

MUSTER

evasys

Allgemeiner Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen SS 2026

 evasys



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,

vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Lehrveranstaltungsevaluation der Otto-Friedrich-Universität Bamberg.

Ein möglichst vollständig ausgefüllter Evaluationsbogen schafft die Voraussetzung dafür, dass Ihre Dozentin bzw. Ihr Dozent die Lehrveranstaltung weiterentwickeln und ggf. verbessern kann.

Alle Angaben sind freiwillig. Die Auslassung einzelner Fragen oder Punkte ist zulässig.

Bitte beachten Sie, dass offene Antworten so formuliert werden, dass sie keine Rückschlüsse auf Ihre Person zulassen.

Wir bitten Sie außerdem einen höflichen Umgangston zu wahren und eventuelle Kritik sachlich und ohne persönliche Beleidigungen zu formulieren. Vielen Dank!

Mit freundlichen Grüßen

Ihr Evaluationsteam

For english users, you can switch to 'English' on the top right, where it says 'Deutsch' as the default.

1. Allgemeine Informationen

- | | | | |
|---|--|---|---|
| 1.1 In welcher Art von Studiengang sind Sie aktuell eingeschrieben? | <input type="checkbox"/> Bachelor | <input type="checkbox"/> Master | <input type="checkbox"/> Staatsexamen |
| | <input type="checkbox"/> Sonstiges | | |
| 1.2 Studieren Sie ... | <input type="checkbox"/> Lehramt an Grundschulen | <input type="checkbox"/> Lehramt an Mittelschulen | <input type="checkbox"/> Lehramt an Realschulen |
| | <input type="checkbox"/> Lehramt an Gymnasien | | |

1. Allgemeine Informationen [Fortsetzung]

1.3 Im Rahmen welches (Teil-)Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?
(Bachelor)

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Allgemeine Sprachwissenschaft | <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik | <input type="checkbox"/> Anglistik / Amerikanistik |
| <input type="checkbox"/> Archäologische Wissenschaften | <input type="checkbox"/> Bauernhalt und traditionelle
Werktechniken | <input type="checkbox"/> Berufliche Bildung /
Fachrichtung Sozialpädagogik |
| <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaftslehre | <input type="checkbox"/> Computational Economics and
Politics (CEP) | <input type="checkbox"/> Europäische Ethnologie |
| <input type="checkbox"/> European Economic Studies | <input type="checkbox"/> Evangelische Theologie | <input type="checkbox"/> Geographie |
| <input type="checkbox"/> Germanistik | <input type="checkbox"/> Geschichte | <input type="checkbox"/> Informatik: Software Systems
Science |
| <input type="checkbox"/> Interdisziplinäre Mittelalterstudien | <input type="checkbox"/> International Information
Systems Management | <input type="checkbox"/> Internationale
Betriebswirtschaftslehre |
| <input type="checkbox"/> Islamischer Orient | <input type="checkbox"/> Jüdische Studien | <input type="checkbox"/> Klassische Philologie - Gräzistik |
| <input type="checkbox"/> Klassische Philologie - Latinistik | <input type="checkbox"/> Kommunikationswissenschaft | <input type="checkbox"/> Künstliche Intelligenz & Data
Science |
| <input type="checkbox"/> Kulturgutsicherung | <input type="checkbox"/> Kunstgeschichte | <input type="checkbox"/> Musikpädagogik |
| <input type="checkbox"/> Pädagogik | <input type="checkbox"/> Philosophie | <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Psychologie | <input type="checkbox"/> Romanistik | <input type="checkbox"/> Slavistik |
| <input type="checkbox"/> Soziologie | <input type="checkbox"/> Sportdidaktik | <input type="checkbox"/> Theologische Studien |
| <input type="checkbox"/> Volkswirtschaftslehre | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik | <input type="checkbox"/> Sonstiges |

