
Monografien

- 2017** Franz, Julia (2017): Didaktik und Methodik I: Lehren und Lernen. Studienbrief für das Studium der Berufspädagogik für Gesundheits- und Sozialberufe der Hamburger Fern-Hochschule. Hamburg. 46 S.
- 2016** Franz, Julia (2016): Kulturen des Lehrens. Eine Studie zu kollektiven Lehrerorientierungen in Organisationen Allgemeiner Erwachsenenbildung. Bielefeld: wbv, 272 S.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/ub-bamberg/detail.action?docID=4621340>
- 2014** Franz, Julia (2014): Intergenerationelle Bildung. Lernsituationen gestalten und Angebote entwickeln. Bielefeld: wbv, 149 S.
<https://elibrary.utb.de/doi/book/10.3278/9783763953660>
- 2010** Franz, Julia (2010): Intergenerationelles Lernen ermöglichen. Orientierungen zum Lernen der Generationen in der Erwachsenenbildung. Bielefeld: wbv, 208 S.
https://www.wbv.de/download/shop/download/0/_/0/0/listview/file/-direct%406001629w/area/openaccess.html?cHash=99f6745e7a7f78ffd5b6da495eb499b7
- 2009** Antz, Eva-Maria; Franz, Julia; Frieters, Norbert; Scheunpflug, Annette; Tolksdorf, Markus (2009): Generationen lernen gemeinsam. Theorie und Praxis intergenerationeller Bildung. Bielefeld: wbv, 171 S.
<https://elibrary.utb.de/doi/book/10.3278/9783763944583>
 Antz, Eva-Maria; Franz, Julia; Frieters, Norbert; Scheunpflug, Annette (2009): Generationen lernen gemeinsam. Methoden für die intergenerationelle Bildungsarbeit. Bielefeld: wbv, 149 S.
<https://elibrary.utb.de/doi/book/10.3278/9783763944576>
- 2008** Franz, Julia (2008): Die Regierung der Qualität. Qualitätsmanagement und Machtpraktiken in der Erwachsenenbildung. Saarbrücken: VDM Verlag Dr. Müller, 201 S.

Herausgeberschaften/Reihen

- 2024** Claudia Kulmus & Julia Franz (2024). Hohes Alter und Endlichkeit Hessische Blätter für Volksbildung 75 (4)
- 2023** Mrohs, Lorenz Christian; Franz, Julia; Herrmann, Dominik; u. a. (Hrsg.) (2023): Digitale Kulturen der Lehre entwickeln: Rahmenbedingungen, Konzepte und Werkzeuge. Wiesbaden: Springer Fachmedien doi: 10.1007/978-3-658-43379-6.
- 2022** Franz, Julia & Robak, Steffi (2022). Ländlichkeit und Regionalität. Hessische Blätter für Volksbildung 72 (4)
- 2021** Franz Julia & Küfner, Jürgen (2021) Erwachsenenbildung und Prekariat, Hessische Blätter für Volksbildung 71 (4)
- 2020** Robak, Steffi; Franz Julia (2020) Digitalisierung in der Erwachsenenbildung und Weiterbildung, Hessische Blätter für Volksbildung 70 (3)
- 2019** Seitter, Wolfgang; Franz, Julia (2019): Inklusive Erwachsenenbildung. Editorial. Hessische Blätter für Volksbildung, 69 (1), S. 3-6.
- 2017** Dörner, Olaf; Iller, Carola; Pätzold, Henning; Franz, Julia; Schmidt-Hertha, Bernhard (2017): Biografie – Lebenslauf – Generation. Schriftenreihe der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Opladen: Verlag Barbara Budrich, 344 S.
 Franz Julia; Schrader, Josef (2017): Editorial. Zeitschrift für Weiterbildungsforschung, 40 (1), S. 1–7.

seit 2018 Dörner, Olaf; Franz, Julia; Hof, Christiane; Kade, Jochen; Schäffer, Burkhard; Seitter, Wolfgang: Theorie und Empirie Lebenslangen Lernens ISSN: 2626-689X; Springer Verlag

