ Gibt es bereits erfolgreiche Beispiele für den Einsatz von ChatGPT in Schulen und Universitäten?

Fasse den Inhalt des Textes in weniger als 300 Wörtern zusammen.

Der Artikel beschäftigt sich mit der Bedeutung von ChatGPT, einem KI-basierten Chatbot, der auf der GPT-Technologie basiert. Der Bot kann aufgrund seiner Fähigkeit, menschenähnliche Texte zu generieren, in verschiedenen Bereichen eingesetzt werden, insbesondere im Bildungsbereich. Der Artikel beschreibt, wie ChatGPT dazu beitragen kann, die Informationskompetenz von Schülern und Studenten zu verbessern, indem er ihnen hilft, Informationen zu sammeln, zu organisieren und zu präsentieren. Der Bot kann auch bei der Erstellung von Prüfungsfragen und der Überprüfung von Texten helfen. Der Artikel betont jedoch auch, dass ChatGPT noch am Anfang seiner Entwicklung steht und dass seine Fähigkeiten begrenzt sind. Es wird empfohlen, den Bot kritisch zu betrachten und seine Ergebnisse zu überprüfen. Der Artikel schließt mit dem Appell, dass es wichtig ist, Schülern und Studenten beizubringen, wie sie mit Informationen umgehen und wie sie komplexe Sachverhalte reduzieren können, um sie verständlicher zu machen.

SciSpace (Copilot)

Fasse den Inhalt des Textes in weniger als 300 Wörtern zusammen.

4:24 PM

****Zusammenfassung des Textes: ****

- Der Artikel befasst sich mit der Bedeutung von Informationskompetenz und ihrer Rolle im konstruktiven Umgang mit KI-Systemen wie ChatGPT im Bildungsbereich. Er untersucht die verschiedenen Assistenzsysteme, die auf künstlicher Intelligenz basieren, und konzentriert sich dabei auf Chatbots und ihre beiden Grundtypen: regelbasierte Chatbots und Bots für maschinelles Lernen. Der Artikel betont die Notwendigkeit, die wesentlichen Funktionsmechanismen von KI-Systemen zu verstehen, und hebt Informationsverständnis, Informationsaufnahme und Informationsverbreitung als zentrale Aspekte der Informationskompetenz hervor. Den Abschluss bildet ein praktischer Beitrag in Form eines Unterrichtsplans zum Thema „Bienen“ [1].

Quickly ask these questions

1. Was sind die zwei Arten von Chatbots?
2. Was sind die wichtigsten Aspekte der Informationskompetenz?
3. Was ist der erwähnte praktische Beitrag?

Write a feedback

4:24 PM

1 Sources

ChatPDF

Welche Beispiele für "Fake News" werden in dem Text gegeben?

Im 20 wird das Beispiel eines Bildes eines griechischen Feuerwehrmanns genannt, der ein türkisches Kind nach der Erdbebenkatastrophe im Arm hält. Das Bild wurde jedoch von einer künstlichen Intelligenz generiert, die eine bestimmte Anweisung erhalten hatte. Wenn man das Bild oberflächlich betrachtet, könnte man den Eindruck bekommen, dass es sich um eine reale Szene handelt, obwohl es sich tatsächlich um eine Fälschung handelt. Dieses Beispiel zeigt, wie KI-Technologie dazu verwendet werden kann, "Fake News" zu erzeugen und wie wichtig es ist, Informationen kritisch zu hinterfragen und zu überprüfen.

SciSpace (Copilot)


Welche Beispiele für "Fake News" werden in dem Text gegeben?

4:28 PM

**In den bereitgestellten Quellen gibt es keine Beispiele für „Fake News“.
**

Quickly ask these questions

1. Was ist die Definition von „Fake News“?
2. Gibt es bekannte Konsequenzen von „Fake News“?
3. Können Sie Beispiele für „Fake News“ nennen?

 Write a feedback

4:28 PM

 Save as note Follow up

ChatPDF

Was ist mit „Meta Literacy“ gemeint?
Auf welchen Seiten finde ich Informationen zu "Meta Literacy"?

