

Bamberger Best Practices in der Lehre:



**Austausch mit
Kolleg*Innen**



Neue Erkenntnisse



**Fakultätsübergreifende
Vernetzung**



Der interaktive Flyer

Fahren Sie mit der Maus über die Titel der Veranstaltungen und gelangen Sie mit einem Klick zu Veranstaltungsbeschreibung und Teilnahmelink.



Stiftung
Innovation in der
Hochschullehre

Das Zentrum für Hochschuldidaktik (ZHD) der Otto-Friedrich-Universität Bamberg bietet hochschuldidaktische Weiterbildung für Dozierende in Form eines vielseitigen Angebots: offenes Seminarprogramm, das Themenzertifikat "Lernprozessbegleitung" Lehrberatungen und Coachings, zielgruppen-spezifische Workshops oder Teaching Analysis Polls.

Zentrum für Hochschuldidaktik (ZHD)
Luitpoldstraße 19
96052 Bamberg
Tel. 0951 863 1270
E-Mail: zhd@uni-bamberg.de
Illustration: Hannah Brodel (ZHD)

Universität Bamberg



BABT Bamberger Akademie
für Bildungstransfer
ZHD Zentrum für
Hochschuldidaktik



Quelle: colourbox.de/ideeabstrakt

Veranstaltungsreihe des ZHD

Bamberger Best Practices in der Lehre

Lehrkonzepte im Fokus



Bamberger Best Practices in der Lehre Lehrkonzepte im Fokus

Wir freuen uns im Wintersemester 2023/2024 eine interessante Reihe von Vorträgen präsentieren zu dürfen, die die vielfältigen Facetten der Lehrmethodik durch die engagierten Dozierenden der Universität Bamberg beleuchten. Tauchen Sie in die Welt innovativer Lehrkonzepte ein! Es erwarten Sie Einblicke in die Anwendung interaktiver Videos in der Hochschullehre. Ein weiterer Vortrag behandelt Social Entrepreneurship (Education) in einem schulischen Praxisformat. Wir beleuchten die Anwendung von KI-basierten Tutoriensystemen und diskutieren die Herausforderungen bei der Entwicklung domänenunspezifischer ITS.

Zudem wird Ihnen das Konzept des Service Learnings anhand der Produktion gesundheitsfördernder Erklärvideos als projektorientierte, transdisziplinäre Lehrmethode präsentiert. Der abschließende Vortrag erörtert, ob BNE-Projekte in der Grundschule soziales und unternehmerisches Denken im Sachunterricht fördern können und wie BNE- und SEE-Unterrichtsmethoden angewandt sowie erweitert werden können.

Unsere Veranstaltungsreihe für Lehrende präsentiert eine Vielfalt spannender Ansätze. Im Anschluss an die Vorträge, die Einblicke in die Entstehung und Anwendungsmöglichkeiten dieser Methoden und Tools bieten, besteht Raum für offene Fragen und Diskussionen.

Dienstag, 24.10.2023, 13:00-14:00 Uhr

Vielfalt beim Einsatz von interaktiven Videos in der Hochschullehre

Tabea Zmiskol, Alina Seger (Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik), **Julian Weidinger, Maximilian Raab, Nico Hirschlein** (Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik, insb. IIS)

- Kurze Einführung in das Thema Interaktive Videos in der Hochschullehre
- Drei verschiedene Varianten des didaktischen Einsatzes interaktiver Videos (Wirtschaftsinformatik, Grundschulpädagogik und -didaktik)
- Vorstellung erster Evaluationsergebnisse zur Akzeptanz und Wahrnehmung der jeweiligen Umsetzung- und Einsatzmöglichkeiten

Montag, 06.11.2023, 13:00-14:00 Uhr

(Lehramt-)Studierende als Multiplikator:innen für nachhaltiges, sozialunternehmerisches Denken - (wie) geht das?

Anna Benning
(Professur für Wirtschaftspädagogik)

- Kurze Einführung in das Thema Social Entrepreneurship (Education)
- Ausführungen zur Gestaltung eines Lernformats mit Praxisphasen an Schulen
- Vorstellung und Diskussion von Evaluationsergebnissen

Montag, 11.12.2023, 11:00-12:00 Uhr

Individualisiertes Lernen mit Tutoriellen Systemen in Lehr- und Lernumgebungen

Anna Thaler
(Lehrstuhl für Kognitive Systeme)

- Überblick über die unterschiedlichen Einsatzmöglichkeiten für KI in der Lehre
- Einblick in aktuelle Methoden zur Umsetzung Intelligenter Tutorieller Systeme in Lehr- und Lernumgebungen
- Herausforderungen mit der Entwicklung domänenspezifischer ITS kennenlernen

Montag, 15.01.2024, 11:00-12:00 Uhr

Service Learning als projektorientierte, transdisziplinäre Lehrform an Hochschulen am Beispiel der Konzeption und Produktion von gesundheitsfördernden Erklärvideos

Dr. Kristina Wied
(Institut für Kommunikationswissenschaft)

- Definition und Vorstellung von Service Learning als projektorientierte, transdisziplinäre Lehrform
- Erläuterung der 10 Qualitätskriterien des Hochschulnetzwerks Bildung durch Verantwortung für gelingendes Service Learning an einem Beispiel
- Benennung und Reflektion von Potenzialen und Herausforderungen von Service Learning am vorgestellten Beispiel

Dienstag, 06.02.2024, 10:00-11:00 Uhr

BNE-Projekte in der Grundschule: sozial (unternehmerisch) Denken und Handeln im Sachunterricht – geht das?

Jacqueline Dreischer
(Professur für Didaktik der Grundschule)

- Unterrichtsmethoden im Sinne einer BNE (und SEE) vermitteln / anwenden können
- BNE-Inhalte mit SEE-Inhalten sinnvoll erweitern können
- die Gestaltung von Unterricht „neu denken“ – offen, kreativ & innovativ

TEILNAHME:

Alle Veranstaltungen finden online statt. Klicken Sie auf die Vortragstitel und gelangen Sie zu mehr Informationen zu den einzelnen Vorträgen sowie den Links zur Einwahl. Sie können ohne Anmeldung teilnehmen. Falls Sie Arbeitseinheiten für das Zertifikat Hochschullehre der Bayerischen Universitäten erwerben möchten, müssen Sie sich anmelden.

Anrechenbare Stunden: Bereich A mit 2 Arbeitseinheiten / Vortrag.