



TEFL reading list: Teaching practice & internships

This reading list provides you with an overview of important publications related to teaching practice and internships within the field of TEFL (Teaching English as a Foreign Language). You can use this as a resource for your seminars, portfolios, written papers, exams and internships.

Table of contents

1. Introductory books	2
2. Lesson planning and internships.....	3
3. Classroom communication.....	3
4. Classroom management	4
5. Primary education.....	5
6. Secondary education	5
7. Vocational education	6
8. Methods and materials.....	7
9. Series	8

[E](#) = available as an eBook via the Bamberger Katalog

1. Introductory books

- Aßbeck, Johann. 2018. *Dos and Don'ts für Englischlehrer. Die 44 häufigsten Lehrerfehler erkennen, verstehen und vermeiden*. Augsburg: Auer. 41/HD 192 LI 70760
- Bach, Gerhard. 2009. *Englischunterricht: Grundlagen und Methoden einer handlungsorientierten Unterrichtspraxis*. 4th ed. Tübingen: Francke. 43/HD 150 LB 7365(5)b **E**
- Börner, Otfried; Edelhoff, Christoph; Bruschi, Wilfried (eds.). 2009. *Unterrichts-Perspektiven – Fremdsprachen: Didaktik des Englischen. Ein Kerncurriculum in zwölf Vorlesungen*. Hannover: Schrödel. 45/HD 150 LI 41833
- Butzkamm, Wolfgang. 2012. *Lust zum Lehren, Lust zum Lernen: Eine neue Methodik für den Fremdsprachenunterricht*. 2nd ed. Tübingen: Francke. 41/ES 750 LI 25298(2)h
- Carter, Ronald; Nunan, David (eds.). 2008. *The Cambridge Guide to Teaching English to Speakers of Other Languages*. Cambridge: CUP. 43/HD 192 LI 13590(1,08)
- Chandler, Jon; Stone, Mark. 2003. *The Resourceful English Teacher: A complete teaching companion*. Stuttgart: Klett. 41/HD 192 LI 30776
- Davies, Paul; Pearse, Eric. 2005. *Success in English Teaching*. Oxford: OUP. 41/HD 192 LI 30476
- Farr, Fiona. 2015. *Practice in TESOL*. Edinburgh: Edinburgh University Press. 40FM/HD 172 LI 61067 **E**
- Gehring, Wolfgang. 2023. *Englischunterricht analysieren und gestalten: Eine Einführung*. Stuttgart: utb GmbH. **E**
- Glisan, Eileen W.; Donato, Richard. 2021. *Enacting the work of language instruction: high-leverage teaching practices. Volume 2*. Alexandria, VA: The American Council on the Teaching of Foreign Languages. 40FM/ES 767 LI 74659-2
- Glisan, Eileen W.; Donato, Richard. 2017. *Enacting the work of language instruction: high-leverage teaching practices. Volume 1*. Alexandria, VA: The American Council on the Teaching of Foreign Languages. 40FM/ES 767 LI 74659-1
- Hadfield, Jill; Hadfield, Charles. 2008. *Introduction to teaching English*. Oxford: OUP. 43/HD 188 LI 38436
- Harmer, Jeremy. 2011. *The Practice of English Language Teaching with DVD*. 4th ed. London: Longman. 43/HD 192 FK 5593
- Haß, Frank; Kieweg, Werner. 2012. *I can make it! Englischunterricht für Schülerinnen und Schüler mit Lernschwierigkeiten*. Seelze: Klett/Kallmeyer. 43/HD 172 LI 51629
- Hedge, Tricia. 2004. *Teaching and Learning in the Language Classroom*. Oxford: OUP. 41/HD 150 LI 29527
- Hohwiller, Peter. 2020. *Englisch unterrichten: planen, durchführen, reflektieren*. Berlin: Cornelsen. **E**
- Keller, Stefan. 2013. *Kompetenzorientierter Englischunterricht*. Berlin: Cornelsen/Scriptor. 41/HD 166 LI 52682
- Nunan, David. 1999. *Second Language Teaching & Learning*. Boston: Heinle & Heinle. 40FM/HD 150 LI 10353

- Richards, Jack C. 2005. *Methodology in Language Teaching: An Anthology of Current Practice*. Cambridge: CUP. 45/HD 150 LI 29572 E
- Rommerskirchen, Barbara. 2019. *Englisch kompetent unterrichten*. Innsbruck: Helbling. 41/HD 150 LI 70148
- Schaefer, Klaus. 1997. *So schaffen Sie den Englischunterricht: Menüs für Fremdsprachenlehrer*. 4th ed. Münster: Aschendorf. 41/HD 150 LG 8282
- Scrivener, Jim. 2005. *Learning Teaching: A Guidebook for English Language Teachers*. Oxford: Macmillan/Hueber. 41/HD 192 LI 31332
- Thornbury, Scott. 2006. *An A - Z of ELT: A Dictionary of Terms and Concepts Used in English Language Teaching*. Ismaning: Hueber. 43/HD 150 LI 34339
- Timm, Johannes-Peter. 2005. *Englisch lernen und lehren: Didaktik des Englischunterrichts*. Berlin: Cornelsen. 41/HD 150 LG 9593(1,05)a
- Ur, Penny. 2012. *A Course in English Language Teaching*. 2nd ed. Cambridge: CUP. 41/ES 861 LG 4216(2)

2. Lesson planning and internships

- Böhmman, Marc; Schäfer-Munro, Regine. 2011. *Survivalguide Schulpraktikum*. Weinheim: Beltz. 40FM/HD 158 LI 75226
- Böhmman, Marc; Schäfer-Munro, Regine. 2008. *Kursbuch Schulpraktikum: Unterrichtspraxis und didaktisches Grundwissen*. 2nd ed. Weinheim: Beltz. 20/DN 540 IC 21074(2) E
- Gehring, Wolfgang. 2021. *Praxis Planung Englischunterricht*. 2nd ed. Stuttgart: utb. 21/DM 300 IC 39442 E
- Kiper, Hanna; Mischke, Wolfgang. 2009. *Bachelor / Master: Unterrichtsplanung*. Weinheim: Beltz. 21/DL 150 IC 33667a E
- Kroner, Bernd; Schauer, Herbert. 1997. *Unterricht erfolgreich planen und durchführen*. Köln: Aulis. 21/DL 150 IC 1925
- Krummrich, Wolfgang; Maul-Krummrich, Gabriele. 2010. *Gut vorbereitet im Unterricht: Lernprozesse planen und begleiten*. Weinheim: Beltz. E
- Meyer, Hilbert. 2010. *Leitfaden Unterrichtsvorbereitung*. 5th ed. Berlin: Cornelsen Scriptor. 43/GB 2910 FI 4528(5)
- Woodward, Tessa. 2001. *Planning lessons and courses: designing sequences of work for the language classroom*. Cambridge: CUP. E

3. Classroom communication

- Gardner, Brian; Gardner, Felicity. 2000. *Classroom English: Oxford Basics*. Berlin: Cornelsen. 40FM/HD 188 LI 75260
- Hancock, Paul. 2001. *Is That What You Mean: 100 Common Mistakes and How to Correct them*. London: Penguin.
- Herwig, Wulf. 2001. *Communicative Teacher Talk: Vorschläge zu einer effektiven Unterrichtssprache*. Ismaning: Hueber. 40FM/HD 208 LI 19381

- Hughes, Glyn; Moate, Josephine. 2009. *Practical Classroom English*. Oxford: OUP. 43/HD 201 LI 39833(09)
- Lynch, Tony. 2006. *Communication in the language classroom*. Oxford: OUP. 41/HD 192 LI 31609
- Morgenthau, Lena. 2007. *Classroom Phrases: Signalkarten für den Englischunterricht*. Mülheim: Verlag an der Ruhr. 40FM/HD 174 LI 75239
- Parkes, Geoff; Cornell, Alan. 1994. *German-English false friends: reference and practice 2*. Southampton: Englang. 41/HD 230 LH 3031-2
- Parkes, Geoff; Cornell, Alan. 1993. *German-English false friends: reference and practice 3*. Southampton: Englang. 41/HD 230 LH 3031-3
- Parkes, Geoff; Cornell, Alan. 1992. *German-English false friends: reference and practice 1*. 2nd ed. Southampton: Englang. 41/HD 230 LH 3031-1
- Puchta, Herbert; Mueller-Caron, Amy. 2001. *Primary Classroom English: Ausdrücke und Phrasen für den Englischunterricht in der Grundschule*. Helbling: Esslingen.
- Seidl, Jennifer. 1989. *Current English Usage: Ein Ratgeber in Zweifelsfragen*. Berlin: Cornelsen. 41/HE 316 LI 75278
- Speight, Stephen. 1999. *Right or Wrong? Spotting Mistakes and Borderline Cases*. 2nd ed. Berlin: Cornelsen. 41/HD 220 LH 2497
- Voss, Bernd. 1995. *A Coursebook in Classroom English*. Frankfurt/Main: Lang. 40/HD 221 LF 7404

