

Veranstaltungskalender Zentrum für Hochschuldidaktik

Wintersemester 2022/23



Das Angebot des ZHD

Offenes Seminarprogramm:

Unser Seminarangebot steht – sofern nicht anders gekennzeichnet – allen Lehrenden bayerischer Universitäten offen. Die Anmeldung erfolgt über die Website von [ProfiLehrePlus](#), wo auch bereits vorab detaillierte Informationen zu den Seminaren einzusehen sind. Auch über diesen Veranstaltungskalender gelangen Sie per Klick auf die einzelnen Seminartitel direkt zur jeweiligen Anmelde-möglichkeit.

Über das Netzwerk ProfiLehrePlus steht Ihnen auch das [hochschuldidaktische Angebot aller anderen bayerischen Universitäten](#) zur Verfügung. Bitte registrieren Sie sich vor erstmaliger Anmeldung und füllen Sie alle Pflichtfelder Ihres Profils aus. Einige Seminare können schnell ausgebucht sein, nutzen Sie gerne die Option, sich für die Warteliste anzumelden; es besteht oft die Möglichkeit, auf einen Seminarplatz nachzurücken.

Inhouseseminare für Fakultäten, Lehrstühle und weitere Personengruppen an der Universität Bamberg:

Zusätzlich zu unserem offenen Seminarprogramm bieten wir nach Ihren Bedürfnissen individuell konzipierte Seminare und Veranstaltungen zu allen Themen rund um die universitäre Lehre an. Gerne beraten wir Sie zu diesem Angebot.

Lehrberatung für Dozentinnen und Dozenten der Universität Bamberg:

Wir bieten Ihnen **kostenfreie individuelle Beratung** zu allen auf die Hochschullehre bezogenen Fragen. Auf Wunsch führen wir auch **Lehrhospitationen** durch, die Ihnen eine direkte Rückmeldung zu Ihrer Lehrtätigkeit ermöglichen.

Zertifikate

Mit den in den Teilnahmebescheinigungen nachgewiesenen Arbeitseinheiten können Sie sich das „Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten“ der Grund- und Aufbaustufe ausstellen lassen. Nähere Informationen zum Zertifikatsantrag und zur benötigten Verteilung der Arbeitseinheiten in den Bereichen A bis E finden Sie auf [unserer Homepage](#). Bitte beachten Sie, dass für den Erwerb eines Zertifikates Hochschullehre an der Universität Bamberg der Besuch eines Evaluations- bzw. Feedbackseminars, ein TAP oder eine Lehrberatung im Bereich D verpflichtend ist! Die Seminare, die hierfür angerechnet werden, sind entsprechend gekennzeichnet. Sollten Sie hierzu Fragen haben, können Sie sich gerne an die Koordinatorinnen des ZHD wenden.

Inhalt

Grundstufe	S.3
Aufbaustufe	S.6
Vertiefungsstufe & Themenzertifikat Lernprozessbegleitung	S.10
Vortragsreihe Bamberger Best Practices in der Lehre	S.11

Legende

	Veranstaltungsort		Veranstaltungsinhalt
	Arbeitseinheiten		Termin(e)
	Preis		Referent*innen
	Veranstaltungsformat		Wichtige Hinweise

Die Inhalte unserer Seminare gliedern sich in folgende Bereiche:

- A:** Lehr-Lern-Konzepte
- B:** Präsentation & Kommunikation
- C:** Prüfen
- D:** Reflexion & Evaluation
- E:** Beraten & Begleiten

Grundstufe

Für das Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten

Die Seminare der Grundstufe vermitteln grundlegende Wissens- und Kompetenzbestände der Hochschuldidaktik und sollen damit gerade neuen Lehrenden eine Orientierung zur Weiterbildung bieten. Es wird kein Vorwissen vorausgesetzt.

