

# KI-Bildungs- und Beratungsangebote am Zentrum für Lehrerinnen- und Lehrerbildung

Das Deutsche Schulbarometer 2024 – die wichtigsten Ergebnisse

Florentine Anders  
25. Juni 2025

<https://deutsches-schulportal.de/bildungswesen/deutsches-schulbarometer/>

## Für welche beruflichen Tätigkeiten nutzen Lehrkräfte KI-Tools?



# KI-Bildungs- und Beratungsangebote am Zentrum für Lehrerinnen- und Lehrerbildung ZLB



- Lehrveranstaltungen zur Auseinandersetzung mit Möglichkeiten und Grenzen von KI in den Fächern sowie im Grundlagenmodul Kulturelle Bildung, z. B.
  - zur Beurteilung sprachlicher Zweifelsfälle und Textkorrektur (Dt. & Engl.),
  - zur KI-gestützten Gestaltung von Core Practices in der Grundschule,
  - zur Podcast- und Videoproduktion,
  - zu didaktischen Entscheidungen,
  - zu heterogenitätssensibler Unterrichtsgestaltung,
  - zur Generierung von Unterrichtsmaterial,
  - zu KI und Kreativität
  - ....
- Andere Lehr-Lern-Formate:
  - Promptathons für Dozierende, Studierende und Grundschüler:innen,
  - Softskills-Tutorien,
  - Einheiten KI und Autorschaft/KI und Urheberrecht in der Reihe „Spark up!“.



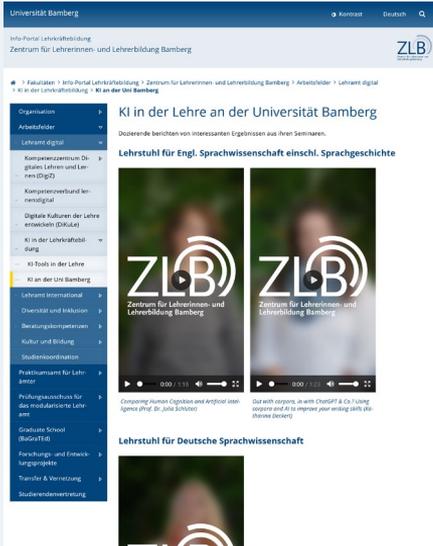
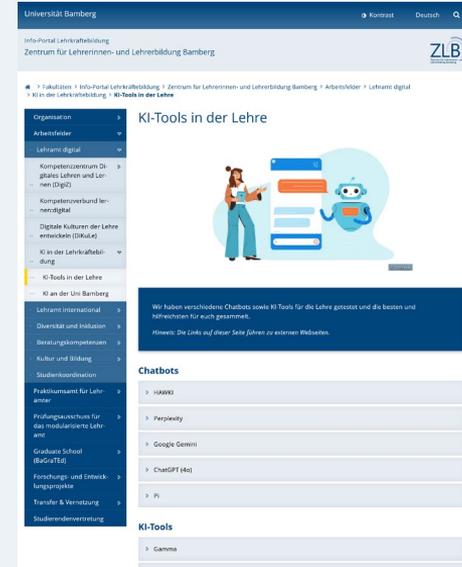
# KI-Bildungs- und Beratungsangebote am Zentrum für Lehrerinnen- und Lehrerbildung

- Informationsangebot zu getesteten KI-Tools sowie Bereitstellung von Empfehlungen zum Einsatz von KI für Schule und Unterricht

- Selbstlern-Angebote zur KI-bezogenen Basisqualifikation im Lehramtsstudium, z. B.
- Using Corpora and AI (Virtual Linguistics Campus)
- Data Literacy in der Grundschule (KI-Campus)

- Schaufenster für Lehrveranstaltungen mit Bezug auf KI und Lehramt

- Using Corpora and AI (Virtual Linguistics Campus)
- Data Literacy in der Grundschule (KI-Campus)



KI für Schule und Unterricht



Virtual Linguistics Campus



KI-Campus



KI in der Lehre

# KI-Bildungs- und Beratungsangebote am Zentrum für Lehrerinnen- und Lehrerbildung ZLB

Zentrum für Lehrerinnen- und Lehrerbildung Bamberg

- wissenschaftliche Auseinandersetzung mit aktuellen Entwicklungen
  - in Forschungsseminaren (z. B. BaGraTed),
  - fächerübergreifenden Zentren (z. B. ZIAI).
- Beteiligung an der Task Force zur Kommentierung des *EU AI Literacy Framework for Education*
  - Als Grundlage für die PISA-Teilerhebung zu KI-Kompetenzen von Schüler:innen
  - In der Folge geplant: Beratung zur Förderung der Teilkompetenzen im Unterricht