4. Classroom management

- Bennett, Tom. 2021. *The Running the Room Companion: Issues in Classroom Management and Strategies to Deal with Them*. Melton, Suffolk: John Catt Educational Limited. **E**
- Dix, Peter. 2011. *Erfolgreiches Classroom-Management. Strategien für eine optimale Klassenführung. Konflikte lösen und Beziehungen aufbauen: Wertvolle Tipps und Praxisbeispiele*. Hallbergmoos: Aulis. 21/DL 109 IC 33192
- Eichhorn, Christoph. 2020. *Classroom-Management: Wie Lehrer, Eltern und Schüler guten Unterricht gestalten*. 11th ed. Stuttgart: Klett-Cotta. 23/DL 109 IC 30979(11)
- Haag, Ludwig; Streber, Doris. 2012. *Klassenführung: Erfolgreich unterrichten mit Classroom Management*. Weinheim: Beltz. **E**
- Keller, Gustav. 2010. *Disziplinmanagement in der Schulklasse: Unterrichtsstörungen vorbeugen – Unterrichtsstörungen bewältigen*. 2nd ed. Bern: Huber. 23/DL 109 IC 28779(2) **E**
- Nolting, Hans-Peter. 2017. *Störungen in der Schulklasse: Ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung*. 14th ed. Beltz: Weinheim. 23/DN 495 IC 22911(14)b **E**
- Srivener, Jim. 2012. *Classroom management techniques*. Cambridge: CUP. 41/HD 158 LI 75334
- Syring, Marcus. 2017. *Classroom Management: Theorien, Befunde, Fälle – Hilfen für die Praxis*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. 21/DL 109 IC 41876 **E**
- Toman, Hans. 2007. *Classroom-Management: Praxishilfen für das Classroom-Management*. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren. 21/DN 495 IC 10439-25

5. Primary education

- Akademie für Lehrerfortbildung Dillingen (ed.). 1996. *English for beginners: A teacher training video package*. Akademiebericht Nr. 284. 40/HD 162 LG 8347
- Böttger, Heiner; Börner, Otfried; Dreßler, Constanze; Häuptle-Barcelo, Marianne; Jäger, Astrid; Kierepka, Adelheid; Kronisch, Inge; Lohmann, Christa; 2012. *Englisch: Didaktik für die Grundschule*. Berlin: Cornelsen. 43/HD 162 LI 50998b
- Cameron, Lynne. 2005. *Teaching languages to young learners*. Cambridge: CUP. 41/HD 150 LI 29525
- Edelhoff, Christoph. 2003. *Englisch in der Grundschule und darüber hinaus: Eine praxisnahe Orientierungshilfe*. Hannover: Schroedel. 41/HD 162 LI 24379
- Elsner, Daniela. 2010. *Englisch in der Grundschule unterrichten: Grundlagen, Methoden, Praxisbeispiele*. München: Oldenbourg. 23/DM 130 IC 31359
- Enever, Janet; Schmid-Schönbein, Gisela. 2006. *Picture books and young learners of English*. Langenscheidt ELT: Berlin. 41/HD 162 LI 34242
- Garton, Sue; Copland, Fiona. 2019. *The Routledge handbook of teaching English to young learners*. New York: Routledge.
- Halliwell, Susan. 1992. *Teaching English in the Primary Classroom*. München: Langenscheidt-Longman. 40FM/HD 162 LI 75277
- Hellwig, Karlheinz. 1995. *Fremdsprachen an Grundschulen als Spielen und Lernen: Dargestellt am Beispiel Englisch*. Ismaning: Hueber. 40/HD 162 LF 3552a
- Klippel, Friederike. 2000. *Englisch in der Grundschule: Handbuch für einen kindgemäßen Fremdsprachenunterricht; Übungen, Spiele, Lieder für die Klassen 1 bis 4*. Berlin: Cornelsen Scriptor. 21/DM 300 mm 20107
- Kubaneck, Angelika; Edelenbos, Peter (eds.). 2004. *Praxis Fremdsprachenlernen im Kindergarten und der Schuleingangsstufe*. Donauwörth: Auer. 40FM/ES 783 LI 27911
- Pienemann, Manfred (ed.). 2006. *Englischerwerb in der Grundschule. Ein Studien- und Arbeitsbuch*. Paderborn: Schöningh. 41/HD 162 LI 31078
- Piepho, Hans-Eberhard; Kuty, Margitta; Karbe, Ursula. 2004. Lernen an Stationen - auch im Englischunterricht der Grundschule? (Hefthema). *Grundschulunterricht* 51, Sonderheft. 2-64. 20/.DZ 9215
- Schlener, Linda; Reichl, Aurelia. 1997. *A little English: Englisch für den Frühbeginn*. Linz: Veritas.
- Wagner, Heinz. 2006. *Praxisbuch für den modernen Englischunterricht in der Grundschule: Materialien zur Steigerung, Evaluation und Dokumentation von Schülerleistungen*. Donauwörth: Auer. 41/HD 162 LI 34384
- Wysocki, Karolina. 2010. *Kooperatives Lernen im Englischunterricht: Die Kommunikationsfähigkeit fördern – vom ersten Schuljahr an*. Essen: Neue Deutsche Schule. 41/HD 162 LI 44566

6. Secondary education

- Ambrust, Laura; Müller, Sina; Wilden, Eva. 2013. *Appetizer Englisch: Ideen und Materialien für themenorientierte Stundeneinstiege (Klassen 5 bis 10)*. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr. 41/HD 188 LI 75284

- Doff, Sabine; Klippel, Friederike. 2009. *Englischdidaktik: Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II*. 2nd ed. Berlin: Cornelsen Scriptor. 43/HD 164 LI 35088(2)
- Elena, Denise. 2011. *Dramenpädagogik für Englisch in der Sekundarstufe: Das Klassenzimmer als Bühne. Mit Rollenspielen kommunikative Kompetenz fördern*. Buxtehude: AOL.
- Grieser-Kindel, Christin; Henseler, Roswitha; Möller, Stefan. 2016. *Method Guide: Methoden für den Englischunterricht Klasse 5-13 / 1*. Braunschweig: Schöningh. 41/HD 176 LI 61076-1
- Grieser-Kindel, Christin; Henseler, Roswitha; Möller, Stefan. 2016. *Method Guide: Methoden für den Englischunterricht Klasse 5-13 / 2*. Paderborn: Schöningh. 41/HD 176 LI 61076-2
- Hallet, Wolfgang. 2011. *Lernen fördern: Englisch: Kompetenzorientierter Unterricht in der Sekundarstufe I*. Seelze: Kallmeyer. 41/HD 164 LI 49234a
- Hohwiller, Peter. 2014. *99 Tipps - Praxis-Ratgeber Schule für die Sekundarstufe I und II: Für Englisch*. Berlin: Cornelsen.
- Hohwiller, Peter. 2013. *99 Tipps: Korrekturen in sprachlichen Fächern (Sek 1+2)*. Berlin: Cornelsen Schulverlage GmbH.
- Lütge, Christiane (ed.). 2019. *Englisch Methodik: Handbuch für die Sekundarstufe I und II*. 3rd ed. Berlin: Cornelsen. 432/HD 164 LI 55517(4)
- Mayhew-Fiscus, Beth; Whittaker, Mervyn. 2015. *Unterricht - Englisch, English - Unterricht: Unterricht sicher in der Zielsprache gestalten: Sekundarstufe I + II*. Berlin: Cornelsen. 40FM/HD 176 LI 58957
- Müller-Hartmann, Andreas; Schocker-von Ditfurth, Marita; Pant, Hans Anand (eds.). 2013. *Kompetenzentwicklung in der Sek. I: Lernaufgaben Englisch aus der Praxis mit zahlreichen Unterrichtsvideos und Materialien*. Braunschweig: Diesterweg. 40FM/HD 190 LI 60532
- Preedy, Ingrid; Spiegelhalter, Ulrike. 2012. *Fundgrube Englisch - Sekundarstufe I*. Berlin: Cornelsen. 45/HD 174 LI 48859
- Preedy, Ingrid; Seidl, Brigitte. 2014. *Unterrichtseinstiege Englisch [Sekundarstufe I]*. 2nd ed. Berlin: Cornelsen. 41/HD 164 LI 68587
- Reimann, Daniel. 2016. *Sprachmittlung*. Tübingen: Narr Francke Attempto. 41/ES 700 LI 62026 **E**
- Schiffler, Ludger. 2012. *Effektiver Fremdsprachenunterricht: Bewegung – Visualisierung – Entspannung*. Tübingen: Narr. 41/ER 925 LI 48428a **E**
- Thaler, Engelbert. 2016. *Teaching English Literature*. 2nd ed. Paderborn: Ferdinand Schöningh. 45/HD 210 LI 38179(2) **E**
- Thaler, Engelbert. 2012. *10 Modern Approaches to Teaching Grammar: Methoden und Materialien für den Englischunterricht (Sek. I und II)*. 1st ed. Paderborn: Schöningh. 40FM/HD 196 LI 50167

7. Vocational education

- Boehn-Hilden, Angelika; Kolivopoulos, Christina. 2014. *Erfolgreicher Englischunterricht durch kooperatives Lernen: kompetenzorientiert und schüleraktivierend*. Essen: Neue Deutsche Schule Verlagsgesellschaft mbH. 41/HD 176 LI 56304
- Bolen, Jackie. 2020. *Tips for teaching ESL/EFL to teenagers, university students & adults: a practical guide*. Port Coquitlam: www.eslspeaking.org. 41/HD 158 LI 72516a

- De Florio-Hansen, Inez. 2016. *Unterrichtseinheiten Englisch für die Praxis*. Tübingen: Gunter Narr Verlag. 41/HD 164 LI 62037 **E**
- Gudjons, Herbert. 2014. *Handlungsorientiert lehren und lernen: Schüleraktivierung – Selbsttätigkeit – Projektarbeit*. 8th ed. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt. 23/DE 580 IA 8136(8)
- Lang, Evelyn; Lang, Helmut. 1983. *Differenzierung im Englischunterricht: dargestellt am Beispiel der Fachoberschule*. Nürnberg: Pädagogisches Institut.
- Quetz, Jürgen. (ed.). 2002. *Neue Sprachen lehren und lernen. Fremdsprachenunterricht in der Weiterbildung*. Bielefeld: Bertelsmann. 40FM/ES 750 LI 27499a **E**
- Riedl, Alfred. 2011. *Didaktik der beruflichen Bildung*. 2nd ed. Stuttgart: Franz Steiner Verlag. 21/DP 720 IC 23770(2)
- Rogers, Alan. 1986. *Teaching Adults*. Milton Keynes: Open University Press. 21/DS 200 WK 1453
- Seyd, Wolfgang. 2006. *Berufsbildung: handelnd lernen, lernend handeln: handlungsorientierte Gestaltung von Lernsituationen*. 2nd ed. Hamburg: Feldhaus. 21/DP 720 IC 32905
- Schech, Christoph. 1983. *Landeskunde im Englisch-Unterricht an beruflichen Schulen: empirisch, theoretisch, praktisch*. Nürnberg: VFU.
- Vogt, Karin. 2002. Bilingualer Sachfachunterricht an Berufskollegs. *Praxis des neusprachlichen Unterrichts*. 49/2, 166-170. 45/.ZP 7240

8. Methods and materials

- Anders, Heidi. 2011. *55 Stundeneinstiege Englisch: Einfach, kreativ, motivierend*. 3rd ed. Donauwörth: Auer. 40FM/HD 176 LI 46724
- Anderson, Jason. 2004. *Teamwork: Interactive tasks to get students talking*. Stuttgart: Klett. 41/HD 231 LI 34243
- Aßbeck, Johann. 2019. *55 Speaking Activities im Englischunterricht: Geniale Ideen und Methoden zur Förderung der Sprechkompetenz*. Auer: Augsburg. 40FM/HD 203 LI 71565
- Aßbeck, Johann. 2009. *Englisch-Hausaufgaben, die Spaß machen: Übungen und Tipps zur Vertiefung der Englischkenntnisse*. Auer: Augsburg. 40FM/HD 164 LI 49366
- Bastkowski, Martin; Koic, Stefan. 2021. *Warm-ups für den Englischunterricht: Klasse 5-10*. Berlin: Cornelsen. 45/HD 164 LI 73020
- Beyer-Kessling, Viola; Decke-Cornill, Helene; MacDevitt, Laraine; Wandel, Reinhold. 2007. *Fundgrube Englisch handlungsorientiert*. Berlin: Cornelsen. 45/HD 174 LI 45766
- Bloom, Julchen; Blach, Erich; Löffler, Renate. 1994. *Spielen und Lernen im Englischunterricht: 75 Lernspiele mit vielen Varianten*. Berlin: Cornelsen. 41/HD 176 LF 1328
- Buttner, Amy. 2012. *100 Methoden für den Englischunterricht: Ideen zur Förderung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz (geeignet für die Klassen 5 – 10)*. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr. 41/HD 192 LI 53143
- Gegier, Birgit. 2004. *Bewegungsspiele in Englisch: für Klassenraum und Turnhalle*. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr. 41/HD 188 LI 75285
- Greving, Johannes; Paradies, Liane. 1996. *Unterrichtseinstiege: Ein Studien- und Praxisbuch*. Berlin: Cornelsen Scriptor. 23/DL 150 IB 9831

- Grinner, Karin. 1997. *Exhibitions in English: Neue Ideen für den handlungsorientierten Unterricht*. Linz: Veritas. 40FM/HD 188 LI 75213
- Hallet, Wolfgang. 2013. Die komplexe Kompetenzaufgabe. *Der Fremdsprachliche Unterricht Englisch*. 124 (Kompetenzaufgaben). 2–8. 45/.ZP 3250.1
- Hallet, Wolfgang; Krämer, Ulrich (eds.). 2012. *Kompetenzaufgaben im Englischunterricht*. Seelze: Klett/Kallmeyer. 45/HD 150 LI 49559
- Hugenschmidt, Bettina; Technau, Anne. 2019. *Methoden schnell zur Hand: 66 schüler- und handlungsorientierte Unterrichtsmethoden*. Hannover: Klett/Kallmeyer. 23/DL 280 IC 28513(5)
- Lewis, Michael; Hill, Jimmie. 1995. *Practical Techniques For Language Teaching*. Stuttgart: Klett. 41/HD 150 LG 4757
- Macedonia, Manuela. 2000. *Sprachspiele: Tipps und Ideen zum Sprachenlernen*. Linz: Veritas. 21/DM 320 IC 11786
- Mattes, Wolfgang. 2011. *Methoden für den Unterricht: kompakte Übersichten für Lehrende und Lernende*. Paderborn: Schöningh. 23/DL 109 IC 20474(2011)c
- Mishan, Freda; Timmis, Ivor. 2015. *Materials Development for TESOL*. Edinburgh: Edinburgh University Press. **E**
- Piel, Alexandra. 2002. *Sprache(n) lernen mit Methode: 170 Sprachspiele für den Deutsch- und Fremdsprachenunterricht*. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr. 40FM/GB 2968 LI 75276
- Preedy, Ingrid; Spiegelhalter, Ulrike. 2014. *Fundgrube Englisch: Sekundarstufe I*. Berlin: Cornelsen. 45/HD 174 LI 48859
- Summer, Theresa. 2016. Tasks und kompetenzorientierte Lernaufgaben: Theoretische Grundlagen und Konzeption für die Praxis. *English 5-10* 34. 28-32.
- Taylor, Jon. 2004. *The MINIMAX teacher: Minimise teacher input and maximise student output*. Addlestone: Delta Publications. 41/HD 150 LI 30935
- Thaler, Engelbert. 2011. *15 Lernarrangements für Englisch: Balanced Teaching in der Praxis*. Berlin: Cornelsen. 41/HD 164 LI 47243
- Ur, Penny. 2012. *Vocabulary Activities*. Cambridge: CUP. 41/HD 201 LI 65960
- Woodward, Tessa. 2011. *Thinking in the EFL class: activities for blending language learning and thinking*. Esslingen: Helbling Languages. 41/HD 188 LI 75286

9. Series

- Harmer, Jeremy. (ed.). *The How To Teach ... Series*. München: Langenscheidt-Longman. (=> e.g. Grammar, Pronunciation, Vocabulary etc.)
- Oxford Handbooks for Language Teachers*. OUP. (=> e.g. Communication, Task-Based Activities etc.)
- Thornbury, Scott (ed.). *Cambridge Handbooks for Language Teachers*. Cambridge: CUP. (=> e.g. Grammar Activities, Dialogue Activities etc.)

Disclaimer: This reading list was developed by the TEFL team at the University of Bamberg.

Last update: 27.06.2023