Aller Anfang ist ... – Gestaltung der ersten Lehrveranstaltungssitzung

	Petra Uhse		LU19/01.20		• Rollenverständnis als Lehrende*r • Methodische Gestaltung der ersten Lehrveranstaltungssitzung • Umgang mit schwierigen Situationen • Kollegialer Austausch und Vernetzung
	27.09.2022, 09:00 - 13:15 Uhr		5 (A)		
	Seminar		kostenfrei		

Einführung in den VC: Moodle-Kurse als Ergänzung zur Präsenzlehre einrichten und verwenden

	Cordula Schwiderski		Online Seminar		• Grundlegende Einstellungen für Moodle-Kurse • Bereitstellen von Arbeitsmaterialien (Textdateien, Bilder, Videos, Audiodateien) • Einrichten von Bereichen zur Kommunikation und zum Datenaustausch • Sichtbarmachen des roten Fadens der jeweiligen Lehrveranstaltung • Einstellen von Zugriffsrechten und Verwalten von Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmern
	Do. 13.10.2022, 09:00-13:15		4 (B)		
	Seminar		kostenfrei		

Evaluation und Feedback – Rückmeldung zur eigenen Lehre konstruktiv gestalten und sinnvoll auswerten

	Henrike Herbold		LU19/01.20		• Funktionen und Ziele von Evaluationen und Feedback • Identifikation individueller Veranstaltungsziele • Fragebogengestaltung und Ergebnisinterpretation
	Do. 10.11.2022, 9:00-16:30 Uhr		8+2 (D)		
	Seminar		Vollzeit: 40€ Teilzeit: 24€		

Counselling Students

	Julia Rupprecht		Präsenz & Online		• communication models and techniques • finding a constructive stance for counselling • how to counsel by mail, on the phone, in a conferencing tool or face-to-face
	25.11.2022, 09:00 - 14:30 Uhr 18.11.2022, 09:00 - 12:30 Uhr		12 (E)		
	Seminar		60 €		

Grundstufe

Für das Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten

Lernen ist nie passiv! Lehrveranstaltungen mit aktivierenden Methoden gestalten

	Kathrin Oeder		LU19/01.20		• Aktivierende Methoden passend zu Lernzielen und Inhalten • Das Aktivierungspotenzial von Fragen und Arbeitsaufträgen • Aktivierende Methoden digital unterstützen oder umsetzen
	Do. 08.12.2022, 09:00 - 16:30 Uhr		8+2 (A)		
	Seminar		Vollzeit: 40€ Teilzeit: 24€		

Rechtliche Grundlagen der Hochschullehre

	Derya Aksoy		LU19/01.20		• Urheberrecht in Lehre und Forschung • Freiheit der Lehre und Forschung • Lehrverpflichtung von Dozierenden
	Di. 10.01.2023, 09:00-16:30 Uhr		8 (D)		
	Seminar		Vollzeit: 40€ Teilzeit: 24€		

Beratungsgespräche in der Hochschullehre konstruktiv gestalten

	Dr. Daniela Sauer		LU19/01.20		• Beratungskompetenzen und Grundhaltungen der systemisch-lösungsorientierten sowie der personenzentrierten Beratung • Theorie-Praxisverzahnung durch Übung an eigenen Beratungssituationen • Möglichkeiten und Grenzen der Beratung in der Hochschullehre
	Di. 24.01.2023, 09:00-16:30 Uhr Mi. 25.01.2023, 09:00-12:15 Uhr		12 (E)		
	Seminar		Vollzeit: 60€ Teilzeit: 36€		

Grundlagen der Moderation und Diskussionsleitung

	Kathrin Oeder		LU19/01.20		• Möglichkeiten der Visualisierung nutzen können, um Arbeits- und Kommunikationsprozesse effektiver und transparenter zu machen • Arbeits- und Gruppenprozess mit gezielten Fragen unterstützen und Fragen einsetzen, um Zielklarheit herzustellen
	Do. 26.01.2023, 09:00-16:30 Uhr Fr. 27.01.2023, 09:00-12:15 Uhr		12 (B)		
	Seminar		Vollzeit: 40€ Teilzeit: 24€		

Grundstufe

Für das Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten

Grundlagen der Hochschuldidaktik – Konzeption einer Lehrveranstaltung

	Petra Uhse		LU19/01.20		• Grundlagen des Lernens Erwachsener • Rahmenbedingungen und Strukturierung einer Lehrveranstaltung • Lernzielermittlung und Inhaltsauswahl • Einsatz unterschiedlicher Lehrmethoden • Konzeption eigener Lehrveranstaltungen oder Lehrsequenzen
	Mi. 01.03.2023, 09:00-13:00 Uhr Di. 15.03.2023, 09:00-13:00 Uhr		12 (A) 4 (D)		
	Seminar		kostenfrei		

Weniger ist mehr - zielgerichtet visualisieren und Medien einsetzen

	Hannah Brodel & Anna Casper		LU19/01.20		• Ziele von Visualisierung und zielgerichtete Visualisierung • passender Medieneinsatz in den verschiedenen Phasen einer Lehrveranstaltung • Gestaltungsregeln beim Visualisieren
	Di. 14.03.2023, 09:00-16:30 Uhr		12 (B)		
	Seminar		kostenfrei		

Moderation und Diskussionsleitung in digitalen Settings

	Kathrin Oeder		Online über Zoom		• Visualisierung und Transparenz • Prozesssteuerung und Ergebnissicherung • Fragetechniken
	Fr. 17.03.2023 , 09:00 - 12:30 Uhr		4 (B)		
	Seminar		Vollzeit: 20€ Teilzeit: 12€		

Grundlagen des Prüfens

	Wolfgang Thomas		LU19/01.20		• Anforderungsprofil für Prüfende • Lernziele und kompetenzorientiertes Prüfen • Regelkonforme Organisation und Durchführung von Prüfungen • Bewertung von Prüfungen
	Di. 28.03.2023, 9:00-12:30 Uhr Do. 30.03.2023, 09:00-12:30		8+4 (C)		
	Seminar		Vollzeit: 40€ Teilzeit: 24€		

Aufbaustufe

Für das Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten

Lehrwerkstatt „Digitale Lehre nachhaltig gestalten“



Yevgeniy Itskovych, Hannah Brodel



Di. 13.09.2022, 10:00-13:30 Uhr, Folgetermin wird besprochen



Seminar



LU19/01.20 und online



12 (A),



kostenfrei



- (Re)Formulieren der Lehr-Lern-Ziele
- Szenarien digital-gestützten Lehrens und Lernens
- Entwicklung von Handlungsoptionen für Ihre Lehre

Hybride Lehre – Digitale Settings erproben



Yevgeniy Itskovych, Hannah Brodel



Mi. 28.09.2022, 09:00-13:00 Uhr



Seminar



LU19/01.20



3 (A)
3 (B)



kostenfrei



- Teilnehmende lernen die didaktischen Möglichkeiten der hybriden Lehre kennen,
- setzen sich mit technischen und didaktischen Methoden der hybriden Lehre auseinander,
- wenden das Gelernte im Workshop an.
- BYOD (Bring Your Own Device) – Bitte bringen Sie Ihren eigenen Laptop sowie ein Headset mit.

Interkulturelle Kommunikation in der Hochschullehre



Yevgeniy Itskovych



Do. 29.09.2022, 10:00-15:00 Uhr,
Mi. 29.03.2023, 10:00-15:00 Uhr



Seminar



LU19/01.20



8 (B)



kostenfrei



- Internationalisierung der Hochschulen
- Kulturverständnis und kulturelle Unterschiede
- Akademische Kulturen
- Interkulturelle Kompetenz

Haus- und Abschlussarbeiten effizient korrigieren und fair bewerten



Dr. Susanne Frölich-Steffen



Do. 27.10.2022, 09:00 - 15:00 Uhr



Seminar



Online-Seminar



6+2 (C)



Vollzeit: 30€
Teilzeit: 18€



- Formulierung klarer Lernziele für die Erstellung von Hausarbeiten
- Entwicklung geeigneter Beurteilungskriterien
- Ressourcensparende und didaktisch sinnvolle Betreuung und Korrektur von Hausarbeiten
- Kriterienbasierte Beurteilung von Hausarbeiten
- Geeignetes Feedback

Service Learning in der Hochschullehre – Wie gehe ich es an?



David Klanke, Michael Schmitt



Fr. 09.11.2022, 09:00 - 12:15 Uhr
Mi. 23.11.2022, 09:00 - 12:15 Uhr



Seminar



LU19/01.20



12 (A)



kostenfrei



- Konzepte, Qualitätskriterien und Prinzipien von Service Learning
- Verknüpfung von gesellschaftlichem Engagement Studierender mit curricularen Anforderungen
- Entwicklung eigener Umsetzungsideen

Aufbaustufe

Für das Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten

Das „alte“ Referat im neuen Format



Dr. Jennifer Roger



Mo. 14.11.2022, 09:00-14:30



Seminar



Online Seminar



6 (A)



Vollzeit: 30€
Teilzeit: 18€



- Teilnehmende diskutieren die Funktion und Herausforderungen von Referaten und legen individuelle Lernziele und Bewertungskriterien fest,
- erhalten grundlegende Tipps für den erfolgreichen Einsatz von Referaten
- lernen neue & unterstützende Formate kennen
- planen den Ablauf von Referaten im Onlineformat und setzen sich mit kreativen Möglichkeiten der Umsetzung auseinander

Dem eigenen Lehrstil auf der Spur



Dr. Lisa David



Do. 17.11.2022, 09:00-13:00 Uhr



Seminar



LU19/01.20



5 (D)



Vollzeit: 25€
Teilzeit: 15€



- Elemente einer Lehrphilosophie theoretisch betrachten
- Die eigenen Gewissheiten bewusst artikulieren und deren Funktionen bewerten
- Identifizieren, welche Gedanken persönlich handlungsleitend sind bzw. sein sollten

Portfolio & Co.: Reflexives Lernen nicht nur im VC und in efolio



Cordula Schwiderski, Hannah Brodel



Do. 24.11.2022 10:00-16:00 Uhr
Do. 16.03.2023 10:00-16:00 Uhr



Seminar



LU19/01.20



12 (A)
4 (D)



kostenfrei



- Vorstellung verschiedener Szenarien für den Einsatz von Portfolios und Lernjournalen in der Hochschullehre
- Diskussion von Möglichkeiten und Grenzen von Bewertung und Feedback
- Umsetzung einiger Praxisbeispiele mit Technologieinsatz

Videoproduktion von Lehrvideos



Cordula Schwiderski, Yevgeniy Itskovych, Hannah Brodel, Kevin Ewen



Di. 29.11.2022 , 10:00 - 13:15 Uhr
Do. 19.01.2023 , 10:00 - 13:15 Uhr
Di. 28.02.2023 , 10:00 - 13:15 Uhr



Seminar



Online-Seminar



4 (A), 6 (B),
2 (D)



kostenfrei



- Angesehene Arten von Lehrvideos in der Hochschullehre
- Eigenständig Storyboard schreiben und dieses in ein Videoprodukt mit Propto umwandeln
- Möglichkeit des kollegialen Austauschs

Zeit- und Selbstmanagement der Studierenden fördern



Simone Goppert



Fr. 09.12.2022 , 10:00 - 15:00 Uhr



Seminar



Online-Seminar



6 (A), 6 (D)



Vollzeit: 60€
Teilzeit: 36€



- Theoretischer Hintergrund des Zeit- und Selbstmanagements
- Techniken des Zeit- und Selbstmanagements und ihre Vermittlung
- Integration in die eigene Lehrtätigkeit

Aufbaustufe

Für das Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten

Psychische Auffälligkeiten bei Studierenden

	Prof. Dr. Jörg Wolstein		LU19/01.20		• Grundzüge der Psychopathologie (Symptome, Syndrome und Diagnosen) • Psychische Erkrankungen und ihre Verlaufsformen: Depression, Psychosen, Sucht, Essstörungen, Persönlichkeitsstörungen • Relevanz für Studium und Prüfungen; Interventionsmöglichkeiten im Uni-Alltag
	Mi. 14.12.2022 , 09:00 - 16:30 Uhr		4 (D), 4 (E)		
	Seminar		Vollzeit: 40€ Teilzeit: 24€		

Die Methode Zukunftswerkstatt nach Robert Jungk – erarbeitet an einem aktuellen lehrbezogenen Thema

	Hans Holzinger		LU19/01.20		• Formulierung von Zukunftszielen zu einem vorab vereinbarten Thema • Gemeinsame Entwicklung von Ideen zur Erreichung dieser Ziele • Prüfung der Ideen auf ihre Umsetzungstauglichkeit und Erarbeitung von Projektskizzen zu ausgewählten Ideen
	Mi. 18.01.2023 , 09:00 - 16:30 Uhr		6 (A), 2 (D)		
	Seminar		Vollzeit: 40€ Teilzeit: 24€		

Closing Academic Presentations Skillfully & Handling Tricky Q&A Sessions

	Dr. Darren Paul Foster		Online-Seminar		• This webinar provides you with training in closing academic presentations impactfully and in skillfully handling tough question and answer sessions.
	Fr., 20.01.2023 , 09:00 - 13:15 Uhr		5 (B)		
	Seminar		Vollzeit: 20€ Teilzeit: 12€		

Memorable Visuals: Using Charts, Images & Figures to Maximum Effect in English

	Dr. Darren Paul Foster		Online Seminar		• Participants will use visual aids more memorably so that they make an impact • Be able to work with their visuals, not against them • Have a range of linguistic structures to comment on visual aids
	Fr. 17.02.2023, 09:00-13:15 Uhr		5 (B)		
	Seminar		Vollzeit: 20€ Teilzeit: 12€		

Körpersprache und Stimmeinsatz in der Lehre

	Ila Stuckenberg		LU19/01.20		• Bewusster Umgang mit Körpersprache & Stimme • Präzises, selbstsicheres Auftreten in der Lehre • Kräftigung der Stimme und des Atems • Übungen für das unangestrengte Sprechen
	Do. 02.03.2023, 09:00-16:30 Uhr		8 (B)		
	Seminar		Vollzeit: 40€ Teilzeit: 24€		

Aufbaustufe

Für das Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten

Konstruktive Rückmeldegespräche in der Hochschullehre – Feedback geben zu Studierendenleistungen

	Dr. Daniela Sauer		LU19/01.20		- Planung und Durchführung konstruktiver Rückmeldegespräche im Hochschulkontext - Theorie- und Praxisverzahnung durch Übung an eigenen Rückmeldegesprächen - Möglichkeiten und Grenzen des Feedback-Gebens in der Hochschule
	Di. 28.02.2023 , 09:00 - 16:30 Uhr		8 (E)		
	Seminar		Vollzeit: 40€ Teilzeit: 24€		

Zwischen Lehre, Forschung und Privatleben – gesundes Selbstmanagement

	Dr. Jennifer Roger		LU19/01.20		- Hintergründe zu den Themen Stress und Resilienz - Selbstmanagement und Zeitplanung - Methoden der Achtsamkeit und körperbezogene Entspannungstechniken für den Alltag
	Mi. 08.03.2023 , 09:00 - 16:30 Uhr		8 (D)		
	Seminar		Vollzeit: 40€ Teilzeit: 24€		

Prüfungsrecht

	Prof. Dr. Ingo Striepling		LU19/01.20		- Rechtliche Grundlagen des Prüfungsrechts - Vorbereitung, Durchführung und Korrektur von Prüfungen unter rechtlichen Aspekten - Besonderheiten von E-/Online-Prüfungen
	Di. 31.03.2023, 09:30-17:00 Uhr		8 (C)		
	Seminar		Vollzeit: 40€ Teilzeit: 24€		

Eingreifen statt Zuschauen - Was tun gegen Diskriminierung in Lehrveranstaltungen?

	Dr. Karsten Wilke		LU19/01.20		- Das eigene Konfliktverhalten reflektieren und stärken - Für Diskriminierung und Ausgrenzung in universitären Kontexten sensibilisieren - konstruktiv mit Diskriminierung und Ausgrenzung in Lehrveranstaltungen umgehen
	Mi. 06.04.2022, 9:00-13:15 Uhr		4 (D) 4 (E)		
	Seminar		kostenfrei		

Vertiefungsstufe & Themenzertifikat Lernprozessbegleitung

Vertiefungsstufe [Zertifikat Hochschullehre über 200AE]

Zum Wintersemester 2022/2023 bieten wir den Lehrenden der Universität Bamberg wieder an, ein Zertifikat über 200 Arbeitseinheiten zu erlangen. Dieses Angebot einer Vertiefungsstufe über zusätzliche 80 AE ergänzt die Grund- und Aufbaustufe.

Bestandteile des zweisemestrigen Programms sind

- Lehrprojekt,
- Lehrportfolio,
- kollegiale Hospitation sowie
- individuelles Coaching.

Insbesondere der Transfer der bereits erworbenen hochschuldidaktischen Wissens- und Kompetenzbestände in die Lehrpraxis wird in den Fokus genommen und durch Reflexionsphasen sowie Peer-Feedback ergänzt und unterstützt.

Die Anmeldung zu den Seminaren der Vertiefungsstufe erfolgt per E-Mail an [zhd\(at\)uni-bamberg.de](mailto:zhd(at)uni-bamberg.de). Die nächste Vertiefungsstufe startet am 14. Oktober 2022! Pro Durchgang können maximal 6 Personen teilnehmen. Die Teilnahme hängt von der Reihenfolge des Eingangs der Anmeldungen sowie der Erfüllung der Zugangsvoraussetzungen ab. Der Anmeldeschluss ist am 30.09.2022.

