



Online-Lehrangebote für Deutsch als Fremdsprache

Auszug aus dem vhb-Kursprogramm
Wintersemester 2026/2027

Online Courses and Digital Learning Units
for German as a Foreign Language

Extract from the vhb course programme
Winter Semester 2026/2027

Inhaltsverzeichnis

Hochschulübergreifende Online-Angebote für Deutsch als Fremdsprache.....	4
Welche Angebote gibt es?	4
CLASSIC vhb – Curriculare Online-Kurse.....	4
OPEN vhb – Kurse aus den Hochschulen frei zugänglich für alle	4
SMART vhb – Digitale Lerneinheiten.....	4
Cross-university Online Programmes for German as a Foreign Language.....	5
What Courses are Available?	5
CLASSIC vhb – Online Courses designed for ECTS Credit Transfer	5
OPEN vhb – Online Courses from Bavarian Universities Freely Accessible for Everyone	5
SMART vhb – Digital Learning Units	5
Wie nutze ich die Angebote? / How Do I Use the Courses?.....	6
CLASSIC vhb und OPEN vhb Online-Kurse / CLASSIC vhb and OPEN vhb Online Courses	9
Preparatory Course	10
How to Study in Germany. An Introduction to German Academic Life.....	10
Deutsch als Fremdsprache Niveau A1/A1.2	11
Deutsch als Fremdsprache A1: German after English	11
Smarter German. German as a second foreign language – after English A1.....	12
Smarter German – Hörtraining A1.2	13
Smarter German – Lesetraining A1.2.....	14
Smarter German – Wortschatztraining A1.2	15
Deutsch als Fremdsprache Niveau A2.....	16
Deutsch als Fremdsprache A2: Strukturen für die Kommunikation	16
Deutsch als Fremdsprache A2: Schreibtraining	17
Deutsch als Fremdsprache Niveau B1.....	18
Deutsch als Fremdsprache B1: Wortschatz Wortschatzlernen - Strategien und Training	18
Deutsch als Fremdsprache B1: Grammatik Basiskurs	19
Deutsch als Fremdsprache B1: Grammatik Aufbaukurs.....	20
Deutsch als Fremdsprache B1: Gesprochene Sprache verstehen	21
Deutsch als Fremdsprache B1: Hörverstehen – Strategien für die Hochschule	22
Deutsch als Fremdsprache B1: Korrekt formulieren	23
Deutsch als Fremdsprache für Studium und Beruf A2/B1: Der Praktikumsplatz.....	24
Deutsch lernen mit Fußball – Fachsprachentraining A2/B1.....	25
Deutsch als Fremdsprache Niveau B2.....	26
Deutsch als Fremdsprache B2: Wortschatz. Wortschatzlernen – Strategien und Training	26

Deutsch als Fremdsprache B2: Akademisches Lesen	27
Deutsch als Fremdsprache B2: Korrekt formulieren	28
Deutsch als Fremdsprache B2: Gesprochene Sprache verstehen. Hörtraining mit authentischen Texten.....	29
Deutsch als Fremdsprache B2: Fachsprache Musik.....	30
Deutsch als Fremdsprache Niveau C1.....	31
Deutsch als Fremdsprache C1: Akademisches Lesen.....	31
Deutsch als Fremdsprache C1: Fachsprache Wirtschaft.....	32
Deutsch als Fremdsprache C1/C1+: Fachsprache Wirtschaft	33
Deutsch als Fremdsprache Niveau C2.....	34
Wissenschaftliches Schreiben in der Fremdsprache Deutsch (C2)	34
Deutsch als Fremdsprache niveausutfenübergreifend.....	35
Servus, Pfiati und Ade – Sprachliche Vielfalt in Bayern entdecken und verstehen (B2 – C2).....	35
Wissenschaftssprache Deutsch verstehen (C1 – C2)	36
Rechtschreibung und Zeichensetzung	37
Schlüsselkompetenz Rechtschreibung.....	37
Schlüsselkompetenz Zeichensetzung.....	38
Testen und Prüfen in DaF.....	39
Testen und Bewerten in DaF: Grundlagen des Testens und Prüfens im Sprachlernkontext	39
Testen und Prüfen in DaF.....	40
Testen und Bewerten in DaF: Grundlagen des Bewertens sprachlicher Leistungen.....	40
SMART vhb Lerneinheiten / SMART vhb Learning Units	41
SMART vhb A1, A2.....	42
SMART vhb A2, B1.....	43
SMART vhb B1, B2	44
SMART vhb B2.....	45
SMART vhb C1.....	46
SMART vhb C2 und niveaustufenübergreifend	47
SMART vhb niveaustufenübergreifend.....	48
Kontakt, Impressum / Contact, Imprint	50

Hochschulübergreifende Online-Angebote für Deutsch als Fremdsprache

Angesichts der ständig steigenden Zahl internationaler Studierender an den Hochschulen besteht ein großer Bedarf an Lehrangeboten für Deutsch als Fremdsprache. Die vhb stellt eine Vielzahl unterschiedlicher digitaler Lern-/Lehrangebote hochschulübergreifend zur Verfügung.

Welche Angebote gibt es?

CLASSIC vhb – Curriculare Online-Kurse

CLASSIC vhb-Kurse sind für die Anrechnung auf ein Hochschulstudium an den [Trägerhochschulen](#) konzipiert. Sie ermöglichen den Erwerb von ECTS-Punkten und werden mit tutorieller Betreuung semesterweise angeboten. Studierende der Trägerhochschulen nutzen diese Online-Lehrveranstaltungen kostenfrei. Andere Personen können gegen ein Entgelt teilnehmen. In der Fächergruppe Sprachen stehen für Deutsch als Fremdsprache zehn Online-Kurse zu verschiedenen Themen und Kompetenzen zur Verfügung, von Niveau A1 bis C2 (nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen - GeR), darunter fünf Kurse für die Niveaustufen A1 – B1. Außerdem gibt es in den Zusatzangeboten den Online-Kurs „Wissenschaftlich Schreiben in der Fremdsprache Deutsch (C2)“.

OPEN vhb – Kurse aus den Hochschulen frei zugänglich für alle

Im Bereich OPEN vhb werden 15 Kurse für Deutsch als Fremdsprache angeboten (Niveau A1 – C1 GeR), darunter zehn für die Niveaustufen A1 – B1 sowie ein Vorbereitungskurs zum Thema „How to Study in Germany. An Introduction to German Academic Life“. Kurse zu den Schlüsselkompetenzen Rechtschreibung und Zeichensetzung sowie im Bereich Lehramt zwei Kurse zum Thema „Testen und Bewerten in DaF“ ergänzen das Angebot. Unabhängig von Semestergrenzen können OPEN vhb-Kurse im eigenen Lerntempo bearbeitet werden. In den meisten Kursen kann nach dem erfolgreichen Absolvieren von Tests eine Teilnahmebestätigung erworben werden. ECTS-Punkte und Betreuung sind nicht vorgesehen. Studierende und Personal der vhb-Trägerhochschulen können sich mit ihrer Hochschulkennung anmelden. Andere Personen legen ein Nutzerkonto an.

SMART vhb – Digitale Lerneinheiten

SMART vhb bietet in einem Repositorium digitale Lerneinheiten mit einer Bearbeitungszeit von je ca. 45 Minuten, die sich flexibel in die Präsenzlehre integrieren lassen. Lehrende und Studierende der Trägerhochschulen können die Lerneinheiten nutzen. Für Deutsch als Fremdsprache stehen 115 Lerneinheiten für A1 – C2 (GeR), davon 37 für A1 – B1, zur Verfügung. Die Nutzung durch Lehrende und Studierende erfolgt mit der eigenen Hochschulkennung.

Alle im Folgenden vorgestellten Lehrangebote wurden an den bayerischen Hochschulen entwickelt und unterliegen einer kontinuierlichen Qualitätssicherung.

Cross-university Online Programmes for German as a Foreign Language

In view of the constantly increasing number of international students at the universities in Bavaria there is a huge demand for teaching programmes in German as a foreign language. The vhb provides a wide range of different digital learning / teaching programmes.

What Courses are Available?

CLASSIC vhb – Online Courses designed for ECTS Credit Transfer

CLASSIC vhb courses are designed to be credited to a university degree at the [member universities](#) of Virtuelle Hochschule Bayern / Bavarian Virtual University. They enable the acquisition of ECTS credits and are offered on a semester basis with tutorial support. Students at the Bavarian universities can use these online courses free of charge, regardless of their field of study. Other people can participate for a fee. In the area of German as a foreign language, ten online courses are available on various topics and skills, from levels A1 to C2 (according to the Common European Framework of Reference for Languages - CEFR), including five courses for levels A1 - B1.

OPEN vhb – Online Courses from Bavarian Universities Freely Accessible for Everyone

OPEN vhb offers 15 courses for German as a foreign language (levels A1–C1 CEFR), including ten for levels A1–B1 and a preparation course on 'How to Study in Germany. An Introduction to German Academic Life'. Courses on the key skills of spelling and punctuation, as well as two courses in the teacher training programme on the topic of 'Testing and Assessment in German as a Foreign Language', round off the programme. [Registration on the OPEN vhb platform](#) is required to use the courses. Staff and students of our member universities immediately can log in with their university ID. Other people need to create an account. Enrolment at a university or a university entrance qualification are not necessary. OPEN vhb courses can be taken at your own pace, regardless of the semester dates. In most courses, a certificate of attendance can be obtained after successfully passing tests. ECTS points and supervision are not provided.

SMART vhb – Digital Learning Units

SMART vhb offers digital learning units in a repository, with a processing time of approx. 45 minutes each. They can be flexibly integrated into classroom teaching. Teachers and students of the member universities can use the learning units and access the material using their own university login data. For German as a foreign language, 115 learning units are available for A1 - C2 (CEFR), 37 of which are for A1 to B1.

All the online courses and digital learning units were developed at Bavarian universities and are subject to continuous quality assurance.

Wie nutze ich die Angebote? / How Do I Use the Courses?

CLASSIC vhb

Für CLASSIC vhb-Kurse ist eine [Registrierung](#) erforderlich.

[Registration](#) is required for CLASSIC vhb courses.



Registrierung

Als neuer Nutzer bei der vhb registrieren

[Anleitung zur Registrierung \(pdf\)](#)
[Registration guide \(pdf\)](#)

Studierende einer Trägerhochschule

Registrierung mit Shibboleth (Hochschulkennung) - [FAQ](#)

Heimathochschule auswählen...

Registrierung Studierende

Hier geht es zum Angebot „[Deutsch als Fremdsprache](#)“ im CLASSIC vhb-Kursprogramm.

Click here for the [“German as a foreign language” offer in the CLASSIC vhb course program.](#)

“... örtlich und zeitlich flexibel studieren”
Kontakt | Sitemap | Impressum | Datenschutz

Sie sind hier: Startseite / Kursprogramm / WS26/27 / Sprachen / Deutsch als Fremdsprache /

CLASSIC vhb-Kursprogramm

Nutzerkennung
Passwort
Zugangsdaten vergessen? Neu registrieren

Kursprogramm SS26

Einsteigerkurse

Geistes- und Kulturwissenschaften

Gesundheitswissenschaften

Informatik

Ingenieurwissenschaften

Lehramt

Medizin

Naturwissenschaften

Rechtswissenschaft

Schlüsselqualifikationen

Soziale Arbeit

Sozialwissenschaften

Sprachen

Deutsch als Fremdsprache

Englisch

Französisch

italiense

Italienisch

Russisch

Schwedisch

Spanisch

Türkisch

Wirtschaftsinformatik

Wirtschaftswissenschaften

Zusatzangebote

Veränderungen im Kursprogramm als PDF

Kurse in Entwicklung als PDF

Kurse in Englisch als PDF

Kursprogramm WS26/27

Kursangebot im Bereich Sprachen

Nutzern dieser Fächergruppe werden auch Kurse empfohlen aus [Schlüsselqualifikationen](#)

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

Deutsch als Fremdsprache A1: German after English

Deutsch als zweite Fremdsprache - ein Deutschkurs, der die englischen Sprachkenntnisse der Lernenden nutzt

DR. THOMAS STAHL zum Kurs anmelden

Deutsch als Fremdsprache A2: Strukturen für die Kommunikation

ANNA TÜCHERT
VINCENTO SPAGNOLO
LASZLO PAPP zum Kurs anmelden

Deutsch als Fremdsprache B1: Gesprochene Sprache verstehen

-
DR. FRANK MIELKE
DR. G. LORENZ zum Kurs anmelden

Deutsch als Fremdsprache B1: Korrekt formulieren

DR. FRANK MIELKE
DR. G. LORENZ zum Kurs anmelden

Deutsch als Fremdsprache B1: Wortschatz

Wortschatzlernen - Strategien und Training

ANNA TÜCHERT
VINCENTO SPAGNOLO
SILKE HOLSTEIN zum Kurs anmelden

Kurssuche

Finden Sie Ihren gewünschten Kurs durch Auswahl einer oder mehrerer Optionen und klicken auf "Suchen".

Wintersemester 26/27

Fächergruppe

Anbieter-Hochschule

Titel der Veranstaltung

Alle Kurse suchen

Studierende

Lehrende

vhb

Shibboleth-Login

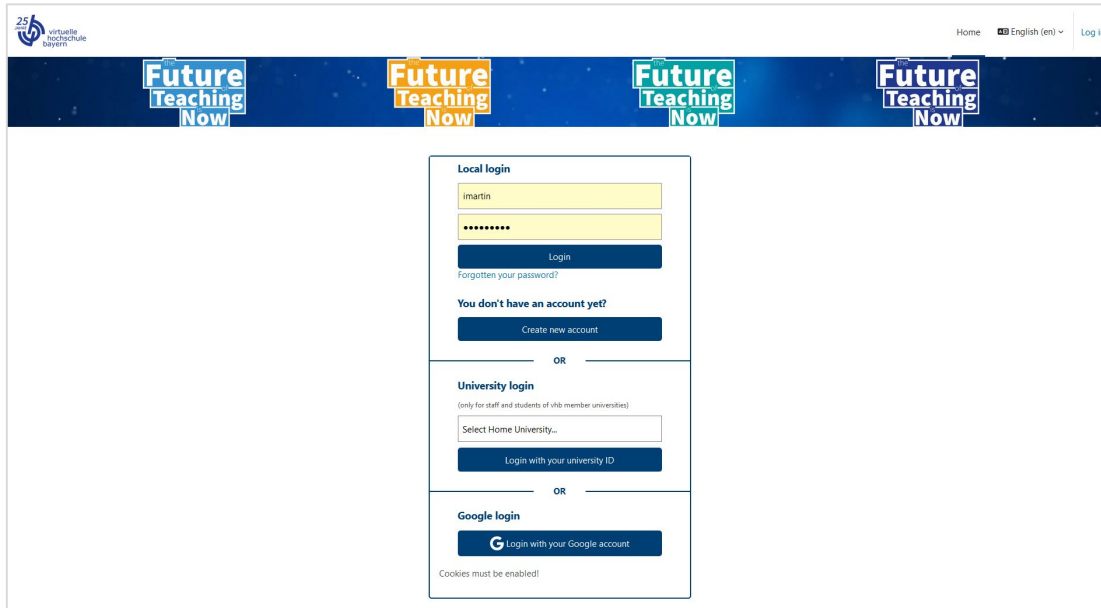
Heimathochschule auswählen...

Login

OPEN vhb

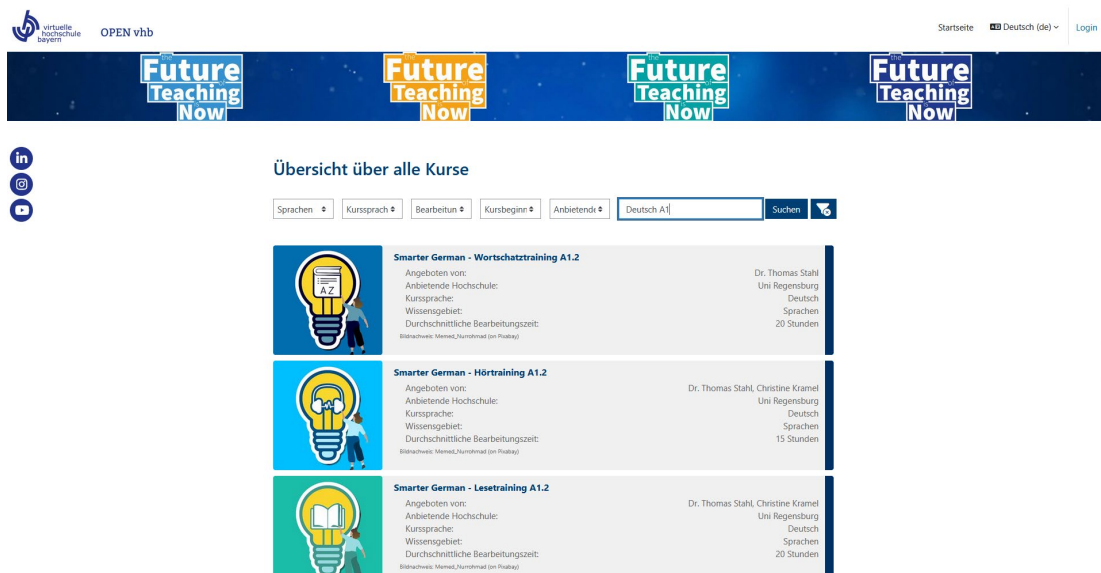
Für die Nutzung ist eine [Registrierung auf der OPEN vhb-Plattform](#) erforderlich. Eine Immatrikulation an einer Hochschule oder eine Hochschulzugangsberechtigung sind jedoch nicht nötig.

[Registration on the OPEN vhb platform](#) is required for use. However, you do not need to be enrolled at a university or have a university entrance qualification.



Hier geht es zur [OPEN vhb-Kursübersicht](#).

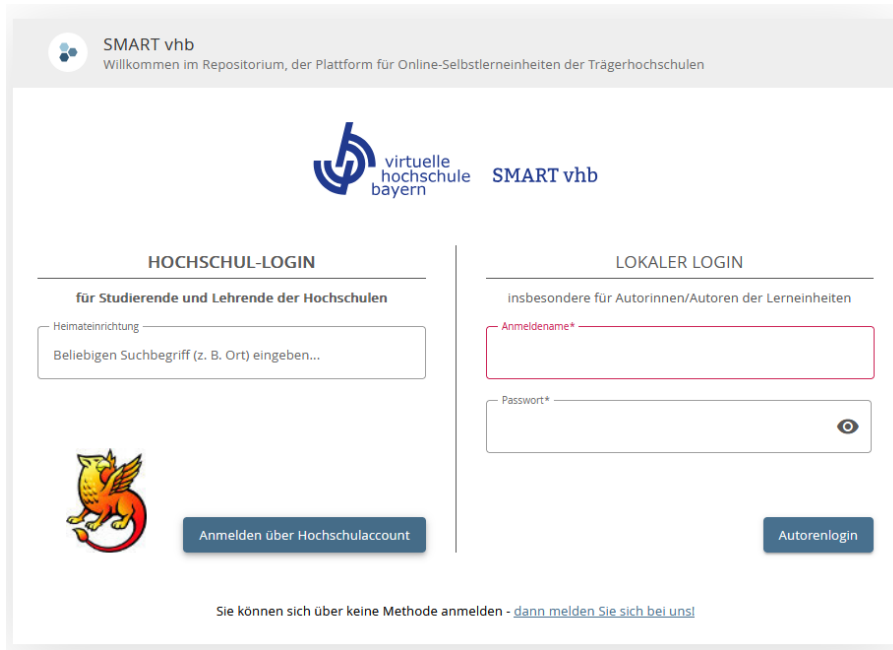
Click here for the [OPEN vhb course overview](#).



SMART vhb

Für das [SMART vhb-Repository](#) erfolgt die Anmeldung mit dem Hochschulaccount.

For the [SMART vhb repository](#), you can log in with your university account.



SMART vhb
Willkommen im Repository, der Plattform für Online-Selbstlerneinheiten der Trägerhochschulen

HOCHSCHUL-LOGIN
für Studierende und Lehrende der Hochschulen

Heimatinrichtung
Beliebigen Suchbegriff (z. B. Ort) eingeben...

LOKALER LOGIN
insbesondere für Autorinnen/Autoren der Lerneinheiten

Anmeldename*

Passwort*

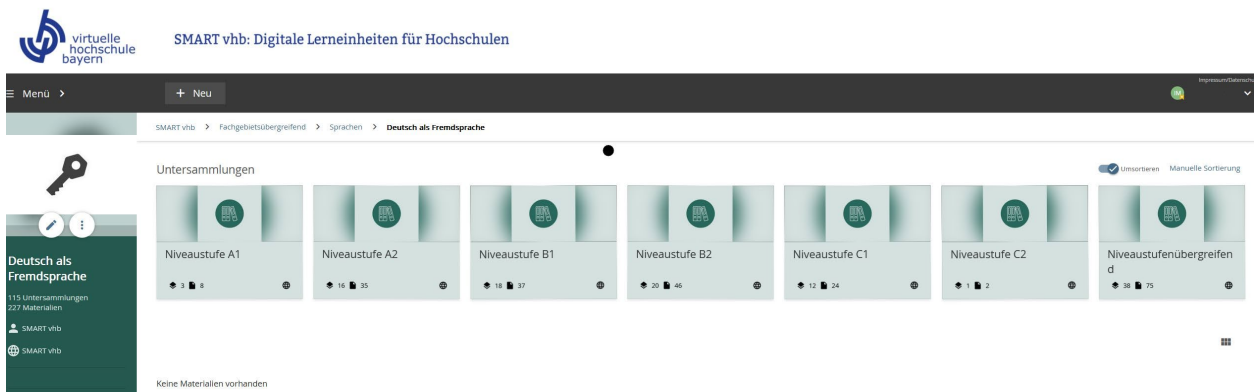
Anmelden über Hochschulaccount

Autorenlogin

Sie können sich über keine Methode anmelden - [dann melden Sie sich bei uns!](#)

Hier geht es zu den Lerneinheiten [„Deutsch als Fremdsprache“ im SMART vhb-Repository](#) (nach Login).

