

MUSTER

evasys

Allgemeiner Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen WS25/26

 evasys



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,

vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Lehrveranstaltungsevaluation der Otto-Friedrich-Universität Bamberg.

Ein möglichst vollständig ausgefüllter Evaluationsbogen schafft die Voraussetzung dafür, dass Ihre Dozentin bzw. Ihr Dozent die Lehrveranstaltung weiterentwickeln und ggf. verbessern kann.

Alle Angaben sind freiwillig. Die Auslassung einzelner Fragen oder Punkte ist zulässig.

Bitte beachten Sie, dass offene Antworten so formuliert werden, dass sie keine Rückschlüsse auf Ihre Person zulassen.

Wir bitten Sie außerdem einen höflichen Umgangston zu wahren und eventuelle Kritik sachlich und ohne persönliche Beleidigungen zu formulieren. Vielen Dank!

Mit freundlichen Grüßen

Ihr Evaluationsteam

For english users, you can switch to 'English' on the top right, where it says 'Deutsch' as the default.

1. Allgemeine Informationen

1.1 In welcher Art von Studiengang sind Sie aktuell eingeschrieben?	<input type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Sonstiges	<input type="checkbox"/> Master	<input type="checkbox"/> Staatsexamen
1.2 Studieren Sie ...	<input type="checkbox"/> Lehramt an Grundschulen <input type="checkbox"/> Lehramt an Gymnasien	<input type="checkbox"/> Lehramt an Mittelschulen	<input type="checkbox"/> Lehramt an Realschulen

1. Allgemeine Informationen [Fortsetzung]

1.3 Im Rahmen welches (Teil-)Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?
(Bachelor)

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Allgemeine Sprachwissenschaft | <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik | <input type="checkbox"/> Anglistik / Amerikanistik |
| <input type="checkbox"/> Archäologische Wissenschaften | <input type="checkbox"/> Berufliche Bildung / Fachrichtung Sozialpädagogik | <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaftslehre |
| <input type="checkbox"/> Computational Economics and Politics (CEP) | <input type="checkbox"/> Europäische Ethnologie | <input type="checkbox"/> European Economic Studies |
| <input type="checkbox"/> Evangelische Theologie | <input type="checkbox"/> Geographie | <input type="checkbox"/> Germanistik |
| <input type="checkbox"/> Geschichte | <input type="checkbox"/> Informatik: Software Systems Science | <input type="checkbox"/> Interdisziplinäre Mittelalterstudien |
| <input type="checkbox"/> International Information Systems Management | <input type="checkbox"/> Internationale Betriebswirtschaftslehre | <input type="checkbox"/> Islamischer Orient |
| <input type="checkbox"/> Jüdische Studien | <input type="checkbox"/> Klassische Philologie - Gräzistik | <input type="checkbox"/> Klassische Philologie - Latinistik |
| <input type="checkbox"/> Kommunikationswissenschaft | <input type="checkbox"/> Künstliche Intelligenz & Data Science | <input type="checkbox"/> Kulturgutsicherung |
| <input type="checkbox"/> Kunstgeschichte | <input type="checkbox"/> Musikpädagogik | <input type="checkbox"/> Pädagogik |
| <input type="checkbox"/> Philosophie | <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft | <input type="checkbox"/> Psychologie |
| <input type="checkbox"/> Romanistik | <input type="checkbox"/> Slavistik | <input type="checkbox"/> Soziologie |
| <input type="checkbox"/> Sportdidaktik | <input type="checkbox"/> Theologische Studien | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges | | |

MUSTER

1. Allgemeine Informationen [Fortsetzung]

1.4 Im Rahmen welches (Teil-)Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung? (Master)

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik | <input type="checkbox"/> Arabistik | <input type="checkbox"/> Archäologie der Römischen Provinzen |
| <input type="checkbox"/> Archäologie des Mittelalters und der Neuzeit | <input type="checkbox"/> Berufliche Bildung/
Fachrichtung Sozialpädagogik | <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaftslehre |
| <input type="checkbox"/> Bildungsmangement und Schul-Führung | <input type="checkbox"/> Computing in the Humanities | <input type="checkbox"/> Denkmalpflege |
| <input type="checkbox"/> Deutsche Sprachwissenschaft | <input type="checkbox"/> Digitale Denkmaltechnologien | <input type="checkbox"/> Educational Quality in Developing Countries |
| <input type="checkbox"/> Empirische Bildungsforschung | <input type="checkbox"/> English and American Studies | <input type="checkbox"/> Erwachsenenbildung/
Weiterbildung |
| <input type="checkbox"/> Erziehungs- und Bildungswissenschaft | <input type="checkbox"/> Ethik im öffentlichen Raum | <input type="checkbox"/> Europäische Ethnologie |
| <input type="checkbox"/> European Economic Studies | <input type="checkbox"/> Finance & Accounting | <input type="checkbox"/> General Linguistics |
| <input type="checkbox"/> Germanistik | <input type="checkbox"/> Germanistik: Deutsche Sprachwissenschaft | <input type="checkbox"/> Geschichte |
| <input type="checkbox"/> Historische Geographie | <input type="checkbox"/> Interaction Research & Design | <input type="checkbox"/> Interdisziplinäre Mittelalterstudien |
| <input type="checkbox"/> International Information Systems Management | <input type="checkbox"/> International Software Systems Science | <input type="checkbox"/> Internationale Betriebswirtschaftslehre |
| <input type="checkbox"/> Interreligiöse Studien:
Judentum - Christentum - Islam | <input type="checkbox"/> Iranistik: Sprache, Geschichte, Kultur | <input type="checkbox"/> Islamische Kunstgeschichte und Archäologie |
| <input type="checkbox"/> Islamwissenschaft | <input type="checkbox"/> Joint Master's Degree Deutsche Philologie des Mittelalters und der frühen Neuzeit | <input type="checkbox"/> Klassische Philologie |
| <input type="checkbox"/> Kommunikationswissenschaft | <input type="checkbox"/> Kulturwissenschaft des Vorderen Orients / Cultural Studies of the Middle East | <input type="checkbox"/> Kunstgeschichte |
| <input type="checkbox"/> Literatur und Medien | <input type="checkbox"/> Neuere deutsche Literatur: Geschichte, Gegenwart, Vermittlung | <input type="checkbox"/> Öffentliche Theologie |
| <input type="checkbox"/> Philosophie | <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft | <input type="checkbox"/> Psychologie |
| <input type="checkbox"/> Psychologie: Klinische Psychologie und Psychotherapie | <input type="checkbox"/> Religion und Bildung | <input type="checkbox"/> Religionen verstehen |
| <input type="checkbox"/> Romanistik | <input type="checkbox"/> Slavistik | <input type="checkbox"/> Sozial- und Bevölkerungsgeographie |
| <input type="checkbox"/> Soziologie | <input type="checkbox"/> Steuerberatung (Weiterbildungsmasterstudiengang) | <input type="checkbox"/> Strategische Kommunikation / Kommunikationsanalyse |
| <input type="checkbox"/> Strategy & Sustainability | <input type="checkbox"/> Survey Statistics and Data Analysis | <input type="checkbox"/> Theologische Studien |
| <input type="checkbox"/> Turkologie | <input type="checkbox"/> Value Chain Management & Business Ecosystems | <input type="checkbox"/> Ur- und frühgeschichtliche Archäologie |
| <input type="checkbox"/> Value Chain Management & Business Ecosystems | <input type="checkbox"/> Virtueller Weiterbildungsstudiengang Wirtschaftsinformatik | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftspädagogik | <input type="checkbox"/> Wirtschaftspädagogik/
Wirtschaftsinformatik | <input type="checkbox"/> Sonstiges |

MUSTER

1. Allgemeine Informationen [Fortsetzung]

1.5 Im Rahmen welches (Teil-)Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?
(Staatsexamen)

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Anglistik/Englisch | <input type="checkbox"/> Arbeitslehre/Wirtschaftslehre | <input type="checkbox"/> Beruf und Wirtschaft |
| <input type="checkbox"/> Biologiedidaktik | <input type="checkbox"/> Chemiedidaktik | <input type="checkbox"/> Deutschdidaktik |
| <input type="checkbox"/> Didaktik des Deutschen als Zweitsprache | <input type="checkbox"/> Didaktik der Mittelschule | <input type="checkbox"/> Englischdidaktik |
| <input type="checkbox"/> Erziehungswissenschaften (EWS) | <input type="checkbox"/> Evangelische Theologie,- Religionslehre | <input type="checkbox"/> Französisch |
| <input type="checkbox"/> Geographie/Erdkunde | <input type="checkbox"/> Geographiedidaktik | <input type="checkbox"/> Germanistik/Deutsch |
| <input type="checkbox"/> Geschichte | <input type="checkbox"/> Geschichtsdidaktik | <input type="checkbox"/> Griechisch/Gräzistik |
| <input type="checkbox"/> Grundschulpädagogik | <input type="checkbox"/> Katholische Theologie | <input type="checkbox"/> Kunstpädagogik/Kunstdidaktik |
| <input type="checkbox"/> Italienisch | <input type="checkbox"/> Latein/Latinistik | <input type="checkbox"/> Mathematikdidaktik |
| <input type="checkbox"/> Musikpädagogik und Musikdidaktik | <input type="checkbox"/> Politik und Gesellschaft | <input type="checkbox"/> Psychologie |
| <input type="checkbox"/> Religionsdidaktik (evangelisch) | <input type="checkbox"/> Religionsdidaktik (katholisch) | <input type="checkbox"/> Sozialkunde |
| <input type="checkbox"/> Spanisch | <input type="checkbox"/> Sportdidaktik | <input type="checkbox"/> Sonstiges |

