

Otto-Friedrich-Universität  
Bamberg



---

# **Modulhandbuch**

## **Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik/ Wirtschaftsinformatik**

### **Fakultät Wirtschaftsinformatik und Angewandte Informatik**

Stand September 2009

Informationen im Web unter <http://www.uni-bamberg.de/wiai/studium/>

---



---

## Module

FiWi-002-B: Unternehmensfinanzierung II	4
FiWi-003-B: Finanzmärkte I	8
FiWi-004-B: Finanzwirtschaftliches Risikomanagement I	11
FiWi-005-M: Unternehmensfinanzierung III	14
FiWi-006-M: Unternehmensfinanzierung IV	18
FiWi-007-M: Finanzmärkte II	22
FiWi-008-M: Finanzwirtschaftliches Risikomanagement II - Credit Risk & Contracts	26
Gdl-CaC-M: Theorie verteilter Systeme (Communication and Concurrency)	29
Gdl-IaS-M: Informationssicherheit (Information and Security)	32
Gdl-Prakt: Projektpraktikum Grundlagen der Informatik	35
IAWS-E-COM-M: E-Commerce-Systeme	37
IAWS-ERP-M: Enterprise-Resource-Planning-Systeme	42
IAWS-MSS-M: Management-Support-Systeme	46
IntMgt-002-B: Internationalisierungsprozesse und vergleichendes Management	49
IntMgt-003-B: Fallstudienseminar	51
IntMgt-004-M: Führungsverfassung und Verantwortung von Unternehmen	53
IntMgt-005-M: Internationale Unternehmensethik	55
IntMgt-006-B: Internationales Beschaffungsmanagement	57
IntMgt-007-M: Grundlagen der Wirtschaftsethik	59
ISDL-ISS1-M: Standards und Netzwerke	62
ISDL-ISS2-M: Optimierung IT-lastiger Geschäftsprozesse	65
ISDL-ISS3-M: IT-Wertschöpfung	69
KInf-BuS-M: Bild- und Sprachverarbeitung	72
KInf-MobAss-M: Mobile Assistenzsysteme	75
KInf-Prak-M: Praktikum zur Kulturinformatik	78
KInf-SemInf-M: Semantische Informationsverarbeitung	80
KogSys-HCI-M: Mensch-Computer-Interaktion	82
KogSys-ML-M: Lernende Systeme	84
KTR-GIK-M: Grundbausteine der Internet-Kommunikation-Vorlesung mit Laborübungen	86
KTR-MAKV-M: Modellierung und Analyse von Kommunikationsnetzen und Verteilten Systemen	91
KTR-MMK-M: Multimedia-Kommunikation in Hochgeschwindigkeitsnetzen	95

---

KTR-Mobi-M: Mobilkommunikation und Mobile Computing	98
Market-002-B: Brand Management & Communication (engl.)	101
Market-003-B: Marketingseminar 1	103
Market-004-M: Strategisches Marketing	105
Market-005-M: Marketing & Innovation	107
Market-006-M: Price Management (engl.)	109
Market-007-M: Marketing Intelligence	111
Market-008-M: Customer Management	113
Market-009-M: Marketingseminar 2	115
MI-CGuA-M: Computergrafik und Animation	117
MI-IR1-M: Information Retrieval 1 (Grundlagen, Modelle und Anwendungen)	120
MI-Prakt-M: Praktikum zur Medieninformatik	123
PI-DSAM-M: Distributed Systems Architecture and Middleware	125
PI-Prakt-M: Master-Praktikum verteilte und mobile Systeme	127
PI-SOA-M: Service-Oriented Architecture and WebServices	130
PI-SRDS-M: Selected Readings in Distributed Systems	132
ProdLog-002-B: Produktions- und Logistikmanagement II	134
ProdLog-003-B: Logistik I	137
ProdLog-004-B: Supply Chain Management I	139
ProdLog-005-M: Logistik II	141
ProdLog-006-M: Operations Management I	143
ProdLog-007-M: Operations Management II	145
ProdLog-008-M: Supply Chain Management II	147
ProdLog-009-M: Operations Research II	149
PuO-002-B: Strukturen und Grenzen der Organisation	152
PuO-003-B: Wachstumsorientierte Unternehmensgründung	155
PuO-004-B: Arbeitsmärkte und Anreizpolitik	158
PuO-005-M: Grundlagen Personal und Organisation II	161
PuO-006-M: The Future of Work & Leadership	164
PuO-007-M: Strategic Management, Knowledge-based Organization and Organizational Change	168
SEDA-EbIS-1-M: Fortgeschrittene Anwendungssysteme zur Daten-, Informations- und Wissensverarbeitung	171
SEDA-EbIS-2-M: Systementwicklung	174

---

---

SEDA-EbIS-3-M: Architekturen von Datenbanksystemen und von datenbankbasierten Anwendungssystemen	177
StWP-002-B: Besteuerung I: Das Steuersystem	180
StWP-003-B: Besteuerung II: Besteuerung der Unternehmensrechtsform	182
StWP-004-B: Prüfung I: Prüfungsmethoden und internationale Prüfungsstandards	184
StWP-005-M: Externe Unternehmensrechnung II: Kapitalmarktorientierte Rechnungslegung mit Konzernrechnungslegung	187
StWP-006-M: Besteuerung III: Steuerplanung und steuerliche Sachverhaltsgestaltung	190
StWP-007-M: Prüfung II: Jahresabschlussorientierte Prüfung	192
StWP-008-M: Prüfung III: Unternehmensbewertung, Sonderbilanzen und Sonderprüfungen	194
StWP-010-M: Fallstudien zur kapitalmarktorientierten Rechnungslegung und Prüfung	197
SWT-PP-M: Parallel Programming	199
UFC-B1: Grundlagen der Unternehmensführung	201
UFC-B3: Konzepte, Methoden und Instrumente des Controlling	203
UFC-M1: Strategisches Performance-Management	205
UFC-M2: Kostenmanagement	208
UFC-M3: Case Studies: Betriebswirtschaftliche Methoden und Instrumente	210
UFC-M4: Internationales Konzerncontrolling	212
UFC-M5: Versicherungsmanagement	214
UFC-M6: IT-Management	216
WiPäd-BM-M: Bildungsmanagement	217
WiPäd-FF-M: Forschungsfragen der Wirtschaftspädagogik	219
WiPäd-LLA-M: Komplexe Lehr-Lern-Arrangements	221
WiPäd-LLF-M: Methoden und Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung	224
WiPäd-MD-M: Grundlagen der Mediendidaktik	227
WiPäd-PS-M: Problemstellungen der Wirtschaftspädagogik	229
WiPäd-SpÜ-M: Schulpraktische Übungen	231

