

Literaturempfehlungen

Lehrstuhl für Elementar- und Familienpädagogik

Basisliteratur zum Einlesen und Nachschlagen

Monographien, Buchbeiträge und Zeitschriftenartikel

Anders, Y. (2013). Stichwort: Auswirkungen frühkindlicher institutioneller Betreuung und Bildung. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 16(2), 237–275.

Andresen, Sabine (2004): Vaterbild und Männlichkeit. In: Benner, Dietrich/Oelkers, Jürgen (Hrsg.): Historisches Wörterbuch der Pädagogik. Weinheim/Basel: Beltz, S. 1091-1107.

Arnold, Klaus (1996): Familie – Kindheit – Jugend. In: Hammerstein, Notker (Hrsg.): Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte, Band I: 15. bis 17. Jahrhundert. Von der Renaissance und der Reformation bis zum Ende der Glaubenskämpfe. München: C.H.Beck, S. 135-152.

Baader, Meike Sophia (2004): Der romantische Kindheitsmythos und seine Kontinuitäten in der Pädagogik und in der Kindheitsforschung. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 7 (3), S. 416-430.

Bayerisches Staatsministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familie und Frauen/Staatsinstitut für Frühpädagogik München (Hrsg.) (2012): Der Bayerische Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder in Tageseinrichtungen bis zur Einschulung. Berlin: Cornelsen.

Berg, Christa (1991): Familie, Kindheit, Jugend. In: Berg, Christa (Hrsg.): Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte, Band IV: 1870 bis 1918. Von der Reichsgründung bis zum Ende des Ersten Weltkrieges. München: C.H.Beck, S. 91-145.

Berg, Christa (2004): Kind/Kindheit. In: Benner, Dietrich/Oelkers, Jürgen (Hrsg.): Historisches Wörterbuch der Pädagogik. Weinheim: Beltz, S. 497-517.

Bien, Walter/Rauschenbach, Thomas/Riedel, Birgit (2006): Wer betreut Deutschlands Kinder? DJI-Kinderbetreuungsstudie. Weinheim: Beltz.

Böhm, W. (2010). Maria Montessori: Einführung und zentrale Texte. Paderborn: Schöningh.

Braches-Chyrek, Rita/Sünker, Heinz/Röhner, Charlotte/Hopf, Michaela (Hrsg.) (2014): Handbuch Frühe Kindheit. Opladen: Barbara Budrich.

Bundesministerium für Familie Senioren Frauen und Jugend (BMFSFJ) (Hrsg.) (2006): 7. Familienbericht. Familie zwischen Flexibilität und Verlässlichkeit – Perspektiven für eine lebenslaufbezogene Familienpolitik. Berlin. [Online verfügbar unter:

<http://www.bmfsfj.de/RedaktionBMFSFJ/Abteilung2/Pdf-Anlagen/siebter-familienbericht,property=pdf,bereich=rwb=true.pdf>, 18.10.2016]

Bundesministerium für Familie Senioren Frauen und Jugend (BMFSFJ) (Hrsg.) (2010). Familienreport 2010. [Online Verfügbar unter: <http://www.bmfsfj.de/BMFSFJ/Service/Publikationen/publikationen,did=140786.html>, 18.10.2016]

Bundesministerium für Familie Senioren Frauen und Jugend (BMFSFJ) (Hrsg.) (2005): Zwölfter Kinder- und Jugendbericht. [Online verfügbar unter: <http://www.bmfsfj.de/RedaktionBMFSFJ/Abteilung5/Pdf-Anlagen/zwoelfter-kjb,property=pdf.pdf>, 18.10.2016]

Busch, Friedrich W. (1998): Familie und Kindheit. In: Führ, Christoph/Furck, Carl Ludwig (Hrsg.): Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Band VI: 1945 bis zur Gegenwart. Teilband 2: Deutsche Demokratische Republik und neue Bundesländer. München: C.H.Beck, S. 101-116.

