

# Curriculum Vitae

Dr. rer. nat. habil. (Dipl.-Psych.)

**Jessica Röchner**



## Zur Person

---

Geburtsdatum:	04.06.1984	Familienstand:	Verheiratet
Geburtsort:	Meerane	Staatsangehörigkeit:	Deutsch

## Anschrift

---

### Dienstlich:

Lehrstuhl für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik, Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Markusplatz 3, D-96047 Bamberg,

E-Mail: [jessica.roehner@uni-bamberg.de](mailto:jessica.roehner@uni-bamberg.de)

Homepage: <https://www.uni-bamberg.de/perspsych/team/jessica-roehner/>

## Wissenschaftliche Forschungs- und Kommunikationsplattformen

---

Google Scholar: <https://scholar.google.de/citations?user=pNe6vTcAAAAJ&hl=de>

Open Science Framework: <https://osf.io/yuhdg/>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0633-3386>

Research Gate: <https://www.researchgate.net/profile/Jessica-Roehner>

## Forschungsinteressen

---

- **Alternative Zugänge zur Messung psychologischer Merkmale**
  - Reaktionszeitbasierte Verfahren
  - Qualitative Datenanalysen
- **Chancengerechtigkeit, Vorurteile und Diskriminierung**
  - Erfassung und Auswirkungen von Vielfaltsdimensionen
  - Erfassung und Veränderbarkeit von Implicit Biases

- **Datenvalidität in diagnostischen Settings**
  - Aufforderungscharakteristika
  - Bezugsrahmeneffekte
- **Kognitive Prozesse und deren Modellierung**
  - Diffusionsmodellanalysen
- **Künstliche Intelligenz**
  - Maschinelles Lernen
  - Klassifikation und Vorhersage von Antwortverhalten
- **Prozesse der und Strategien im Umgang mit Antwortverzerrung**
  - Eindruckslenkung
  - Nachlässiges Antwortverhalten
  - Selbsttäuschung
  - Verfälschungsverhalten

#### Beispielpublikationen:

- **Röhner, J.,** Thoss, P. J., & Schütz, A. (2022). Lying on the dissection table: Anatomizing faked responses. *Behavior Research Methods*, 54(6), 2878–2904. <https://doi.org/10.3758/s13428-021-01770-8>
- **Röhner, J.,** & Holden, R. R. (2022). Challenging response latencies in faking detection: The case of few items and no warnings. *Behavior Research Methods*, 54(1), 324–333. <https://doi.org/10.3758/s13428-021-01636-z>
- **Röhner, J.,** & Lai, C. K. (2021). A diffusion model approach for understanding the impact of 17 interventions on the race Implicit Association Test. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 47(9), 1374–1389. <https://doi.org/10.1177/0146167220974489>

#### Akademische Ausbildung und Weiterbildungen

---

<b>Habilitationsphase (10/2019 – 06/2024)</b>	06/2024	<b>Abschluss des Habilitationsverfahrens</b> zur Dr. habil., Otto-Friedrich-Universität Bamberg
	01/2024	<b>Einreichung der Habilitationsschrift</b> , Otto-Friedrich-Universität Bamberg (externe Gutachter: Prof. Dr. Michael Eid und Prof. Dr. Cornelius König)
	07/2020	<b>Vorgezogene und positive Zwischenevaluation im Habilitationsverfahren</b> , Otto-Friedrich-Universität Bamberg
	seit 10/2019	<b>Habilitandin</b> , Otto-Friedrich-Universität Bamberg (Fachmentorat: Prof. Dr. Astrid Schütz, Prof. Dr. Ute Schmid und Prof. Dr. Michael Hock)

<b>Promotionsphase</b> <b>(10/2009 – 01/2014)</b>	01/2014	<b>Abschluss des Promotionsverfahrens</b> zur Dr. rer. nat. ( <i>Prädikat: summa cum laude</i> ; Gutachtende: Prof. Dr. Astrid Schütz und Prof. Dr. Josef Krems), Technische Universität Chemnitz
<b>Studium</b> <b>(10/2003 – 09/2009)</b>	09/2009	<b>Abschluss</b> zur Dipl. Psych. ( <i>Durchschnittsnote: 1,2</i> ), Technische Universität Chemnitz