---

## Modul FiWi-002-B: Unternehmensfinanzierung II

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Finanzwirtschaft
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>Studierende werden in die Lage versetzt, erste vertiefende Zusammenhänge der Finanzierung von Unternehmen im Kontext übergreifender Wirtschafts- und Finanzsysteme zu erarbeiten. Die Anwendung ökonomischer, insb. finanzwirtschaftlicher Sachverhalte wird in jeweils einem Thema als Gruppenarbeit mit anschließender Präsentation und Disputation konzipiert. Darauf aufbauend liegt der erste Schwerpunkt in der extern motivierten Analyse von Unternehmen (Finanzanalyse) einschließlich der abschließenden Erörterung zur Integration verschiedener Reporting- und Informationssysteme. Der zweite Schwerpunkt widmet sich der Bewertung von Unternehmen einschließlich neuester wissenschaftlicher wie praxisorientierter Verfahren auch im Kapitalmarktzusammenhang.</p> <p>Ausgehend von einführenden, sowohl theoretische Zusammenhänge verdeutlichenden als auch eher die Berufspraxis integrierenden Schritten wird insb. durch die Themenbearbeitung einzeln und in der Gruppe die Handlungs- und Entscheidungskompetenz der Studierenden gestärkt. Dies umfasst zunächst die Förderung der Selbstkompetenz im Kontext wissenschaftlichen Arbeitens, sodann die Sozialkompetenz inkl. der Kommunikations- und ggf. Rollenkompetenz vor allem mit Bezug auf die Lernsituation der Gruppenarbeit und die damit in Verbindung stehenden selbstorganisatorischen sowie führungsbezogenen Aspekte und schließlich die Methodenkompetenz und die didaktische Kompetenz im Zusammenhang mit Präsentation, Disputation und Feedback-Prozessen. Wirtschaftsethische Kompetenz wird insofern grundlegend erworben, als unternehmerisches Denken und Entscheiden gefordert ist. Der Erwerb der Methodenkompetenz umfasst ferner neben Grundlagen in Denken &amp; Entscheiden sowie Analyse auch ein Mindestmaß an Selbstreflexion im Kontext der Gruppe und in Folge des Betreuungsprozesses. Gefördert wird qualitatives und quantitatives Arbeiten im Zusammenhang mit der Sekundäranalyse diverser empirischer Studien im jeweiligen Themenzusammenhang. Darüber hinaus werden grundlegende interdisziplinäre Kompetenzen insb. bei der Analyse der empirischen Ergebnisse sowie bei den finanzwirtschaftlichen Ursache-Wirkungs-Zusammenhängen ausgebildet.</p>

**WWW** [http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz/leistungen/studium/studium\\_bachelor\\_und\\_masterstudiengaenge/unternehmensfinanzierung\\_ii/](http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz/leistungen/studium/studium_bachelor_und_masterstudiengaenge/unternehmensfinanzierung_ii/)

**Arbeitsaufwand:** 150 Stunden

**Voraussetzungen** Höheres, d.h. mind. 2. Fachsemester.

**Notwendige Module** -

**Bedingung für ECTS-Punkte** Bestehen der Prüfung

**Erreichbare Punkte** 5,00 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Seminar Unternehmensfinanzierung II***

**Inhalte**

- Grundlagen Investitionsrechnung
- Unternehmensanalyse I: Zur Rolle von Kennzahlensystemen im Rahmen der traditionellen Jahresabschlussanalyse unter besonderer Berücksichtigung ihrer Prognoseeignung
- Unternehmensanalyse II: Früherkennung von Unternehmensrisiken mit neueren Ansätzen der Jahresabschlussanalyse
- Unternehmensanalyse III: Integration des externen und des internen Rechnungswesens
- Unternehmensbewertung I: Kriteriengeleiteter Vergleich traditioneller und moderner Verfahren der Unternehmensbewertung
- Unternehmensbewertung II: Realloptionsansatz
- Unternehmensbewertung III: Bewertung von Unternehmen und Börsenzyklen – Möglichkeiten und Grenzen in Bullen- und Bärenmärkten

**Dozenten** Prof. Dr. Andreas Oehler

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Seminar (S)

**Häufigkeit** WS, jährlich  
WS, jährlich (SS, jährlich)

**Dauer** 3,00 SWS

**Literatur**

- Anders, U. / Szczesny, A.: Prognose von Insolvenzwahrscheinlichkeiten mit Hilfe logistischer neuronaler Netzwerke, in: Zeitschrift für betriebswirtschaftliche Forschung 50, 1998, 892-915

- Baetge, J. / Dossmann, C. / Kruse, A.: Krisendiagnose mit Künstlichen Neuronalen Netzen; in: Hauschildt, J. / Leker, J. (Hrsg.), Krisendiagnose durch Bilanzanalyse, Köln, 2000, 179-220
- Bajaj, M. / Denis, D. J. / Sarin, A.: Mean Reversion in Earnings and the Use of E/P Multiples in Corporate Valuation, Journal of Applied Finance 14, 2004, Spring, 4-10
- Bartov, E. / Mohanram, P. / Seethamraju, C.: Valuation of Internet Stocks – An IPO Perspective, Journal of Accounting Re-search 40, 2002, 321-346
- Bhagat, S. / Rangan, S.: IPO Valuation in the New and Old Economy, Working Paper, Leeds School of Business, University of Colorado at Boulder, 2003
- Bitz, M. / Schneeloch, D. / Wittstock, W.: Der Jahresabschluss, 4. Aufl., Vahlen, München, 2003, Teil IV
- Crasselt, N. / Tomaszewski, C.: Realloptionen. Eine neue Methode der Investitionsrechnung?; Wirtschaftswissenschaftliches Studium WiSt 28, 1999, 556-559
- Damodaran, A.: Information Transparency and Valuation: Can you value what you cannot see?, Working Paper, Stern School of Business, New York University, 2002
- Drukarczyk, J. / Honold, D.: Unternehmensbewertung, DCF-Methoden und der Wert steuerlicher Finanzierungsvorteile, Zeitschrift für Bankrecht und Bankwirtschaft (ZBB) 11, 1999, 333-349
- Hirshleifer, D. / Teoh, S. H.: Limited Attention, Information Disclosure, and Financial Reporting, Working Paper, Ohio State University 2003 (SSRN)
- Hirshleifer, D. et al.: Investor Misperceptions of Balance Sheet Information, Working Paper, Fisher College of Business, Ohio State University, 2003
- Hommel, U.: Sachgerechte Bewertung von Wachstumsaktien mit Realloptionen, in: Kleeberg, J. M. / Rehkugler, H. (Hrsg.), Handbuch Portfoliomanagement, 2. Aufl., Bad Soden 2002, 921-952
- Kruschwitz, L. / Löffler, A.: Fünf typische Missverständnisse im Zusammenhang mit DCF-Verfahren, Finanz Betrieb, 11/2003, 731-733
- Kühn, R. / Fuhrer, U. / Jenner, T.: Reale Optionen, Die Unternehmung 54, 1/2000, 43-56



- Kümpel, T.: Vereinheitlichung von internem und externem Rechnungswesen, Wirtschaftswissenschaftliches Studium WiSt, Heft 6, 2002, 343-345
- Kunz, A.H. / Pfeiffer, T.: Kapitalmarktorientierte Unternehmenspublizität und der Informationsverbund zwischen in- und ex-ternem Rechnungswesen, Zeitschrift für betriebswirtschaftliche Forschung 53, 2001, 500-530
- Oehler, A. / Unser, M.: Finanzwirtschaftliches Risikomanagement, 2. Aufl., Kapitel III.2.2
- Reichmann, T. / Lachnit, L.: Planung, Steuerung und Kontrolle mit Hilfe von Kennzahlen, in: Zeitschrift für betriebswirtschaftliche Forschung 28, 1976, 705-723
- Schwetzler, B.: Probleme der Multiple-Bewertung, Finanz Betrieb, 2/2003, 79-90
- Zirkler, B. / Nohe, R.: Harmonisierung von internem und externem Rechnungswesen – Gründe und Stand in der Praxis, Bilanzbuchhalter & Controller 27, 2003, 222-225