Detaillierte Informationen zu Terminen, Anmeldung und Zugangsvoraussetzungen, finden Sie auf unserer [Website](#).

Themenzertifikat Lernprozessbegleitung

Zielgruppe

Grundsätzlich können alle Lehrenden der Universität Bamberg (einschließlich Lehrbeauftragte) teilnehmen, die bereits das Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten der Grundstufe erworben haben. Um auch eine konkrete Transfermöglichkeit zu haben, müssen Lehrende beim Besuch der Impulsworkshops im aktuellen oder nächsten Semester mindestens eine Lehrveranstaltung halten. Sollten Sie zu den Teilnahmevoraussetzungen Fragen haben, wenden Sie sich bitte an Petra Uhseman.

Zielsetzung des Zertifikates

Die Intention des Zertifikatsprogramms über 60 Arbeitseinheiten ist die Förderung von studentischer Lernkompetenz als integralem Bestandteil von Lehre. Ausgehend von empirischen Befunden, dass das separate Training von Lerntechniken oder von Schlüsselkompetenzen nur einen begrenzten nachhaltigen Effekt hat, soll die Förderung studentischer Lernkompetenz mit der Vermittlung von Fachinhalten verknüpft und damit Lehre und Lernen miteinander synchronisiert werden.

Das TheoWerk – innovatives Lernen und Arbeiten in einer theologischen Lernwerkstatt

	Theresia Witt		Online	 • Was ist das TheoWerk? Einblicke in eine theologische Lernwerkstatt • Innovative Lehr-Lernarrangements im TheoWerk – Filmseminare, Blended-Learning- und Flipped-Classroom-Veranstaltungen • Virtual und Augmented Reality in religionspädagogischen Bildungsprozessen
	Di. 25.10.2022, 15:00–16:00 Uhr		2 (A)	
	Vortrag & Diskussion		kostenfrei	

Der Quiz-Circle – Entwicklung eines Peer-Review Verfahrens für studentisch-generierte Übungsaufgaben zur Förderung der Lernmotivation und des selbstregulierten Lernens

	Nico Hirschlein, Julian Weidinger und Maximilian Raab		Online	 • Vorstellung des Quiz-Circles als didaktisches Konzept zur Förderung von selbstreguliertem Lernen • Nutzung der studentisch-generierten Übungs- aufgaben als Tool zur gezielten Klausurvorbe- reitung • Lessons Learned aus der Pilotierung in einer Lehrveranstaltung im Sommersemester 2022
	Do. 24.11.2022, 15:00-16:00 Uhr		2 (A)	
	Vortrag & Diskussion		kostenfrei	

Selbstgesteuertes Lernen fördern - Projektbasierte Seminargestaltung

	Dr. Stefanie Bauer & Prof. Dr. Julia Franz		online	 • Kurzeinführung in die Konzeption eines Projektseminars • Walkthrough durch das Beispielseminar „Ist Bildung messbar?“ • Möglichkeiten der Aufgabenstellung eines Projektes
	Do. 15.12.2022, 15:00 – 16:00 Uhr		2 (A)	
	Vortrag & Diskussion		kostenfrei	

Anwendungsszenarien digitaler Portfolioarbeit - E-Portfolio-System „efolio“

	efolio-Team		online	 • Kurze Einführung in die E-Portfolio Plattform Mahara • Vorstellung einzelner Anwendungsszenarien unterschiedlicher Fachdisziplinen an der Universität Bamberg • Umsetzungsmöglichkeiten und Limitationen von Mahara
	Do.12.01.2023, 14:00 - 15:00 Uhr		2 (A)	
	Vortrag & Diskussion		kostenfrei	

Zeigt uns YouTube wie digitale Lehre geht?

Design und empirische Illustrationen zum Micro-Learning in der beruflichen Lehrerbildung

	Philipp Schlottmann, Ilona Maidanjuk		Online		• Kurze Einführung in das Thema Micro-Learning • Ausführungen bezüglich des didaktischen Einsatzes von Learning Nuggets in wirtschaftspädagogischen Modulen „Schulpraktische Studien I und II“ • Vorstellung erster Evaluationsergebnisse zur Akzeptanz und Wahrnehmung
	Di. 24.01.2023, 14:00-15:00 Uhr		2 (A)		
	Vortrag & Diskussion		kostenfrei		