

# MUSTER

evasys

WIAI Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen WS25/26

 evasys



Bitte so markieren:     Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur:    Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,

vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Lehrveranstaltungsevaluation der Fakultät Wirtschaftsinformatik und Angewandte Informatik der Otto-Friedrich-Universität Bamberg.

Ein möglichst vollständig ausgefüllter Evaluationsbogen schafft die Voraussetzung dafür, dass Ihre Dozentin bzw. Ihr Dozent die Lehrveranstaltung weiterentwickeln und ggf. verbessern kann.

Alle Angaben sind freiwillig. Die Auslassung einzelner Fragen oder Punkte ist zulässig.

Bitte beachten Sie, dass offene Antworten so formuliert werden, dass sie keine Rückschlüsse auf Ihre Person zulassen.

Wir bitten Sie außerdem einen höflichen Umgangston zu wahren und eventuelle Kritik sachlich und ohne persönliche Beleidigungen zu formulieren. Vielen Dank!

Mit freundlichen Grüßen

Ihr Evaluationsteam

---  
**For english users, you can switch to 'English' on the top right, where it says 'Deutsch' as the default.**  
---

## 1. Allgemeine Informationen

1.1 In welcher Art von Studiengang sind Sie aktuell eingeschrieben?

Bachelor

Master

Sonstiges

# MUSTER

## 1. Allgemeine Informationen [Fortsetzung]

### 1.2 Studieren Sie ...

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik                | <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaftslehre                     | <input type="checkbox"/> Computational Economics and Politics (CEP)                 |
| <input type="checkbox"/> Computing in the Humanities          | <input type="checkbox"/> European Economic Studies                    | <input type="checkbox"/> Finance & Accounting                                       |
| <input type="checkbox"/> Interaction Research & Design        | <input type="checkbox"/> International Information Systems Management | <input type="checkbox"/> Informatik   |
| <input type="checkbox"/> Informatik: Software Systems Science | <input type="checkbox"/> Internationale Betriebswirtschaftslehre      | <input type="checkbox"/> International Software Systems Science                     |
| <input type="checkbox"/> KI & Data Science                    | <input type="checkbox"/> Künstliche Intelligenz und Data Science      | <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft  |
| <input type="checkbox"/> Psychologie                          | <input type="checkbox"/> Soziologie                                   | <input type="checkbox"/> Steuerberatung   |
| <input type="checkbox"/> Survey Statistics and Data Analysis  | <input type="checkbox"/> Value Chain Management & Business Ecosystems | <input type="checkbox"/> Virtueller Weiterbildungsstudiengang Wirtschaftsinformatik |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik                | <input type="checkbox"/> Sonstiges                                    |   |

- 1.3 In welchem Fachsemester studieren Sie?
- |                            |                            |                             |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3  |
| <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6  |
| <input type="checkbox"/> 7 | <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> >8 |
- 1.4 Wie viele Stunden haben Sie die Lehrveranstaltung im Schnitt pro Woche vor- und nachbereitet?
- |                            |                            |                                     |
|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2          |
| <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 und mehr |

## 2. Umgang mit Studierenden

- 2.1 Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.
- |                           |                          |                          |                          |  |                                       |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|---------------------------------------|
| Trifft überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> keine Angabe |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|---------------------------------------|
- 2.2 Der/Die Dozent/in schafft eine positive Arbeits- bzw. Lernatmosphäre.
- |                           |                          |                          |                          |  |                                       |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|---------------------------------------|
| Trifft überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> keine Angabe |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|---------------------------------------|
- 2.3 Der/Die Dozent/in stellt die Betreuung in dieser Veranstaltung auf angemessene Weise sicher.
- |                           |                          |                          |                          |  |                                       |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|---------------------------------------|
| Trifft überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> keine Angabe |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|---------------------------------------|

## 3. Relevanz

- 3.1 Die Inhalte der Lehrveranstaltung haben Relevanz für den Studiengang.
- |                           |                          |                          |                          |  |                                       |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|---------------------------------------|
| Trifft überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> keine Angabe |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|---------------------------------------|
- 3.2 Die Inhalte der Lehrveranstaltung sind vermutlich für die spätere Berufspraxis von Nutzen.
- |                           |                          |                          |                          |  |                                       |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|---------------------------------------|
| Trifft überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> keine Angabe |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|---------------------------------------|

## 4. Planung und Darstellung

- 4.1 Die Lehrveranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung.
- |                           |                          |                          |                          |  |                                       |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|---------------------------------------|
| Trifft überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> keine Angabe |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|---------------------------------------|
- 4.2 Die Lehrveranstaltung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.
- |                           |                          |                          |                          |  |                                       |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|---------------------------------------|
| Trifft überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> keine Angabe |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|---------------------------------------|
- 4.3 Der/Die Dozent/in gibt während der Veranstaltung genügend Informationen zu den behandelten Themen.
- |                           |                          |                          |                          |  |                                       |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|---------------------------------------|
| Trifft überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> keine Angabe |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|---------------------------------------|

# MUSTER

## 4. Planung und Darstellung [Fortsetzung]

- 4.4 Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z.B. Literatur, Folien) sind ausreichend vorhanden.
- Trifft überhaupt nicht zu      Trifft voll und ganz zu  keine Angabe

## 5. Schwierigkeit und Umfang

- 5.1 Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist: zu niedrig/ gering     zu hoch/ groß  keine Angabe
- 5.2 Der Stoffumfang der Veranstaltung ist: zu niedrig/ gering     zu hoch/ groß  keine Angabe
- 5.3 Das Tempo der Veranstaltung ist: zu niedrig/ gering     zu hoch/ groß  keine Angabe

## 6. Feedback zur Veranstaltung

- 6.1 Wie wahrscheinlich würden Sie die Lehrveranstaltung anderen Studierenden weiterempfehlen? auf keinen Fall         auf jeden Fall

- 6.2 Wie zufrieden waren Sie mit der Lehrveranstaltung insgesamt? sehr unzufrieden    sehr zufrieden

- 6.3 **Hier ist Raum für Ihr Feedback zur Veranstaltung.**  
(Was hat Ihnen gefallen? Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie?)