

Veranstaltungskalender Zentrum für Hochschuldidaktik

Wintersemester 2022/23



INFOTHEK

Das Angebot des ZHD

Offenes Seminarprogramm:

Unser Seminarangebot steht – sofern nicht anders gekennzeichnet – allen Lehrenden bayerischer Universitäten offen. Die Anmeldung erfolgt über die Website von [ProfiLehrePlus](#), wo auch bereits vorab detaillierte Informationen zu den Seminaren einzusehen sind. Auch über diesen Veranstaltungskalender gelangen Sie per Klick auf die einzelnen Seminartitel direkt zur jeweiligen Anmelde-möglichkeit.

Über das Netzwerk ProfiLehrePlus steht Ihnen auch das [hochschuldidaktische Angebot aller anderen bayerischen Universitäten](#) zur Verfügung. Bitte registrieren Sie sich vor erstmaliger Anmeldung und füllen Sie alle Pflichtfelder Ihres Profils aus. Einige Seminare können schnell ausgebucht sein, nutzen Sie gerne die Option, sich für die Warteliste anzumelden; es besteht oft die Möglichkeit, auf einen Seminarplatz nachzurücken.

Inhouseseminare für Fakultäten, Lehrstühle und weitere Personengruppen an der Universität Bamberg:

Zusätzlich zu unserem offenen Seminarprogramm bieten wir nach Ihren Bedürfnissen individuell konzipierte Seminare und Veranstaltungen zu allen Themen rund um die universitäre Lehre an. Gerne beraten wir Sie zu diesem Angebot.

Lehrberatung für Dozentinnen und Dozenten der Universität Bamberg:

Wir bieten Ihnen **kostenfreie individuelle Beratung** zu allen auf die Hochschullehre bezogenen Fragen. Auf Wunsch führen wir auch **Lehrhospitationen** durch, die Ihnen eine direkte Rückmeldung zu Ihrer Lehrtätigkeit ermöglichen.

Zertifikate

Mit den in den Teilnahmebescheinigungen nachgewiesenen Arbeitseinheiten können Sie sich das „Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten“ der Grund- und Aufbaustufe ausstellen lassen. Nähere Informationen zum Zertifikatsantrag und zur benötigten Verteilung der Arbeitseinheiten in den Bereichen A bis E finden Sie auf [unserer Homepage](#). Bitte beachten Sie, dass für den Erwerb eines Zertifikates Hochschullehre an der Universität Bamberg der Besuch eines Evaluations- bzw. Feedbackseminars, ein TAP oder eine Lehrberatung im Bereich D verpflichtend ist! Die Seminare, die hierfür angerechnet werden, sind entsprechend gekennzeichnet. Sollten Sie hierzu Fragen haben, können Sie sich gerne an die Koordinatorinnen des ZHD wenden.

Inhalt

Grundstufe	S.3
Aufbaustufe	S.6
Vertiefungsstufe & Themenzertifikat Lernprozessbegleitung	S.10
Vortragsreihe Bamberger Best Practices in der Lehre	S.11

Legende

	Veranstaltungsort		Veranstaltungsinhalt
	Arbeitseinheiten		Termin(e)
	Preis		Referent*innen
	Veranstaltungsformat		Wichtige Hinweise

Die Inhalte unserer Seminare gliedern sich in folgende Bereiche:

- A:** Lehr-Lern-Konzepte
- B:** Präsentation & Kommunikation
- C:** Prüfen
- D:** Reflexion & Evaluation
- E:** Beraten & Begleiten

Grundstufe

Für das Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten

Die Seminare der Grundstufe vermitteln grundlegende Wissens- und Kompetenzbestände der Hochschuldidaktik und sollen damit gerade neuen Lehrenden eine Orientierung zur Weiterbildung bieten. Es wird kein Vorwissen vorausgesetzt.

