

## Hinweise zur Erstellung eines Portfolios im Vertiefungsmodul „Psychologische Grundlagen pädagogischen Handelns“ ab dem Sommersemester 2022

### Allgemeine Hinweise zum Portfolio

<b>Modulprüfung :</b>	6 ECTS Erstellung des Portfolios über <u>zwei</u> Seminare
<b>Inhalt:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reflexion eines Seminarbeitrages <b>und/ oder</b></li><li>• Schriftlich bearbeitete Aufgaben zu 8 Seminarsitzungen</li><li>• Gesamtreflexion</li></ul>
<b>Abgabetermin:</b>	Acht Wochen nach Flexnow-Anmeldung
<b>Abgabeort:</b>	VC-Kurs „Portfolioprüfung - Vertiefungsmodul: Psychologische Grundlagen pädagogischen Handelns“
<b>Textvorgaben:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Times New Roman</li><li>• 12 Pkt.</li><li>• 1,5 Zeilenabstand</li><li>• Ränder je 2 cm</li></ul>

### Spezifische Hinweise zu den Portfolio-Varianten

Sie können unterschiedliche Arten von Seminaren im Vertiefungsmodul „Psychologische Grundlagen pädagogischen Handelns“ besuchen. Dabei handelt es sich um Seminare, bei denen Sie einen mündlichen Beitrag halten werden oder Seminare bei denen Sie Aufgaben zur Bearbeitung erhalten. Je nachdem, welche dieser Seminare Sie besuchen, sieht Ihr jeweiliges Portfolio etwas anders aus.

Folgende Varianten sind dabei möglich:

- zwei Seminare mit mündlichen Beiträgen
- zwei Seminare mit Aufgabenbearbeitungen
- ein Seminar mit mündlichem Beitrag und ein Seminar mit Aufgabenbearbeitung (Reihenfolge beliebig)

### Inhaltlicher Aufbau des Portfolios je nach gewählter Variante

Bei Seminaren mit mündlichen Beiträgen setzt sich der Abschnitt zum Seminar im Portfolio wie folgt zusammen:

1. Inhaltliche Hinführung
2. Einbettung des Themas in das pädagogische Handlungsfeld
3. Reflexion – Bewertung der eigenen Leistung und didaktischen Umsetzung der Seminarsitzung

Bei Seminaren mit Aufgabenbearbeitung sieht der Abschnitt zum Seminar im Portfolio wie folgt aus:

1. Acht bearbeitete Aufgaben aus dem Seminar (Sitzungsthema 1 bis 8)
2. Reflexion der praktischen Relevanz (Reflexion von zwei Seminarthemen, die Sie persönlich besonders relevant für den pädagogischen Berufsalltag erachten)

Ihr Portfolio schließt am Ende mit einer Gesamtreflexion über beide besuchten Seminare ab

## Beispiel eines Portfolios

Hier sehen Sie ein beispielhaftes Inhaltsverzeichnis. Der oder die Studierende hat zunächst ein Seminar mit mündlichem Beitrag besucht und dann ein Seminar mit einer Aufgabenbearbeitung:

### Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung .....	5
2	Seminarbeitrag 1: Titel .....	6
2.1	Inhaltliche Hinführung .....	6
2.2	Einbettung des Themas in das pädagogische Handlungsfeld .....	7
2.3	Reflexion – Bewertung der eigenen Leistung und didaktischen Umsetzung der Seminarsitzung .....	8
2.4	Anhang .....	8
3	Seminarbeitrag 2: Titel .....	9
3.1	Bearbeitung der im Rahmen der Vorlesung gestellten Aufgaben .....	9
3.1.1	Sitzungsthema 1 .....	9
3.1.2	Sitzungsthema 2 .....	9
3.1.3	Sitzungsthema 3 .....	9
3.1.4	Sitzungsthema 4 .....	9
3.1.5	Sitzungsthema 5 .....	9
3.1.6	Sitzungsthema 6 .....	9
3.1.7	Sitzungsthema 7 .....	9
3.1.8	Sitzungsthema 8 .....	9
3.2	Reflexion hinsichtlich der praktischen Relevanz .....	9
3.3	Anhang .....	10
4	Abschließende Reflexion .....	11

### Hinweise zu den Portfolio-Vorlagen

Für die Erstellung des Portfolios stellen wir Ihnen **vier** verschiedene Vorlagen auf unserer Homepage bereit. Sie wählen bitte die Vorlage, die für Ihre besuchten Seminare die Richtige ist:

- **Portfolio\_Beitrag\_Aufgabe:** erstes Seminar mit mündlichem Beitrag, zweites Seminar mit Aufgabenbearbeitung
- **Portfolio\_Aufgabe\_Beitrag:** erstes Seminar mit Aufgabenbearbeitung, zweites Seminar mit mündlichem Beitrag
- **Portfolio\_Aufgabe\_Aufgabe:** zwei Seminare mit Aufgabenbearbeitung
- **Portfolio\_Beitrag\_Beitrag:** zwei Seminare mit mündlichem Beitrag