1.6 In welchem Fachsemester studieren Sie? 1 2 3
 4 5 6
 7 8 >8

1.7 Wie viele Stunden haben Sie die Lehrveranstaltung im Schnitt pro Woche vor- und nachbereitet?
 0 1 2
 3 4 5 und mehr

2. Lernziele der Veranstaltung

Zu Beginn geht es um Ihr persönliches Lernziel.

2.1 Welches persönliche Lernziel haben Sie für diese Veranstaltung?

2.2 Das persönliche Lernziel wurde erreicht. Trifft überhaupt nicht zu Trifft voll und ganz zu keine Angabe

Im Folgenden geht es um die von der Dozentin bzw. dem Dozenten gesetzten Lernziele.

2.3 Sind Ihnen die Lernziele der Veranstaltung ja nein bekannt?

2.4 Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Lernfortschritt seit Semesterbeginn in dieser Veranstaltung? gar nicht zufrieden sehr zufrieden keine Angabe

2.5 Die Lernziele der Veranstaltung wurden erreicht. Trifft überhaupt nicht zu Trifft voll und ganz zu keine Angabe

3. Umgang mit Studierenden

3.1 Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein. Trifft überhaupt nicht zu Trifft voll und ganz zu keine Angabe

MUSTER

3. Umgang mit Studierenden [Fortsetzung]

3.2	Der/Die Dozent/in verhält sich allen Studierenden gegenüber gleichermaßen respektvoll.	Trifft überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	Trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe				
3.3	Der/Die Dozent/in zeigt Verständnis für besondere Lebenslagen, die sich aus Kinderbetreuung, Erwerbstätigkeit oder Beeinträchtigung ergeben.	Trifft überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	Trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe				
3.4	Der/Die Dozent/in schafft eine positive Arbeits- bzw. Lernatmosphäre.	Trifft überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	Trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe				
3.5	Der/Die Dozent/in stellt die Betreuung in dieser Veranstaltung auf angemessene Weise sicher.	Trifft überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	Trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe				

4. Relevanz

4.1	Der/Die Dozent/in verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes.	Trifft überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	Trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe				
4.2	Der/Die Dozent/in fördert mein Interesse am Themenbereich.	Trifft überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	Trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe				
4.3	Die Inhalte der Lehrveranstaltung haben Relevanz für den Studiengang.	Trifft überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	Trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe				
4.4	Die Inhalte der Lehrveranstaltung sind vermutlich für die spätere Berufspraxis von Nutzen.	Trifft überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	Trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe				

5. Planung und Darstellung

5.1	Die Lehrveranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung.	Trifft überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	Trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe				
5.2	Die Lehrveranstaltung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.	Trifft überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	Trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe				
5.3	Der/Die Dozent/in gibt während der Veranstaltung genügend Informationen zu den behandelten Themen.	Trifft überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	Trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe				
5.4	Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z.B. Literatur, Folien) sind ausreichend vorhanden.	Trifft überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	Trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	keine Angabe				

6. Digitale Lehre-Lern-Arrangements

Die folgenden Fragen beziehen sich insbesondere auf Ihre Erfahrungen mit den „Digitalen Lehre-Lern-Arrangements“ in dieser Veranstaltung im aktuellen Semester.

