

Dr. phil. Barbara Vollmer

PERSÖNLICHE DATEN

Name Dr. phil. Barbara Vollmer, geb. Blum
Adresse Untere Bayerische Gasse 41
91320 Ebermannstadt
E-Mail: barbara.vollmer@uni-bamberg.de
Telefon: 09194/795049
Geburtsdatum/-ort: 16.3.1968 Willich
Familienstand: verheiratet, drei Kinder

BERUFLICHER WERDEGANG:

- seit 12/2025 Wissenschaftliche Mitarbeiterin (40%)
Lehrstuhl Geographie I, Universität Bamberg
- 9/2022-8/2025 Wissenschaftliche Mitarbeiterin (100%)
Lehrstuhl für Schulpädagogik, Universität Bamberg
4/2023-8/2025 Head of ELEMENTAR-LLab
Aufbau von Kooperation mit
- Montessori-Schule Forchheim
- NEO Bamberg
Übernahme von Aufgaben in der akademischen Selbstverwaltung
Planung und -Durchführung von Prüfungen
- 9/2019 - 2022 Montessori-Schule Forchheim
- 4/2011-3/2021 Lehrstuhl für Schulpädagogik, Universität Bamberg
Wissenschaftliche Mitarbeiterin, 50%, 9-16 SWS Lehre
Lehrkraft für besondere Aufgaben (i.V.), 50%, 9-16 SWS Lehre
- 7/2018 Erlangung des Doktorgrades (Dr. phil.)
Betreuer: Prof. Dr. Sibylle Rahm; Prof. Dr. Dr. Dietrich Dörner
Thema: Kreativität - Handeln in Ungewissheit. Eine Studie zur Relevanz
individueller und ko-konstruktiver kreativer Prozesse.
- 12/2017 STUDIERENDENPREIS zum Seminar
Selbst- und Fremdwahrnehmung im Unterricht
im Rahmen der Nikolausaktion „Der Adventskalender an der Uni“

05/2011	Magister Artium, Universität Bamberg Vollmer, B. (2010). Emotion und Flow-Erleben als Determinanten für Motivation und Handlungsregulation im kreativen Prozess. Magisterarbeit. Universität Bamberg (1,0)
12/2011	1. Staatsexamen Lehramt Hauptschule, Universität Bamberg

FORSCHUNGSSCHWERPUNKTE

Kreativität, Ästhetische Bildung, Bildung für Nachhaltige Entwicklung, Handlungsregulation, Micro-Teaching

GREMIEN

5/2025-8/2025	Stellvertretende Mittelbauvertretung Mittelbaukonvent
8/2023-2025	Berufungskommission Berufliche Bildung für sozialpädagogische Handlungsfelder
1/2025-8/2025	AG Forschung der Steuerungsgruppe Nachhaltigkeit
10/2020-3/2021	Prüfungsausschuss-Vorsitzende Master Bildungsmanagement und Schulführung
10/2020-3/2021	Prüfungsausschuss-Vorsitzende Master Bildungsmanagement und Schulführung
4/2018-8/2019	Vertretung des Lehrstuhls Schulpädagogik in der Institutssitzung des Instituts Erziehungswissenschaft der Universität Bamberg

GUTACHTERTÄTIGKEIT

6-8/2024	Keimerl, V., Elting, C., Zmiskol, T. & Hess, M. (Hrsg.), <i>Miteinander leben, miteinander lernen – Heterogenität und Inklusion in Gesellschaft und Lehrkräftebildung</i> , Forum Lehrer:innenbildung. University of Bamberg Press.
----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EINGEWORBENE MITTEL

SS 2025: Better Research Sabbatical

Sommerrunde 2024: Interne Projektförderung der Universität Bamberg:
„Gestaltungskompetenz im Zuge von Bildung für Nachhaltige Entwicklung: Instrumente, Methoden, Maßnahmen zur Entwicklung von Kreativität im Erdkinderplan“ (GIMME KrEKs)

WS 2023/24: Hilfskraft Lehre

WS 2023/24 Exkursionsmittel
WS 2013/14 Exkursionsmittel

2018-2025 aktive Mitwirkung an Aufbau und Anschaffungen im ELEMENTAR-LAB / DigiLLab

PUBLIKATIONEN

Zur Veröffentlichung angenommene Manuskripte

Karpowitz, L., Vollmer, B.. Alles auf Anfang: (Un-)mündigkeit schulischer Akteure in der pädagogischen Praxis. Eine Neuperspektivierung von Bildung, Erziehung und Kompetenz in postdigitalen Lernkulturen. Zeitschrift für Medienpädagogik, peer reviewed.