**Prüfungen**                      Unternehmensfinanzierung II

***Prüfung Unternehmensfinanzierung II***

**Typ**                                Hausarbeit, Referat

**Dauer**                             -

## Modul FiWi-003-B: Finanzmärkte I

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Finanzwirtschaft
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>Studierende werden in die Lage versetzt, deutlich vertiefende Zusammenhänge zur Institution so-wie zur Mikro- und Makrostruktur von Finanzmärkten im Kontext übergreifender Wirtschafts- und Finanzsysteme zu begreifen. Die Anwendung ökonomischer, insb. finanzwirtschaftlicher Sachverhalte wird neben dozentenseitigen Vorträgen und Gastvorträgen auch in Kurz-Präsentationen inkl. Disputation der Teilnehmer konzipiert. Darauf aufbauend liegt der erste Schwerpunkt in der Darstellung und Analyse der theoriegeleiteten Marktmodelle inkl. der Preisbildung und einer entscheidungs-, insb. portfoliotheoretischen Grundlegung. Der zweite Schwerpunkt widmet sich in diesem Kontext den Grundelementen der Performance-Analyse einschließlich neuester wissenschaftlicher wie praxisorientierter Erkenntnisse im Kapitalmarktzusammenhang. Dabei wird insb. auch auf empirische Forschungsergebnisse eingegangen. Ausgehend von einführenden, sowohl theoretische als auch praxisrelevante Zusammenhänge verdeutlichenden Schritten wird die Handlungs- und Entscheidungskompetenz der Studierenden gestärkt. Dies umfasst zunächst die Förderung der Selbstkompetenz im Kontext wissenschaftlichen Arbeitens, sodann die Sozialkompetenz inkl. der Kommunikationskompetenz vor allem mit Bezug auf die Lernsituation der gemeinsamen Stoffarbeit in der Gruppe der Lernenden und die damit in Verbindung stehenden selbstorganisatorischen Aspekte und schließlich die Methodenkompetenz und die didaktische Kompetenz im Zusammenhang mit Kurz-Präsentation, Disputation und Feedback-Prozessen. Der Erwerb der Methodenkompetenz umfasst qualitatives und quantitatives Arbeiten im Zusammenhang mit der Sekundäranalyse diverser empirischer Studien im jeweiligen Themenzusammenhang. Darüber hinaus werden grundlegende interdisziplinäre Kompetenzen insb. bei der Analyse der empirischen Ergebnisse sowie bei den finanzwirtschaftlichen Ursache-Wirkungs-Zusammenhängen ausgebildet.</p>
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz/leistungen/studium/studium_bachelor_und_masterstudiengaenge/finanzmaerkte_i/">http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz/leistungen/studium/studium_bachelor_und_masterstudiengaenge/finanzmaerkte_i/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Höheres, d.h. mind. 2. Fachsemester.

**Notwendige Module** -

**Bedingung für ECTS-Punkte** Bestehen der Prüfung

**Erreichbare Punkte** 5,00 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung/Hauptseminar Finanzmärkte I***

**Inhalte**

- Informationsverarbeitung und Preisbildung in Finanzmärkten
- Preisbildungsmodelle mit allgemeinen Erklärungsstrukturen: Markteffizienz, Random Walk, Fair-Game-Model, Konzept der rationalen Erwartungen und Effizienzkonzept, empirische Kapitalmarktforschung
- Portfoliotheorie und entscheidungstheoretische Grundlagen
- Preisbildungsmodelle mit Aussagen über erwartete Wertpapierrenditen: State-Preference-Ansatz, CAPM, Modellerweiterungen CAPM, APT, CAPM-Empirie und -Kritik
- Performance-Analyse: Rendite-Risiko-Trade-off, Ansätze/ Kennziffern, Empirie
- Dr. Real und Dr. Hype? – Gibt es einen Zusammenhang zwischen Realwirtschaft und Finanzmarktbeurteilung\*\*\*

**Dozenten** Prof. Dr. Andreas Oehler

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Vorlesung und Hauptseminar (V/HS)

**Häufigkeit** SS, jährlich

**Dauer** 3,00 SWS

**Literatur**

- Bienert, H., Der Marktprozeß an Aktienbörsen, Wiesbaden 1996
- Bitz, M., Finanzdienstleistungen, 6. Aufl., Oldenbourg, München 2002
- Copeland, T. E. / Weston, J. F., Financial Theory and Corporate Policy, 3. Aufl., Readings et al. 1992
- Drukarczyk, J., Finanzierungstheorie, München 1980
- Elton, E. J. / Gruber, M. J., Modern Portfolio Theory and Investment Analysis, 5th ed., New York 1995
- Fama, E. F., Efficient Capital Markets, Journal of Finance 1970, 383-417
- Fama, E. F., Efficient Capital Markets II, Journal of Finance 1991, 1575-1617

- Fama, E. F., Market Efficiency, Long-term Returns, and Behavioral Finance, *Journal of Finance* 1998, 283-306
- Franke, G., Kapitalwert und Separation, *Zeitschrift für Betriebswirtschaft* 1983, 239-260
- Franke, G., Neuere Entwicklungen auf dem Gebiet der Finanzmarkttheorie, *Wirtschaftswissenschaftliches Studium* 1993, 389-398
- Franke, G. / Hax, H., *Finanzwirtschaft des Unternehmens und Kapitalmarkt*, 5. Aufl., Berlin u. a. 2004
- Hax, H. / Laux, H. (Hrsg.), *Die Finanzierung der Unternehmung*, Köln 1975
- Lintner, J., The Valuation of Risk Assets and the Stock Selection of Risky Investments in Stock Portfolios and Capital Budgets, *Review of Economics and Statistics* 1965, 13-37
- Markowitz, H. M., Portfolio Selection, *Journal of Finance* 1952, 77-91
- Markowitz, H. M., *Portfolio Selection*, New York u. a. 1959
- Mossin, J., Equilibrium in a Capital Asset Market, *Econometrica* 1966, 768-783
- Oehler, A., Zur Makrostruktur von Finanzmärkten – Börsen als Finanzintermediäre im Wettbewerb; in: Kürsten, W., Nietert, B. (Hrsg.), *Kapitalmarkt, Unternehmensfinanzierung und rationale Entscheidungen*, Springer, Berlin u. a. 2005, 267-282
- Rudolph, B., Zur Theorie des Kapitalmarktes, *Zeitschrift für Betriebswirtschaft* 1979, 1034-1067
- Schmidt, R. H. / Terberger, E., *Grundzüge der Investitions- und Finanzierungstheorie*, 3. Aufl., Wiesbaden 1996
- Sharpe, W. F., Capital Asset Pricing, *Journal of Finance* 1964, 425-442
- Sharpe, W. F. / Alexander, G. J. / Bailey, J.V., *Investments*, 7th ed., Englewood Cliffs 2002

**Prüfungen**                      Finanzmärkte I

***Prüfung Finanzmärkte I***

**Typ**                                Hausarbeit, Referat, schriftliche Prüfung

**Dauer**                            60 Minuten

---

# Modul FiWi-004-B: Finanzwirtschaftliches Risikomanagement I

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Finanzwirtschaft
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>Studierende werden in die Lage versetzt, vertiefende Zusammenhänge zur Institution sowie zur Ausgestaltung des finanzwirtschaftlich orientierten Risikomanagements im Kontext übergreifender Wirtschafts- und Finanzsysteme zu begreifen. Die Anwendung ökonomischer, insb. finanzwirtschaftlicher Sachverhalte wird neben dozentenseitigen Vorträgen und Gastvorträgen auch in Kurz-Präsentationen inkl. Disputation der Teilnehmer konzipiert. Darauf aufbauend liegt der erste Schwerpunkt in der Darstellung und Analyse der Marktrisiken inkl. der entscheidungstheoretischen Grundlegung. Der zweite Schwerpunkt widmet sich in diesem Kontext den Grundelementen der Marktrisikobewertung und Marktrisikosteuerung einschließlich neuester wissenschaftlicher wie praxisorientierter Erkenntnisse.</p> <p>Ausgehend von einführenden, sowohl theoretische als auch praxisrelevante Zusammenhänge verdeutlichenden Schritten wird die Handlungs- und Entscheidungskompetenz der Studierenden gestärkt. Dies umfasst zunächst die Förderung der Selbstkompetenz im Kontext wissenschaftlichen Arbeitens, sodann die Sozialkompetenz inkl. der Kommunikationskompetenz vor allem mit Bezug auf die Lernsituation der gemeinsamen Stoffarbeit in der Gruppe der Lernenden und die damit in Verbindung stehenden selbstorganisatorischen Aspekte und schließlich die Methodenkompetenz und die didaktische Kompetenz im Zusammenhang mit Kurz-Präsentation, Disputation und Feedback-Prozessen. Der Erwerb der Methodenkompetenz umfasst qualitatives und quantitatives Arbeiten im Zusammenhang mit der Sekundäranalyse empirischer Studien im jeweiligen Themenzusammenhang. Darüber hinaus werden grundlegende interdisziplinäre Kompetenzen insb. bei der Analyse der empirischen Ergebnisse sowie bei den finanzwirtschaftlichen Ursache-Wirkungs-Zusammenhängen ausgebildet.</p>
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz/leistungen/studium/studium_bachelor_und_masterstudiengaenge/finanzwirtschaftliches_risikomanagement_i/">http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz/leistungen/studium/studium_bachelor_und_masterstudiengaenge/finanzwirtschaftliches_risikomanagement_i/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	150 Stunden

