

Bereich	Grundschulpädagogik und -didaktik
Modulbezeichnung	Grundlagenmodul Grundschulpädagogik und -didaktik II
Modulnummer	LAMOD-13-01-008
Verwendbarkeit	Lehramt Grundschule (Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik)
Status des Moduls	Pflichtmodul
Modulverantwortliche	Prof. Dr. Christian Elting
Beteiligte Fachgebiete	keine
Veranstaltungen	<p><u>Seminar 1: (2 SWS, 3 LP)</u> Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und der Forschung in der Grundschulpädagogik und -didaktik</p> <p><u>Seminar 2: (2 SWS, 3 LP)</u> Qualität von Grundschulunterricht professionell wahrnehmen</p>
Qualifikationsziele und Kompetenzen	<p><u>Fachkompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Unterricht entsprechend fachbezogener und fächerübergreifender sowie erzieherischer Zielsetzungen gestalten und reflektieren können - Lernstände diagnostizieren können, Lernentwicklungen beobachten können, Schülerinnen und Schüler beraten und fördern können sowie Schülerinnen- und Schülerleistungen auf diesen Grundlagen kriterienbezogen einschätzen können - Bildungsprozesse anschlussfähig gestalten können - die pädagogische Bedeutung des Schulanfangs und des Anfangsunterrichts für die Bildungsentwicklung des Kindes kennen, - die Grundschule als Lern- und Erfahrungsraum mit ihrer spezifischen Profilbildung erkennen <p><u>Lern- bzw. Methodenkompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - grundlegende Anforderungen und Prinzipien wissenschaftlichen Arbeitens in der Grundschulpädagogik und -didaktik verstehen - sich unter Anleitung eigenständig in Fragestellungen und Fachinhalte der Grundschulpädagogik und -didaktik einarbeiten können - Ergebnisse grundschulpädagogischer und -didaktischer Studien systematisch, wissenschaftlich korrekt und kritisch reflektiert wiedergeben und darstellen - grundlegende Erhebungs- und Auswertungsverfahren der empirischen grundschulpädagogischen und -didaktischen Forschung kennen - Potenzial und Limitationen dieser Erhebungs- und Auswertungsverfahren zur Bearbeitung grundschulpädagogischer und -didaktischer Forschungsfragen einschätzen können - fachlich einschlägige Befunde grundschulpädagogischer und -didaktischer Forschung interpretieren und kritisch reflektieren können - Konsequenzen aus den Ergebnissen grundschulpädagogischer und -didaktischer Studien für das Berufsfeld ableiten können

	<ul style="list-style-type: none"> - eine Auswahl dieser Verfahren unter Anleitung eigenständig auf grundschulpädagogische und -didaktische Forschungsfragen anwenden können
Lerninhalte	<p><u>Inhalte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestaltung und Reflexion von Unterricht - Diagnostik von Lernständen - Beobachtung von Lernentwicklungen - Beratung und Förderung von Grundschulkindern - kriterienbezogene Einschätzung von Schülerinnen- und Schülerleistungen - anschlussfähige Gestaltung von Bildungsprozessen - Schulanfang und Anfangsunterricht - Grundschule als Lern- und Erfahrungsraum - Persönlichkeits- und Lernentwicklung von Grundschulkindern <p><u>Arbeitsweisen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - wissenschaftliche Standards und Arbeitsweisen der Grundschulpädagogik und -didaktik - grundlegende qualitative und quantitative Forschungsmethoden der Grundschulpädagogik und -didaktik - systematische Unterrichtsbeobachtung und -reflexion
Semester	3
Minimale Moduldauer	1 Semester
Angebotshäufigkeit	im Wintersemester
Zulassungsvoraussetzung/en	keine
Studienempfehlung	<ul style="list-style-type: none"> - Besuch der Veranstaltung im 3. - Vorheriges erfolgreiches Abschließen des Grundlagenmoduls Grundschulpädagogik und -didaktik I - erfolgreicher Abschluss des Moduls vor dem Besuch der Aufbaumodule
Lehr- und Prüfungssprache	deutsch
Modulprüfung / Moduleilprüfungen	Portfolio zu den Inhalten beider Veranstaltungen (Bearbeitungsfrist: 3 Monate)
Berechnung der Modulnote	Modulnote = Note der Modulprüfung
Besondere Bestehensvoraussetzung/en	keine
Studierendenworkload	Präsenzstudium: 60 Stunden Selbststudium: 120 Stunden
Leistungspunkte	6