

Curriculum Vitae

Dr. rer. nat. habil. (Dipl.-Psych.)

Jessica Röhner



Zur Person

Geburtsdatum:	04.06.1984	Familienstand:	Verheiratet
Geburtsort:	Meerane	Staatsangehörigkeit:	Deutsch

Anschrift

Dienstlich:

Lehrstuhl für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik, Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Markusplatz 3, D-96047 Bamberg,

E-Mail: jessica.roehner@uni-bamberg.de

Homepage: <https://www.uni-bamberg.de/perspsych/team/jessica-roehner/>

Wissenschaftliche Forschungs- und Kommunikationsplattformen

Google Scholar: <https://scholar.google.de/citations?user=pNe6vTcAAAAJ&hl=de>

LinkedIn: www.linkedin.com/in/jessica-röhner-a1438535b

Open Science Framework: <https://osf.io/yuhdg/>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0633-3386>

Research Gate: <https://www.researchgate.net/profile/Jessica-Roehner>

Forschungsinteressen

- **Alternative Zugänge zur Messung psychologischer Merkmale**
 - Reaktionszeitbasierte Verfahren
 - Qualitative Datenanalysen
- **Chancengerechtigkeit, Vorurteile und Diskriminierung**
 - Erfassung und Auswirkungen von Vielfaltsdimensionen
 - Erfassung und Veränderbarkeit von Implicit Biases
- **Datenvalidität in diagnostischen Settings**
 - Aufforderungscharakteristika
 - Bezugsrahmeneffekte
- **Kognitive Prozesse und deren Modellierung**
 - Diffusionsmodellanalysen
- **Künstliche Intelligenz**
 - Maschinelles Lernen
 - Klassifikation und Vorhersage von Antwortverhalten
- **Prozesse der und Strategien im Umgang mit Antwortverzerrung**
 - Eindruckslenkung
 - Nachlässiges Antwortverhalten
 - Selbsttäuschung
 - Verfälschungsverhalten

Beispielpublikationen:

- **Röhner, J., Schütz, A., & Ziegler, M. (2025).** Faking in self-report personality scales: A qualitative analysis and taxonomy of the behaviors that constitute faking strategies. *International Journal of Selection and Assessment*, 33: e12513.
<https://doi.org/10.1111/ijsa.12513>
- **Röhner, J., Thoss, P. J., & Schütz, A. (2022).** Lying on the dissection table: Anatomizing faked responses. *Behavior Research Methods*, 54(6), 2878–2904.
<https://doi.org/10.3758/s13428-021-01770-8>
- **Röhner, J., & Lai, C. K. (2021).** A diffusion model approach for understanding the impact of 17 interventions on the race Implicit Association Test. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 47(9), 1374–1389.
<https://doi.org/10.1177/0146167220974489>

Akademische Ausbildung

Habilitation (10/2019 – 06/2024)	06/2024	Abschluss des Habilitationsverfahrens zur Dr. habil., Otto-Friedrich-Universität Bamberg (externe Gutachter: Prof. Dr. Michael Eid und Prof. Dr. Cornelius König)
	07/2020	Vorgezogene und positive Zwischenevaluation im Habilitationsverfahren , Otto-Friedrich-Universität Bamberg

	10/2019	Annahme als Habilitandin , Otto-Friedrich-Universität Bamberg (Fachmentorat: Prof. Dr. Astrid Schütz, Prof. Dr. Ute Schmid und Prof. Dr. Michael Hock)
Promotion (10/2009 – 01/2014)	01/2014	Abschluss des Promotionsverfahrens zur Dr. rer. nat. (<i>Prädikat: summa cum laude</i> ; Gutachtende: Prof. Dr. Astrid Schütz und Prof. Dr. Josef Krems), Technische Universität Chemnitz
Studium (10/2003 – 09/2009)	09/2009	Abschluss des Studiums zur Dipl. Psych. (<i>Durchschnittsnote: 1,2</i>), Technische Universität Chemnitz

