

Lehramt an Grundschulen an der Universität Bamberg

Herzlich
Willkommen



- **Phase 1: Studium an der Universität**
 - Schwerpunkt: theoretische Grundlagen
 - Regelstudienzeit: 7 Semester (+ 1 Semester Prüfung)
 - Abschluss: 1. Staatsexamen

;

Ziel:
„wissenschaftliche
Vorbildung“

- **Phase 2: Vorbereitungsdienst**
 - Schwerpunkt: Praxis
 - 2 Tage Seminar, 3 Tage Schule pro Woche
 - 2 Jahre, eigener Unterricht und regelmäßige Hospitation bei Lehrerinnen und Lehrern
 - Abschluss: 2. Staatsexamen

Ziel:
„schulpraktische
Ausbildung“

- **Phase 3: Lehrer:innenfort- und -weiterbildung**

Ziel: Weiterbildung

Lehrstuhl für Grundschulpädagogik
und -didaktik

<https://www.uni-bamberg.de/grundschulpaed/>

Professur für Didaktik der
Grundschule

<https://www.uni-bamberg.de/grundschuldidaktik/>

MG1

MG2



Cafeteria

Unsere Lehreinheit

**Team des Lehrstuhls
Grundschulpädagogik und -
didaktik**



<https://www.uni-bamberg.de/grundschulpaed/>

**Team der Professur
für Didaktik der Grundschule**



<https://www.uni-bamberg.de/grundschuldidaktik/>

Eure Tutorinnen



Hannah Echter



Annika Oerterer

Studentische Hilfskräfte am Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

- Sprechstunde: dienstags 16-18 Uhr (direkt nach der Vorlesung GSP und SU)

... Ihr Studium

Hier finden Sie alle Informationen zum Nachlesen:

<https://www.uni-bamberg.de/studienangebot/ueberblick-nach-abschluessen/lehramt/lehramt-grundschule/>

Erziehungswissenschaftliches Studium

Unterrichtsfach

Didaktik der Grundschule

Praktikum

Psychologie
Schulpädagogik
Allg. Pädagogik

Polit. Wissenschaft / Soziologie
/ Volkskunde / kath./ev.
Theologie / Philosophie

Fachwissenschaft (und
Fachdidaktik)

Grundschulpädagogik
Didaktik d.
Sachunterrichts

Didaktik d.
Schriftspracherwerbs

Drei Didaktikfächer

Erziehungswissenschaftliches Studium

Unterrichtsfach

Didaktik der Grundschule

Praktikum

Psychologie
Schulpädagogik
Allg. Pädagogik

Polit. Wissenschaft /
Soziologie / Volkskunde /
kath./ev. Theologie /
Philosophie

Fachwissenschaft
(und Fachdidaktik)

Grundschulpädagogik
Didaktik d.
Sachunterrichts

Didaktik d.
Schriftspracherwerbs

Drei Didaktikfächer

Basisqualifikation

Deutsch

Mathematik

Musik

Kunst

Sport

**Didaktik der
Grundschule**

**Grundschulpädagogik
Didaktik d.
Sachunterrichts

Didaktik d.
Schriftspracherwerbs

Drei Didaktikfächer**

Didaktik der Grundschule



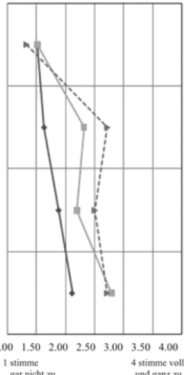
Grundschulpädagogik
Didaktik d.
Sachunterrichts
Didaktik d.
Schriftspracherwerbs
Drei Didaktikfächer

Eine gute Schule sorgt dafür, dass sich alle Kinder an ein einheitliches Arbeitstempo halten.*** 2,3

Eine gute Schule erwartet, dass die Eltern für ordentliche und richtig gemachte Hausaufgaben sorgen *** 1,2,3