Aufsätze im Peer Review Verfahren

- 2023** Franz, Julia & Stanik, Tim (2023). „Es steppte der Bär durch leere Flure“ – Selbstbeschreibungen organisationaler Lernprozesse der Volkshochschulen in Zeiten von Corona. In: Forum pädagogische Organisationsforschung (HG.) Aktuelle Herausforderungen der Organisationspädagogik (193–210) Springer VS, Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-42315-5_12
- Kühn, Claudia; Franz, Julia & Scheunpflug, Annette (2023). Umgang mit Differenzsetzungen in Forschungen zu ländlichen Räumen. In: ZFQ- Zeitschrift für Qualitative Forschung (24) 2, S. 233-252.
- 2023** Franz, Julia (2023). Gedanken zu einer erwachsenengerechten Didaktik: Be-Denken, Zusammen-Denken, Weiter-Denken, Anders-Denken In: Hessische Blätter für Volksbildung. (73) 3, S. 21-32.
- 2022** Claudia Kühn, Julia Franz & Annette Scheunpflug (2022). Informelle Tradierungsprozesse auf dem Land - Empirische Ergebnisse und Anschlussmöglichkeiten für die Erwachsenenbildung. In: Hessische Blätter für Volksbildung. (72) 4, S. 35-47.
- 2021** Franz, Julia & Welser, Stephanie (2021) Dokumentarische Methode lehren?! Eine thesengeleitete Reflexion. Jahrbuch Dokumentarische Methode. Heft 4/2021, S. 17-42 <https://doi.org/10.21241/ssoar.78285>
- Timm, Susanne & Franz, Julia (2021) „Alles unter einem Dach“: Empirische Einblicke in Chancen und Herausforderungen für die strukturelle interne Vernetzung von universitären Weiterbildungsakteur*innen. *Hochschule und Weiterbildung* (1), S. 19-27 <https://doi.org/10.11576/zhwb-3864>
- Franz, Julia; Scheunpflug, Annette; Kühn, Claudia; Keldenich, Vincent; Redepenning, Marc; Alzheimer, Heidrun (2021): Kulturelle Bildung als kontingente Form der Tradierung? Zur Bedeutung der Tradierung von Kultur in ländlichen Räumen. In: Kolleck, Nina; Büdel, Martin & Nolting, Jenny (Hrsg.): Forschung zu kultureller Bildung in ländlichen Räumen. Weinheim/Basel: Beltz Juventa: 23-40. https://content-select.com/de/portal/media/download_oa/60473679-0f10-4204-94e4-389bb0dd2d03
- Wehnert, C., Hönig, J., Spielmann, T., Schnierle, M., Franz, J., Röck, S., Riedel, O., Scheifele C. & Roth, A. (2021). Weiterbildung im Maschinen- und Anlagenbau mittels Mixed-Reality-in-the-Loop Simulation. *Journal of Technical Education (JOTED)*, 9(2), 188–208. <https://doi.org/10.48513/joted.v9i2.218>
- 2020** Franz, Julia & Wehnert, Camilla, 2020. Digitale Lernumwelten in produzierenden Betrieben. *Hessische Blätter für Volksbildung*, (3), pp.34–43. DOI: <http://doi.org/10.3278/HBV2003W004>
- Stanik, Tim/Franz, Julia (2020): Zwischen Wissenschaft und Praxis. (Didaktische) Perspektiven einer Verschränkung zum beidseitigen Nutzen, Debatte. *Beiträge zur Erwachsenenbildung*, 1-2020, S. 37-48 <https://doi.org/10.3224/debatte.v3i1.04>
- Franz Julia (2020): Spuren „verbandlicher“ Identität. Eine explorative Analyse von Protokollen und Geschäftsberichten des hessischen Volkshochschulverbandes seit 1946. Erscheint in: Dörner, Olaf; Dinkelaker, Jörg; Grotluschen, Anke; Käßpinger, Bernd; Molzberger; Gabriele (Hrsg). *Vergangene Zukünfte – Neue Vergangenheiten*; Schriftenreihe der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 248-259. <https://doi.org/10.2307/j.ctv16t674x.23>
- Franz, Julia (2020): Ambivalenzerfahrungen im Kontext zivilgesellschaftlicher organisationaler Identitäten: Eine Fallanalyse. In: Schröer, Andreas; Engel, Nicolas;