Berufliche Tätigkeiten

seit 04/2025	Projektleiterin im DFG-Projekt „Durch die multimethodale Lupe künstlicher Intelligenz und qualitativer Inhaltsanalyse: Effekte von Intelligenz und Geschlechtsrollen-Selbstkonzept auf Antwortmuster und Bestandteile des kognitiven Prozesses beim Verfälschen“, Otto-Friedrich-Universität Bamberg
05/2023 – 03/2025	Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik, Otto-Friedrich-Universität Bamberg
11/2024 – 03/2025	Projektmitarbeiterin im BMBF-Projekt „Explanym“, Otto-Friedrich-Universität Bamberg
05/2024 – 12/2024	Projektmitarbeiterin im BMBF-Projekt „Digital-ästhetische Souveränität von Lehrkräften als Basis kultureller, künstlerischer, musikalischer, poetischer und sportlicher Bildung in der digitalen Welt (DiäS)“, Otto-Friedrich-Universität Bamberg
12/2023 – 12/2023	Projektmitarbeiterin im BMBF-Projekt „Digitale Souveränität als Ziel wegweisender Lehrer:innenbildung für Sprachen, Gesellschafts- und Wirtschaftswissenschaften in der digitalen Welt (DiSo-SGW)“, Otto-Friedrich-Universität Bamberg
08/2023 – 12/2023	Projektmitarbeiterin im interdisziplinären Verbundprojekt „Kitas als Orte für Nachhaltigkeit und psychische Gesundheit (BNE Kitas)“, Otto-Friedrich-Universität Bamberg
03/2020 – 04/2020	Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Lehrstuhl für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik, Otto-Friedrich-Universität Bamberg

seit 03/2020	Beraterin am Kompetenzzentrum für Angewandte Personalpsychologie (KAP), Otto-Friedrich-Universität Bamberg
05/2018 – 03/2020	Zeitraum einer unvermeidlichen Verzögerung der akademischen Arbeiten durch Erkrankung und Rekonvaleszenz (seit 2018 anerkannte Schwerbehinderung, aktuell befristet bis 10/2025)
06/2010 – 10/2018	Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Professur für Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik, TU Chemnitz (Arbeitsgruppen von Prof. Dr. Astrid Schütz, Dr. Jens Eisermann, PD Dr. Stefan Engeser und Prof. Dr. Anja Strobel)

Qualifizierungsarbeiten

1. **Röhner, J.** (2024). *Lying on the dissection table: Anatomizing test-takers' responses*. Habilitation. Otto-Friedrich-Universität Bamberg.
2. **Röhner, J.** (2014). *Faking the Implicit Association Test (IAT): Predictors, processes, and detection*. Dissertation. TU Chemnitz.
3. **Röhner, J., & Krüger, S.** (2009). *Explizites Verfälschen Impliziter Assoziationstests: Verfälschbarkeit von Selbstwert- und Extraversions-IATs mittels unspezifischer Fälschungsaufforderung vs. detaillierter Fälschungsinstruktion*. Diplomarbeit. TU Chemnitz.

Auszeichnungen, Förderungen und Preise

04/2025 – 04/2028	DFG Sachbeihilfe (RO 5220/4-1) „Durch die multimethodale Lupe künstlicher Intelligenz und qualitativer Inhaltsanalyse: Effekte von Intelligenz und Geschlechtsrollen-Selbstkonzept auf Antwortmuster und Bestandteile des kognitiven Prozesses beim Verfälschen“, Antragstellerin: Jessica Röhner	558.429 Euro
08/2024 – 11/2025	Regelprojekt (02060458) „Qualitative Inhaltsanalyse von Strategien der Antwortverzerrung“, Interne Forschungsförderung Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Antragstellerin: Jessica Röhner	1.989 Euro
10/2024 – 03/2025	BETTER Research Sabbatical (42139915) „Sabbatical Röhner“, Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Antragstellerin: Jessica Röhner	5.000 Euro
04/2024	Nominierung für den Heinz Maier-Leibnitz-Preis 2025 durch die Otto-Friedrich-Universität Bamberg	

03/2024 – 11/2025	Regelprojekt (02060455) „Frame of Reference (FOR) und Faking“, Interne Forschungsförderung Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Antragstellerin: Jessica Röhner	2.000 Euro
05 – 07/2022	Gleichstellungsmittel , Otto-Friedrich-Universität Bamberg und STMWK, Antragstellerin: Jessica Röhner	6.940 Euro
07/2021	Tagungszuschuss für die Teilnahme an der internationalen Fachtagung der Association for Psychological Science (APS) im Rahmen der Gleichstellungsgelder, Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Antragstellerin: Jessica Röhner	
04/2020 – 05/2023	Stipendium der Step-by-Step-Initiative für Chancengleichheit an bayerischen Hochschulen, Antragstellerin: Jessica Röhner	96.200 Euro
04/2020	Platzierung der 3. Neuauflage des Buches „Psychologie der Kommunikation“ als Springer-Highlight im Programm 2020	
09/2015	Poster-Preis , 13. Arbeitstagung der Fachgruppe für Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik (DPPD), Mainz	