Barbara Vollmer (2025). Implikationen zur Förderung von Kreativität - eine Studie. In: Handbuch Führung und Kreativität, peer reviewed.

Monografien:

Vollmer, B. (2020). Kreativität - Handeln in Ungewissheit. Eine Studie zur Relevanz individueller und ko-konstruktiver kreativer Prozesse. Wiesbaden: Springer.

Vollmer, B. (2013). Emotion und Flow-Erleben als Determinanten für Motivation und Handlungsregulation im kreativen Prozess. Universität Bamberg, opus.

Artikel in Sammelbänden, Zeitschriften:

Vollmer, B. (2016). Klassenführungskompetenz im Studium trainieren. In: M. Heibler, K. Bartmann, K. Hackmann, B. Weyand: (Hrsg.): Leadership in der Lehrerbildung. Bamberg: University of Bamberg Press, S. 137-147.

Vollmer, B. (2016). Kreativität als Ko-Konstruktion. In: Burow, O.-A. & Rahm, S. (Hrsg.).(2016). [Kreativität von Lehrpersonen](#). journal für lehrerInnenbildung 16(1), 18-22.

Aufsätze in begutachteten Zeitschriften

Heyne, N., Grötzbach, D., Groh, N., König, B., Nugel, M., Scheunpflug, A. & Vollmer, B. (2025). Problembasiertes Lernen für einen professionellen Umgang mit Heterogenität im Unterricht: Ein interdisziplinäres Lehrangebot im Lehramtsstudium. In: Keimerl, V., Elting, C. , Zmiskol, T. & Hess, M. (Hrsg.), *Miteinander leben, miteinander lernen – Heterogenität und Inklusion in Gesellschaft und Lehrkräftebildung*, Forum Lehrer:innenbildung. University of Bamberg Press, peer reviewed.

Vollmer, B. (2024). Bildung für Nachhaltige Entwicklung in naturnaher Umgebung. In: Braches-Chyrek, R., Röhner, C., Moran-Ellis, J., Sünker, H. (Hrsg.). Handbuch Kindheit, Ökologie und Nachhaltigkeit. Opladen, Toronto: Barbara Budrich, S. 556-573, peer reviewed.

Vollmer, B. (2012). [Der kreative Prozess als Bewältigungsstrategie](#). In: K. Hörmann, W. Becker-Glauch & Y. Bertolaso et al. (Hrsg.), Musik-, Tanz- und Kunsttherapie (3), Göttingen: Hogrefe, S. 167-173, peer-reviewed.

Internationale Beiträge

Rahm, S.; Vollmer, B. (2015). Creativity as Co-Construction. In: 28th ICSEI Congress Proceedings: Think Globally, Act Locally and Educate All Children to Their Full Potential. Cincinnati, Ohio, U.S.A. Paper No. 237.

Vollmer, B., Dörner, D., Rahm, S. (2017). Individual Creativity and Its Impact on the Co-Construction of Ideas. In: Sieweke, L.R. (2017). Learning Scenarios for Social and Cultural

Change. Frankfurt am Main: Peter Lang.

Aufsätze in nicht begutachteten Zeitschriften und Reihen

Vollmer, B. (2025): Klassenraum NATUR. Wie kreatives Lernen im Freien als Schlüssel zu nachhaltigem Verhalten anregen kann. In: uni.vers 05/2025: Wege zu einer zukunftsähigen Gesellschaft – Bamberger Beiträge zur Nachhaltigkeitsforschung: 35-36. <https://blog.uni-bamberg.de/forschung/2025/klassenraum-natur/>

Vollmer, B. (2022). Fachtag Erdkinderplan der Montessori-Schulleiter Nord-Bayerns in Forchheim. Monti Aktuell, Jahrgang 2022, Juli Nr. 83.