Click here for the learning units [“German as a foreign language” in the SMART vhb repository](#) (after login).



virtuelle hochschule bayern SMART vhb: Digitale Lerneinheiten für Hochschulen

Menü > + Neu

SMART vhb > Fachgebietsübergreifend > Sprachen > Deutsch als Fremdsprache

Untersammlungen

Untersammlung	Materialien
Niveaustufe A1	3 8
Niveaustufe A2	16 35
Niveaustufe B1	18 37
Niveaustufe B2	20 46
Niveaustufe C1	12 24
Niveaustufe C2	1 2
Niveaustufenübergreifend	38 75

Keine Materialien vorhanden

CLASSIC vhb

und / and

OPEN vhb

Online-Kurse / Online Courses

OPEN vhb

How to Study in Germany. An Introduction to German Academic Life

Offered by: Dr. Thomas Stahl, Universität Regensburg

Workload: 25 hours

No credit points (ECTS), confirmation of participation possible

[CLICK](#)

What can you expect from this course?

Moving to another country to study can be exciting and stressful at the same time. If you are planning to come to Germany, either as an exchange or degree-seeking student, there is a lot you should know beforehand to make the transition easier.

“How to Study in Germany” will introduce you to a number of vital topics, such as navigating a German university campus, finding accommodation, communicating with professors, and conducting research. Whether challenges await you in or out of the classroom, this course will help you prepare.

The modules include interactive lessons, course presentations, and testimonial videos with real international students in Germany. If you are curious about German academic life and want to be prepared, this is the course for you!

What can you learn in this course?

Among others, the course will address the following questions:

- What types of universities exist in Germany?
- How should I prepare to go to Germany?
- What do I have to do upon arrival?
- What is expected of a student in Germany?
- What types of classes and exams will I take?
- How should I communicate with faculty, staff, and my peers?
- Which German words are important to know?
- How can I get involved outside of class?

Target Group

This course is intended for anyone who is interested in studying at a German university, either as an undergraduate or graduate student. It is especially relevant for those who wish to take part in a program taught in English, but it also provides useful information for exchange and other degree-seeking students.

CLASSIC vhb

Deutsch als Fremdsprache A1: German after English**Deutsch als zweite Fremdsprache - ein Deutschkurs, der die englischen Sprachkenntnisse der Lernenden nutzt**

Angebot von: Dr. Thomas Stahl, Universität Regensburg

Umfang: 2 SWS / 3 ECTS

Prüfungsangebot: Übungsaufgaben

[CLICK](#)**Abstract / Lern- und Qualifikationsziele**

Der Kurs vermittelt auf der Grundlage der Tertiärsprachendidaktik Basiskenntnisse im A1-Bereich für Deutschlerner, die mithilfe ihrer Englischkenntnisse schnell und effizient Deutsch lernen wollen. Dabei liegt der Schwerpunkt auf den rezeptiven Fertigkeiten. Dieser Kurs unterstützt den Spracherwerb auf der Stufe A1. Es ist aber nicht möglich, mit diesem Kurs, der ausgewählte Inhalte aus dem Sprachniveau A1 präsentiert, die Stufe A1 abzuschließen.

Gliederung**Modul 1: Wortschatz**

- Internationalismen und Anglizismen
- ähnliche Wörter, wichtige Unterschiede
- Strategien zum Wortschatzlernen

Modul 2: Grammatik

- das Verb im Fokus
- das Nomen im Fokus
- das Adjektiv im Fokus

Modul 3: Leseverstehen

- Lesestrategien
- verschiedene Textsorten z.B. Anzeigen, E-Mails, Artikel

Modul 4: Typische Alltagssituation

- Reisen
- Essen
- in der Universität

OPEN vhb

Smarter German. German as a second foreign language – after English A1

Offered by: Dr. Thomas Stahl, Universität Regensburg

Workload: 25 hours

No credit points (ECTS), confirmation of participation possible

CLICK**What can you expect in this course?**

The course teaches basic skills (A1) for German learners who want to learn German quickly and efficiently through the use of their knowledge of the English language. The focus of learning is on the receptive skills.

What can you learn in this course?

You will learn how to use your knowledge in English to begin learning German quickly and efficiently. Furthermore, you will learn strategies and skills in learning a new language by using your knowledge of languages and language learning.

Click here for the course portrait in the OPEN vhb theme world:

<https://open.vhb.org/themenwelt/kursportraits/smarter-german/>

Outline

Module 1: Vocabulary and learning strategies

Module 2: Grammar - noun, verb and adjective

Module 3: Reading and reading skills

Module 4: Situations - at the restaurant, travelling, at the university

Target Group

A1 learner of German as a foreign language who have learnt English as a foreign language before or who are English native speakers.

OPEN vhb

Smarter German – Hörtraining A1.2**Listening Training**

Offered by: Dr. Thomas Stahl, Universität Regensburg

Workload: 15 hours

No credit points (ECTS), confirmation of participation possible

[CLICK](#)**What can you expect in this course?**

In this German course you will learn how to improve your listening skills. You will get to know listening strategies and apply them to simple everyday texts. The diverse topics of the course will prepare you for your life in Germany and especially your everyday life at the university and on campus.

What can you learn in this course?

This course will provide you with listening comprehension skills. The teaching of listening comprehension strategies will help you to develop your listening skills. You will learn about different types of texts and will be able to access and understand them largely independently. This will help you to cope well in your life in Germany and at the university campus. At the end of the course you will be able to extract important information from simple listening texts from everyday life and the university and will be well prepared for your everyday life in Germany.

Outline

The course is divided into 8 chapters. In the first chapter, different listening styles are introduced and explained, but in addition, listening strategies are already taught. Chapters 2-7 focuses on the introduction and application of various listening strategies in different types of texts. Chapter 8 is an optional training unit, in which the previously learned strategies for listening can be consolidated.

Topics included:

1. Orientation
2. Living
3. Studies
4. Job and profession
5. Leisure and travel
6. Food
7. Health and illness
8. Training

Target Group

The course is aimed at all learners of German who would like to improve their listening skills at level A1.2. Prerequisite for the course is the completed German language level A1.1.

OPEN vhb

Smarter German – Lesetraining A1.2**Reading Training**

Offered by: Dr. Thomas Stahl, Universität Regensburg

Workload: 20 hours

No credit points (ECTS), confirmation of participation possible

[CLICK](#)**What can you expect in this course?**

In this German course you will learn how to improve your reading skills. You will get to know reading strategies and apply them to simple everyday texts. The diverse topics of the course will prepare you for your life in Germany and especially your everyday life at the university and on campus.

What can you learn in this course?

This course will provide you with reading comprehension skills. The teaching of reading comprehension strategies will help you to develop your reading skills. You will learn about different types of texts and will be able to access and understand them largely independently. This will help you to cope well in your life in Germany and at the university campus. At the end of the course you will be able to extract important information from simple reading texts from everyday life and the university and will be well prepared for your everyday life in Germany.

Topics included:

1. Orientation
2. Living
3. Studies
4. Job and profession
5. Leisure and travel
6. Food
7. Health and illness
8. Training

Target Group

The course is aimed at all learners of German who would like to improve their reading skills at level A1.2. Prerequisite for the course is the completed German language level A1.1.

OPEN vhb

Smarter German – Wortschatztraining A1.2**Vocabulary Training**

Offered by: Dr. Thomas Stahl, Universität Regensburg

Workload: 20 hours

No credit points (ECTS), confirmation of participation possible

[CLICK](#)**What can you expect in this course?**

In this German course, you will expand and practise vocabulary at level A1. You will learn various mnemonic techniques and strategies for acquiring vocabulary in everyday life. The diverse topics of the course will prepare you for your life in Germany and especially your everyday life at the university and on campus.

What can you learn in this course?

In this course you will learn and practise new vocabulary. You will also receive information on vocabulary-relevant topics that will help you to develop new vocabulary on your own. This will help you to cope well with your life in Germany and at the university campus. At the end of the course you will have learnt selected parts of the A1 vocabulary and will know strategies for consolidating and expanding your vocabulary. Topics included:

1. Vocabulary acquisition
2. Language tandem
3. Dates
4. Orientation
5. Work and leisure
6. Communication
7. Training

Target Group

The course is aimed at all learners of German who would like to expand their vocabulary at level A1. Prerequisite for the course is a basic knowledge of German at level A1.

CLASSIC vhb:

Deutsch als Fremdsprache A2: Strukturen für die Kommunikation

Angebot von: Anna Tüchert, Vincenzo Spagnolo, László Papp, Universität Würzburg

Umfang: 2 SWS/3 ECTS

Prüfungsangebot: Schriftlicher Leistungsnachweis (Klausur)

[CLICK](#)**Abstract**

Dieser Kurs vermittelt Ihnen eine solide Grammatik-Basis (Strukturen) auf dem Sprachniveau A2 für Kommunikationssituationen im Alltag. Die erworbenen Kenntnisse dienen überdies dazu, sich in den Universitätsalltag zu integrieren und Kontakt zu deutschen Studierenden aufzubauen.

Sie trainieren die Inhalte mit verschiedenen interaktiven Aufgabentypen und wenden sie in kommunikativen Situationen an. Dieser Kurs eignet sich auch zur Wiederholung auf dem Niveau B1.

Lern-/ Qualifikationsziele

Studierende können am Ende des Kurses einfache Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen und mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.

Gliederung

- 1.1 Wohnen
- 1.2 Wie ist das Wetter?
- 1.3 Reisen
- 1.4 Test - Modul 1
- 2.1 Tagesablauf von Studierenden
- 2.2 Freizeit - Freunde - Feiern
- 2.3 Gute Besserung!
- 2.4 Test - Modul 2
- 3.1 Wie komme ich zu ...?
- 3.2 Ämter und Behörden
- 3.3 Schulsystem
- 3.4 Kursabschlusstest

OPEN vhb

Deutsch als Fremdsprache A2: Schreibtraining

Angebot von: Prof. Dr. Eric Koenig, TH Nürnberg

Bearbeitungszeit: 16 Stunden

Keine ECTS, Teilnahmebestätigung möglich

[CLICK](#)**Was erwartet Sie in diesem Kurs?**

In dem Kurs geht es um die Fertigkeit „Schreiben“ auf dem Niveau A2. Dabei liegt ein Schwerpunkt auf der Vorbereitung auf den Prüfungsteil Schreiben in einer A2 Prüfung (Telc A2 Prüfung, Goethe-Zertifikat A2, Deutsch-Test für den Beruf A2).

Was können Sie in diesem Kurs lernen?

Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf Textsorten und Themen, die für den Prüfungsteil „Schreiben“ von A2-Prüfungen relevant sind.

In einem ersten Schritt werden Beispieltexte zu dem Thema vorgestellt. Der Text wird aktiv erarbeitet über Übungsformen, in denen Inhalte des Textes abgefragt werden. Im zweiten Schritt wird der Wortschatz trainiert. Dann werden wichtige Grammatikthemen eines Kapitels mit Übungen und Erklärungen eingeübt. Am Ende des Kapitels schreiben die Teilnehmenden Texte über gelenkte Schreibübungen. Ein Multiple Choice Test schließt das Kapitel ab.

