

Universität Bamberg



Veranstaltungskalender Zentrum für Hochschuldidaktik

Sommersemester 2023



Das Angebot des ZHD

Offenes Seminarprogramm:

Unser Seminarangebot steht – sofern nicht anders gekennzeichnet – allen Lehrenden bayerischer Universitäten offen. Die Anmeldung erfolgt über die Website von [ProfiLehrePlus](#), wo auch bereits vorab detaillierte Informationen zu den Seminaren einzusehen sind. Auch über diesen Veranstaltungskalender gelangen Sie per Klick auf die einzelnen Seminartitel direkt zur jeweiligen Anmelde-möglichkeit.

Über das Netzwerk ProfiLehrePlus steht Ihnen auch das [hochschuldidaktische Angebot aller anderen bayerischen Universitäten](#) zur Verfügung. Bitte registrieren Sie sich vor erstmaliger Anmeldung und füllen Sie alle Pflichtfelder Ihres Profils aus. Einige Seminare können schnell ausgebucht sein, nutzen Sie gerne die Option, sich für die Warteliste anzumelden; es besteht oft die Möglichkeit, auf einen Seminarplatz nachzurücken.

Inhouseseminare für Fakultäten, Lehrstühle und weitere Personengruppen an der Universität Bamberg:

Zusätzlich zu unserem offenen Seminarprogramm bieten wir nach Ihren Bedürfnissen individuell konzipierte Seminare und Veranstaltungen zu allen Themen rund um die universitäre Lehre an. Gerne beraten wir Sie zu diesem Angebot.

Lehrberatung für Dozentinnen und Dozenten der Universität Bamberg:

Wir bieten Ihnen **kostenfreie individuelle Beratung** zu allen auf die Hochschullehre bezogenen Fragen. Auf Wunsch führen wir auch **Lehrhospitationen** durch, die Ihnen eine direkte Rückmeldung zu Ihrer Lehrtätigkeit ermöglichen.

Zertifikate

Mit den in den Teilnahmebescheinigungen nachgewiesenen Arbeitseinheiten können Sie sich das „Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten“ der Grund- und Aufbaustufe ausstellen lassen. Nähere Informationen zum Zertifikatsantrag und zur benötigten Verteilung der Arbeitseinheiten in den Bereichen A bis E finden Sie auf [unserer Homepage](#). Bitte beachten Sie, dass für den Erwerb eines Zertifikates Hochschullehre an der Universität Bamberg der Besuch eines Evaluations- bzw. Feedbackseminars, ein TAP oder eine Lehrberatung im Bereich D verpflichtend ist! Die Seminare, die hierfür angerechnet werden, sind entsprechend gekennzeichnet. Sollten Sie hierzu Fragen haben, können Sie sich gerne an die Koordinatorinnen des ZHD wenden.

Inhalt

Grundstufe	S.3
Aufbaustufe	S.6
Vertiefungsstufe & Themenzertifikat Lernprozessbegleitung	S.10
Vortragsreihe Bamberger Best Practices in der Lehre	S.11

Legende

	Veranstaltungsort		Veranstaltungsinhalt
	Arbeitseinheiten		Termin(e)
	Preis		Referent*innen
	Veranstaltungsformat		Wichtige Hinweise

Die Inhalte unserer Seminare gliedern sich in folgende Bereiche:

- A:** Lehr-Lern-Konzepte
- B:** Präsentation & Kommunikation
- C:** Prüfen
- D:** Reflexion & Evaluation
- E:** Beraten & Begleiten

Grundstufe

Für das Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten

Die Seminare der Grundstufe vermitteln grundlegende Wissens- und Kompetenzbestände der Hochschuldidaktik und sollen damit gerade neuen Lehrenden eine Orientierung zur Weiterbildung bieten. Es wird kein Vorwissen vorausgesetzt.

Einführung in den VC: Moodle-Kurse als Ergänzung zur Präsenzlehre einrichten und verwenden

	Cordula Schwiderski		Online Seminar		• Grundlegende Einstellungen für Moodle-Kurse • Bereitstellen von Arbeitsmaterialien (Textdateien, Bilder, Videos, Audiodateien) • Einrichten von Bereichen zur Kommunikation und zum Datenaustausch • Sichtbarmachen des roten Fadens der jeweiligen Lehrveranstaltung
	Mi. 12.04.2023, 13:00-16:15		4 (B)		
	Seminar		kostenfrei		

Grundlagen der Moderation und Diskussionsleitung

	Kathrin Oeder		LU19/01.20		• Möglichkeiten der Visualisierung nutzen, um den Arbeits- und Kommunikationsprozesse effektiver und transparenter zu machen. • Arbeits- und Gruppenprozess mit gezielten Fragen unterstützten und Fragen einsetzen, um Zielklarheit herzustellen. • Phasen der Moderation und Diskussion und jeweils unterstützende Instrumente/Methoden kennen • die eigene Rolle als Moderator/in und Diskussionsleiter/in reflektieren
	Mi. 24.05.2023, 16:00 - 19:00 Uhr Do. 25.05.2023, 09:00 - 16:30 Uhr		12 (B)		
	Seminar		Vollzeit: 60€ Teilzeit: 36€		

Moderation & Diskussionsleitung in digitalen Settings

	Kathrin Oeder		Online Seminar		• Möglichkeiten der digitalen Visualisierung nutzen, um den Arbeits- und Kommunikationsprozesse effektiver und transparenter zu machen • Arbeits- und Gruppenprozess mit gezielten Fragen unterstützten und strukturieren • konkrete Umsetzungsideen für ihre eigene (digitale) Lehre entwickelt haben
	Di. 13.06.2023, 09:00 - 13:15 Uhr		5 (B)		
	Seminar		Vollzeit: 25€ Teilzeit: 15€		

Academic Teaching in English

	Dr. Darren Paul Foster		LU19/01.20		• feel more confident delivering content in English • possess a range of strategies for opening and closing presentations, maintaining the attention of the audience, and handling difficult questions • understand where their own strengths and weaknesses lie • be able to adapt presentations to fit heterogeneous and international audiences
	Do. 15.06.2023, 09:00 - 16:30 Uhr Fr. 16.06.2023, 09:00 - 16:30 Uhr		8 (A) 8 (B)		
	Seminar		Vollzeit: 80€ Teilzeit: 48€		

Grundlagen der Hochschuldidaktik – Konzeption einer Lehrveranstaltung

	Petra Uhse		LU19/01.20		• Grundlagen des Lernens Erwachsener • Rahmenbedingungen und Strukturierung einer Lehrveranstaltung • Lernzielermittlung und Inhaltsauswahl • Einsatz unterschiedlicher Lehrmethoden • Konzeption eigener Lehrveranstaltungen oder Lehrsequenzen
	Mo.19.06.2023, 09:00 - 13:00 Uhr Mo.03.07.2023, 09:00 - 13:00 Uhr		12 (A) 4 (D)		
	Seminar		kostenfrei		

Grundstufe

Für das Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten

Evaluation und Feedback – Rückmeldung zur eigenen Lehre konstruktiv gestalten und sinnvoll auswerten

 Henrike Herbold	 LU19/01.20	 • Funktionen und Ziele von Evaluationen und Feedback • Identifikation individueller Veranstaltungsziele • Fragebogengestaltung und Ergebnisinterpretation
 Di. 20.06.2023 , 09:00 - 16:30 Uhr	 8 (D)	
 Seminar	 Vollzeit: 40€ Teilzeit: 24€	

Lehrwerkstatt: H5P an der Universität Bamberg

 Cordula Schwiderski , Hannah Brodel	 LU19/00.09	 Wichtig ist uns in diesem Kontext ein offener Austausch über die Möglichkeiten, Herausforderungen und Grenzen des Tools. Sie haben selber Erfahrungen gesammelt und suchen einen Raum für kollegiales Feedback? Oder Sie möchten sich gerne mit der Aktivität vertraut machen? Dann melden Sie sich doch einfach zu unserer Lehrwerkstatt an.
 27.07.2023, 13:00 - 16:15 Uhr	 2 (A) 2 (D)	
 Lehrwerkstatt	 kostenfrei	