1. Allgemeine Informationen [Fortsetzung]

1.4 Im Rahmen welches (Teil-)Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?
(Master)

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Angewandte Informatik | <input type="checkbox"/> Arabistik | <input type="checkbox"/> Archäologie der Römischen Provinzen |
| <input type="checkbox"/> Archäologie des Mittelalters und der Neuzeit | <input type="checkbox"/> Berufliche Bildung/
Fachrichtung Sozialpädagogik | <input type="checkbox"/> Berufspädagogik im Gesundheitswesen |
| <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaftslehre | <input type="checkbox"/> Bildungsmangement und Schul-Führung | <input type="checkbox"/> Computational Economics and Politics (CEP) |
| <input type="checkbox"/> Computing in the Humanities | <input type="checkbox"/> Denkmalpflege | <input type="checkbox"/> Deutsche Sprachwissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Digitale Denkmaltechnologien | <input type="checkbox"/> Educational Quality in Developing Countries | <input type="checkbox"/> Empirische Bildungsforschung |
| <input type="checkbox"/> English and American Studies | <input type="checkbox"/> Erwachsenenbildung/
Weiterbildung | <input type="checkbox"/> Erziehungs- und Bildungswissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Ethik im öffentlichen Raum | <input type="checkbox"/> Europäische Ethnologie | <input type="checkbox"/> European Economic Studies |
| <input type="checkbox"/> Finance & Accounting | <input type="checkbox"/> General Linguistics | <input type="checkbox"/> Germanistik |
| <input type="checkbox"/> Germanistik: Deutsche Sprachwissenschaft | <input type="checkbox"/> Geschichte | <input type="checkbox"/> Historische Geographie |
| <input type="checkbox"/> Interaction Research & Design | <input type="checkbox"/> Interdisziplinäre Mittelalterstudien | <input type="checkbox"/> International Information Systems Management |
| <input type="checkbox"/> International Software Systems Science | <input type="checkbox"/> Internationale Betriebswirtschaftslehre | <input type="checkbox"/> Interreligiöse Studien: Judentum - Christentum - Islam |
| <input type="checkbox"/> Iranistik: Sprache, Geschichte, Kultur | <input type="checkbox"/> Islamische Kunstgeschichte und Archäologie | <input type="checkbox"/> Islamwissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Joint Master's Degree Deutsche Philologie des Mittelalters und der frühen Neuzeit | <input type="checkbox"/> Klassische Philologie | <input type="checkbox"/> Kommunikationswissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Kulturwissenschaft des Vorderen Orients / Cultural Studies of the Middle East | <input type="checkbox"/> Kunstgeschichte | <input type="checkbox"/> Literatur und Medien |
| <input type="checkbox"/> Neuere deutsche Literatur: Geschichte, Gegenwart, Vermittlung | <input type="checkbox"/> Öffentliche Theologie | <input type="checkbox"/> Philosophie |
| <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft | <input type="checkbox"/> Psychologie | <input type="checkbox"/> Psychologie: Klinische Psychologie und Psychotherapie |
| <input type="checkbox"/> Public Health | <input type="checkbox"/> Religion und Bildung | <input type="checkbox"/> Religionen verstehen |
| <input type="checkbox"/> Romanistik | <input type="checkbox"/> Slavistik | <input type="checkbox"/> Sociology and Social Research |
| <input type="checkbox"/> Sozial- und Bevölkerungsgeographie | <input type="checkbox"/> Soziologie | <input type="checkbox"/> Steuerberatung (Weiterbildungsmasterstudiengang) |
| <input type="checkbox"/> Strategische Kommunikation / Kommunikationsanalyse | <input type="checkbox"/> Strategy & Sustainability | <input type="checkbox"/> Survey Statistics and Data Analysis |
| <input type="checkbox"/> Theologische Studien | <input type="checkbox"/> Turkologie | <input type="checkbox"/> Ur- und frühgeschichtliche Archäologie |
| <input type="checkbox"/> Value Chain Management & Business Ecosystems | <input type="checkbox"/> Virtueller Weiterbildungsstudiengang Wirtschaftsinformatik | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftspädagogik | <input type="checkbox"/> Wirtschaftspädagogik/
Wirtschaftsinformatik | <input type="checkbox"/> Sonstiges |

MUSTER

1. Allgemeine Informationen [Fortsetzung]

1.5 Im Rahmen welches (Teil-)Studiengangs besuchen Sie diese Veranstaltung?
(Staatsexamen)

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Anglistik/Englisch | <input type="checkbox"/> Arbeitslehre/Wirtschaftslehre | <input type="checkbox"/> Beruf und Wirtschaft |
| <input type="checkbox"/> Biologiedidaktik | <input type="checkbox"/> Chemiedidaktik | <input type="checkbox"/> Deutschdidaktik |
| <input type="checkbox"/> Didaktik des Deutschen als
Zweitsprache | <input type="checkbox"/> Didaktik der Mittelschule | <input type="checkbox"/> Englischdidaktik |
| <input type="checkbox"/> Erziehungswissenschaften (EWS) | <input type="checkbox"/> Evangelische Theologie,-
Religionslehre | <input type="checkbox"/> Französisch |
| <input type="checkbox"/> Geographie/Erdkunde | <input type="checkbox"/> Geographiedidaktik | <input type="checkbox"/> Germanistik/Deutsch |
| <input type="checkbox"/> Geschichte | <input type="checkbox"/> Geschichtsdidaktik | <input type="checkbox"/> Griechisch/Gräzistik |
| <input type="checkbox"/> Grundschulpädagogik | <input type="checkbox"/> Katholische Theologie | <input type="checkbox"/> Kunstpädagogik/Kunstdidaktik |
| <input type="checkbox"/> Italienisch | <input type="checkbox"/> Latein/Latinistik | <input type="checkbox"/> Mathematikdidaktik |
| <input type="checkbox"/> Musikpädagogik und
Musikdidaktik | <input type="checkbox"/> Politik und Gesellschaft | <input type="checkbox"/> Psychologie |
| <input type="checkbox"/> Religionsdidaktik (evangelisch) | <input type="checkbox"/> Religionsdidaktik (katholisch) | <input type="checkbox"/> Sozialkunde |
| <input type="checkbox"/> Spanisch | <input type="checkbox"/> Sportdidaktik | <input type="checkbox"/> Sonstiges |

