

PD Dr.phil. Dr.habil. Gerhard Handschuh, Dipl.Päd.



## Schul- und Hochschultätigkeit

- Studium an den Universitäten Erlangen-Nürnberg und Bamberg, Abschlüsse 1. und 2. Staatsexamen für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Staatsexamensarbeit: *„Bedingungen und Möglichkeiten der Friedenserziehung“*), Diplom in Pädagogik mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung und außerschulische Jugendbildung, Studium im Zusatzfach Arbeitslehre und ihre Didaktik (Diplomarbeit: *„Kreativitätserziehung und Arbeitslehre“*).
- Promotionsstudium in den Fächern Volkskunde, Pädagogik und Mittelalterliche Geschichte, Dissertation über kulturelle Dokumentations- und pädagogische Vermittlungsformen von Museen am Beispiel der Region Oberfranken (1985), Graduiertenförderung durch die Konrad-Adenauer-Stiftung.
- Ab 1975 bis 1985 Lehrer an Grund- und Hauptschulen, 1983-1986 Aufbau eines museumspädagogischen Dienstes an den Kunstsammlungen der Veste Coburg, Tätigkeiten in der Lehrerfortbildung, Leitung eines Projekts zur Erschließung der Burganlage der Veste Coburg für alle Schularten im Rahmen eines vom Museumspädagogischen Zentrums in München durchgeführten Modellversuchs *„Heimatmuseen und Denkmalpflege“*.
- 1985 bis 1986 Lehraufträge an den Universitäten Bamberg und Bayreuth zur Museumskunde, 1986 bis 1992 Akademischer Rat a.Z. am Lehrstuhl Volkskunde der Universität Bamberg. In dieser Funktion Durchführung mehrerer Ausstellungen zu sachkulturellen Themen (Ländliche Sachgüter, Frömmigkeitgeschichte und Hausforschung), Publikationen zu historischen und pädagogischen Themen.
- 1993 bis 1995 Habilitation im Fach Volkskunde (Habilitationsschrift über *„Schulbräuche – Kulturhistorische Entwicklung und regionale Ausprägung am Beispiel des Gregoriusfestes“*, Habilitationsvorlesung über *„Die ‚soziale Frage‘ und das Problem des Pauperismus bei Wilhelm Heinrich Riehl und Rudolf Virchow. Ein Beitrag zur Wissenschaftsgeschichte des 19. Jahrhunderts“*, ab 1995 Privatdozent an der Universität Bamberg im Fach Volkskunde/Europäische Ethnologie, Mitarbeit im Fachbereichsrat und in Strukturkommissionen.
- 1995 bis 1997, 1998 bis 1999 und 2002 erneute Tätigkeit als Lehrer im Grund- und Hauptschulbereich (innerhalb der insgesamt 12-jährigen Tätigkeit als Lehrer mehrere Jahre Klassenführungen in 3./4. und 7.-9. Jahrgängen),
- 1997 bis 1998 Abordnung als wissenschaftlicher Mitarbeiter an den Lehrstuhl Allgemeine Pädagogik der Universität Bamberg.
- Seit 1991: Bestellung zum Prüfer von schriftlichen Hausarbeiten im Fach Erziehungswissenschaften (Bereich Volkskunde) für Lehramter an Grund-, Haupt-, Real- und beruflichen Schulen
- ab 1996 Abnahme mündlicher und schriftlicher Prüfungen im Fach Erziehungswissenschaften (Teilgebiet Allgemeine Pädagogik) für Lehramtsprüfungen an Grund-, Haupt-, Real- und beruflichen Schulen sowie an Gymnasien

- ab 1999 Erweiterung der Prüfertätigkeit für schriftliche und mündliche Prüfungsarbeiten sowie für Abschlussarbeiten im Fach Grundschulpädagogik.
- 1993-1994 Mitglied des Fachbereichsrates und der Strukturkommission der Fakultät Geschichts- und Geowissenschaften der Universität Bamberg
- seit 1995 auch Mitglied der Habilitationskommission dieser Fakultät
- 1999 bis 2002 Mitglied der Habilitationskommission der Fakultät Pädagogik, Philosophie und Psychologie der Universität Bamberg
- 2002 bis 2007 auch Mitglied der Habilitationskommission der Kulturwissenschaftlichen Fakultät/GW II der Universität Bayreuth
- 1999 bis 2004 Vorstandsmitglied der Gesellschaft für Gruppenarbeit in der Erziehung e.V. (GGE) mit Sitz in Landau in der Pfalz
- 2000 bis 2004 Mitglied der Internationalen Kommission für historische Schulbuchforschung
- Mehrjährige Mitgliedschaften:
  - Frankenbund (Wissenschaftlicher Beirat),
  - Historischer Verein Coburg (Wissenschaftlicher Beirat),
  - Historischer Verein Bamberg,
  - Bayerischer Landesverein für Heimatpflege,
  - Bayerischer Lehrer- und Lehrerinnenverband (BLLV)(Wissenschaftlicher Beirat),
  - Bayerische Einigung e.V.,
  - Arbeitskreis für Hausforschung e.V. (AHF),
  - Internationale Kommission für historische und systematische Schulbuchforschung e.V.
  - Deutsche Gesellschaft für Volkskunde (DGV)
  - Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (DGfE)
- 1999 bis 2002 Vertretung der C4-Professur für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik an der Universität Bamberg.
- Ab 1.Sept. 2002 Abordnung an den Lehrstuhl Grundschulpädagogik der Universität Bayreuth
- Ab 1.Sept. 2003 Akademischer Rat auf Lebenszeit an der Universität Bayreuth mit selbstständiger Fachvertretung Europäische Ethnologie (4 SWS) und 12-SWS-Lehrdeputat in Grundschulpädagogik (Schwerpunkt Schriftspracherwerb) mit einem Gesamtlehrdeputat von 16 SWS; von 2004 bis 2007 Mitglied im Senat der Universität Bayreuth.
- Ab 1.April 2007 im Rahmen des Transfers des Lehrstuhls Grundschulpädagogik von der Universität Bayreuth an die Universität Bamberg weiterhin Akademischer Rat auf Lebenszeit an der Universität Bamberg mit Lehraufgaben in den Fächern Grundschulpädagogik (8,5 SWS) und Europäische Ethnologie (8,5 SWS) mit einem Gesamtlehrdeputat von 17 SWS.
- Ab 1.Sept. 2014 ausschließlich im Fach Europäische Ethnologie der Universität Bamberg tätig mit einem Gesamtlehrdeputat von 17 SWS.

#### Arbeitsschwerpunkte im Fach Grundschulpädagogik:

- Erforschung von Integrationsmöglichkeiten außerschulischer Lernorte

- Entwicklung und Einsatz des materialgeleiteten Lernens sowie Erprobung von ‚offenen‘ Unterrichtsformen im Rahmen der Rhythmisierung des Grundschulunterrichts

#### Arbeitsschwerpunkte im Fach Europäische Ethnologie:

- Brauchforschung
- Kindheitsforschung und Schulkultur
- Museale Vermittlungsformen
- Körperkultur und Mentalitätsforschung

#### Forschungsschwerpunkte dokumentiert:

- in bisher 49 Publikationen (2 Monographien, 3 Schriften als Herausgeber, 13 Beiträge in Sammelbänden, 25 Artikeln in Fachzeitschriften, 6 Rezensionen),
- in 146 Abschluss-Arbeiten von Studierenden (Abschlussarbeiten im Staatsexamen für das Lehramt, in Diplom-, Magister- und Masterarbeiten, Dissertationen) im Fach Grundschulpädagogik und im Fach Europäische Ethnologie sowie in Ausstellungen (1986, 1987, 1992) und Projekten (zuletzt 2012);
- außerdem in über 280 Lehrveranstaltungen mit Betreuung von Hausarbeiten von etwa 4500 Studierenden

## I. PUBLIKATIONEN

### Monographien

1. Museen in Oberfranken. Kulturelle Dokumentation und pädagogische Vermittlung. Bamberg 1986 (Diss. Bamberg 1985)(844 S.)(vergriffen).
2. Schulbräuche. Kulturhistorische Entwicklung und regionale Ausprägung am Beispiel des Gregoriusfestes. Habil.Schr. Bamberg 1995 (Masch.-Schr.)(410 S.).

### Selbständige Schriften in Herausgeberschaft

3. Volksfrömmigkeit. Bearb. gemeinsam mit Rainer Hofmann unter Mitwirkung von Studierenden der Volkskunde an der Universität Bamberg. Bayreuth 1992 (= Sammlungsführer durch das Fränkische Schweiz-Museum Tüchersfeld, Nr. 2).
4. Die Rechte der Kinder. Unsere kleinen Brüder und Schwestern. Ausgewählte Beiträge von Reinhold Ortner zu seinem 70. Geburtstag. Festschrift I. Hrsg. zusammen mit Werner Leitner. Padua 2000.
5. Religionspsychologische Gedanken zur Seele. Existenz – Einmaligkeit – Unzerstörbarkeit. Ausgewählte Beiträge von Reinhold Ortner zu seinem 70. Geburtstag. Festschrift II. Hrsg. zusammen mit Werner Leitner. Padua 2000.
6. Luthers langer Arm. Von Katholiken und Protestanten in der Fränkischen Schweiz. Hrsg. Fränkische Schweiz-Museum Tüchersfeld. Red. Rainer Hofmann. Autoren: Hofmann, Rainer/Handschuh,

Gerhard/Schweßinger, Bernhard. Tüchersfeld 2018 (= Ausstellungskatalog des Fränkische Schweiz-Museums, Bd. 25).

### Beiträge in Sammelbänden

7. Die Geschichte des Bamberger Süßholzanbaus. In: Festschrift zum 125-jährigen Vereinsjubiläum des Oberen Gärtnervereins Bamberg, 1863-1988. Bamberg 1988, S. 102-127.
8. Brauchtum - zwischen Tradition und Veränderung. In: Heimat. Analysen, Themen, Perspektiven. Bd.1. Hrsg. Bundeszentrale für politische Bildung. Bonn 1990 (= Diskussionsbeiträge zur politischen Didaktik, Bd. 294/I), S. 633-674.
9. Freilandmuseum - zwischen Idylle und Aufklärung. In: Heimat. Analysen, Themen, Perspektiven. Bd. I. Hrsg. Bundeszentrale für politische Bildung. Bonn 1990 (= Diskussionsbeiträge zur politischen Didaktik, Bd. 294/I), S. 781-827.
10. Der Christbaum im fränkisch-thüringischen Raum. Aufkommen und Verbreitung eines weltweiten Brauchsymbols deutscher Weihnacht. In: Eckerlein, Georg u.a (Beitr.): Coburger Weihnacht. Hrsg. vom Veste-Verlag Coburg. Neustadt bei Coburg o.J. (1999), S.73-91.
11. Die politische und kulturgeschichtliche Entwicklung des Coburger Raumes. In: Morsbach, Peter/Titz, Otto (Hrsg.): Stadt Coburg. Hrsg. vom Bayerischen Landesamt für Denkmalpflege. München 2006 (= Denkmäler in Bayern, Bd.IV/48), S.XXVIII-XLIV.
12. Weihnachten vor 200 Jahren im fränkisch-thüringischen Raum. Aus den Jugenderinnerungen von 1791 des Dr. Andreas Wendel. In: Bäume leuchtend, Bäume blendend. Begleitkatalog zur Ausstellung in den Meininger Museen v. 16.11.2006-4.2.2007. Meiningen 2007, S.132-139.
13. Dem harten Leben im Frankenwald in eingeschuppten Häusern trotzen. In: Unser Bayern. Beilage zur Bayerischen Staatszeitung und zum Bayerischen Staatsanzeiger, 59.Jg., München: Jan. 2010, Nr.1, S.3-7 (als Teil einer Buchpublikation geplant).
14. „*Deutschland von unten*“. Graf Stenbock-Fermors Blick auf Zeugnisse regionaler Armutskultur. In: Alzheimer, Heidrun (Hrsg.): In Europa. Kulturelle Netzwerke – lokal, regional, global. Festschrift für Bärbel Kerckhoff-Hader zum 70. Geburtstag am 30. Mai 2010. Würzburg 2012 (= Veröffentlichungen zur Volkskunde und Kulturgeschichte, Bd. 104), S. 154-191.
15. Heimat – Identitätskonstrukt zwischen globalen und regionalen Ansprüchen der Gegenwart. In: Giest, Hartmut/Heran-Dörr, Eva/Archie, Carmen (Hrsg.): Lernen und Lehren im Sachunterricht. Zum Verhältnis von Konstruktion und Instruktion. 20.Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU), 10.-12. März 2011 in Bamberg. Tagungsband. Bad Heilbrunn/Obb. 2012 (= Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts, Bd. 22), S. 159-166.
16. Weihnachten vor 200 Jahren im fränkisch-thüringischen Raum. In: Reuther, Renate/Roßteutscher, Elfi (Hrsg.): Das Coburger Weihnachtsbuch. Coburg 2012, S.24-33 (veränd. Abdr. von 2004).
17. Der Christbaum im fränkisch-thüringischen Raum. In: Reuther, Renate/Roßteutscher, Elfi (Hrsg.): Das Coburger Weihnachtsbuch. Coburg 2012, S.34-57 (veränd. Abdr. von 1990) .

18. Das Bamberger Süßholz im Spiegel von Lobpreis, Sprachbildern, Dichtung und Redensarten von der Neuzeit bis zur Gegenwart. In: Oberer Gärtnerverein Bamberg e.V. (Hrsg.): Festschrift zum 150-jährigen Vereinsjubiläum des Oberen Gärtnervereins Bamberg, 1863-2013. Bamberg 2013, S.131-154.
19. „Unseglich vil wonders ist an dem berg“. Venedigersagen und Walenbücher. Zur Problemerkennung der Etablierung eines Sagenmotivs im östlichen Oberfranken. In: Festschrift für Klaus Guth zum 80. Geburtstag. St. Petersburg 2015, S.361-417 (im Druck).

### Beiträge in Zeitschriften und Fachperiodika

20. Die Veste Coburg und ihre Kunstsammlungen. In: Schulreport. Tatsachen und Meinungen zur aktuellen Bildungspolitik in Bayern, München 1980, H.6, S. 9-10.
21. Coburgs Schulgeschichte vom Mittelalter bis zur Neuzeit (16 Folgen umfassender Zeitungsartikel in „Neue Presse“, Coburg: 26. Jan. bis 9. Juni 1982).\*
22. Die alte Schule zum heiligen Kreuz im Kreise der „*teutschen*“ Schulen Coburgs. In: Festschrift zur 76-Jahrfeier der Heiligkreuzschule Coburg, 1907-1982. Coburg 1982, S. 13-18.
23. Sagen der Stadt und des Landkreises Coburg (22 Folgen umfassende Artikelserie in „Neue Presse“, Coburg: 23. Dez. 1982 bis 27. Jan. 1983, 20. Dez. 1983 bis 5. Jan. 1984).\*
24. Mehrere Publikationen zur Wanderausstellung „*Vielfalt ländlicher Baukultur in Oberfranken*“ (u.a. Faltblatt zur Ausstellung. Bamberg 1987/88 <Typoskript>, 4 S.; Dialog, Universitätszeitung, 2. Jg., Bamberg 1987, Nr. 2, S. 6; Bayerische Blätter für Volkskunde, 14. Jg., München 1987, H. 2, S. 120-121; Frankenland, 39. Jg., Würzburg 1987, Nr. 6, S. 297-299; AHF-Mitteilungen, Arbeitskreis für Hausforschung, Sobernheim 1988, Nr. 24, S. 5-7).
25. Gärtner- und Häckermuseum „... und himmelblaues Email“. Erste Sonderausstellung zum Thema „*Email für Haus und Herd*“ in Zusammenarbeit mit dem Lehrstuhl Heimat- und Volkskunde der Universität Bamberg vom 1. Mai bis 31. Okt. 1987. Ausstellungsbegleitheft. Bamberg 1987 (12-seitiges Typoskript).
26. Karl Bedal. Graphiker, Hausforscher, Museumsgründer. In: *Schönere Heimat. Erbe und Auftrag*, 76. Jg., München 1987, H. 1, S. 39-40.
27. Baugewerksschule Coburg - Vorreiter lokaler Orts- und Denkmalpflege. In: *Das Farnkraut. Zeitschrift des Thüringerwald-Vereins und des Rennsteig-Vereins*, 26. Jg., 1988, Nr. 2, S. 4-7 (online unter: [www.farnkraut-coburg.de](http://www.farnkraut-coburg.de)).
28. „*Wolan kom her du edler Franck/Sanct. Kilian sag lob und danck*“. In: *Bayernspiegel, Monatsblatt der Bayerischen Einigung*. München: Juli/Aug. 1989, Nr. 4, S. 1-5.
29. Vorreformatorischer Nachklang zur Kiliansverehrung aus dem Coburger Land. In: *Schönere Heimat. Erbe und Auftrag*, 79. Jg., München 1990, H. 1, S. 42-46.
30. Exkursion des Lehrstuhls Heimat- und Volkskunde in den thüringisch-fränkischen Grenzraum. In: *Dialog, Universitätszeitung*, 5. Jg., Bamberg 1990, Nr. 2, S. 6.