Aller Anfang ist ... – Gestaltung der ersten Lehrveranstaltungssitzung

 Petra Uhseemann	 LU19/01.20	 • Rollenverständnis als Lehrende*r • Methodische Gestaltung der ersten Lehrveranstaltungssitzung • Umgang mit schwierigen Situationen • Kollegialer Austausch und Vernetzung
 Fr. 15.09.2023 , 09:00 - 13:15 Uhr	 3 (A) 2 (D)	
 Seminar	 kostenfrei	

Weniger ist mehr - zielgerichtet visualisieren und Medien einsetzen

 Anna Casper & Hannah Brodel	 LU19/01.20	 • Kriterien für eine lernprozessunterstützende Visualisierung kennen • passenden Medien für die verschiedenen Phasen einer Lehrinheit auswählen können • Medieneinsatz zielgerichtet planen und umsetzen
 Di. 19.09.2023 , 09:00 - 16:30 Uhr	 12 (B)	
 Seminar	 kostenfrei	

Beratungsgespräche in der Hochschullehre konstruktiv gestalten

 Dr. Daniela Sauer	 LU19/01.20	 • Beratungskompetenzen und Grundhaltungen der systemisch-lösungsorientierten sowie der personenzentrierten Beratung • Theorie-Praxisverzahnung durch Übung an eigenen Beratungssituationen • Möglichkeiten und Grenzen der Beratung in der Hochschullehre
 Mi. 20.09.2023 , 09:00 - 16:30 Uhr Do. 21.09.2023 , 09:00 - 12:30 Uhr	 12 (E)	
 Seminar	 Vollzeit: 60€ Teilzeit: 36€	

Grundstufe

Für das Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten

Grundlagen des Prüfens

 Wolfgang Thomas	 LU19/01.20	 • Anforderungsprofil für Prüfende • Lernziele und kompetenzorientiertes Prüfen • Regelkonforme Organisation und Durchführung von Prüfungen • Bewertung von Prüfungen
 Fr. 22.09.2023 , 09:00 - 12:30 Uhr Mo.25.09.2023 , 13:00 - 16:30 Uhr	 12 (C)	
 Seminar	 Vollzeit: 60€ Teilzeit: 36€	

LeKo-X | Mein Lehr-/Lernkonzept im Austausch

 Yevgeniy Itskovych	 Online-Seminar	 • Stärkung der Lehrkompetenzen der Lehrenden mittels hochschulübergreifender sowie interdisziplinärer kollegialer Beratung und einem Rahmenprogramm • Format zwischen didaktischen und methodischen Inputs in Transfertreffen und selbstgesteuerten Gruppentreffen
 Mo.13.03.2023 , 10:00 - 13:30 Uhr Mo. 08.05.2023, 10:00 - 12:00 Uhr Mi. 26.06.2023, 10:00 - 12:00 Uhr Mo.11.09.2023, 10:00 - 12:00 Uhr	 14 (A), 4 (D)	
 Seminar	 kostenfrei	

TAP

Teaching Analysis Poll – Qualitatives Zwischenfeedback

 Anna Casper & Petra Uhse	 online oder in Präsenz	 TAPs können nur in Lehrveranstaltungen der Universität Bamberg durchgeführt werden. Das TAP sollte zwischen dem 23. Mai und dem 10. Juni stattfinden. Das Angebot ist kostenfrei, wird für den Zertifikatserwerb an der Universität Bamberg als Evaluationsseminar anerkannt.
 08.05.2023 bis 23.06.2023	 4 (D)	
 moderiertes Zwischenfeedback	 kostenfrei	

Die Methode des Teaching Analysis Poll (TAP) bietet Ihnen die Möglichkeit, eine qualitative Rückmeldung zu Ihrer Lehrveranstaltung zu bekommen und diese für die weitere Gestaltung einzusetzen. Ziel dieser Evaluationsmethode ist ein differenziertes Feedback zum laufenden Lehr-Lern-Prozess, das zudem konkrete Verbesserungsmöglichkeiten aufzeigt. Durch die anschließende Lehrberatung können Sie gemeinsam mit einer Hochschuldidaktikerin das Ergebnis reflektieren und Handlungsoptionen für die Gestaltung Ihrer Lehre erarbeiten.