Aller Anfang ist ... – Gestaltung der ersten Lehrveranstaltungssitzung

 Petra Uhsemann	 LU19/01.20	 <ul style="list-style-type: none">• Rollenverständnis als Lehrende*r• Methodische Gestaltung der ersten Lehrveranstaltungssitzung• Umgang mit schwierigen Situationen• Kollegialer Austausch und Vernetzung
 27.09.2022 , 09:00 - 13:15 Uhr	 5 (A)	
 Seminar	 kostenfrei	

Einführung in den VC: Moodle-Kurse als Ergänzung zur Präsenzlehre einrichten und verwenden

 Cordula Schwiderski	 Online Seminar	 <ul style="list-style-type: none">• Grundlegende Einstellungen für Moodle-Kurse• Bereitstellen von Arbeitsmaterialien (Textdateien, Bilder, Videos, Audiodateien)• Einrichten von Bereichen zur Kommunikation und zum Datenaustausch• Sichtbarmachen des roten Fadens der jeweiligen Lehrveranstaltung• Einstellen von Zugriffsrechten und Verwalten von Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmern
 Do. 13.10.2022, 09:00-13:15	 4 (B)	
 Seminar	 kostenfrei	

Evaluation und Feedback – Rückmeldung zur eigenen Lehre konstruktiv gestalten und sinnvoll auswerten

 Henrike Herbold	 LU19/01.20	 <ul style="list-style-type: none">• Funktionen und Ziele von Evaluationen und Feedback• Identifikation individueller Veranstaltungsziele• Fragebogengestaltung und Ergebnisinterpretation
 Do. 10.11.2022, 9:00-16:30 Uhr	 8+2 (D)	
 Seminar	 Vollzeit: 40€ Teilzeit: 24€	

Counselling Students

 Julia Rupprecht	 Präsenz & Online	 <ul style="list-style-type: none">• communication models and techniques• finding a constructive stance for counselling• how to counsel by mail, on the phone, in a conferencing tool or face-to-face
 25.11.2022 , 09:00 - 14:30 Uhr 18.11.2022 , 09:00 - 12:30 Uhr	 12 (E)	
 Seminar	 60 €	

Grundstufe

Für das Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten

Lernen ist nie passiv! Lehrveranstaltungen mit aktivierenden Methoden gestalten

 Kathrin Oeder	 LU19/01.20	 <ul style="list-style-type: none">• Aktivierende Methoden passend zu Lernzielen und Inhalten• Das Aktivierungspotenzial von Fragen und Arbeitsaufträgen• Aktivierende Methoden digital unterstützen oder umsetzen
 Do. 08.12.2022, 09:00 - 16:30 Uhr	 8+2 (A)	
 Seminar	 Vollzeit: 40€ Teilzeit: 24€	

Rechtliche Grundlagen der Hochschullehre

 Derya Aksoy	 LU19/01.20	 <ul style="list-style-type: none">• Urheberrecht in Lehre und Forschung• Freiheit der Lehre und Forschung• Lehrverpflichtung von Dozierenden
 Di. 10.01.2023, 09:00-16:30 Uhr	 8 (D)	
 Seminar	 Vollzeit: 40€ Teilzeit: 24€	

Beratungsgespräche in der Hochschullehre konstruktiv gestalten

 Dr. Daniela Sauer	 LU19/01.20	 <ul style="list-style-type: none">• Beratungskompetenzen und Grundhaltungen der systemisch-lösungsorientierten sowie der personenzentrierten Beratung• Theorie-Praxisverzahnung durch Übung an eigenen Beratungssituationen• Möglichkeiten und Grenzen der Beratung in der Hochschullehre
 Di. 24.01.2023, 09:00-16:30 Uhr Mi. 25.01.2023, 09:00-12:15 Uhr	 12 (E)	
 Seminar	 Vollzeit: 60€ Teilzeit: 36€	

Grundlagen der Moderation und Diskussionsleitung

 Kathrin Oeder	 LU19/01.20	 <ul style="list-style-type: none">• Möglichkeiten der Visualisierung nutzen können, um Arbeits- und Kommunikationsprozesse effektiver und transparenter zu machen• Arbeits- und Gruppenprozess mit gezielten Fragen unterstützen und Fragen einsetzen, um Zielklarheit herzustellen
 Do. 26.01.2023, 09:00-16:30 Uhr Fr. 27.01.2023, 09:00-12:15 Uhr	 12 (B)	
 Seminar	 Vollzeit: 40€ Teilzeit: 24€	