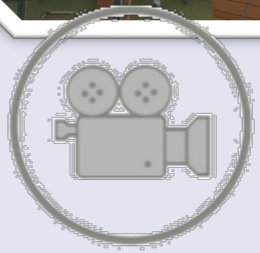
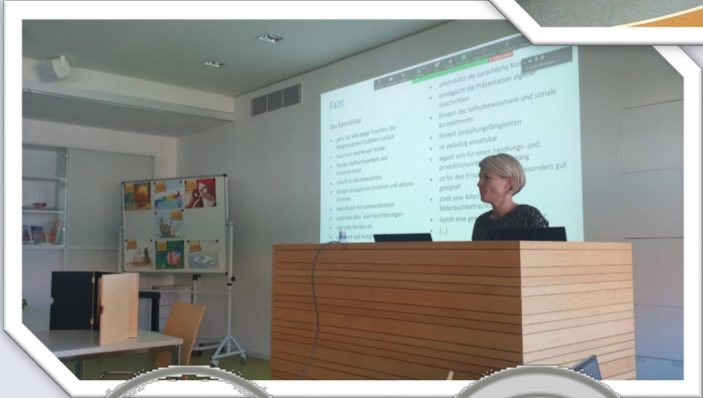
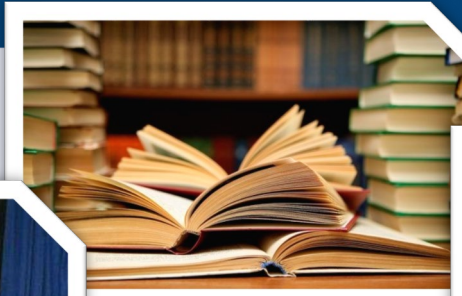
Eine gute Schule legt in erster Linie Wert darauf, den Kindern Wissen zu vermitteln.*** 1,2,3

Eine gute Schule sorgt dafür, dass die Kinder sich nicht raufrenkämpfen.*** 1,2



— Tagesschulkinder
- - - Blockzeitkinder
... Kontrollgruppe

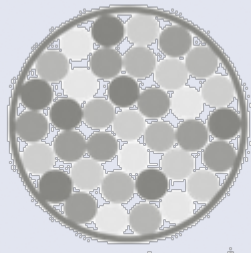
*** $p \leq .001$ einfaktorielles univariate Varianzanalysen
1 Unterschied Tagesschulkinder vs. Blockzeitkinder (Games-Howell $p \leq .05$)
2 Unterschied Tagesschulkinder vs. Kontrollgruppe Blockzeitkinder (Games-Howell $p \leq .05$)
* Unterschied Blockzeitkinder vs. Kontrollgruppe Blockzeitkinder (Games-Howell $p \leq .05$)
4 Einschätzung der Aufgaben einer guten Schule der Lehr- und Betreuungspersonen: Erfüllen von traditionellen Aufgaben, Ausprägungen und
* Unterschiede zwischen den Untersuchungsgruppen (N=656)



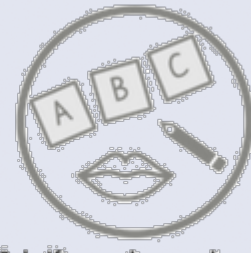
Videoanalyse



Unterrichts- und Videoqualität



Heterogenität und Inklusion



Schriftspracherwerb und Sprache











Ganztagsbildung und -betreuung

„Modularisiertes Lehramtsstudium“

Die Bamberger Module

Sem	Grundschulpädagogik und -didaktik	Didaktik des Schriftspracherwerbs	Didaktik des Sachunterrichts
1-3	<p>Grundlagenmodul Grundschulpädagogik und -didaktik (P) I 5 LP</p> <p>Vorlesung und Übung (2 LP) Seminar (3 LP)</p> <p>Grundlagenmodul Grundschulpädagogik und -didaktik (P) II 6 LP</p> <p>Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und der Forschung in der Grundschulpädagogik und -didaktik (3 LP) Qualität von Grundschulunterricht professionell wahrnehmen (3 LP)</p>	<p>Grundlagenmodul „Didaktik des Schriftspracherwerbs“(P) 5 LP</p> <p>Vorlesung/Übung (2 LP) Seminar (3 LP)</p>	<p>Grundlagenmodul „Didaktik des Sachunterrichts“(P) 5 LP</p> <p>Vorlesung/Übung (2 LP) Seminar (3 LP)</p>
4-7	<p>Aufbaumodul Grundschulpädagogik und -didaktik (WP) 5 LP</p> <p>Hauptseminar (5 LP)</p> <p>Aufbaumodul Grundschulpädagogik und -didaktik (Psy) (WP)¹³ 3 LP</p> <p>Hauptseminar (3 LP)</p>	<p>Aufbaumodul „Didaktik des Schriftspracherwerbs“(P) 5 LP</p> <p>Hauptseminar (5 LP)</p>	<p>Aufbaumodul „Didaktik des Sachunterrichts“(P) 5 LP</p> <p>Hauptseminar (5 LP)</p>

Die Bamberger Module

Sem	Grundschulpädagogik und -didaktik	Didaktik des Schriftspracherwerbs	Didaktik des Sachunterrichts
1-3	Grundlagenmodul Grundschulpädagogik und -didaktik (P) I 5 LP Vorlesung und Übung (2 LP) Seminar (3 LP) 	Grundlagenmodul „Didaktik des Schriftspracherwerbs“(P) 5 LP Vorlesung/Übung (2 LP) Seminar (3 LP) 	Grundlagenmodul „Didaktik des Sachunterrichts“(P) 5 LP Vorlesung/Übung (2 LP) Seminar (3 LP) 
	Grundlagenmodul Grundschulpädagogik und -didaktik (P) II 6 LP Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und der Forschung in der Grundschulpädagogik und -didaktik Qualität von Grundschulunterricht professionell wahrnehmen (3 LP) 		
4-7	Aufbaumodul Grundschulpädagogik und -didaktik (WP) 5 LP Hauptseminar (5 LP) 	Aufbaumodul Grundschulpädagogik und -didaktik (Psy) (WP)¹³ 3 LP Hauptseminar (3 LP) 	Aufbaumodul „Didaktik des Sachunterrichts“ (P) 5 LP Hauptseminar (5 LP) 
		Aufbaumodul „Didaktik des Schriftspracherwerbs“ (P) 5 LP Hauptseminar (5 LP) 	

 = unbenotet  = benotet

Studienempfehlung

Studierte Semester	GSO	SSE	SU	Veranstaltungen
WS 1	V GSP		V SU	2
SS 2	Seminar GSP	V SSE	Seminar SU	3
WS 3	Grundlagen-modul II (zwei Lehrveranstaltungen)	Seminar SSE		3
SS 4	Hauptseminar	Hauptseminar	Hauptseminar	3
WS 5				
SS 6				
WS 7	Examens-kolloquium			1

A large lecture hall filled with students wearing face masks, sitting at desks. A large speech bubble is overlaid on the image, containing the text 'Und was soll ich ganz konkret belegen???' in a bold, dark blue font.

Und was soll ich ganz konkret belegen???

Vorlesung/Übung

Was? Grundschulpädagogik und -didaktik – I

Wann? Die 14-16

Lehrveranstaltung mit asynchronen Anteilen in M3N/02.03

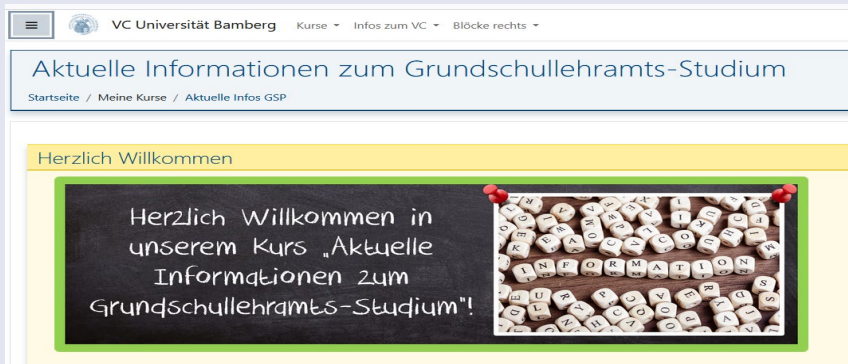
Vorlesung / Übung

Was? Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts

Wann? Die 14-16

Lehrveranstaltung mit asynchronen Anteilen in M3N/02.03

Aktuelle Hinweise, Verteiler, Zugangsberechtigungen, Informationen ...



<https://vc.uni-bamberg.de/course/view.php?id=47094>

Passwort: GSP-SSE-SU

Fakultät Humanwissenschaften

<https://www.uni-bamberg.de/grundschulpaed/>

Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik

Fakultät Humanwissenschaften

<https://www.uni-bamberg.de/grundschuldidaktik/>

Professur für Didaktik der Grundschule

Hilfreiche Links

- Vorstellung des Lehramtsstudiums an der Universität Bamberg:
<https://www.uni-bamberg.de/lehramt/lehramt-an-allgemeinbildenden-schulen/grundschullehramt/>
- Allgemeine Informationen zum Lehramt an Grundschulen:
<https://www.uni-bamberg.de/studienangebot/ueberblick-nach-abschluessen/lehramt/lehramt-grundschule/>
- Praktikumsamt
<https://www.uni-bamberg.de/praktikumsamt/>
- Fachstudienberatung an der Universität Bamberg:
<https://www.uni-bamberg.de/studienangebot/news/artikel/fachstudienberatung/>
- Info-Portal Lehrerbildung
<https://www.uni-bamberg.de/lehrerbildung/>