Gliederung

- Formulare
- Private E-Mails
- Halbformelle E-Mails
- Beruf
- Studium
- Abschlusstest

Zielgruppe

Der Kurs ist auf ausländische Studierende, Flüchtlinge, Migrantinnen und Migranten in Deutschland zugeschnitten, die sich auf den Prüfungsteil „Schreiben“ einer A2-Prüfung vorbereiten.

Außerdem richtet sich der Kurs an alle, die ihre Schreibkenntnisse auf dem Niveau A2 verbessern möchten.

CLASSIC vhb

Deutsch als Fremdsprache B1: Wortschatz**Wortschatzlernen - Strategien und Training**

Angebot von: Anna Tüchert, Vincenzo Spagnolo, Silke Holstein, Universität Würzburg

Umfang: 2 SWS/3 ECTS

Prüfungsangebot: Praktischer Leistungsnachweis

[CLICK](#)**Abstract**

In diesem Kurs lernen Sie ausgewählten Wortschatz auf dem Niveau B1. Der Wortschatz ist speziell für Sie als Studierende wichtig. Außerdem lernen Sie, wie Sie Wortschatz lernen sollten, um korrekte Sätze formulieren zu können. Diese Strategien sind auch für das Lernen nach dem Kurs wichtig. Die Basis des Kurses ist ein für Lernende erstelltes Glossar mit Worterklärungen und praktischen Beispielsätzen

Lern-/ Qualifikationsziele

Lernende erwerben Kompetenzen im Bereich Wortschatz und Wortschatzlernen. Ziel des Kurses ist es:

- studienrelevanten Wortschatz zu vermitteln,
- Anwendung des Wortschatzes zu ermöglichen,
- Strategien für das systematische Wortschatzlernen zu vermitteln,
- Strategien für das weitere Wortschatzlernen aufzuzeigen.

Gliederung

I Über mich selbst

1.1 Freizeit

1.2 Zu Hause sein

1.3 Was ist, wenn ...

1.4 Mein Deutschland

II Studieren an der Hochschule

2.1 An der Hochschule

2.2 Studieren

2.3 Die Bibliothek

2.4 Am Schreibtisch

III Wir in Deutschland

3.1 Meinungen

3.2 Überzeugungen

3.3 Lebenseinstellungen

3.4 Abschlusstest

OPEN vhb

Deutsch als Fremdsprache B1: Grammatik Basiskurs

Dr. Gunter Lorenz, Dr. Frank Mielke, Universität Erlangen-Nürnberg

Bearbeitungszeit: 14 Stunden

Keine ECTS, keine Teilnahmebestätigung

[CLICK](#)**Was erwartet Sie in diesem Kurs?**

In diesem Kurs werden Grammatikkenntnisse in einigen relevanten Bereichen auf dem Niveau B1 vermittelt. Dazu wurden sechs Themen gewählt, die sowohl für Teilnehmende, die eben erst die Niveaustufe A2 abgeschlossen haben, als auch für Teilnehmende, die wichtige Grundkenntnisse der Niveaustufe B1 wiederholen wollen, relevant sind.

Jeder Abschnitt besteht aus drei Teilen:

- In "Grammatik entdecken" können Sie Ihr Vorwissen aktivieren bzw. Regeln entdecken.
- In "Grammatik erklärt" werden Ihnen die Regeln erläutert.
- In "Grammatik üben" können Sie Ihr erworbenes Wissen mit zahlreichen verschiedenen Übungen festigen und testen.

Was können Sie in diesem Kurs lernen?

Mit diesem Kurs können Sie Ihre Grammatikkenntnisse in sechs wichtigen Bereichen der Niveaustufe B1 erweitern bzw. üben und festigen. Sie aktivieren Ihr Vorwissen, festigen die Regeln und finden zahlreiche Übungen, mit denen Sie Ihre Kenntnisse festigen und üben können.

Die sechs Themen sind:

- Verb I: Verbvalenz
- Pronomen I: Reflexivpronomen
- Verb II: Verben mit Präposition
- Pronomen II: Pronominaladverbien
- Verb III: Infinitiv mit und ohne zu
- Nomen I: n-Deklination

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an alle, die Deutsch als Fremdsprache lernen und vor allem ihre Grammatikkenntnisse verbessern wollen. Teilnehmende haben idealerweise die Niveaustufe A2 abgeschlossen.

OPEN vhb

Deutsch als Fremdsprache B1: Grammatik Aufbaukurs

Angebot von: Dr. Gunter Lorenz, Dr. Frank Mielke, Universität Erlangen-Nürnberg

Bearbeitungszeit: 14 Stunden

Keine ECTS, keine Teilnahmebestätigung

[CLICK](#)**Was erwartet Sie in diesem Kurs?**

In diesem Kurs werden Grammatikkenntnisse in einigen wichtigen Bereichen auf dem Niveau B1 vermittelt. Dazu wurden acht Themen gewählt, die sowohl für Teilnehmende, die erste Kenntnisse der Niveaustufe B1 erworben haben, als auch für Teilnehmende, die den OPEN vhb-Kurs "Deutsch als Fremdsprache B1: Grammatik Basiskurs" abgeschlossen haben, relevant sind.

Jeder Abschnitt besteht aus drei Teilen:

- In "Grammatik entdecken" können Sie Ihr Vorwissen aktivieren bzw. Regeln entdecken.
- In "Grammatik erklärt" werden Ihnen die Regeln mit Hilfe eines Videos erklärt.
- In "Grammatik üben" können Sie Ihr erworbenes Wissen mit zahlreichen verschiedenen Übungen festigen und testen.

Was können Sie in diesem Kurs lernen?

Mit diesem Kurs können Sie Ihre Grammatikkenntnisse in acht wichtigen Bereichen der Niveaustufe B1 erweitern bzw. üben und festigen. Sie aktivieren Ihr Vorwissen, festigen die Regeln und finden zahlreiche Übungen, mit denen Sie Ihre Kenntnisse vertiefen und üben können.

Die acht Themen sind:

1. Plusquamperfekt
2. Futur I
3. Passiv
4. Konjunktiv II
5. nominalisierte Adjektive und Partizipien
6. temporale Nebensätze
7. finale Nebensätze
8. Vergleichssätze mit "je...desto"

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an alle, die Deutsch als Fremdsprache lernen und vor allem ihre Grammatikkenntnisse verbessern wollen. Teilnehmende haben idealerweise schon erste Kenntnisse auf dem Niveau B1 oder den OPEN vhb-Kurs "Deutsch als Fremdsprache B1: Grammatik Basiskurs" abgeschlossen.

CLASSIC vhb

Deutsch als Fremdsprache B1: Gesprochene Sprache verstehen

Angebot von: Dr. Frank Mielke, Dr. Gunter Lorenz, Universität Erlangen-Nürnberg

Umfang: 2 SWS/2,5 ECTS

Prüfungsangebot: Schriftlicher Leistungsnachweis (Klausur)

[CLICK](#)**Abstract**

In diesem Kurs trainieren die Teilnehmenden ihr Hörverstehen. Sie hören viele kurze Abschnitte, die sie mehrmals hören sollen. Zu den Abschnitten gibt es zahlreiche Übungen. Im Mittelpunkt dabei stehen authentische Texte. Die Sprecher äußern sich spontan zu einem Thema. Das, was sie sagen, ist nicht vorbereitet und sie lesen es auch nicht vor. Deshalb hört man auch viele Besonderheiten, die vor allem in der gesprochenen Sprache vorkommen.

Der Kurs besteht aus sieben Modulen. In jedem Modul hören die Teilnehmenden einen Text. In den ersten vier Modulen erzählen die Sprecher*innen etwas über ihre Hobbys und Interessen. In den Modulen fünf bis sieben sprechen die Personen über ihre Arbeit und ihren Arbeitsplatz. Neben den Übungen zum Hörverstehen gibt es auch Übungen zum Wortschatz, zur Grammatik und zu Besonderheiten der gesprochenen Sprache. Zum Abschluss eines jeden Moduls können die Teilnehmenden den Text noch einmal im Ganzen hören und auch die Transkription mitlesen. Der Kurs soll in erster Linie dazu dienen, dass die Teilnehmenden mündliche Äußerungen besser verstehen. Dieses Verständnis kann aber auch dazu führen, dass Sie selbst authentischer sprechen.

Lern- und Qualifikationsziele

Ziel des Kurses ist die Entwicklung von Hörkompetenz. Die Teilnehmenden üben das Hören von authentischen Texten. Schwerpunkt dabei ist das Training von Teilprozessen des Dekodierens. Diese Dekodierprozesse sollen mit Hilfe von "micro-listening-tasks" anhand der authentischen Hörtexte trainiert werden. Durch authentischen Input reflektieren die Teilnehmer über Hörprozesse und werden dann durch gezielte Übungen in die Lage versetzt, besser zu hören und verbessern so ihre rezeptiven und produktiven Fertigkeiten.

Gliederung

- Urlaub
- Kneipenquiz
- BVB-Fan
- Pilze
- Der Musiker
- Der Stadtarchäologe
- Kino

OPEN vhb

Deutsch als Fremdsprache B1: Hörverstehen – Strategien für die Hochschule

Angebot von: Anna Tüchert, Universität Würzburg

Bearbeitungszeit: 24 Stunden

Keine ECTS, Teilnahmebestätigung möglich

[CLICK](#)**Was erwartet Sie in diesem Kurs?**

Mit diesem Kurs können Sie Ihr Hörverstehen verbessern. Sie lernen verschiedene Hörstile und Hörstrategien kennen, die Ihnen helfen, auch schwierige Texte zu verstehen. Das Hörverstehen trainieren Sie mit Audios und Videos zu Themen, die für Ihr Studium und den Studienalltag wichtig sind.

Was können Sie in diesem Kurs lernen?

In diesem Kurs lernen Sie:

- wie sie sich strategisch auf das Hören vorbereiten können.
- welchen Hörstil Sie je nach Situation einsetzen sollen.
- welche Strategien Sie während des Hörens anwenden können, damit Ihnen das Hören leichter fällt.
- Wortschatz, der für Ihr Studium und den Studienalltag wichtig ist.
- sich Notizen zu wichtigen Informationen zu machen.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an alle, die Deutsch als Fremdsprache lernen und ihr Hörverstehen verbessern möchten. Teilnehmende haben idealerweise die Niveaustufe A2 abgeschlossen.

CLASSIC vhb

Deutsch als Fremdsprache B1: Korrekt formulieren

Angebot von: Dr. Frank Mielke, Dr. Gunter Lorenz, Universität Erlangen-Nürnberg

Umfang: 2 SWS/2,5 ECTS

Prüfungsangebot: Schriftlicher Leistungsnachweis (Klausur)

[CLICK](#)**Abstract / Lern- und Qualifikationsziele**

Dieser Kurs befähigt Studierende, deren Muttersprache nicht Deutsch ist, am Ende der Grundstufe, schriftlich und mündlich korrekt zu formulieren. Der Kurs soll somit internationalen Studierenden und Austauschstudierenden das Zurechtkommen an einer deutschsprachigen Hochschule erleichtern. Ziel des Kurses ist es, dass die Studierenden korrekte Formulierungen kennenlernen und an konkreten Beispielen trainieren, um ihr Repertoire an Formulierungen zu erweitern und selbstständig zu verwenden. Durch authentischen Input reflektieren die Teilnehmer über Strukturen und Formulierungen und werden dann durch gezielte Übungen in die Lage versetzt, schriftlich korrekt zu formulieren und verbessern so ihre produktiven Fertigkeiten.