Im ²⁵ wird "Meta Literacy" als ein Konzept beschrieben, das über die Fähigkeiten und Fertigkeiten der Recherche oder der Eingabe von Befehlen und Anweisungen in einen Chatbot hinausgeht. Es umfasst mediale, digitale, audiovisuelle, multikulturelle und KI-Kompetenzen. Es geht darum, wie man Informationen sammelt, organisiert, bewertet und präsentiert, um ein tieferes Verständnis von komplexen Themen zu erlangen.

Wenn Sie weitere Informationen zu "Meta Literacy" suchen, können Sie auf der Website der Association of College and Research Libraries (ACRL) nachschauen. Die ACRL hat ein Framework für "Information Literacy in Higher Education" entwickelt, das auch "Meta Literacy" umfasst. Es gibt auch eine Vielzahl von wissenschaftlichen Artikeln und Büchern, die sich mit dem Thema befassen.

SciSpace (Copilot)

Was ist mit „Meta Literacy“ gemeint? Auf welchen Seiten finde ich Informationen zu "Meta Literacy"?

4:30 PM

Metakompetenz bezieht sich auf die Fähigkeit, die eigenen Praktiken und das eigene Informationsverständnis kritisch zu reflektieren. Dazu gehört es, sich des Kontextes, der Vorurteile und Einschränkungen von Informationsquellen bewusst zu sein und zu verstehen, wie Informationen erstellt, weitergegeben und genutzt werden. Das Konzept der Metakompetenz wird in den bereitgestellten Quellen erwähnt, insbesondere in **** (Schonbachler 2021:19).

Seiten, auf denen Informationen zur Metakompetenz zu finden sind:

- Seite 19 des Artikels in **** erörtert die Bedeutung der Metareflexion, die ein Bestandteil der Metakompetenz ist, für die kritische Auseinandersetzung mit den eigenen Praktiken im Umgang mit Informationen.
- Der Artikel in ** [1] ** betont auch die Notwendigkeit, die verschiedenen Aspekte der Informationskompetenz, einschließlich der Metakompetenz, zu verstehen, um effektiv mit KI-Systemen wie ChatGPT umgehen zu können.

Hinweis: Die bereitgestellten Quellen bieten keine umfassenden Informationen zur Metakompetenz. Für ein umfassenderes Verständnis des Konzepts wird empfohlen, zusätzliche Quellen zu untersuchen.

ChatPDF

Welche KI-Kompetenzen werden in Tabelle 1 angeführt?

In Tabelle 1 des Textes 2 werden folgende KI-Kompetenzen nach Long/Magerko 2020 aufgeführt:

- KI erkennen: Erkennen, ob ein Artefakt von KI erstellt wurde oder nicht.
- KI verstehen: Kritische Reflexion von KI. Was macht die KI künstlich oder menschenähnlich?
- Interdisziplinarität verstehen: Verstehen, dass es unterschiedliche Wege gibt, intelligente Maschinen zu entwickeln, genauer gesagt anzuwenden und das in unterschiedlichen Themenspektren (Medizin, Technologie, Humanwissenschaften, etc.).
- Starke vs. schwache KIs erkennen: Den Unterschied zwischen starken (menschenähnliche Performanz, ausgehend von neuronalen Strukturen) und schwachen KIs erkennen.

SciSpace (Copilot)



Welche KI-Kompetenzen werden in Tabelle 1 angeführt?

4:32 PM

KI-Kompetenzen, die in Tabelle 1 in den bereitgestellten Quellen aufgeführt sind, werden nicht erwähnt.

Quickly ask these questions

1. Was sind die fehlenden KI-Kompetenzen?
2. Gibt es zusätzliche KI-Kompetenzen?
3. Warum werden die Kompetenzen nicht erwähnt?

