



Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Didaktik der romanischen Sprachen und Literaturen

Merkblatt mündliche Prüfungen

Teilgebiet: Didaktik der romanischen Sprachen und Literaturen

1. angestrebter Studienabschluss: Lehramt Gymnasium für Frz./Span./Ital. (= Staatsexamen im vertieften Studiengang)

Prüfungsdauer: 30 Min.

Prüfungsbereiche:

Für die mündliche Prüfung sind zwei Spezialgebiete zu wählen (mögliche Schwerpunkte siehe unten, 3.). Die Prüfung basiert im Wesentlichen auf Literaturlisten zu den beiden Schwerpunktthemen, bezieht aber auch fachdidaktische Grundkenntnisse mit ein. Erwartet werden Sachkenntnisse, Urteilskraft über die Inhalte der angegebenen Schwerpunkte und die Reflexion praktischer Umsetzungsmöglichkeiten.

Organisation:

In einem Vorbereitungsgespräch mit der Prüferin werden die Spezialgebiete vereinbart. Erwartet wird eine Literaturliste zu jedem Spezialgebiet von ca. acht bis zehn Texten (Aufsätze, Auszüge aus Monographien) im Umfang von ungefähr jeweils zehn Seiten (d.h. insgesamt 80-100 Seiten pro Gebiet). Die Literaturliste soll spätestens einen Monat vor der mündlichen Prüfung eingereicht werden, mit e-mail, Heimat- und Semesteradresse (einschl. Telefonnummern).

Durchführung der Prüfung:

Über jedes der beiden Spezialgebiete wird ca. 12-13 Min. geprüft. Die restliche Prüfungsdauer (ca. 5 Min.) bezieht sich auf fachdidaktische Grundkenntnisse (Grundbegriffe; vgl. „Einführung in die Didaktik der romanischen Sprachen und Literaturen“). Der Zweitprüfer (Lehrkraft im Gymnasialschuldienst) muss wenigstens eine Frage stellen. Beim Staatsexamen für das **Fach Französisch** muss ca. die Hälfte der Prüfung (d.h. mindestens 1 Spezialgebiet) in der Fremdsprache abgelegt werden. Der zweite Teil der Prüfung erfolgt dann in deutscher Sprache.



Beim Staatsexamen für das **Fach Spanisch bzw. Italienisch** wird die gesamte Prüfung in deutscher Sprache abgelegt.

3. Mögliche Spezialgebiete in der mündlichen Prüfung

- Aussprache- und Rechtschreibunterricht
- Autonomes Lernen, Lern- und Arbeitsstrategien, Lerntechniken
- Darbietung von Lerninhalten (Präsentation)
- Französisch-, Italienisch- bzw. Spanischunterricht an Erwachsene
- Grammatikunterricht
- Landeskunde / Interkulturalität
- Leistungsmessung und Rolle der Fehler im Fremdsprachenunterricht
- Lehrwerkanalyse (z.B. Rolle der Literatur, der authentischen Texte, Art der Grammatikdarbietung und – einübung, Wortschatzauswahl und Wortschatzübungen, ein- und zweisprachige Übungen, Präsentation landeskundlicher Inhalte u.v.a.m.)
- Literaturunterricht
- Medien im Fremdsprachenunterricht
- gram. und lexikal. Progression
- Spiele im Fremdsprachenunterricht
- Textarbeit
- Übungen und Aufgaben
- Wortschatzunterricht

2. angestrebter Studienabschluss: Lehramt Realschule für Frz./ (= Staatsexamen im nicht vertieften Studiengang)

Prüfungsdauer: 20 Min.

Prüfungsbereiche:

Für die mündliche Prüfung ist ein Spezialgebiet zu wählen (mögliche Schwerpunkte siehe unten, 3.). Die Prüfung basiert im Wesentlichen auf einer Literaturliste zum Schwerpunktthema, bezieht aber auch fachdidaktische Grundkenntnisse mit ein. Erwartet werden Sachkenntnisse, Urteilskraft über die Inhalte des Schwerpunktthemas und die Reflexion praktischer Umsetzungsmöglichkeiten.

Organisation:

In einem Vorbereitungsgespräch mit der Prüferin wird das Spezialgebiet vereinbart. Erwartet wird eine Literaturliste mit ca. acht bis zehn Texten (Aufsätze, Auszüge aus Monographien) im Umfang von ungefähr jeweils zehn Seiten (d.h. insgesamt 80-100 Seiten).

Die Literaturliste soll spätestens einen Monat vor der mündlichen Prüfung eingereicht werden, mit e-mail, Heimat- und Semesteradresse (einschl. Telefonnummern).

Durchführung der Prüfung:

Über das Spezialgebiet wird ca. 15 Min. geprüft. Die restliche Prüfungsdauer (ca. 5 Min.) bezieht sich auf fachdidaktische Grundkenntnisse (Grundbegriffe; vgl. „Einführung in die Didaktik der romanischen Sprachen und Literaturen“).

Der Zweitprüfer (Lehrkraft im Realschuldienst) muss wenigstens eine Frage stellen. Mindestens die Hälfte der Prüfung (d.h. das Spezialgebiet) muss in der Fremdsprache abgelegt werden. Der zweite Teil der Prüfung erfolgt dann in deutscher Sprache.

3. Mögliche Spezialgebiete in der mündlichen Prüfung

- Aussprache- und Rechtschreibunterricht
- Autonomes Lernen, Lern- und Arbeitsstrategien, Lerntechniken
- Darbietung von Lerninhalten (Präsentation)
- Französischunterricht an Erwachsene
- Grammatikunterricht
- Landeskunde / Interkulturalität
- Leistungsmessung und Rolle der Fehler im Fremdsprachenunterricht
- Lehrwerkanalyse (z.B. Rolle der Literatur, der authentischen Texte, Art der Grammatikdarbietung und – einübung, Wortschatzauswahl und Wortschatzübungen, ein- und zweisprachige Übungen, Präsentation landeskundlicher Inhalte u.v.a.m.)

- Literaturunterricht
- Medien im Fremdsprachenunterricht
- gram. und lexikal. Progression
- Spiele im Fremdsprachenunterricht
- Textarbeit
- Übungen und Aufgaben
- Wortschatzunterricht



Hinweise für die Vorbereitung der schriftlichen Prüfung

Teilgebiet: Didaktik der romanischen Sprachen und Literaturen

Für die Vorbereitung der schriftlichen Prüfung in Fachdidaktik (Französisch, Spanisch, Italienisch) werden folgende aktuell verfügbaren Publikationen empfohlen:

Bausch, Karl-Richard u.a. (Hrsg.): *Handbuch Fremdsprachenunterricht*. 4. Auflage. Francke: Tübingen 2003.

Christoph, Robert: *Voi ch'insegnate*. Einführung in die Didaktik und Methodik des gymnasialen Italienischunterrichts. Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung: Dillingen 2005.

Decke-Cornill, Helene; Küster, Lutz: *Fremdsprachendidaktik*. Narr: Tübingen 2010

Fäcke, Christiane: *Fachdidaktik Französisch*. Narr: Tübingen 2010.

Grünewald, Andreas; Küster, Lutz (Hrsg.): *Fachdidaktik Spanisch*. Tradition, Innovation, Praxis. Klett [u.a.]: Stuttgart 2009.

Hallet, Wolfgang; Königs, Frank G. (Hrsg.): *Handbuch Fremdsprachendidaktik*. Klett/Kallmeyer: Seelze-Velber 2010.

Leupold, Eynar: *Französisch unterrichten*. Grundlagen, Methoden, Anregungen. Kallmeyer: Seelze-Velber 2002.

Nieweler, Andreas (Hrsg.): *Fachdidaktik Französisch*. Klett: Stuttgart 2006.