1.6 In welchem Fachsemester studieren Sie? 1 2 3
 4 5 6
 7 8 >8

1.7 Wie viele Stunden haben Sie die
Lehrveranstaltung im Schnitt pro Woche
vor- und nachbereitet? 0 1 2
 3 4 5 und mehr

2. Lernziele der Veranstaltung

Zu Beginn geht es um Ihr persönliches Lernziel.

2.1 Welches persönliche Lernziel haben Sie für diese Veranstaltung?

2.2 Das persönliche Lernziel wurde erreicht. Trifft überhaupt nicht zu Trifft voll und ganz zu keine Angabe

Im Folgenden geht es um die von der Dozentin bzw. dem Dozenten gesetzten Lernziele.

2.3 Sind Ihnen die Lernziele der Veranstaltung bekannt? ja nein

2.4 Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Lernfortschritt seit Semesterbeginn in dieser Veranstaltung? gar nicht zufrieden sehr zufrieden keine Angabe

2.5 Die Lernziele der Veranstaltung wurden erreicht. Trifft überhaupt nicht zu Trifft voll und ganz zu keine Angabe

3. Umgang mit Studierenden

3.1 Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein. Trifft überhaupt nicht zu Trifft voll und ganz zu keine Angabe

MUSTER

3. Umgang mit Studierenden [Fortsetzung]

- | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------|
| 3.2 | Der/Die Dozent/in verhält sich allen Studierenden gegenüber gleichermaßen respektvoll. | Trifft überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 3.3 | Der/Die Dozent/in zeigt Verständnis für besondere Lebenslagen, die sich aus Kinderbetreuung, Erwerbstätigkeit oder Beeinträchtigung ergeben. | Trifft überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 3.4 | Der/Die Dozent/in schafft eine positive Arbeits- bzw. Lernatmosphäre. | Trifft überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 3.5 | Der/Die Dozent/in stellt die Betreuung in dieser Veranstaltung auf angemessene Weise sicher. | Trifft überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |

4. Relevanz

- | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------|
| 4.1 | Der/Die Dozent/in verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes. | Trifft überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 4.2 | Der/Die Dozent/in fördert mein Interesse am Themenbereich. | Trifft überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 4.3 | Die Inhalte der Lehrveranstaltung haben Relevanz für den Studiengang. | Trifft überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 4.4 | Die Inhalte der Lehrveranstaltung sind vermutlich für die spätere Berufspraxis von Nutzen. | Trifft überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |

5. Planung und Darstellung

- | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------|
| 5.1 | Die Lehrveranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung. | Trifft überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 5.2 | Die Lehrveranstaltung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet. | Trifft überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 5.3 | Der/Die Dozent/in gibt während der Veranstaltung genügend Informationen zu den behandelten Themen. | Trifft überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 5.4 | Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z.B. Literatur, Folien) sind ausreichend vorhanden. | Trifft überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |

6. Schwierigkeit und Umfang

- | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|--------------------------|--------------|
| 6.1 | Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist: | zu niedrig/ gering | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zu hoch/ groß | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 6.2 | Der Stoffumfang der Veranstaltung ist: | zu niedrig/ gering | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zu hoch/ groß | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |
| 6.3 | Das Tempo der Veranstaltung ist: | zu niedrig/ gering | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zu hoch/ groß | <input type="checkbox"/> | keine Angabe |

7. Feedback zur Veranstaltung

7. Feedback zur Veranstaltung [Fortsetzung]

7.1 Wie zufrieden waren Sie mit der Lehrveranstaltung insgesamt? sehr sehr
unzufrieden zufrieden

7.2 **Hier ist Raum für Ihr Feedback zur Veranstaltung.**
(Was hat Ihnen gefallen? Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie?)