Aufbaustufe

Für das Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten

Körpersprache und Stimmeinsatz in der Lehre

	Ila Stuckenberg		LU19/01.20		• Bewusster Umgang mit Körpersprache & Stimme • Präzises, selbstsicheres Auftreten in der Lehre • Kräftigung der Stimme und des Atems • Übungen für das unangestrenzte Sprechen
	Do. 04.05.2023 , 09:00 - 16:30 Uhr		8 (B)		
	Seminar		Vollzeit: 40€ Teilzeit: 24€		

Lernprozessbegleitung – Das Lernen der Studierenden aktiv unterstützen

	Kathrin Oeder		LU19/01.20		• Synchronisation der Förderung studentischer Lernkompetenz mit der Vermittlung von Fachinhalten • Verständnis von Lernprozessbegleitung und Erarbeitung von Handlungsoptionen zur Unterstützung des Lernprozesses von Studierenden
	Do. 11.05.2023 , 09:00 - 16:30 Uhr		4 (A) 4 (D)		
	Seminar		Vollzeit: 40€ Teilzeit: 24€		

Urheberrecht in der Lehre – Empfehlungen aus der Universitätsbibliothek

	Dr. Fabian Franke		LU19/01.20		• In der (digitalen) Lehre rechtlich sicher zitieren • Kopieren, Digitalisieren und Verbreiten von Lehrmaterialien • Rechtliche Vorgaben bei elektronischen Semesterapparaten
	Di 16.05.2023 , 09:00 - 13:00 Uhr		5 (B)		
	Seminar		kostenfrei		

Videoproduktion von Lehrvideos

	Cordula Schwiderski, Hannah Brodel & Kevin Ewen		Online-Seminar		• Angesehene Arten von Lehrvideos in der Hochschullehre • Eigenständig ein Storyboard schreiben und dieses in ein Videoprodukt mit Panopto umwandeln • Begleitete Lernreise von der ersten Idee für ein Video bis hin zur Präsentation
	Di. 23.05.2023 , 10:00 - 13:15 Uhr Di. 04.07.2023 , 10:00 - 13:15 Uhr Mi. 04.10.2023 , 10:00 - 13:15 Uhr		4 (A) 6 (B) 2 (D)		
	Seminar		kostenfrei		

Barrierefreiheit - Accessibility und Inklusion im Hochschulkontext

	Dr. Sarah Böhlau		LU19/01.20		• ein Verständnis für Inklusion und ein Gespür für die inklusive Lehre in der Praxis entwickelt haben • Problemfelder und Umsetzungskonflikte der Barrierefreiheit mit anderen Ansprüchen benennen und antizipieren können • barrierearme Lehrmaterialien erstellen können
	Di. 23.05.2023 , 10:00 - 13:15 Uhr		4 (B) 4 (D)		
	Seminar		kostenfrei		

Aufbaustufe

Für das Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten

Lösungsorientierte Beratung

	Dr. Jan Hendrik Peters		LU19/01.20		• Grundlagen und die beraterische Haltung des lösungsorientierten Ansatzes kennen • lösungsorientierte Fragetechniken einsetzen können • lösungsorientiertes Beratungsgespräch in seinen verschiedenen Phasen durchführen können
	Mi. 21.06.2023 , 09:00 - 16:30 Uhr		8 (E)		
	Seminar		Vollzeit: 40€ Teilzeit: 24€		