- Fahrenwald, Claudia; Göhlich, Michael; Schröder, Christian; Weber, Susanne Maria (Hrsg.): Organisation und Zivilgesellschaft. Wiesbaden: Springer VS, S. 135-144.
https://doi.org/10.1007/978-3-658-18005-8_13
- 2019** Franz, Julia; Scheunpflug, Annette (2019): Ambivalenzen des intergenerationellen Lernens im Umgang mit den Themen Altern und Tod – Eine konzeptionelle Perspektive. In: Psychotherapie im Alter (2), S.137-150.
<http://dx.doi.org/10.30820/1613-2637-2019-2-137>
- 2018** Franz, Julia; Welser, Stephanie; Scheunpflug, Annette (2018): Lernberatung im Diskurs der Erwachsenenbildung: Eine systematische Reflexion. In: Dörner, Olaf; Iller, Carola; Schüßler, Ingeborg; Maier-Gutheil, Cornelia; Schiersmann, Christiane (Hrsg.): Beratung im Kontext des Lebenslangen Lernens: Konzepte, Organisation, Politik, Spannungsfelder. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 47-58.
<https://doi.org/10.2307/j.ctvbkk1xn.6>
- Franz, Julia (2018). Organisationspädagogische Lehr- und Lernforschung. In: Schmidt-Hertha, Bernhard; Tippelt, Rudolf (Hrsg.): Handbuch Bildungsforschung. 4. Auflage. Wiesbaden Springer VS, S. 1035-1052.
https://doi.org/10.1007/978-3-531-19981-8_45
- 2017** Franz, Julia (2017): Lehren in Organisationen der Erwachsenenbildung – eine qualitativ rekonstruktive Studie. In: Zeitschrift für Pädagogik 63 (2), S. 163-181.
<https://doi.org/10.25656/01:18489>
- Franz, Julia (2017): Zur „mittleren Systematisierung“ in der Erwachsenenbildung – eine analytische Reflexion. In: Hessische Blätter für Volksbildung (67) 2, S. 164-175.
<https://doi.org/10.3278/HBV1702W164>
- Franz, Julia (2017): Generationenverhältnisse in Organisationen der Erwachsenenbildung: Potenziale für intergenerationelle und organisationale Lernprozesse. In: Dörner, Olaf; Iller, Carola; Pätzold, Henning; Franz, Julia; Schmidt-Hertha, Bernhard (Hrsg.): Biografie – Lebenslauf – Generation. Schriftenreihe der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 89-98.
<https://www.jstor.org/stable/j.ctvbkk32g.9?seq=1>
- Franz, Julia; Scheffel, Markus (2017): Zur Zusammenarbeit zwischen pädagogischen und nicht-pädagogischen Mitarbeitenden in der Erwachsenenbildung – eine empirische Analyse der Perspektive von Verwaltungskräften. In: Zeitschrift für Weiterbildungsforschung (40) 1, S. 9-23.
<https://doi.org/10.1007/s40955-017-0083-3>
- 2016** Stanik, Tim; Franz, Julia (2016): Organisationale Positionierungen und Umgangsweisen von Volkshochschulen im Flüchtlingsdiskurs. In: Hessische Blätter für Volksbildung (66) 4, S. 364-372. d
<https://doi.org/10.3278/HBV1604W364>
- Franz, Julia (2016): Zur Bedeutung von »Raum« in Organisationen Allgemeiner Erwachsenenbildung – Ergebnisse einer qualitativ-rekonstruktiven Studie. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (19) 1, S. 31-53.
<https://doi.org/10.1007/s11618-015-0666-y>
- Franz, Julia (2016): Zwischen handlungsleitenden Traditionen und Zukunft – Eine empirische Rekonstruktion des Umgangs mit Zeitlichkeit in organisationalen Lehrprofilen der Erwachsenenbildung. In: Blömeke, Sigird; Caruso, Marcelo; Reh, Sabine; Salaschek, Ulrich; Stiller, Jurik (Hrsg.): Traditionen und Zukünfte. Beiträge zum 24. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Opladen u.a: Verlag Barbara Budrich, S. 275-288.
<https://doi.org/10.2307/j.ctvdf0cd1.23>
- Franz, Julia (2016). Regionale Lehr- und Lernkulturen ländlicher Erwachsenenbildung. Ergebnisse einer explorativ-rekonstruktiven Forschungsarbeit. In: Dörner, Olaf; Iller, Carola; Pätzold, Henning; Robak, Steffi (Hrsg.): Differente Lernkulturen - regional, national, transnational. Opladen u.a: Verlag Barbara Budrich, S. 53-64.
<https://doi.org/10.2307/j.ctvbkk1kt.7>

Franz, Julia; Scheunpflug, Annette (2016): A systematical perspective on intergenerational learning: Theoretical and empirical findings. In: *Studia Pedagogica* (21) 2, S. 25-42.

<https://doi.org/10.5817/SP2016-2-3>

Scheunpflug, Annette; Franz, Julia (2016): Erkenntnistheoretische Implikationen einer ambivalenzsensiblen Theorie der Sozialisation – ein Kommentar zu Kurt Lüscher's Sozialisationstheorie der Ambivalenz. In: *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation* (36) 2, S. 137-148.

<https://doi.org/10.3262/ZSE1602137>

Scheunpflug, Annette; Krogull, Susanne; Franz, Julia (2016): Understanding learning in a world society: Qualitative reconstructive research in global learning and learning for sustainability. In: *International Journal of Development Education and Global Learning* (7) 3, S. 6-23.