## **Berufliche Tätigkeiten**

---

seit 04/2025	<b>Wissenschaftliche Mitarbeiterin</b> im DFG-Projekt (eigene Stelle), Lehrstuhl für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik, Otto-Friedrich-Universität Bamberg
05/2023 – 03/2025	<b>Wissenschaftliche Mitarbeiterin</b> am Lehrstuhl für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik, Otto-Friedrich-Universität Bamberg
seit 03/2020	<b>Beraterin am Kompetenzzentrum für Angewandte Personalpsychologie (KAP)</b> , Otto-Friedrich-Universität Bamberg
12/2023 – 12/2024	<b>Projektmitarbeiterin</b> im BMBF-Projekt „Digitale Souveränität als Ziel wegweisender Lehrer:innenbildung für Sprachen, Gesellschafts- und Wirtschaftswissenschaften in der digitalen Welt (DiSo-SGW)“, Otto-Friedrich-Universität Bamberg
08/2023 – 12/2023	<b>Projektmitarbeiterin</b> im interdisziplinären Verbundprojekt „Kitas als Orte für Nachhaltigkeit und psychische Gesundheit (BNE Kitas)“, Otto-Friedrich-Universität Bamberg
03/2020 – 04/2020	<b>Wissenschaftliche Mitarbeiterin</b> am Lehrstuhl für Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik, Otto-Friedrich-Universität Bamberg
05/2018 – 03/2020	<b>Zeitraum einer unvermeidlichen Verzögerung der akademischen Arbeiten durch Erkrankung und Rekonvaleszenz (seit 2018 anerkannte Schwerbehinderung, aktuell befristet bis 10/2025)</b>
06/2010 – 10/2018	<b>Wissenschaftliche Mitarbeiterin</b> an der Professur für Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik, TU Chemnitz ( <b>Arbeitsgruppen von Prof. Dr. Astrid Schütz, Dr. Jens Eisermann, PD Dr. Stefan Engeser und Prof. Dr. Anja Strobel</b> )

## Qualifizierungsarbeiten

---

1. **Röhner, J.** (2024). *Lying on the dissection table: Anatomizing test-takers' responses*. Habilitation. Otto-Friedrich-Universität Bamberg.
2. **Röhner, J.** (2014). *Faking the Implicit Association Test (IAT): Predictors, processes, and detection*. Dissertation. TU Chemnitz.
3. **Röhner, J., & Krüger, S.** (2009). *Explizites Verfälschen Impliziter Assoziationstests: Verfälschbarkeit von Selbstwert- und Extraversions-IATs mittels unspezifischer Fälschungsaufforderung vs. detaillierter Fälschungsinstruktion*. Diplomarbeit. TU Chemnitz.

## Auszeichnungen, Förderungen und Preise

---

04/2025 – 04/2028	<b>DFG Sachbeihilfe</b> (RO 5220/4-1) „Durch die multimethodale Lupe künstlicher Intelligenz und qualitativer Inhaltsanalyse: Effekte von Intelligenz und Geschlechtsrollen-Selbstkonzept auf Antwortmuster und Bestandteile des kognitiven Prozesses beim Verfälschen“, Antragstellerin: Jessica Röhner (558.429 Euro)
08/2024 – 11/2025	<b>Regelprojekt</b> (02060458) „Qualitative Inhaltsanalyse von Strategien der Antwortverzerrung“, <b>Interne Forschungsförderung</b> Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Antragstellerin: Jessica Röhner (1.989 Euro)
10/2024 – 03/2025	<b>BETTER Research Sabbatical</b> (42139915) „Sabbatical Röhner“, Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Antragstellerin: Jessica Röhner (5.000 Euro)
04/2024	<b>Nominierung für den Heinz Maier-Leibnitz-Preis</b> 2025 durch die Otto-Friedrich-Universität Bamberg
03/2024 – 11/2025	<b>Regelprojekt</b> (02060455) „Frame of Reference (FOR) und Faking“, <b>Interne Forschungsförderung</b> Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Antragstellerin: Jessica Röhner (2.000 Euro)
05 – 07/2022	<b>Gleichstellungsmittel</b> , Otto-Friedrich-Universität Bamberg und STMWK, Antragstellerin: Jessica Röhner (6.940 Euro)
07/2021	<b>Tagungszuschuss</b> für die Teilnahme an der internationalen Fachtagung der Association for Psychological Science (APS) im Rahmen der Gleichstellungsgelder, Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Antragstellerin: Jessica Röhner
04/2020 – 05/2023	<b>Stipendium</b> der Step-by-Step-Initiative für Chancengleichheit an bayerischen Hochschulen, Antragstellerin: Jessica Röhner (96.200 Euro)
04/2020	Platzierung der 3. Neuauflage des Buches "Psychologie der Kommunikation" als <b>Springer-Highlight</b> im Programm 2020

09/2015 **Poster-Preis**, 13. Jahrestagung der Fachgruppe für Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik (DPPD), Mainz