Grundstufe

Für das Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten

Grundlagen der Hochschuldidaktik – Konzeption einer Lehrveranstaltung

 Petra Uhsemann	 LU19/01.20	 <ul style="list-style-type: none">• Grundlagen des Lernens Erwachsener• Rahmenbedingungen und Strukturierung einer Lehrveranstaltung• Lernzielermittlung und Inhaltsauswahl• Einsatz unterschiedlicher Lehrmethoden• Konzeption eigener Lehrveranstaltungen oder Lehrsequenzen
 Mi. 01.03.2023, 09:00-13:00 Uhr Di. 15.03.2023, 09:00-13:00 Uhr	 12 (A) 4 (D)	
 Seminar	 kostenfrei	

Weniger ist mehr - zielgerichtet visualisieren und Medien einsetzen

 Hannah Brodel & Anna Casper	 LU19/01.20	 <ul style="list-style-type: none">• Ziele von Visualisierung und zielgerichtete Visualisierung• passender Medieneinsatz in den verschiedenen Phasen einer Lehrinheit• Gestaltungsregeln beim Visualisieren
 Di. 14.03.2023, 09:00-16:30 Uhr	 12 (B)	
 Seminar	 kostenfrei	

Moderation und Diskussionsleitung in digitalen Settings

 Kathrin Oeder	 Online über Zoom	 <ul style="list-style-type: none">• Visualisierung und Transparenz• Prozesssteuerung und Ergebnissicherung• Fragetechniken
 Fr. 17.03.2023 , 09:00 - 12:30 Uhr	 4 (B)	
 Seminar	 Vollzeit: 20€ Teilzeit: 12€	

Aller Anfang ist ... – Gestaltung der ersten Lehrveranstaltungssitzung

 Petra Uhsemann	 LU19/01.20	 <ul style="list-style-type: none">• Rollenverständnis als Lehrende*r• Methodische Gestaltung der ersten Lehrveranstaltungssitzung• Umgang mit schwierigen Situationen• Kollegialer Austausch und Vernetzung
 22.03.2023 , 09:00 - 13:15 Uhr	 5 (A)	
 Seminar	 kostenfrei	

Grundlagen des Prüfens

 Wolfgang Thomas	 LU19/01.20	 <ul style="list-style-type: none">• Anforderungsprofil für Prüfende• Lernziele und kompetenzorientiertes Prüfen• Regelkonforme Organisation und Durchführung von Prüfungen• Bewertung von Prüfungen
 Di. 28.03.2023, 9:00-12:30 Uhr Do. 30.03.2023, 09:00-12:30	 8+4 (C)	
 Seminar	 Vollzeit: 40€ Teilzeit: 24€	

Aufbaustufe

Für das Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten

Lehrwerkstatt „Digitale Lehre nachhaltig gestalten“

 Yevgeniy Itskovych, Hannah Brodel	 LU19/01.20 und online	 <ul style="list-style-type: none">• (Re)Formulieren der Lehr-Lern-Ziele• Szenarien digital-gestützten Lehrens und Lernens• Entwicklung von Handlungsoptionen für Ihre Lehre
 Di. 13.09.2022, 10:00-13:30 Uhr, Folgetermin wird besprochen	 12 (A),	
 Seminar	 kostenfrei	

Hybride Lehre – Digitale Settings erproben

 Yevgeniy Itskovych, Hannah Brodel	 LU19/01.20	 <ul style="list-style-type: none">• Teilnehmende lernen die didaktischen Möglichkeiten der hybriden Lehre kennen,• setzen sich mit technischen und didaktischen Methoden der hybriden Lehre auseinander,• wenden das Gelernte im Workshop an.• BYOD (Bring Your Own Device) – Bitte bringen Sie Ihren eigenen Laptop sowie ein Headset mit.
 Mi. 28.09.2022, 09:00-13:00 Uhr	 3 (A) 3 (B)	
 Seminar	 kostenfrei	

