

16. Katholische Religionslehre

Folgende Pflichtmodule sind nachzuweisen:

	Bibelwissenschaften	Kirchengeschichte	Praktische Theologie	Systematische Theologie
Pflichtmodule des Sockelbereichs Bachelor (Semester 1-3) 41 ECTS-Punkte	Einführung in die Theologie (Basismodul A) 5 ECTS-Punkte			
	Grundlagenmodul I 5 ECTS-Punkte	Basismodul 5 ECTS-Punkte	Religionspädagogik (Grundlagenmodul I) 5 ECTS-Punkte	Dogmatik / Fundamentaltheologie (Grundlagenmodul I) 5 ECTS-Punkte
	Grundlagenmodul II 5 ECTS-Punkte	Grundlagenmodul (ehemals: Aufbaumodul) I oder II oder III 5 ECTS-Punkte	Religionsdidaktik (Grundlagenmodul IA) 6 ECTS-Punkte	<i>oder:</i> Theologische Ethik (Grundlagenmodul I) (ehemals: Grundlagenmodul Moraltheologie/ Sozialethik) 5 ECTS-Punkte

Anmerkung: Im Bereich "Systematische Theologie" kann zwischen dem "Grundlagenmodul I Dogmatik / Fundamentaltheologie" und dem "Grundlagenmodul I Theologische Ethik (ehemals: Grundlagenmodul Moraltheologie / Sozialethik)" gewählt werden.

(Seite 1 von 2)

	Bibelwissenschaften	Kirchengeschichte	Praktische Theologie	Systematische Theologie
Pflichtmodule des Aufbaubereichs Bachelor (Semester 4-7) 36 ECTS-Punkte	Vertiefungsmodul (ehemals: Aufbaumodul) B 5 ECTS-Punkte		Religionspädagogik, Pastoraltheologie, Kirchenrecht und Liturgiewissenschaft (Grundlagenmodul II) 5 ECTS-Punkte	Theologische Ethik (Grundlagenmodul II) (ehemals: Aufbaumodul Moraltheologie/ Sozialethik) 5 ECTS-Punkte
			Religionsdidaktik (Grundlagenmodul IIIA) 6 ECTS-Punkte	Dogmatik / Fundamentaltheologie (Grundlagenmodul IIIA) 5 ECTS-Punkte
				Dogmatik / Fundamentaltheologie (Grundlagenmodul I) 5 ECTS-Punkte
				oder: Theologische Ethik (Grundlagenmodul I) (ehemals: Grundlagenmodul Moraltheologie/ Sozialethik) 5 ECTS-Punkte
			Praktikumsmodul C 5 ECTS-Punkte	

Anmerkung: Wurde im Sockelbereich das „Grundlagenmodul I Dogmatik / Fundamentaltheologie“ gewählt, so ist im Aufbaubereich das „Grundlagenmodul I Theologische Ethik (ehemals: Grundlagenmodul Moraltheologie / Sozialethik)“ zu wählen; wurde im Sockelbereich das „Grundlagenmodul I Theologische Ethik (ehemals: Grundlagenmodul Moraltheologie / Sozialethik)“ gewählt, so ist im Aufbaubereich das „Grundlagenmodul I Dogmatik / Fundamentaltheologie“ zu wählen.

Modulbeschreibungen – Katholische Religionslehre

Bereich	Katholische Theologie
Modulbezeichnung	Einführung in die Theologie Basismodul A
Modulnummer	LAB-B-23-01-001a
Verwendbarkeit	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
Status des Moduls	Pflichtmodul
Modulkoordination	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beteiligte Fachgebiete	Fundamentaltheologie, Theologische Ethik
Veranstaltungen	<ul style="list-style-type: none"> • Orientierungskurs (2 SWS)(2 ECTS-Punkte) • Vorlesung Fundamentaltheologie (1 SWS)(1 ECTS-Punkt; oder 2 ECTS-Punkte, wenn schriftliche Hausarbeit zu dieser Vorlesung und nicht zur Vorlesung Theologische Ethik) • Vorlesung Theologische Ethik (1 SWS) (1 ECTS-Punkt; oder 2 ECTS-Punkte, wenn schriftliche Hausarbeit zu dieser Vorlesung und nicht zur Vorlesung Fundamentaltheologie)
Qualifikationsziele und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sollen ausgewählte religionspädagogische Grundbegriffe und Handlungsfelder kennen lernen und für die Rahmenbedingungen religiösen Lernens angesichts der Herausforderungen einer pluralen Gesellschaft sensibilisiert werden • Erwerb elementarer Grundkenntnisse in zentralen Themenbereichen der theologischen Ethik • Die Studierenden erhalten einen Einblick in die systematisch-theologischen Grundkompetenzen und setzen sich mit Fragen von Religion und Glaube angesichts der Herausforderungen einer pluralen Gesellschaft auseinander

Lerninhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Religiöse Erziehung am Lernort Schule angesichts der Herausforderungen einer pluralen Gesellschaft (Rolle und Person des Religionslehrers/ der Religionslehrerin; Schüler/ Schülerinnen als Subjekte; Entwicklung des Religionsunterrichts; rechtlicher Status und kirchliche Dokumente zum RU; ...) • Ausgewählte Handlungsfelder religiöser Bildung und Erziehung (Elementarbereich, Familie, Gemeinde, ...) angesichts einer pluralen Gesellschaft • Grundstrukturen und -begriffe ethischen Argumentierens; Zusammenhang von Glaube und Weltverantwortung • Gottesglaube-Atheismus; Religionskritik; Glaube und Vernunft; plurale Weltdeutungen
Semester (empfohlen)	1–3
Angebotshäufigkeit	Jedes WS; ab WS 2012/13
Minimale Moduldauer	1 Semester
Studienempfehlung	--
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Modulprüfung/Modulteilprüfungen	Schriftliche Hausarbeit (in einer beiden der Vorlesungen) (Bearbeitungsfrist: 3 Monate ab Themenstellung)
Berechnung der Modulnote	Modulnote = Note der Modulprüfung
Studierendenworkload	Präsenzstudium: 90 Stunden Selbststudium: 60 Stunden
ECTS-Punkte	5

Bereich	Theologische Ethik (bisher: Moralthologie/Sozialethik)
Modulbezeichnung	Theologische Ethik: Grundlagenmodul I (Modulbezeichnung bis SoSe 2012: „Moralthologie/Sozialethik Grundlagenmodul“)
Modulnummer	LAB-B-23-05-001a
Verwendbarkeit	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
Status des Moduls	Pflichtmodul
Modulkoordination	Lehrstuhl für Theologische Ethik
Beteiligte Fachgebiete	
Veranstaltungen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung Theologische Ethik (2 SWS)(3 ECTS-Punkte) • Seminar Theologische Ethik (2 SWS)(2 ECTS-Punkte)
Qualifikationsziele und Kompetenzen	Die Studierenden sollen über Grundkenntnisse in den zentralen Themenbereichen der Theologischen Ethik (ehemals: Moralthologie und Christliche Sozialethik) verfügen und Einblicke in interreligiöse Aspekte ethischer Fragestellungen gewinnen.
Lerninhalte	<p>Moralthologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begründung sittlichen Handelns, Gewissen, Schuld und Versöhnung • Die Zehn Gebote in ihrer aktuellen Bedeutung <p>Christliche Sozialethik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse der Christlichen Sozialethik • verantwortete Gestaltung gesellschaftlicher Handlungssysteme (Wirtschaft, Politik, Medien, Ökologie) unter Einbezug interreligiöser Fragestellungen
Semester (empfohlen)	3.–7.
Angebotshäufigkeit	Jedes SoSe; ab SoSe 2013
Minimale Moduldauer	2 Semester
Studienempfehlung	Erfolgreiche Teilnahme am Modul „Einführung in die Theologie“
Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Modulprüfung/Modulteilprüfungen	Vorlesung: Klausur (90 Min.)
Berechnung der Modulnote	Modulnote = Note der Modulprüfung
Studierendenworkload	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
ECTS-Punkte	5

Bereich	Theologische Ethik: (bisher: Moralthologie/Sozialethik)
Modulbezeichnung	Theologische Ethik: Grundlagenmodul II (Modulbezeichnung bis SoSe 2012: „Moralthologie/Sozialethik Aufbaumodul“)
Modulnummer	LAB-B-23-05-002a
Verwendbarkeit	B.Ed. Berufl. Bildung/ Fachrichtung Sozialpäd.
Status des Moduls	Pflichtmodul
Modulkoordination	Lehrstuhl für Theologische Ethik (ehemals: N.N., Lehrstuhl Christliche Soziallehre und Allgemeine Religionssoziologie)
Beteiligte Fachgebiete	
Veranstaltungen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung Theologische Ethik (2 SWS)(1,5 ECTS-Punkte) • Seminar (2 SWS)(3,5 ECTS-Punkte) aus der Theologischen Ethik
Qualifikationsziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden sollen über</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse und Reflexionsfähigkeit in den zentralen Themenbereichen der Moralthologie, besonders in Fragen der Normbegründung, der Hermeneutik, der Propriumsfrage, der Ethik der Lebensbereiche und über • Kenntnisse und Reflexionsfähigkeit in den zentralen Themenbereichen der Christlichen Sozialethik, besonders in Fragen der Entwicklungs-, Friedens- und Menschenrechtsethik, der sozialen Gerechtigkeit, der konkreten sozialethischen Felder verfügen.
Lerninhalte	<p>Moralthologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begründung sittlichen Handelns, Gewissen, Schuld, Versöhnung, • Ethik der Lebensbereiche <p>Christliche Sozialethik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegung der Christlichen Sozialethik • Grundfragen aus den Bereichen der politischen Ethik, der Wirtschafts-, Medien- und Umweltethik: Einblicke in die thematische Bandbreite konkreter sozialethischer Felder, ethische Prinzipien und Orientierungslinien in den genannten Anwendungsfeldern
Semester (empfohlen)	4.-7.; über zwei Semester studierbar
Angebotshäufigkeit	Jedes WS; ab WS 2012/13
Minimale Moduldauer	1 Semester
Studienempfehlung	Erfolgreiche Teilnahme am Modul „Einführung in die Theologie“

Lehr- und Prüfungssprache	Deutsch
Modulprüfung/Modulteilprüfungen	schriftliche Hausarbeit (Bearbeitungsfrist: 3 Monate ab Themenstellung) mit vorbereitendem Referat (80 Min.)
Berechnung der Modulnote	Modulnote = Note der Hausarbeit
Studierendenworkload	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
ECTS-Punkte	5