**Voraussetzungen** Höheres, d.h. mind. 2. Fachsemester.

**Notwendige Module** -

**Bedingung für ECTS-Punkte** Bestehen der Prüfung

**Erreichbare Punkte** 5,00 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung/Seminar Finanzwirtschaftliches Risikomanagement I***

**Inhalte**

- Grundlagen zu Entscheidungen unter Risiko und Bernoulli-Prinzip
- Begriffliche Grundlagen zum Risikomanagement
- Funktionale Aspekte
- Preisbildungsmodelle
- Marktrisikoanalyse
- Marktrisikopolitik

**Dozenten** Prof. Dr. Andreas Oehler

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Vorlesung und Seminar (V/S)

**Häufigkeit** SS, jährlich

**Dauer** 3,00 SWS

**Literatur**

- Bitz, M., Finanzdienstleistungen, 6. Aufl., München 2002
- Bitz, M., Grundlagen des finanzwirtschaftlich orientierten Risikomanagements; in: Gebhardt, G. et al. (Hrsg.), Handbuch des Finanzmanagements, München 1993, 641-668
- Deutsche Bundesbank, Bilanzunwirksame Geschäfte deutscher Banken, Dezember 1999
- Franke, G. / Hax, H., Finanzwirtschaft des Unternehmens und Kapitalmarkt, 5. Aufl., Berlin u. a. 2004
- Guthoff, A. / Pfingsten, A. / Wolf, J., Der Einfluß einer Begrenzung des Value at Risk oder des Lower Partial Moment One auf die Risikoübernahme, in: Oehler, A. (Hrsg.), Credit Risk und Value-at-Risk Alternativen, Stuttgart 1998, 111-153
- Oehler, A. (Hrsg.), Credit Risk und Value-at-Risk-Alternativen. Herausforderungen für das Risk Management, Schäffer-Poeschel Verlag, Stuttgart 1998
- Oehler, A. / Unser, M., Finanzwirtschaftliches Risikomanagement, 2. Aufl., Springer, Berlin u. a. 2002

- Sharpe, W. F. / Alexander, G. J. / Bailey, J. V., Investments, 7th ed., London 2003
- Steiner, M. / Bruns, C., Wertpapier-Management, 8. Aufl., Stuttgart 2002
- Weidenfeld, G., Integriertes Risiko-, Ertrags- und Kapitalmanagement im (Lebens-) Versicherungsunternehmen, BankArchiv 52, Heft 12, 2004, 918-926

**Prüfungen**                      Finanzwirtschaftliches Risikomanagement I

***Prüfung Finanzwirtschaftliches Risikomanagement I***

**Typ**                                Hausarbeit, Referat, schriftliche Prüfung

**Dauer**                            60 Minuten

## Modul FiWi-005-M: Unternehmensfinanzierung III

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Finanzwirtschaft
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>Studierende werden in die Lage versetzt, deutlich vertiefende Zusammenhänge der Finanzierung von Unternehmen im Kontext übergreifender Wirtschafts- und Finanzsysteme zu begreifen. Die Anwendung ökonomischer, insb. finanzwirtschaftlicher Sachverhalte wird in jeweils einem Thema als Gruppenarbeit mit anschließender Präsentation und Disputation konzipiert. Darauf aufbauend liegt der erste Schwerpunkt in der Analyse der Funktion von Finanzinstitutionen einschließlich der Wechselwirkung mit Märkten sowie inkl. der notwendigen traditionellen und neueren theoretischen Ansätze und einer abschließenden Erörterung zu praxisorientierten Sachverhalten. Der zweite Schwerpunkt widmet sich der Corporate Governance &amp; Control von Unternehmen einschließlich neuester wissenschaftlicher wie praxisorientierter Erkenntnisse auch im Kapitalmarktzusammenhang. Dabei wird insb. auch auf theoretische und praxisorientierte Aspekte des Anlegerschutzes und des Insiderhandels eingegangen.</p> <p>Ausgehend von einführenden, sowohl theoretische als auch praxisrelevante Zusammenhänge verdeutlichenden Schritten wird die Handlungs- und Entscheidungskompetenz der Studierenden gestärkt. Dies umfasst zunächst die Förderung der Selbstkompetenz im Kontext wissenschaftlichen Arbeitens, sodann die Sozialkompetenz inkl. der Kommunikations- und ggf. Rollenkompetenz vor allem mit Bezug auf die Lernsituation der Gruppenarbeit und die damit in Verbindung stehenden selbstorganisatorischen sowie führungsbezogenen Aspekte und schließlich die Methodenkompetenz und die didaktische Kompetenz im Zusammenhang mit Präsentation, Disputation und Feedback-Prozessen. Wirtschaftsethische Kompetenz wird insofern grundlegend erworben, als unternehmerisches und gesellschaftliches Denken und Entscheiden gefordert ist. Der Erwerb der Methodenkompetenz umfasst ferner neben Grundlagen in Denken &amp; Entscheiden sowie Analyse auch ein Mindestmaß an Selbstreflexion im Kontext der Gruppe und in Folge des Betreuungsprozesses. Gefördert wird qualitatives und quantitatives Arbeiten im Zusammenhang mit der Sekundäranalyse diverser empirischer Studien im jeweiligen Themenzusammenhang. Darüber hinaus werden grundlegende interdisziplinäre Kompetenzen insb. bei der Analyse der</p>



empirischen Ergebnisse sowie bei den finanzwirtschaftlichen Ursache-Wirkungs-Zusammenhängen ausgebildet.

**WWW**

[http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz/leistungen/studium/studium\\_bachelor\\_und\\_masterstudiengaenge/unternehmensfinanzierung\\_iii/](http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz/leistungen/studium/studium_bachelor_und_masterstudiengaenge/unternehmensfinanzierung_iii/)

**Arbeitsaufwand:**

150 Stunden

**Voraussetzungen**

In der Regel abgeschlossenes Bachelorstudium inkl. der erfolgreichen Ablegung von Unternehmensfinanzierung I / Corporate Finance I [oder Internationale Unternehmensfinanzierung / International Corporate Finance]

& Unternehmensfinanzierung II / Corporate Finance II & Finanzwirtschaftliches Risikomanagement I / Financial Risk Management I.

**Notwendige Module**

Modul Unternehmensfinanzierung I (Finanz-B-01)

Modul Unternehmensfinanzierung II (FiWi-002-B)

Modul Finanzwirtschaftliches Risikomanagement I (FiWi-004-B)

**Bedingung für ECTS-Punkte**

Bestehen der Prüfung

**Erreichbare Punkte**

5,00 ECTS-Punkte

***Lehrveranstaltung Hauptseminar Unternehmensfinanzierung III*****Inhalte**

- Financial Institutions I: Ist Finanzintermediation bei funktionierenden Finanzmärkten notwendig\*\*\*
- Financial Institutions II: Der Markt für Unternehmenskontrolle und die Rolle institutioneller Investoren
- Corporate Governance & Control I: Shareholder Value? – Konzept und Kritik
- Corporate Governance & Control II: Unternehmenswertsteigerung durch funktionierende Corporate Governance & Control?
- Corporate Governance & Control III: Anlegerschutz in modernen Finanzsystemen – Soll vs. Ist vor dem Hintergrund einer Internationalisierung
- Corporate Governance & Control IV: Insiderhandel und seine Regulierung – ökonomische Analyse und rechtlicher Rahmen

**Dozenten**

Prof. Dr. Andreas Oehler

**Sprache**

Deutsch

**Lehrformen**

Hauptseminar (HS)