31. Frau Prof. Dr. Elisabeth Roth zum 70. Lebensjahr. In: Frankenland, 42. Jg., Würzburg 1990, H. 10, S. 386-387.
32. Brauchtum – Grundlagen und Aufgaben. In: Frankenland, 42. Jg., Würzburg: Juli 1990 (= Doppelheft 7), S. 238-251  
[http://frankenland.franconica.uni-wuerzburg.de/login/data/1990\\_142.pdf#view=FitBV](http://frankenland.franconica.uni-wuerzburg.de/login/data/1990_142.pdf#view=FitBV)).
33. Der Christbaum im fränkisch-thüringischen Raum. Aufkommen und Verbreitung eines weltweiten Brauchsymbols deutscher Weihnacht. In: Schönere Heimat. Erbe und Auftrag, 79. Jg., München 1990, H. 4, S. 219-228 [veränd. Abdr. in: Eckerlein, Georg u.a (Beitr.): Coburger Weihnacht. Hrsg. vom Veste-Verlag Coburg. Neustadt bei Coburg o.J. (1999), S.73-91; erneut abgedr. in: Reuther, Renate/Roßteutscher, Elfi (Hrsg.): Das Coburger Weihnachtsbuch. Coburg 2012, S.34-57].
34. „Mit den langen Zuckertüten, schön und buntgezackt“. Der Brauch des Zuckertütenbaums zur Schuleinführung und seine Wiederbelebung. In: Schönere Heimat. Erbe und Auftrag, 80. Jg., München 1991, H. 3, S. 142-152.
35. Der hängende Christbaum im thüringisch-fränkischen Raum. Aufkommen, Verbreitung und Wandel eines Brauchphänomens. In: Bayerisches Sonntagsblatt für die katholische Familie, 110. Jg., München 1991, Nr. 51/52, S. 4.
36. „Allen frommen Gottliebenden Christen zum Trost“. Volkskunde-Studierende verfassen Führer zur Volksfrömmigkeit. In: Dialog, Universitätszeitung, 8. Jg., Bamberg 1993, Nr. 2, S. 1.
37. „... straffen, daß sie des nachts uf einem berge feuer angerichtet“. Volkskundliche Belege zum Brauch des Johannisfeuers in Franken und Thüringen. In: Coburger Geschichtsblätter, 5. Jg., Sept.-Dez. 1997, H. 4, S. 133-140.
38. „Ein Herzogtum und viele Kronen.“ Die Landesausstellung des Hauses der Bayerischen Geschichte in Coburg vom 3. Juni bis 28. Sept. 1997. In: Bayernspiegel, Zeitschrift der Bayerischen Einigung und Volksstiftung, München 1997, Nr. 4, S. 6-8.
39. Frau Professor Dr. Elisabeth Roth zum 80. Geburtstag. In: Frankenland, Zeitschrift für fränkische Landeskunde und Kulturpflege, 52. Jg., Würzburg: Okt. 2000, H.5, S.364-366.
40. Weihnachten vor 200 Jahren im fränkisch-thüringischen Raum. Aus den Jugenderinnerungen von 1791 des Dr. Andreas Wendel. In: Frankenland, Zeitschrift für fränkische Landeskunde und Kulturpflege, 56.Jg., Würzburg: Dez. 2004, H.6, S.380-385 (Online: [http://frankenland.franconica.uni-wuerzburg.de/login/data/2004\\_60.pdf#view=FitBV](http://frankenland.franconica.uni-wuerzburg.de/login/data/2004_60.pdf#view=FitBV)) (veränd. Nachdr. In: Bäume leuchtend, Bäume blendend. Begleitkatalog zur Ausstellung in den Meininger Museen v. 16.11.2006-4.2.2007. Meiningen 2007, S.132-139; erneut abgedr. in: Reuther, Renate/Roßteutscher, Elfi (Hrsg.): Das Coburger Weihnachtsbuch. Coburg 2012, S.24-33).
41. Das schulische Leben auf dem Dorf in Franken: Ein Rückblick ohne Nostalgie. Vortrag beim Symposium des Instituts für Entwicklungsforschung im ländlichen Raum Ober- und Mittelfrankens e.V. In: 19.Heiligenstädter Gespräche. Bamberg 2006 (= Heftreihe „Heiligenstädter Gespräche“), S.2-18.
42. Luftiger Schauplatz für den Weihnachtsbaum. In: Unser Bayern. Beilage zur Bayerischen Staatszeitung und zum Bayerischen Staatsanzeiger, 57.Jg., München: Dez. 2008, Nr.12, S.5-8.

43. Dem harten Leben im Frankenwald in eingeschuppten Häusern trotzen. In: Unser Bayern. Beilage zur Bayerischen Staatszeitung und zum Bayerischen Staatsanzeiger, 59.Jg., München: Jan. 2010, Nr.1, S.3-7.
44. Der Kinderbischof in Bamberg. Weihnachtliches aus der Domstadt im 16. Jahrhundert. In: Fränkischer Tag (Ausgabe Bamberg), 186. Jg., 28./29. Dez. 2019, Nr. 300, S. 12.
45. Die Wilde Bercht geht um. Raunachtbräuche in und um Bamberg in Vergangenheit und Gegenwart. In: Fränkischer Tag (Ausgabe Bamberg), 31. Dez. 2019, Nr. 302, S. 16.
46. Da steppt der Strohbar. Die fränkische Fastnacht. In Fränkischer Sonntag (Beilage zu Fränkischer Tag, Bayerische Rundschau, Coburger Tageblatt, Saale-Zeitung), 187. Jg., 22./23. Febr. 2020, Nr. 44, S. 41
47. Der Karneval kam (vor 200 Jahren) nach Bamberg. In: Fränkischer Tag (Ausgabe Bamberg), 187. Jg., 22. Febr. 2020, Nr. 44.
48. Süße Ostergrüße aus Bamberg. Vom Schenkbrauch durch den Osterhasen. In: Fränkischer Tag (Ausgabe Bamberg), 187. Jg., Ostern 2020, Nr. 85, S. 11
49. Freudensprung über Flammen. Was es mit dem Johannistag auf sich hat. In: Bayerische Staatszeitung und Bayerischer Staatsanzeiger, 108. Jg., 19. Juni 2020, Nr. 25, S. 30.
50. „Auf den Bergen reiten Feuer“. Die Tradition des Johannisfeuers in Bamberg. In: Fränkischer Tag (Ausgabe Bamberg), 187.Jg., 26. Juni 2020, Nr. 145, S. 12.
51. Eine Frau am Kreuz? Sankt Kümmernis oder die „Göttliche Hilf“: Kulttradition und Verbreitung in der Region Bamberg. In: Unser Bayern. Beilage zur Bayerischen Staatszeitung und zum Bayerischen Staatsanzeiger, 69.Jg., München: Nov./Dez. 2020, Nr. 11/12, S.15-19.
52. Bärtige Frau am Kreuz erobert Europa. In: Fränkischer Tag (Ausgabe Bamberg), 187. Jg., 26./27. Sept. 2020, Nr. 224, S. 14.
53. Bäume leuchtend, Bäume blendend“. Über blühende und hängende Bäume zur Weihnachtszeit in Franken, zumal im Hochstift Bamberg. In: Fränkischer Tag (Ausgabe Bamberg), 187.Jg., 23.Dez. 2020, Nr. 298, S. 13.
54. „Will pfeffern wie ein Engel“. Über alte und wiederbelebte Bräuche der Weihnachtstage in und um Bamberg. In: Fränkischer Tag (Ausgabe Bamberg), 187.Jg., 29. Dez. 2020, Nr. 301, S. 18.
55. Den Sündenbock im Visier. Vom Todaustragen, Stroh Männern und Judasfeuer: Bräuche der Frühlings- und Osterzeit in der Region des Bistums Bamberg. In: Fränkischer Tag (Ausgabe Bamberg), 188.Jg., 25. März 2021, Nr. 70, S. 17.
56. Vom Hungertuch zum Heiligen Grab. In: Fränkischer Tag, 188.Jg., 1./2. April 2021, Nr. 76, S. 13.

**\* da mehrere Folgen, hier aufgeführt**

**(weitere 1- bis 2-seitige Veröffentlichungen in Tageszeitungen erst mit Erscheinen nach Beendigung der offiziellen Berufstätigkeit 2016 hier erwähnt)**

## Rezensionen

57. Oberfranken im 19. und 20. Jahrhundert. Hrsg. Elisabeth Roth. In: *Schönere Heimat. Erbe und Auftrag*, 81. Jg., München 1992, H. 3, S. 194-196.
58. Witte, Erich H. (Hrsg.): Mit Beiträgen von Petra Badke-Schaub u.a.: *Sozialpsychologie der Gruppenleistung. Beiträge des 12. Hamburger Symposions zur Methodologie der Sozialpsychologie* (Papst Science Publishers, Lengerich 1998). In: *Teamegeist 4, Info-Brief der Gesellschaft für Gruppenarbeit in der Erziehung e.V. (GGE)*, 1999, S. 20-21.
59. Rossmeisel, Ralf: „*Glanz & Glitzer*“. Lametta – Christbaumschmuck aus Roth & Allersberg. Hrsg. Konrad Bedal u.d. Privatverein Roth von Hans-Christian Fiegl u. Walter Mehl. Bad Windsheim-Roth 2002. In: *Bayerisches Jahrbuch für Volkskunde*, München 2005, S.253-254.
60. Goessel-Steinmann, Susanne von: *Himmliche Boten. Nürnberg und seine Rauschgoldengel*. Hrsg. Museen der Stadt Nürnberg/Spielzeugmuseum. Nürnberg 2004. In: *Bayerisches Jahrbuch für Volkskunde*, München 2007, S.380-382.
61. Büchert, Gesa: *Schauräume der Stadtgeschichte. Städtische Heimatmuseen in Franken von ihren Anfängen bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs*. Berlin-München 2011 (= *Bayerische Studien zur Museumsgeschichte*, Bd. 1). In: *Bayerisches Jahrbuch für Volkskunde*, München 2013, S. 287-292.
62. Eigmüller, Michaela/May, Herbert (Hrsg.): *Griffel, Füller, Tintenkiller. Volksschulen im ländlichen Bayern 1945-1970*. Bad Windsheim 2013 (= *Schriften und Kataloge des Fränkischen Freilandmuseums Bad Windsheim*, Bd.67). In: *Bayerisches Jahrbuch für Volkskunde*, München 2015 (5 S.)(im Druck).

## II. ÖFFENTLICHE TÄTIGKEIT

### 1. Vorträge

1. Vorträge zur Eröffnung der Ausstellung „*Ländliche Baukultur in Oberfranken*“, die in den Jahren **1986 bis 1988** gezeigt wurde (Gesamtbesucher: 25000), in folgenden Orten: Hof (Rathaus), Kleinlosnitz (Oberfränkisches Bauernhofmuseum), Wunsiedel (Fichtelgebirgsmuseum), Bad Steben (Klenze-Bau), Bayreuth (Bildungszentrum der IHK-Oberfranken), Bamberg (Universitätsbibliothek), Ebermannstadt (Stadtsparkasse), Ahorn b. Coburg (Gerätemuseum), Kronach (Außenstelle der Universität Bamberg), Tüchersfeld (Fränkische Schweiz-Museum).
2. Museen und ihre Vermittlungsaufgaben in der Region - Wege und Möglichkeiten. Referat auf der Informationstagung "*Volkshochschule und Museum*" für Leiter und Mitarbeiter von Volkshochschulen und Museen in der Plassenburg, Kulmbach am 11. Juli **1987**.
3. Vortrag „*Begegnung der christlichen Konfessionen im Brauchtum der Gegenwart*“ auf der Tagung des Frankenbundes in Schloss Schney bei Lichtenfels am 15. Okt. **1989** zum Gesamtthema „*Wie steht es um Sitte und Brauchtum in Franken?*“.
4. Vorträge „*Brauchbegegnungen als Lernfeld schulischer und außerschulischer Bildungseinrichtungen*“ und „*Freilandmuseen - Orte schulischer und außerschulischer Bildungsaktivitäten*“ auf ei-

ner Tagung der Bundeszentrale für politische Bildung am 7. und 8. Febr. **1990** in der Akademie Biggensee/Neu-Iserlohn zum Gesamtthema „*Heimat als Thema der politischen Bildung*“.

5. Vortrag „*Weihnachtsbräuche in Franken und Thüringen*“ innerhalb eines Seminars zu „*Kultur und Brauchtum*“ der Hanns-Seidel-Stiftung im Bildungszentrum Kloster Banz am 15. Nov. **1991**.
6. Vortrag „*Brauchwanderung im fränkisch-thüringischen Grenzraum*“ vor dem Historischen Verein Coburg am 14. Dez. 1991 und innerhalb der Vortragsreihe „*Kulturelle Beziehungen zwischen Franken und Thüringen*“ am Lehrstuhl Heimat- und Volkskunde der Universität Bamberg am 17. Dez. **1991**.
7. Vortrag „*Schulfest und Schulbrauch - Kulturelle Beziehungen zwischen Franken, Thüringen und Sachsen*“ im Rahmen der Vortragsreihe „*Thüringen - Geschichte und Volkskunde eines 'neuen' alten Landes*“ am 24. Juni **1992** im Institut für Germanistische Literaturwissenschaft der Universität Jena.
8. Weitere Vorträge zum Thema „*Schulfest und Schulbrauch*“ vor dem Historischen Verein Bamberg (13. Nov. **1992**), vor dem Historischen Verein Coburg innerhalb der Veranstaltungsreihe „*Fränkisch-Thüringische Geschichte*“ (15. Jan. **1993**) und am Lehrstuhl Heimat- und Volkskunde der Universität Bamberg am 22. Febr. **1994** zu „*Volkskultur in Mittel- und Ostdeutschland*“.
9. Vortrag über „*Venedigersagen und Walenbücher - Literarisierung und Objektivierung eines Sagen-themas*“ an der Universität Freiburg i.Br. am 4. Juni **1996**.
10. Vortrag über „*Der Weihnachtsbaum in Franken und Thüringen - Genese und Verbreitung eines Brauchsymbols*“ vor der Goethe-Gesellschaft Hildburghausen in Thüringen am 17. Dez. **1996** und vor dem Geschichtsverein Eisfeld in Thüringen am 19. Dez. **1997**.
11. Vortrag über „*Volkskundliche und pädagogische Aspekte im Werk Jean Pauls*“ vor der Historischen Gesellschaft Coburg am 6. Febr. **1997** im Rahmen einer Vortragsreihe zur „*Fränkisch-Thüringischen Geschichte*“.
12. Vortrag zum Thema „*Reformpädagogik und Bildungsreform*“ an der Universität Koblenz-Landau am 22. Juni **1999**.
13. Festvortrag „*Die ‚skeptische Generation‘ (?). Volkskundliche Zugänge zur Jugend nach 1945*“ zur Immatrikulationsfeier der Fakultät Geschichts- und Geowissenschaften der Universität Bamberg am 24. Oktober **2000**.
14. Vortrag „*Umgang mit kultureller Diversität als Herausforderung für den Sachunterricht*“ an der Universität Würzburg am 14. Mai **2001**.
15. Vortrag „*Die ‚soziale Frage‘ und das Problem des Pauperismus bei Wilhelm Heinrich Riehl und Rudolf Virchow*“ im Rahmen der volkskundlichen Tagung „*Kultur und Armut*“ an der Fachhochschule Erfurt am 28. Juni **2001**.
16. Vortrag „*Interkulturelles Lernen in der Grundschule*“ im Rahmen des Pädagogischen Colloquiums der Universität Bayreuth am 27. Januar **2004**.
17. Vortrag „*Samhain – Halloween – Allerheiligen*“ innerhalb eines Kirchenabends (Lange Nacht mit Texten und Musik einschl. Abendlob – Vortrag – Nachtkonzert) zum Thema „*Halloween - Geister-*

*spaß oder christliches Totengedenken*“ in der Schlosskirche Bayreuth, veranstaltet vom Katholischen Bildungswerk e.V. am 31. Oktober **2005**.