<https://doi.org/10.18546/IJDEGL.07.3.02>

- 2015** Franz, Julia (2015): Generationenwechsel als Kommunikationsthema in Weiterbildungseinrichtungen. Eine explorative empirische Analyse. In: *Hessische Blätter für Volksbildung* (65) 2, S. 139-148.

<https://doi.org/10.3278/HBV1502W139>

- 2014** Franz, Julia (2014): Inhalte als Funktion organisationaler Profilierung? Zur inhaltlichen Ausrichtung von Organisationen Allgemeiner Erwachsenenbildung zwischen Bildungs- und Vermarktungsansprüchen – empirische Rekonstruktionen. In: Schmidt-Lauff, Sabine; Pätzold, Henning; von Felden, Heide (Hrsg.): *Programme, Themen und Inhalte der Erwachsenenbildung*. Hohengeren: Schneider Verlag GmbH, S. 106-124.

Franz, Julia (2014): Der Umgang mit neuen Lernkulturen in Organisationen der Allgemeinen Erwachsenenbildung – eine empirische Fallanalyse. In: Weber, Susanne M.; Göhlich, Michael; Schröer, Andreas; Schwarz, Jörg (Hrsg.): *Organisation und das Neue*. Wiesbaden: Springer VS, S. 247-258.

https://doi.org/10.1007/978-3-658-03734-5_20

- 2013** Franz, Julia (2013): Verwaltungskräfte in pädagogischen Organisationen. Erste empirische Ergebnisse zur Perspektive von Verwaltungskräften auf die pädagogische Praxis von Organisationen Allgemeiner Erwachsenenbildung. In *Bildungsforschung* (10) 1, S. 111-134.

<https://doi.org/10.25656/01:8540>

Franz, Julia (2013): Didaktisches Handeln in Organisationen Allgemeiner Erwachsenenbildung. Erste Ergebnisse. In: *Magazin erwachsenenbildung.at*. Das Fachmedium für Forschung, Praxis und Diskurs, (20), 10 S..

<https://doi.org/10.25656/01:8411>

Franz, Julia (2013): Lehren im Angesicht aktueller Herausforderungen - Eine empirische Rekonstruktion kollektiver Orientierungen in Organisationen der Allgemeinen Erwachsenenbildung. Eine empirische Rekonstruktion. In: Hof, Christiane; Schmidt-Lauff, Sabine; von Felden, Heide (Hrsg.): *Erwachsenenbildung im Spannungsfeld von Wissenschaft, Politik und Praxis*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 77-90.

- 2012** Franz, Julia (2012): Intergenerationelle Lernarrangements in der Bildungsarbeit – Empirische Befunde und theoretische Reflexionen. In: *Bildung und Erziehung* (65) 3, S. 257-274.

<https://doi.org/10.7788/bue.2012.65.3.257>

- 2010** Franz, Julia (2010): Intergenerationelles Lernen als Herausforderung für NGOs. In: *Gruppendynamik & Organisationsberatung* (41) 3, S. 207-218.

<https://doi.org/10.1007/s11612-010-0115-6>

- 2009** Franz, Julia; Scheunpflug, Annette (2009): Zwischen Seniorität und Alterität. Eine empirische Rekonstruktion intergenerationellen Lernens. In: *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* (12) 3, S. 437-456.

<https://doi.org/10.1007/s11618-009-0084-0>

- 2007** Franz, Julia (2007): Schleichender Systemumbau durch den demografischen Wandel. Intergenerationelles Lernen auf dem Vormarsch? In: Hessische Blätter für Volksbildung (57) 1, S. 63-72.
- 2006** Franz, Julia (2006): Die ältere Generation als Mentorengeneration – Intergenerationelles Lernen und intergenerationelles Engagement. In: bildungsforschung (3) 2, 18 S.
<https://doi.org/10.25656/01:4639>
- 2005** Franz, Julia (2005): Praktiken des Bloggens im Spannungsfeld von Demokratie und Kontrolle. In: Schmidt, Jan; Schönberger, Klaus; Stegbauer, Christian (Hrsg.): Erkundungen des Bloggens. Sozialwissenschaftliche Ansätze und Perspektiven der Weblogforschung. Sonderausgabe von kommunikation@gesellschaft (6) 6, 20 S.