Studienberatung

- **Fachstudienberatung für die einzelnen Unterrichtsfächer** erfolgt durch die entsprechenden Institute.
<https://www.uni-bamberg.de/studienangebot/news/artikel/fachstudienberatung/>
- **Fachstudienberatung Grundschulpädagogik und -didaktik:**
Dr. Bettina König, Mail: bettina.koenig@uni-bamberg.de ;
<https://www.uni-bamberg.de/grundschulpaed/studium/fachstudienberatung/>
Telefonsprechstunde Mi 11-12 Uhr oder eine persönliche Vereinbarung per E-Mail.
Markusstraße 8a, Raum: MG2/03.22, Tel. 0951/863-1835
- **Zentrale Studienberatung** (allgemeinen + fächerübergreifenden Fragen)
<https://www.uni-bamberg.de/abt-studium/studienberatung/>
- **Studierendenkanzlei** (Ansprechpartner bei allen organisatorischen Aufgaben rund um Ihren Studienanfang und Ihre Studiendurchführung) <https://www.uni-bamberg.de/studierendenkanzlei/>
- **Praktika: Praktikumsamt**
<https://www.uni-bamberg.de/praktikumsamt/>
- **Infos und Hilfen von Student zu Student: Fachschaften, LeB**



Studienbegleitendes fachdidakt. Praktikum

(§ 34 Abs. 1 Satz 1 Nr. 4 LPO I)

- Erstunterricht in jahrgangshomogenen und -heterogenen Klassen beobachten
- Didaktische Möglichkeiten selbst erproben
- In kleiner Seminargruppe in angenehmer Atmosphäre eigenes Unterrichtserleben mit Schulanfängern thematisieren und aufarbeiten
- Eigene Unterrichtsversuche planen, durchführen und reflektieren



Lernwerkstatt Sachunterricht und Mathematik



MG2/02.03

<https://www.uni-bamberg.de/grundschuldidaktik/lernwerkstatt-sachunterricht/>

**Projektapparat Sachunterricht
Kennzeichen in der TB 2
(Universitätsbibliothek): 208**

Ziele :

- Impulse für die Unterrichtsentwicklung
- Vernetzung der Phasen der Lehrerbildung
- Förderung fachlicher und fachdidaktischer Kompetenzen (angehender) Sachunterrichtslehrkräfte im perspektivenbezogenen und sprachsensiblen Unterricht
- Aufbau und Vertiefung von Selbstwirksamkeitserleben durch Kompetenzerfahrungen schwerpunktmäßig im Bereich des naturwissenschaftlichen und mathematischen Lernens und Lehrens.

GrundschulWerkstatt



MG2/02.09

<https://www.uni-bamberg.de/grundschulpaed/lern-und-forschungswerkstatt/>

<https://www.uni-bamberg.de/grundschulpaed/lern-und-forschungswerkstatt/> 

GrundschulWerkstatt
Kennzeichen in der TB 2
(Universitätsbibliothek): 232

Ziele :

- Didaktische Veranschaulichung theoretischer Studieninhalte sowie Förderung fachlicher und fachdidaktischer Kompetenzen
- Impulse für praktische Anwendung des Erstunterrichts in der Grundschule
- Anschauungs- und Übungsmaterial zu den Veranstaltungen (GSP; SSE)
- Ort des Austauschs und Diskussion mit Studierenden und Lehrenden aller Phasen der Lehrer:innenbildung Grundschule
- Veranstaltungsort für Vorträge.

<https://www.uni-bamberg.de/grundschulpaed/lern-und-forschungswerkstatt/projektbeschreibungen/>






https://www.instagram.com/grundschulwerkstatt_bamberg/?next=%2F

Referat für Lehrer:innenbildung (LeB)




**Offizielle Erstigruppe
für das
Wintersemester 22/23 !**

**Wichtige Infos außerdem
nicht verpassen:**

 [lehramt_bamberg](#)



A wooden-framed chalkboard with a black surface and white horizontal lines. The text is written in white chalk in a cursive script. There is a small white circle on the left side of the board.

Kommen Sie gut
in Bamberg an!
Wir wünschen Ihnen
einen guten Start!

<https://www.artundform.de/shop/Schiefertafel-gross>

