

## Bamberger Best Practices in der Lehre:



Austausch mit  
Kolleg\*Innen



Neue Erkenntnisse



Fakultätsübergreifende  
Vernetzung



### Der interaktive Flyer

Fahren Sie mit der Maus über die Titel der Veranstaltungen und gelangen Sie mit einem Klick zu Veranstaltungsbeschreibung und Teilnahmelink.



Das Zentrum für Hochschuldidaktik der Otto-Friedrich-Universität Bamberg bietet hochschuldidaktische Weiterbildung für Dozierende in Form eines vielseitigen Angebots: offenes Seminarprogramm, das Themenzertifikat "Lernprozessbegleitung" Lehrberatungen und Coachings, zielgruppenspezifische Workshops oder Teaching Analysis Polls.

Zentrum für Hochschuldidaktik (ZHD)  
Luitpoldstraße 19  
96052 Bamberg  
Tel. 0951 863 1270  
E-Mail: zhd@uni-bamberg.de  
Illustration: Hannah Brodel (ZHD)

Universität Bamberg



Die neue Veranstaltungsreihe des ZHD

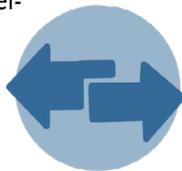
*Bamberger Best Practices in der Lehre*  
**Digitale Tools für selbstreguliertes  
Lernen und Planen**



## Bamberger Best Practices in der Lehre Digitale Tools für selbstreguliertes Lernen und Planen

In unterschiedlichen Fachbereichen der Universität Bamberg gibt es innovative und neue digitale Angebote, mit denen Lehrende den Studierenden Tools für die Selbstregulation des eigenen Lernverhaltens sowie des Planens eines bewussten Studienverlaufs bieten. Im Sinne der Etablierung vernetzender digitaler Kulturen in der Lehre sind einige Tools schon jetzt von anderen Fachbereichen nutzbar.

Diese interessanten Ansätze möchten wir Ihnen im Rahmen der Veranstaltungsreihe für Lehrende von Lehrenden vorstellen. Nach den Vorträgen, die Einblick in die Entstehung sowie die Möglichkeiten eines Tools bieten, ist jeweils Raum für offene Fragen und Diskussionen.



**Donnerstag, 19.05.2022, 13:00 - 14:30 Uhr**

Förderung selbstregulierten Lernens mittels kontinuierlicher webbasierter Kompetenztestung – das Beispiel PsyCoach

**Prof. Dr. Maximilian Pfost & Peter Kuntner**  
(Lehrstuhl für Empirische Bildungsforschung)

- Selbstreguliertes Lernen
- Testungseffekte und Feedback
- Webbasierte Förderung selbstregulierten Lernens

**Dienstag, 31.05.2022, 15:00 - 16:30 Uhr**

Der digitale Studienassistent zur Unterstützung der Studienplanung - ein Erfahrungsbericht

**Tobias Hirmer** (Lehrstuhl für Medieninformatik) & **Andreas Stöckl** (Lehrstuhl für Soziologie)

- Vorstellung des Konzepts eines digitalen Studienassistenten
- Möglichkeiten für Studierende, Lehrende und Studiengangsverantwortliche sowie Herausforderungen in der Entwicklung
- Einblick in eine erste konzeptuelle Umsetzung (je nach Entwicklungsstand)

**Dienstag, 14.06.2022, 15:00 - 16:30 Uhr**

Digitale Verhaltensinterventionen zur Unterstützung des selbstregulierten Lernens innerhalb von Online-Lernumgebungen: Konzeption, Anwendung und Wirkung

**Sebastian Günther** (Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik, insbes. Energieeffiziente Systeme)

- Konzeption & Durchführung von Verhaltensinterventionen in digitalen Lernumgebungen
- Wirkungsforschung hinsichtlich des Online-Lernverhalten und des Kurserfolgs von Studierenden
- Implikationen und Impulse für weiterführende Anwendung und Forschung

**Donnerstag, 30.06.2022, 15:00 - 16:00 Uhr**

Vorstellung des OPEN vhb-Kurses: „Selbstreguliertes Lernen als Wegbereiter für das Studium“

**Simone Goppert** (Lehrstuhl für Empirische Bildungsforschung)

- Kurzeinführung in das Thema „Selbstreguliertes Lernen“ und dessen Bedeutung für das Studium
- Vorstellung des OPEN vhb-Kurses (Kursinhalte & Kursstruktur)

**Dienstag, 12.07.2022, 15:00 - 16:30 Uhr**

Das Booklet-Anreizsystem

**Henning Pridöhl** (Lehrstuhl Privatsphäre und Sicherheit in Informationssystemen)

- Vorstellung des Booklet-Anreizsystems zur regelmäßigen Mitarbeit von Studierenden
- Walkthrough durch das Booklet-Tool
- Erfahrungsberichte aus der Nutzung des Anreizsystems und Booklet-Tools in den vergangenen Semestern



### TEILNAHME:

Alle Veranstaltungen finden online statt. Klicken Sie auf die Vortragstitel und gelangen Sie zu weiteren Informationen zu den Vorträgen sowie den Links zur Einwahl. Sie können ohne Anmeldung teilnehmen. Falls Sie Arbeitseinheiten für das Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten erwerben möchten, müssen Sie sich anmelden.

Anrechenbare Stunden: Bereich A mit 2 Arbeitseinheiten / Vortrag.