Aufsätze in Zeitschriften

- 2023** Wehnert, Camilla & Franz, Julia (2023): Interdisziplinäre Perspektiven auf Lernen mit Mixed Reality - empirische Erkenntnisse und theoretische Reflexionen. Zinn, B. (Hg.) Virtual Reality, Augmented Reality und Serious Games als Educational Technologies in der beruflichen Bildung (173-202) Stuttgart: Franz Steiner
Kühn, Claudia; Franz, Julia & Scheunpflug, Annette (2023; i.E.). Wissensaustausch in Forschung zu kultureller Bildung in ländlichen Räumen. In Kulturelle Bildung online (Dossier:nWissenstransfer reflektieren).
- 2023** Franz, Julia; Kühn, Claudia & Scheunpflug, Annette (2023). Intergenerationelle Weitergabe von kulturellem Wissen auf dem Land. In: Pro Alter (53), Heft 2/2023 (Kulturen des intergenerationellen Lernens, S. 14-17).
- 2022** Franz, Julia; Kühn, Claudia & Scheunpflug, Annette (2022). „Aber du brauchst jemand, was halt macht“. Intergenerationelle Weitergabe und Aushandlung von „Kultur“ auf dem Land. In: Kulturräume: Das Kubia-Magazin (11), Heft 23/2022; S. 21-24.
- 2021** Wehnert, Camilla; Hönig, Jana; Spielmann, Tobias.; Schnierle, Marc; Franz, Julia; Röck, Sascha; Riedel, Oliver; Scheifele, Christian, Roth, Armin (2021): Weiterbildung im Maschinen- und Anlagenbau mittels Mixed-Reality-in-the-Loop Simulation. Journal of Technical Education (JOTED), Bd. 9 Nr. 2, pp. 108-128
Franz, Julia (2021). Die Sorge um die junge Generation: Reflexionsperspektiven für die Erwachsenenbildung In: forum erwachsenenbildung. 2, S. 17-20.
https://www.waxmann.com/waxmann-zeitschriften/waxmann-zeitschriftendetails/?tx_p2waxmann_pi2%5bartikel%5d=ART104351&tx_p2waxmann_pi2%5baction%5d=artikel
- 2017** Franz; Julia (2017): Auf dem Weg zur generationensensiblen Erwachsenenbildung. Eine theoretische Reflexion zur aktuellen intergenerationellen Bildungsarbeit. In: Erwachsenenbildung, Vierteljahrszeitschrift für Theorie und Praxis (63) 4, S. 148-152.
<https://doi.org/10.13109/erbi.2017.63.4.148>
- 2015** Franz, Julia; Scheunpflug, Annette (2015): Den Perspektivenwechsel nutzen. Konzepte intergenerationellen Lernens. In: Weiterbildung. Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends (26) 4, S. 14-17.
https://www.researchgate.net/publication/316829461_Franz_Julia_Scheunpflug_Annette_2015_Den_Perspektivenwechsel_nutzen_Konzepte_intergenerationeller_Bildung
- 2014** Scheunpflug, Annette; Franz, Julia (2014): Competencies in later Life – CiLL. Der Mehrwert einer Begleitstudie In: DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung, Heft 3, S. 42-43.
<https://doi.org/DOI: 10.3278/DIE1403W042>
- 2012** Scheunpflug, Annette; Franz, Julia (2012): Globales Lernen und das Lernen der Generationen. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik (35) 1, S. 30-33.
<https://doi.org/10.25656/01:9360>