## **Akademische Selbstverwaltung, Engagement und Gremienarbeit**

---

seit 05/2024 **Jurymitglied** für den Preis der Universitätsgleichstellungsbeauftragten in der Wissenschaft für Studentinnen mit hervorragenden Leistungen – *PUSH* (<https://www.uni-bamberg.de/universitaet/profil/geschichte-und-tradition/preise-auszeichnungen/fuer-studierende/push/>), Otto-Friedrich-Universität Bamberg

seit 10/2023 **Stellvertretende Beauftragte für die Gleichstellung** von Frauen in Wissenschaft und Kunst, Fakultät Humanwissenschaften (<https://www.uni-bamberg.de/huwi/personen-und-einrichtungen/beauftragte/huwi-frauenbeauftragte/personen/>), Otto-Friedrich-Universität Bamberg (gewählt)

seit 02/2020 **Mitglied der Arbeitsgruppe *Inklusion und Diversität der Fachgruppe DPPD*** (u. a. Mitarbeit an Wertebekundung und White Paper der DPPD; <https://www.dgps.de/fachgruppen/fgdf/ueber-uns/#c3540>)

2021 – 2023 **Kassenprüferin der Fachgruppe DPPD** der DGPs (gewählt)

2017 – 2018 **Ständiger Gast der Studienkommission**, TU Chemnitz

04/2012 – 10/2018 **Verantwortliche für die individuelle und fachspezifische Beratung in korrekter Auswahl und Anwendung psychodiagnostischer Messinstrumente**, Zusammenarbeit mit der Testothek, TU Chemnitz

## **Reviewtätigkeit (Zeitschriften, Konferenzen, Fördermittel)**

---

- Archives of Sexual Behavior
- Behavioral Sciences
- Behavior Research Methods
- Current Issues in Personality Psychology
- Diagnostica
- Educational and Psychological Measurement
- European Journal of Psychological Assessment
- Experimental Psychology
- Frontiers in Psychology
- Journal of Dynamic Decision Making
- Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition
- Journal of Experimental Social Psychology

- Journal of Family Research
- Journal of Individual Differences
- Journal of Intelligence
- Journal of Occupational and Organizational Psychology
- Journal of Research in Personality
- Nature Human Behaviour
- Personality and Social Psychology Bulletin
- PLOS ONE
- Scientific Reports
- Social Cognition
  
- DGPs Kongress
- DPPD Kongress
- European Congress of Psychology (ECP)
- Society for Personality and Social Psychology's Convention (SPSP)
- Summer School of Personality Science (SSPS)
- Work, Stress, and Health Conference
  
- National Science Centre, Poland

## **Internationale Forschungsk Kooperationen**

---

- Prof. Dr. Nathan A. Bowling (The University of Central Florida, Orlando, FL, USA) zu nachlässigem Antwortverhalten
- Prof. Dr. Olivier Corneille (Université catholique de Louvain, Belgien) zu Aufforderungscharakterisika
- Prof. Dr. Ronald R. Holden (Queen's University, Kingston, ON, Kanada) zu reaktionszeitbasierter Detektion von Verfälschungsverhalten und zum Bezugsrahmeneffekt
- Prof. Dr. Dragos Iliescu (University of Bucharest, Romania) zu Impliziten Assoziationstests (IATs)
- Dr. Samuel A. W. Klein (Columbia University, NY, USA) zur Modellierung kognitiver Prozesse
- Prof. Dr. Benedek Kurdi (University of Illinois Urbana-Champaign, Champaign, IL, USA) zur Modellierung kognitiver Prozesse
- Prof. Dr. Calvin K. Lai (Washington University in St. Louis, St. Louis, MO, USA; Director of Research: Project Implicit) zu Diffusionsmodellanalysen
- Prof. Dr. Odile Rohmer (Université de Strasbourg, Frankreich) zu sozialer Herkunft
- Prof. Dr. Liad Uziel (Bar-Ilan University, Israel) zu Eindruckslenkung
- Prof. Dr. Iftah Yovel (The Hebrew University of Jerusalem, Israel) zu Verfälschung

## **Forschungsaufenthalt**

---

08/2024 – 09/2024

Forschungsaufenthalt an der Université catholique de Louvain, Belgien, zur Zusammenarbeit mit Prof. Dr. Olivier Corneille

## **Mitgliedschaft in Berufsorganisationen**

---

- Association for Psychological Science (APS)
- Association for Research in Personality (ARP)
- Deutscher Hochschulverband (DHV)
- Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs; ordentliches Mitglied)
- International Society for the Study of Individual Differences (ISSID)
- Psychonomic Society
- Society for Personality and Social Psychology (SPSP)
- Society for the Teaching of Psychology

## **Mitgliedschaft in Forschungsorganisationen**

---

- Bamberg Graduate School of Affective and Cognitive Sciences (BaGrACS)
- Bamberger Zentrum für Künstliche Intelligenz (BaCAI)
- Female Research Network (FeRNet)
- Zentrum für innovative Anwendungen der Informatik (ZIAI)

## **Verzeichnis Lehrveranstaltungen**

---

### **Universität Bamberg**

#### ***Vorlesung für Masterstudierende***

2023                      *Personal- und Organisationspsychologie (Flipped Classroom)*