Gliederung

- Der Kurs besteht aus sechs Modulen:
- Modul 1: Telefongespräche und Konjunktiv II
- Modul 2: E-Mails und Kausalangaben
- Modul 3: Partikeln und Lokalangaben
- Modul 4: Glückwünsche und nominalisierte Adjektive
- Modul 5: Beschreibungen und Futur I
- Modul 6: Präsentationen und Temporalangaben

Jedes Modul besteht aus verschiedenen Einheiten, die Redemittel, Grammatik und Wortschatz trainieren. Die meisten Einheiten beginnen mit einer Reflexionsaufgabe und daran anschließend gibt es verschiedene Übungen, mit denen die Teilnehmer ihre Kenntnisse vertiefen.

OPEN vhb

Deutsch als Fremdsprache für Studium und Beruf A2/B1: Der Praktikumsplatz

Angebot von: Prof. Dr. Christian Zagel/Dr. Regina Graßmann

Hochschule für angewandte Wissenschaften Coburg

Bearbeitungszeit: 15 Stunden

Keine ECTS, Teilnahmebestätigung möglich

[CLICK](#)**Was erwartet Sie in diesem Kurs?**

In diesem Online-Kurs kannst du deine Bewerbung für den Praktikumsplatz sowie verschiedene Kommunikationssituationen im Unternehmen vorbereiten. Der Fokus liegt auf der berufsorientierten Kommunikation. Am Ende des Kurses kennst du die aufeinander aufbauenden Schritte im Bewerbungsprozess, du kannst Informationen zum Unternehmen (Website) verstehen sowie Stellenausschreibungen vergleichen, deine Bewerbung für einen Praktikumsplatz schreiben, ein Vorstellungsgespräch vereinbaren, Aufgaben und Arbeitsaufträge deiner Vorgesetzten verstehen und Rückfragen stellen, kurze Gespräche (Small Talk) mit Kolleginnen und Kollegen führen sowie ein Projekt präsentieren.

Was können Sie in diesem Kurs lernen?

Szenario 1: Die Stellenanzeige

- Informationen (Daten und Fakten) über ein Unternehmen sammeln und vergleichen
- einen tabellarischen Lebenslauf schreiben

Szenario 2: Die Bewerbung

- eine Bewerbung für eine Praktikumsstelle oder eine Stelle als Werkstudent:in schreiben
- das Vorstellungsgespräch vorbereiten

Szenario 3 + 4

- Gespräche im Unternehmen führen (Personalstelle, Teamleitung)
- Small-Talk in der Mittagspause
- nach Informationen zur Krankenversicherung fragen, eine Krankmeldung einreichen

Szenario 5

- ein Projekt beschreiben (Sprechstunde) (Kommunikation im Studium)
- Ergebnisse (Projektaufgabe) in einem internen Workshop präsentieren
- in Projekt im Seminar präsentieren (Kommunikation im Studium)

Zielgruppe

- Internationale Studierende
- Erwachsene Deutschlernende in der Vorbereitung für ein Berufspraktikum

OPEN vhb

Deutsch lernen mit Fußball – Fachsprachentraining A2/B1

Prof. Dr. Magdalena Michalak/Prof. Dr. Susanne Tittlbach

Universität Erlangen-Nürnberg/Universität Bayreuth

Bearbeitungszeit: 15 Stunden

Keine ECTS, Teilnahmebestätigung möglich

[CLICK](#)**Was erwartet Sie in diesem Kurs?**

In diesem Kurs können Sie Ihre Deutschkenntnisse und Ihre Fachsprachenkenntnisse im Fußball verbessern. Der Kurs ist kein klassischer Sprachkurs, vielmehr ein Fachsprachentraining. Sie können mit diesem Kurs die Fachsprache Fußball auf dem Niveau B1 (GeR) trainieren.

Im Kurs lernen Sie Kamal kennen. Er ist Praktikant bei Radio A bis Z und liebt Fußball. Kamal möchte Deutsch mit Fußball lernen und zeigt Ihnen, wie das geht.

Sie interessieren sich nicht für Fußball, wollen mit uns aber trotzdem Deutsch lernen? Kein Problem! Wir zeigen Ihnen Muster und Strategien, die Sie auf andere Bereiche übertragen können.

Was können Sie in diesem Kurs lernen?

- Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen, wie sie ...
- ... Rechte und Pflichten von Schiedsrichtern formulieren können.
- ... ein Arbeitsfeld am Beispiel eines Schiedsrichters beschreiben können.
- ... eine Person interviewen können.
- ... einen Fußballbericht schreiben können.
- ... sich auf ein Training oder eine Prüfung vorbereiten können.
- ... Fußballregeln erklären können.

Außerdem lernen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer, ...

- ... welcher Fachwortschatz zum Thema Fußball wichtig ist.
- ... welche Strategien beim Hören, Lesen oder Schreiben helfen.
- ... wie sie Sprechen auf Deutsch üben können.
- ... wie sie flüssig lesen und ihre Aussprache trainieren können.
- ... wie Schiedsrichter und Spieler im Fußball sprechen.
- ... wie sich die Alltagssprache von der Fachsprache Fußball unterscheidet.

Zielgruppe

Der Kurs ist für alle Menschen in der Welt, die Deutsch als Fremdsprache lernen. Er ist auch für deutsche Auslandsschulen geeignet und kann zudem im Bereich Deutsch als Zweitsprache sowie in intensiven Sprachkursen und -klassen in deutschsprachigen Ländern eingesetzt werden, z. B. in Integrationskursen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollten das Niveau A2 (GeR) mitbringen.

CLASSIC vhb

Deutsch als Fremdsprache B2: Wortschatz.**Wortschatzlernen – Strategien und Training**

Angebot von: Anna Tüchert, Vincenzo Spagnolo, Silke Holstein, Universität Würzburg

Umfang: 2 SWS/3 ECTS

Prüfungsangebot: Praktischer Leistungsnachweis

[CLICK](#)**Abstract**

In diesem Kurs lernen Sie ausgewählten Wortschatz auf dem Niveau B2, der Ihnen hilft, studienspezifische Texte und Videos zu verstehen. Außerdem lernen Sie Strategien, die Ihnen zeigen, wie Sie Wortschatz lernen und gezielt erweitern können. Die Basis des Kurses ist ein für Lernende erstelltes Glossar mit Worterklärungen und praktischen Beispielsätzen.

Lernende erwerben Kompetenzen im Bereich Wortschatz und Wortschatzlernen.

Lern- und Qualifikationsziele

Ziel des Kurses ist es:

- studienrelevanten und sachthemenbezogenen Wortschatz zu vermitteln,
- die Anwendung des Wortschatzes zu ermöglichen,
- Strategien für die systematische Wortschatzerweiterung aufzuzeigen und
- Strategien für den selbstständigen Wortschatzerwerb zu vermitteln.

Gliederung**I Begegnungen**

1.1 Freundschaft

1.2 Nachtwächter

1.3 Vertiefung

1.4 Schreibaufgabe und Test

II Ziele

2.1 Mit den richtigen Zielen zum erfolgreichen Studienabschluss

2.2 Lernen an der Universität

2.3 Vertiefung

2.4 Schreibaufgabe und Test

III Entwicklungen

3.1 Wie uns digitale Kommunikation verändert

3.2 Emotionen und Wahrnehmung

3.3 Vertiefung und Kursabschluss

CLASSIC vhb

Deutsch als Fremdsprache B2: Akademisches Lesen

Angebot von: Anna Tüchert, Vincenzo Spagnolo, Silke Holstein, Universität Würzburg

Umfang: 2 SWS/3 ECTS

Prüfungsangebot: Schriftlicher Leistungsnachweis (Klausur)

[CLICK](#)**Abstract / Lern- und Qualifikationsziele**

Im Studium ist das Lesen und Verstehen komplexerer Texte eine der wichtigsten Kompetenzen. Sie lesen Texte, um Wissen zu erwerben. Konkret heißt das, dass Sie einem Text Informationen entnehmen müssen. In diesem Kurs lernen Sie, wie man schwierige Texte Schritt für Schritt besser versteht. Dazu lernen Sie verschiedene Lesestile kennen und passende Strategien, die Ihnen helfen, möglichst viele Informationen zu entnehmen. Das heißt, Sie beantworten Fragen zu verschiedenen Texten und lösen Aufgaben, die so konzipiert sind, dass Sie das Gelesene analysieren, Inhalte identifizieren und sich mit grammatischen Aspekten von Texten auseinandersetzen.

Gliederung

I Menschen und Orte

Globales Lesen

- Lesen mit dem Stift
- Textaufbau und Funktion der Abschnitte analysieren
- Grammatik am Text: Verweiswörter verstehen

II Forschung und Zeit

Detailliertes Lesen

- Wörter aus dem Kontext erschließen
- Grammatik am Text: Logische Zusammenhänge finden

III Herausforderungen und Innovationen

Selektives Lesen

- Gezielt nach Informationen suchen
- Grammatik am Text: Aufbau und Zusammenhang von Nominalphrasen verstehen

CLASSIC vhb

Deutsch als Fremdsprache B2: Korrekt formulieren

Angebot von: Dr. Frank Mielke, Dr. Gunter Lorenz, Universität Erlangen-Nürnberg

Umfang: 2 SWS/2,5 ECTS

Prüfungsangebot: Schriftlicher Leistungsnachweis (Klausur)

[CLICK](#)**Abstract**

In diesem Kurs üben Teilnehmende das korrekte Formulieren. Sie lernen Redemittel, Grammatik und Wortschatz der Allgemeinsprache sowie der allgemeinen Wissenschaftssprache, um mündlich und schriftlich zu kommunizieren. Der Kurs soll dazu befähigen, sich sowohl schriftlich als auch mündlich in authentischen Situationen im Alltag und an der Hochschule angemessen auszudrücken.

Lern- und Qualifikationsziele

Ziel des Kurses ist es, korrekte Formulierungen kennenzulernen und an konkreten Beispielen zu trainieren, um das Repertoire an Formulierungen zu erweitern und es selbstständig sowie angemessen zu verwenden. Darüber hinaus sollen Studierende für verschiedene Sprachebenen sensibilisiert und die entsprechenden Register korrekt verwendet werden. Durch authentischen Input werden Strukturen und Formulierungen reflektiert. Kursteilnehmende werden dann durch gezielte Übungen in die Lage versetzt, schriftlich und mündlich korrekt zu formulieren und so ihre produktiven Fertigkeiten zu verbessern.

Gliederung

- Vormodul
- Modul 1: Schriftsprache
- Modul 2: Schriftliche Wissenschaftssprache
- Modul 3: Mündliche Wissenschaftssprache
- Modul 4: Gesprochene Sprache

Jedes Modul besteht aus verschiedenen Einheiten, die Redemittel, Grammatik und Wortschatz trainieren. Die Module gliedern sich in verschiedene Untermodule. Die Untermodule beginnen mit einer Einstiegsaufgabe, die auf das Thema einstimmen und Vorwissen aktivieren. Darauf folgt die Information, was im Modul geübt werden soll (Grammatik, Wortschatz, Redemittel) und daran schließen sich verschiedene Übungen an, die den Lernstoff üben und vertiefen.