- Franz, Julia (2012): Intergenerationelles Lernen – an Sozialraum und Lebenswelt orientiert. In: Themenreihe des Zentrums Bildung der Evangelischen Kirche, Hessen & Nassau. Die Mischung macht's. Wenn sich Generationen lernend begegnen, S. 27-30.
- Franz, Julia (2012): Qualitätssicherung (Sammelrezension). In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, (15) 1, S. 181-187.
<https://doi.org/10.1007/s11618-012-0254-3>
- 2011** Franz, Julia (2011): Intergenerationelles Lernen zwischen (sozialen) Großeltern und Enkelkindern - Bildung in familiär orientierten Lebenswelten. In: forum erwachsenenbildung. Familien - Generationen – Bildung, Heft 2, S. 34-37.
<https://doi.org/10.3278/FEB1102W034>
- 2010** Franz, Julia (2010): Intergenerationelles Lernen ermöglichen – eine qualitativ-rekonstruktive Studie zu intergenerationellen Bildungsprozessen in der Erwachsenenbildung. In: Education Permanente. Schweizerische Fachzeitschrift für Weiterbildung, Heft 2, S. 46-49.
- Franz, Julia (2010): Bildungs-, Lern- und Integrationsprozesse im Freiwilligen Engagement (Sammelrezension). In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, (13) 2, S. 309-316.
<https://doi.org/10.1007/s11618-010-0126-7>
- Franz, Julia; Scheunpflug Annette (2010): Intergenerationelle Bildungsprozesse ermöglichen. In: Erwachsenenbildung, Vierteljahrszeitschrift für Theorie und Praxis, (55) 1, S. 4-8.
- 2009** Franz, Julia; Frieters, Norbert (2009): Klimawandler zwischen den Generationen. „Klimawandel“ als Thema in intergenerationellen Lerngruppen. In: Erwachsenenbildung, Vierteljahrszeitschrift für Theorie und Praxis, (54) 1, S. 35-37.
<https://doi.org/10.3278/EBZ0901W035>
- Franz, Julia; Frieters, Norbert (2009): Generationen lernen gemeinsam: Globales Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung in intergenerationellen Lernprozessen? In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, (32) 4, S. 16-21.
<https://doi.org/10.25656/01:9593>
- 2008** Franz, Julia (2008): Intergenerationelles Lernen in der Erwachsenenbildung. In: forum erwachsenenbildung. Dialog der Generationen, Heft 4, S. 32-36.
<https://material.rpi-virtuell.de/material/intergenerationelles-lernen-in-der-erwachsenenbildung/>
- Franz, Julia (2008): Die Regierung der Qualität, Qualitätsmanagementverfahren in der Jugend- und Erwachsenenbildung. In: Außerschulische Bildung, Materialien zur politischen Jugend- und Erwachsenenbildung. Heft 1, S. 6-13.
<https://www.adb.de/download/publikationen/ab2008-1.pdf>
- Franz, Julia (2008): Intergenerationelles Lernen im Museum: In: Zeitschrift für Bildung und Museum. Brückenbauen, Heft 68/69, S. 91-106.
- 2007** Franz, Julia; Frieters, Norbert (2007): Klimawandel zwischen den Generationen? Erste Erfahrungen des KBE-Projektes „Generationen lernen gemeinsam: Nachhaltigkeit“ In: Erwachsenenbildung, Vierteljahrszeitschrift für Theorie und Praxis, (53) 4, S. 216-219.
- Franz, Julia; Scheunpflug, Annette (2007): Globales Lernen in der verbandlichen Jugendarbeit. In: Hessische Jugend, (59) 2, S. 4-5.
https://www.researchgate.net/publication/315474934_Scheunpflug_A_Franz_J_2007_Globales_Lernen_in_der_verbandlichen_Jugendarbeit_Hessische_Jugend_2_4-5
- 2006** Franz, Julia (2006): Generationen lernen gemeinsam. Ein Projekt zur Förderung kommunikativer Lernangebote. In: Erwachsenenbildung, Vierteljahrszeitschrift für Theorie und Praxis, (52) 2, S. 85.
- Franz, Julia (2006): Globales Lernen in Weblogs? In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, (29) 3, S. 21-24.
<https://doi.org/10.25656/01:6105>