Interkulturelle Kommunikation in der Hochschullehre

 Yevgeniy Itskovych	 LU19/01.20	 <ul style="list-style-type: none">• Internationalisierung der Hochschulen• Kulturverständnis und kulturelle Unterschiede• Akademische Kulturen• Interkulturelle Kompetenz
 Do. 29.09.2022, 10:00-15:00 Uhr, Mi. 29.03.2023, 10:00-15:00 Uhr	 8 (B)	
 Seminar	 kostenfrei	

Haus- und Abschlussarbeiten effizient korrigieren und fair bewerten

 Dr. Susanne Frölich-Steffen	 Online-Seminar	 <ul style="list-style-type: none">• Formulierung klarer Lernziele für die Erstellung von Hausarbeiten• Entwicklung geeigneter Beurteilungskriterien• Ressourcensparende und didaktisch sinnvolle Betreuung und Korrektur von Hausarbeiten• Kriterienbasierte Beurteilung von Hausarbeiten• Geeignetes Feedback
 Do. 27.10.2022, 09:00 - 15:00 Uhr	 6+2 (C)	
 Seminar	 Vollzeit: 30€ Teilzeit: 18€	

Service Learning in der Hochschullehre – Wie gehe ich es an?

 David Klanke, Michael Schmitt	 LU19/01.20	 <ul style="list-style-type: none">• Konzepte, Qualitätskriterien und Prinzipien von Service Learning• Verknüpfung von gesellschaftlichem Engagement Studierender mit curricularen Anforderungen• Entwicklung eigener Umsetzungsideen
 Fr. 09.11.2022, 09:00 - 12:15 Uhr Mi. 23.11.2022, 09:00 - 12:15 Uhr	 12 (A)	
 Seminar	 kostenfrei	

Aufbaustufe

Für das Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten

Das „alte“ Referat im neuen Format



Dr. Jennifer Roger



Mo. 14.11.2022, 09:00-14:30



Seminar



Online Seminar



6 (A)



Vollzeit: 30€
Teilzeit: 18€



- Teilnehmende diskutieren die Funktion und Herausforderungen von Referaten und legen individuelle Lernziele und Bewertungskriterien fest,
- erhalten grundlegende Tipps für den erfolgreichen Einsatz von Referaten
- lernen neue & unterstützende Formate kennen
- planen den Ablauf von Referaten im Onlineformat und setzen sich mit kreativen Möglichkeiten der Umsetzung auseinander

Dem eigenen Lehrstil auf der Spur



Dr. Lisa David



Do. 17.11.2022, 09:00-13:00 Uhr



Seminar



LU19/01.20



5 (D)



Vollzeit: 25€
Teilzeit: 15€



- Elemente einer Lehrphilosophie theoretisch betrachten
- Die eigenen Gewissheiten bewusst artikulieren und deren Funktionen bewerten
- Identifizieren, welche Gedanken persönlich handlungsleitend sind bzw. sein sollten

Portfolio & Co.: Reflexives Lernen nicht nur im VC und in efolio



Cordula Schwiderski, Hannah Brodel



Do. 24.11.2022 10:00-16:00 Uhr
Do. 16.03.2023 10:00-16:00 Uhr



Seminar



LU19/01.20



12 (A)
4 (D)



kostenfrei



- Vorstellung verschiedener Szenarien für den Einsatz von Portfolios und Lernjournalen in der Hochschullehre
- Diskussion von Möglichkeiten und Grenzen von Bewertung und Feedback
- Umsetzung einiger Praxisbeispiele mit Technologieinsatz

Videoproduktion von Lehrvideos



Cordula Schwiderski, Yevgeniy Itskovych, Hannah Brodel, Kevin Ewen



Di. 29.11.2022, 10:00 - 13:15 Uhr
Do. 19.01.2023, 10:00 - 13:15 Uhr
Di. 28.02.2023, 10:00 - 13:15 Uhr



Seminar



Online-Seminar



4 (A), 6 (B),
2 (D)



kostenfrei



- Angesehene Arten von Lehrvideos in der Hochschullehre
- Eigenständig Storyboard schreiben und dieses in ein Videoprodukt mit Propto umwandeln
- Möglichkeit des kollegialen Austauschs

Zeit- und Selbstmanagement der Studierenden fördern



Simone Goppert



Fr. 09.12.2022, 10:00 - 15:00 Uhr



Seminar



Online-Seminar



6 (A), 6 (D)



Vollzeit: 60€
Teilzeit: 36€



- Theoretischer Hintergrund des Zeit- und Selbstmanagements
- Techniken des Zeit- und Selbstmanagements und ihre Vermittlung
- Integration in die eigene Lehrtätigkeit

Aufbaustufe

Für das Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten

Psychische Auffälligkeiten bei Studierenden

 Prof. Dr. Jörg Wolstein	 LU19/01.20	 <ul style="list-style-type: none">• Grundzüge der Psychopathologie (Symptome, Syndrome und Diagnosen)• Psychische Erkrankungen und ihre Verlaufsformen: Depression, Psychosen, Sucht, Essstörungen, Persönlichkeitsstörungen• Relevanz für Studium und Prüfungen; Interventionsmöglichkeiten im Uni-Alltag
 Mi. 14.12.2022 , 09:00 - 16:30 Uhr	 4 (D), 4 (E)	
 Seminar	 Vollzeit: 40€ Teilzeit: 24€	

Die Methode Zukunftswerkstatt nach Robert Jungk – erarbeitet an einem aktuellen lehrbezogenen Thema

 Hans Holzinger	 LU19/01.20	 <ul style="list-style-type: none">• Formulierung von Zukunftszielen zu einem vorab vereinbarten Thema• Gemeinsame Entwicklung von Ideen zur Erreichung dieser Ziele• Prüfung der Ideen auf ihre Umsetzungstauglichkeit und Erarbeitung von Projektskizzen zu ausgewählten Ideen
 Mi. 18.01.2023 , 09:00 - 16:30 Uhr	 6 (A), 2 (D)	
 Seminar	 Vollzeit: 40€ Teilzeit: 24€	

Closing Academic Presentations Skillfully & Handling Tricky Q&A Sessions

 Dr. Darren Paul Foster	 Online-Seminar	 <ul style="list-style-type: none">• This webinar provides you with training in closing academic presentations impactfully and in skillfully handling tough question and answer sessions.
 Fr., 20.01.2023 , 09:00 - 13:15 Uhr	 5 (B)	
 Seminar	 Vollzeit: 20€ Teilzeit: 12€	

Memorable Visuals: Using Charts, Images & Figures to Maximum Effect in English

 Dr. Darren Paul Foster	 Online Seminar	 <ul style="list-style-type: none">• Participants will use visual aids more memorably so that they make an impact• Be able to work with their visuals, not against them• Have a range of linguistic structures to comment on visual aids
 Fr. 17.02.2023, 09:00-13:15 Uhr	 5 (B)	
 Seminar	 Vollzeit: 20€ Teilzeit: 12€	

Körpersprache und Stimmeinsatz in der Lehre

 Ila Stuckenberg	 LU19/01.20	 <ul style="list-style-type: none">• Bewusster Umgang mit Körpersprache & Stimme• Präzises, selbstsicheres Auftreten in der Lehre• Kräftigung der Stimme und des Atems• Übungen für das unangestrengte Sprechen
 Do. 02.03.2023, 09:00-16:30 Uhr	 8 (B)	
 Seminar	 Vollzeit: 40€ Teilzeit: 24€	

Aufbaustufe

Für das Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten

Konstruktive Rückmeldegespräche in der Hochschullehre – Feedback geben zu Studierendenleistungen