<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	3,00 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Baek, J.-S. / Kang, J.-K. / Park, K. S., Corporate Governance and Firm Value, <i>Journal of Financial Economics</i> 71, 2004, 265-313</li><li>• Davis, E. P., Institutional investors, corporate governance and the performance of the corporate sector, <i>Economic Systems</i> 26, 2002, 203-229</li><li>• Heinemann F. / Jopp, M., Der vergessene Konsument: Nachteile eines unvollendeten Binnenmarktes für Finanzdienstleistungen, <i>Integration</i> Heft 3/2002, 200-210</li><li>• Hellwig, M., On the Economics and Politics of Corporate Finance and Corporate Control; in: Vives, X., <i>Corporate Governance</i>, Cambridge University Press, 2000, 95-134</li><li>• Hu, J. / Noe, T. H., Insider trading and managerial incentives; <i>Journal of Banking &amp; Finance</i> 25, 2001, 681-716</li><li>• Jensen, M. C. / Ruback, R. S., The Market for Corporate Control; <i>Journal of Financial Economics</i> 11, 1983, 5-50</li><li>• Kürsten, W., "Shareholder Value" – Grundelemente und Schieflogen einer polit-ökonomischen Diskussion aus finanzierungstheoretischer Sicht; <i>Zeitschrift für Betriebswirtschaft</i> 70, 2000, 359-381</li><li>• Kürsten, W., Synergetische Merger, Co-Insurance und Shareholder Value, <i>Die Betriebswirtschaft (DBW)</i> 63, 2003, 239-256</li><li>• Leppert, M. / Stürwald, F., Die insiderrechtlichen Regelungen des Vorschlags für eine Marktmissbrauchsrichtlinie und der Stand der Umsetzung im deutschen Wertpapierhandelsrecht; <i>Zeitschrift für Bankrecht und Bankwirtschaft</i> 14, 2002, 90-106</li><li>• Levine, R., Bank-Based or Market-Based Financial Systems: Which is Better?; NBER Working Paper 9138, September 2002</li><li>• Mülbart, P.-O., Empfiehlt es sich, im Interesse des Anlegerschutzes und zur Förderung des Finanzplatzes Deutschland das Kapitalmarkt- und Börsenrecht neu zu regeln?; <i>Juristenzeitung</i> 2002, 826-838</li><li>• Oehler, A., Verbraucherinformation als Motor des Qualitätswettbewerbs; in: vzbv Verbraucherzentrale Bundesverband (Hrsg.), <i>Wirtschaftsfaktor Verbraucherinformation – Die Bedeutung von Information für funktionierende Märkte</i>, BWV, Berlin 2005, 28-50</li><li>• Oehler, A., Anlegerschutz in einem markt- und intermediärbasierten System – Eine Analyse im Lichte der Neuen Institutionenökonomik,</li></ul>

der Theorie der Finanzintermediation und der Behavioral Economics & Finance; in: BAFIFO — Bank- und Finanzwirtschaftliche Forschung, Nr. 28, Diskussionsbeiträge des Lehrstuhl für BWL, insbes. Finanzwirtschaft, Universität Bamberg, März 2004

- Pagano, M. / Volpin, P., The Political Economy of Corporate Governance, No. 2682, CEPR Centre for Economic Policy Research, 2001
- Scholtens, B. / van Wensveen D., A critique on the theory of financial intermediation; Journal of Banking & Finance 24, 2000, 1242-1251
- Shleifer, A. / Vishny, R. W., A Survey of Corporate Governance, Journal of Finance 52, 1997, 737-783
- Stulz, R. M. / Williamson, R., Culture, Openness, and Finance, Journal of Financial Economics 70, 2003, 313-349

**Prüfungen**                      Unternehmensfinanzierung III

***Prüfung Unternehmensfinanzierung III***

**Typ**                              Hausarbeit, Referat

**Dauer**                           -

## Modul FiWi-006-M: Unternehmensfinanzierung IV

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Finanzwirtschaft
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>Studierende werden in die Lage versetzt, deutlich vertiefende Zusammenhänge der Finanzierung von Unternehmen im Kontext übergreifender Wirtschafts- und Finanzsysteme zu begreifen. Die Anwendung ökonomischer, insb. finanzwirtschaftlicher Sachverhalte wird in jeweils einem Thema als Gruppenarbeit mit anschließender Präsentation und Disputation konzipiert. Darauf aufbauend liegt der erste Schwerpunkt in der intern motivierten Analyse der Kapitalstruktur von Unternehmen einschließlich der notwendigen traditionellen und neueren theoretischen Ansätze und einer abschließenden Erörterung zu praxisorientierten Sachverhalten. Der zweite Schwerpunkt widmet sich der Bonitätseinschätzung von Unternehmen einschließlich neuester wissenschaftlicher wie praxisorientierter Verfahren auch im Kapitalmarktzusammenhang. Ferner wird auf theoretische wie praxisorientierte Aspekte des Aktienrückkaufs und der Ausschüttung eingegangen.</p> <p>Ausgehend von einführenden, sowohl theoretische als auch praxisrelevante Zusammenhänge verdeutlichenden Schritten wird insb. durch die Themenbearbeitung einzeln und in der Gruppe die Handlungs- und Entscheidungskompetenz der Studierenden gestärkt. Dies umfasst zunächst die Förderung der Selbstkompetenz im Kontext wissenschaftlichen Arbeitens, sodann die Sozialkompetenz inkl. der Kommunikations- und ggf. Rollenkompetenz vor allem mit Bezug auf die Lernsituation der Gruppenarbeit und die damit in Verbindung stehenden selbstorganisatorischen sowie führungsbezogenen Aspekte und schließlich die Methodenkompetenz und die didaktische Kompetenz im Zusammenhang mit Präsentation, Disputation und Feedback-Prozessen. Wirtschaftsethische Kompetenz wird insofern grundlegend erworben, als unternehmerisches Denken und Entscheiden gefordert ist. Der Erwerb der Methodenkompetenz umfasst ferner neben Grundlagen in Denken &amp; Entscheiden sowie Analyse auch ein Mindestmaß an Selbstreflexion im Kontext der Gruppe und in Folge des Betreuungsprozesses. Gefördert wird qualitatives und quantitatives Arbeiten im Zusammenhang mit der Sekundäranalyse diverser empirischer Studien im jeweiligen Themenzusammenhang. Darüber hinaus werden grundlegende</p>

interdisziplinäre Kompetenzen insb. bei der Analyse der empirischen Ergebnisse sowie bei den finanzwirtschaftlichen Ursache-Wirkungs-Zusammenhängen ausgebildet.

**WWW**

[http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz/leistungen/studium/studium\\_bachelor\\_und\\_masterstudiengaenge/unternehmensfinanzierung\\_iv/](http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz/leistungen/studium/studium_bachelor_und_masterstudiengaenge/unternehmensfinanzierung_iv/)

**Arbeitsaufwand:** 150 Stunden

**Voraussetzungen** In der Regel abgeschlossenes Bachelorstudium inkl. der erfolgreichen Ablegung von Unternehmensfinanzierung I / Corporate Finance I [oder Internationale Unternehmensfinanzierung / International Corporate Finance] & Unternehmensfinanzierung II / Corporate Finance II & Finanzwirtschaftliches Risikomanagement I / Financial Risk Management I.