#### ***Vorlesung für Bachelorstudierende***

2024                      *Persönlichkeitspsychologie II: Strategien der  
Forschung und zentrale Befunde (Vertretung der Einheiten Stress und  
Stressbewältigung sowie Positives Denken)*

#### ***Seminare für Masterstudierende***

2024                      *Entscheidungsmodellierung und KI im Rahmen Psychologischer  
Diagnostik*

2023/2024                *Vielfaltsdimensionen in Psychologischer Diagnostik*

2023 *Phänomene der Antwortverzerrung in Psychologischer Diagnostik*

### **Seminare für Bachelorstudierende**

2024/2025 *Implizite Persönlichkeitsmerkmale und Implicit Biases*  
2024 *Persönlichkeit, Vielfaltsdimensionen und Kommunikation*  
2023/2024 *Nachlässiges Antwortverhalten: Theorie und Praxis*

### **TU Chemnitz**

#### **Vorlesung für Masterstudierende**

2016 *Methoden und Anwendungsbereiche der Diagnostik (Vertretung der Einheiten Indirekte Erhebungsmethoden sowie Verfälschbarkeit und soziale Erwünschtheit)*

#### **Vorlesungen für Bachelorstudierende**

2016/2017 *Grundlagen der Persönlichkeitspsychologie*  
2015 *Grundlagen der Diagnostik (Vertretung der Einheiten Item-Response-Theorie II: Verschränkung von Theorie, Diagnostik und Intervention sowie Status- und Prozessdiagnostik)*  
2014 *Grundlagen der Diagnostik (Vertretung der Einheit Item-Response-Theorie II: Verschränkung von Theorie, Diagnostik und Intervention)*

#### **Forschungskolloquien für Bachelor- und Masterstudierende**

2017 *Aktuelle Themen der Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik (Vertretung der Einheit Stringent zum Thema hinführen und korrekt referenzieren: Wie schreibe ich einen guten Theorieteil?)*  
2013/2014 *Aktuelle Themen der Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik*

#### **Seminare für Masterstudierende**

2016 *Fälschung in psychologischer Diagnostik: Befunde, Mythen, Probleme und Lösungsansätze*  
2015/2016 *Anwendungsorientierte Testkonstruktion*  
2013/2014 *People fake – so what?! (Wie) Kann ich Fälschung detektieren, korrigieren oder sogar verhindern? Eine praktische Einführung*  
2013 *Diagnostische Verfahren*  
2012 *Faking in direkten und indirekten Verfahren psychologischer Diagnostik*  
2011 *Indirekte Verfahren der Diagnostik*



### **Seminare für Bachelorstudierende**

2018	<i>Testtheorie und Testpraxis I, Standardisierte Verfahren</i>
2017/2018	<i>Testtheorie und Testpraxis I, Standardisierte Verfahren (Gruppe 1) und Testtheorie und Testpraxis I, Standardisierte Verfahren (Gruppe 2; Vertretung der Einheit WMT-2 und Item-Response-Theorie)</i>
2017	<i>Testtheorie und Testpraxis I, Standardisierte Verfahren</i>
2016	<i>Testtheorie und Testpraxis I, Standardisierte Verfahren</i>
2015/2016	<i>Testtheorie und Testpraxis I, Standardisierte Verfahren</i>
2015	<i>Testtheorie und Testpraxis I, Standardisierte Verfahren</i>
2014/2015	<i>Testtheorie und Testpraxis I, Standardisierte Verfahren</i>
2014	<i>Testtheorie und Testpraxis I, Standardisierte Verfahren</i>

### **Übungen für Bachelorstudierende**

2013/2014	<i>Testtheorie und Testpraxis</i>
2013	<i>Testtheorie und Testpraxis</i>
2012/2013	<i>Testtheorie und Testpraxis</i>

### **Soft-Skills-Seminare für Nebenfachstudierende (z. B. Physik, Chemie, Geschichte; Bachelor, Master und Diplom)**

2011/2012	<i>Präsentation und Gesprächsführung (Gruppe 1)</i> <i>Präsentation und Gesprächsführung (Gruppe 2)</i>
2011	<i>Gesprächsführung</i> <i>Präsentationstechniken</i> <i>Präsentation und Gesprächsführung</i>
2010	<i>Gesprächsführung</i>
2009	<i>Gesprächsführung</i>

## **Verzeichnis betreuter Studienarbeiten**

---

### **Masterarbeiten**

#### **Universität Bamberg**

1. Schmitt, L. P. (2024). *Die Big Two und deren Facetten unter Aspekten von Vielfalt und Intersektionalität.*
2. Neudecker, M. (2023). *Qualitative Inhaltsanalyse zu Bearbeitungsstrategien im Need for Cognition-IAT.*
3. Singer, S. M. (2023). *Qualitative Inhaltsanalyse zu Bearbeitungsstrategien im Extraversion-IAT.*
4. Degro, G. M. L. (2022). *Deriving a study design to examine the frame of reference effect in faking instructions.*

## **TU Chemnitz**

5. Käther, N. (2018). *Erfassung von konstrukt- und fälschungsbezogener Varianz in Impliziten Assoziationstests (IATs) mit Hilfe von Diffusionsmodellanalysen.*
6. Ziegenbalg, S. (2013). *Persönlichkeitseigenschaften als Prädiktoren des Fälschungserfolgs im Selbstberichtsverfahren und im IAT.*

## **Bachelorarbeiten**

### **Universität Bamberg**

7. Pyka, S. A. (2023). *Intersektionelle Schere: Das Zusammenwirken von biologischem Geschlecht und Klasse in Bezug auf die Ausprägung der Merkmale Agency und Communion*
8. Zubovic, A. (2021). *Die Dunkle Triade und Lügen: Beeinflussen Persönlichkeit, Art der Lüge, Situationsdruck und Bekanntheitsgrad die Wahrscheinlichkeit zu lügen?*

### **TU Chemnitz**

9. Singer, M. (2018). *Generalisierbarkeit von Fälschungsstrategien im Impliziten Assoziationstest (IAT).*
10. Klink, H. (2018). *Gibt es einen Einfluss der dunklen Triade auf Fälschungsverhalten?*
11. Dirk, A. (2017). *Der Einfluss von Eindruckslenkung, Selbstüberwachungstendenz und Selbstwirksamkeitserwartung auf das Fälschungsverhalten im Fragebogen und Impliziten Assoziationstest (IAT) am Beispiel von Extraversion.*
12. Beck, F. (2016). *Trennung von fälschungs- und konstruktbezogener Varianz im Impliziten Assoziationstest mit Hilfe von Diffusionsmodellanalysen: Eine Replikationsstudie.*
13. Riedl, R. D. A. (2016). *Überprüfung der Validität von Detektionsmethoden.*
14. Rudat, A.-M. (2016). *Der Einfluss von Moral auf das Fälschungsverhalten im Fragebogen und im Impliziten Assoziationstest (IAT) am Beispiel von NFC und Extraversion.*
15. Dell, J. & Ewald, R. (2015). *Der Einfluss von Belastung auf Fälschungsverhalten im Fragebogen und im Impliziten Assoziationstest (IAT).*
16. Kupke, L. & Mros, S. (2014). *Kann man Fälschung im Impliziten Assoziationstest (IAT) und im Fragebogen verhindern?*
17. Ewers, T. (2013). *Validität des Diffusions-Analyse-Modells anhand eines Vergleiches von Daten zwischen Fälschern und Nichtfälschern im Impliziten Assoziationstest (IAT).*

## Forschungs- und Projektpraktika

### Universität Bamberg

18. Kolbe, L. (2023). *Vielfaltsdimensionen in Psychologischer Diagnostik*.
19. Pleitziger, J. (2022). *Gender and Biases*.
20. Degenhardt, E. L. (2022). *Response Distortion*.
21. Golz, U. (2022). *Response Sets and Response Styles*.
22. Gundelach, A. S. (2020). *Lügen und Selbstdarstellung*.
23. Heller, A. K. (2020). *Kommunikationspsychologie*.
24. Lehmann, C. (2020). *Kommunikationspsychologie*.
25. Malapally, A. (2020). *Klassische Testtheorie und Item-Response-Theorie*.
26. Schneid, M. (2020). *Kommunikationspsychologie*.
27. Winter, G. (2020). *Soziale Erwünschtheit*.