 Dr. Daniela Sauer	 LU19/01.20	 <ul style="list-style-type: none">Planung und Durchführung konstruktiver Rückmeldegespräche im HochschulkontextTheorie- und Praxisverzaehnung durch Übung an eigenen RückmeldegesprächenMöglichkeiten und Grenzen des Feedback-Gebens in der Hochschule
 Di. 28.02.2023 , 09:00 - 16:30 Uhr	 8 (E)	
 Seminar	 Vollzeit: 40€ Teilzeit: 24€	

Zwischen Lehre, Forschung und Privatleben – gesundes Selbstmanagement

 Dr. Jennifer Roger	 LU19/01.20	 <ul style="list-style-type: none">Hintergründe zu den Themen Stress und ResilienzSelbstmanagement und ZeitplanungMethoden der Achtsamkeit und körperbezogene Entspannungstechniken für den Alltag
 Mi. 08.03.2023 , 09:00 - 16:30 Uhr	 8 (D)	
 Seminar	 Vollzeit: 40€ Teilzeit: 24€	

Prüfungsrecht

 Prof. Dr. Ingo Striepling	 LU19/01.20	 <ul style="list-style-type: none">Rechtliche Grundlagen des PrüfungsrechtsVorbereitung, Durchführung und Korrektur von Prüfungen unter rechtlichen AspektenBesonderheiten von E-/Online-Prüfungen
 Di. 31.03.2023, 09:30-17:00 Uhr	 8 (C)	
 Seminar	 Vollzeit: 40€ Teilzeit: 24€	

Eingreifen statt Zuschauen - Was tun gegen Diskriminierung in Lehrveranstaltungen?

 Dr. Karsten Wilke	 LU19/01.20	 <ul style="list-style-type: none">Das eigene Konfliktverhalten reflektieren und stärkenFür Diskriminierung und Ausgrenzung in universitären Kontexten sensibilisierenkonstruktiv mit Diskriminierung und Ausgrenzung in Lehrveranstaltungen umgehen
 Mi. 06.04.2022, 9:00-13:15 Uhr	 4 (D) 4 (E)	
 Seminar	 kostenfrei	

Vertiefungsstufe & Themenzertifikat Lernprozessbegleitung

Vertiefungsstufe [Zertifikat Hochschullehre über 200AE]

Zum Wintersemester 2022/2023 bieten wir den Lehrenden der Universität Bamberg wieder an, ein Zertifikat über 200 Arbeitseinheiten zu erlangen. Dieses Angebot einer Vertiefungsstufe über zusätzliche 80 AE ergänzt die Grund- und Aufbaustufe.

Bestandteile des zweisemestrigen Programms sind

- Lehrprojekt,
- Lehrportfolio,
- kollegiale Hospitation sowie
- individuelles Coaching.

Insbesondere der Transfer der bereits erworbenen hochschuldidaktischen Wissens- und Kompetenzbestände in die Lehrpraxis wird in den Fokus genommen und durch Reflexionsphasen sowie Peer-Feedback ergänzt und unterstützt.

Die Anmeldung zu den Seminaren der Vertiefungsstufe erfolgt per E-Mail an [zhd\(at\)uni-bamberg.de](mailto:zhd(at)uni-bamberg.de). Die nächste Vertiefungsstufe startet am 14. Oktober 2022! Pro Durchgang können maximal 6 Personen teilnehmen. Die Teilnahme hängt von der Reihenfolge des Eingangs der Anmeldungen sowie der Erfüllung der Zugangsvoraussetzungen ab. Der Anmeldeschluss ist am 30.09.2022.

Detaillierte Informationen zu Terminen, Anmeldung und Zugangsvoraussetzungen, finden Sie auf unserer [Website](#).

Themenzertifikat Lernprozessbegleitung

Zielgruppe

Grundsätzlich können alle Lehrenden der Universität Bamberg (einschließlich Lehrbeauftragte) teilnehmen, die bereits das Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten der Grundstufe erworben haben. Um auch eine konkrete Transfermöglichkeit zu haben, müssen Lehrende beim Besuch der Impulsworkshops im aktuellen oder nächsten Semester mindestens eine Lehrveranstaltung halten. Sollten Sie zu den Teilnahmevoraussetzungen Fragen haben, wenden Sie sich bitte an Petra Uhseman.