  Write a feedback

4:32 PM

Explain Math/Table-Funktion in Scispace

Explain the text

Kompetenz	Beschreibung
KI erkennen	Erkennen, ob ein Artefakt von KI erstellt wurde oder nicht
KI verstehen	Kritische Reflexion von KI. Was macht die KI künstlich oder menschenähnlich?
Interdisziplinarität verstehen	Verstehen, dass es unterschiedliche Wege gibt, intelligente Maschinen zu entwickeln, genauer gesagt anzuwenden und das in unterschiedlichen Themenspektren (Medizin, Technologie, Humanwissenschaften, etc.)
Starke vs. schwache KIs erkennen	Den Unterschied zwischen starken (menschenähnliche Performanz, ausgehend von neuronalen Strukturen

4:34 PM

Erkenntnisse aus der Tabelle:

- Die Tabelle enthält eine Aufschlüsselung der verschiedenen Kompetenzen im Zusammenhang mit KI und Informationskompetenz.
- Jede Kompetenz wird kurz beschrieben, wobei die wichtigsten Aspekte hervorgehoben werden, die es zu verstehen oder zu entwickeln gilt.

Relevante Ergebnisse:

- Die Tabelle bietet einen klaren Überblick über die Kompetenzen, die zur Verbesserung der Informationskompetenz im Zusammenhang mit KI beitragen können.
- Es werden die spezifischen Wissens- und Verständigungsbereiche hervorgehoben, die für Forscher und Personen, die mit KI arbeiten, wichtig sind.

Wichtige Schlußfolgerungen:

- Die Entwicklung von Kompetenzen im Zusammenhang mit der Erkennung und dem Verständnis von KI kann zur Verbesserung der Informationskompetenz in diesem Bereich beitragen.
- Das Verständnis des interdisziplinären Charakters der KI und das Erkennen des Unterschieds zwischen starker und schwacher KI sind entscheidend für die effektive Arbeit mit KI-Technologien.

Tipps zur Benutzung – Technisches

- PDFs ohne OCR können nicht verarbeitet werden.
- Promptlänge begrenzt (700 Zeichen in ChatPDF)
- Textliche Informationen aus Grafiken können für Chatantworten nicht verwertet werden; textliche Informationen aus Tabellen werden fehlerhaft ausgewertet.
- Die Antworten sind nicht stabil, auf die gleiche Anfrage kommt spätestens mit Cache-Löschung eine andere Antwort.

Tipps zur Benutzung – Datenschutz

- ChatPDF ist eine deutsche GmbH
- Privacy Notice von ChatPDF: <https://www.chatpdf.com/privacy-policy.html>
- Typeset, die Firma hinter SciSpace, ist eine amerikanische Firma
- Security at SciSpace: <https://typeset.io/t/security/>

Tipps zur Benutzung – Allgemeines

- Training der LLM aufwändig, kann mit Geschwindigkeit und Menge von Forschungspublikationen nicht mithalten, die Antworten der Tools sind tendenziell unvollständig.
- ChatPDF und SciSpace vermindern Komplexität, was zunächst hilfreich sein kann, aber womöglich auch verhindert, sich die notwendigen Kompetenzen im eigenen Fach anzueignen.
- Überfachliche und fachliche Bildungsziele im Blick behalten, kritisches Denken entwickeln: Verantwortungsgefühl für Text entwickeln – Anwendungskompetenz entwickeln – Funktionsweise verstehen – ethische Dimension reflektieren

Weiterführendes

Weitere KI-Tools zum Arbeiten mit PDFs:

<https://theresanaiforthat.com/document-q-a/?sort=most-saved>

Schwarze, Marcus: Prompt der Woche: PDF-Dokumente mit KI zusammenfassen. FAZ.NET, 10.10.2023

Buck, Isabella; Limburg, Anika: Hochschulbildung vor dem Hintergrund von Natural Language Processing (KI-Schreibtools). Ein Framework für eine zukunftsfähige Lehr- und Prüfungspraxis. In: die hochschullehre 9/2023.

<https://doi.org/10.3278/HSL2306W>

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Nächste Folge „Bib um 12“ am 10.01.2024

*Grammatik, Klarheit, Kreativität –
Kennen Sie Grammarly, die Alternative zu DeepL Write?*