

Kontext des Projektverbunds: Digitale Kommunikation und Kollaboration

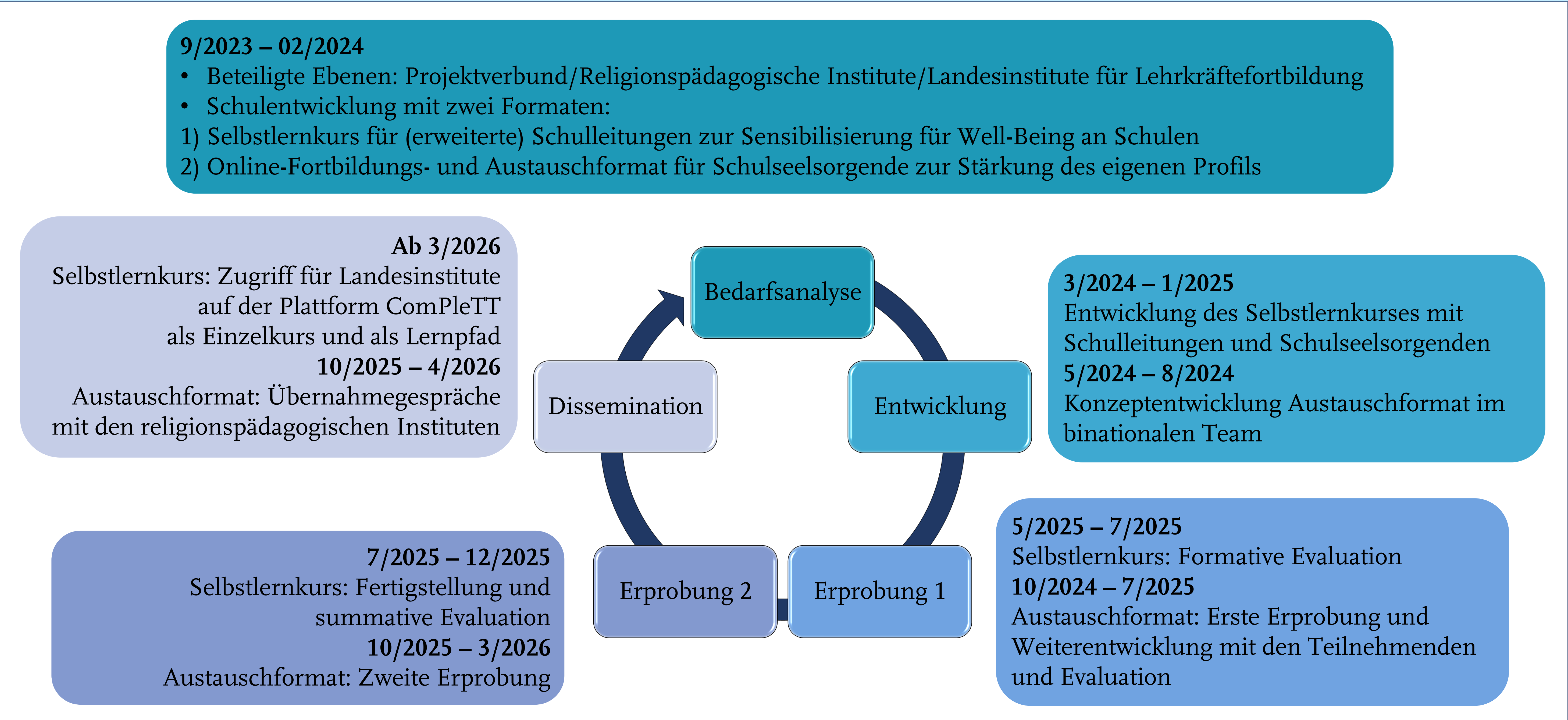
Ziel **Digitale Fortbildungs- und Beratungseinheiten**

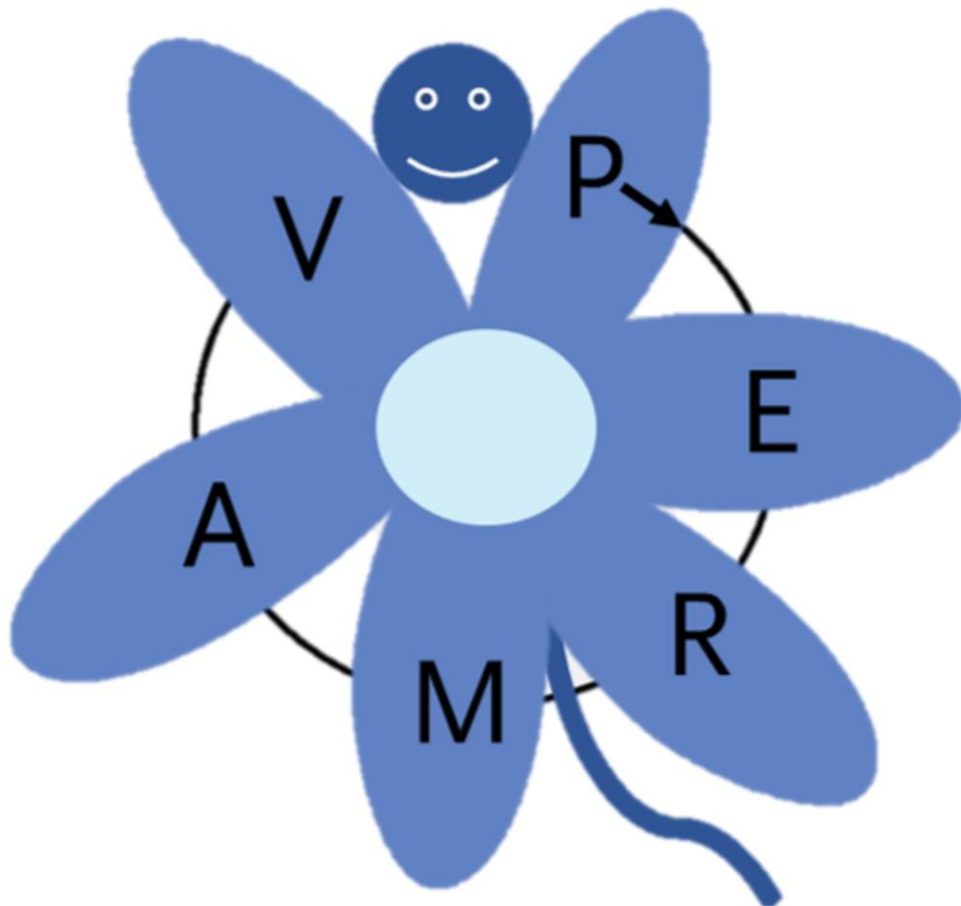
Zielgruppe (erweiterte) Schulleitungen und Multiplikator:innen

Kooperationspartner learninglab gGmbH, RPZ Heilsbronn, Comenius-Institut

Fachbereich **Religionspädagogische Bildung**

Fachgebiet **Evangelische Schulseelsorge**





Moodle-Buch (mit H5P)

Selbstlernkurs

(Digital) Well-Being auch an Ihrer Schule?

Zielgruppe
(erweiterte) Schulleitungen und Multiplikator:innen

Zielsetzung
Sensibilisierung für die Förderung des Well-Beings an der eigenen Schule

Takeaways

- PERMA(V)-Faktoren des Well-Beings
- Anwendungsbeispiele zur Förderung des Well-Beings an Schulen
- Angeleitete Reflexion des Well-Beings an der eigenen Schule.

Autor:innen
Carolyn Lochner
Emilio Opper

Blick in den Kurs



Der Kurs ist auch Teil des Fortbildungsmoduls auf Verbundprojektebene: Modul 1 – Lernpfad 2: Digitale Kommunikation und Kooperation zwischen Lehrkräften, Schulleitungen sowie schulübergreifend.

monatlich – online – 60 Minuten

Fortbildungs- und Austauschformat

relilab.schulseelsorge

Zielgruppe
Schulseelsorgende und Schulseelsorgeinteressierte

Zielsetzung
Schulentwicklung durch Profilierung und Stärkung von Schulseelsorge



Plattform relilab.org

Takeaways

- Impulse für Schulseelsorgearbeit
- Stärkung der eigenen Rolle und Schulseelsorgeposition vor Ort
- Vernetzung und Kooperation in der Schulseelsorgegemeinschaft

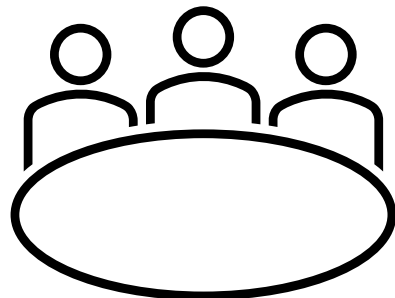
Leitung
Carolyn Lochner (D)
Anne-Kathrin Wenk (A)



Details
Inhalte
Termine

Zusätzliches Produkt: **Fachtag im Februar 2026 zum Thema**

Verschiedene Professionen im psychosozialen Feld der Schule



Beteiligte Personen am Lehrstuhl für Evangelische Theologie mit dem Schwerpunkt Religionspädagogik

Carolyn Lochner, Carolyn.Lochner@uni-bamberg.de
Stefanie Lorenzen, Stefanie.Lorenzen@uni-bamberg.de
Laura Bomblies - Carlos Munzer - Emilio Opperl

