



Vorschläge zur Gestaltung des Berichts zum Blockpraktikum

1. Einleitung

Erste Eindrücke der Praktikumsschule, Daten zur Ausstattung der Schule, soziales Umfeld der Schule, Begründung der Wahl des/der Beobachtungsschwerpunkte/s, Erwähnung von anderen wichtigen Beobachtungen

2. Beobachtungen zu einem fachdidaktischen (oder schulpädagogischen) Thema

Unterrichtsbeobachtungen z.B. im Hinblick auf Lernausgangslage, Förderung (individuell oder kollektiv), Lehrmethoden, Medieneinsatz, Leistungsmessung, ... Konflikte, Motivation, ...

1. Auswahl und Planung einer Beobachtungsaufgabe in der 1. Praktikumswoche:

Zu welchem Thema bieten Schule und Unterricht gutes Material? Was möchte ich herausfinden? Warum?

Welche Leitfragen möchte ich stellen? Von welchen Hypothesen zum Thema gehe ich aus?

Was sagt die Fachliteratur zu diesem Thema?

2. Durchführung der Beobachtung, 2. und 3. Praktikumswoche

Durchführung von ersten systematischen themenorientierten Beobachtungen in Unterricht, Schulklasse und Schule.

3. Darstellung und Reflexion der Ergebnisse im Praktikumsbericht

Unterscheiden Sie im Bericht die folgenden Darstellungsebenen voneinander,

- Darlegung der Leitfrage, der Hypothese, des Erkundungsinteresses,
- Ergebnisse der Praxisbeobachtung, Darlegung der Daten, d.h. der empirischen Ergebnisse,
- Beiträge aus Theorie/Forschung (Fachliteratur) zum Thema, Einbettung und Reflexion der gewonnenen Daten,
- Ihre subjektive Sicht, Reflexion und Diskussion des Sachverhalts.

3. Unterrichtsversuche

– Erfahrungen mit der Lehrendenrolle und der Gestaltung von Unterricht

1. Skizzen

Unterrichtsstunden oder Unterrichtsphasen, die Sie selbst gestalten konnten, werden skizziert (Tabellarischer Verlaufsplan, Organisationsaspekte, Medien sowie Arbeitsblätter). Kurze stichpunktartige Reflexionen ergänzen die Skizzen – dabei sollten Ihnen besonders wichtige Beobachtungen (auch von den Mitsstudierenden) besonders herausgestellt werden.

2. Unterrichtsversuche (zwei Unterrichtsversuche sind verpflichtend)

Neben der klaren Darstellung der Fachthematik (Sachanalyse) ist die Einbindung in den Lehrplan (!) sowie die Unterrichtssituation der Klasse notwendig (Vorkenntnisse / Methodenwahl / Didaktische Analyse). Der Verlaufsplan (s.o.) wird ergänzt durch eine ausführlichere Reflexion auch zum eigenen Lehrverhalten.

4. Resümee

Was habe ich gelernt? Haben mich die Beobachtungsaufgaben zu neuen Erkenntnissen geführt? Welche Erfahrungen im Fach Mathematik konnte ich machen? Wurden Vorerfahrungen oder Ideen des vorbereitenden Seminars bestätigt oder nicht? Welche Konsequenzen ziehe ich aus dem Praktikum für mein weiteres Studium und für die Zeit danach?

5. Literatur

6. Anhang

Material, ergänzende Literatur (Artikel etc.), Fotos usw.

Bearbeitete Arbeitsblätter der Schülerinnen und Schüler können auch direkt bei den Skizzen eingefügt werden.