

(Digital) Well-Being in der Schule

A Digitale Learningsnacks für Schulseelsorgende

B Selbstlernkurs (Digital) Well-Being mit PERMA

A Digitale Learningsnacks für Schulseelsorgende

Zielgruppe

Schulseelsorgende und Schulseelsorgeinteressierte

Zielsetzung

Schulentwicklung durch Profilierung von Schulseelsorge

Takeaways

- Impulse für die eigene Schulseelsorgearbeit
- Kollaborative Entwicklung der eigenen Schulseelsorge
- Reflexion des eigenen Schulseelsorgeverständnisses
- Stärkung der Einzelnen in Schulseelsorgegemeinschaft
- (trinationale) Vernetzung

Verantwortliche

Carolin Lochner (Deutschland) und

Anne-Kathrin Wenk (Österreich)

Kooperationspartner

Comenius-Institut, ALPIKA-Institute, insbesondere RPZ Heilsbronn

Plattform

relilab.org – Netzwerk für Religionspädagog:innen



Implementierung

Planungen und
Absprachen
Feb-Aug 24

Erste
Durchführung
SJ 24-25

Evaluation und
Überarbeitung
Jun-Jul 25

Zweite
Durchführung
SJ 25-26

(Gepl.) Feste
Implementierung
SJ 26-27

B Selbstlernkurs (Digital) Well-Being mit PERMA

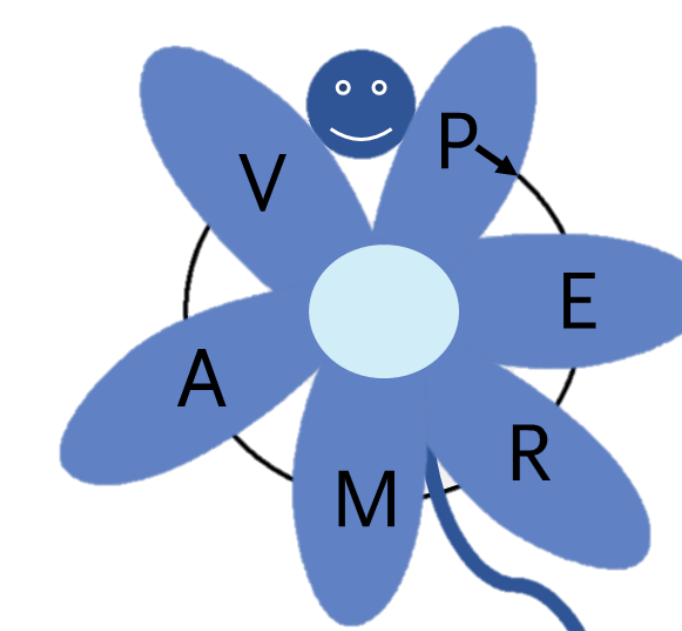
Zielgruppe Schulentwickler:innen und Interessierte an Well-Being in Schulen

Zielsetzung Stärkung des Well-Being an der eigenen Schule

Autor:innen Carolin Lochner, Emilio Ooppel

Eindrücke aus dem Kurs

Abwechslungsreicher Kurs mit
Videos, Audios, Interaktivität
zum Nachdenken, Mitdenken
und Anwenden

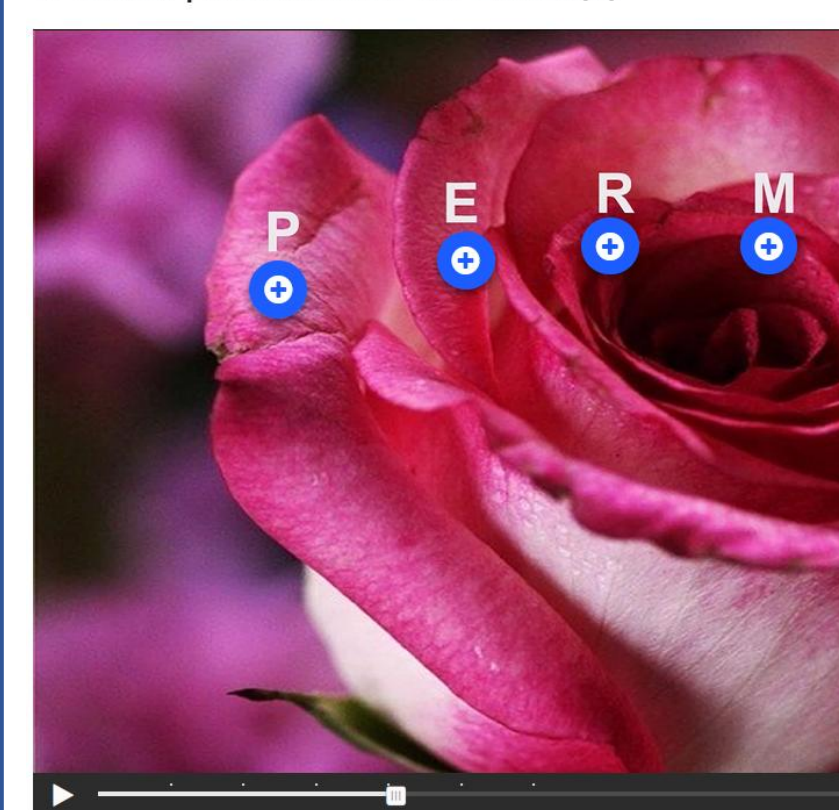


Kompetenzerwerb

Die Teilnehmenden...

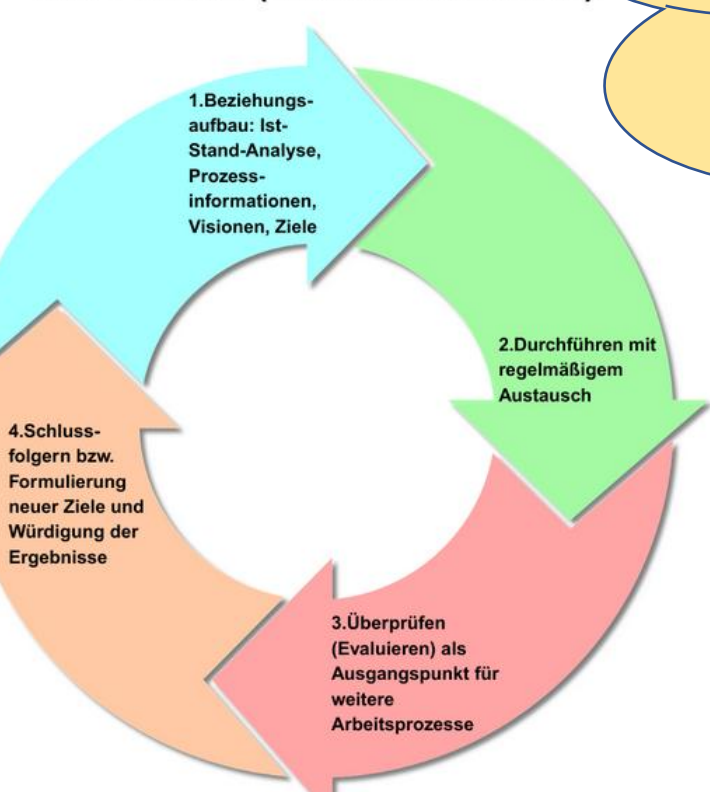
- setzen sich mit Zielen von Schule auseinander, erkennen Stressfaktoren in der Schule und sehen den Zusammenhang zwischen Well-Being und Leistung.
- entdecken Faktoren zur Förderung des Wohlbefindens mit PERMA(V).
- lernen praktische Möglichkeiten kennen, an Schulen PERMA(V) zu fördern: im Unterricht, in der (digitalen) Schulentwicklung und in außerunterrichtlichen Angeboten wie der Schulseelsorge.
- reflektieren angeleitet die Förderung des Well-Being an der eigenen Schule.

5. Theorie | Wohlbefinden mit PERMA(V)

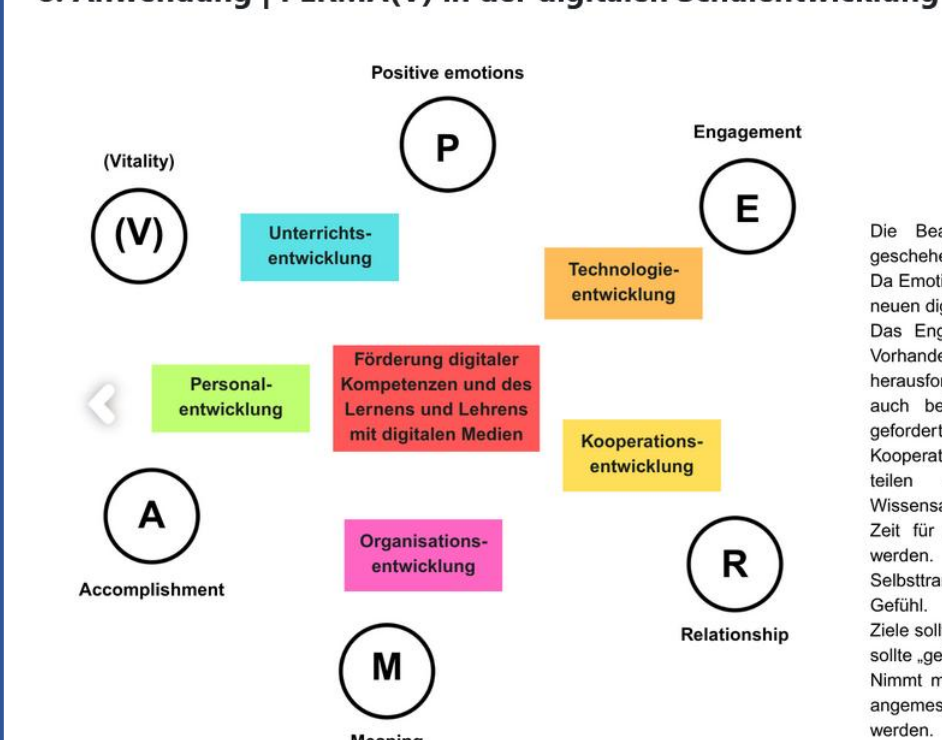


Ein kleines Gedankenspiel zu Beginn...

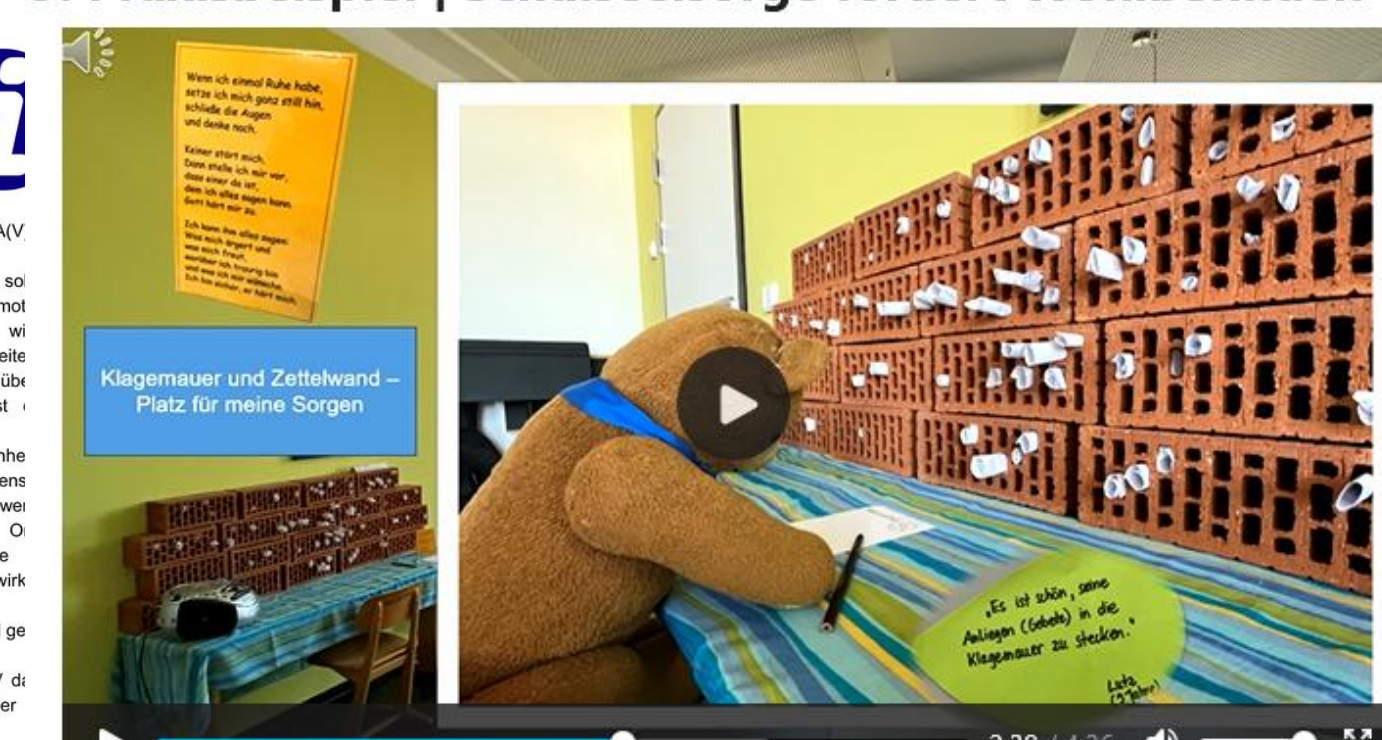
Vier Phasen (Qualitätskreislauf)



8. Anwendung | PERMA(V) in der digitalen Schulentwicklung



9. Praxisbeispiel | Schulseelsorge fördert Wohlbefinden



Carolin Lochner

Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Dipl.-Theologin, Lehrkraft, wissenschaftliche Mitarbeiterin

Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit dem

Schwerpunkt Religionspädagogik

Carolin.Lochner@uni-bamberg.de

Für weitere Informationen zur
Person und zu den Fortbildungen
bitte den QR-Code scannen



Gefördert vom:



Ein Projektverbund von
lernen:digital
Kompetenzzentrum
Schulentwicklung



Finanziert von der
Europäischen Union
NextGenerationEU



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend