

Wahlseminare Mathematik Grundschule

Wintersemester 26/27

Anmeldefrist [FlexNow](#) Mi, 30.09.2026

Basiskompetenzen fördern (Grundschule)

Dozentin: Jennifer Postupa

Mo, 10:00 - 12:00, MG2/02.10

Basiskompetenzen sind nicht zuletzt durch mehrere Förderprogramme in aller Munde. Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Frage, was Basiskompetenzen sind, wie diese bei Kindern diagnostiziert werden können und wie letztlich eine geeignete Förderung aussehen kann. Es besteht die optionale Möglichkeit eines Schulbesuchs.

Mathematische Kompetenzen fördern (Grund- und Mittelschule)

Dozentin: Gertraud Höglauer

Di, 16:00 - 18:00, MG2/00.10

In diesem praxisorientierten Seminar werden mit Hilfe unterschiedlicher Aufgaben- und Unterrichtsformen Möglichkeiten gezeigt, wie im Unterricht mathematische Kompetenzen gefördert werden können. Dazu gehört auch die Aufwärmphase am Anfang jeder Stunde in Form von Rechen- und Konzentrationsübungen. Ein deutlicher Schwerpunkt liegt auf der praktischen Umsetzung und dem „Ausprobieren“ der Seminarthemen.

Mathematische Kompetenzen sprachsensibel fördern (Grundschule)

Dozentin Liane Schrauder

Blockseminar, MG2/01.10

Vorbesprechung: Do, 22.10.2026, 18:00 - 20:00, MG2/02.03

Fr, 6.11.2026, 12:00 - 18:00, Sa, 7.11.2026, 8:00 - 18:00,

Fr, 27.11.2026, 12:00 - 18:00, Sa, 28.11.2026, 8:00 - 18:00

Block
Fr & Sa während Vorlesungszeit

Mit mathematischen Objekten und Werkzeugen arbeiten (Grundschule)

Dozentin: Anna Susanne Steinweg

Blockseminar, M3N/00.26 (DigiLLab Marcushaus)

Fr, 16.10.2026, 12:00 - 16:00

Fr, 06.11.2026, 12:00 - 18:00, Sa, 07.11.2026, 9:00 - 17:00

Fr, 20.11.2026, 12:00 - 18:00, Sa, 21.11.2026, 9:00 - 15:00

Block
Fr & Sa während Vorlesungszeit

In den aktuellen Bildungsstandards für das Fach Mathematik Primarbereich wurde 2022 die Kompetenz Mit mathematischen Objekten und Werkzeugen arbeiten neu aufgenommen. Genauer heißt es dort: „Diese Kompetenz beinhaltet den fachlich sicheren Umgang mit den im Mathematikunterricht der Primarstufe relevanten mathematischen Objekten (z. B. arithmetisch: u. a. Zahlen, Symbole, Terme, Gleichungen; geometrisch: u. a. Ecken, Kanten, Formen, Winkel, Symmetrieachsen) und den adäquaten Einsatz mathematischer Werkzeuge (u. a. Lineal, Zirkel, Taschenrechner, Apps). Hierzu verknüpfen die Schülerinnen und Schüler alltagsgebundene Sprechweisen mit symbolischen und formalen Ausdrucksweisen und nutzen diese fachlich angemessen. Das Spektrum reicht vom sicheren und adressatengerechten Verwenden mathematisch geeigneter Begriffe und Zeichen bis hin zum flexiblen und sachgerechten Umgang mit mathematischen Objekten und Werkzeugen. Diese Kompetenz beinhaltet auch Fakten- und Regelwissen für ein zielgerichtetes und effizientes Bearbeiten von mathematischen Aufgabenstellungen.“ Im Seminar werden wir gemeinsam diese Kompetenz erörtern, passende analoge und auch digitale Lernumgebungen erarbeiten, ggf. erproben und gemeinsam kritisch diskutieren.

Sachrechnen - mehr als Textaufgaben (Grundschule)

Dozentin: Jennifer Postupa

Blockseminar, i.d.R. MG2/02.10

Vorbesprechung: Fr, 2.10.2026, 10:00 - 13:00 Uhr, MG2/02.10

Termine:

Fr, 30.10.2026, 14:00 - 19:00, Sa, 31.10.2026, 9:00 - 18:00, MG2/02.10

Fr, 20.11.2026, 14:00 - 19:00, MG2/02.10

Fr, 27.11.2026, 14:00 - 18:00, MG2/00.10, MG2/02.04

Fr, 18.12.2026, 14:00 - 18:00, MG2/01.10

Block
Fr & Sa während Vorlesungszeit

Sachrechnen beschreibt die Bearbeitung außermathematischen Sachkontexten mit mathematischen Mitteln. Dabei sind unterschiedliche Zielsetzungen und Schwerpunkte in der Arbeit mit dem Sachkontext möglich. Im Seminar beschäftigen wir uns anhand konkreter Beispiele mit solch unterschiedlichen Zielen des Sachrechnens, erproben und diskutieren verschiedene Aufgabenstellungen sowie Darstellungsformen und analysieren unterschiedliche Zugangsweisen zum Sachrechnen. Es besteht die Möglichkeit der Erprobung in einer Grundschule.