Akademische Selbstverwaltung, Engagement und Gremienarbeit

07/2025	Mitglied des Briefwahl-Vorstands für die Hochschulwahlen im Sommersemester 2025, Otto-Friedrich-Universität Bamberg	
seit 05/2024	Jurymitglied für den Preis der Universitätsgleichstellungsbeauftragten in der Wissenschaft für Studentinnen mit hervorragenden Leistungen – <i>PUSh</i> (https://www.uni-bamberg.de/universitaet/profil/geschichte-und-tradition/preise-auszeichnungen/fuer-studierende/push/), Otto-Friedrich-Universität Bamberg	
seit 10/2023	Jurymitglied für den Bettina-Paetzold-Preis für gute Genderlehre (https://www.uni-bamberg.de/gbwiss/foerderung/bettina-paetzold-preis/), Otto-Friedrich-Universität Bamberg	
seit 10/2023	Stellvertretende Beauftragte für die Gleichstellung von Frauen in Wissenschaft und Kunst, Fakultät Humanwissenschaften (https://www.uni-bamberg.de/huwi/personen-und-einrichtungen/beauftragte/huwi-frauenbeauftragte/personen/), Otto-Friedrich-Universität Bamberg (gewählt)	
seit 02/2020	Mitglied der Arbeitsgruppe <i>Inklusion und Diversität</i> der Fachgruppe DPPD (u. a. Mitarbeit an Wertebekundung und	

2021 – 2023
2017 – 2018
04/2012 – 10/2018

White Paper der DPPD;
<https://www.dgps.de/fachgruppen/fgdf/ueber-uns/#c3540>
Kassenprüferin der Fachgruppe DPPD der DGPs (gewählt)
Ständiger Gast der Studienkommission, TU Chemnitz
**Verantwortliche für die individuelle und fachspezifische
Beratung in korrekter Auswahl und Anwendung
psychodiagnostischer Messinstrumente**, Zusammenarbeit mit
der Testothek, TU Chemnitz

Reviewtätigkeit

Zeitschriften

Archives of Sexual Behavior, Behavioral Sciences, Behavior Research Methods, Collabra: Psychology, Current Issues in Personality Psychology, Diagnostica, Educational and Psychological Measurement, European Journal of Psychological Assessment, Experimental Psychology, Frontiers in Psychology, Journal of Dynamic Decision Making, Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition, Journal of Experimental Social Psychology, Journal of Family Research, Journal of Individual Differences, Journal of Intelligence, Journal of Occupational and Organizational Psychology, Journal of Research in Personality, Nature Human Behaviour, Personality and Social Psychology Bulletin, PLOS ONE, Scientific Reports, Social Cognition

Konferenzen

DGPs Kongress, DPPD Kongress, European Congress of Psychology (ECP), Society for Personality and Social Psychology's Convention (SPSP), Summer School of Personality Science (SSPS), Work, Stress, and Health Conference

Fördermittel

National Science Centre, Poland

Internationale Forschungskooperationen

1. Prof. Dr. Nathan A. Bowling (The University of Central Florida, Orlando, FL, USA) zu nachlässigem Antwortverhalten
2. Prof. Dr. Olivier Corneille (UC Louvain, Belgien) zu Aufforderungscharakteristika
3. Prof. Dr. Ronald R. Holden (Queen's University, Kingston, ON, Kanada) zu reaktionszeitbasierter Detektion von Verfälschungsverhalten und zum Bezugsrahmeneffekt
4. Prof. Dr. Dragos Iliescu (University of Bucharest, Romania) zu Impliziten Assoziationstests (IATs)

5. Dr. Samuel A. W. Klein (Columbia University, NY, USA) zur Modellierung kognitiver Prozesse
6. Prof. Dr. Benedek Kurdi (University of Illinois Urbana–Champaign, Champaign, IL, USA) zur Modellierung kognitiver Prozesse
7. Prof. Dr. Calvin K. Lai (Rutgers University, NJ, USA; member of the Scientific Advisory Board at Project Implicit) zu Diffusionsmodellanalysen
8. Prof. Dr. Odile Rohmer (Université de Strasbourg, Frankreich) zu sozialer Herkunft
9. Prof. Dr. Liad Uziel (Bar-Ilan University, Israel) zu Eindruckslenkung
10. Prof. Dr. Iftah Yovel (The Hebrew University of Jerusalem, Israel) zu Verfälschung

Forschungsaufenthalt

08/2024 – 09/2024 Forschungsaufenthalt an der UC Louvain, Belgien, zur
Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Olivier Corneille

Mitgliedschaft in Berufsorganisationen

Association for Psychological Science (APS), Association for Research in Personality (ARP), Deutscher Hochschulverband (DHV), Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs; ordentliches Mitglied), International Society for the Study of Individual Differences (ISSID), Psychonomic Society, Society for Personality and Social Psychology (SPSP), Society for the Teaching of Psychology

Mitgliedschaft in Forschungsorganisationen

Bamberg Graduate School of Affective and Cognitive Sciences (BaGrACS), Bamberger Zentrum für Künstliche Intelligenz (BaCAI), Female Research Network (FeRNet), Zentrum für innovative Anwendungen der Informatik (ZIAI)

