

### Thema Nr. 1

1. „Interkulturelles Lernen“ ist ein zentraler Bezugspunkt des zeitgenössischen schulischen Italienischunterrichts: Begründen Sie den herausgehobenen Stellenwert unter Berücksichtigung allgemeiner pädagogischer und konkreter fachlicher Positionen!
2. Diskutieren Sie das Verhältnis von tradierter Landeskunde zum aktuellen Interkulturellen Lernen und belegen Sie darin den innovativen Charakter des Konzepts!
3. Zeigen Sie exemplarisch anhand geeigneter Unterrichtsverfahren auf, wie die individuelle Persönlichkeitsentfaltung vom interkulturellen Lernen im gymnasialen Italienischunterricht der Oberstufe profitieren kann!

### Thema Nr. 2

1. Legen Sie die Entwicklung des Stellenwerts der Kommunikationsfähigkeit im Fremdsprachenunterricht dar! Gehen Sie dabei auch auf die Prinzipien und Zielsetzungen des Neokommunikativen Fremdsprachenunterrichts ein!
2. Wo und wie ist kommunikative Kompetenz im Lehrplan für das Gymnasium in Bayern verankert?
3. Zeigen Sie methodische Vorgehensweisen, mit Hilfe derer sich die Ziele eines kommunikativ ausgerichteten Italienischunterrichts umsetzen lassen!

### Thema Nr. 3

1. Umreißen Sie die Funktion, die Texten im kommunikativen Fremdsprachenunterricht zukommt, und gehen Sie dabei auf die erwerbstechnischen wie auch curricularen Spezifika von Italienisch als dritte Fremdsprache (FS 3) an bayerischen Gymnasien ein!
2. Diskutieren Sie die Potentiale von didaktisierten Texten einerseits und authentischen Texten andererseits im Hinblick auf die Bildungsziele des kommunikativen Italienischunterrichts!
3. Zeigen Sie anhand von praktischen Beispielen zu drei verschiedenen Textsorten geeignete Verfahren für eine zielführende Textarbeit im Unterricht von Italienisch als 3. Fremdsprache auf!