Mündliche Prüfungen gestalten

	Dr. Susanne Frölich-Steffen		Online Seminar		• Mögliche Fehlerquellen in mündlichen Prüfungen reflektieren • Geeignete Prüfungsfragen auswählen • Geeignete Gesprächstechniken einüben
	Do. 22.06.2023 , 09:30 - 17:00 Uhr		8 (C)		
	Seminar		Vollzeit: 40€ Teilzeit: 24€		

Portfolio & Co.: Reflexives Lernen nicht nur im VC und in efolio

	Cordula Schwiderski & Hannah Brodel		LU19/01.20		• Vorstellung verschiedener Szenarien für den Einsatz von Portfolios und Lernjournalen in der Hochschullehre • Diskussion der Möglichkeiten und Grenzen von Bewertung und Feedback • Erstellung eines Lehrportfolios in efolio
	Mi. 28.06.2023 , 10:00 - 16:00 Uhr Do. 05.10.2023 , 10:00 - 13:15 Uhr Do. 14.12.2023 , 15:00 - 16:30 Uhr		12 (A) 4 (D)		
	Seminar		kostenfrei		

Soziale Präsenz in digitalen Lernsettings stärken

	Kathrin Oeder		Online-Seminar		• Identifikation von Optionen zur lernförderlichen Gestaltung digitaler Settings • Herausforderungen von Studierenden (Formen der Ablenkung) in digitalen Lernsettings kennen und diese berücksichtigen • Metakognition in Lernprozessen fördern und dialogische Reflexion initiieren • soziale Präsenz durch für ihre Lehre passende Methoden und Interventionen fördern
	29.06.2023 , 09:00 - 13:00 Uhr 13.07.2023 , 10:00 - 12:00 Uhr		8 (B) 2 (D)		
	Seminar		Vollzeit: 50€ Teilzeit: 30€		

Psychische Auffälligkeiten bei Studierenden

	Prof. Dr. Jörg Wolstein		LU19/01.20		• Grundzüge der Psychopathologie (Symptome, Syndrome und Diagnosen) • Psychische Erkrankungen und ihre Verlaufsformen: Depression, Psychosen, Sucht, Essstörungen, Persönlichkeitsstörungen • Relevanz für Studium und Prüfungen; Interventionsmöglichkeiten im Uni-Alltag
	Mi. 05.07.2023 , 09:00 - 16:30 Uhr		4 (D), 4 (E)		
	Seminar		Vollzeit: 40€ Teilzeit: 24€		

Aufbaustufe

Für das Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten

Studierende beim Schreiben beraten – in Zeiten von ChatGPT & Co

	Dzifa Vode		LU19/01.20		• ihre Rolle und Haltung in der Schreibberatung reflektiert haben • Aufgaben, Phasen und Gesprächsführungstechniken in einem Schreibberatungsgespräch erklären können • KI-Schreibtools kennengelernt und deren Einsatz im Kontext der Schreibberatung diskutiert haben.
	Fr. 14.07.2023 , 09:00 - 16:30 Uhr		8 (E)		
	Seminar		Vollzeit: 40€ Teilzeit: 24€		

Lehrwerkstatt „Digitale Lehre nachhaltig gestalten“

	Yevgeniy Itskovych & Hannah Brodel		Online-Seminar		• (Re)Formulieren die Lehr-Lern-Ziele ihrer Veranstaltung • Setzen sich mit den Szenarien digital-gestützten Lehrens und Lernens auseinander und entwickeln Handlungsoptionen für Ihre Lehre • Entwickeln neue Ansätze in ihrer Lehre
	Mi. 26.07.2023 , 10:00 - 13:15 Uhr		10 (A), 2 (D)		
	Seminar		kostenfrei		

Lehrwerkstatt: VR-Brillen in der Hochschullehre

	Theresia Witt, Hannah Brodel & Ilona Maidanjuk		LU19/01.20		• Einsatzszenarien von VR-Brillen in der Hochschullehre kennen • erste Umsetzungsmöglichkeiten in Lehr-Lernszenarien erproben
	Mi, 13.09.2023, 10:00 - 13:15		4 (A)		
	Seminar		kostenfrei		