**Notwendige Module** Modul Unternehmensfinanzierung I (Finanz-B-01)  
Modul Unternehmensfinanzierung II (FiWi-002-B)  
Modul Finanzwirtschaftliches Risikomanagement I (FiWi-004-B)

**Bedingung für ECTS-Punkte** Bestehen der Prüfung

**Erreichbare Punkte** 5,00 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Hauptseminar Unternehmensfinanzierung IV***

**Inhalte**

- Gibt es eine optimale Kapitalstruktur?: Traditionelle Ansätze und empirische Evidenz
- Gibt es eine optimale Kapitalstruktur?: Neuere Ansätze und empirische Evidenz
- High Yield Bonds – Zur Deckung des Finanzmittelbedarfs und zur Senkung der Kapitalkosten geeignet?
- Rating: Theoretische Grundlagen, methodische Aspekte und Ratingprozess
- Rating mit Folgen? – Rating und seine Auswirkungen am Beispiel des Bond-Marktes
- Rating mit Folgen? – Rating und seine Auswirkungen am Beispiel des Aktien-Marktes und anhand von Spill-Over-Effekten
- Payout Policies

**Dozenten** Prof. Dr. Andreas Oehler

<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Hauptseminar (HS)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	3,00 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Antoniou, A. / Guney, Y. / Paudyal, K., Determinants of Corporate Structure: Evidence from European Countries, Working Paper, University of Durham, 2002 (SSRN)</li><li>• Bancel, F. / Mittoo, U. R., The Determinants of Capital Structure Choice: A Survey of European Firms, Working Paper, University of Manitoba, 2002 (SSRN)</li><li>• Bangia, A. / Diebold, F. X. / Kronimus, A. / Schagen, C. / Schuermann, T., Ratings migration and the business cycle, with application to credit portfolio stress testing, Journal of Banking and Finance, 2002, 445–474</li><li>• Barnea, A. / Haugen, R. A. / Senbet, L. W., Market Imperfections, Agency Problems, and Capital Structure: A Review, Financial Management 10, 1981, Summer, 7-22</li><li>• Bitz, M., Verschuldungsgrad, Kapitalkosten und Risiko, Zeitschrift für betriebswirtschaftliche Forschung 1980, 611-630</li><li>• Chen, L. / Zhao, X., The Modified Pecking Order Theory: New Empirical Evidence from Corporate Financing Decisions, Working Paper, Michigan State University, 2004 (SSRN)</li><li>• DeAngelo, H. / DeAngelo, L., Payout Policy and the Dividend Puzzle, Working Paper, University of Southern California 2004 (SSRN)</li><li>• Dittmar, A. K., Why Do Firms Repurchase Stock?, Journal of Business 73, 2000, 331-355</li><li>• Ederington, L. H. / Goh, J. C., Bond Rating Agencies and Stock Analysts: Who Knows What When***, in: Journal of Financial and Quantitative Analysis 1998, 569-585</li><li>• Frank, M. Z. / Goyal, V. K., Capital Structure Decisions, Working Paper, University of British Columbia, 2003 (SSRN)</li><li>• Galil, K., The Quality of Corporate Credit Rating, Working Paper, Tel-Aviv University 2002 (SSRN)</li><li>• Gaughan, P. A., Mergers, Acquisitions and Corporate Restructurings, 2nd ed., New York 2002, Kapitel 8</li></ul>

- Gilson, S. C. / Warner, J. B., Junk Bonds, Bank Debt und Financing Corporate Growth, Working Paper, Harvard University, 1998
- Grullon, G. / Ikenberry, D., What Do we Know about Stock Repurchases\*\*\*, Journal of Applied Corporate Finance 13, 2000, 31-50
- Helwege, J., How Do Junk Bonds Spend in Default\*\*\*, Journal of Finance 54, 1999, 341-357
- Loderer, C., The Residual Decision: Dividend Payments for Outside Financing\*\*\*, Financial Markets and Portfolio Management 3, 1989, 301-312
- Norden, L. / Weber, M., Informational Efficiency of Credit Default Swap and Stock Markets: The Impact of Credit Rating Announcements, CEPR Discussion Paper No. 4250, London 2004
- Oehler, A., Banken- und externes Rating der Unternehmensnachfolge. Nur ein weiterer Ratingansatz in der Praxis der Finanzwirtschaft\*\*\*; in: Achleitner, A.-K. / Everling, O. / Klemm, S. (Hrsg.), Nachfolgerating, Gabler, Wiesbaden 2005 (in press)
- Oehler, A. / Unser, M., Finanzwirtschaftliches Risikomanagement, 2. Aufl., Springer-Verlag, Berlin u. a. 2002, Kap. III.2.2
- Oehler, A. / Voit, M., Informationsökonomische Aspekte des Bond-Rating, BankArchiv 47, 1999, 968-974
- Partnoy, F., The Paradox of Credit Ratings, Law and Economics Research Paper No. 20, University of San Diego 2001
- Sinha, M. / Sunder, J. / Swaminathan, B., Payout Policy and Cost of Capital, Working Paper, Cornell University 2004 (SSRN)
- Vassalou, M. / Xing, Y., Equity Returns Following Changes in Default Risk: New Insights into the Informational Content of Credit Ratings, Working Paper, Columbia University 2003 (SSRN)
- Welch, I., Capital Structure and Stock Returns, Journal of Political Economy 112, 2004, 106-131

**Prüfungen**                      Unternehmensfinanzierung IV

### ***Prüfung Unternehmensfinanzierung IV***

**Typ**                                Hausarbeit, Referat

**Dauer**                            -

## Modul FiWi-007-M: Finanzmärkte II

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Finanzwirtschaft
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Studierende werden in die Lage versetzt, deutlich vertiefende Zusammenhänge zur Institution sowie zur Mikro- und Makrostruktur von Finanzmärkten im Kontext übergreifender Wirtschafts- und Finanzsysteme zu begreifen. Die Anwendung ökonomischer, insb. finanzwirtschaftlicher Sachverhalte wird neben dozentenseitigen Vorträgen und Gastvorträgen auch in Kurz-Präsentationen inkl. Disputation der Teilnehmer konzipiert. Darauf aufbauend liegt der erste Schwerpunkt in der Darstellung und Analyse der Mikrostruktur von Finanzmärkten inkl. der Preisbildung und einer wettbewerbsorientierten Ausrichtung (Märkte als Unternehmen/ Dienstleister). Der zweite Schwerpunkt widmet sich in diesem Kontext den Grundelementen des Noise Trading und vor allem neuester wissenschaftlicher wie praxisorientierter Erkenntnisse der Behavioral Finance im Kapitalmarktzusammenhang einschließlich der entscheidungstheoretischen und verhaltenswissenschaftlichen Grundlagen. Dabei wird insb. auch auf empirische Forschungsergebnisse eingegangen. Ausgehend von einführenden, sowohl theoretische als auch praxisrelevante Zusammenhänge verdeutlichenden Schritten wird die Handlungs- und Entscheidungskompetenz der Studierenden gestärkt. Dies umfasst zunächst die Förderung der Selbstkompetenz im Kontext wissenschaftlichen Arbeitens, sodann die Sozialkompetenz inkl. der Kommunikationskompetenz vor allem mit Bezug auf die Lernsituation der gemeinsamen Stoffarbeit in der Gruppe der Lernenden und die damit in Verbindung stehenden selbstorganisatorischen Aspekte und schließlich die Methodenkompetenz und die didaktische Kompetenz im Zusammenhang mit Kurz-Präsentation, Disputation und Feedback-Prozessen. Der Erwerb der Methodenkompetenz umfasst qualitatives und quantitatives Arbeiten im Zusammenhang mit der Sekundäranalyse diverser empirischer Studien im jeweiligen Themenzusammenhang. Darüber hinaus werden grundlegende interdisziplinäre Kompetenzen insb. bei der Analyse der empirischen Ergebnisse sowie bei den finanzwirtschaftlichen Ursache-Wirkungs-Zusammenhängen ausgebildet.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz/leistungen/studium/studium_bachelor_und_masterstudiengaenge/finanzmaerkte_ii/">http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz/leistungen/studium/studium_bachelor_und_masterstudiengaenge/finanzmaerkte_ii/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	181 Stunden



**Voraussetzungen** In der Regel abgeschlossenes Bachelorstudium inkl. der erfolgreichen Ablegung von Unternehmensfinanzierung I / Corporate Finance I [oder Internationale Unternehmensfinanzierung / International Corporate Finance] & Unternehmensfinanzierung II / Corporate Finance II & Finanzmärkte I / Financial Markets I & Finanzwirtschaftliches Risikomanagement I / Financial Risk Management I, insb. erfolgreiches Ablegen von Finanzmärkte I / Financial Markets I.

