Otto-Friedrich-Universität Bamberg



Lehrstuhl für Vergleichende Politikwissenschaft

Prof. Dr. Thomas Saalfeld

**Sommersemester 2018**

Oberseminar für Examenskandidaten

**Besprechung laufender Qualifikationsarbeiten (Bachelor, Master, Diplom)**

Zeit: Donnerstag, 16.00 - 18.00 Uhr

Ort: F21/03.80

Beginn: 19. April 2018

Teilnahmepflicht besteht für Examenskandidatinnen und -kandidaten, die am Lehrstuhl für Vergleichende Politikwissenschaft ihre Masterarbeit, Bachelorarbeit oder andere Qualifikationsarbeiten schreiben bzw. sich im Lauf des Semesters dafür anmelden möchten. Interessenten sind willkommen!

**Literatur**

*Einführend*

Behnke, Joachim/ Gschwend, Thomas/ Schindler, Delia/ Schnapp, Kai-Uwe, Hrsg. (2006): Methoden der Politikwissenschaft: Neuere qualitative und quantitative Analyseverfahren. Baden-Baden: Nomos.

Plümper, Thomas (12003, 22008, 32012). Effizient Schreiben: Leitfaden zum Verfassen von Qualifizierungsarbeiten und wissenschaftlichen Texten. München: Oldenbourg

Van Evera, Stephen (1997). Guide to Methods for Students of Political Science. Ithaca, NY: Cornell University Press.

*Weiterführend*

Brady, Henry E. (2008). Causation and Explanation in Social Science. In: Janet Box-Steffensmeier, Henry E. Brady und David Collier (Hrsg.): *The Oxford Handbook of Political Methodology*. Oxford: Oxford University Press, 217-270.

Gerring, John (2001). Social Science Methodology: A Criterial Framework. Cambridge: Cambridge University Press.

Hedström, Peter (2008). Studying Mechanisms to Strengthen Causal Inferences in Quantitative Research. In: Janet Box-Steffensmeier, Henry E. Brady und David Collier (Hrsg.): *The Oxford Handbook of Political Methodology*. Oxford: Oxford University Press, 319-335.

Morgan, Stephen L. and Winship, Christoper (2007). *Counterfactuals and Causal Inference: Methods and Principles for Social Research*. Cambridge: Cambridge University Press.

Weller, Nicholas and Barnes, Jeb (2014). *Finding Pathways: Mixed-Method Research for Studying Causal Mechanisms*. Cambridge: Cambridge University Press.