

## Publikationsliste – Dr. Ulf Sauerbrey

### *Aufsätze*

Hartz, S., Sauerbrey, U. (2017/18): **Woher wissen, wie es geht? Eine inhaltsanalytische Exploration zur Herkunft und Aneignung frühpädagogischen Wissens in Familien**, in: Frühe Bildung. Interdisziplinäre Zeitschrift für Forschung, Ausbildung und Praxis (angenommen, i.E.). (peer review)

Sauerbrey, U. (2017/18): **Entwicklung des Spiels**, in: Strohmer, J. (Hrsg.): **Psychologie-Wissen für Fachkräfte in Kita, Krippe und Hort**, Bern: Hogrefe (angenommen, i.E.). (review)

Sauerbrey, U. (2017): **Merkmale gesellschaftlicher Verhältnisse in frühpädagogischen Handbüchern. Eine ideologiekritische Inhaltsanalyse**, in: Amirpur, D., Platte, A. (Hrsg.): **Handbuch Inklusive Kindheiten**, Leverkusen: Barbara Budrich (angenommen, i.E.).

Sauerbrey, U. (2016): **„Prozess“ als erziehungstheoretischer Begriff in der Pädagogik der frühen Kindheit**, in: Bildung und Erziehung, 69, 3, S. 371-385. (peer review)

Sauerbrey, U. (2016): **Froebelian pedagogy. Historical Perspectives on an Approach of Early Childhood Education in Germany**, in: Wên, M.L. (Ed.): **Talent Development in International Education**. Special Issue of the Bulletin of Educational Research, Taipei, Taiwan: National Academy for Educational Research, pp. 157-186. (peer review)

Grell, F., Sauerbrey, U. (2016): **Das „ABC der Kunst“. Ästhetische Elementarbildung bei Friedrich Fröbel**, in: Staeger, R. (Hrsg.): **Ästhetische Bildung in der frühen Kindheit**, Weinheim: Beltz-Juventa, S. 14-40. (review)

Sauerbrey, U. (2015): **Öffentliche Kleinkindererziehung. Voraussetzungen einer elementarpädagogischen Theorie**, in: Der pädagogische Blick Jg. 23, Nr. 1, S. 5-15. (peer review)

Sauerbrey, U. (2015): **Die Umstände des Kindergartenverbots im Spiegel von Briefen. Über Pädagogik und Politik**, in: Sauerbrey, U., Winkler, M., Zipf, C. (Hrsg.): **Elementarpädagogik in Briefen. Studien zu Friedrich Fröbel und zur Geschichte der öffentlichen Kleinkindererziehung im 19. Jahrhundert**, Würzburg: Ergon, S. 99-120.

Sauerbrey, U. (2015): **„Es ist einer der schwersten, aber wohl auch der schönste Beruf, den es geben kann“ – Christiane Erdmanns Wirken als Kindergärtnerin 1845-1852. Eine historische Rekonstruktion anhand von Briefen**, in: Sauerbrey, U., Winkler, M., Zipf, C. (Hrsg.): **Elementarpädagogik in Briefen. Studien zu Friedrich Fröbel und zur Geschichte der öffentlichen Kleinkindererziehung im 19. Jahrhundert**, Würzburg: Ergon, S. 126-156.

Sauerbrey, U. (2015): **Friedrich Fröbel**, in: Thüringer Landeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): **Blätter zur Landeskunde**, Thüringen: Erfurt.

Sauerbrey, U. (2015): Stichworte: **Fröbel, Friedrich; Fröbel-Pädagogik**, in: Reißmann, M. (Hrsg.). **Lexikon der Kindheitspädagogik**, Kronach: Carl Link; in gekürzter Form ebenso

enthalten in: Dittrich, I., Hundt, M., Reißmann, M. (Hrsg.) (2014): 99 Fachbegriffe rund um den Kita-Alltag, Kronach: Carl Link, S. 38-40.

Sauerbrey, U. (2014): **Kindheit, Kinderspiel und Kinderschutz in Briefen von Kindergärtnerinnen. Ein Beitrag zur historischen Bildungsforschung**, in: Sauerbrey, U., Großkopf, S., Freytag, C., Winkler, M. (Hrsg.): **Kindheit, Kinderspiel und Kinderschutz. Beiträge zur Theorie, Geschichte und Gegenwart öffentlicher Kleinkindererziehung**, Jena: Garamond, S. 67-86.

Sauerbrey, U. (2014): **Der Kindergarten in der Globalisierung. Zur Verbreitung der öffentlichen Kleinkindererziehung im 19. Jahrhundert**, in: Pädagogische Rundschau, 68. Jg., Nr. 2, S. 145-152. (review)

Sauerbrey, U. (2014): **Der erste Saalfelder Kindergarten in Briefen von und an Fröbel. Eine historische Rekonstruktion**, in: Beiträge zur Saalfelder Geschichte, Jg. 111, S. 61-72.

Sauerbrey, U. (2013): **Pädagogische Blicke auf abweichendes Verhalten. Oder ein Plädoyer für eine erziehungswissenschaftliche ADHS-Forschung**, in: Zeitschrift für Sozialpädagogik Jg. 11, Heft 2, S. 198-215. (peer review)

Sauerbrey, U. (2013): **Vermittlung und Aneignung. Zur Klärung erziehungswissenschaftlicher Begriffe**, in: Brachmann, J., Coriand, R., Koerrenz, R. (Hrsg.): **Kritik der Erziehung. Der Sinn der Pädagogik**, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 103-112.

Sauerbrey, U. (2012): **Janusz Korczak – ein Pionier wichtiger Handlungsprobleme der Erziehung**, in: Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit (TuP) Jg. 63 Nr. 6, S. 466-473. (review)

Sauerbrey, U. (2013): **Freiheit und Verantwortung der Person. Das Politische und der Fortschritt von Kultur und Gesellschaft bei Fröbel**, in: Kenklies, K. (Hrsg.): **Person und Pädagogik. Systematische und historische Zugänge zu einem Problemfeld**, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 57-75.

Sauerbrey, U. (2013): **Der Rudolstädter Kindergarten zwischen 1841 und 1852. Eine Rekonstruktion aus Briefen von und an Friedrich Fröbel**, in: Zeitschrift für Thüringische Geschichte, Bd. 67, S. 155-177.

Neumann, K., Sauerbrey, U., Winkler, M. (2012): **Fröbelpädagogik im Kontext der Praxis - die Fröbelkonferenz 2010**, in: Neumann, K., Sauerbrey, U., Winkler, M., Thillm (Hrsg.): **Fröbelpädagogik im Kontext der Praxis**, Bad Berka: Thillm, S. 5-9.

Sauerbrey, U. (2011): **Klaus Mollenhauer**, in: Horn, K.-P., Kemnitz, H., Marotzki, W., Sandfuchs, U. (Hrsg.): **Lexikon Erziehungswissenschaft**. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 402-403.

Sauerbrey, U. (2011): **Kritische Anmerkungen zur medizinhistorischen Darstellung der ADHS**, in: Sauerbrey, U., Winkler, M. (Hrsg.): **Pädagogische Anmerkungen zur Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS)**, Jena: IKS Garamond, S. 31-68

Sauerbrey, U., Winkler, M. (2011): **Die pädagogische Bedeutung des Sachverhaltes ADHS**, in: Sauerbrey, U., Winkler, M. (Hrsg.): **Pädagogische Anmerkungen zur Aufmerksamkeitsdefizit-/ Hyperaktivitätsstörung (ADHS)**, Jena: IKS Garamond, S. 7-22.

Sauerbrey, U., Freytag, C. (2009): **Diagnose ADHS – Hinweise zum vorsichtigen Umgang mit einer Trenddiagnose**, in: Forum Erziehungshilfen Nr. 4, S. 206-211.

Freytag, C., Sauerbrey, U. (2009): **Verhaltensauffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter: AD(H)S im Spannungsfeld von Erziehungswissenschaft und Naturwissenschaften**, in: Behnisch, M., Winkler, M. (Hrsg.): **Soziale Arbeit und Naturwissenschaft. Einflüsse, Diskurse, Perspektiven**, München: Reinhardt, S. 58-72.

### *Monografien und Sammelbände*

Sauerbrey, U., Winkler, M., Zipf, C. (Hrsg.) (2015): **Elementarpädagogik in Briefen. Studien zu Friedrich Fröbel und zur Geschichte der öffentlichen Kleinkindererziehung im 19. Jahrhundert**, Würzburg: Ergon. (Rezension unter: <https://www.socialnet.de/rezensionen/19496.php>)

Sauerbrey, U., Großkopf, S., Freytag, C., Winkler, M. (Hrsg.) (2014): **Kindheit, Kinderspiel und Kinderschutz. Beiträge zur Theorie, Geschichte und Gegenwart öffentlicher Kleinkindererziehung**, Jena: Garamond.

Sauerbrey, U., (2013): **Zur Spielpädagogik Friedrich Fröbels. Eine systematische Analyse des Verhältnisses von Aneignung und Vermittlung im Kinderspiel anhand spielpädagogisch relevanter Briefe**, Würzburg: Ergon (= Erziehung, Schule, Gesellschaft).

Sauerbrey, U., Friedrich-Fröbel-Museum Bad Blankenburg (Hrsg.) (2013): **Friedrich Fröbel. Die Entstehung des Kindergartens und der Spielpädagogik im Spiegel von Briefen**. Bearbeitet und kommentiert von Ulf Sauerbrey, Leipzig: EVA (= Quellen zur protestantischen Bildungsgeschichte).

Neumann, K., Sauerbrey, U., Winkler, M., Thillm (Hrsg.) (2012): **Fröbelpädagogik im Kontext der Praxis**, Bad Berka: Thillm.

Winkler, M., Sauerbrey, U. (Hrsg.) (2011): **Pädagogik zwischen Welt und Religion**, hrsg. und komm. von Ulf Sauerbrey und Michael Winkler, Jena: IKS Garamond

Winkler, M., Sauerbrey, U. (Hrsg.) (2011): **Pädagogische Anmerkungen zur Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS)**, Jena: IKS Garamond.

Neumann, K., Sauerbrey, U., Winkler, M. (Hrsg.) (2010): **Fröbelpädagogik im Kontext der Moderne. Bildung, Erziehung und soziales Handeln**, Jena: IKS Garamond. (Rezension unter: <http://www.socialnet.de/rezensionen/10703.php>)

## *Besprechungen*

Sauerbrey, U. (2016): **Rezension von: Franke-Meyer, Diana/Reyer, Jürgen: Klassiker der Pädagogik der frühen Kindheit, Ideengeber und Vorläufer des Kindergartens.**

Weinheim / Basel: Beltz Juventa 2015, in: EWR 15 (2016), Nr. 3 (Veröffentlicht am 25.05.2016), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978377993302.html> (review)

Sauerbrey, U. (2014): **Hat die Erziehungswissenschaft ein systematisches Defizit?**, in: Sozialwissenschaftliche Literatur Rundschau 68, S. 186-192. (review)

Sauerbrey, U. (2014): **Rezension vom 10.09.2014 zu: Nicole Becker: Schwierig oder krank? ADHS zwischen Pädagogik und Psychiatrie.** Julius Klinkhardt

Verlagsbuchhandlung (Bad Heilbrunn) 2014, in: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, <http://www.socialnet.de/rezensionen/16880.php>, Datum des Zugriffs 15.02.2016.

Sauerbrey, U. (2014): **Rezension vom 13.03.2014 zu: Micha Brumlik, Stephan Ellinger, Oliver Hechler, Klaus Prange: Theorie der praktischen Pädagogik.** Kohlhammer Verlag

(Stuttgart) 2013. 178 Seiten, in: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, <http://www.socialnet.de/rezensionen/16644.php>, Datum des Zugriffs 31.03.2014.

Sauerbrey, U. (2013): **Rezension vom 06.02.2013 zu: Adelheid Margarete Staufenberg: Zur Psychoanalyse der ADHS.** Brandes & Apsel (Frankfurt) 2011. 317 Seiten, in: socialnet Rezensionen, ISSN 190-9245, <http://www.socialnet.de/rezensionen/14043.php>, Datum des Zugriffs 12.02.2013.

Sauerbrey, U. (2013): **Rezension vom 07.12.2012 zu: Helmut Heiland: Fröbelforschung aktuell.** Königshausen & Neumann (Würzburg) 2012. 430 Seiten, in: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, <http://www.socialnet.de/rezensionen/14136.php>, Datum des Zugriffs 21.03.2013.

Sauerbrey, U. (2012): **Rezension vom 22.05.2012 zu: Michaela Schmid:**

**Erziehungsratgeber und Erziehungswissenschaft.** Julius Klinkhardt Verlagsbuchhandlung (Bad Heilbrunn) 2010. 404 Seiten, in: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, <http://www.socialnet.de/rezensionen/13393.php>, Datum des Zugriffs 22.05.2012.

Sauerbrey, U. (2012): **Rezension vom 02.10.2012 zu: Klaus Prange: Erziehung als**

**Handwerk.** Verlag Ferdinand Schöningh (Paderborn) 2012. 192 Seiten, in: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, <http://www.socialnet.de/rezensionen/13886.php>, Datum des Zugriffs 02.10.2012.

Sauerbrey, U. (2012): **Rezension vom 23.01.2012 zu: Inés Brock: Mehrkindfamilien im Kontext unterschiedlicher Betreuungsarrangements. Studien zur Familien- und**

**Geschwisterdynamik,** Carl-Auer Verlag GmbH (Heidelberg) 2010. 500 Seiten. ISBN 978-3-89670-937-0, in: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, <http://www.socialnet.de/rezensionen/10543.php>, Datum des Zugriffs 31.01.2012.

Sauerbrey, U. (2011): **Rezension vom 16.02.2011 zu: Margrit Stamm: Frühkindliche**

**Bildung, Betreuung und Erziehung,** Haupt Verlag (Bern Stuttgart Wien) 2010. 287 Seiten, in: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, <http://www.socialnet.de/rezensionen/10515.php>, Datum des Zugriffs 18.02.2011.