MUSTER

6. Digitale Lehre-Lern-Arrangements [Fortsetzung]

6.1 Mit welchen digitalen Lehr-Lern-Arrangements haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt?

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Visualisierung von Lerninhalten mit Grafiken | <input type="checkbox"/> Textgestützte Darbietung von Lerninhalten | <input type="checkbox"/> Vorlesungsaufzeichnungen (z. B. Panopto) |
| <input type="checkbox"/> Simulationsbasiertes Lernen | <input type="checkbox"/> Spielbasiertes Lernen | <input type="checkbox"/> Digitale Gruppenarbeit |
| <input type="checkbox"/> Videobasierte Veranstaltungsvorbereitung (z. B. Erklärvideos) | <input type="checkbox"/> Sonstiges | <input type="checkbox"/> Es kam keines der genannten Lehr-Lern-Arrangements zum Einsatz |

6.2 Mit welchen **sonstigen** digitalen Lehr-Lern-Arrangements haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt?

Wie schätzen Sie selbst den Nutzen dieser Digitalen Lehr-Lern-Arrangements für diese Veranstaltung ein?

6.3 Visualisierung von Lerninhalten mit Grafiken	keinen Nutzen	<input type="checkbox"/> sehr hohen Nutzen	<input type="checkbox"/> weiß nicht Nutzen				
6.4 Textgestützte Darbietung von Lerninhalten	keinen Nutzen	<input type="checkbox"/> sehr hohen Nutzen	<input type="checkbox"/> weiß nicht Nutzen				
6.5 Vorlesungsaufzeichnungen (z.B. Panopto)	keinen Nutzen	<input type="checkbox"/> sehr hohen Nutzen	<input type="checkbox"/> weiß nicht Nutzen				
6.6 Simulationsbasiertes Lernen	keinen Nutzen	<input type="checkbox"/> sehr hohen Nutzen	<input type="checkbox"/> weiß nicht Nutzen				
6.7 Spielbasiertes Lernen	keinen Nutzen	<input type="checkbox"/> sehr hohen Nutzen	<input type="checkbox"/> weiß nicht Nutzen				
6.8 Digitale Gruppenarbeit	keinen Nutzen	<input type="checkbox"/> sehr hohen Nutzen	<input type="checkbox"/> weiß nicht Nutzen				
6.9 Videobasierte Veranstaltungsvorbereitung (z.B. Erklärvideos)	keinen Nutzen	<input type="checkbox"/> sehr hohen Nutzen	<input type="checkbox"/> weiß nicht Nutzen				

6.10 Welche digitalen Lehr-Lern-Arrangements erachten Sie für diese Lehrveranstaltung als sinnvoll?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Textgestützte Darbietung von Lerninhalten | <input type="checkbox"/> Visualisierung von Lerninhalten mit Grafiken | <input type="checkbox"/> Vorlesungsaufzeichnungen (z. B. Panopto) |
| <input type="checkbox"/> Simulationsbasiertes Lernen | <input type="checkbox"/> Spielbasiertes Lernen | <input type="checkbox"/> Digitale Gruppenarbeit |
| <input type="checkbox"/> Videobasierte Veranstaltungsvorbereitung (z. B. Erklärvideos) | <input type="checkbox"/> Sonstiges | |

6.11 Welche **sonstigen** digitalen Lehr-Lern-Arrangements erachten Sie für diese Lehrveranstaltung als sinnvoll?

6.12 Wie zufrieden waren Sie mit den zur Verfügung stehenden Kommunikationskanälen außerhalb der Veranstaltung?

überhaupt nicht zufrieden

 Mehr als zufrieden

es gibt keine

MUSTER

6. Digitale Lehre-Lern-Arrangements [Fortsetzung]

6.13 Wo sehen Sie Verbesserungspotential in Bezug auf die "Digitalen Lehr-Lern-Arrangements" in dieser Veranstaltung?

7. Schwierigkeit und Umfang

- | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|-----------------|
| 7.1 Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist: | zu niedrig/
gering | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zu hoch/
groß | <input type="checkbox"/> | keine
Angabe |
| 7.2 Der Stoffumfang der Veranstaltung ist: | zu niedrig/
gering | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zu hoch/
groß | <input type="checkbox"/> | keine
Angabe |
| 7.3 Das Tempo der Veranstaltung ist: | zu niedrig/
gering | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zu hoch/
groß | <input type="checkbox"/> | keine
Angabe |

8. Feedback zur Veranstaltung

- 8.1 Wie zufrieden waren Sie mit der Lehrveranstaltung insgesamt?
- sehr sehr zufrieden
unzufrieden

- 8.2 **Hier ist Raum für Ihr Feedback zur Veranstaltung.**
(Was hat Ihnen gefallen? Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie?)