**Notwendige Module** Modul Unternehmensfinanzierung II (FiWi-002-B)  
Modul Finanzwirtschaftliches Risikomanagement I (FiWi-004-B)

**Bedingung für ECTS-Punkte** Bestehen der Prüfung

**Erreichbare Punkte** 6,00 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung/Hauptseminar Finanzmärkte II***

**Inhalte**

- Funktion von Wertpapierbörsen
- Marktmikrostruktur
- Empirische und experimentelle Analysen zur Mikrostruktur
- Wertpapierbörsen als Dienstleistungsunternehmen im Wettbewerb
- Noise Trading
- Grundlagen zu Entscheidungen unter Risiko und Ungewissheit
- Behavioral Finance: Handelsstrategien/Prognose; Analystenverhalten/ Overconfidence; Home Bias; Herdenverhalten; Ambiguität in Märkten

**Dozenten** Prof. Dr. Andreas Oehler

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Hauptseminar (HS)

**Häufigkeit** WS, jährlich

**Dauer** 3,00 SWS

**Literatur**

- Bitz, M., Finanzdienstleistungen, 6. Aufl., Oldenbourg, München 2002
- Cohen, K. J. et al., Microstructure of Securities Markets, Englewood Cliff 1986
- De Long, J. B. / Shleifer, A. / Summers, L. H. / Waldmann, R. J., Noise Trader Risk in Financial Markets, Journal of Political Economy 1990, 703-738

- De Long, J. B. / Shleifer, A. / Summers, L. H. / Waldmann, R. J., Positive Feedback Investment Strategies and Destabilizing Rational Speculation, *Journal of Finance* 1990, 379-395
- Fama, E. F., Efficient Capital Markets, *Journal of Finance* 1970, 383-417
- Fama, E. F., Efficient Capital Markets II, *Journal of Finance* 1991, 1575-1617
- Fama, E. F., Market Efficiency, Long-term Returns, and Behavioral Finance, *Journal of Finance* 1998, 283-306
- Franke, G., Kapitalwert und Separation, *Zeitschrift für Betriebswirtschaft* 1983, 239-260
- Franke, G., Neuere Entwicklungen auf dem Gebiet der Finanzmarkttheorie, *Wirtschaftswissenschaftliches Studium* 1993, 389-398
- Markowitz, H. M., Portfolio Selection, *Journal of Finance* 1952, 77-91
- Markowitz, H. M., Portfolio Selection, New York u. a. 1959
- Oehler, A., Die Erklärung des Verhaltens privater Anleger, Stuttgart 1995
- Oehler, A., Wertpapierbörsen im Wettbewerb – eine ökonomische Analyse, *Sparkasse* 117, 2000, 351 - 357
- Oehler, A., Behavioral Finance. Theoretische, empirische und experimentelle Befunde unter Marktrelevanz, *BankArchiv* 48, 2000, 978-989
- Oehler, A., XETRA, in: Bühner, R. (Hrsg.), *Management-Lexikon*, Oldenbourg-Verlag, München / Wien 2001, 889-890
- Oehler, A., Zur Makrostruktur von Finanzmärkten – Börsen als Finanzintermediäre im Wettbewerb; in: Kürsten, W., Nietert, B. (Hrsg.), *Kapitalmarkt, Unternehmensfinanzierung und rationale Entscheidungen*, Springer, Berlin u. a. 2005, 267-282
- Oehler, A. / Heilmann, K. / Läger, V., Informationsaggregation, Insiderhandel und Liquidität in experimentellen Call Markets, *Zeitschrift für Bankrecht und Bankwirtschaft* 12, 2000, 361-371
- Oehler, A. / Heilmann, K. / Läger, V. / Oberländer, M., Coexistence of Disposition Investors and Momentum Traders in Stock Markets: Experimental Evidence; in: *Journal of International Financial Markets, Institutions & Money* 13, 2003, 503-524
- Schwartz, R. A., *Reshaping the Equity Markets*, New York 1991

**Prüfungen**                      Finanzmärkte II

***Prüfung Finanzmärkte II***

**Typ**                                Referat, schriftliche Prüfung

**Dauer**                             -

## **Modul FiWi-008-M: Finanzwirtschaftliches Risikomanagement II - Credit Risk & Contracts**

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Finanzwirtschaft
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>Studierende werden in die Lage versetzt, weiter vertiefende Zusammenhänge zur Institution sowie zur Ausgestaltung des finanzwirtschaftlich orientierten Risikomanagements im Kontext übergreifender Wirtschafts- und Finanzsysteme zu begreifen. Die Anwendung ökonomischer, insb. finanzwirtschaftlicher Sachverhalte wird neben dozentenseitigen Vorträgen und Gastvorträgen auch in Kurz-Präsentationen inkl. Disputation der Teilnehmer konzipiert. Darauf aufbauend liegt der erste Schwerpunkt in der Darstellung und Analyse der Kreditrisiken inkl. der entscheidungstheoretischen Grundlegung. Der zweite Schwerpunkt widmet sich in diesem Kontext den Grundelementen der Kreditrisikobewertung und Kreditrisikosteuerung einschließlich neuester wissenschaftlicher wie praxisorientierter Erkenntnisse. Ausgehend von einführenden, sowohl theoretische als auch praxisrelevante Zusammenhänge verdeutlichenden Schritten wird die Handlungs- und Entscheidungskompetenz der Studierenden gestärkt. Dies umfasst zunächst die Förderung der Selbstkompetenz im Kontext wissenschaftlichen Arbeitens, sodann die Sozialkompetenz inkl. der Kommunikationskompetenz vor allem mit Bezug auf die Lernsituation der gemeinsamen Stoffbearbeitung in der Gruppe der Lernenden und die damit in Verbindung stehenden selbstorganisatorischen Aspekte und schließlich die Methodenkompetenz und die didaktische Kompetenz im Zusammenhang mit Kurz-Präsentation, Disputation und Feedback-Prozessen. Der Erwerb der Methodenkompetenz umfasst qualitatives und quantitatives Arbeiten im Zusammenhang mit der Sekundäranalyse empirischer Studien im jeweiligen Themenzusammenhang. Darüber hinaus werden grundlegende interdisziplinäre Kompetenzen insb. bei der Analyse der empirischen Ergebnisse sowie bei den finanzwirtschaftlichen Ursache-Wirkungs-Zusammenhängen ausgebildet.</p>
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz/leistungen/studium/studium_bachelor_und_masterstudiengaenge/finanzwirtschaftliches_risikomanagement_ii/">http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz/leistungen/studium/studium_bachelor_und_masterstudiengaenge/finanzwirtschaftliches_risikomanagement_ii/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	181 Stunden

<b>Voraussetzungen</b>	In der Regel abgeschlossenes Bachelorstudium inkl. der erfolgreichen Ablegung von Unternehmensfinanzierung I / Corporate Finance I [oder Internationale Unternehmensfinanzierung / International Corporate Finance] & Unternehmensfinanzierung II / Corporate Finance II & Finanzwirtschaftliches Risikomanagement I / Financial Risk Management I, insb. erfolgreiches Ablegen von Finanzwirtschaftliches Risikomanagement I / Financial Risk Management I.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Unternehmensfinanzierung I (Finanz-B-01) Modul Unternehmensfinanzierung II (FiWi-002-B) Modul Finanzwirtschaftliches Risikomanagement I (FiWi-004-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Prüfung
<b>Erreichbare Punkte</b>	6,00 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung/Hauptseminar Finanzwirtschaftliches Risikomanagement II***

