

# Digitales Feedback zur Unterstützung individueller Lernverhalten

## Motivation

Prokrastination – also das Aufschieben teilweise wichtiger Aufgaben auf einen späteren Zeitpunkt – führt häufig zu Problemen beim Lernen. Besonders betroffen sind Studenten, die ihre Lern- und Arbeitszeiten weitgehend selbstständig und über längere Zeiträume hinweg organisieren können. Rückmeldungen zu Lernaktivitäten und zum Lernfortschritt – idealerweise ergänzt durch Vergleiche mit Kommilitonen oder erfolgreichen Lerngruppen – können helfen, Prokrastination zu verringern und den Lernerfolg zu steigern. Ziel dieser Arbeit ist die konzeptionelle Planung und Umsetzung eines Online-Werkzeugs, das Bachelor- und Masterstudenten entsprechendes Feedback bereitstellt.

## Aufgaben

- Anforderungsdefinition
- Konzeptionelle Entwicklung
- Umsetzung eines web-basierten lauffähigen Prototypen
- Test der Lösung

## Erwartete Ergebnisse

- Ein lauffähiger, verhaltenswissenschaftlich fundierter Prototyp

## Level (Ambition: Mittel bis hoch)

- Master
- Bachelor

## Methodik

- Konzeptionelle Arbeit
- Software-Entwicklung
- Test und Validierung

## Besondere Kenntnisse

- Gute Programmierkenntnisse

## Besonderheit

- Bereitschaft, das Projekt als Open-Source-Projekt zu verwirklichen

## Kontakt :

thorsten.staake@uni-bamberg.de