18. Vortrag „*Das schulische Leben auf dem Dorf in (Ober)Franken*“. Symposion (18. Heiligenstädter Gespräche) des Instituts für Entwicklungsforschung im ländlichen Raum Ober- und Mittelfrankens e.V. in Heiligenstadt am 2. Dezember **2005**.
19. Vortrag „*Schule auf dem Lande – wohin?*“ Symposion des Instituts für Entwicklungsforschung im ländlichen Raum Ober- und Mittelfrankens e.V. in Ansbach am 22. Mai **2006**.
20. Festvortrag „*Das Landschulwesen in Franken – ein historischer Rückblick*“ zum 15-jährigen Bestehen des Dorfschulmuseums Ködnitz bei Kulmbach am 13. Juni **2008**.
21. Vortrag „*‘Deutschland von unten‘ aus der Sicht des Grafen Stenbock-Fermor. Vom anderen Blick auf Zeugnisse regionaler Armutskultur*“ aus Anlass eines Symposiums (10.-12.09.2010) zum 70. Geburtstag von Frau Prof. Dr. Bärbel Kerkhoff-Hader im Kloster Banz/Oberfranken am 11. September **2010**.
22. Vortrag „*Heimat – Identitätskonstrukt zwischen globalen und regionalen Ansprüchen der Gegenwart*“ bei der 20. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU) in Bamberg am 10. März **2011**.
23. Vortrag „*Ökumenische Annäherung: Advents- und Weihnachtsbräuche im Wandel*“ im Fränkische Schweiz-Museum Tüchersfeld zum Abschluss des Lutherjahres und der Ausstellung „Von Katholiken und Protestanten in der Fränkischen Schweiz“ vom 8. Juli bis 12. Nov. 2017 am 8. Nov. **2017**.

## **2. Führungen und pädagogische Angebote im Rahmen von Tagungen**

Internationale Historikertagung Bamberg, Exkursionsleitung am 15. Okt. 1988.

Akademie für Lehrerfortbildung Dillingen, Betreuung der Arbeitsgruppe „*Das Gärtnerviertel zwischen heute und morgen*“ im Bamberger Gärtner- und Häckermuseum im Rahmen des Fortbildungsmodells „*Heimat und Schule*“ am 5. Okt. 1988.

Dialektologen-Kongress der Fakultät Sprach- und Literaturwissenschaften der Universität Bamberg, Exkursionsleitung am 1. Aug. 1990.

Mitorganisation des zweiten Treffens von VolkskundlerInnen an bayerischen Universitäten, Museen und innerhalb der Heimatpflege am 23. Febr. 1991 in Bamberg.

Treffen der SprecherInnen der Stipendiatengruppen der Bundesrepublik Deutschland der Konrad-Adenauer-Stiftung in Lichtenfels am 27./28. Mai 1997, Exkursionsleitung am 28. Mai 1997.

Mitorganisation des ersten in Bamberg veranstalteten Lern-Stadtfestes am 24. September 2000 mit verschiedenen Lern- und Lehrangeboten des Lehrstuhls Grundschulpädagogik.

### III. AUSSTELLUNGSTÄTIGKEIT

Aufbau einer Ausstellung zum Thema „*Ländliche Baukultur in Oberfranken*“, die von 1986 bis 1987 in zehn Städten und Orten Oberfrankens gezeigt wurde (ca. 25 000 Besucher).

Konzeption einer ersten Sonderausstellung zum Thema „*Email für Haus und Herd*“ im Gärtner- und Häckermuseum (Bamberg) in Zusammenarbeit mit Studierenden am Lehrstuhl Heimat- und Volkskunde der Universität Bamberg (Ausstellungsdauer: Mai bis Okt. 1987).

Vorstellung eines mit Studierenden der Universität Bamberg erarbeiteten Sammlungsführers zu Zeugnissen der Frömmigkeitsgeschichte im Fränkische Schweiz-Museum Tüchersfeld im Rahmen eines Pressegesprächs am 22. Dez. 1992. Der vorgestellte Museumskatalog bildete die Grundlage zur Umgestaltung des Ausstellungsbereichs über die regionale Frömmigkeitsgeschichte.

### IV. FORSCHUNGSPROJEKTE

Im Rahmen des vom Bayerischen Landesverein in München und der Industrie- und Handelskammer von Oberfranken finanziell unterstützten Forschungsprojekts „*Ländliche Baukultur in Oberfranken*“ Auswertung von Archivalien und Dokumentation historischer wie gegenwärtiger Fotoaufnahmen zu ländlichen Baudenkmalen für eine Publikation über ländliche Baukultur.

Forschungsprojekt „*Schüler- und Schulkulturforschung*“. Dieses Forschungsprojekt untersucht außerschulische und unterrichtliche Formen des Schullebens, wie Fest, Feier und Ritual als integrative Bestandteile von „*Kindheit*“ und „*Schule*“ (Hauptergebnisse mitgeteilt in der volkskundlichen Habil.Schr. zum Thema „*Schulbräuche*“).

Mitarbeit im Zentrum für Schulforschung und Lehrerbildung an der Universität Bayreuth zu den Themen „*Rhythmisierung und Ritualisierung*“ des Unterrichts und „*Interkulturelles Lernen*“.

Forschungskolloquium zu „*Umgang mit Zeit in der Grundschule*“ in Kooperation mit der Lehrprofessur für Sachunterricht an der Universität Bamberg (WS 2011/12, SS 2012).

## V. LEHRVERANSTALTUNGEN (Thematisch)

### Ab 1984 im Fach Volkskunde/Europäische Ethnologie durchgeführte Lehrveranstaltungen zu folgenden Themenbereichen:

#### ★ Einführung in die Volkskunde

- ◆ Einführung in die Volkskunde: Geschichte, Grundbegriffe, Arbeitsfelder, Methoden (WS 2014/15, WS 2015/16, SS 2016)

#### ★ Museum und Öffentlichkeitsarbeit

- ◆ Theorie und Geschichte des Museums (WS 2013/14, SS 2015)
- ◆ Museen als Vermittler regionaler Kultur (WS 1984/85; WS 1992/93)
- ◆ Volkskunde im Museum: Dokumentation und Vermittlung (WS 1985/86; SS 1989; SS 1995)
- ◆ Freilandmuseen in Franken (SS 1986)
- ◆ Freilandmuseen in Franken und Thüringen (SS 1991)
- ◆ Freilandmuseen – Geschichte, regionale Prägungen und Bedeutung für die volkskundliche Sachkulturforschung (SS 2010, SS 2014)
- ◆ Projekt „Vorbereitung einer Ausstellung im Gärtner- und Häckermuseum in Bamberg“ (WS 1986/87)
- ◆ Arbeit im Museum: Zeugnisse katholischer, evangelischer und jüdischer Frömmigkeitsgeschichte im Fränkische Schweiz-Museum Tüchersfeld (WS 1989/90)

#### ★ Hausforschung und ländliches Wohnen

- ◆ Historische Hausforschung (WS 2010/11)
- ◆ Quellen und Methoden der Erforschung ländlicher Baukultur (SS 1997, SS 2003, SS 2007, SS 2015)
- ◆ Ländliche Baukultur in Oberfranken (SS 1987; WS 1987/88)
- ◆ Haus- und Hofformen in Süddeutschland (WS 1989/90)
- ◆ Ländliches Bauhandwerk (WS 1988/89)
- ◆ Schmuck am ländlichen Haus (WS 1990/91)
- ◆ Ländlicher Hausschmuck im fränkisch-thüringischen Grenzraum (SS 1992)
- ◆ Ländliche Wohnkultur in Franken (SS 1988)
- ◆ Ländliche Wohnkultur (WS 1991/92)
- ◆ Landlust – ein Lebensgefühl im Wandel (SS 2021)

**\* Brauchforschung**

1. Regionale Brauchanalysen in Theorie und Praxis (SS 1996)
2. Bräuche im Lebenslauf (SS 1987; WS 1990/91, WS 2008/09, SS 2012, WS 2014/15)
3. Brauch- und Festkultur im Winterhalbjahr  
(SS 1988; WS 1991/92; WS 1993/94, WS 2010/11, WS 2011/12, WS 2012/13, WS 2014/15)
4. Brauch und Festkultur im Sommerhalbjahr (SS 1988; SS 1992; SS 1994, SS 2013, SS 2015)
5. Festbrauch in der Gegenwart (SS 1989)
6. Weihnachten – Analyse eines Festbrauchs (WS 2001/02, WS 2009/10, WS 2015/16)

**\* Erzählforschung**

- ◆ Gattungen der Volkspoesie (WS 1986/87; 1994/95)
- ◆ Literarische Kleinformen (Sprichwort, Redensart, Rätsel, Reim)  
(SS 1990, WS 2002/03, WS 2009/10, SS 2012, WS 2015/16)
- ◆ Märchen, Sage, Legende als volkskundliche Erzählform (SS 1991, WS 2008/09, WS 2012/13)
- ◆ Märchen als volkskundliche Erzählform: Forschungsgeschichte, Typen und Motive  
(WS 2003/04, WS 2006/07, WS 2014/15)
- ◆ Autobiographien als Quellen volkskundlicher Forschung (SS 1999)
- ◆ Sagen als volkskundliches Forschungsfeld  
(SS 2002, WS 2007/08, WS 2009/10, WS 2011/12, WS 2013/14)

**\* Kind/Jugend, Recht, Körper, Freizeit, Tourismus, Zeit und Kultur  
als volkskundliches Thema**

- ◆ Volkskundliche Bereiche der europäischen Kinderkultur  
(SS 1990, SS 1993, SS 2004, SS 2008, SS 2009, SS 2011, WS 2012/13, WS 2015/16)
- ◆ Kindliche Lebenswelten zwischen Schule und Familie (SS 2001)
- ◆ Jugendkultur. Volkskundliche Aspekte der Lebenswelten Jugendlicher in Geschichte  
und Gegenwart (WS 1998/99, WS 2007/08, WS 2009/10, SS 2014, WS 2014/15)
- ◆ Von Teddyboys zur Generation@. Jugendkulturen im 20. Jahrhundert (WS 2000/01, SS 2005,  
SS 2010)
- ◆ Aspekte der rechtlichen Volkskunde  
(WS 1988/89; WS 1995/96, SS 2008, SS 2010, WS 2010/11, WS 2011/12, SS 2015)
- ◆ Zur Anthropologie der „Körperlichkeit“ und Körpererfahrung (WS 1996/97)
- ◆ Körperkultur und Lebensreform (WS 2008/09, SS 2011, SS 2013, WS 2015/16)
- ◆ Reisekultur zwischen Kunst und Kommerz (WS 1997/98, SS 2009, SS 2014)

- ◆ Freizeitkultur. Zur Kulturgeschichte von Zeitnot und Zeitkompetenz (SS 1998, SS 2013)
- ◆ Tourismus und Urlaubskultur als volkskundliche Forschungsfelder (SS 2000, SS 2006, SS 2010, SS 2015)
- ◆ Über Zeiterfahrung und Zeitmessung im Wandel (WS 1999/2000, WS 2004/05, WS 2008/09, SS 2011, SS 2012, WS 2020/21)
- ◆ Kultur denken, forschen, darstellen (WS 2010/11)
- ◆ Einführung in Kulturtheorien (SS 2011, WS 2011/12, SS 2012, WS 2012/13, SS 2013, WS 2013/14, SS 2014, WS 2014/15, SS 2015, WS 2019/20)

---

**Vom SS 1996 bis zum SS 1998 zusätzlich im Fach Allgemeine Pädagogik/  
Teilgebiet Historische und Systematische Pädagogik  
angebotene Lehrveranstaltungen:**

---

- ◆ Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (WS 1996/97; SS 1997; SS 1998)
- ◆ Einführung in die Erziehungswissenschaft (I): Theorie der Erziehungswissenschaft (WS 1996/97; SS 1998)(Seminar zur **Hauptvorlesung**)
- ◆ Einführung in die Erziehungswissenschaft (II): Normen und Ziele der Erziehung (SS 1997)(Seminar zur **Hauptvorlesung**)
- ◆ Einführung in die Erziehungswissenschaft (III): Grundlagen des erzieherischen Handelns (WS 1997/98)(Seminar zur **Hauptvorlesung**)
- ◆ Kolloquium für Lehramtsprüfung LPO I (EWS-Bereich) (SS 1997; WS 1997/98; SS 1998)
- ◆ Museumspädagogik: Geschichte, Theorien, Methoden (SS 1996; WS 1996/97)
- ◆ Freilichtmuseum und Pädagogik (SS 1997)
- ◆ Schulmuseen - Möglichkeiten und Grenzen ihres Beitrags für die Historische Pädagogik (WS 1997/98)
- ◆ Museen und regionale Kulturvermittlung: Aufgaben und Wege pädagogischer Konzepte und Initiativen (SS 1998)
- ◆ Das Bild als Quelle in der Historischen Pädagogik (WS 1997/98)
- ◆ Körperkultur und Lebensreform (SS 1997)
- ◆ Freizeitpädagogik: Geschichte, Professionalisierung, Perspektiven (WS 1997/98)
- ◆ Der „gläserne Körper“. Pädagogische Aspekte der Körperkultur (SS 1998)
- ◆ Aspekte der Jugendkultur (SS 1997)
- ◆ Jugendkultur im 20. Jahrhundert (SS 1998)
- ◆ Autobiographien als Forschungsquellen für die Geschichte der Erziehung (WS 1996/97)
- ◆ Wege der Bildung: Kulturgeschichte und Pädagogik des Reisens (WS 1996/97)

- ◆ Geschichte des bayerischen Bildungswesens (Personengeschichte) (SS 1997)
- ◆ Geschichte des bayerischen Bildungswesens (Institutionengeschichte) (WS 1997/98)
- ◆ Geschichte des Bildungswesens in Franken (SS 1998)

**An den Universitäten Bamberg und Bayreuth  
im Fach Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik  
und im Fach Europäische Ethnologie (Universität Bayreuth)  
angebotene Lehrveranstaltungen:**

---

**Universität Bamberg  
Lehrstuhl für Grundschulpädagogik (Vertretungsprofessur 1999-2002)**

- ◆ Erziehung und Unterricht in der Grundschule (**Hauptvorlesung**) (SS 1998, SS 2000, WS 2001/02)
- ◆ Konzeptionen der Grundschule (**Hauptvorlesung**) (WS 1999/2000)
- ◆ Differenzierung und Förderung in der Grundschule (**Hauptvorlesung**) (WS 2000/01)
- ◆ Geschichte der Grundschule (SS 2001)
- ◆ Techniken wissenschaftlichen Arbeitens (SS 1999, WS 1999/2000, SS 2000)
- ◆ Einführung in Grundbegriffe der Grundschulpädagogik (WS 2000/01, WS 2001/02)
- ◆ Freiarbeit - Neues Lernen in der Grundschule (SS 1999)
- ◆ Offener Unterricht in der Diskussion (WS 1999/2000)
- ◆ Zeit nehmen - Zeit lassen. Umgang mit ‚Zeit‘ in der Grundschule (WS 1999/2000)
- ◆ Mit Schülern im Museum (SS 1999)
- ◆ Interkulturelles Lernen in der Grundschule (SS 2000)
- ◆ Geschichte der Grundschule (Seminar zur Hauptvorlesung)(SS 2001)
- ◆ Bedeutende GrundschulpädagogInnen in Geschichte und Gegenwart (Leben, Wirken, schulpädagogische Konzeptionen) (SS 2000, WS 2012/13)
- ◆ Europa als Anliegen und Inhalt im Unterricht der Grundschule (WS 2000/01)
- ◆ Aspekte des Schullebens in der Grundschule (WS 2000/01)
- ◆ Reformpädagogik und Bildungsreform in der Grundschule (SS 2001)
- ◆ Übergang vom Kindergarten zur Grundschule (SS 2001)
- ◆ Umgang mit Selbst- und Fremdbildern in der Grundschule (WS 2001/02)
- ◆ Empirische Studien zur Grundschulforschung (WS 2001/02)

**Universität Bayreuth****Lehrstuhl für Grundschulpädagogik (WS 2002/03-WS 2007/08)****1. Bereich: Grundschulpädagogik und –didaktik**

- ◆ Offene Lernsituationen im Grundschulunterricht  
(WS 2002/03, SS 2004, SS 2005, WS 2006/07, SS 2007)
- ◆ „Offener Unterricht“ in der Diskussion (SS 2003)
- ◆ Konzeptionen von Lernen und Bildung im Kindesalter aus historischer und schulorganisatorischer Sicht (WS 2003/04, WS 2004/05, WS 2005/06)
- ◆ Rhythmisierung und Ritualisierung des Unterrichts aus grundschulpädagogischer Sicht (SS 2003)
- ◆ Übergangsproblematik und Gestaltung des Anfangsunterrichts  
(SS 2003, SS 2004, SS 2005, SS 2006, WS 2006/07, SS 2007)
- ◆ Unterrichtsplanung und –gestaltung (Grundschulpraktikum und Begleitseminar)  
(WS 2002/03, WS 2003/04, WS 2004/05, WS 2005/06)
- ◆ Unterrichtsvorbereitung in der Grundschule (WS 2005/06, SS 2006)
- ◆ Interkulturelles Lernen in der Grundschule (WS 2002/03, WS 2003/04, SS 2005, SS 2006)
- ◆ Grundschule in Europa – „Europa“ in der Grundschule (SS 2004)
- ◆ Empirische Studien zur Grundschulforschung (WS 2002/03)
- ◆ LehrerInnen erforschen ihren Unterricht (SS 2003)
- ◆ Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (WS 2002/03, WS 2004/05, SS 2005)

**2. Bereich: Schriftspracherwerb**

- ◆ Weiterführendes Lesen und Schreiben in der Grundschule  
(WS 2002/03, WS 2004/05, WS 2005/06, WS 2006/07, WS 2007/08)
- ◆ Lernumgebungen und Unterrichtsmittel für den Schriftspracherwerb  
(SS 2003, SS 2004, SS 2005, SS 2006)
- ◆ Lernschwierigkeiten und Differenzierungsmaßnahmen im Schriftspracherwerb  
(WS 2003/04, WS 2004/05, SS 2005, WS 2005/06, SS 2007, WS 2007/08)
- ◆ Zeitgemäße Unterrichtsmethoden im Schriftspracherwerb (SS 2004)
- ◆ Grundlagen des Schriftspracherwerbs (WS 2006/07, SS 2007)

**3. Bereich: Sachunterricht**

- ◆ Außerschulisches Lernen: Mit Grundschülern im Museum  
(Arbeitsexkursion ins Historische Museum, Kunstmuseum Bayreuth)  
(WS 2002/03, SS 2005, WS 2005/06)
- ◆ Außerschulisches Lernen im Grundschul-/Sachunterricht:  
Mit Grundschülern im Schulmuseum  
(Exkursion Schulmuseum Ködnitz)(WS 2003/04, SS 2005, SS 2006)

- ◆ Außerschulisches Lernen im Grundschul-/Sachunterricht: Grundschule und Gedenkstättenpädagogik (mit Exkursion in die Gedenkstätte Flossenbürg)(SS 2004)
- ◆ Außerschulisches Lernen im Grundschul-/Sachunterricht: Grundschule und Denkmalpflegeerziehung (WS 2004/05)

## **Universität Bayreuth**

### **Fach Europäische Ethnologie (WS 2002/03-SS 2007)**

#### **SS 2003**

- ◆ Quellen und Methoden der Erforschung ländlicher Baukultur
- ◆ Sagen als volkskundliches Forschungsfeld

#### **WS 2003/04**

- ◆ Einführung in die Volkskunde: Geschichte, Grundbegriffe, Arbeitsfelder, Methoden
- ◆ Märchen als volkskundliche Erzählform: Forschungsgeschichte, Typen und Motive

#### **SS 2004**

- ◆ Einführung in die Volkskunde: Geschichte, Grundbegriffe, Arbeitsfelder, Methoden
- ◆ Volkskundliche Aspekte europäischer Kinderkultur

#### **WS 2004/05**

- ◆ Einführung in die Volkskunde: Geschichte, Grundbegriffe, Arbeitsfelder, Methoden
- ◆ Nimm dir Zeit und nicht das Leben! Über Zeiterfahrung und Zeitmessung im Wandel

#### **SS 2005**

- ◆ Einführung in die Volkskunde: Geschichte, Grundbegriffe, Arbeitsfelder, Methoden
- ◆ Von Teddyboys zur Generation@. Jugendkulturen im 20. Jahrhundert

#### **WS 2005/06**

- ◆ Einführung in die Volkskunde: Geschichte, Grundbegriffe, Arbeitsfelder, Methoden
- ◆ Weihnachten – Analyse eines Festbrauchs

#### **SS 2006**

- ◆ Einführung in die Volkskunde: Geschichte, Grundbegriffe, Arbeitsfelder, Methoden
- ◆ Reiselust – Tourismus und Urlaubskultur als volkskundliche Forschungsfelder

#### **WS 2006/07**

- ◆ Märchen als volkskundliche Erzählform: Forschungsgeschichte, Typen und Motive

**SS 2007 (Ende des Studiengangs)**

- ◆ Quellen und Methoden der Erforschung ländlicher Baukultur

**Fachhochschule Coburg****(Passim wahrgenommene Lehraufträge seit WS 1999 im Bereich Allgemeinwissenschaften)**

- ◆ Vorlesung „Freizeitkultur und Freizeitpädagogik“
- ◆ Vorlesung „Reisekultur und Tourismuswissenschaft“

**Universität Bamberg****Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik (ab SS 2006)****1. Bereich: Grundschulpädagogik und –didaktik**

7. Geschichte der Grundschule (WS 2010/11, WS 2014/15)
  - ◆ Offene Lernsituationen im Grundschulunterricht (SS 2008, WS 2008/09, WS 2009/10, WS 2010/11, WS 2011/12, SS 2013)
  - ◆ Interkulturelles Lernen in der Grundschule (SS 2009, WS 2009/10, SS 2010, SS 2011, WS 2013/14)
  - ◆ Organisation und Gestaltung des Lehramtsstudiums „Grundschule“ (WS 2008/09, WS 2012/13, WS 2013/14)

**2. Bereich: Sachunterricht**

- ◆ Außerschulisches Lernen im Sachunterricht: Mit Grundschülern im Schulmuseum (einschl. Exkursion)(SS 2006, WS 2006/07, SS 2008, SS 2009, WS 2009/10, SS 2011)
- ◆ Außerschulisches Lernen im Sachunterricht: Mit Grundschülern im Museum (einschl. Exkursion)(SS 2007, WS 2007/08, WS 2008/09, SS 2010, WS 2010/11)
- ◆ Außerschulisches Lernen im Sachunterricht: Bürgerkundung mit Grundschülern (einschl. Exkursion)(WS 2011/12, SS 2012, WS 2012/13)
- ◆ Außerschulisches Lernen im Sachunterricht: Erkundung eines Schulbauernhofes (einschl. Exkursion)(SS 2013, WS 2013/14, SS 2014)
- ◆ Unterrichtsprinzipien und Konzeptionen des Sachunterrichts (WS 2006/07, SS 2007, SS 2008, WS 2008/09, SS 2010, WS 2010/11, SS 2011, SS 2012, SS 2014)
- ◆ Geschichtliche und inhaltliche Entwicklung des Sachunterrichts (WS 2007/08, WS 2008/09, WS 2009/10, SS 2010, WS 2010/11, WS 2011/12)
- ◆ Umgang mit „Zeit“ in der Grundschule (SS 2011)
- ◆ Rhythmisierung und Ritualisierung aus grundschulpädagogischer Sicht (SS 2012)

## **VI. Zu den Lehrveranstaltungen durchgeführte thematische Exkursionen (ab 1986)**

**Inventarisierung, Restaurierung und didaktische Vermittlung** von Museumsgut (Kunstsammlungen der Veste Coburg, Burganlage der Veste Coburg, Gerätemuseum Ahorn bei Coburg, Jagd- und Fischereimuseum Schloss Tambach, Kunstpädagogisches Zentrum des Germanischen Nationalmuseums Nürnberg, Historisches Museum und Kunstmuseum Bayreuth)

**Ländliche Wohn- und Hauskultur** zur Zeit der Frühindustrialisierung und um 1900 (Gärtner- und Häckermuseum Bamberg, Freilandmuseum Fladungen, Bauernhausmuseum Frensdorf bei Bamberg, Fränkisches Freilandmuseum Bad Windsheim, Oberfränkisches Bauernhofmuseum Kleinlosnitz, Freilandmuseum Grassemann, Weberhausmuseum Schauenstein bei Hof, Hennebergisches Museum Kloster Veßra,)

### **Landwirtschaft in der Gegenwart**

(Landwirtschaftliche Lehranstalten des Bezirks Oberfranken in Bayreuth)

**Handwerk und Heimindustrie** (Frankenwald/Flößermuseum Unterrodach; Rangau; Rhön-Grabfeld/Rhönmuseum Fladungen, Volkskundliche Sammlung Schloss Aschbach; Südthüringen/Heldburger Raum, Volkskundliche Sammlung Schloss Eisfeld, Schiefermuseum Steinach, Conditorei-Museum Kitzingen)

**Kunsth Handwerk und Möbel** (Germanisches Nationalmuseum Nürnberg, Kunstsammlungen der Veste Coburg)

**Zeugnisse vergangenen Rechtslebens** (Kriminalmuseum Rothenburg o.d. Tauber, Rechtsgeschichtliche Denkmale in Dettelbach und Ochsenfurt, Lochgefängnisse und Henkermuseum in Nürnberg)

**Gedenkstätten** (Flossenbürg) und **interkultureller Austausch** (Begegnungsstube Medina e.V. in der Südstadt von Nürnberg)

**Brauchkultur Weihnachten und Fastnacht** (Deutsches Weihnachtsmuseum Rothenburg o.d. Tauber, Krippenmuseum Bamberg, Weihnachtsmuseum Neustadt bei Coburg, Christbaumschmuckindustrie Lauscha i. Thür., Deutsches Fastnachtmuseum Kitzingen)

**Aspekte der Kinderkultur** (Deutsches Spielzeugmuseum in Sonneberg/Thür., Museum der Deutschen Spielzeugindustrie in Neustadt bei Coburg, Spielzeugmuseum/Museum Lydia Bayer Nürnberg, Germanisches Nationalmuseum Nürnberg: Volkskundliche Sammlung zu Spielzeug, Kinder- und Jugendmuseum Nürnberg, ‚Erfahrungsfeld der Sinne‘ und ‚Turm der Sinne‘ Nürnberg)

**Sachgüter historischer Schulkultur** (Schulmuseum der Universität Erlangen-Nürnberg im Centrum für Industriekultur Nürnberg, Schulmuseum Ködnitz bei Kulmbach)

## VII. LEHRVERANSTALTUNGEN (chronologisch)

### Universität Bamberg

- **WS 1984/85:**

**Fach Volkskunde**

S Museen als Vermittler regionaler Kultur (2 SWS)

- **WS 1985/86:**

**Fach Volkskunde**

S Volkskunde im Museum: Dokumentation und Vermittlung (2 SWS)

- **SS 1986:**

**Fach Volkskunde**

S Freilandmuseen in Franken (2 SWS)

- **WS 1986/87:**

**Fach Volkskunde**

PS Gattungen der „*Volkspoesie*“

S Projekt „*Vorbereitung einer Ausstellung im Gärtner- und Häckermuseum in Bamberg*“ (2 SWS)

- **SS 1987:**

**Fach Volkskunde**

PS Brauchtum im Lebenskreis

S Ländliche Baukultur in Oberfranken

- **WS 1987/88:**

**Fach Volkskunde**

PS Brauchtum im Winterhalbjahr (2 SWS)

S Haus und Hof in Oberfranken (2 SWS)

- **SS 1988:**

**Fach Volkskunde**

PS Brauchtum im Sommerhalbjahr (2 SWS)

S Ländliche Wohnkultur in Franken (2 SWS)

- **WS 1988/89:**

**Fach Volkskunde**

PS Bereiche der rechtlichen Volkskunde (2 SWS)

S Ländliches Bauhandwerk (2 SWS)

- **SS 1989:**

**Fach Volkskunde**

PS Festbrauchtum in der Gegenwart (2 SWS)

PS Volkskunde im Museum – Dokumentation und Vermittlung (2 SWS)

- **WS 1989/90:**

**Fach Volkskunde**

PS Arbeit im Museum: Zeugnisse katholischer, evangelischer und jüdischer Volksfrömmigkeit im Fränkische Schweiz-Museum in Tüchersfeld (2 SWS)

PS Haus- und Hofformen in Süddeutschland (2 SWS)

- **SS 1990:**

**Fach Volkskunde**

PS Literarische Kleinformen (Sprichwort, Redensart, Rätsel, Reim)(2 SWS)

S Volkskundliche Bereiche der Kinderwelt (2 SWS)

- **WS 1990/91:**

**Fach Volkskunde**

PS Brauchtum im Lebenslauf (2 SWS)

S Schmuck am ländlichen Haus (2 SWS)

- **SS 1991:**

**Fach Volkskunde**

PS Märchen, Sage, Legende als volkskundliche Erzählform (2 SWS)

PS Freilandmuseen in Franken und Thüringen (mit Exkursionen)(2 SWS)

- **WS 1991/92:**

**Fach Volkskunde**

PS Brauchtum im Winterhalbjahr (2 SWS)

PS Ländliche Wohnkultur (2 SWS)

- **SS 1992:**

**Fach Volkskunde**

PS Brauch- und Festkultur im Sommerhalbjahr (2 SWS)

PS Ländlicher Hausschmuck im fränkisch-thüringischen Grenzraum (2 SWS)

- **WS 1992/93:**

**Fach Volkskunde**

PS Museen als Vermittler regionaler Kultur (2 SWS)

- **SS 1993:**

**Fach Volkskunde**

PS Volkskundliche Bereiche der Kinderkultur (2 SWS)

- **WS 1993/94:**

**Fach Volkskunde**

PS Brauch- und Festkultur im Winterhalbjahr (2 SWS)

- **SS 1994:**

**Fach Volkskunde**

PS Brauch- und Festkultur im Sommerhalbjahr (2 SWS)

- **WS 1994/95:**

**Fach Volkskunde**

PS Gattungen der ‚*Volkspoese*‘ (2 SWS)

- **SS 1995:**

**Fach Volkskunde**

PS Volkskunde im Museum: Dokumentation und Vermittlung (2 SWS)

- **WS 1995/96:**

**Fach Volkskunde**

S Aspekte der rechtlichen Volkskunde (2 SWS)

- **SS 1996:**

**Fach Volkskunde**

PS Regionale Brauchanalysen in Theorie und Praxis (2 SWS)

- **WS 1996/97:**

**Fach Volkskunde**

HS Zur Anthropologie der „*Körperlichkeit*“ und Körpererfahrung (2 SWS)

**Fach Allgemeine Pädagogik**

PS Autobiographien als Forschungsquellen für die Geschichte der Erziehung (2 SWS)

HS Wege der Bildung: Kulturgeschichte und Pädagogik des Reisens (2 SWS)

BS Museumspädagogik: Geschichte, Theorien, Methoden (1)(2 SWS)

HS Museumspädagogik: Geschichte, Theorien, Methoden (2)(2 SWS)

HS Zur Anthropologie der „*Körperlichkeit*“ und Körpererfahrung (2 SWS)

PS Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (2 SWS)

PS Proseminar zur Hauptvorlesung: Theorie der Erziehungswissenschaft (2 SWS)

HS Aspekte der Kinderkultur (2 SWS)

- **SS 1997:**

**Fach Volkskunde**

S Quellen und Methoden der Erforschung ländlicher Baukultur (2 SWS)

**Fach Allgemeine Pädagogik**

- PS Proseminar zur Hauptvorlesung: Normen und Werte der Erziehung (2 SWS)
- PS Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (2 SWS)
- HS Geschichte des bayerischen Bildungswesens (Personengeschichte)(2 SWS)
- HS Aspekte der Jugendkultur (2 SWS)
- PS Freilichtmuseum und Pädagogik (1) (2 SWS)
- HS Freilichtmuseum und Pädagogik (2) (2 SWS)
- HS Körperkultur und Lebensreform (2 SWS)

- **WS 1997/98:**

**Fach Volkskunde**

- S „*Wenn jemand eine Reise tut*“. Reisekultur zwischen Kunst und Kommerz (2 SWS)

**Allgemeine Pädagogik**

- PS Proseminar zur Hauptvorlesung: (2 SWS)
- V Einführung in die Erziehungswissenschaft (1 SWS)
- HS Geschichte des bayerischen Bildungswesens (Institutionengeschichte)(2 SWS)
- PS Schulumuseen – Möglichkeiten und Grenzen ihres Beitrags für die Historische Pädagogik (1)(2 SWS)
- HS Schulumuseen – Möglichkeiten und Grenzen ihres Beitrags für die Historische Pädagogik (2)(2 SWS)
- HS Das Bild als Quelle in der Historischen Pädagogik (2 SWS)
- HS Freizeitpädagogik: Geschichte, Professionalisierung, Perspektiven (2 SWS)
- K Kolloquium für Lehramtsstudierende (EWS-Bereich)(1 SWS)

- **SS 1998:**

**Fach Volkskunde/Europäische Ethnologie**

- S Freizeitkultur – Zur Kulturgeschichte von Zeitnot und Zeitkompetenz (2 SWS)

**Fach Allgemeine Pädagogik**

- PS Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (2 SWS)
- PS Einführung in die Erziehungswissenschaft (Proseminar zur Hauptvorlesung) (für alle Studiengänge)(2 SWS)
- HS Geschichte des Bildungswesens in Franken (2 SWS)
- HS Der „*gläserne Körper*“. Pädagogische Aspekte der Körperkultur (2 SWS)
- HS Jugendkultur im 20. Jahrhundert (2 SWS)
- HS Museen und regionale Kulturvermittlung: Aufgaben und Wege pädagogischer Konzepte und Initiativen (2 SWS)
- K Kolloquium für Lehramtsprüfung LPO I (EWS-Bereich)(2 SWS)

- **WS 1998/99:**

**Fach Volkskunde/Europäische Ethnologie**

- S Jugendkultur. Volkskundliche Aspekte der Lebenswelten Jugendlicher in Geschichte und Gegenwart (2 SWS)

▪ **SS 1999:**

**Fach Volkskunde/Europäische Ethnologie**

S Autobiographien als Quellen volkskundlicher Forschung (2 SWS)

▪ **SS 1999:**

**Fach Grundschulpädagogik (Vertretungsprofessur)**

V Erziehung und Unterricht in der Grundschule (2 SWS)

PS Techniken wissenschaftlichen Arbeitens (2 SWS)

HS Freiarbeit – Neues Lernen in der Grundschule (2 SWS)

HS Mit Schülern im Museum (2 SWS)

▪ **WS 1999/00:**

**Fach Volkskunde/Europäische Ethnologie**

S „Nimm dir Zeit und nicht das Leben!“ Über Zeiterfahrung und Zeitmessung im Wandel (2 SWS)

**Fach Grundschulpädagogik (Vertretungsprofessur)**

V Konzeptionen der Grundschule (2 SWS)

HS Offener Unterricht in der Diskussion (2 SWS)

PS Techniken wissenschaftlichen Arbeitens (2 SWS)

HS Zeit nehmen – Zeit lassen. Umgang mit ‚Zeit‘ in der Grundschule (2 SWS)

▪ **SS 2000:**

**Fach Volkskunde/Europäische Ethnologie**

S Reiselust. Tourismus und Urlaubskultur als volkskundliche Forschungsfelder (2 SWS)

**Fach Grundschulpädagogik (Vertretungsprofessur)**

V Erziehung und Unterricht in der Grundschule (2 SWS)

PS Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (2 SWS)

HS Interkulturelles Lernen in der Grundschule (2 SWS)

HS Bedeutende GrundschulpädagogInnen in Geschichte und Gegenwart (Leben, Wirken, schulpädagogische Konzeptionen)(2 SWS)

▪ **WS 2000/01:**

**Fach Volkskunde/Europäische Ethnologie**

S Von Teddyboys zur Generation@ - Jugendkulturen im 20. Jahrhundert (2 SWS)

**Fach Grundschulpädagogik (Vertretungsprofessur)**

V Differenzierung und Förderung in der Grundschule (2 SWS)

PS Einführung in Grundbegriffe der Grundschulpädagogik (2 SWS)

HS Europa als Anliegen und Inhalt im Unterricht der Grundschule (2 SWS)

S Aspekte des Schullebens in der Grundschule (2 SWS)

**▪ SS 2001:****Fach Volkskunde/Europäische Ethnologie**

S Kinderwelten zwischen Schule und Familie (2 SWS)

**Fach Grundschulpädagogik (Vertretungsprofessur)**

V Geschichte der Grundschule (2 SWS)

S Grundbegriffe der Grundschulpädagogik (2 SWS)

S Übergang vom Kindergarten zur Grundschule (2 SWS)

HS Reformpädagogik und Bildungsreform in der Grundschule (2 SWS)

**▪ WS 2001/02:****Fach Volkskunde/Europäische Ethnologie**

S Weihnachten – Analyse eines Festbrauchs (2 SWS)

**Fach Grundschulpädagogik (Vertretungsprofessur)**

V Erziehung und Unterricht in der Grundschule (2 SWS)

PS Einführung in die Grundbegriffe der Grundschulpädagogik (1)(2 SWS)

PS Einführung in die Grundbegriffe der Grundschulpädagogik (2)(2 SWS)

HS Umgang mit Selbst- und Fremdbildern in der Grundschule (2 SWS)

HS Empirische Studien zur Grundschulforschung (2 SWS)

**▪ SS 2002:****Fach Volkskunde/Europäische Ethnologie**

S Sagen als volkskundliches Forschungsfeld (2 SWS)

**▪ WS 2002/03:****Fach Volkskunde/Europäische Ethnologie**

S Literarische Kleinformen innerhalb der volkskundlichen Erzählforschung  
(Sprichwort, Redensart, Rätsel, Reim)(2 SWS)

**Fachhochschule Coburg****▪ WS 2002/03:****Fachbereich Allgemeinwissenschaften**

V/S Reisekultur – Von der Pilgerfahrt zum modernen Tourismus

V/S Freizeitkultur

**Universität Bayreuth****▪ WS 2002/03:****Fach Grundschulpädagogik**

S Weiterführendes Lesen und Schreiben in der Grundschule (2 SWS)

S Offene Lernsituationen in der Grundschule (2 SWS)

- S Interkulturelles Lernen in der Grundschule (2 SWS)
- S Außerschulisches Lernen in der Grundschule (2 SWS)
- S Begleitseminar zum Grundschulpraktikum (2 SWS)
- PS Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (2 SWS)
- S Empirische Studien zur Grundschulforschung (2 SWS)

### Universität Bamberg

- **SS 2003:**

**Fach Volkskunde/Europäische Ethnologie**

- S Quellen und Methoden der Erforschung ländlicher Baukultur (2 SWS)

### Fachhochschule Coburg

- **SS 2003:**

**Fachbereich Allgemeinwissenschaften**

V/S Grundlagen der Freizeitkultur und Freizeitwissenschaft

V/S Tourismus und Tourismusforschung im Überblick

### Universität Bayreuth

- **SS 2003:**

**Fach Grundschulpädagogik**

- S Lernumgebungen und Unterrichtsmittel für den Schriftspracherwerb (2 SWS)
- HS „Offener Unterricht“ in der Diskussion (2 SWS)
- S LehrerInnen erforschen ihren Unterricht (2 SWS)
- S Rhythmisierung und Ritualisierung des Unterrichts aus grundschulpädagogischer Sicht (2 SWS)
- S Übergangsproblematik und Gestaltung des Anfangsunterrichts (2 SWS)
- S Außerschulisches Lernen: Mit Grundschulern im Museum (2 SWS)

### Universität Bamberg

- **WS 2003/04:**

**Fach Volkskunde/Europäische Ethnologie**

- S Märchen als volkskundliche Erzählform: Forschungsgeschichte, Typen und Motive (2 SWS)

### Universität Bayreuth

- **WS 2003/04:**

**Fach Grundschulpädagogik**

- S Weiterführendes Lesen und Schreiben in der Grundschule (2 SWS)

- S Interkulturelles Lernen in der Grundschule (2 SWS)
- S Konzeptionen von Lernen und Bildung im Kindesalter (2 SWS)
- HS Außerschulisches Lernen im Grundschul-/Sachunterricht (2 SWS)

### **Fach Europäische Ethnologie**

- PS Einführung in die Volkskunde/Europäische Ethnologie (2 SWS)
- S Märchen als volkskundliche Erzählform: Forschungsgeschichte, Typen und Motive (2 SWS)

## Universität Bamberg

### ▪ **SS 2004:**

#### **Fach Volkskunde/Europäische Ethnologie**

- S Volkskundliche Aspekte europäischer Kinderkultur (2 SWS)

## Universität Bayreuth

### ▪ **SS 2004:**

#### **Fach Grundschulpädagogik**

- S Lernumgebungen und Unterrichtsmittel für den Schriftspracherwerb (2 SWS)
- S Übergangsproblematik und Gestaltung des Anfangsunterrichts (2 SWS)
- S Grundschule in Europa – Thema „Europa“ in der Grundschule (2 SWS)
- S Zeitgemäße Unterrichtsmethoden im Schriftspracherwerb (2 SWS)

#### **Fach Europäische Ethnologie**

- PS Einführung in die Volkskunde/Europäische Ethnologie (2 SWS)
- S Volkskundliche Aspekte der Kinderkultur (2 SWS)

## Universität Bamberg

### ▪ **WS 2004/05:**

#### **Fach Volkskunde/Europäische Ethnologie**

- S „Nimm dir Zeit und nicht das Leben!“ Über Zeiterfahrung und Zeitmessung im Wandel (2 SWS)

## Universität Bayreuth

### ▪ **WS 2004/05:**

#### **Fach Grundschulpädagogik**

- S Begleitseminar zum Grundschulpraktikum (2 SWS)
- S Weiterführendes Lesen und Schreiben in der Grundschule (2 SWS)
- K Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (1 SWS)
- S Konzeptionen von Lernen und Bildung im Kindesalter (2 SWS)

- HS Außerschulisches Lernen im Grundschul-/Sachunterricht (2 SWS)
- HS Lernschwierigkeiten und Differenzierungsmaßnahmen im Schriftspracherwerb (2 SWS)
- S Unterrichtsplanung und –gestaltung in der Grundschule (2 SWS)

- **WS 2004/05:**

**Fach Volkskunde/Europäische Ethnologie**

- PS Einführung in die Volkskunde/Europäische Ethnologie (2 SWS)
- S Zeiterfahrung und Zeitmessung im Wandel (2 SWS)

## Universität Bamberg

- **SS 2005:**

**Fach Volkskunde/Europäische Ethnologie**

- S Von Teddyboys zur Generation@ - Jugendkulturen im 20. Jahrhundert (2 SWS)

## Universität Bayreuth

- **SS 2005:**

**Fach Grundschulpädagogik**

- S Lernumgebungen und Unterrichtsmittel für den Schriftspracherwerb (2 SWS)
- HS Lernschwierigkeiten und Differenzierungsmaßnahmen im Schriftspracherwerb (2 SWS)
- S Übergangsproblematik und Gestaltung des Anfangsunterrichts (2 SWS)
- S Interkulturelles Lernen in der Grundschule (2 SWS)
- S Offene Lernsituationen in der Grundschule (2 SWS)
- HS Außerschulisches Lernen im Grundschul-/Sachunterricht (2 SWS)
- K Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (2 SWS)

**Fach Volkskunde/Europäische Ethnologie**

- PS Einführung in die Volkskunde/Europäische Ethnologie (2 SWS)
- S Jugendkulturen im 20. Jahrhundert (2 SWS)

## Universität Bayreuth

- **WS 2005/06:**

**Fach Grundschulpädagogik**

- S Begleitseminar zum Grundschulpraktikum (2 SWS)
- S Weiterführendes Lesen und Schreiben in der Grundschule (2 SWS)
- S Unterrichtsvorbereitung in der Grundschule (2 SWS)
- S Konzeptionen von Lernen und Bildung im Kindesalter (2 SWS)
- HS Außerschulisches Lernen im Grundschul-/Sachunterricht (2 SWS)
- HS Lernschwierigkeiten und Differenzierungsmaßnahmen im Schriftspracherwerb (2 SWS)

**Fach Volkskunde/Europäische Ethnologie**

PS Einführung in die Volkskunde/Europäische Ethnologie (2 SWS)

S Weihnachten – Analyse eines Festbrauchs (2 SWS)

**Universität Bamberg**▪ **SS 2006:****Fach Grundschulpädagogik**

HS Außerschulisches Lernen im Sachunterricht (2 SWS)

**Fach Volkskunde/Europäische Ethnologie**

S Reiselust. Tourismus und Urlaubskultur als volkskundliche Forschungsfelder (2 SWS)

**Universität Bayreuth**▪ **SS 2006:****Fach Grundschulpädagogik**

S Lernumgebungen und Unterrichtsmittel für den Schriftspracherwerb (2 SWS)

S Unterrichtsvorbereitung in der Grundschule (2 SWS)

S Interkulturelles Lernen in der Grundschule (2 SWS)

HS Außerschulisches Lernen im Grundschul-/Sachunterricht (2 SWS)

S Übergangsproblematik und Gestaltung des Anfangsunterrichts (2 SWS)

**Fach Volkskunde/Europäische Ethnologie**

PS Einführung in die Volkskunde/Europäische Ethnologie (2 SWS)

S Reiselust. Tourismus und Urlaubskultur als volkskundliche Forschungsfelder (2 SWS)

**Universität Bamberg**▪ **WS 2006/07:****Fach Volkskunde/Europäische Ethnologie**

HS Märchen als volkskundliche Erzählform: Forschungsgeschichte, Typen und Motive (2 SWS)

**Universität Bayreuth**▪ **WS 2006/07:****Fach Grundschulpädagogik**

S Grundlagen des Schriftspracherwerbs in der Grundschule (2 SWS)

S Übergangsproblematik und Gestaltung des Anfangsunterrichts (2 SWS)

S Offene Lernsituationen in der Grundschule (2 SWS)

S Weiterführendes Lesen und Schreiben in der Grundschule (2 SWS)

### **Fach Europäische Ethnologie**

S Märchen als volkskundliche Erzählform: Forschungsgeschichte, Typen und Motive (2 SWS)

## **Universität Bamberg**

### ▪ **SS 2007:**

#### **Fach Grundschulpädagogik**

HS Außerschulisches Lernen im Sachunterricht (2 SWS)

HS Unterrichtsprinzipien und Konzeptionen des Sachunterrichts (2 SWS)

#### **Fach Europäische Ethnologie**

HS Quellen und Methoden der Erforschung ländlicher Baukultur (2 SWS)

## **Universität Bayreuth**

### ▪ **SS 2007:**

#### **Fach Grundschulpädagogik**

S Grundlagen des Schriftspracherwerbs in der Grundschule (2 SWS)

S Übergangsproblematik und Gestaltung des Anfangsunterrichts (2 SWS)

S Offene Lernsituationen in der Grundschule (2 SWS)

HS Lernschwierigkeiten und Differenzierungsmaßnahmen im Schriftspracherwerb (2 SWS)

#### **Fach Europäische Ethnologie**

HS Quellen und Methoden der Erforschung ländlicher Baukultur (2 SWS)

## **Universität Bamberg**

### ▪ **WS 2007/08:**

#### **Fach Grundschulpädagogik**

HS Geschichtliche und inhaltliche Entwicklung des Sachunterrichts (2 SWS)

HS Außerschulisches Lernen im Sachunterricht (2 SWS)

#### **Fach Europäische Ethnologie**

S Sagen als volkskundliches Forschungsfeld (2 SWS)

S Jugendkulturen. Lebenswelten Jugendlicher in Vergangenheit und Gegenwart (2 SWS)

## Universität Bayreuth

### ▪ WS 2007/08:

#### Fach Grundschulpädagogik

- S Lernschwierigkeiten und Differenzierungsmaßnahmen im Schriftspracherwerb (2 SWS)
- S Weiterführendes Lesen und Schreiben in der Grundschule (2 SWS)

## Universität Bamberg

### ▪ SS 2008:

#### Fach Grundschulpädagogik

- V Einführung in den Sachunterricht (2 SWS)
- HS Außerschulisches Lernen im Sachunterricht (2 SWS)
- HS Unterrichtsprinzipien und Konzeptionen des Sachunterrichts (2 SWS)
- HS Offene Lernsituationen in der Grundschule (2 SWS)
- K Kolloquium für Studierende mit Zulassungsarbeiten (2 SWS)

#### Fach Europäische Ethnologie

- HS Aspekte der rechtlichen Volkskunde (2 SWS)
- S Volkskundliche Bereiche der europäischen Kinderkultur (2 SWS)

### ▪ WS 2008/09:

#### Fach Grundschulpädagogik

- HS Offene Lernsituationen in der Grundschule (2 SWS)
- S Organisation und Gestaltung des Lehramtsstudiums (2 SWS)
- HS Außerschulisches Lernen im Sachunterricht (2 SWS)
- HS Unterrichtsprinzipien und Konzeptionen des Sachunterrichts (2 SWS)
- MS Geschichtliche und inhaltliche Entwicklung des Sachunterrichts (2 SWS)

#### Fach Europäische Ethnologie

- PS Bräuche im Lebenslauf (2 SWS)
- PS Einführung in volkskundliche Erzählformen: Märchen, Sage, Legende (2 SWS)
- HS Körperkultur und Lebensreform (2 SWS)
- HS Zeiterfahrung und Zeitmessung im Wandel (2 SWS)

### ▪ SS 2009:

#### Fach Grundschulpädagogik

- HS Außerschulisches Lernen im Sachunterricht (2 SWS)
- HS Interkulturelles Lernen in der Grundschule (2 SWS)

#### Fach Europäische Ethnologie

- HS Volkskundliche Bereiche der Kinderkultur (2 SWS)
- HS Reisekultur zwischen Kunst und Kommerz (2 SWS)

**▪ WS 2009/10:****Fach Grundschulpädagogik**

- HS Außerschulisches Lernen im Sachunterricht (2 SWS)
- MS Geschichtliche und inhaltliche Entwicklung des Sachunterrichts (2 SWS)
- HS Offene Lernsituationen in der Grundschule (2 SWS)
- HS Interkulturelles Lernen in der Grundschule (2 SWS)

**Fach Europäische Ethnologie**

- PS Einführung in volkskundliche Erzählformen: Sprichwort, Redensart, Rätsel, Reim (2 SWS)
- PS Jugendkulturen in Vergangenheit und Gegenwart (2 SWS)
- HS Sagen als volkskundliches Forschungsfeld (2 SWS)
- HS Weihnachten – Analyse eines Festbrauchs (2 SWS)

**▪ SS 2010:****Fach Grundschulpädagogik**

- HS Außerschulisches Lernen im Sachunterricht (2 SWS)
- HS Interkulturelles Lernen in der Grundschule (2 SWS)
- MS Geschichtliche und inhaltliche Entwicklung des Sachunterrichts (2 SWS)
- HS Unterrichtsprinzipien und Konzeptionen des Sachunterrichts (2 SWS)

**Fach Europäische Ethnologie:**

- S Freilandmuseen – Geschichte, regionale Prägungen und Bedeutung für die Volkskundliche Sachkulturforschung (2 SWS)(Basismodul)
- S Aspekte der rechtlichen Volkskunde (2 SWS)(Aufbaumodul)
- S Jugendkulturen der Gegenwart (2 SWS)(Aufbaumodul)
- HS Tourismus und Urlaubskultur als volkskundliche Forschungsfelder (2 SWS) (Vertiefungsmodul)

**▪ WS 2010/11:****Fach Grundschulpädagogik**

- HS Außerschulisches Lernen im Sachunterricht (2 SWS)
- HS Geschichte der Grundschule (2 SWS)
- MS Geschichtliche und inhaltliche Entwicklung des Sachunterrichts (2 SWS)
- HS Offene Lernsituationen in der Grundschule (2 SWS)

**Fach Europäische Ethnologie**

- PS Aspekte der rechtlichen Volkskunde (2 SWS)
- PS Aspekte aktueller Brauch- und Festforschung: Bräuche im Winterhalbjahr – Traditionelle Strukturen und Tendenzen (2 SWS)
- HS Kultur denken, forschen, darstellen (2 SWS)
- HS Historische Hausforschung (2 SWS)

**▪ SS 2011:****Fach Grundschulpädagogik**

- HS Außerschulisches Lernen im Sachunterricht (2 SWS)
- MS Unterrichtsprinzipien und Konzeptionen des Sachunterrichts (2 SWS)

HS Umgang mit „Zeit“ in der Grundschule (2 SWS)  
 HS Interkulturelles Lernen in der Grundschule (2 SWS)

### **Fach Europäische Ethnologie**

PS Volkskundliche Bereiche europäischer Kinderkultur(en) (2 SWS)  
 PS Kultur – Natur – Lebensreform. Gegenentwürfe zur Technikgesellschaft im frühen 20. Jahrhundert (2 SWS)  
 HS Über Zeiterfahrung und Zeitmessung im Wandel (2 SWS)  
 PS Einführung in Kulturtheorien (2 SWS)

#### ▪ **WS 2011/12:**

### **Fach Grundschulpädagogik**

HS Außerschulisches Lernen im Sachunterricht (2 SWS)  
 MS Außerschulisches Lernen im Sachunterricht (2 SWS)  
 MS Geschichtliche und inhaltliche Entwicklung des Sachunterrichts (2 SWS)  
 HS Offene Lernsituationen in der Grundschule (2 SWS)

### **Fach Europäische Ethnologie**

PS Aspekte der rechtlichen Volkskunde (2 SWS)  
 PS Aspekte aktueller Brauch- und Festforschung: Bräuche im Winterhalbjahr – Traditionelle Strukturen und Tendenzen (2 SWS)  
 HS Sagen als volkskundliches Forschungsfeld (2 SWS)  
 PS Kulturtheorien (2 SWS)

#### ▪ **SS 2012:**

### **Fach Grundschulpädagogik**

HS Außerschulisches Lernen im Sachunterricht (2 SWS)  
 MS Außerschulisches Lernen im Sachunterricht (2 SWS)  
 S Unterrichtsprinzipien und Konzeptionen des Sachunterrichts (2 SWS)  
 HS Rhythmisierung und Ritualisierung des Unterrichts aus grundschulpädagogischer Sicht (2 SWS)

### **Fach Europäische Ethnologie**

S Einführung in Kulturtheorien (2 SWS)  
 PS Einführung in volkskundliche Erzählformen: Sprichwort, Redensart, Rätsel, Reim (2 SWS)  
 PS Bräuche im Lebenslauf (2 SWS)  
 HS Die Zeit – Volkskundliche Spuren eines vertrauten und doch fremden Phänomens (2 SWS)

#### ▪ **WS 2012/13:**

### **Fach Grundschulpädagogik**

HS Außerschulisches Lernen im Sachunterricht (2 SWS)  
 MS Außerschulisches Lernen im Sachunterricht (2 SWS)  
 S Bedeutende GrundschulpädagogInnen in Geschichte und Gegenwart (2 SWS)  
 S Abschlussarbeiten in Grundschulpädagogik und -didaktik (1 SWS)  
 S Einführung in Organisation und inhaltliche Gestaltung des Lehramtsstudiums (1 SWS)

### **Fach Europäische Ethnologie**

S Einführung in volkskundliche Erzählformen: Märchen, Sage, Legende (2 SWS)

PS Vom Trend zum Event: Brauch – und Festkultur im Winterhalbjahr (2 SWS)  
PS Volkskundliche Bereiche europäischer Kinderkultur (2 SWS)  
HS Einführung in Kulturtheorien(2 SWS)

▪ **SS 2013:**

**Fach Grundschulpädagogik**

HS Außerschulisches Lernen im Sachunterricht (2 SWS)  
MS Außerschulisches Lernen im Sachunterricht (2 SWS)  
HS Offene Lernsituationen in der Grundschule (2 SWS)  
S Abschlussarbeiten in Grundschulpädagogik und -didaktik (2 SWS)

**Fach Europäische Ethnologie**

PS Vom Trend zum Event: Brauch- und Festkultur im Sommerhalbjahr (2 SWS)  
HS Einführung in Kulturtheorien (2 SWS)  
HS Körperkultur und Lebensreform (2 SWS)  
PS Freizeitkultur. Zur Kulturgeschichte von Zeitnot und Zeitkompetenz (2 SWS)

▪ **WS 2013/14:**

**Fach Grundschulpädagogik**

HS Außerschulisches Lernen im Sachunterricht (2 SWS)  
MS Außerschulisches Lernen im Sachunterricht (2 SWS)  
HS Interkulturelles Lernen in der Grundschule (2 SWS)  
S Abschlussarbeiten in Grundschulpädagogik und -didaktik (2 SWS)

**Fach Europäische Ethnologie**

PS Einführung in volkskundliche Erzählformen: Sprichwort, Redensart, Rätsel, Reim (2 SWS)  
HS Einführung in Kulturtheorien (2 SWS)  
PS Theorie und Geschichte des Museumswesens (2 SWS)  
HS Sagen als volkskundliches Forschungsfeld (2 SWS)

▪ **SS 2014:**

**Fach Grundschulpädagogik**

HS Außerschulisches Lernen im Sachunterricht (2 SWS)  
MS Außerschulisches Lernen im Sachunterricht (2 SWS)  
MS Unterrichtsprinzipien und Konzeptionen des Sachunterrichts (2 SWS)  
S Abschlussarbeiten in Grundschulpädagogik und -didaktik (2 SWS)

**Fach Europäische Ethnologie**

S Jugendkulturen in Vergangenheit und Gegenwart (2 SWS)  
HS Einführung in Kulturtheorien (2 SWS)  
S „Wenn jemand eine Reise tut“. Reisekultur zwischen Kunst und Kommerz (2 SWS)  
S Freilandmuseen – Geschichte, regionale Prägungen und Bedeutung für die volkskundliche Sachkulturforschung (2 SWS)

- **WS 2014/15:**

**Fach Europäische Ethnologie**

- S Vom Trend zum Event – Brauch- und Festkultur im Winterhalbjahr (Kurs A)(2 SWS)
- S Vom Trend zum Event – Brauch- und Festkultur im Winterhalbjahr (Kurs B)(2 SWS)
- S Europäische Ethnologie für die Schule: Einführung in Geschichte, Grundbegriffe, Arbeitsfelder, Methoden (für Lehramtsstudierende)(Kurs A)(2 SWS)
- S Europäische Ethnologie für die Schule: Einführung in Geschichte, Grundbegriffe, Arbeitsfelder, Methoden (für Lehramtsstudierende)(Kurs B)(2 SWS)
- K Abschlussarbeiten (1 SWS)
- S Märchen als volkskundliche Erzählform: Forschungsgeschichte, Typen und Motive (2 SWS)
- S Bräuche im Lebenslauf (2 SWS)
- S Jugendkulturen in Vergangenheit und Gegenwart (2 SWS)
- S Einführung in Kulturtheorien (2 SWS)

- **SS 2015:**

**Fach Europäische Ethnologie**

- S Vom Trend zum Event – Brauch- und Festkultur im Sommerhalbjahr (2 SWS)
- S Tourismus und Urlaubskultur als volkskundliche Forschungsfelder (Kurs A)(2 SWS)
- BS Tourismus und Urlaubskultur als volkskundliche Forschungsfelder (Kurs B)(2 SWS)
- S Theorie und Geschichte des Museums (2 SWS)
- S Gegenstände, Bräuche, Sprache und Symbolik des Rechts im Fokus kulturwissenschaftlicher Analyse (2 SWS)
- S Quellen und Methoden der Erforschung ländlicher Baukultur (2 SWS)
- K Abschlussarbeiten (1 SWS)
- S Einführung in Kulturtheorien (2 SWS)

- **WS 2015/16:**

**Fach Europäische Ethnologie**

- S Sagen als volkskundliches Forschungsfeld (2 SWS)
- S Literarische Kleinformen innerhalb der volkskundlichen Erzählforschung (2 SWS)
- S Weihnachten – Analyse eines Festbrauchs (2 SWS)
- BS Europäische Ethnologie für die Schule: Einführung in Geschichte, Grundbegriffe, Arbeitsfelder, Methoden (für Lehramt)(Kurs A)(2 SWS)
- S Europäische Ethnologie für die Schule: Einführung in Geschichte, Grundbegriffe, Arbeitsfelder, Methoden (für Lehramt)(Kurs B)(2 SWS)
- BS Kultur – Natur – Lebensreform: Historische und aktuelle Gegenentwürfe zur Technikgesellschaft (Kurs A)(2 SWS)
- S Kultur – Natur – Lebensreform: Historische und aktuelle Gegenentwürfe zur Technikgesellschaft (Kurs B)(2 SWS)
- S Volkskundliche Aspekte europäischer Kinderkultur (mit Exkursion Germanisches Nationalmuseum Nürnberg)(2 SWS)

- **SS 2016:**

**Fach Europäische Ethnologie**

- BS Europäische Ethnologie für die Schule: Einführung in Geschichte, Grundbegriffe, Arbeitsfelder, Methoden (für Lehramt)(Kurs A)(2 SWS)
- BS Europäische Ethnologie für die Schule: Einführung in Geschichte, Grundbegriffe, Arbeitsfelder, Methoden (für Lehramt)(Kurs B)(2 SWS)

- **WS 2019/20:**

**Fach Europäische Ethnologie**

S Einführung in Kulturtheorien

- **WS 2020/21:**

**Fach Europäische Ethnologie**

S Zeitkonzeptionen, Zeiterfahrung und Zeitmessung als Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie

- **SS 2021:**

**Fach Europäische Ethnologie**

S Landlust – ein Lebensgefühl im Wandel (2 SWS)

## VIII. Betreute Zulassungs-, Diplom- und Masterarbeiten sowie Dissertationen in chronologischer Folge

(bei fett gedruckter Jahreszahl abgeschlossen)

### **1. Im Fach Allgemeine Pädagogik/ Teilgebiet Historische und Systematische Pädagogik**

1. **Tischner**, Gabriele: Aspekte ganzheitlichen Lernens in der Erwachsenenbildung. ZA (HS) Bamberg **1997**.
2. **Karl**, Sandra: Das Hofstetter Haus im Freilichtmuseum Donaumoos. Konzeption eines schriftlichen Museumsführers. ZA (GS) Bamberg **1997**.
3. **Rinneck**, Elke: "Alte Hexen" - "Neue Hexen". Vom Hexenwesen des Mittelalters zum Satanskult des 20. Jahrhunderts. Dipl.Arb. Bamberg **1998** (74 S.).

### **2. Im Fach Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik**

#### **Universität Bayreuth (2003-2007)**

#### **Zulassungsarbeiten (Staatsexamen)**

##### **1. Bereich: Grundschulpädagogik und –didaktik**

4. **Pöhl**, Birgit: Russlanddeutsche Kinder in der Grundschule. Historische Grundlagen, statistische Verteilung und Integrationsversuche, mit besonderer Berücksichtigung der Situation in Grafenwöhr in der Oberpfalz. ZA (GS) Bayreuth **2004** (122 S.).
5. **Meltl**, Alexandra: Integration der dritten Generation von türkischen Gastarbeiterkindern in die Grundschule. ZA (GS) Bayreuth **2004** (63 S.).

6. **Feldmann**, Christine: Überlegungen zu einem bruchlosen Übergang vom Kindergarten zur Grundschule. ZA (GS) Bayreuth **2005** (131 S.).
7. **Schilberger**, Stefanie: Das deutsche Auslandsschulwesen mit besonderer Berücksichtigung der Deutschen Schule in Teneriffa. ZA (GS) Bayreuth **2005** (174 S.).
8. **Zeh**, Christina: Zur Frage der Integration behinderter Kinder in die allgemeine Grundschule. ZA (GS) Bayreuth **2005** (162 S.).
9. **Maretzki**, Julia: Suchtprävention im Rahmen der Gesundheitserziehung der Grundschule. ZA (GS) Bayreuth **2005** (121 S.).
10. **Stangl**, Theresia: Bedingungen und Möglichkeiten der Frühförderung von Kindergartenkindern bis zur Einschulung in Bayern. ZA (GS) Bayreuth **2005** (154 S.).
11. **Wantner**, Manuela: Janusz Korczak und seine Bedeutung für die Grundschulpädagogik. ZA (Bayreuth) **2006**.
12. **Nürnberg** Annette: Anna Freud – Ihr Leben und ihre Bedeutung für die Kinderanalyse und die Grundschulpädagogik. ZA (GS) Bayreuth **2007** (69 S.).
13. **Voith**, Daniela: Célestin Freinet – Leben und Wirken Célestin Freinets aus grundschulpädagogischer Perspektive. ZA (GS) Bayreuth **2007** (191 S.).

## **2. Bereich: Schriftspracherwerb**

14. **Hannweber**, Stefanie: Legasthenie und LRS – mögliche Ursachen, Diagnose- und Behandlungsmethoden. ZA (GS) Bayreuth **2004** (78 S.).
15. **Pfeuffer**, Maria: Leseförderung in der Grundschule – unter Berücksichtigung der Ergebnisse aus PISA und IGLU. ZA (GS) Bayreuth **2004** (129 S.).
16. **Pietsch**, Andrea: Berücksichtigung der Interkulturalität in Lesebüchern der Grundschule – untersucht an bayerischen Lesebüchern der zweiten bis vierten Klasse. ZA (GS) Bayreuth **2004** (132 S.).
17. **Brendel**, Juliane: Graphomotorik als Teilbereich der Motopädagogik in der Grundschule. ZA (GS) Bayreuth **2005** (162 S.).
18. **Leonhard**, Stefanie: Lesemotivation. Bedingungen und Möglichkeiten praktischer Umsetzung in der Grundschule. ZA (GS) Bayreuth **2005** (108 S.).
19. **Lindner**, Corinna: Linkshändigkeit. ZA (GS) Bayreuth **2005** (185 S.).
20. **Rauh**, Melanie: Die Anlauttabelle. Diskussion der theoretischen Grundlagen und der praktischen Anwendung im Grundschulunterricht. ZA (GS) Bayreuth **2005** (185 S.).
21. **Woischke**, Daniela: Die Schriftarten im Erstschriftunterricht unter besonderer Beachtung der Erfahrungen von Lehrkräften mit der Vereinfachten Ausgangsschrift. ZA (GS) Bayreuth **2005** (129 S.).

22. **Gradel**, Christine: Die vereinfachte Ausgangsschrift – Eine Fragebogenerhebung zu ihrer Akzeptanz und Effizienz bei Grundschullehrkräften. ZA (GS) Bayreuth **2005** (123 S.).

### **3. Bereich: Sachunterricht**

23. **Lehmann**, Katrin: Außerschulisches Lernen in der Grundschule am Beispiel der Erkundung der Erlangener Stadtgeschichte. ZA (GS) Bayreuth **2004** (112 S.).
24. **Pittner**, Stefanie: Die erlebnispädagogische Nutzung von Hüllweihern im Rahmen außerschulischen Lernens am Beispiel des Hüllweihers in Eichenbirkg/Fränkische Schweiz. ZA (GS) Bayreuth **2004** (119 S.).
25. **Schuberth**, Kathrin: Tiere des Waldes – Ein Computerlern- und Informationsprogramm für die Grundschule. ZA (GS) Bayreuth **2004** (Konzeption: 29 S., CD-Text: 35 S.).
26. **Brachtel**, Christine: Konzeption eines Kinderführers für die Stadt Hof. ZA (GS) Bayreuth **2005** (Textbd.: 80 S., Kinderführer: 47 S.)(Kinderführer gedruckt!).
27. **Schneidmahl**, Ruth: Konzeption eines Kinderstadtführers von Bad Neustadt/Saale und Salzburg. ZA (GS) Bayreuth **2005** (Konzeption: 79 S., Kinderführer: 55 S.)(Kinderführer gedruckt!).
28. **Probst**, Olga: Die Geschichte des Schulmuseums in Europa. ZA (GS) Bayreuth **2006** (109 S.).
29. **Koch**, Timo: Der Abenteuerspielplatz in Johannesberg bei Aschaffenburg, mit einem einleitenden Teil zum Thema: Reggio-Pädagogik. ZA (GS) Bayreuth **2006** (123 S.).
30. **Schwerdtfeger**, Ute: Holocaust – ein Thema für die Grundschule? ZA (GS) Bayreuth **2006** (95 S.).

## **Universität Bamberg (2000-2002, ab 2008)**

### **1. Magister- und Diplomarbeiten**

31. **Terwart**, Christian: Unterricht als Bereich der Grundschulpädagogik: Das Thema „Luftfahrt“ als „Sache“ des Grundschulunterrichts. Mag.Arb. Bamberg **2000** (263 S.) (Zweitgutachter).
32. **Krauß**, Kilian: Auswirkungen erlebnispädagogischer Kurzzeitmassnahmen auf das Persönlichkeitskonzept – High Ropes Courses als Beispiel aktueller Entwicklungsformen von Outdoor-Trainings. Dipl.Arb. Bamberg **2001** (Sozialpädagogik)(Zweitgutachter).
33. **Schmidt**, Elke: Pädagogische Maßnahmen zur Bekämpfung von Jugendarbeitslosigkeit. Dipl.Arb. Bamberg **2001** (Sozialpädagogik)(111 S.)(Zweitgutachter).
34. **Baier**, Petra: Die „Lebenswelt“ als Lehrplan im Handlungsfeld einer offenen Schule. Dargestellt am Kinderführer „Unser Kronach – Eine Entdeckungsreise für Kinder“. Dipl.Arb. u. ZA (GS) Bamberg **2001** (Theorieteil: 94 S., Kinderführer: 73 S.)(Kinderführer gedruckt!).
35. **Hilbig-Sowa**, Christine: Die Pädagogik Maria Montessoris unter gleichzeitiger Darstellung ihrer religionspädagogischen Elemente. Mag. Arb. Bamberg **2002**.

36. **Zhao**, Fengyan: Soziale Disparitäten in der aktuellen chinesischen Grundschulbildung. Mag.Arb. Bamberg **2009** (112 S.)(Zweitgutachter).
37. **Nowak**, Stefanie: Über die Schule bezogen – auf die Schule bezogen. Sind Schülerzeitschriften Fachzeitschriften für Schüler?. Dipl.Arb. Bamberg **2010** (219 S.)(Kommunikationswissenschaften) (Zweitgutachter).
38. **Schneider**, Jürgen: Der Gesamtunterricht – historische Grundlagen, didaktische Konzepte, Bedeutung für die Schule von heute. Mag.Arb. Bamberg **2014** (180 S.).

## 2. Zulassungsarbeiten (Staatsexamen)

### **1. Bereich: Grundschulpädagogik und –didaktik**

39. **Hupfer**, Sabine: Heilpädagogisches Voltigieren/Reiten und Hippotherapie. Grundlagen und Fördermöglichkeiten für verhaltensauffällige und behinderte Kinder. ZA (GS) Bamberg **2000** (183 S.).
40. **Schad**, Christoph: Offener Unterricht in der Diskussion. ZA (LA HS) Bamberg **2000** (Fach: Allgemeine Pädagogik).
41. **Horn**, Susanne: Interkulturelle Erziehung in der Grundschule. ZA (GS) Bamberg **2000** (123 S.).
42. **O'Connor**, Margret: Irische Grundschulen, mit besonderer Berücksichtigung der Integration von Lernbehinderten. ZA (GS) Bamberg **2001** (112 S.).
43. **Will**, Nina: Erlebnispädagogik: Historische Ansätze, theoretische Überlegungen und Perspektiven für die Grundschule. ZA (GS) Bamberg **2001** (126 S.).
44. **Thiel**, Silke: Ausbau des Betreuungsnetzes im Rahmen der kind- und familiengerechten Halbtagsgrundschule in Bayern – einschließlich eine empirische Untersuchung über den Betreuungsbedarf an zwei Nürnberger Grundschulen. ZA (GS) Bamberg **2002**.
45. **Tkotz**, Anja: Ernährungserziehung in der Grundschule – Prävention von Übergewicht und Adipositas anhand des Projekts „robuste kids“. ZA (GS) Bamberg **2008** (185 S.).
46. **Wientzek**, Sibylle: Tiergestützte Pädagogik am Beispiel des Hundes in der Schule. ZA (GS) Bamberg **2009** (190 S.).
47. **Binöder**, Anja: Gesundheitsförderung in der Grundschule unter besonderer Berücksichtigung der Ernährung. ZA (GS) Bamberg **2009** (117 S.).
48. **Chrupala**, Helen Anna: Inklusive Pädagogik in der Grundschule. ZA (GS) Bamberg **2009** (225 S.).
49. **Jung**, Tanja: Tierhaltung in der Grundschule. Langfristiger Sinn oder Mode?. ZA (GS) Bamberg **2010** (162 S.).
50. **Hock**, Julia: Vorurteile und Fremdbilder von Grundschulkindern. ZA (GS) Bamberg **2010** (146 S.).
51. **Knapp**, Franziska: Kinder mit Migrationshintergrund im Sachunterricht der Grundschule. Historische Entwicklung und neuere Ansätze. ZA (GS) Bamberg **2010** (117 S.).

52. **Billing**, Carolin: „Kinder müssen Komödien haben und Puppen“ (Goethe). Das Figurentheater in der Grundschule. ZA (GS) Bamberg **2012** (131 S.).
53. **Nierobisch**, Magdalena: Rhythmisierung in Unterricht und Schulleben - im Spiegel neuer Herausforderungen für die Grundschule. ZA (GS) Bamberg **2012** (143 S.).
54. **Gruber**, Elisabeth: Abenteuer Zirkus. Bedeutung der Zirkuspädagogik in der Grundschule. ZA (GS) Bamberg **2013** (160 S. mit CD).
55. **Wiesner**, Sarah: Fest und Feier in der Grundschule von der Reformpädagogik bis heute. ZA (GS) Bamberg **2013** (90 S. mit CD).
56. **Mullenax**, Michelle Ann: Jahrgangsgemischtes Lernen in der Grundschule. Umsetzung mit Formen offenen Unterrichts. ZA (GS) Bamberg **2013** (106 S. + 47 S. Anhang).
57. **Kram**, Fabiola: Die pädagogische Relevanz von Stilleübungen in der Grundschule. ZA (GS) Bamberg **2013** (118 S. + 28 S. Anhang).
58. **Oware**, Ireen: Inklusion in Deutschland und Italien – eine Analyse.. ZA (GS) Bamberg **2014** (124 S.).
59. **Gramß**, Lisa: Die antiautoritäre Erziehung und ihre Auswirkungen auf die Grundschule der 1970er Jahre. ZA (GS) Bamberg **2014** (75 S.).
60. **Grundl**, Sophie: Reiten in der Grundschule. Fördermöglichkeiten durch tiergestützte Pädagogik mit dem Pferd – Konzept zur Umsetzung im Rahmen der Grundschularbeit. ZA (GS) Bamberg **2014** (104 S.).
61. **Motzelt**, Madeline: Motopädagogik – eine Erziehung durch Bewegung. Der Beitrag der Motopädagogik als pädagogisches Konzept zur kognitiven, motorischen und sozio-emotionalen Entwicklung von Grundschulkindern. ZA (GS). Bamberg **2014** (199 S.).

## **2. Bereich: Sachunterricht**

62. **Meisgeier**, Virginie: Museumspädagogik in der Grundschule. Ein Beispiel aus dem Friedrich Fröbel-Museum Bad Blankenburg. ZA (GS) Bamberg **2008** (171 S.).
63. **Weimer**, Julia: Das ehemalige Zisterzienserinnenkloster Sonnefeld bei Coburg – ein außerschulischer Lernort. ZA (GS) Bamberg **2008** (89 S.).
64. **Kempf**, Katharina: Das Kinder- und Jugendmuseum Nürnberg als außerschulischer Lernort unter besonderer Berücksichtigung des Entdeckenden Lernens als zeitgemäße Methode im Sachunterricht. ZA (GS) Bamberg **2009** (113 S.).
65. **Wittko**, Antje: Der Schulgarten in der Grundschule. Entwicklung, Bedingungen und Möglichkeiten unter besonderer Berücksichtigung der aktuellen Situation in Bamberg Stadt und Land. ZA (Bamberg) **2009** (149 S.+ 17 S. Anhang).
66. **Schneider**, Berit: Zoopädagogik. Der Zoo als außerschulischer Lernort für die Grundschule am Beispiel des Tiergartens Nürnberg. ZA (GS) Bamberg **2009** (180 S.).

67. **Bauer**, Isabel: Sachunterrichtliche Projektkonzeption zur Flachsbearbeitung am Beispiel des Hennebergischen Freilichtmuseums in Kloster Veßra. ZA (GS) Bamberg **2010** (108 S.).
68. **Seybold**, Kathrin: Die Sinne und die Bedeutung der sensualistischen Didaktik in der Grundschule. Geschichte, Pädagogik und zeitgemäße Bildung am Beispiel 'Turm der Sinne'. ZA (GS) Bamberg **2010** (106 S.).
69. **Prell**, Christiane: Nationalsozialismus und Holocaust als Unterrichtsthema in der Grundschule. ZA (GS) Bamberg **2010** (132 S.).
70. **Wagner**, Anna-Lena: Das Umweltschutz-Informationszentrum Lindenhof als außerschulischer Lernstandort im Sachunterricht der Grundschule. ZA (GS) Bamberg **2010** (130 S.).
71. **Tanz**, Maria: Außerschulisches Lernen in der Grundschule – 'Burg(er)leben auf der Wartburg bei Eisenach. ZA (GS) Bamberg **2011** (309 S.).
72. **Kurzhaus**, Sven-Olaf: Der ‚*Heimatbegriff*‘ im heimatkundlichen Deutschunterricht der Unterstufe und Klasse 4 in der Deutschen Demokratischen Republik. ZA (GS) Bamberg **2013** (96 S.).
73. **Roßberg**, Carolin: Das Thema ‚*Zeit*‘ im Sachunterricht der Grundschule vielperspektivisch planen. Gewinnung modellhafter Strukturelemente durch praktische Erprobung. ZA (GS) Bamberg **2013** (102 S. mit 47-seitigem Anhang).
74. **Gosoge**, Lukas: Das Thema „*Holocaust und Vertreibung der Juden im Nationalsozialismus*“ im Sachunterricht der Grundschule - dargestellt am Schicksal jüdischer Einwohner in Eckenthal-Forth im Kreis Erlangen-Höchstadt. ZA (GS) Bamberg **2013** (108 S. inkl. Anhang mit 22 S.).
75. **Eisenhauer**, Isabel: Materialgeleitetes Lernen in der Montessori-Pädagogik. Anregungen aus der Kosmischen Erziehung für den Sachunterricht in der Grundschule. ZA (GS) Bamberg **2013** (137 S.+ 53 S. Anhang).
76. **Anthonsen**, Amelie: Faszination Biene. Konzeption eines Projektes in der Grundschule. ZA (GS) Bamberg **2013** (111 S. + 56 S. Anhang).
77. **Vogel**, Julia: Der Schulbauernhof als außerschulischer Lernort: Allgemeine Grundlagen und unterrichtliche Umsetzung in der Grundschule. ZA (GS) Bamberg **2013** (110 S.+ 59 S. Anhang).
78. **Mpava**, Lenina Isabel Christelle: Projektwoche „Afrika“ im Sachunterricht der Grundschule. ZA (GS) Bamberg **2014** (100 S + 100 S. Anhang).
79. **Hiemisch**, Lisa: Gutenberg verändert die Welt – Eine Portfolioarbeit zum kulturhistorischen Aspekt des Sachunterrichts. ZA (GS). Bamberg **2014** (2 Bde.: Textbd. 148 S., Anhang: 90 S.).
80. **Heinritz**, Luise: Die ‚Porzellanindustrie‘ als regionalbezogenes Thema im Sachunterricht der Grundschule. ZA (GS) Bamberg **2014** (118 S.).
81. **Lauckner**, Susann: Das Projekt ‚Kartoffel‘ im Sachunterricht der Grundschule – ein Beitrag zur Gesundheits- und Ernährungserziehung ZA (GS) Bamberg **2014** (117 S. + 65 S. Anhang).

82. **Siegel**, Kevin Michael: Interessenförderung durch projektorientiertes Arbeiten: Die Behandlung des Themas „Ritter und Burgen“ im Sachunterricht der vierten Jahrgangsstufe der Grundschule. ZA (GS) Bamberg **2014** (116 S. + 147 S. Anhang).
83. **Ludwig**, Svenja: Waldpädagogik in der Grundschule: Theoretische Grundlagen, pädagogische Konzepte und schulpraktische Zugänge. ZA (GS) Bamberg **2014** (156 S. + 25 S. Anhang),

### **3. Im Fach Volkskunde/Europäische Ethnologie**

#### **1. Dissertation**

84. **Oelbauer**, Daniel: „*Aus dem Land der Schulmuseen*“. Lehrmittelausstellungen und Schulmuseen in Bayern zwischen 1875 und 1945. Dissertation Bamberg **2009** (380 S.).
85. **Hecht**, Nadine: Historische Alltags- und Konsumkultur um 1800. Werbemedien – Aressaten – Warenangebot. Diss. Bamberg **2019** (288 S.)(Zweitgutachter)(gedruckt u.d.T.: Luxus um 1800. Warenangebot und Konsumenten im Spiegel zeitgenössischer Werbemedien. Bamberg 2019).