Mein Lehrprofil

	Dr. Stefanie Bauer & Hannah Brodel		Online Seminar		• Einführung in den Aufbau und den Inhalt eines Lehrportfolios und in das Tool Mahara • Transfertreffen während des Erarbeitungsprozesses im Umfang von 1,5 Stunden • Eine Stunde individuelles Coaching bei Bedarf • Präsentation der Lehrportfolios
	Mi. 22.03.2023, 10:00 -13:15 Uhr Do, 21.09.2023, 13:00-15:00 Uhr		8 (D)		
	Seminar		kostenfrei		

Dem eigenen Lehrstil auf der Spur

	Dr. Lisa David		Online Seminar		• Elemente einer Lehrphilosophie theoretisch betrachten • Die eigenen Gewissheiten bewusst artikulieren und deren Funktionen bewerten • Identifizieren, welche Gedanken persönlich handlungsleitend sind bzw. sein sollten
	Mo.25.09.2023 , 09:00 - 13:30 Uhr		5 (D)		
	Seminar		Vollzeit: 25€ Teilzeit: 15€		

Aufbaustufe

Für das Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten

Interkulturelle Kommunikation in der Lehre - BLS



Yevgeniy Itskovych



Do. 28.09.2023 , 10:00 - 15:00 Uhr



Seminar



LU19/01.20



8 (B)



kostenfrei



- Kulturverständnis und Kulturdimensionen
- Akademische Kulturen
- Interkulturelle Kompetenz

Hybride Lehre – Digitale Settings erproben



Yevgeniy Itskovych & Hannah Brodel



Fr. 24.03.2023 , 10:00 - 14:00 Uhr



Seminar



LU19/01.20



3 (A), 3 (B),
2 (D)



kostenfrei



- Kennenlernen didaktischer Möglichkeiten der hybriden Lehre
- Auseinandersetzen mit technischen und didaktischen Methoden der hybriden Lehre
- Anwendung des Gelernten im Workshop

Vertiefungsstufe & Themenzertifikat Lernprozessbegleitung

Vertiefungsstufe [Zertifikat Hochschullehre über 200AE]

Zum Sommersemester 2023 bieten wir den Lehrenden der Universität Bamberg wieder an, ein Zertifikat über 200 Arbeitseinheiten zu erlangen. (Unter Vorbehalt: Mindestteilnehmerzahl zwei Lehrende) Dieses Angebot einer Vertiefungsstufe über zusätzliche 80 AE ergänzt die Grund- und Aufbaustufe.

Bestandteile des zweisemestrigen Programms sind

- Lehrprojekt,
- Lehrportfolio,
- kollegiale Hospitation sowie
- individuelles Coaching.

Insbesondere der Transfer der bereits erworbenen hochschuldidaktischen Wissens- und Kompetenzbestände in die Lehrpraxis wird in den Fokus genommen und durch Reflexionsphasen sowie Peer-Feedback ergänzt und unterstützt.

Die Anmeldung zu der Vertiefungsstufe erfolgt per E-Mail an zhd@uni-bamberg.de. Pro Durchgang können maximal 6 Personen teilnehmen. Die Teilnahme hängt von der Reihenfolge des Eingangs der Anmeldungen sowie der Erfüllung der Zugangsvoraussetzungen ab.

Detaillierte Informationen zu Terminen, Anmeldung und Zugangsvoraussetzungen, finden Sie auf unserer [Website](#). Im Rahmen der Vertiefungsstufe ist die Teilnahme an dem Seminar „Mein Lehrprofil“ vorgesehen.

Mein Lehrprofil

	Dr. Stefanie Bauer & Hannah Brodel		Online Seminar	 • Einführung in den Aufbau und den Inhalt eines Lehrportfolios und in das Tool Mahara • Transfertreffen während des Erarbeitungsprozesses im Umfang von 1,5 Stunden • Eine Stunde individuelles Coaching bei Bedarf • Präsentation der Lehrportfolios
	Mi. 22.03.2023, 10:00 -13:15 Uhr Do, 21.09.2023, 13:00-15:00 Uhr		8 (D)	
	Seminar		kostenfrei	

Themenzertifikat Lernprozessbegleitung

Zielgruppe

Grundsätzlich können alle Lehrenden der Universität Bamberg (einschließlich Lehrbeauftragte) teilnehmen, die bereits das Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten der Grundstufe erworben haben. Um auch eine konkrete Transfermöglichkeit zu haben, müssen Lehrende beim Besuch der Impulsworkshops im aktuellen oder nächsten Semester mindestens eine Lehrveranstaltung halten. Sollten Sie zu den Teilnahmevoraussetzungen Fragen haben, wenden Sie sich bitte an Petra Uhseman.

Zielsetzung des Zertifikates

Die Intention des Zertifikatsprogramms über 60 Arbeitseinheiten ist die Förderung von studentischer Lernkompetenz als integralem Bestandteil von Lehre. Ausgehend von empirischen Befunden, dass das separate Training von Lerntechniken oder von Schlüsselkompetenzen nur einen begrenzten nachhaltigen Effekt hat, soll die Förderung studentischer Lernkompetenz mit der Vermittlung von Fachinhalten verknüpft und damit Lehre und Lernen miteinander synchronisiert werden.

Persönliche E-Mails als Unterstützungsangebot in der universitären Lehre: Ein Experiment in Zeiten vermehrter Online- und Distanzlehre

	Prof. Dr. Dominik Herrmann & Michael Mühlhauser		Online		• Vorstellung einer Studie, in der Studierende durch Unterstützungsangebote zu einer aktiveren Teilnahme an Lehrveranstaltungen motiviert werden sollen • Schwerpunkt: Persönliche Mails • Zusätzliche Durchführung einer Umfrage unter den Studierenden
	Mo.22.05.2023 , 16:00 - 17:00 Uhr		2 (A)		
	Vortrag & Diskussion		kostenfrei		

Let's Gamify Teaching! Spielerische Ansätze für die Hochschullehre von heute

	Sabrina Sailer		Online		• Vorstellung der neuartigen Methodenform Podiumsdiskussion zur Verwendung von Gamification sowie erster Ergebnisse der Evaluation zur Wirksamkeit • Vereinigung von theoretischer Perspektive und good-practice Beispiel, um Raum für Diskussionen und Takeaways zu ermöglichen
	Mi. 07.06.2023 , 13:00 - 14:00 Uhr		2 (A)		
	Vortrag & Diskussion		kostenfrei		

CoCun – Co-creation in der universitären Lehre

	Prof. Dr. Martin Friesl		Online		• Vorstellung eines innovativen 'Co-Creation Ansatzes', der handlungsorientiert ist und vollständig auf frontale Inputs verzichtet • Im Vordergrund stehen die Bedürfnisse der Studierenden sowie die Gewährleistung von Kompetenzorientierung
	Mi. 21.06.2023 , 11:00 - 12:00 Uhr		2 (A)		
	Vortrag & Diskussion		kostenfrei		

Spielerisch und selbstreguliert lernen: Individuelle Lernpfade im Branching Scenario von H5P

	Carmen Herrmann		Online		• Exemplarische Vorstellung einer sinnvollen didaktischen Einbindung des Branching Scenario von H5P in einen Kurs anhand des Seminar-konzepts von „Superkräfte bei Schüler:innen wecken“
	Mo.03.07.2023 , 11:00 - 12:00 Uhr		2 (A)		
	Vortrag & Diskussion		kostenfrei		

App-tauchen in die Welt der Wildbienen -

Entwicklung und Einsatz einer digitalen BestimmungsApp als kollaboratives Lernformat

	Prof. Dr. Denis Messig		Online		• kurzer Einblick in die Entwicklung der Wildbienen-BestimmungsApp • Einsatz der App in biologiedidaktischen Seminaren • Anwendungsbereiche im Feld kollaborativer Lernformate im digitalen Raum
	Mi. 19.07.2023 , 11:00 - 12:00 Uhr		2 (A)		
	Vortrag & Diskussion		kostenfrei		