OPEN vhb

Deutsch als Fremdsprache B2: Gesprochene Sprache verstehen. Hörtraining mit authentischen Texten

Angebot von: Dr. Gunter Lorenz, Dr. Frank Mielke, Universität Erlangen-Nürnberg

Bearbeitungszeit: 28 Stunden

Keine ECTS, keine Teilnahmebestätigung

Dieser Kurs kann noch bis zum 07.10.2026 belegt und muss bis 07.01.2027 abgeschlossen werden.

[CLICK](#)**Was erwartet Sie in diesem Kurs?**

Mit diesem Kurs können Sie Ihr Hörverstehen verbessern. Dabei üben Sie mit vielen verschiedenen kurzen Originalvideos, authentische Sprache zu verstehen. Der Fokus liegt dabei auf dem Detailverstehen. Einzelne Sätze oder Aussagen hören Sie dabei ganz genau, manchmal auch mehrmals. So wird Ihr Hören nicht nur getestet, sondern auch wirklich trainiert. Zu jedem Video gibt es eine Vielzahl verschiedener Übungen. Außerdem finden Sie Informationen zu Besonderheiten der gesprochenen Sprache, zur Grammatik, zum Wortschatz, zur Landeskunde und Links zu weiteren Übungen und Informationen.

Was können Sie in diesem Kurs lernen?

In diesem Kurs lernen Sie, gesprochenes Deutsch besser zu verstehen. Außerdem bekommen Sie Informationen zu Besonderheiten der gesprochenen Sprache, zur Grammatik, zum Wortschatz sowie zur Landeskunde und können so Ihr Deutsch in allen Bereichen verbessern.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an alle, die Deutsch als Fremdsprache lernen und vor allem Ihr Hörverstehen verbessern wollen. Die Teilnehmenden haben idealerweise die Niveaustufe B1 abgeschlossen.

OPEN vhb

Deutsch als Fremdsprache B2: Fachsprache Musik

Angebot von: Prof. Rainer Kotzian, Hochschule für Musik Nürnberg

Bearbeitungszeit: 24 Stunden

Keine ECTS, keine Teilnahmebestätigung

[CLICK](#)**Was erwartet Sie in diesem Kurs?**

Im Kurs geht es um das Verständnis und die Anwendung von Begriffen und sprachlichen Mitteln aus dem Bereich Musik. Analog zum Quintenzirkel finden Sie in 12 Kapiteln sprachliche Etüden zu verschiedenen musikrelevanten Themen. In jedem Kapitel leitet ein Video mit Auszügen aus einer Vorlesung, einem Interview oder einer Präsentation ein musikalisches Thema ein. Texte und Übungen zu Wortschatz und sprachlichen Strukturen greifen das Thema auf und vertiefen es.

Was können Sie in diesem Kurs lernen?

Nach Abschluss des Kurses können Sie ...

- Videos/Vorlesungen/Interviews/Präsentationen zu musikrelevanten Themen verstehen,
- Texte mit musikrelevantem Bezug erschließen,
- den Grundwortschatz im musikspezifischen Bereich verstehen und anwenden,
- grundlegende sprachliche Strukturen sicher beherrschen,
- die zentralen Regeln zu Wort- und Satzakzent verstehen und anwenden.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an alle, die sich für das Thema Musik interessieren oder selbst musizieren, ihren fachsprachlichen Wortschatz erweitern und ihre Kenntnisse der deutschen Sprache vertiefen möchten. Der Kurs richtet sich insbesondere an Menschen, die im deutschsprachigen Raum ein Studium an einer Musikhochschule anstreben oder absolvieren.

CLASSIC vhb

Deutsch als Fremdsprache C1: Akademisches Lesen

Angebot von: Anna Tüchert, Vincenzo Spagnolo, Universität Würzburg

Umfang: 2 SWS/3 ECTS

Prüfungsangebot: Schriftlicher Leistungsnachweis (Klausur)

[CLICK](#)**Abstract**

Im Studium ist das Lesen und Verstehen komplexerer Texte eine der wichtigsten Kompetenzen. Sie lesen Texte, um Wissen zu erwerben. Konkret heißt das, dass Sie den Texten Informationen entnehmen müssen. In diesem Kurs lernen Sie, wie man mit längeren und argumentativ komplexeren, allgemeinwissenschaftlichen Texten umgeht und mit mehreren Texten zu aktuellen Themen, die in ein neues Wissensgebiet einführen, arbeitet.

Sie lernen dabei Strategien, die Ihnen helfen, die Texte zu verstehen und möglichst viele Informationen zu entnehmen. Um dieses Ziel zu erreichen, trainieren Sie Strategien zum Erschließen von akademischen Texten. Das heißt, Sie beantworten Fragen zu verschiedenen Texten und lösen Aufgaben, die so konzipiert sind, dass Sie das Gelesene analysieren, Inhalte identifizieren und sich mit grammatischen Aspekten von Texten auseinandersetzen.

Lern- und Qualifikationsziele

Die Studierenden erwerben Kompetenzen in folgenden Bereichen:

- Längere und argumentativ komplexere, allgemeinwissenschaftliche Texte verstehen
- Arbeit mit mehreren Texten zu aktuellen Themen, die in ein neues Wissensgebiet einführen

Ferner sollen folgende Lesestrategien trainiert werden:

- sich durch zügiges Lesen einen Gesamteindruck zu verschaffen
- durch selektives Lesen nach Informationen suchen
- durch detailliertes Lesen die genauen Zusammenhänge zwischen den einzelnen Textteilen verstehen
- durch die Analyse grammatischer Strukturen Verstehensprobleme zu lösen.

Gliederung

- Modul I - Sprache & Kultur
- Modul II - Wirtschaft und Recht
- Modul III - Naturwissenschaft & Technik
- Abschlusstest

OPEN vhb

Deutsch als Fremdsprache C1: Fachsprache Wirtschaft

Angebot von: Prof. Dr. Eric Koenig, TH Nürnberg

Bearbeitungszeit: 16 Stunden

Keine ECTS, Teilnahmebestätigung möglich

Dieser Kurs kann noch bis zum 16.01.2027 belegt und muss bis 16.04.2027 abgeschlossen werden.

[CLICK](#)**Was erwartet Sie in diesem Kurs?**

In diesem Kurs geht es um das Verständnis und die Anwendung von Begriffen und sprachlichen Mitteln aus dem Fachwortschatz Wirtschaft. Ziel ist die Beherrschung eines Wortschatzes für die deutschsprachige Geschäftswelt. Außerdem soll auf Themen und Textsorten vorbereitet werden, die für ein wirtschaftsbezogenes Studium relevant sind.

Was können Sie in diesem Kurs lernen?

Themen

- Internetbusiness
- Arbeit
- Geld
- Logistik
- Marketing
- Wirtschaftstheorie

Zu jedem der Kapitel erarbeiten Sie sich themenbezogene Texte. Sie lernen Sie wichtige Wörter, Synonyme und Definitionen und üben den Gebrauch dieser Wörter anhand von Beispielsätzen. Sie sehen je ein Video, dessen Inhalt Sie anhand von Übungen erschließen. Sie üben die Grammatikthemen Passiv, Modalverben, Zeiten der Vergangenheit, Adjektivdeklinaton, Verben mit Präpositionen. Das Gelernte vertiefen Sie mit Übungen und Tests.

Zielgruppe

Der Kurs ist geeignet für alle, die ihre Kenntnisse der deutschen Sprache vertiefen wollen. Insbesondere richtet sich der Kurs an Studienbewerberinnen und Studienbewerber, die in Deutschland ein Studium der Wirtschaftswissenschaften absolvieren wollen.

CLASSIC vhb

Deutsch als Fremdsprache C1/C1+: Fachsprache Wirtschaft

Angebot von: Dr. Julia Lazarus, Dr. Gunter Lorenz, Universität Erlangen-Nürnberg

Umfang: 2 SWS/2,5 ECTS

Prüfungsangebot: Schriftlicher Leistungsnachweis (Klausur)

[CLICK](#)**Abstract / Lern- und Qualifikationsziele**

Der fachsprachliche Fokus des Kurses zielt auf eine die allgemeine Sprachkompetenz erhöhende Beschäftigung mit dem Fachwortschatz sowie mit komplexen, für die Fachsprache typischen grammatischen Strukturen des Deutschen ab. In gezielten Übungen lernen die Teilnehmenden aus Texten sowie Audio- und Videomaterialien zu wirtschaftlichen Themen relevante Informationen zu entnehmen, komplexe Sachtexte und wissenschaftliche Formulierungen besser zu verstehen sowie Fachbegriffe differenziert und präzise zu verwenden.

Gliederung

1. Wirtschaft und Konjunktur
2. Import und Export
3. Management und Managementkonzepte
4. Das Produkt im Fokus
5. Zukunft der Arbeit

Jedes Modul ist in fünf thematisch geschlossene Einheiten untergliedert. Zu Beginn der einzelnen Kurseinheiten werden zunächst mithilfe von authentischen Lese- und Hörtexten sowie kurzen Videos entsprechende Fachbegriffe und Strukturen eingeführt und erläutert. Zur Festigung des eingeführten Wortschatzes und der grammatischen Strukturen werden zahlreiche gezielt angelegte Übungen angeboten. Ein computergestützter Zwischentest und die Probeklausur dienen der Überprüfung des gelernten Stoffs und der Vorbereitung auf den Abschlusstest am Ende des Semesters.

Zusatzangebot

Wissenschaftliches Schreiben in der Fremdsprache Deutsch (C2)

Angebot von: Dr. Thomas Stahl, Universität Regensburg

Umfang: 2 SWS/4 ECTS

Prüfungsangebot: Schreibaufgaben und aktive Teilnahme

[CLICK](#)**Abstract**

In diesem Kurs beschäftigen Sie sich mit Aspekten des wissenschaftlichen Schreibens in der fremden Sprache Deutsch. Der Inhalt umfasst Bereiche des Strukturierens und des wissenschaftlichen Stils wie auch des Zitierens und Argumentierens. Sie beschäftigen sich mit typischen Textsorten z.B. Abstract, Handouts, Essays ... und informieren sich über längere Textsorten wie z.B. Hausarbeiten. Anhand dieser Texte üben Sie den logischen Aufbau und die Strukturierung von Texten. Weitere Lektionen widmen sich dem Überarbeiten und Korrigieren sowie relevanten Wissenschaftskonventionen. Pro Woche bearbeiten Sie eine Lektion des Online-Kurses. Bei manchen Lektionen tauschen Sie sich mit anderen Kursteilnehmenden in einem Forum aus und geben eine Schreibaufgabe ab.

Lern- und Qualifikationsziele

Sie kennen die Besonderheiten des wissenschaftlichen Schreibens auf Deutsch und können Sie in Ihren eigenen Texten umsetzen. Sie können Textsortenkonventionen einhalten und dabei flüssig komplexe Ideen vermitteln. Verschiedene Perspektiven komplexer akademischer Themen können Sie anführen und von der eigenen Meinung abgrenzen. Sie sind in der Lage, Informationen aus Texten verschiedener Quellen zusammenzutragen und Argumente und Sachverhalte so wiederzugeben, dass eine kohärente Darstellung entsteht. Sie können Ihre Texte überarbeiten und über Wissenschaftskonventionen nachdenken.

Gliederung:

Die Gliederung wird im Kurs bekannt gegeben.

OPEN vhb

Servus, Pfiati und Ade – Sprachliche Vielfalt in Bayern entdecken und verstehen (B2 – C2)

Angebot von: Dr. Thomas Stahl, Dr. Katharina Heyna, Universität Regensburg

Bearbeitungszeit: 15 Stunden

Keine ECTS, Teilnahmebestätigung möglich

[CLICK](#)**Was erwartet Sie in diesem Kurs?**

„Als ich zum ersten Mal Bairisch gehört habe, kam mir das fremd vor, als ob ein Ausländer Deutsch gesprochen hätte und nicht ein Deutscher – weil ich das einfach nie gehört hatte.“

Das Zitat von João aus Brasilien, der seit sechs Jahren in Bayern lebt und als Lehrer für Deutsch als Fremdsprache (DaF) arbeitet, beschreibt, was für viele Deutschlernerinnen und -lerner Realität wird, wenn sie für ein Auslandssemester oder um hier zu leben nach Bayern kommen. Lerner*innen auch auf höheren Niveaustufen sind oftmals schockiert, wie wenig sie verstehen, wenn sie mit der im Zielland gesprochenen Alltagssprache konfrontiert werden, da sie teilweise erheblich von dem abweicht, was vorher mühsam erlernt wurde.

Auf dieses „Sprachbad der Variation“ vorzubereiten und einen systematischen Einblick darin zu geben, ist das Ziel dieses Kurses. Im Mittelpunkt stehen dabei sechs authentische Videos in den Dialekten Bairisch, Fränkisch und Schwäbisch, die Ihnen auch im „echten Leben“ so begegnen könnten. Anhand der Videos werden sprachliche und kulturelle Besonderheiten Bayerns erklärt und das Verständnis in praktischen Übungen vertieft.

Was können Sie in diesem Kurs lernen?

- Hörtexte in regional gefärbter Sprache verstehen
- einfache Transformationsregeln (Dialekt > Standarddeutsch) anwenden
- Alltagssituationen besser einschätzen sich in der neuen Umgebung souveräner bewegen
- Handlungsstrategien, um in dialektalen Kommunikationssituationen zielführend zu reagieren
- Kenntnisse über die Dialektlandschaft in Bayern und den Stellenwert von Dialekt
- die Wichtigkeit der regionalen Varietäten für die Identitätsstiftung im Alltag verstehen
- ein differenziertes Bild der Sprach- und Kulturvielfalt im Bundesland Bayern entwickeln, jenseits international oft verbreiteter Klischees

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich vor allem an Deutschlerner*innen ab Niveau B2 (GER), die in Bayern leben oder einen längeren Aufenthalt hier planen. Darüber hinaus ist der Kurs auch interessant für DaF-Lerner*innen, die ihr Hörverstehen mit authentischen Alltagsdialogen trainieren wollen, und DaF-Lehrkräfte, die Übungen zur Variationslinguistik in ihren Kurs aufnehmen wollen.

OPEN vhb

Wissenschaftssprache Deutsch verstehen (C1 – C2)

Angebot von: Dr. Thomas Stahl, Christine Kramel, Universität Regensburg

Bearbeitungszeit 25 Stunden,

Keine ECTS, Teilnahmebestätigung möglich

[CLICK](#)**Was erwartet Sie in diesem Kurs?**

Der Kurs möchte Sie dabei begleiten, sich Ihr Wissen über wissenschaftliches Handeln, Denken, Lesen und Kommunizieren bewusst zu machen. Dieses Wissen wenden Sie dann an, um die deutsche Wissenschaftssprache unter der Fragestellung nach der Ausgestaltung dieser Prinzipien der wissenschaftlichen Kommunikation kennenzulernen und zu analysieren. Im Mittelpunkt steht hier sowohl bei der Beschäftigung mit Textsorten und Aufbau von wissenschaftlichen Texten als auch bei der Analyse der Lexik der Wissenschaftssprache und der wissenschaftssprachlichen Strukturen immer die Frage nach der Funktion dieser sprachlichen Umsetzung von Wissenschaft. Sie lernen typische Sprachhandlungen und Charakteristika der deutschen Wissenschaftssprache kennen und wenden dieses Wissen sowie Lesestile und -strategien an, um die deutsche Wissenschaftssprache besser zu verstehen. Abschließend erhalten Sie Tipps, um das Gelernte bei der Produktion eigener Beiträge zur Wissenschaft - auf Deutsch - zu nutzen.

Was können Sie in diesem Kurs lernen?

Wenn Sie den Kurs bearbeitet haben, ...

- kennen Sie Charakteristika der Wissenschaftssprache Deutsch.
- kennen Sie wissenschaftliche Sprachhandlungen und können Sie identifizieren.
- kennen und nutzen Sie Unterschiede zwischen der geschriebenen und gesprochenen Wissenschaftssprache.
- erkennen Sie allgemeine Wissenschaftssprache und nutzen Ihr Wissen zum Verstehen von wissenschaftlichen Texten.
- können Sie den Aufbau und die Funktionen von wissenschaftlichen Texten erkennen, Leseziele formulieren und die Struktur von Fachtexten beim Lesen nutzen.
- kennen Sie Strategien zum Verständnis und Aufbau von Fachwortschatz.
- [...]

Zielgruppe

Der Kurs ist für die Niveaustufen C1 und C2 (GER) konzipiert und richtet sich in erster Linie an Studierende und zukünftige Studierende, die ein Studium auf Deutsch in einem deutschsprachigen Land planen, oder Personen, die sich mit wissenschaftlichen Texten auf Deutsch befassen.

OPEN vhb

Schlüsselkompetenz Rechtschreibung

Angebot von: Dr. Thomas Stahl, Universität Regensburg

Bearbeitungszeit: 25 Stunden

Keine ECTS, Teilnahmebestätigung möglich

[CLICK](#)**Was erwartet Sie in diesem Kurs?**

Der Kurs vermittelt die Grundlagen der deutschen Rechtschreibung. Dabei wird der Fokus auf das Verstehen und Anwenden der orthographischen Prinzipien gelegt, um einen souveränen Umgang mit der Rechtschreibung zu ermöglichen. Zweifelsfälle werden ausgehend von dem gesicherten Grundwissen zwar diskutiert, stehen aber nicht im Mittelpunkt des Kurses.

Was können Sie in diesem Kurs lernen?

Mit dem Kurs „Schlüsselkompetenz Rechtschreibung“ wird ein handlungsorientiertes und systematisches Wissen zur deutschen Rechtschreibung erworben, um regelgerecht zu schreiben und Zweifelsfälle zu entscheiden. Der Kurs ermöglicht einen bewussten und reflektierten Umgang mit den Regeln der deutschen Rechtschreibung.

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an alle, die ihr Anwendungswissen über die deutsche Rechtschreibung festigen und erweitern wollen und darüber hinaus die Prinzipien der Rechtschreibung kennenlernen wollen.

OPEN vhb

Schlüsselkompetenz Zeichensetzung

Angebot von: Dr. Thomas Stahl, Christine Kramel, Universität Regensburg

Bearbeitungszeit: 15 Stunden

Keine ECTS, Teilnahmebestätigung möglich

[CLICK](#)**Was erwartet Sie in diesem Kurs?**

Der Kurs vermittelt die Grundlagen der deutschen Zeichensetzung. Der Fokus liegt dabei auf der Systematik der Interpunktionszeichen (Satzzeichen) und ihrer Anwendung. So wird ein souveräner Umgang mit der Zeichensetzung ermöglicht. Zweifelsfälle werden ausgehend von dem gesicherten Grundwissen zwar diskutiert, stehen aber nicht im Mittelpunkt des Kurses.

Was können Sie in diesem Kurs lernen?

Mit dem Kurs Schlüsselkompetenz Zeichensetzung wird ein handlungsorientiertes und systematisches Wissen zur deutschen Zeichensetzung erworben, um regelrecht schreiben und Zweifelsfälle entscheiden zu können. Ausgehend von der Funktion der Zeichensetzung und der einzelnen Satzzeichen lernen Sie, sich in Zweifelsfällen bewusst und begründet für eine Schreibweise zu entscheiden. Der Kurs orientiert sich dabei am aktuell gültigen amtlichen Regelwerk (2018).

Zielgruppe

Der Kurs richtet sich an alle, die ihr Anwendungswissen über die deutsche Zeichensetzung festigen und erweitern wollen und darüber hinaus die Systematik der Zeichensetzung kennenlernen wollen. Der Kurs ist für Muttersprachler*innen und DaF-/DaZ-Lernende (ab Niveau B2) gleichermaßen geeignet.

OPEN vhb

Testen und Bewerten in DaF: Grundlagen des Testens und Prüfens im Sprachlernkontext

Angebot von: Prof. Dr. Maria Thurmair, Dr. Thomas Stahl, Universität Regensburg

Bearbeitungszeit: 15 Stunden

Keine ECTS, Teilnahmebestätigung möglich

[CLICK](#)

Was erwartet Sie in diesem Kurs?

In diesem Kurs erwerben Sie praxisorientiert Wissen zum Testen und Prüfen fremdsprachlicher Kompetenzen mit Fokus auf Deutsch als Fremdsprache (DaF). Der Kurs unterstützt Sie dabei, Ihre Prüfungspraxis nach Prinzipien wie Kompetenz- und Handlungsorientierung, Transparenz und Fairness sowie weiteren anerkannten Gütekriterien zu gestalten.

Was können Sie in diesem Kurs lernen?

Nach Abschluss dieses Kurses ...

- können Sie die verschiedenen Funktionen des Testens und Prüfens im Sprachlernkontext beschreiben.
- können Sie Prüfungsformen unterschiedlichen Lernzielen entsprechend auswählen.
- kennen Sie verschiedene Testtypen und ihre Einsatzmöglichkeiten im DaF-Bereich.
- wissen Sie um rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen des Testens und Prüfens.
- können Sie für geeignete Rahmenbedingungen bei Tests und Prüfungen sorgen.
- können Sie Handlungs- und Kompetenzorientierung beim Prüfen umsetzen.
- wissen Sie um die Bedeutung des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) für die Entwicklung und Bewertung von Tests und Prüfungen.
- kennen Sie die wichtigsten Gütekriterien für Tests und Prüfungen.
- können Sie Maßnahmen zur Sicherstellung der Testqualität anwenden.

Zielgruppe

Dieser Kurs richtet sich insbesondere an angehende sowie bereits aktive Lehrkräfte, Prüfungsorganisator*innen und Prüfer*innen im DaF-Bereich, die sich mit den Grundlagen des Testens und Prüfens auseinandersetzen möchten.

OPEN vhb

Testen und Bewerten in DaF: Grundlagen des Bewertens sprachlicher Leistungen

Angebot von: Prof. Dr. Maria Thurmair, Dr. Thomas Stahl, Universität Regensburg

Bearbeitungszeit: 15 Stunden

Keine ECTS, Teilnahmebestätigung möglich

[CLICK](#)

Was erwartet Sie in diesem Kurs?