Zielsetzung des Zertifikates

Die Intention des Zertifikatsprogramms über 60 Arbeitseinheiten ist die Förderung von studentischer Lernkompetenz als integralem Bestandteil von Lehre. Ausgehend von empirischen Befunden, dass das separate Training von Lerntechniken oder von Schlüsselkompetenzen nur einen begrenzten nachhaltigen Effekt hat, soll die Förderung studentischer Lernkompetenz mit der Vermittlung von Fachinhalten verknüpft und damit Lehre und Lernen miteinander synchronisiert werden.

Das TheoWerk – innovatives Lernen und Arbeiten in einer theologischen Lernwerkstatt

	Theresia Witt		Online		<ul style="list-style-type: none"> • Was ist das TheoWerk? Einblicke in eine theologische Lernwerkstatt • Innovative Lehr-Lernarrangements im TheoWerk – Filmseminare, Blended-Learning- und Flipped-Classroom-Veranstaltungen • Virtual und Augmented Reality in religionspädagogischen Bildungsprozessen
	Di. 25.10.2022, 15:00–16:00 Uhr		2 (A)		
	Vortrag & Diskussion		kostenfrei		

Der Quiz-Circle – Entwicklung eines Peer-Review Verfahrens für studentisch-generierte Übungsaufgaben zur Förderung der Lernmotivation und des selbstregulierten Lernens

	Nico Hirschlein, Julian Weidinger und Maximilian Raab		Online		<ul style="list-style-type: none"> • Vorstellung des Quiz-Circles als didaktisches Konzept zur Förderung von selbstreguliertem Lernen • Nutzung der studentisch-generierten Übungsaufgaben als Tool zur gezielten Klausurvorbereitung • Lessons Learned aus der Pilotierung in einer Lehrveranstaltung im Sommersemester 2022
	Do. 24.11.2022, 15:00-16:00 Uhr		2 (A)		
	Vortrag & Diskussion		kostenfrei		

Selbstgesteuertes Lernen fördern - Projektbasierte Seminargestaltung

	Dr. Stefanie Bauer & Prof. Dr. Julia Franz		online		<ul style="list-style-type: none"> • Kurzeinführung in die Konzeption eines Projektseminars • Walkthrough durch das Beispielseminar „Ist Bildung messbar?“ • Möglichkeiten der Aufgabenstellung eines Projektes
	Do. 15.12.2022, 15:00 – 16:00 Uhr		2 (A)		
	Vortrag & Diskussion		kostenfrei		

Anwendungsszenarien digitaler Portfolioarbeit - E-Portfolio-System „efolio“

	efolio-Team		online		<ul style="list-style-type: none"> • Kurze Einführung in die E-Portfolio Plattform Mahara • Vorstellung einzelner Anwendungsszenarien unterschiedlicher Fachdisziplinen an der Universität Bamberg • Umsetzungsmöglichkeiten und Limitationen von Mahara
	Do.12.01.2023, 14:00 - 15:00 Uhr		2 (A)		
	Vortrag & Diskussion		kostenfrei		

Zeigt uns YouTube wie digitale Lehre geht?

Design und empirische Illustrationen zum Micro-Learning in der beruflichen Lehrerbildung

	Philipp Schlottmann, Ilona Maidanjuk		Online		<ul style="list-style-type: none"> • Kurze Einführung in das Thema Micro-Learning • Ausführungen bezüglich des didaktischen Einsatzes von Learning Nuggets in wirtschaftspädagogischen Modulen „Schulpraktische Studien I und II“ • Vorstellung erster Evaluationsergebnisse zur Akzeptanz und Wahrnehmung
	Di. 24.01.2023, 14:00-15:00 Uhr		2 (A)		
	Vortrag & Diskussion		kostenfrei		