Verzeichnis Lehrveranstaltungen

Universität Bamberg

Vorlesung für Masterstudierende

2023 *Personal- und Organisationspsychologie (Flipped Classroom)*

Vorlesung für Bachelorstudierende

2024 *Persönlichkeitspsychologie II: Strategien der*

Forschung und zentrale Befunde (Vertretung der Einheiten Stress und Stressbewältigung sowie Positives Denken)

Seminare für Masterstudierende

2024	<i>Entscheidungsmodellierung und KI im Rahmen Psychologischer Diagnostik</i>
2023/2024	<i>Vielfaltsdimensionen in Psychologischer Diagnostik</i>
2023	<i>Phänomene der Antwortverzerrung in Psychologischer Diagnostik</i>

Seminare für Bachelorstudierende

2024/2025	<i>Implizite Persönlichkeitsmerkmale und Implicit Biases</i>
2024	<i>Persönlichkeit, Vielfaltsdimensionen und Kommunikation</i>
2023/2024	<i>Nachlässiges Antwortverhalten: Theorie und Praxis</i>

TU Chemnitz

Vorlesung für Masterstudierende

2016	<i>Methoden und Anwendungsbereiche der Diagnostik (Vertretung der Einheiten Indirekte Erhebungsmethoden sowie Verfälschbarkeit und soziale Erwünschtheit)</i>
------	---

Vorlesungen für Bachelorstudierende

2016/2017	<i>Grundlagen der Persönlichkeitspsychologie</i>
2015	<i>Grundlagen der Diagnostik (Vertretung der Einheiten Item-Response-Theorie II: Verschränkung von Theorie, Diagnostik und Intervention sowie Status- und Prozessdiagnostik)</i>
2014	<i>Grundlagen der Diagnostik (Vertretung der Einheit Item-Response-Theorie II: Verschränkung von Theorie, Diagnostik und Intervention)</i>

Forschungskolloquien für Bachelor- und Masterstudierende

2017	<i>Aktuelle Themen der Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik (Vertretung der Einheit Stringent zum Thema hinführen und korrekt referenzieren: Wie schreibe ich einen guten Theorieteil?)</i>
2013/2014	<i>Aktuelle Themen der Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik</i>

Seminare für Masterstudierende

2016	<i>Fälschung in psychologischer Diagnostik: Befunde, Mythen, Probleme und Lösungsansätze</i>
2015/2016	<i>Anwendungsorientierte Testkonstruktion</i>
2013/2014	<i>People fake – so what?! (Wie) Kann ich Fälschung detektieren, korrigieren oder sogar verhindern? Eine praktische Einführung</i>

2013	<i>Diagnostische Verfahren</i>
2012	<i>Faking in direkten und indirekten Verfahren psychologischer Diagnostik</i>
2011	<i>Indirekte Verfahren der Diagnostik</i>

Seminare für Bachelorstudierende

2018	<i>Testtheorie und Testpraxis I, Standardisierte Verfahren</i>
2017/2018	<i>Testtheorie und Testpraxis I, Standardisierte Verfahren (Gruppe 1) und Testtheorie und Testpraxis I, Standardisierte Verfahren (Gruppe 2; Vertretung der Einheit WMT-2 und Item-Response-Theorie)</i>
2017	<i>Testtheorie und Testpraxis I, Standardisierte Verfahren</i>
2016	<i>Testtheorie und Testpraxis I, Standardisierte Verfahren</i>
2015/2016	<i>Testtheorie und Testpraxis I, Standardisierte Verfahren</i>
2015	<i>Testtheorie und Testpraxis I, Standardisierte Verfahren</i>
2014/2015	<i>Testtheorie und Testpraxis I, Standardisierte Verfahren</i>
2014	<i>Testtheorie und Testpraxis I, Standardisierte Verfahren</i>

Übungen für Bachelorstudierende

2013/2014	<i>Testtheorie und Testpraxis</i>
2013	<i>Testtheorie und Testpraxis</i>
2012/2013	<i>Testtheorie und Testpraxis</i>

Soft-Skills-Seminare für Nebenfachstudierende (z. B. Physik, Chemie, Geschichte; Bachelor, Master und Diplom)

2011/2012	<i>Präsentation und Gesprächsführung (Gruppe 1)</i>
	<i>Präsentation und Gesprächsführung (Gruppe 2)</i>
2011	<i>Gesprächsführung</i>
	<i>Präsentationstechniken</i>
	<i>Präsentation und Gesprächsführung</i>
2010	<i>Gesprächsführung</i>
2009	<i>Gesprächsführung</i>

Verzeichnis betreuter Studienarbeiten

Masterarbeiten

Universität Bamberg

1. Hörnlein, J. (2025). *Arbeitspsychologische Idealtypen: HEXACO-basierte Modellierung beruflicher Persönlichkeit aus WSQ-Profilen [Ideal employees: HEXACO-based modeling of occupational personality from WSQ profiles]*.