Castell Rüdenhausen, Adelheid Gräfin von (1989): Familie und Kindheit. In: Langewiesche, Dieter/Tenorth, Heinz-Elmar (Hrsg.): Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Band V: 1918 bis 1945. Die Weimarer Republik und die nationalsozialistische Diktatur. München: C.H.Beck, S. 65-87.

Deutsches Jugendinstitut/Dortmunder Arbeitsstelle Kinder- und Jugendhilfestatistik (Hrsg.) (2008): Zahlenspiegel 2007. Kindertagesbetreuung im Spiegel der Statistik. München. [Online verfügbar unter: <http://www.bmfsfj.de/Publikationen/zahlenspiegel2007/root.html>, 18.10.2016]

Diller, Angelika/Rauschenbach, Thomas (Hrsg.) (2006): Reform oder Ende der Erzieherinnenausbildung? Beiträge zu einer kontroversen Fachdebatte. München: Verlag DJI.

Engstler, Heribert/Menning, Sonja (2003): Die Familie im Spiegel der amtlichen Statistik. Datenbroschüre des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. [Online verfügbar unter: <http://www.bmfsfj.de/RedaktionBMFSFJ/Broschuerenstelle/Pdf-Anlagen/PRM-24184-Gesamtbericht-Familie-im-Spieg,property=pdf>, 06.05.2012]

Erning, G. (2004): Bildungsförderung in einem klassischen frühpädagogischen Konzept: Die Entwicklung des Kindergartens. In: Faust, G., Götz, M., Hacker, H., Roßbach, H.-G. (Hrsg.): Anschlussfähige Bildungsprozesse im Elementar- und Primarbereich, Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, S. 27-48.

Erning, Günter/Neumann, Karl/Reyer, Jürgen (Hrsg.) (1987): Geschichte des Kindergartens (2 Bde.). Freiburg i. Br.: Lambertus.

Faust, Gabriele/Götz Margarete/Hacker, Hartmut/Roßbach, Hans-Günther (Hrsg.) (2004): Anschlussfähige Bildungsprozesse im Elementar- und Primarbereich. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Fölling-Albers, Maria (2001): Veränderte Kindheit – revisited. Konzepte und Ergebnisse sozialwissenschaftlicher Kindheitsforschung der vergangenen 20 Jahre. In: Fölling-Albers, Maria/Richter, Sigrun/Speck-Hamdan, Angelika (Hrsg.): Jahrbuch Grundschule III. Fragen der Praxis – Befunde der Forschung. Seelze/Velber: Kallmeyer/SVK, S. 10-51.

Franke-Meyer, Diana/Reyer, Jürgen (2015): Klassiker der Pädagogik der frühen Kindheit. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Fried, Lilian/Dippelhofer-Stiem, Barbara/Honig, Michael-Sebastian/Liegle, Ludwig (2012): Einführung in die Pädagogik der frühen Kindheit. Weinheim: Beltz.

Fried, Lilian/Roßbach, Hans-Günther/Tietze, Wolfgang (1992): Elementarbereich. In: Ingenkamp, Karlheinz/Jäger, Reinhold S./Petillon, Hanns/Wolf, Bernhard (Hrsg.): Empirische Pädagogik 1970-1990. Eine Bestandsaufnahme der Forschung in der BRD (Bd.1). Weinheim: Deutscher Studienverlag, S. 197-263.

Fried, Lilian/Roux, Susanna (Hrsg.) (2013): Handbuch Pädagogik der frühen Kindheit. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor.

Fthenakis, Wassilios E./Oberhuemer, Pamela (Hrsg.) (2004): Frühpädagogik International. Bildungsqualität im Blickpunkt. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften.

Fthenakis, Wassilios E./Textor, Martin R. (Hrsg.) (2000): Pädagogische Ansätze im Kindergarten. Weinheim: Beltz.

Grell, Frithjof (2010). Über die (Un-)Möglichkeit, Früherziehung durch Selbstbildung zu ersetzen. In: Zeitschrift für Pädagogik, 56 (2), S. 154-167.

