

Bereich A) Pädagogische, psychologische und didaktische Grundlagen *

Didaktik des Schriftspracherwerbs

- ➔ Definitionen zum Lesen und Schreiben
- ➔ Lernstandsdiagnostik, Diagnoseverfahren
- ➔ fachspezifische Förderprozesse (Förderansätze und -modelle)
- ➔ psychologische und physiologische Grundlagen zum Schriftspracherwerb
- ➔ Modelle zum Lesen und Schreiben
- ➔ linguistische (sprachwissenschaftliche) Grundlagen
- ➔ Grundlagen der Laut-Artikulation und deren Bedeutung für den Schriftspracherwerb
- ➔ allgemeine und spezifische Lernvoraussetzungen des Schriftspracherwerbs
- ➔ allgemeine und spezifische Probleme des Schriftspracherwerbs
- ➔ ...

Didaktik des Sachunterrichts

- ➔ Lernen unter konstruktivistischer Perspektive
- ➔ Lernen und Interesse
- ➔ Perspektivrahmen Sachunterricht und Kompetenzmodell
- ➔ (Inklusions-)Didaktische Netze nach Kahlert
- ➔ Kategoriale Bildung im Sachunterricht
- ➔ Grundlegende Bildung im Sachunterricht
- ➔ Bedeutung von Vorwissen und Präkonzepten
- ➔ Conceptual Change-Theorie
- ➔ Übergreifende Erziehungsaufgaben (z.B. Interkulturelle Erziehung, Sozialerziehung, BNE, Gesundheitserziehung, Sexualerziehung etc.)
- ➔ ...

** Grundsätzlich sind als Schwerpunktthemen auch weitere Themen aus der einschlägigen Fachliteratur und den Lehrveranstaltungen in der Didaktik des Schriftspracherwerbs bzw. Sachunterrichts möglich. Die nachfolgende Auflistung soll lediglich eine Auswahlmöglichkeit und Hilfe darstellen.

Bereich B) Historische und aktuelle Konzeptionen in ihrer kontextualen Einbettung *

Didaktik des Schriftspracherwerbs

- historische Verfahren (analytische, synthetische sowie analytisch-synthetische Verfahren) und Methoden (z.B. Kern, Brückl etc.)
- aktuelle Methoden und Konzeptionen (z.B. lehrgangslose Verfahren, Spracherfahrungsansatz, Methodenintegration, silbenorientierte Verfahren, sprachproduktive Verfahren etc.)
- fachliche Beurteilung, Vergleiche und kontextuelle Einordnung der schriftspracherwerbsdidaktischen Verfahren
- Fibelanalyse und Stellenwert der Fibel
- Schriftspracherwerb im Lehrplan
- ...

Didaktik des Sachunterrichts

- Vorläufer der Heimatkunde und Heimatkunde
- Wissenschaftsorientierter Sachunterricht
- Begriffs- bzw. konzeptorientierter Ansatz
- Verfahrensorientierter Ansatz
- Sachunterricht in unterschiedlichen Lehrplänen (z. B. Bayern 1971, 1981 und 2000; LehrplanPLUS in Bayern) und (Bundes-)Ländern
- Offener Sachunterricht (z.B. Nuffield Junior Science Project, Science 5/13)
- Mehrperspektivischer Sachunterricht
- Genetisch-sokratischer Unterricht nach Wagenschein/Thiel
- Exemplarisch-genetischer Sachunterricht nach Köhnlein
- Vielperspektivische Sachunterrichtskonzeptionen
- Scientific Literacy und Sachunterricht
- ...

** Grundsätzlich sind als Schwerpunktthemen auch weitere Themen aus der einschlägigen Fachliteratur und den Lehrveranstaltungen in der Didaktik des Schriftspracherwerbs bzw. Sachunterrichts möglich. Die nachfolgende Auflistung soll lediglich eine Auswahlmöglichkeit und Hilfe darstellen.

Bereich C) Spezifische Themenfelder und deren methodisch-didaktische Ausgestaltung *

Didaktik des Schriftspracherwerbs

- Störungen im Schriftspracherwerb, Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten
- Graphomotorik – Diagnostik und Förderverfahren
- Erst- und Zweitschrift für den Anfangsunterricht der Grundschule
- Händigkeit und deren Bedeutung für den SSE
- Anwendungsmöglichkeiten und Beurteilung von Lehr- und Lernmitteln (z.B. Fibel, Arbeitshefte, Anlauttabellen)
- Schriftspracherwerb für Kinder mit nichtdeutscher Muttersprache
- Schreibfertigkeiten und -fähigkeiten einschätzen und förderdiagnostische Prozesse entwickeln
- Beurteilung einzelner fachdidaktischer Methoden und Medien
- Lesefertigkeiten und -fähigkeiten von Schüler:innen einschätzen und förderdiagnostische Prozesse entwickeln
- frühe Fördermöglichkeiten im Lesen und Schreiben; Early Literacy
- ...

Didaktik des Sachunterrichts

- Problemorientiertes Lernen
- Handlungsorientiertes Lernen
- Entdeckendes Lernen
- Projektmethode bzw. projektorientiertes Arbeiten im Sachunterricht
- Offener Sachunterricht
- Vielperspektivität
- Fachgemäße Arbeitsweisen (Experimentieren, Beobachten, Befragen etc.)
- (Digitale) Medien im Sachunterricht
- Lernen durch Spiel
- Bedeutung außerschulischer Lernorte und originale Begegnung
- Leistungsfeststellung und -beurteilung im Sachunterricht
- ...

** Grundsätzlich sind als Schwerpunktthemen auch weitere Themen aus der einschlägigen Fachliteratur und den Lehrveranstaltungen in der Didaktik des Schriftspracherwerbs bzw. Sachunterrichts möglich. Die nachfolgende Auflistung soll lediglich eine Auswahlmöglichkeit und Hilfe darstellen.