Vollmer, B. (2021). „Rollen und Funktionen im Erdkinderplan. Montessorischule Forchheim“. Plakat. Veröffentlicht am Fachtag Erdkinderplan der Montessori-Schulleiter Nord-Bayerns, 13.5.2022

Beiträge in wissenschaftlichen Handbüchern

Vollmer, B. (2024). Bildung für Nachhaltige Entwicklung in naturnaher Umgebung. In: Braches-Chyrek, R., Röhner, C., Moran-Ellis, J., Sünker, H. (Hrsg.). Handbuch Kindheit, Ökologie und Nachhaltigkeit. Opladen, Toronto: Barbara Budrich, S. 556-573, peer reviewed.

AUSGEWÄHLTE VORTRÄGE

Internationale Vorträge

Vollmer, B. (15.3.2023). Teaching Creativity. International Conference on Language Contact in Education, Rabat, Marokko (Einleitende Keynote).

Vollmer, B., Rahm, Sybille (17.-19.5.2016): Creativity as Momentum of Social Transformation. Tagung "Education is Relation not Output? Scenes of Knowledge and Knowledge Acquisition", LNU Vexjö, Schweden.

Vollmer, B. (5.1.2015). Creativity as Co-Construction. 28th ICSEI Congress: Think Globally, Act Locally and Educate All Children to Their Full Potential. Cincinnati, Ohio, U.S.A.

ausgewählte Vorträge auf Tagungen innerhalb Deutschlands

Vollmer, B. (30.0.2025). Ästhetische Impulse als Anregung zu Nachhaltigkeitsbewusstsein. Erziehungswissenschaft und Nachhaltigkeit– Widerstände bearbeiten. Zukünfte gestalten. Auftakttagung der DGfE-Arbeitsgemeinschaft „Nachhaltigkeit bzw. Nicht-Nachhaltigkeit und planetare Zukünfte“, Köln.

Vollmer, B. (2021). „Rollen und Funktionen im Erdkinderplan. Montessorischule Forchheim“, Fachtag Erdkinderplan der Montessori-Schulleiter Nord-Bayerns, 13.5.2022

Heyne, N., Nugel, M., Vollmer, B. (8. | 9. 11. 2019). Interdisziplinäre Lehre: Problembasiertes Lernen zum Erwerb von Professionswissen. Posterpräsentation DGfE-Workshop Erziehungswissenschaft in der wissenschaftlichen Lehrkräftebildung an Universitäten – Organisation, Professionalisierung, Leitdisziplin, Berlin.

Vollmer, B. (27.3.2015). Klassenführungskompetenz im Studium trainieren. Tagung: Leadership in der Lehrerbildung, Bamberg. 28. Bundeskonferenz der Zentren für LehrerInnenbildung 26. und 27.3.2015, Bamberg.

Vollmer, B. (13.01.2015). Individuelle Präferenzen im kreativen Prozess, Hochschule

Ludwigsburg.

Vollmer, B. (17.7.20). Methodische Fragestellungen zur Suche nach Resonanz in ästhetischer Erfahrung anhand von Videoanalysen. Universität Bamberg.

Vollmer, B. (2.12.2019). Zur Relevanz ästhetischer Bildungsmomente für nachhaltiges Lernen. Universität Bamberg.

Vollmer, B. (03.02.2017). Genese und Konstitution von Durchhaltevermögen im Kreativen Prozess, Universität Bamberg.

Vollmer, B. (22.01.2016). Methodische Implikationen zur Analyse von Heuristiken der ästhetischen Modellierung, Universität Bamberg.

Vollmer, B. (16.05.2015). Triangulation als Methode zur Analyse und Interpretation kreativer Prozesse, Universität Bamberg.

Vollmer, B. (28.10.2014). Qualitative Inhaltsanalyse als Instrument der Untersuchung kreativer Prozesse, Universität Bamberg.

Vollmer, B. (08.07.2014). Die Behandlung des Körpers in der Videoanalyse, Universität Bamberg.

Vollmer, B. (10.12.2013). Unbestimmtheit und Ästhetik Kreativer Prozesse, Universität Bamberg.

Vollmer, B. (20.11.2012). Kreativität als Untersuchungsgegenstand für den Unterricht. Fragestellungen und Desiderate, Universität Bamberg.

Vollmer, B. (12.6.2012). Kreative Prozesse. Forschungsbefunde und Desiderate, Universität Bamberg.