Herrmann, Ulrich (2005): Familie, Kindheit, Jugend. In: Hammerstein, Notker/Herrmann, Ulrich (Hrsg.): Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Band II: 18. Jahrhundert: Vom späten 17. Jahrhundert bis zur Neuordnung Deutschlands. München: C.H.Beck, S. 69-96.

Hofer, Manfred/Wild, Elke/Noack, Peter (2002): Lehrbuch Familienbeziehungen. Eltern und Kinder in der Entwicklung. Göttingen: Hogrefe-Verlag.

Honig, Michael-Sebastian (1993): Sozialgeschichte der Kindheit im 20. Jahrhundert. In: Markefka, Manfred/Nauck, Bernhard (Hrsg.): Handbuch der Kindheitsforschung. Neuwied: Leuterhand, S. 207-218.

Keller, Heidi (Hrsg.) (2011): Handbuch Kleinkindforschung. Bern: Huber.

Kluczniok, Katharina (2012). Die vorzeitige Einschulung. Eine empirische Analyse zum Verlauf und zu Determinanten der Einschulungsentscheidung. Münster: Waxmann.

Kluczniok, Katharina (2012). Übergang zwischen Kindergarten und Grundschule. Enzyklopädie Erziehungswissenschaften Online (EEO), Fachgebiet Schulpädagogik, hrsg. von S. Rahm & Ch. Nerowski. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.

Kluczniok, Katharina/Roßbach, Hans-Günther (2008): Übergang zwischen Kindergarten und Primarschule. In: Otto, Hans-Uwe/Coelen, Thomas (Hrsg.): Grundbegriffe der Ganztagsbildung. Das Handbuch. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften, S. 321-330.

Kluczniok, Katharina/Roßbach, Hans-Günther/Große, Christiane (2010): Fördermöglichkeiten im Kindergarten. Ein Systematisierungsversuch. In: Diller, Angelika, Leu, Hans Rudolf, Rauschenbach, Thomas (Hrsg.): Wie viel Schule verträgt der Kindergarten. Annäherung zweier Lernwelten, München: Verlag Deutsches Jugendinstitut, S. 133–152.

Kluczniok, Katharina/Roßbach, Hans-Günther/Große, Christiane (2010): Fördermöglichkeiten im Kindergarten – ein Systematisierungsversuch. In: Diller, Angelika/Leu, Hans Rudolf/Rauschenbach, Thomas (Hrsg.): Wie viel Schule verträgt der Kindergarten? Annäherung zweier Lernumwelten. München: Verlag Deutsches Jugendinstitut, S. 133-152.

Knauf, T., Düx, G., Schlüter, D., & Gärtner, P. (2007). Handbuch pädagogische Ansätze: Praxisorientierte Konzeptions- und Qualitätsentwicklung in Kindertageseinrichtungen (1. Aufl.). Frühe Kindheit Pädagogische Ansätze. Berlin: Cornelsen Scriptor

Krüger, Heinz-Hermann/Grunert, Cathleen (Hrsg.) (2009): Handbuch Kindheits- und Jugendforschung. Opladen: Leske+Budrich.

Larcher, Sabina (2004): Mütterlichkeit. In: Benner, Dietrich/Oelkers, Jürgen (Hrsg.): Historisches Wörterbuch der Pädagogik. Weinheim/Basel: Beltz, S. 700-723.

Lehrl, Simone/Ebert, Susanne/Roßbach, Hans-Günther/Weinert, Sabine (2012): Die Bedeutung der familiären Lernumwelt für Vorläufer schriftsprachlicher Kompetenzen im Vorschulalter. In: Zeitschrift für Familienforschung, 24 (2), S. 115-133.

Lenzen, Dieter (1998): Kindheit. In: Lenzen, Dieter (Hrsg.): Pädagogische Grundbegriffe. Reinbek: Rowohlt, S. 845-859.

Leube, Konrad (1988): Wie geht's der Familie. Ein Handbuch zur Situation der Familie heute. München: Kösel.

Macha, Hildegard/Mauermann, Lutz (Hrsg.) (1997): Brennpunkte der Familienerziehung. Weinheim: Beltz.

Nave-Herz, Rosemarie (2012): Familie heute. Wandel der Familienstrukturen und Folgen für die Erziehung. Darmstadt: WBG.

Neumann, Karl (1993): Zum Wandel der Kindheit vom Ausgang des Mittelalters bis an die Schwelle des 20. Jahrhunderts. In: Markefka, Manfred/Nauck, Bernhard (Hrsg.): Handbuch der Kindheitsforschung. Neuwied: Leuchterhand, S.191-205.

Peuckert, Rüdiger (2012): Familienformen im sozialen Wandel. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften.

Reyer, Jürgen (2004): Familie. In: Benner, Dietrich/Oelkers, Jürgen (Hrsg.): Historisches Wörterbuch der Pädagogik. Weinheim/Basel: Beltz, S. 283-292.

Reyer, Jürgen (2004): Kindergarten. In: Benner, Dietrich/Oelkers, Jürgen (Hrsg.): Historisches Wörterbuch der Pädagogik. Weinheim/Basel: Beltz, S. 518-526.

Reyer, Jürgen (2005): Einführung in die Geschichte des Kindergartens und der Grundschule. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Rosenbaum, Heidi (1988): Seminar: Familie und Gesellschaftsstruktur. Frankfurt/M.: Suhrkamp.

Roßbach, Hans-Günther (2005): Die Bedeutung der frühen Förderung für den domänenspezifischen Kompetenzaufbau. In: Sache – Wort – Zahl, 33 (73), S. 4-7.

Roßbach, Hans-Günther (2005): Effekte qualitativ guter Betreuung, Bildung und Erziehung im frühen Kindesalter auf Kinder und ihre Familien. In: Sachverständigenkommission Zwölfter Kinder- und Jugendbericht (Hrsg.): Band 1. Bildung, Betreuung und Erziehung von Kindern unter sechs Jahren. München: Verlag Deutsches Jugendinstitut, S. 55-174.

Roßbach, Hans-Günther (2006): Institutionelle Übergänge in der Frühpädagogik. In: Fried, Lilian/Roux, Susanna (Hrsg.): Pädagogik der frühen Kindheit. Handbuch und Nachschlagewerk. Weinheim: Beltz, S. 280-292.

Roßbach, Hans-Günther (2008): Vorschulische Erziehung. In: Cortina, Kai S./Baumert, Jürgen/Leschinsky, Achim/Mayer, Karl Ulrich/Trommer, Luitgard (Hrsg.): Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland. Strukturen und Entwicklungen im Überblick. Vollständig überarb. Neuausgabe. Reinbek: Rowohlt, S. 283-322.

Roßbach, Hans-Günther /Grell, Frithjof (2012): Vorschulische Einrichtungen. In: Sandfuchs, U., Melzer, W., Dühlmeier, B., Rausch, A. (Hrsg.): Handbuch Erziehung, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 332–338.

Roßbach, Hans-Günther/Blossfeld, Hans-Peter (2008): Frühpädagogische Förderung in Institutionen. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 10. (Sonderheft 11). Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften.

Roßbach, Hans-Günther/Kluczniok, Katharina (2013): Institutionelle Übergänge in der Frühpädagogik. In: Fried, Lilian/Roux, Susanna (Hrsg.): Handbuch Pädagogik der frühen Kindheit. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor, S. 298-310.

Roux, Susanna/Fried, Lilian/Kammermeyer, Gisela/Roßbach, Hans-Günther/Tietze, Wolfgang/Wolf, Bernhard (2010). Elementarbereich. In: Jäger, Reinhold S./Nenninger, Peter/Petillon, Hanns/ Schwarz, Bernd/Wolf, Bernhard (Hrsg.). Empirische Pädagogik 1990-2010. Landau: Verlag Empirische Pädagogik, S. 7-45.

