



Wahlseminare Mathematik Grundschule

Sommersemester 2026

Anmeldefrist FlexNow Dienstag, 31.03.2026

Stochastik in der Grundschule

Dozentin: Jennifer Postupa

Blockseminar, MG2/02.03 (Lernwerkstatt Mathematik)

Vorbesprechung: Donnerstag, 2.4.2026, 9:00 - 11:00 Uhr, Online-Meeting

Di, 7.4.2026 bis Do, 9.4.2026, je 9:00 - 17:00

Fr, 24.4.2026, 14:00 - 18:00



Gute Aufgaben im Mathematikunterricht (Grundschule)

Dozentin: Jennifer Postupa

Mo, 10:00 - 12:00, MG2/02.10

Inhalt: Das Fehlen tragfähiger Vorstellungen zu zentralen mathematischen Inhalten gilt als einer der Gründe für die Entwicklung von Rechenschwierigkeiten. Wie aber lassen sich solche Vorstellungen bei Lernenden aufbauen? Im Seminar werden für exemplarisch ausgewählte Inhalte Grundvorstellungen herausgearbeitet, geeignete Handlungen und Anschauungsmaterialien ausgewählt und Aufgabenstellungen hinsichtlich ihrer Eignung zum Aufbau von Grundvorstellungen diskutiert.

Besonderen Schwierigkeiten beim Mathematiklernen begegnen (Grundschule)

Dozent: David Schwarzkopf

Mo, 16:00 - 18:00, MG2/02.10

Inhalt: Schwierigkeiten beim Rechnenlernen sind ein normaler Bestandteil des Lernprozesses. Sie treten auf und werden in der Regel überwunden. Nicht normal ist es jedoch, wenn sich ernsthafte Probleme verfestigen. Für dieses Phänomen gibt es verschiedene Bezeichnungen. Während sich in der Mathematikdidaktik die Umschreibung ‚besondere Schwierigkeiten beim Mathematiklernen‘ durchgesetzt hat, werden in der Psychologie und im bayerischen Schulwesen eher die Begriffe ‚Rechenstörung‘ oder ‚Dyskalkulie‘ verwendet. Das Seminar verfolgt einen doppelten Ansatz. Zum einen werden verschiedene Wege erarbeitet, die präventiv das Entstehen ernsthafter Probleme verhindern sollen. Zum anderen werden Fördermöglichkeiten aufgezeigt, die zu deren Überwindung beitragen können. Im Mittelpunkt stehen dabei immer die arithmetischen Inhalte der Grundschule, ohne die ein erfolgreiches Weiterlernen in der Sekundarstufe nicht möglich ist.

Muster entdecken - Strukturen verstehen (Grundschule)

Dozentin: Prof. Dr. Anna Susanne Steinweg

Di, 12:00 - 14:00, MG2/02.10

Inhalt: "Children who expect mathematics to make sense look for pattern." (Brownell et al., 2014, S. 84)
Kinder können Mathematik als sinnvoll erleben, wenn sie sie als lebendige Suche nach Mustern verstehen.
Muster machen aufmerksam auf spannende Zusammenhänge, bei denen sich die Warum-Frage lohnt.
Algebraisches Denken kann als Nachdenken über mathematische Muster und die Erforschung der hinter dem Muster liegenden mathematischen Strukturen verstanden werden. Die KMK-Bildungsstandards für das Fach Mathematik Primarbereich von 2022 beschreiben: "Die Leitidee „Muster, Strukturen und funktionaler Zusammenhang“ nimmt eine besondere Rolle unter den Leitideen ein. Sie greift den Wesenskern der Mathematik auf, grundlegende Regel- und Gesetzmäßigkeiten inhaltlich zu erfassen, zu erklären und zur Problemlösung zu nutzen. Zugleich hat das Erkennen von Mustern, Strukturen und funktionalen Zusammenhängen eine übergeordnete Bedeutung für alle Inhaltsbereiche. Im Seminar werden grundlegende Ideen zur Förderung und Anregung im Bereich dieser Leitidee diskutiert, in Kleingruppen eine mathematische Aktivität konkret mit Kindern (einzelnen, Gruppen, Unterricht) erprobt und Ergebnisse gemeinsam kritisch reflektiert.

Probleme mathematisch lösen (Grundschule)

Dozentin: Dr. Eva Treiber

Fr, 14:00 - 16:00, MG2/02.10

Am 12.06.26 und am 03.07.26 findet das Seminar online statt.

Inhalt: Das Lösen mathematischer Probleme ist eine Kompetenz, die von Anfang an im Mathematikunterricht gefördert werden soll. Im Seminar wird es um Fragen gehen wie: Was macht überhaupt ein Problem aus? Wie kann man an ein Problem herangehen? Welche Problemlösestrategien sollen Grundschulkinder erwerben? Diesen Fragen wird jedoch nicht nur theoretisch nachgegangen, stattdessen stellt das eigenständige Problemlösen und Reflektieren des Vorgehens einen wesentlichen Teil des Seminars dar. Es wird regelmäßige aktive Mitarbeit in den Seminarsitzungen sowie die Bearbeitung der vor- und nachbereitenden Aufgabenstellungen außerhalb der Seminarsitzungen erwartet.

Mathematik in den Klassen 1 & 2 (Grundschule)

Dozent: Rainer Fuchs

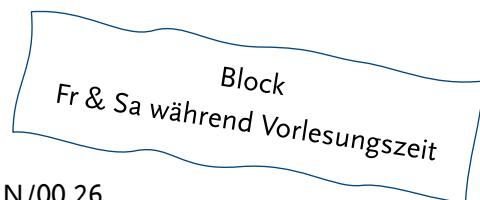
Blockseminar, M3N/00.26 (DigiLLab im Marcushaus)

Vorbesprechung: Montag, 13.4.2026, 16:00 - 18:00 Uhr, M3N/00.26

Fr, 24.4., 15:00 - 18:00, Sa, 25.4., 10:00 - 14:00,

Fr, 8.5., 15:00 - 18:00, Sa, 9.5., 10:00 - 14:00,

Fr, 19.6., 15:00 - 18:00, Sa, 20.6., 10:00 - 14:00



Inhalt: Im LehrplanPlus werden im Fach Mathematik von der ersten Jahrgangsstufe an verschiedene Kompetenzen aufgeführt. In dieser als Praxisseminar konzipierten Lehrveranstaltung wird die Möglichkeit geboten, Unterrichtsversuche zu erarbeiten und in der Praxis durchzuführen. Darüber hinaus werden Spiele im Unterricht und Sicherungsmöglichkeiten sowie Lern-Apps vor- und Freiarbeitsmaterialien hergestellt. Kurzum: Das Seminar bietet vielfältige Erprobungsmöglichkeiten von Unterrichtspraxis ohne Bewertungsdruck.