In diesem Kurs erwerben Sie praxisorientiertes Wissen zum Bewerten im Bereich Deutsch als Fremdsprache (DaF), insbesondere im Hinblick auf Kriterien- und Kompetenzorientierung und die Qualitätsanforderungen an Bewertungsprozesse. Im Mittelpunkt steht die Frage: Wie kann die Bewertung fremdsprachlicher Leistungen fair, nachvollziehbar und lernförderlich gestaltet werden?

Was können Sie in diesem Kurs lernen?

Nach Abschluss dieses Kurses ...

- die verschiedenen Funktionen von Bewertung im Sprachlernprozess beschreiben und situationsgerecht anwenden.
- zwischen verschiedenen Typen von Bewertung unterscheiden und geeignete Bewertungsverfahren auswählen.
- kriterienbasierte Bewertungsraster erstellen und anwenden.
- den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER) zur Bewertung einsetzen.
- die Qualität von Bewertungen beurteilen und Maßnahmen zur Qualitätssicherung umsetzen.
- objektive und faire Bewertungsverfahren anwenden und Sie wissen um Bewertungsfehler.

Zielgruppe

Dieser Kurs richtet sich an alle, die sprachliche Leistungen beurteilen und dabei an Sicherheit und Professionalität gewinnen möchten. Er eignet sich besonders für angehende sowie bereits aktive Lehrkräfte, Prüfungsorganisator*innen und Prüfer*innen im DaF-Bereich, die sich mit den Grundlagen des Bewertens auseinandersetzen möchten.

SMART vhb

Lerneinheiten / Learning Units

SMART vhb

Lerneinheiten für Deutsch als Fremdsprache A1**Zugang zu den Lerneinheiten A1 – nach Login mit der Hochschulkennung**[CLICK](#)

Angebot von: Prof. Dr. Johannes Völkl, TH Rosenheim

Grammatik

- Das Perfekt

Angebot von Prof. Dr. Thomas Hannus, HAW Weihenstephan-Triesdorf

Landeskunde

- Dein Campus und seine Umgebung / Your Campus and its Surroundings A1.1
- Wohnen in Bayern / Living in Bavaria A1.2

SMART vhb

Lerneinheiten für Deutsch als Fremdsprache A2**Zugang zu den Lerneinheiten A2 – nach Login mit der Hochschulkennung**[CLICK](#)

Angebote von: Dr. Frank Mielke, Universität Erlangen-Nürnberg

Grammatik

- Pluralbildung

Hörverstehen

- Erlangen
- Auslandsaufenthalt Teil 1, Teil 2 und Teil 3
- Bamberg Teil 1 und Teil 2

Leseverstehen

- Das Insektensterben
- Nürnberg entdecken – Sehenswürdigkeiten in Nürnberg
- Berufe

(Niveau A2 Fortsetzung)

Orthografie

- Zeichensetzung

Landeskunde

- Spaziergang durch Erlangen

Angebote von: Prof. Dr. Wolf Peter Klein, Universität Würzburg

Schriftlicher Ausdruck

- Lieblingsfehler: Subjekt vs. Objekt – Beschreibung von Handlungen
- Lieblingsfehler: situativ vs. direktiv – Beschreibung eines Ortes
- Lieblingsfehler: Possessivartikel – Familiäre Beziehungen ausdrücken

Angebot von: Dr. Susanne Schäfer, Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt

Interkulturelle Landeskunde mit Wortschatzarbeit

- Routinen und Rituale im Alltag

SMART vhb

Lerneinheiten für Deutsch als Fremdsprache B1

Zugang zu den Lerneinheiten B1 – nach Login mit der Hochschulkennung

CLICK

Angebote von: Dr. Frank Mielke, Universität Erlangen-Nürnberg

Grammatik

- Lokalpräpositionen
- Temporale Präpositionen
- Passiv

Hörverstehen

- Erinnerungen
- Arbeit Teil 1 und Teil 2
- Klavierspielen Teil 1 und Teil 2

(Niveau B1 Fortsetzung)

Leseverstehen

- Mathematik – Grundlagen
- Der Trend zum Unverpackten
- Nürnberg entdecken – Nürnberger Stadtteile

Schriftlicher Ausdruck

- Erzählen und Beschreiben: Eine Reise nach Berlin
- Kommentieren und bewerten: Eine Reise nach Berlin

Landeskunde

- Sport
- Urlaub

Angebote von: Prof. Dr. Wolf Peter Klein, Universität Würzburg

Schriftlicher Ausdruck

- Lieblingsfehler: Höflichkeit und Textstruktur – Eine E-Mail schreiben
- Lieblingsfehler: Perfekt und Präteritum – Über Vergangenes berichten

Angebot von Prof. Dr. Thomas Hannus, HAW Weihenstephan-Triesdorf

Fachsprache Agrarwissenschaften

- Wälder, Grünflächen und Berge: Bayerns vielfältige Landschaften / Forests, green spaces and mountains: Bavaria's diverse landscapes (B1)

SMART vhb

Lerneinheiten für Deutsch als Fremdsprache B2

Zugang zu den Lerneinheiten B2 – nach Login mit der Hochschulkennung

CLICK

Angebote von: Dr. Frank Mielke, Universität Erlangen-Nürnberg

Grammatik

- Nomen-Verb-Verbindungen
- Adjektivdeklinations

(Niveau B2 Fortsetzung)

Hörverstehen

- Mein Lieblingsessen
- Bogenschießen

Leseverstehen

- Sachbücher verstehen: Rätsel des Alltags
- See oder Meer?

Orthografie

- Rechtschreibung mit Blick auf wissenschaftliche Texte
- Zeichensetzung

Schriftlicher Ausdruck

- Beschreiben
- Lebenslauf
- Verbposition und Satzbau – Komplexe Satzstrukturen
- Lieblingsfehler: Artikelgebrauch – über Bekanntes und Unbekanntes berichten

Textproduktion

- Haus am See

Landeskunde

- Buchmessen in Deutschland

Angebote von: Prof. Dr. Wolf Peter Klein, Universität Würzburg

Schriftlicher Ausdruck

- Lieblingsfehler: Artikelgebrauch - über Bekanntes und Unbekanntes berichten
- Lieblingsfehler: Konnektoren – Der rote Faden in Argumentationen
- Lieblingsfehler: Passiv – Beschreibung von Vorgängen und Zuständen
- Lieblingsfehler: Verbposition und Satzbau - Komplexe Satzstrukturen
- Lieblingsfehler: Verbalenz und Nebensätze – Hinkende Sätze

Angebote von: Dr. Susanne Schäfer, Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt

Interkulturelle Landeskunde mit Wortschatzarbeit

- Bräuche und Traditionen
- Kommunikationsformen
- Beziehungen

SMART vhb

Lerneinheiten für Deutsch als Fremdsprache C1**Zugang zu den Lerneinheiten C1 – nach Login mit der Hochschulkennung****CLICK**

Angebote von: Dr. Frank Mielke, Universität Erlangen-Nürnberg

Grammatik

- Rund ums Passiv

Hörverstehen

- Identität
- Ich spiele in einer Band
- *Haustiere*

Leseverstehen

- "Die Kunst des Smalltalks" von Katja Kessel
- Die Wiese
- "Das Brot" von Wolfgang Borchert
- Aus dem Leben eines Berufsmusikers
- Mathematik für Fortgeschrittene
- Geruchssinn Teil 1 und Teil 2

Angebot von: Dr. Susanne Schäfer, Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt

Interkulturelle Landeskunde mit Wortschatzarbeit

- Redewendungen und Sprichwörter

SMART vhb

Lerneinheiten für Deutsch als Fremdsprache C2**Zugang zu den Lerneinheiten C2 – nach Login mit der Hochschulkennung**

CLICK

Angebot von Dr. Frank Mielke, Universität Erlangen-Nürnberg

Wortschatz

- Akademisches Deutsch

SMART vhb

Lerneinheiten für Deutsch als Fremdsprache niveaustufenübergreifend**Zugang zu den niveaustufenübergreifenden Lerneinheiten –
nach Login mit der Hochschulkennung**

CLICK

Angebote von: Dr. Frank Mielke, Universität Erlangen-Nürnberg

Niveau B1-B2

- *Grammatik*
- Relativpronomen

Niveau B1-C2*Wortschatz*

- Genus der Nomen
- Orts- und Richtungspartikeln

(niveaustufenübergreifend Fortsetzung)

**Zugang zu den Niveaustufenübergreifenden Lerneinheiten –
nach Login mit der Hochschulkennung**

CLICK

Niveau B2-C1

Grammatik

- Indirekte Rede
- Modale und kausale Präpositionen
- Nominalisierungen
- Verbalisierungen

Hörverstehen

- Elektrotechnik
- Informatik

Leseverstehen

- Kommunikation
- Praktikumsordnungen verstehen
- Prüfungsordnungen verstehen – Informatik
- Genuszuweisung
- Schrauben
- Vogelarten

Landeskunde

- Die Schwarzachklamm
- Festung Rothenberg
- Nürnberg entdecken – Einwohner Nürnbergs berichten

(niveaustufenübergreifend Fortsetzung)

**Zugang zu den Niveaustufenübergreifenden Lerneinheiten –
nach Login mit der Hochschulkennung**

CLICK

Niveau B2-C2

Phonetik

- Diphtonge
- Konsonanten
- O-Ton-Phänomene
- Sätze PH
- Silben
- Vokale
- Wortakzent

Wortschatz

- Bedeutungsvielfalt
- Wortbildung: Komposita

Niveau C1-C2

Grammatik

- Wissenschaftssprachliche Strukturen

Hörverstehen

- Ein Dialektklassiker – "Schweig Bub!"

Leseverstehen

- 6 Tipps fürs Studium
- Die Konzertgitarre
- Vogelzug

Schriftlicher Ausdruck

- Bezugnahme
- Definitionen

Kontakt / Contact

Virtuelle Hochschule Bayern

Geschäftsstelle:

Luitpoldstraße 5

96052 Bamberg

Telefon +49 951/863-3800

Fax +49 951/863-3805

E-Mail: info@vhb.org

Registrierung/Login und Kursbelegung

Registration / Login and Course Enrolment

<https://www.vhb.org>

Impressum

Herausgeber: Virtuelle Hochschule Bayern

V.i.S.d.P.: Dr. Steffi Widera, Geschäftsführerin

Das Vorlesungsverzeichnis „Deutsch als Fremdsprache“ ist ein Auszug aus dem [CLASSIC vhb](#)- und [OPEN vhb](#)-Kursprogramm des Wintersemesters 2026/2027 und dem [SMART vhb](#)-Repository.

Imprint

Publisher: Virtuelle Hochschule Bayern / Bavarian Virtual University

Responsible according to the press law.: Dr. Steffi Widera, Managing Director

The course catalogue 'German as a Foreign Language' is an excerpt from the [CLASSIC vhb](#) and [OPEN vhb](#) course programme for the winter semester 2026/2027 and the [SMART vhb](#) repository.

Stand:

September 2026 / As of September 2026