Sauerbrey, Ulf/Winkler, Michael/ Zipf, Claudia (Hrsg.) (2015): Elementarpädagogik in Briefen. Studien zu Friedrich Fröbel und zur Geschichte der öffentlichen Kleinkindererziehung im 19. Jahrhundert. Würzburg: Ergon.

Schmidt, Thilo/Roßbach, Hans-Günther/Sechtig, Jutta (2009): Bildung in frühpädagogischen Institutionen. In: Tippelt, Rudolf/Schmidt-Hertha, Bernhard (Hrsg.): Handbuch Bildungsforschung (2. Aufl.). Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften, S. 351-363.

Sechtig, Jutta/Freund, Ulrike/Roßbach, Hans-Günther/Anders, Yvonne (2012): Das Modellprojekt „KiDZ – Kindergarten der Zukunft in Bayern“ – Kernelemente, zentrale Ergebnisse der Evaluation und Impulse für die Gestaltung des Übergangs vom Kindergarten in die Grundschule. In: Pohlmann-Rother, Sanna/Franz, Ute (Hrsg.). Kooperation von KiTa und Grundschule: Eine Herausforderung für das pädagogische Personal. Köln: Carl Link, S. 174-188.

Sechtig, Jutta/Schmidt, Thilo/Roßbach, Hans-Günther (2011). Vorschulerziehung und Elementarbildung. In: Einsiedler, Wolfgang/Götz, Margarete/Hartinger, Andreas/Heinzel, Friederike/Kahlert, Joachim/Sandfuchs, Uwe (Hrsg.). Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik (3. Aufl.). Bad Heilbrunn: Klinkhardt UTB, S. 241-248.

Shonkoff, Jack P./Phillips, Deborah A. (Hrsg.) (2000): From Neurons to Neighbourhood: The Science of Early Childhood Development. The Science of Early Childhood Development. Washington, DC: National Academy Press.

Sieder, Reinhard (1995): Sozialgeschichte der Familie. Frankfurt/M.: Suhrkamp.

Spodek, Bernard/Saracho, Olivia N. (Hrsg.) (2005): Handbook of Research in Early Childhood Education. London: Free Press.

Stamm, Margrit/Edelmann, Doris (Hrsg.) (2013). Handbuch frühkindliche Bildungsforschung. Wiesbaden: Springer VS.

Thole, Werner (2010): Die pädagogischen MitarbeiterInnen in Kindertageseinrichtungen. Professionalität und Professionalisierung eines pädagogischen Arbeitsfeldes. In: Zeitschrift für Pädagogik, 56 (2), S. 206-222.

Thole, Werner/Roßbach, Hans-Günther/Fölling-Albers, Maria/Tippelt, Rudolf (Hrsg.) (2008): Bildung und Kindheit. Pädagogik der frühen Kindheit in Wissenschaft und Lehre. Opladen: Verlag Barbara Budrich.

Tietze, W., Becker-Stoll, F., Bensel, J., Eckhardt, A. G., Haug-Schnabel, G., Kalicki, B., Leyendecker, B. (2013). Nationale Untersuchung zur Bildung, Betreuung und Erziehung in der frühen Kindheit (NUBBEK). Weimar, Berlin: verlag das netz.

Tietze, Wolfgang (Hrsg.) u.a. (1998): Wie gut sind unsere Kindergärten? Eine Untersuchung zur pädagogischen Qualität in deutschen Kindergärten. Neuwied: Luchterhand.

Tietze, Wolfgang/Roßbach, Hans-Günther/Grenner, Katja (2005): Kinder von 4 bis 8 Jahren. Zur Qualität der Erziehung und Bildung in Kindergarten, Grundschule und Familie. Weinheim: Beltz.

Tornieporth, Gerda (1998): Familie und Kindheit. In: Führ, Christoph/Furck Carl Ludwig (Hrsg.): Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Band VI: 1945 bis zur Gegenwart. Teilband 1: Bundesrepublik Deutschland. München: C.H.Beck, S. 159-191.

Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e. V. (Hrsg.) (2012): Professionalisierung in der Frühpädagogik. Qualifikationsniveau und -bedingungen des Personals in Kindertagesstätten. Münster: Waxmann.