- 2025** Franz, Julia, 2025. Intergenerationelle Beziehung [online]. socialnet Lexikon. Bonn: socialnet, 17.03.2025 [Zugriff am: 24.07.2025]. Verfügbar unter: <https://www.socialnet.de/lexikon/6058>
- 2023** Franz, Julia; Wehnert, Camilla (2023). Lernpotenziale und -herausforderungen Digitaler Zwillinge in der Betriebsphase. In Alexander Verl; Sascha Röck & Christian Scheifele (Hrsg.). *Echtzeitsimulation in der Produktionsautomatisierung: Beiträge zu Virtueller Inbetriebnahme, Digitalem Engineering und Digitalen Zwillingen (353-364)*. Wiesbaden: Springer.
- 2023** Kühn, Claudia; Keldenich, Vincent; Franz, Julia & Scheunpflug, Annette, Redepenning, Marc & Alzheimer, Heidrun (2023; i. E.). Empirische Forschung in informellen kulturellen Settings: Überlegungen zum Wissenschafts-Praxis-Transfer. In Nina Kolleck & Luise Forscher (Hrsg.), *Kulturelle Bildung im ländlichen Raum. Transfer, Ko-Konstruktion und Interaktion zwischen Wissenschaft und Praxis (176-187)*. Opladen. u.a.: Barbara Budrich.
- 2022** Franz, Julia; Scheunpflug, Annette; Kühn, Claudia; Keldenich, Vincent; Redepenning, Marc & Alzheimer, Heidrun (2022). Kulturelle Bildung als kontingente Form der Tradierung? Zur Bedeutung der Tradierung von Kultur in ländlichen Räumen. In Nina Kolleck, Martin Büdel & Jenny Nolting (Hrsg.), *Forschung zu kultureller Bildung in ländlichen Räumen. Methoden, Theorien und erste Befunde (S. 23-40)*. Weinheim/Basel: Juventa.
- Franz, Julia (2022). Die institutionelle Staffelung im Diskurs der Erwachsenenbildung In: Josef Schrader (Hg.) *Wissenschaft für die Praxis Hans Tietgens und die Erwachsenenbildung in Deutschland*. Bielefeld: wbv. S. 105-121. DOI: 10.3278/9783763972845
- Franz, Julia (2022). Durch die Reflexion des Außens das Innen steuern? Potenziale neo-institutionalistischer Überlegungen für Organisationsentwicklungsprozesse erwachsenenpädagogischer Einrichtungen. In: Alke, Matthias und Timm C. Feld. (Hrsg.). *Steuerung von Bildungseinrichtungen (179-198)*. Theoretische Analysen erziehungswissenschaftlicher Organisationsforschung. Wiesbaden: Springer.
- 2019** Franz, Julia (2019): Zur Bedeutung von Interpretationsgruppen für rekonstruktive Forschungsprozesse: Eine systematisierende Analyse. In: Dörner, Olaf; Klinge, Denise; Krämer, Franz (Hrsg.). *Metapher, Medium, Methode: Theoretische und empirische Zugänge zur Bildung Erwachsene*, Barbara Budrich, S. 263-278
<https://doi.org/10.2307/j.ctvs32t8r.17>
- 2018** Franz, Julia; Schmidt-Hertha, Bernhard (2018): Intergenerationelles Lernen. In: Schramek, Renate; Kricheldorf, Cornelia; Schmidt-Hertha, Bernhard; Steinfurt-Diedenhofen, Julia (Hrsg.): *Alter(n) – Lernen – Bildung. Ein Handbuch*. Verlag W. Kohlhammer, S. 164-174.
<https://content-select.com/de/portal/media/view/5c76a4c1-51d4-4818-948b-2813b0dd2d03?forceauth=1>
- 2016** Scheunpflug, Annette; Franz, Julia; Krogull, Susanne: Wie Jugendliche Weltgesellschaft verstehen: Qualitativ-rekonstruktive Lehr-Lernforschung im Feld Bildung für nachhaltige Entwicklung. In: Bart, Matthias; Rieckmann, Marco (Hrsg.): *Empirische Forschung zur Bildung für nachhaltige Entwicklung – Themen, Methoden und Trends*. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 51-70.
<https://doi.org/10.2307/j.ctvdf0fmt.7>
- Franz, Julia (2016): Intergenerationelles Lernen im Kontext betrieblicher Weiterbildung: systematische Reflexionen und Anregungen. In: Kreklau, Carsten; Siegers, Josef (Hrsg.): *Handbuch der Aus- und Weiterbildung*, Loseblattwerk, Wolters Kluwer Verlag: Köln.
- Franz, Julia (2016): Ehrenamt und Intergenerationelles Lernen. In: Caritas-Konferenzen Deutschlands e.V. – *Das Netzwerk von Ehrenamtlichen (Hrsg): GreisenJung – Ein neues Für- und Miteinander der Generationen*. Handbuch für Ehrenamtliche, S. 21-23.
- 2014** Franz, Julia; Scheunpflug, Annette (2014): Intergenerationelles Lernen am Arbeitsplatz – Thesen zum Lernen von gering Qualifizierten. In: *Projektträger im DLR (Hrsg.):*

Kompetenzen von gering Qualifizierten: Befunde und Konzepte, Band 3. Bielefeld: wbv, S. 121-134.

2013

Franz Julia; Scheunpflug Annette (2013): Voneinander, miteinander und übereinander lernen – Felder intergenerationeller Arbeit. In: Binne, Heike; Dummann, Jörn; Gerzer-Sass, Annemarie; Lange, Andreas; Teske, Irmgard (Hrsg.): Handbuch intergeneratives Arbeiten – Perspektiven zum Aktionsprogramm Mehrgenerationenhäuser. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 119-126.

<https://doi.org/10.2307/j.ctvdf045h.13>

Scheunpflug, Annette; Franz, Julia (2013): Unterschiedliche Lebens- und Erfahrungswelten zwischen den Generationen. Gelingensbedingungen intergenerationeller Bildungsarbeit. In Binne, Heike; Dummann, Jörn; Gerzer-Sass, Annemarie; Lange, Andreas; Teske, Irmgard (Hrsg.): Handbuch intergeneratives Arbeiten – Perspektiven zum Aktionsprogramm Mehrgenerationenhäuser. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 135-142.

<https://doi.org/10.2307/j.ctvdf045h.15>

2012

Franz; Julia; Annette Scheunpflug (2012): Globales intergenerationelles Lernen. In: Lang-Wojtasik, Gregor; Klemm, Ulrich (Hrsg.): Handlexikon Globales Lernen. Münster; Ulm: Klemm & Oelschläger, S.135-139.

Franz, Julia; Stadler-Altmann, Ulrike (2012): Zur »Kultur« in pädagogischen Organisationen: Theoretische und empirische Überlegungen. In: Göhlich, Michael; Weber, Susanne M; Öztürk, Halit; Engel, Nicolas (Hrsg.): Organisation und kulturelle Differenz: Diversity, Interkulturelle Öffnung, Internationalisierung. Beiträge der Kommission Organisationspädagogik. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 59-68.

https://doi.org/10.1007/978-3-531-19480-6_5

Scheunpflug, Annette; Franz, Julia; Stadler-Altmann, Ulrike (2012): Zur »Kultur« in pädagogischen Zusammenhängen: Theoretische und empirische Überlegungen. In: Fink, Tobias; Hill, Burkhard; Reinwand, Vanessa-I.; Wenzlik, Alexander (Hrsg.): Die Kunst, über kulturelle Bildung zu forschen: Theorie- und Forschungsansätze. München: kopaed-Verlag, S. 99-109.

https://www.researchgate.net/publication/283057482_Zur_Kultur_in_padagogischen_Zusammenhangen

Franz, Julia (2012): Intergenerationellen Lernen: Empirische Befunde und medienpädagogische Anschlussmöglichkeiten. In: Hartung, Anja; Schorb, Bernd; Kuttner, Claudia (Hrsg.): Generationen und Medienpädagogik. Annäherungen aus Theorie, Forschung und Praxis. München: kopaed-Verlag, S. 185-204.

Franz, Julia; Annette Scheunpflug (2012): Intergenerationelle Bildungs- und Handlungsräume ermöglichen – ein Beitrag zur Vermessung der konfessionellen Erwachsenenbildung im Blick auf die Generationen. In: Ziegler, Horst; Berghold, Ralph (Hrsg.): s. Dillingen, Saar: Krüger Druck & Verlag, S. 207-227.

https://www.researchgate.net/publication/283060811_Intergenerationelle_Bildungs-und_Handlungsraume_ermoglichen_-ein_Beitrag_zur_Vermessung_der_konfessionellen_Erwachsenenbildung_im_Blick_auf_die_Generationen

2010

Franz, Julia (2010): Intergenerationelles Lernen ermöglichen – eine qualitativ-rekonstruktive Studie zu den Orientierungen von Erwachsenenbildner/-innen. In: Hof, Christiane; Ludwig, Joachim; Schäffer, Burkhardt (Hrsg.): Erwachsenenbildung im demographischen und sozialen Wandel. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren, S. 39-51.

Franz, Julia; Scheunpflug Annette (2010): Neue Steuerungsinstrumente im Bildungsbereich – zwischen der Optimierung des Selbst und den Anschlussmöglichkeiten an eine komplexe Gesellschaft. In: Klingovsky, Ulla; Kossack, Peter; Wrana, Daniel (Hrsg.): Die Sorge um das Lernen. Festschrift für Hermann J. Forneck, Bern: hep, S. 298-310.

https://www.researchgate.net/publication/283275905_Neue_Steuerungsinstrumente_i_m_Bildungsbereich_Zwischen_der_Optimierung_des_Selbst_und_den_Anschlussmoglichkeiten_an_eine_komplexe_Gesellschaft

- 2008** Franz, Julia; Frieters Norbert (2008): Kompetenzmodelle in Fortbildungen – pragmatische Wege. In: Bormann, Inka; de Haan, Gerhard (Hrsg.): Operationalisierung und Messung von Kompetenzen der Bildung für nachhaltige Entwicklung, Wiesbaden: VS-Verlag, S. 75-88.
https://doi.org/10.1007/978-3-531-90832-8_7
- 2007** Franz, Julia (2007): Social Software in Unternehmen – Kommunikation, Vernetzung, Kontrolle. In Döbler, Thomas (Hrsg.): Social Software in Unternehmen. Stuttgart: edition 451, S. 33-40.
- 2006** Forneck, Hermann; Franz, Julia (2006): Der marginalisierte Diskurs – Qualitätssicherung in der Weiterbildung. In: Maurer, Susanne; Weber, Susanne (Hrsg.): Gouvernamentalität und Erziehungswissenschaft. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 219-232.
https://doi.org/10.1007/978-3-531-90194-7_12
- 2005** Franz, Julia; Forneck, Hermann (2005): Neue Beichtpraxis in der Weiterbildung - Qualitätssicherung als gouvernementale Praktik. In: GEW Hessen/Hans-Böckler-Stiftung (Hrsg.): Wissenschaft & Kritik. Kritische Beiträge zu Bildung und Gesellschaft, S. 24-32.