

Georg Hilger | Werner H. Ritter

Konstantin Lindner | Henrik Simojoki | Eva Stögbauer

Religionsdidaktik Grundschule

Handbuch für die Praxis des evangelischen
und katholischen Religionsunterrichts

Inhalt

Vorwort	7
I. Religion in der Grundschule – Herausforderungen und Aufgaben	9
1.1 Religion und das Recht des Kindes auf religiöse Bildung <i>Werner H. Ritter/Henrik Simojoki</i>	10
1.2 Religion und Kindheit im Wandel – Pluralisierung, Individualisierung, Globalisierung <i>Werner H. Ritter/Henrik Simojoki</i>	25
1.3 Kinder und ihre religiöse Entwicklung: Entwicklungspsychologische Befunde <i>Georg Hilger/Eva Stögbauer</i>	39
1.4 Religionsunterricht – ein Fach, das Kinder mögen: Empirische Befunde <i>Eva Stögbauer</i>	53
1.5 Ästhetische Bildung – ein unverzichtbarer Blick auf religiöses Lernen <i>Georg Hilger</i>	67
1.6 Was Religionsunterricht erreichen will – Bildungsstandards und Kompetenzen <i>Konstantin Lindner/Henrik Simojoki</i>	78
1.7 Religionsunterricht in der Schule – Fächerverbindendes Lernen, Schulkultur <i>Werner H. Ritter</i>	92
1.8 Religionsunterricht als ordentliches Lehrfach – Rechtliches, Vocatio und Missio <i>Werner H. Ritter/Henrik Simojoki</i>	102
1.9 Religionsunterricht und andere Orte religiöser Bildung – Familie, Gemeinde, Öffentlichkeit <i>Werner H. Ritter</i>	114
1.10 Religionslehrer/in-Sein – zwischen Glaubens-, Lebenshilfe und Lernfach <i>Werner H. Ritter</i>	134
II. Themen des Religionsunterrichts mit Kindern erschließen	151
II.1 Korrelation und Elementarisierung als religionsdidaktische Grundkategorien <i>Werner H. Ritter/Georg Hilger/Henrik Simojoki</i>	152
II.2 Gott, Gottesbilder und Kinder <i>Werner H. Ritter/Henrik Simojoki</i>	169
II.3 Jesus Christus – elementare Zugänge zwischen »Jesulogie« und »Christologie« <i>Werner H. Ritter/Henrik Simojoki</i>	188
II.4 Biblisches Lernen mit Kindern <i>Georg Hilger/Konstantin Lindner</i>	204
II.5 Symbole wahrnehmen, deuten und gestalten <i>Georg Hilger/Eva Stögbauer</i>	221

II.6	Leben gestalten – Mit Kindern Rituale, Feste und Schulgottesdienste feiern <i>Georg Hilger</i>	235
II.7	Ethisches Lernen – Wertebildung bei Kindern <i>Konstantin Lindner / Georg Hilger</i>	247
II.8	Kinder und die »großen Fragen« – Nachdenken und Philosophieren im Religionsunterricht <i>Georg Hilger / Werner H. Ritter</i>	264
II.9	Biografisches Lernen – Kleine Leute und große Gestalten <i>Konstantin Lindner</i>	281
II.10	Evangelisch – katholisch: Mit Kindern konfessionelle Identität und Differenz erschließen <i>Henrik Simojoki / Werner H. Ritter</i>	293
II.11	Kinder begegnen anderen Religionen <i>Eva Stögbauer / Werner H. Ritter</i>	306
III.	Lebendiges Lernen im Religionsunterricht – Wege und Anregungen	327
III.1	Lernen und Lehren im Religionsunterricht <i>Georg Hilger</i>	328
III.2	Theologisieren mit Kindern <i>Henrik Simojoki / Konstantin Lindner</i>	344
III.3	Erzählen und Zuhören <i>Georg Hilger</i>	352
III.4	Die Stille spüren – Meditative Übungen und Gebet <i>Werner H. Ritter</i>	358
III.5	Imaginatives Lernen <i>Georg Hilger</i>	374
III.6	Musik wahrnehmen, Singen und Musizieren <i>Konstantin Lindner</i>	382
III.7	Bewegen und Tanzen <i>Georg Hilger</i>	391
III.8	Spielen und Lernen <i>Georg Hilger</i>	398
III.9	Kreatives Schreiben <i>Georg Hilger / Eva Stögbauer</i>	404
III.10	Kunstwerken begegnen und Umgang mit Bildern <i>Georg Hilger / Werner H. Ritter</i>	412
III.11	Räume wahrnehmen und erkunden <i>Konstantin Lindner / Georg Hilger</i>	422
III.12	Freiarbeit <i>Georg Hilger</i>	431
III.13	Projektartiges Arbeiten <i>Werner H. Ritter</i>	442
III.14	Digitales Lernen <i>Henrik Simojoki</i>	449
III.15	Leistungen wahrnehmen und bewerten <i>Georg Hilger</i>	457
III.16	Religion im Anfangsunterricht <i>Georg Hilger</i>	470
	Anhang	478
	Literaturverzeichnis	478
	Stichwortregister	522
	Die Autoren	528