Wollons, Roberta (Hrsg.) (2000): Kindergartens and Cultures. The Global Diffusion of an Idea. New Haven: Yale University Press.

Wissenschaftliche Fachzeitschriften

- Child Development (*Online-Zugriff*)
- Diskurs Kindheits- und Jugendforschung
- DJI Impulse (*Online-Zugriff*)
- Early Childhood Research Quarterly (*z.T. Online-Zugriff*)
- Empirische Pädagogik
- European Early Childhood Education Research Journal
- Frühe Bildung (*Online-Zugriff*)
- ifB-Materialien
- ZfE – Zeitschrift für Erziehungswissenschaft
- ZfG – Zeitschrift für Grundschulforschung – Bildung im Elementar- und Primarbereich
- ZfPäd – Zeitschrift für Pädagogik
- ZfSozPäd – Zeitschrift für Sozialpädagogik
- ZSE – Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation

Praxisbezogene Fachzeitschriften

- Kindergarten heute (*inkl. Sonderreihen*)
- KiTa aktuell (*inkl. Sonderreihen*)
- TPS – Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (*inkl. Sonderreihen*)

Internetportale

- <http://bildungsserver.de>
- <http://www.bmfsfj.de>
- <http://fachportalpaedagogik.de>
- <http://www.familienhandbuch.de>
- <http://www.familien-wegweiser.de>
- <http://www.fruehpaedagogik-studieren.de/>
- <http://www.jugendhilfeportal.de/>
- <http://www.kindergartenpaedagogik.de>
- <http://www.sgbviii.de>
- <http://www.weiterbildungsinitiative.de/>
- Statistisches Bundesamt Deutschland – Kinder- und Jugendhilfe:
<https://www.destatis.de/DE/ZahlenFakten/GesellschaftStaat/Soziales/Sozialleistungen/Kind erJugendhilfe/KinderJugendhilfe.html>

Forschungsmethoden und Statistik

- Abel, Jürgen/Möller, Renate/Treumann, Klaus P. (1998): Einführung in die Empirische Pädagogik. Stuttgart: Kohlhammer.
- Backhaus, Klaus/Erichson, Bernd/Plinke, Wulf/Weiber, Rolf (2010): Multivariate Analysemethoden. Berlin: Springer.
- Bohnsack, R. (2014): Rekonstruktive Sozialforschung. Einführung in qualitative Methoden. Opladen u.a.: Budrich.
- Diekmann, Andreas (2010): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Mayring, Philipp (2002): Einführung in die Qualitative Sozialforschung. Weinheim: Beltz.
- Rost, Detlef H. (2009): Interpretation und Bewertung pädagogisch-psychologischer Studien. Eine Einführung. Weinheim: Beltz.

Arbeitshilfen: Wissenschaftlichen Arbeiten

- Beinke, Christiane/Brinkschulte, Melanie/Bunn, Lothar/Thürmer, Stefan (2008): Die Seminararbeit. Schreiben für den Leser. Konstanz: UTB.
- Boeglin, Martha (2007): Wissenschaftlich arbeiten. Schritt für Schritt. München: Fink.
- Bohl, Thorsten (2005): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik. Weinheim/Basel: Beltz.
- Karmasin, Matthias/Ribing, Rainer (2010): Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten. Wien: UTB.
- Kornmeier, Martin (2008): Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht für Bachelor, Master und Dissertation. Bern: UTB.
- Kruse, Otto (2010): Lesen und Schreiben. Stuttgart: UTB.
- Niedermair, Klaus (2010): Recherchieren und Dokumentieren. Konstanz: UTB.
- Peters, Jan H./Dörfler, Tobias (2014): Abschlussarbeiten in der Psychologie und den Sozialwissenschaften. Planen, Durchführen und Auswerten. Hallbergmoos: Pearson Deutschland.
- Rost, Friedrich (2012): Lern- und Arbeitstechniken für das Studium. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften.