STeP – Prozessdokumentation

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Klasse (Klassenlehrperson): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Planen Sie bitte im Verlauf des Diagnose- und Förderprozesses folgende Termine ein und dokumentieren Sie diese im Verlauf Ihrer Prozessdokumentation:

1. Erster Austausch mit der Klassenlehrperson
2. Zwei Beratungstermine mit der Dozentin im Verlauf des Förderprozesses
3. Abschließender Austausch mit der Klassenlehrperson

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Datum  |  | Anmerkungen  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |