

	<b>Thema der Tagung</b>	<b>Keynote Speaker</b>	<b>Thema des Vortrags</b>
<b>17. Andragogentag</b> 29.11.2014	Dimensionen der Kompetenzentwicklung	Prof. Dr. Peter Dehnbostel, Deutsche Universität für Weiterbildung Berlin	Lern- und kompetenzförderliche Arbeitsgestaltung als Beitrag zur Kompetenzentwicklung
<b>16. Andragogentag</b> 24.11.2012	Veränderungsprozesse in Organisationen als pädagogische Herausforderung	Prof. Dr. Karin Dollhausen, Deutsches Institut für Erwachsenenbildung/ Universität Marburg	Wandel – Lernen – Evolution: Formen der Kommunikation über organisatorische Veränderungsprozesse
<b>15. Andragogentag</b> 27.11.2010	Personale Führung aus der Sicht der Weiterbildung und Personalführung	Prof. Dr. Dr. h.c. Lutz von Rosenstiel, LMU München/ Universität Wien	Personale Führung - Wie sollte man sie heute verstehen? Wann trägt sie zur Personalentwicklung bei?
<b>14. Andragogentag</b> 28.11.2009	Beratung in der Weiterbildung. Lern-, Bildungs- und Organisationsberatung	Prof. Dr. Rainer Zech, ArtSet® – Institut für kritische Sozialforschung und Bildungsarbeit e.V. Hannover	Gelungene Beratung von Organisationen in der Weiterbildung
<b>13. Andragogentag</b> 29.11.2008	Die Subjektivierung von Arbeit und ihre Folgen für Weiterbildung und Personalentwicklung	Prof. Dr. sc. oec. Karin Lohr, Humboldt-Universität zu Berlin	Subjektivierung von Arbeit aus Sicht der Arbeitssoziologie
<b>12. Andragogentag</b> 24.11.2007	Lernen und Lehren in der Erwachsenenbildung	Prof. Dr. Dr. h.c. Ekkehard Nuisl von Rein, DIE Bonn	Vom Lernen zum Lehren
<b>11. Andragogentag</b> 25.11.2006	Weiterbildung im Wandel – Neue Anforderungen an Bildungseinrichtungen	Prof. Dr. Wiltrud Gieseke, Humboldt -Universität zu Berlin	Institutionen der Erwachsenenbildung und ihre Veränderungen zwischen öffentlichem Auftrag und neuen marktförmigen Dienstleistungsanforderungen
<b>10. Andragogentag</b> 26.11.2005	Interkulturelle Kompetenz als andragogische Herausforderung	Prof. Dr. Wolfgang Nieke, Universität Rostock	Interkulturelles Lernen Erwachsener in der Einwanderungsgesellschaft
<b>9. Andragogentag</b> 27.11.2004	Lernen in der betrieblichen Weiterbildung	Prof. Dr. Joachim Ludwig, Universität Potsdam	Expansives Lernen und Kompetenzentwicklung – Reflexionen zu einer Führungskräfteweiterbildung
<b>8. Andragogentag</b> 29.11.2003	Pädagogische Qualität in der Erwachsenenbildung	Prof. Dr. Klaus Meisel, DIE Bonn	Pädagogische Qualität in der Erwachsenenbildung
<b>7. Andragogentag</b> 7.12.2002	Personalentwicklung und Weiterbildung zwischen ökonomischen und pädagogischen Ansprüchen	Prof. Dr. Dieter Wagner, Universität Potsdam	Personalentwicklung und Weiterbildung – Divergenzen oder Konvergenzen?
<b>6. Andragogentag</b> 24.11.2001	Berufliche Weiterbildung zukunftsfähig gestalten	Prof. Dr. Philipp Gonon, Universität Trier	Das Konzept des Berufs – Herausforderung für die Weiterbildung
<b>5. Andragogentag</b> 2.12.2000	Wissensmanagement und Weiterbildung	Prof. Dr. Heinz Mandl, LMU München	Wissensmanagement in Organisationen und die Rolle der Weiterbildung
<b>4. Andragogentag</b> 27.11.1999	Didaktische Herausforderungen	Prof. Dr. Horst Siebert, Universität Hannover	Konstruktivismus – aller Wein in neuen Schläuchen? Zur Bedeutung von Theoriediskussionen für die Bildungspraxis
<b>3. Andragogentag</b> 5.12.1998	Neues Lernen mit neuen Medien	Dr. Eckard Severing, Leiter Abteilung Bildungsforschung der Fortbildungszentren der bayerischen Arbeitgeberverbände	Selbstgesteuertes Lernen mit neuen Medien
<b>2. Andragogentag</b> 26.11.1997	Rückblick zur Vergewisserung der andragogischen Gegenwart	Prof. Dr. Franz Pöggeler, Universität Aachen	Soll und Haben nach fünfzig Jahren Erwachsenenbildung
<b>1. Andragogentag</b> 8.12.1996	Subjektorientiertes Lernen	Prof. Dr. Kurt R. Müller, Universität der Bundeswehr München	Andeuten – Ausdeuten – Umdeuten. Erwachsenenbildung als Reibung subjektiver Deutungen