#### **2. Zulassungsarbeiten (Staatsexamen)**

86. **Görlich**, Ingrid: Das Kind im Spiegel von Photos und Postkarten in der Zeit von 1870 bis zur Gegenwart. ZA (GS) Bamberg **1992** (267 S.).
87. **Lübberding**, Gina: Schulgeschichtlich orientierte Museen und Sammlungen in Franken - Bestandsaufnahme und Perspektiven. ZA (GS) Bamberg **1993**.
88. **Hübner**, Nina: Die Plankirchweih im Coburger Land. ZA (GS) Bamberg **1994** (in Teilen gedruckt!).
89. **Piehler**, Michaela: Badekultur im Wandel. Allgemeine Entwicklung und exemplarische Ausprägung, dargestellt am Badewesen der Stadt Coburg um 1900. ZA (RS) Bamberg **1995** (112 S.).
90. **Förtsch**, Cindy: Windheim - ein Ort lebendiger Brauchkultur im Frankenwald. ZA (HS) Bamberg **1998** (139 S.).
91. **Wagner**, Stephanie: Die Flößerei im Frankenwald. Historische Entwicklung und touristische Erschließungsformen. ZA (HS) Bamberg **2000** (185 S.).
92. **Sußmann**, Daniela: „*O Fahrrad, Kamel des Abendlandes*“ – Zur Erfolgsgeschichte des Fahrradfahrens. ZA (GS) Bamberg **2001** (202 S.).
93. **Kühnert**, Andrea: Jugendkultur der Fünfziger Jahre in der Bundesrepublik Deutschland. ZA (RS) Bamberg **2001** (172 S.).
94. **Engel**, Christina: Das Leben der Kinder in Franken um 1860 im Spiegel der Physikatsberichte von 1858/61. ZA (GS) Bamberg **2005** (111 S.).
95. **Stark**, Claudia: Körperkulturelles Bewusstsein im 19. Jahrhundert. Die „*Kallipädie*“ des Dr. Daniel Gottlob Moritz Schreber. ZA (GS) Bamberg **2005** (116 S.).

96. **Bleyl**, Annika: Halloween. Ein keltisch-heidnischer Totenkult oder die Säkularisierung christlicher Brauchformen? ZA (GS) Bamberg **2009** (97 S.).
97. **Müller**, Claudia: Die Geschichte der Bamberger Gärtnerstadt. Konzeption eines Kinderführers. ZA (GS) Bamberg **2013** (78 S.; Kinderführer 30 S. gedruckt!).
98. **Heinemann**, Nicole: Das Walberlafest auf der Ehrenbürg bei Forchheim. Geschichte und Gegenwart eines Traditionsfestes zum 1. Mai. ZA (GS) Bamberg **2013** (81 S.).
99. **Renk**, Laura Sophia: Die Geschichte der Kirmes in Gompertshausen/Südthüringen mit besonderer Berücksichtigung des Zeitraums von 1950 bis zur Wende 1989. ZA (GS) Bamberg **2013** (71 S. + 56 S. Anhang).
100. **Yerli**, Elif: Heimatvorstellungen einer jüngeren deutsch-türkischen Generation. ZA (GS) Bamberg **2014** (113 S.).
101. **Winter** Catharina: „Schwein gehabt“. Volkskundlich-ethnologische Aspekte rund ums Borstenvieh (Arbeitstitel). ZA (GS) Bamberg **2014** (149 S.).

**Universität Bayreuth (WS 2003-WS 2007/08)**

102. **Brendel**, Yvonne: „Die Sonne scheint, das Wetter ist schön, wir bitten Herrn Lehrer spazieren zu gehen!“ Über das Schulleben und die Geschichte der Schulen in der Altgemeinde Leienfels/Frankische Schweiz. ZA (GS). Bayreuth **2004** (108 S.).
103. **Lösch**, Dorle: Mensch und Tier. Veränderungen im Umgang mit Nutztieren von 1890 bis heute unter besonderer Berücksichtigung des Coburger Raumes. ZA (GS). Bayreuth **2004** (103 S.).
104. **Bräutigam**, Caroline: Die Hl. Lucia in Glaube und Brauch. ZA (GS) Bayreuth **2005** (161 S.).
105. **Dinkel**, Catrin: Das Wiesenfest in Münchberg in Vergangenheit und Gegenwart. ZA (GS) Bayreuth **2005** (248 S.).
106. **Hahn**, Claudia: Alexander Graf Stenbock-Fermor und seine „Reisen durch die proletarische Provinz“. ZA (GS) Bayreuth **2005** (127 S.).
107. **Westberg**, Valérie von: Exotik im Film. Die historische Rekonstruktion des europäischen Blicks auf fremde Kulturen. ZA (GS) Bayreuth **2006** (92 S.)(Ersteinreichung als Dipl.-Arb. am FB 5 der Hochschule der Künste Berlin 1996).
108. **Vucic**, Anita: Der Zeichner e.o. plauen und die Alltagskultur. ZA (GS) Bayreuth **2006**.
109. **Walther**, Katharina: Die Entwicklung des Kindertheaters in Deutschland. ZA (GS) Bayreuth **2006** (99 S.).
110. **Höchtel**, Sabrina: Mundart und Schule. Die Problematik des Heimatbewusstseins in der Sprache. ZA (GS) Bayreuth **2007** (112 S.).
111. **Jorda**; Christina: Die Schieferindustrie im Frankenwald. ZA (GS) Bayreuth **2007** (130 S.).

112. **Funk**, Denise: Hugo Kükelhaus – Befürworter eines reformierten Körperbewusstseins in der Gegenwart. ZA (GS) Bayreuth **2007** (146 S.).
113. **Hausmann**, Yvonne: „So nimm denn hin dies Osterey ...“ Von Bräuchen zur Osterzeit – mit besonderer Berücksichtigung der sorbischen Kultur. ZA (GS) Bayreuth **2007** (117 S.).
114. **Rümmler**, Anett: Schloss Augustusburg im Erzgebirge – einstiges höfisches Leben und populäre Erzählungen um das Schloss. ZA (GS) Bayreuth **2007** (130 S.).
115. **Rother**, Antje: Der Braunkohlebergbau im Südraum Leipzigs und im Zeitz-Weißenfelser Revier und die damit verbundenen Umsiedlungen im Wandel der Zeit. ZA (GS) Bayreuth **2007** (149 S.).
116. **Zinner**, Anne: Uran – Wie es eine Region veränderte. Die Bedeutung des Uranbergbaus in Schlema für die Gemeinde und ihre Bevölkerung. ZA (GS) Bayreuth **2007** (144 S.).
117. **Nürnberg**, Viola: Der Wolf – verehrt, verflucht und ausgerottet. Das Bild des Wolfes in Geschichte und populärem Erzählgut. ZA (GS) Bayreuth **2007** (85 S.).
118. **Sammet**, Julia: Der Pädagoge Leo Weismantel und seine Schule der „*Volkschaff*“. ZA (GS) Bayreuth **2007** (147 S.).
119. **Jacob**, Sandra: Weihnachten im Vogtland – „*einst und itze*“. ZA (GS) Bayreuth **2008** (144 S.).

### Universität Bamberg (ab 1996)

#### 3. Magister- und Masterarbeiten (Universität Bamberg)

120. **Pfersdorf**, Anja: Die Heilmittelfirma WALA GmbH bei Bad Boll/Württemberg. Pflanzen und Pflanzenheilkunde aus anthroposophischer Sicht. Mag.Arb. Bamberg **1996** (Zweitgutachter).
121. **Reiher**, Christine: Häusing Nr. 66. Ein Bauernhaus in Oberschwaben (1734/35-1996). Dokumentation und museale Präsentation. Mag.Arb. Bamberg **1997** (157 S.).
122. **Gottschalk**, Christine: Ländliches Bauen unter dem Einfluss der Heimatschutzbewegung. Entwicklungsstrukturen im Bamberger Raum von der Weimarer Republik bis zum Ende des Nationalsozialismus. Mag.Arb. Bamberg **1999** (Textbd.: 200 S., Bildbd.: 68 S.).
123. **Mack**, Matthias: Bade- und Schwimmkultur im 19. Jahrhundert. Untersuchungen zur Institutionalisierung in Bamberg. Mag.Arb. Bamberg **1999** (173 S., Anlagen).
124. **Nieberle**, Monika: Wie kommt die Utopie ins Bild? Die Darstellung von Utopie in den Handschriften der *Cité des Dames* von Christine de Pizan (1405). Mag.Arb. Bamberg **1999** (Kunstgeschichte) (Zweitgutachter).
125. **Weyand**, Daniela: Von ‚Alhambra‘ übers ‚Capitol‘ zum ‚(Cine)Star‘. Entwicklung und Rezeption des Kinos in Bamberg im Spiegel zeitgenössischer Quellen. 2 Tlbd. Mag.Arb. Bamberg **2002** (Textbd.: 202 S., Katalogbd.: 132 S.).
126. **Laudien**, Frauke: (K)eine Krippe wie die andere? Die 35 Stationen des Bamberger Krippenweges 2002/03 und der Einfluss von Krippenbauern. Mag.Arb. Bamberg **2003** (Textbd.: 88 S., Bildbd.: 132 S.) (Zweitgutachter).

127. **Lang**, Christine: Caipirinha zur Bratwurst. Das internationale Samba-Festival in Coburg – Ein Beispiel für die „*Festivalisierung*“ der Gegenwart? Mag.Arb. Bamberg **2004** (Textbd.: 120 S., Katalogbd.: 86 S.)(Zweitgutachter).
128. **Müller**, Nadine: Der ostafrikanische Märchentyp „*Ljamasara*“. Mag.Arb. Bayreuth **2006** (Ethnologie Universität Bayreuth)(176 S.)(Zweitgutachter).
129. **Koch**, Julia: Das Leben der Missionarsfrau Lina Raum in Deutsch-Ostafrika. Eine kulturhistorische Studie an Hand von Briefen 1898-1903. Mag.Arb. **2008** (133 S.)(Zweitgutachter).
130. **Schütz**, Timo: Reisen in die ‚zweite‘ Welt. Online-Rollenspiele als kulturelles Phänomen. Mag.Arb. Bamberg **2008** (187 S.).
131. **Müller**, Reinhard: Heischebräuche zu Pfingsten mit besonderer Berücksichtigung des „*Latzmanns*“ und des „*Pfingsterles*“ zu Ehingen a.d. Donau/Baden-Württemberg. Mag.Arb. Bamberg **2009** (182 S. mit CD).
132. **Königstein**, Meike: „*Was im Kleiderschrank ist, darf angezogen werden!*“ Eine Studie zu familiären Kleiderschränken. Mag.Arb. Bamberg **2010** (138 S.)(Zweitgutachter).
133. **Hartl**, Franziska: Zur Konstitution von Lebenswelten, dargestellt am Beispiel einer betreuten Außenwohngruppe behinderter Erwachsener. Mag.Arb. Bamberg **2011** (149 S.)(Zweitgutachter).
134. **Reiche**, Sarah-Friederike: Partizipative Kunst und Kultur „*Give me five!*“ – ein Projekt im Nürnberger Stadtteil Muggenhof. Mag. Arb. Bamberg **2011** (2 Teilbde.: 1.Bd.: 134 S., 2.Bd.: 220 S.) (Zweitgutachter).
135. **Lang**, Eva-Katharina: Computeralltag. Eine kulturwissenschaftliche Studie zu Aneignung, Nutzung und Deutung des Computers am Beispiel von Studierenden. Mag.Arb. Bamberg **2011** (124 S.) (Zweitgutachter).
136. **Breier**, Dorothea: Vappu – Valborg. Eine empirische Studie zum Ersten Mai in Finnland. Mag.Arb. Bamberg **2012** (99 S. mit CD)(Zweitgutachter).
137. **Meinhof**, Marius: Konstruktion und Koordination von Wissen über die kulturell fremden Umwelten in einer netzwerkartigen „*volunteer Tourism*“-Organisation. Eine organisationsethnografische Studie. Mag. Arb. (EE) Bamberg **2012** (232 S. mit CD).
138. **Hyjek**, Elisa Marie: Teekultur in Frankreich. Eine kulturgeschichtliche und gegenwartsorientierte Analyse (The tea culture in France: A cultural-historical and contemporary analysis). Mag.Arb. (EE) Bamberg **2012** (112 S. mit 2 CD's).
139. **Braun**, Christina: „*Ich will einfach zeigen, wo meine Wurzeln sind.*“ Tätowierungen und ihre kulturwissenschaftliche Bedeutung. Mag.Arb. (EE) Bamberg **2013** (124 S.)(Zweitgutachter).
140. **Hendricks**, Kirsten: Fußball und Bier. Eine empirische Studie zur Trinkkultur des Fußballpublikums am Beispiel der Borussia-Dortmund. MA.Arb. (EE) Bamberg **2013** (105 S. mit 80-seitigem Anhang, CD)(Zweitgutachter).

141. **Stadlbauer**, Jana: Ganzheitlich, idyllisch, ‚echt‘? – Eine Analyse von Präsentations- und Vermittlungsformen in ausgewählten fränkischen Freilandmuseen. MA.Arb. (EE) Bamberg **2013** (118 S. mit Anhang von 134 S.) (Zweitgutachter).
142. **Binswanger**, Claudia: Ehrechtsfälle des 18. Und 19. Jahrhunderts. Eine Analyse von Dispensgesuchen aus dem Archiv des Erzbistums Bamberg. MA.Arb. (EE) Bamberg **2013** (85 S.+104 S. Anhang)(Zweitgutachter).
143. **Kapp**, Sebastian: Verschwörungstheorie und Sage - ein Vergleich. MA.Arb. (EE) Bamberg **2014** (94 S.)(Zweitgutachter)
144. **Stadelmann**, Daniela: Spielen und Spielzeug von 1930 bis 1945. Eine kulturwissenschaftliche Analyse fränkischer Museumsbestände und Zeitzeugeninterviews. MA.Arb. (EE) Bamberg **2014** (1.Bd.: 93 S., 2.Bd.: Anhang mit 99 S.)(Zweitgutachter).
145. **Lang**, Birgit: Jugendliche Raumeignung in Hilpoltstein – Formen und Funktionen. Mag.Arb. (EE) Bamberg **2014** (99 S. mit Anhang von 102 S.)(Zweitgutachter).
146. **Leist**, Mona: Dörfer ohne Menschen. Eine kulturwissenschaftliche Untersuchung zu Zwangsumsiedlungen im 20. Jahrhundert. MA.Arb. (EE) Bamberg **2014** (107 S. mit einem Anhang von 48 S.)(Zweitgutachter).
147. **Jackermaier**, Janina: Die jüdische Elementarschule Hirschaid. Konzeptionelle und museumspädagogische Überlegungen zur Nutzung der ehemaligen „Judenschule“ als Dokumentationsstätte. MA.Arb. (EE) Bamberg **2015** (162 S. mit einem Anhang von 38 S.)(Zweitgutachter).
148. **Lauche**, Kristin: Organisierte Nachbarschaftshilfe. Eine qualitative Untersuchung am „Tauschring Hamburg“. MA-Arbeit Bamberg **2015** (152 S. und CD mit Interviewdaten)(Zweitgutachter).
149. **Steger**, Julia: Deutsch werden – deutsch sein? Zum Zusammenhang von Identität und Einbürgerung. MA-Arbeit Bamberg **2016** (76 S. mit einem Anhang von 103 S.)(Zweitgutachter).
150. **Ebersberger**, Maximilian: Körperbilder im Wandel. Eine Untersuchung des modernen Bodybuilding. MA-Arbeit Bamberg **2016** (88 S.)(Zweitgutachter).
151. **Köhler**, Toni: Das Tonnenabschlagen an der deutschen Ostseeküste. Ein regionaler Brauch im Spannungsfeld von Identitätsstiftung und Tourismusindustrie auf der Halbinsel Fischland-Darß-Zingst. MA-Arbeit Bamberg **2017** (53 S.)(Zweitgutachter).
152. **Becker**, Hannah Theresa: Vermessen – vergleichen – verbessern. Eine kulturwissenschaftliche Analyse von Fitness-Trackern im Spannungsfeld zwischen Körperoptimierung und Überwachung. MA-Arbeit Bamberg **2018** (140 S. mit einem Anhang von 104 S.)(Zweitgutachter).
153. **Forche**, Christian: Kulturphänomen Heimatfilm. Ausdruck eines neuen Biedermeier?. MA-Arbeit Bamberg **2019** (97 S.)(Zweitgutachter).