### TU Chemnitz

28. Allramseder, M. (2018). *Datenerhebung, -auswertung und –interpretation am Beispiel von Fälschungsverhalten*.
29. Hütten, E. (2018). *Vorgehen zur Analyse von Fälschungsverhalten*.
30. Doukas, C. (2017). *Die Rolle von Persönlichkeitseigenschaften als Antezedenzen von Fälschungsverhalten*.
31. Klink, H. (2017). *Der Einfluss von Moral auf Fälschungsverhalten*.
32. Käther, N. (2017). *Persönlichkeitseigenschaften und Fälschungsverhalten*.
33. Möller, C. V. F. (2017). *Vorgehen zur Analyse von Fälschungsverhalten*.
34. Axt, C. (2016). *Entwicklung und Prüfung von neuen Ansätzen zur Detektion von Fälschung in psychologischer Diagnostik*.
35. Beck, F. (2016). *Aktuelle Trends in der Fälschungsforschung*.
36. Wesolowski, P. (2016). *Die motivationale Seite von Fälschung*.
37. Wetzels, C. (2016). *Aktuelle Trends in der Fälschungsforschung*.
38. Windschmitt, C. (2016). *Zum Umgang mit Fälschung in psychologischer Diagnostik: Möglichkeiten, Grenzen und Mythen*.
39. Ackermann, A. L. (2015). *Fälschen, eine Frage der Persönlichkeit? Zusammenhänge zwischen Persönlichkeitsmerkmalen und Fälschungsverhalten*.
40. Dirk, A. (2015). *(Un-) Verfälschbarkeit diagnostischer Verfahren*.
41. Mesow, J. (2015). *Konsequenzen von Fälschungsverhalten*.
42. Riedl, R. D. A. (2015). *Prävention und Detektion von Fälschungsverhalten*.
43. Rudat, A.-M. (2015). *(Un-) Verfälschbarkeit diagnostischer Verfahren*.
44. Bruchmann, J. (2014). *IAT-Ergebnisse unter der Lupe*.
45. Nötzold, F. (2014). *IAT-Ergebnisse unter der Lupe*.
46. Helbig, J.-P. (2013). *Mehr Schein als Sein? Zielgerichtete Selbstdarstellung und potentiell beeinflussende Faktoren*.
47. Richsteiger, N. (2013). *Persönlichkeit, Konzentrationsfähigkeit und Intelligenz*.
48. Meska, S. (2011). *Persönlichkeit, Konzentrationsfähigkeit und Intelligenz*.
49. Nötzold, F. (2011). *Persönlichkeit, Konzentrationsfähigkeit und Intelligenz*.

## Schulpraktikum

### Universität Bamberg

50. Limpert, T. (2022). *Nachlässiges Antwortverhalten und Kommunikationspsychologie*.

## Verzeichnis eigener Workshops

---

**2022** *Netzwerken*. Trimberg Research Academy (TRAc), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Dr. Jessica Röhner, Online-Workshop.

## Teilnahme an Workshops<sup>1</sup>

---

**2023** *Fortbildungszertifikat im Rahmen des TRAc-Qualifizierungsprogramm* (d. h. mind. 80 absolvierte Arbeitseinheiten á 45 Minuten in den folgenden Fortbildungsprogrammen der TRAc)

- *Administration, Management & Leadership* (20 Arbeitseinheiten)
- *Communication* (12 Arbeitseinheiten)
- *Personal Career Skills* (20 Arbeitseinheiten)
- *Research Skills* (32 Arbeitseinheiten)
- *International Competencies* (16 Arbeitseinheiten)

### *Administration, Management und Führung*

1. *Beschäftigung von Mitarbeitenden und Personalverantwortung*. Deutscher Hochschulverband (DHV), Dr. Vanessa Adam und Dr. Ulrike Preißler (2022), Online-Workshop.
2. *Betreuung von Doktorandinnen und Doktoranden*. Deutscher Hochschulverband (DHV), Dr. Matthias Scholz und Conrad Ostermeyer (2022), Online-Workshop
3. *Die Professur – Rechte und Pflichten*. Deutscher Hochschulverband (DHV), Prof. Dr. Hubert Detmer & Dr. Wiltrud Christine Radau (2022), Online-Workshop.
4. *Durchführung eines Drittmittelprojekts – Abläufe, Fristen, Ansprechpersonen*. Trimberg Research Academy (TRAc), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Dezernat Forschungsförderung (Dr. Michael Schleinkofer, Dr. Julia Kinzler), Drittmittelhaushalt (Benjamin Dauerer), Personalabteilung (Nadine Kauer) (2022), Online-Seminar.
5. *Rechte und Pflichten als Mitglied einer Berufungskommission*. Deutscher Hochschulverband (DHV), Prof. Dr. Dirk Böhmann und Dr. Juliane Lorenz (2022), Online-Workshop.

---

<sup>1</sup>Workshops nach inhaltlichen Schwerpunkten sortiert und in absteigender Reihenfolge chronologisch geordnet. Workshops desselben Veranstaltungsjahres in alphabetischer Reihenfolge nach Titel des Workshops sortiert.

6. *Teams bilden und entwickeln*. Deutscher Hochschulverband (DHV), Dr. Kristina van Dawen (2022), Online-Workshop.
7. *Führung an der Universität: Erfolgreich mit Studierenden, Mitarbeiter\*innen und Vorgesetzten zusammenarbeiten*, Trimberg Research Academy (TRAc), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Evelyne Keller (2021), Online-Seminar.

### **Kommunikation**

8. *The essentials of academic writing*. Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Dr. Deborah Bennett (2023), Online-Workshop.
9. *PR in eigener Sache*. Büro der Frauenbeauftragten, Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Henrike Herbold and Cordula Schwiderski (2022), Online-Workshop.
10. *Konstruktiv kommunizieren: Den eigenen Kommunikationsmustern auf die Spur kommen und situationsbezogen zielgerichtet agieren*, Trimberg Research Academy (TRAc), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Kathrin Anke Jakschik (2021), Online-Seminar.
11. *Souverän und selbstsicher auftreten – auch in einer Videokonferenz*, Frauenbeauftragte und Leibniz Institut für Bildungsverläufe (LifBi), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Dr. Gerlinde Lamprecht (2021), Online-Seminar.

### **Berufliche Kompetenzen**

12. *Machtspiele und mikropolitische Kompetenz in der Wissenschaft*. Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Dr. Veronika Fuest (2023), Online-Workshop.
13. *Bewerbung auf eine Professur*, Deutscher Hochschulverband (DHV), Dr. Ulrike Preißler, Dr. Wiltrud Christine Radau und Prof. Dr. Hubert Detmer (2022), Online-Workshop.
14. *Getting things done – Prokrastination begegnen*, Trimberg Research Academy (TRAc), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Prof. Dr. Julia Schöll (2022), Online-Seminar.
15. *How to DFG*. Prof. Dr. Barbara Krahe und Prof. Dr. Andreas Mojzisch (2022), Veranstaltungsreihe: Countdown Fachgruppentagung 2023, Online-Workshop.
16. *Lehrkompetenz und Forschungserfahrung im Bewerbungsverfahren*. Deutscher Hochschulverband (DHV), Dr. Ulrike Preißler (2022), Online-Workshop.
17. *Update: Urheberrecht & Datenschutz in der Online-Lehre*. Virtuelle Hochschule Bayern, Prof. Dr. Achim Förster (2022), Online-Workshop.
18. *Verhandlungen bei Erstberufung*. Deutscher Hochschulverband (DHV), Dr. Ulrike Preißler und Prof. Dr. Hubert Detmer (2022), Online-Workshop.
19. *Zielvereinbarungen in Besoldungsverhandlungen und bei Ausstattungsangeboten*. Deutscher Hochschulverband (DHV), Prof. Dr. Hubert Detmer (2022), Online-Workshop.
20. *Awareness at work*, Trimberg Research Academy (TRAc), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Dr. Julia Schöll (2021), Online-Seminar.
21. *Horizon Europe: Aktuelle Ausschreibungen und Gleichstellungsaspekte*, Frauenbeauftragte und EU-Forschungsförderung (2021), Otto-Friedrich-Universität

- Bamberg, Kooperationsveranstaltung des Frauenbüros und des Dezernats Forschungsförderung und Transfer gemeinsam mit der Kontaktstelle Frauen in die EU-Forschung, Online-Seminar.
22. *Ich seh' divers, was du nicht siehst: Auswirkungen unbewusster Vorurteile und geschlechtlicher Stereotype auf unsere Wahrnehmung*, Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Muriel Aichberger (2021), Online-Seminar.
  23. *Resilienz*, Trimberg Research Academy (TRAc), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Dr. Julia Schöll (2021), Online-Seminar.
  24. *Wie bewerbe ich mich auf wissenschaftliche Stellen?*, Trimberg Research Academy (TRAc), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Dr. Susanne Frölich-Steffen (2021), Online-Seminar.
  25. *Becoming a Professor, Third-Party Funding, Step-by-Step*, <sup>a</sup>Trimberg Research Academy (TRAc), <sup>b</sup>Dezernat Forschungsförderung und Transfer, <sup>c</sup>Büro der Frauenbeauftragten, Dr. Antonia Widmer-Leitz<sup>a</sup>, Dr. Martin Rehfeld<sup>a</sup>, Dr. Julia Kinzler<sup>b</sup>, Dr. Judith Rauscher<sup>c</sup> (2020), Online-Seminar.
  26. *Writing tenure letters*, Prof. Dr. Stephanie Shields and Prof. Dr. Abby Stewart (2019), The Committee on Academic Feminist Psychology, SPW Webinar.
  27. *Wissenschaftlerinnen auf dem Weg zur Professur: Karriereplanung und Verhandlungsführung*, Deutscher Hochschulverband (2017), Bonn.
  28. *Audience Response Systeme und deren sinnvoller didaktischer Einsatz im Lehralltag*, Karsta Kühnlein (2016), TU Chemnitz.
  29. *PostDoc Workshop der Fachgruppe Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik*, Dr. Katrin Rentzsch (2016), Georg-August-Universität Göttingen.
  30. *Doktorandenworkshop der Fachgruppe Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik*, Prof. Dr. Manfred Schmitt (2011), Universität Koblenz-Landau.

### **Wissenschaftskompetenzen**

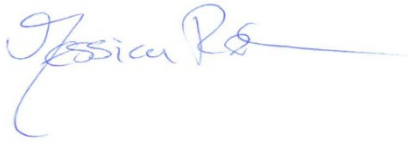
31. *Drittmittel erfolgreich einwerben–Fördermöglichkeiten für Nachwuchswissenschaftlerinnen*. Trimberg Research Academy (TRAc), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Dr. Dennis Kirchberg, Robert Fischer, Peter Wehnert (2022), Online-Seminar.
32. *Forschungsdatenmanagement*. Dr. Katarina Blask (2022), Veranstaltungsreihe: Practices and Tools of Open Science des ZPID (Leibniz-Institut für Psychologie) in Kooperation mit der Open Science AG der PsyFaKo (Psychologie-Fachschaften-Konferenz), Online-Workshop.
33. *Joint Workshop: Meta-Analysis*, Chair of Personality Psychology and Psychological Assessment, University of Bamberg; Bamberg Graduate School of Social Sciences (BAGSS); Leibniz Institute for Educational Trajectories (LifBi), Prof. Dr. Brad J. Bushman (2022), Hybrid-Workshop.
34. *Poweranalyse*. Leonhard Volz (2022), Veranstaltungsreihe: Practices and Tools of Open Science des ZPID (Leibniz-Institut für Psychologie) in Kooperation mit der

- Open Science AG der PsyFaKo (Psychologie-Fachschaften-Konferenz), Online-Workshop.
35. *Preregistration in Psychology*. Lisa Spitzer (2022), Veranstaltungsreihe: Practices and Tools of Open Science des ZPID (Leibniz-Institut für Psychologie) in Kooperation mit der Open Science AG der PsyFaKo (Psychologie-Fachschaften-Konferenz), Online-Workshop.
  36. *Umfragen erstellen mit formR*. Prof. Dr. Kai Horstmann (2022), Veranstaltungsreihe: Practices and Tools of Open Science des ZPID (Leibniz-Institut für Psychologie) in Kooperation mit der Open Science AG der PsyFaKo (Psychologie-Fachschaften-Konferenz), Online-Workshop.
  37. *Was gehört zu einer guten Umfrage? Umfragen erstellen, gängige Tools und ihr Vergleich*. David Grüning and Leonhardt Volz (2022), Veranstaltungsreihe: Practices and Tools of Open Science des ZPID (Leibniz-Institut für Psychologie) in Kooperation mit der Open Science AG der PsyFaKo (Psychologie-Fachschaften-Konferenz), Online-Workshop.
  38. *Data processing with R tidyverse*, ZPID (Leibniz-Institut für Psychologie), Dr. Aurelien Ginolhac and Dr. Roland Krause (2021), Online-Seminar.
  39. *Erklärbares Maschinelles Lernen für Ingenieurwissenschaften*, KI Campus, Fraunhofer IIS (2021), Online-Seminar.
  40. *Introductory R crash course*, ZPID - Leibniz-Institut für Psychologie, Lisa Spitzer (2021), Online-Seminar.
  41. *Predatory publishing*, Trimberg Research Academy (TRAc), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Prof. Dr. Markus Behmer and Dr. Fabian Franke (2021), Online-Seminar.
  42. *Professionell recherchieren*, Trimberg Research Academy (TRAc), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Louise Rumpf (2021), Online-Seminar.
  43. *Citavi-Einführung*, Universitätsbibliothek Bamberg (2020), Online-Seminar.
  44. *Maschinelles Lernen und Data Science: Hands-On mit KNIME*, Bettina Finzel, Johannes Rabold (2020), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Online-Seminar.
  45. *Word-AddIn und Zitationsstile*, Universitätsbibliothek Bamberg (2020), Online-Seminar.
  46. *Maximize the impact of your research*, Hogrefe and Kudos (2019), Webinar.
  47. *Einführung in die Mehrebenenanalysen mit HLM*, Dr. Maike Luhmann (2010), TU Chemnitz.
  48. *Workshop pairfam (Panel Analysis of Intimate Relationships and Family Dynamics): Einführung in die Datenstruktur und Analysemöglichkeiten des Beziehungs- und Familienpanels*, Prof. Dr. Bernhard Nauck, Dr. Daniel Fuß und Volker Ludwig (2010), Universität Frankfurt am Main.
  49. *Analyse von Moderatoreffekten in Strukturgleichungsmodellen: Theorie und Praxis in Mplus*, Christina Werner (2009), TU Chemnitz.

### **Internationale Kompetenzen**

50. *Interkulturelle Kompetenz*, Trimberg Research Academy (TRAc), Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Kerstin Sommer (2021), Online-Seminar.

51. *Working effectively in international research teams*, Maria Prahl (2020), Trimberg Research Academy (TRAc), Otto-Friedrich-Universität-Bamberg, Online-Seminar.



---

Bamberg, den 13.03.2025

Dr. Jessica Röhrer