

Bereich	Grundschulpädagogik und -didaktik
Modulbezeichnung	Grundlagenmodul Didaktik des Schriftspracherwerbs
Modulnummer	LAMOD-13-02-002a
Verwendbarkeit	Lehramt Grundschule (Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik)
Status des Moduls	Pflichtmodul
Modulverantwortliche	Dr. Bettina König
Beteiligte Fachgebiete	keine
Veranstaltungen	Vorlesung/Übung: (2 SWS, 2 LP) Einführungsvorlesung Schriftspracherwerb Seminar: (2 SWS, 3 LP) Vertiefung grundlegender Lerninhalte des Moduls
Qualifikationsziele und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - bezugswissenschaftliche Grundlagen des Schriftspracherwerbs kennen - Methoden und Konzepte für den Schriftspracherwerb kennen und kriterienbezogen beurteilen können - schriftsprachliche Lernvoraussetzungen sowie Lernprozesse im Leistungs- und Persönlichkeitsbereich diagnostizieren können - Schülerinnen und Schüler aufgrund ihrer Lernvoraussetzungen beraten und fördern können - Lernsituationen des Schriftspracherwerbs exemplarisch planen, reflektieren und einschätzen können
Lerninhalte	<ul style="list-style-type: none"> - sprachwissenschaftliche, psychologische und physiologische Grundlagen des Schriftspracherwerbs - Struktur und Funktion der Alphabetschrift - schriftsprachbezogene Lernvoraussetzungen von Schulanfängern - Stufenmodelle des Schriftspracherwerbs - historische und aktuelle Konzeptionen des Schriftspracherwerbs - Schulschriften - Schriftspracherwerb unter den Bedingungen von Deutsch als Zweitsprache - Methoden und Medien im Schriftspracherwerb - Diagnose, Förderung und Beratung im Schriftspracherwerb
Semester	2-3
Minimale Moduldauer	1 Semester
Angebotshäufigkeit	V/Ü: im Sommersemester S: jedes Semester
Zulassungsvoraussetzung/en	keine
Studienempfehlung	Besuch der Vorlesung im 2. Semester, Besuch des Seminars im 3. Semester
Lehr- und Prüfungssprache	deutsch
Modulprüfung	<ul style="list-style-type: none"> - schriftliche Prüfung (Klausur) zu den Inhalten des Moduls (60 Minuten) - oder Portfolio zu den Inhalten des Moduls (Bearbeitungsfrist: 3 Monate) - oder mündliche Prüfung zu den Inhalten des Moduls (ca. 10 Minuten)

	Die Prüfung beinhaltet alle im Modul vermittelten Kompetenzen. Die Prüfungsart wird durch den/die Lehrveranstaltungsleiter/in zu Semesterbeginn festgelegt und dokumentiert.
Berechnung der Modulnote	unbenotet
Besondere Bestehensvoraussetzung/en	keine
Studierendenworkload	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 90 Stunden
Leistungspunkte	5