2. Kick, G. C. (2025). *Selbsteingeschätzte Durchsetzungsfähigkeit und Kompetenz – die Facetten von Agency im Zusammenhang mit subjektiver sozialer Klasse und Geschlecht.*
3. Schmitt, L. P. (2024). *Die Big Two und deren Facetten unter Aspekten von Vielfalt und Intersektionalität.*
4. Neudecker, M. (2023). *Qualitative Inhaltsanalyse zu Bearbeitungsstrategien im Need for Cognition-IAT.*
5. Singer, S. M. (2023). *Qualitative Inhaltsanalyse zu Bearbeitungsstrategien im Extraversion-IAT.*
6. Degro, G. M. L. (2022). *Deriving a study design to examine the frame of reference effect in faking instructions.*

TU Chemnitz

7. Käther, N. (2018). *Erfassung von konstrukt- und fälschungsbezogener Varianz in Impliziten Assoziationstests (IATs) mit Hilfe von Diffusionsmodellanalysen.*
8. Ziegenbalg, S. (2013). *Persönlichkeitseigenschaften als Prädiktoren des Fälschungserfolgs im Selbstberichtsverfahren und im IAT.*

Bachelorarbeiten

Universität Bamberg

9. Pyka, S. A. (2023). *Intersektionelle Schere: Das Zusammenwirken von biologischem Geschlecht und Klasse in Bezug auf die Ausprägung der Merkmale Agency und Communion*
10. Zubovic, A. (2021). *Die Dunkle Triade und Lügen: Beeinflussen Persönlichkeit, Art der Lüge, Situationsdruck und Bekanntschaftsgrad die Wahrscheinlichkeit zu lügen?*

TU Chemnitz

11. Singer, M. (2018). *Generalisierbarkeit von Fälschungsstrategien im Impliziten Assoziationstest (IAT).*
12. Klink, H. (2018). *Gibt es einen Einfluss der dunklen Triade auf Fälschungsverhalten?*
13. Dirk, A. (2017). *Der Einfluss von Eindruckslenkung, Selbstüberwachungstendenz und Selbstwirksamkeitserwartung auf das Fälschungsverhalten im Fragebogen und Impliziten Assoziationstest (IAT) am Beispiel von Extraversion.*
14. Beck, F. (2016). *Trennung von fälschungs- und konstruktbezogener Varianz im Impliziten Assoziationstest mit Hilfe von Diffusionsmodellanalysen: Eine Replikationsstudie.*
15. Riedl, R. D. A. (2016). *Überprüfung der Validität von Detektionsmethoden.*
16. Rudat, A.-M. (2016). *Der Einfluss von Moral auf das Fälschungsverhalten im Fragebogen und im Impliziten Assoziationstest (IAT) am Beispiel von NFC und Extraversion.*

17. Dell, J. & Ewald, R. (2015). *Der Einfluss von Belastung auf Fälschungsverhalten im Fragebogen und im Impliziten Assoziationstest (IAT)*.
18. Kupke, L. & Mros, S. (2014). *Kann man Fälschung im Impliziten Assoziationstest (IAT) und im Fragebogen verhindern?*
19. Ewers, T. (2013). *Validität des Diffusions-Analyse-Modells anhand eines Vergleiches von Daten zwischen Fälschern und Nichtfälschern im Impliziten Assoziationstest (IAT)*.

Forschungs- und Projektpraktika

Universität Bamberg

20. Kolbe, L. (2023). *Vielfaltsdimensionen in Psychologischer Diagnostik*.
21. Pleitziger, J. (2022). *Gender and Biases*.
22. Degenhardt, E. L. (2022). *Response Distortion*.
23. Golz, U. (2022). *Response Sets and Response Styles*.
24. Gundelach, A. S. (2020). *Lügen und Selbstdarstellung*.
25. Heller, A. K. (2020). *Kommunikationspsychologie*.
26. Lehmann, C. (2020). *Kommunikationspsychologie*.
27. Malapally, A. (2020). *Klassische Testtheorie und Item-Response-Theorie*.
28. Schneid, M. (2020). *Kommunikationspsychologie*.
29. Winter, G. (2020). *Soziale Erwünschtheit*.

TU Chemnitz

30. Allramseder, M. (2018). *Datenerhebung, -auswertung und -interpretation am Beispiel von Fälschungsverhalten*.
31. Hütten, E. (2018). *Vorgehen zur Analyse von Fälschungsverhalten*.
32. Doukas, C. (2017). *Die Rolle von Persönlichkeitseigenschaften als Antezedenzen von Fälschungsverhalten*.
33. Klink, H. (2017). *Der Einfluss von Moral auf Fälschungsverhalten*.
34. Käther, N. (2017). *Persönlichkeitseigenschaften und Fälschungsverhalten*.
35. Möller, C. V. F. (2017). *Vorgehen zur Analyse von Fälschungsverhalten*.
36. Axt, C. (2016). *Entwicklung und Prüfung von neuen Ansätzen zur Detektion von Fälschung in psychologischer Diagnostik*.
37. Beck, F. (2016). *Aktuelle Trends in der Fälschungsforschung*.
38. Wesolowski, P. (2016). *Die motivationale Seite von Fälschung*.
39. Wetzels, C. (2016). *Aktuelle Trends in der Fälschungsforschung*.
40. Windschmitt, C. (2016). *Zum Umgang mit Fälschung in psychologischer Diagnostik: Möglichkeiten, Grenzen und Mythen*.
41. Ackermann, A. L. (2015). *Fälschen, eine Frage der Persönlichkeit? Zusammenhänge zwischen Persönlichkeitsmerkmalen und Fälschungsverhalten*.
42. Dirk, A. (2015). *(Un-) Verfälschbarkeit diagnostischer Verfahren*.
43. Mesow, J. (2015). *Konsequenzen von Fälschungsverhalten*.
44. Riedl, R. D. A. (2015). *Prävention und Detektion von Fälschungsverhalten*.

45. Rudat, A.-M. (2015). *(Un-) Verfälschbarkeit diagnostischer Verfahren*
46. Bruchmann, J. (2014). *IAT-Ergebnisse unter der Lupe.*
47. Nötzold, F. (2014). *IAT-Ergebnisse unter der Lupe.*
48. Helbig, J.-P. (2013). *Mehr Schein als Sein? Zielgerichtete Selbstdarstellung und potentiell beeinflussende Faktoren.*
49. Richsteiger, N. (2013). *Persönlichkeit, Konzentrationsfähigkeit und Intelligenz.*
50. Meska, S. (2011). *Persönlichkeit, Konzentrationsfähigkeit und Intelligenz.*
51. Nötzold, F. (2011). *Persönlichkeit, Konzentrationsfähigkeit und Intelligenz.*

Schulpraktikum

Universität Bamberg

52. Limpert, T. (2022). *Nachlässiges Antwortverhalten und Kommunikationspsychologie.*

Verzeichnis eigener Workshops

- 2022** *Netzwerken.* Trimberg Research Academy (TRAc), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Dr. Jessica Röhner, Online-Workshop.

Teilnahme an Workshops¹

- 2023** ***Fortbildungszertifikat im Rahmen des TRAc-Qualifizierungsprogramm***
(d. h. mind. 80 absolvierte Arbeitseinheiten à 45 Minuten in den folgenden Fortbildungsprogrammen der TRAc)
- *Administration, Management & Leadership* (20 Arbeitseinheiten)
 - *Communication* (12 Arbeitseinheiten)
 - *Personal Career Skills* (20 Arbeitseinheiten)
 - *Research Skills* (32 Arbeitseinheiten)
 - *International Competencies* (16 Arbeitseinheiten)

Administration, Management und Führung

1. *Beschäftigung von Mitarbeitenden und Personalverantwortung.* Deutscher Hochschulverband (DHV), Dr. Vanessa Adam und Dr. Ulrike Preißler (2022), Online-Workshop.
2. *Betreuung von Doktorandinnen und Doktoranden.* Deutscher Hochschulverband (DHV), Dr. Matthias Scholz und Conrad Ostermeyer (2022), Online-Workshop
3. *Die Professur – Rechte und Pflichten.* Deutscher Hochschulverband (DHV), Prof. Dr. Hubert Detmer & Dr. Wiltrud Christine Radau (2022), Online-Workshop.

¹Workshops nach inhaltlichen Schwerpunkten sortiert und in absteigender Reihenfolge chronologisch geordnet. Workshops desselben Veranstaltungsjahres in alphabetischer Reihenfolge nach Titel des Workshops sortiert.

4. *Durchführung eines Drittmittelprojekts – Abläufe, Fristen, Ansprechpersonen.* Trimberg Research Academy (TRAc), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Dezernat Forschungsförderung (Dr. Michael Schleinkofer, Dr. Julia Kinzler), Drittmittelhaushalt (Benjamin Dauerer), Personalabteilung (Nadine Kauer) (2022), Online-Seminar.
5. *Rechte und Pflichten als Mitglied einer Berufungskommission.* Deutscher Hochschulverband (DHV), Prof. Dr. Dirk Böhm und Dr. Juliane Lorenz (2022), Online-Workshop.
6. *Teams bilden und entwickeln.* Deutscher Hochschulverband (DHV), Dr. Kristina van Dawen (2022), Online-Workshop.
7. *Führung an der Universität: Erfolgreich mit Studierenden, Mitarbeiter*innen und Vorgesetzten zusammenarbeiten,* Trimberg Research Academy (TRAc), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Evelyn Keller (2021), Online-Seminar.

Kommunikation

8. *The essentials of academic writing.* Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Dr. Deborah Bennett (2023), Online-Workshop.
9. *PR in eigener Sache.* Büro der Frauenbeauftragten, Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Henrike Herbold and Cordula Schwiderski (2022), Online-Workshop.
10. *Konstruktiv kommunizieren: Den eigenen Kommunikationsmustern auf die Spur kommen und situationsbezogen zielgerichtet agieren,* Trimberg Research Academy (TRAc), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Kathrin Anke Jakschik (2021), Online-Seminar.
11. *Souverän und selbstsicher auftreten – auch in einer Videokonferenz,* Frauenbeauftragte und Leibniz Institut für Bildungsverläufe (LIfBi), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Dr. Gerlinde Lamprecht (2021), Online-Seminar.

Berufliche Kompetenzen

12. *Machtspiele und mikropolitische Kompetenz in der Wissenschaft.* Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Dr. Veronika Fuest (2023), Online-Workshop.
13. *Bewerbung auf eine Professur,* Deutscher Hochschulverband (DHV), Dr. Ulrike Preißler, Dr. Wiltrud Christine Radau und Prof. Dr. Hubert Detmer (2022), Online-Workshop.
14. *Getting things done – Prokrastination begegnen,* Trimberg Research Academy (TRAc), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Prof. Dr. Julia Schöll (2022), Online-Seminar.
15. *How to DFG.* Prof. Dr. Barbara Krahé und Prof. Dr. Andreas Mojzisch (2022), Veranstaltungsreihe: Countdown Fachgruppentagung 2023, Online-Workshop.
16. *Lehrkompetenz und Forschungserfahrung im Bewerbungsverfahren.* Deutscher Hochschulverband (DHV), Dr. Ulrike Preißler (2022), Online-Workshop.
17. *Update: Urheberrecht & Datenschutz in der Online-Lehre.* Virtuelle Hochschule Bayern, Prof. Dr. Achim Förster (2022), Online-Workshop.

18. *Verhandlungen bei Erstberufung*. Deutscher Hochschulverband (DHV), Dr. Ulrike Preißler und Prof. Dr. Hubert Detmer (2022), Online-Workshop.
19. *Zielvereinbarungen in Besoldungsverhandlungen und bei Ausstattungsangeboten*. Deutscher Hochschulverband (DHV), Prof. Dr. Hubert Detmer (2022), Online-Workshop.
20. *Awareness at work*, Trimberg Research Academy (TRAc), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Dr. Julia Schöll (2021), Online-Seminar.
21. *Horizon Europe: Aktuelle Ausschreibungen und Gleichstellungsaspekte*, Frauenbeauftragte und EU-Forschungsförderung (2021), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Kooperationsveranstaltung des Frauenbüros und des Dezernats Forschungsförderung und Transfer gemeinsam mit der Kontaktstelle Frauen in die EU-Forschung, Online-Seminar.
22. *Ich seh' divers, was du nicht siehst: Auswirkungen unbewusster Vorurteile und geschlechtlicher Stereotype auf unsere Wahrnehmung*, Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Muriel Aichberger (2021), Online-Seminar.
23. *Resilienz*, Trimberg Research Academy (TRAc), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Dr. Julia Schöll (2021), Online-Seminar.
24. *Wie bewerbe ich mich auf wissenschaftliche Stellen?*, Trimberg Research Academy (TRAc), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Dr. Susanne Frölich-Steffen (2021), Online-Seminar.
25. *Becoming a Professor, Third-Party Funding, Step-by-Step*, ^aTrimberg Research Academy (TRAc), ^bDezernat Forschungsförderung und Transfer, ^cBüro der Frauenbeauftragten, Dr. Antonia Widmer-Leitz^a, Dr. Martin Rehfeld^a, Dr. Julia Kinzler^b, Dr. Judith Rauscher^c (2020), Online-Seminar.
26. *Writing tenure letters*, Prof. Dr. Stephanie Shields and Prof. Dr. Abby Stewart (2019), The Committee on Academic Feminist Psychology, SPW Webinar.
27. *Wissenschaftlerinnen auf dem Weg zur Professur: Karriereplanung und Verhandlungsführung*, Deutscher Hochschulverband (2017), Bonn.
28. *Audience Response Systeme und deren sinnvoller didaktischer Einsatz im Lehralltag*, Karsta Kühnlein (2016), TU Chemnitz.
29. *PostDoc Workshop der Fachgruppe Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik*, Dr. Katrin Rentzsch (2016), Georg-August-Universität Göttingen.
30. *Doktorandenworkshop der Fachgruppe Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik*, Prof. Dr. Manfred Schmitt (2011), Universität Koblenz-Landau.

Wissenschaftskompetenzen

31. *Drittmittel erfolgreich einwerben–Fördermöglichkeiten für Nachwuchswissenschaftlerinnen*. Trimberg Research Academy (TRAc), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Dr. Dennis Kirchberg, Robert Fischer, Peter Wehnert (2022), Online-Seminar.

32. *Forschungsdatenmanagement*. Dr. Katarina Blask (2022), Veranstaltungsreihe: Practices and Tools of Open Science des ZPID (Leibniz-Institut für Psychologie) in Kooperation mit der Open Science AG der PsyFaKo (Psychologie-Fachschaften-Konferenz), Online-Workshop.
33. *Joint Workshop: Meta-Analysis*, Chair of Personality Psychology and Psychological Assessment, University of Bamberg; Bamberg Graduate School of Social Sciences (BAGSS); Leibniz Institute for Educational Trajectories (LIfBi), Prof. Dr. Brad J. Bushman (2022), Hybrid-Workshop.
34. *Poweranalyse*. Leonhard Volz (2022), Veranstaltungsreihe: Practices and Tools of Open Science des ZPID (Leibniz-Institut für Psychologie) in Kooperation mit der Open Science AG der PsyFaKo (Psychologie-Fachschaften-Konferenz), Online-Workshop.
35. *Preregistration in Psychology*. Lisa Spitzer (2022), Veranstaltungsreihe: Practices and Tools of Open Science des ZPID (Leibniz-Institut für Psychologie) in Kooperation mit der Open Science AG der PsyFaKo (Psychologie-Fachschaften-Konferenz), Online-Workshop.
36. *Umfragen erstellen mit formR*. Prof. Dr. Kai Horstmann (2022), Veranstaltungsreihe: Practices and Tools of Open Science des ZPID (Leibniz-Institut für Psychologie) in Kooperation mit der Open Science AG der PsyFaKo (Psychologie-Fachschaften-Konferenz), Online-Workshop.
37. *Was gehört zu einer guten Umfrage? Umfragen erstellen, gängige Tools und ihr Vergleich*. David Grüning and Leonhardt Volz (2022), Veranstaltungsreihe: Practices and Tools of Open Science des ZPID (Leibniz-Institut für Psychologie) in Kooperation mit der Open Science AG der PsyFaKo (Psychologie-Fachschaften-Konferenz), Online-Workshop.
38. *Data processing with R tidyverse*, ZPID (Leibniz-Institut für Psychologie), Dr. Aurelien Ginolhac and Dr. Roland Krause (2021), Online-Seminar.
39. *Erklärbares Maschinelles Lernen für Ingenieurwissenschaften*, KI Campus, Fraunhofer IIS (2021), Online-Seminar.
40. *Introductory R crash course*, ZPID - Leibniz-Institut für Psychologie, Lisa Spitzer (2021), Online-Seminar.
41. *Predatory publishing*, Trimberg Research Academy (TRAc), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Prof. Dr. Markus Behmer and Dr. Fabian Franke (2021), Online-Seminar.
42. *Professionell recherchieren*, Trimberg Research Academy (TRAc), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Louise Rumpf (2021), Online-Seminar.
43. *Citavi-Einführung*, Universitätsbibliothek Bamberg (2020), Online-Seminar.
44. *Maschinelles Lernen und Data Science: Hands-On mit KNIME*, Bettina Finzel, Johannes Rabold (2020), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Online-Seminar.
45. *Word-AddIn und Zitationsstile*, Universitätsbibliothek Bamberg (2020), Online-Seminar.
46. *Maximize the impact of your research*, Hogrefe and Kudos (2019), Webinar.
47. *Einführung in die Mehrebenenanalysen mit HLM*, Dr. Maike Luhmann (2010), TU Chemnitz.

48. *Workshop pairfam (Panel Analysis of Intimate Relationships and Family Dynamics): Einführung in die Datenstruktur und Analysemöglichkeiten des Beziehungs- und Familienpanels*, Prof. Dr. Bernhard Nauck, Dr. Daniel Fuß und Volker Ludwig (2010), Universität Frankfurt am Main.
49. *Analyse von Moderatoreffekten in Strukturgleichungsmodellen: Theorie und Praxis in Mplus*, Christina Werner (2009), TU Chemnitz.

Internationale Kompetenzen

50. *Interkulturelle Kompetenz*, Trimberg Research Academy (TRAc), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Kerstin Sommer (2021), Online-Seminar.
51. *Working effectively in international research teams*, Maria Prahl (2020), Trimberg Research Academy (TRAc), Otto-Friedrich-Universität-Bamberg, Online-Seminar.



Bamberg, den 25.06.2025

Dr. Jessica Röhrner