<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bonitätsrisiko und Ausfallwahrscheinlichkeit/erwarteter Verlust</li> <li>• Bonitätsrisiko und Unternehmensanalyse Mittelstand</li> <li>• Rating</li> <li>• Basel II</li> <li>• Unternehmenswertmodelle (structural models)</li> <li>• Intensitätsmodelle (reduced-form models)</li> <li>• Kreditderivate</li> </ul>
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Andreas Oehler
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Hauptseminar (HS)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	3,00 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bitz, M., Finanzdienstleistungen, 6. Aufl., München 2002</li> <li>• Bitz, M., Grundlagen des finanzwirtschaftlich orientierten Risikomanagements; in: Gebhardt, G. et al. (Hrsg.), Handbuch des Finanzmanagements, München 1993, S.641-668</li> <li>• Guthoff, A. / Pfingsten, A. / Wolf, J., Der Einfluß einer Begrenzung des Value at Risk oder des Lower Partial Moment One auf die Risikoübernahme, in: Oehler, A. (Hrsg.), Credit Risk und Value-at-Risk Alternativen, Stuttgart 1998, S. 111-153</li> </ul>

- [Nicht mehr im Buchhandel: Das Buch gibt es für 5 € am Lehrstuhl]
- Oehler, A. (Hrsg.), Credit Risk und Value-at-Risk Alternativen, Stuttgart 1998
- [Nicht mehr im Buchhandel: Das Buch gibt es für 5 € am Lehrstuhl]
- Oehler, A. (Hrsg.), Kreditrisikomanagement, Stuttgart 2000
- [Nicht mehr im Buchhandel: Das Buch gibt es für 5 € am Lehrstuhl]
- Oehler, A. (Hrsg.), Kreditrisikomanagement, 2. Aufl., Stuttgart 2002
  - Oehler, A. (Hrsg.), Risikomanagement für Investmentfonds und Hedge Funds – Status quo vadis\*\*\*, Springer-Verlag/Bankverlag, Wien 2007
  - Oehler, A. / Unser, M., Finanzwirtschaftliches Risikomanagement, Springer-Verlag, 2. Aufl., Berlin u.a., 2002
  - Rudolph, B. et al., Kreditrisikotransfer, Springer-Verlag, Berlin u.a., 2007

**Prüfungen**                      Finanzwirtschaftliches Risikomanagement II

***Prüfung Finanzwirtschaftliches Risikomanagement II***

**Typ**                                Referat, schriftliche Prüfung

**Dauer**                            60 Minuten

# Modul Gdl-CaC-M: Theorie verteilter Systeme (Communication and Concurrency)

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Informatik->Fach: Grundlagen der Informatik
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Kenntnis wesentlicher Konzepte in der Spezifikation und algorithmischen Steuerung verteilter Systeme und den ihnen zugrunde liegenden Annahmen; Kenntnis algorithmischer Standardlösungen für zentrale Synchronisations- und Kommunikationsprobleme (verteilte Initialisierung, verteilte Einigung, Gegenseitiger Ausschluss, Selbststabilisierung, Fehlertoleranz, Kontrolle von Kausalität und Zeit); Fähigkeit, Standardverfahren an spezielle Aufgabenstellungen anzupassen sowie neue algorithmische Lösungen zu erarbeiten; Kenntnis verschiedener formaler Modellierungsansätze für verteilte Systeme, ihre Gemeinsamkeiten und Unterschiede nach Ausdruckskraft und Beschreibungskomplexität; Fähigkeit, die Adäquatheit, funktionale Korrektheit und Komplexität von konkreten Algorithmen und semantischen Modellierungen zu evaluieren; Einsicht in die Grenzen der algorithmischen Lösbarkeit von verteilten Aufgabenstellungen im Hinblick auf unteren und oberen Schranken von Ressourcenbedarf (Rechenzeit, Speicher, Kommunikations-aufwand), ihre gegenseitige Abhängigkeit (Problemreduktionen) sowie die Kenntnis grundsätzlicher Unmöglichkeitsergebnisse.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.gdi.uni-bamberg.de/">http://www.gdi.uni-bamberg.de/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Englischkenntnisse
<b>Notwendige Module</b>	Modul Grundlagen der Theoretischen Informatik (Machines and Languages) (GdI-GTI-B) Modul Mathematik für Informatiker (Discrete Foundations) (GdI-MfI-B) Modul Einführung in die Informatik (PI-EidI-B) Modul Rechner- und Betriebssysteme (PI-RBS-B)
<b>Bedingung für ECTS- Punkte</b>	Bestehen der mündlichen Prüfung. Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 Stunden</li> <li>• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übungen (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 90 Stunden</li> </ul>

- Bearbeiten der Übungsaufgaben (unbenotet): 15 Stunden
- Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden

**Erreichbare Punkte** 6,00 ECTS-Punkte

## ***Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Theorie Verteilter Systeme (Communication and Concurrency)***

**Inhalte** Die Vorlesung beschäftigt sich mit der formalen Modellierung verteilter Systeme sowie den algorithmischen Grundlagen ihrer Programmierung. In verteilten Systemen, wie etwa netzbasierte Transaktionssysteme, Web-Dienste, mobile Agenten oder autonome Fertigungsroboter, kommt es nicht nur auf korrektes und zuverlässiges funktionales Verhalten (Daten) an, sondern vor allem auch auf korrektes reaktives Verhalten (Synchronisation). Begriffe, wie deadlock, livelock, (un-)fairness, Fehler-toleranz, Authentikation, Kausalität, konsistente globale Daten und Zeitverwaltung, umschreiben einige der Probleme, die beim Einsatz verteilter Systeme zu beachten sind. In der Vorlesung werden geeignete Modelle zur Beschreibung asynchroner und reaktiver Systeme in offenen Kommunikationsumgebungen vorgestellt und darauf aufbauende algorithmische Verfahren zur Lösung der genannten Probleme diskutiert. Dabei wird eine systematische Klassifikation von Fragestellungen erarbeitet und Lösungsverfahren hinsichtlich ihrer Ressourcenanforderungen untersucht.

**Dozenten** Prof. Ph.D. Michael Mendler

**Sprache** Englisch

**Lehrformen** Vorlesung und Übung (V/Ü)

**Häufigkeit** SS, jährlich (jährlich im Sommersemester)

**Dauer** 4,00 SWS

**Literatur**

- Lynch, N.: Distributed Algorithms, Morgan and Kaufmann, 1996.
- Attiya, H., Welch, J: Distributed Computing, McGraw-Hill, 1998.
- Milner, R.: Communicating and Mobile Systems: the p-Calculus. Cambridge University Press, 1999.

**Prüfungen** Theorie verteilter Systeme

### ***Prüfung Theorie verteilter Systeme***

**Beschreibung** Prüfungstermin nach Vereinbarung unmittelbar nach Ende des Semesters oder zu Beginn des folgenden Semesters.

**Typ** Mündlich



**Dauer**

30 Minuten

## Modul Gdl-IaS-M: Informationssicherheit (Information and Security)

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Informatik->Fach: Grundlagen der Informatik
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Kenntnis der formalen und technischen Bedingungen für die Möglichkeit von Informationssicherheit im Spektrum zwischen perfekter informationstheoretischer Sicherheit einerseits und praktischer Sicherheit andererseits, insbesondere dem Prinzip der probabilistisch-polynomialen Widerstandsfähigkeit gegen algorithmische Angriffe; Kompetenter und kritischer Umgang mit Sicherheitsbegriffen wie Vertraulichkeit, Integrität, Authentizität, Anonymität; Einsicht in die logischen Abhängigkeiten unterschiedlicher Sicherheitseigenschaften und die Kenntnis technisch-organisatorischer Verfahren mit deren Hilfe diese auf Verschlüsselung und Zugriffskontrolle zurückgeführt werden können; Kenntnis der wichtigsten asymmetrischen und symmetrischen Verschlüsselungsverfahren, Verfahren zum kryptographischen Hashing und digitaler Signaturen; Fähigkeit, die Funktionsweise moderner Sicherheitsprotokolle rational zu erklären, ihre Leistungsfähigkeit hinsichtlich relevanter Sicherheitseigenschaften kritisch abzuschätzen und sie schließlich mittels formaler Ansätze zu validieren und gegebenenfalls Sicherheitslücken zu identifizieren.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.gdi.uni-bamberg.de/">http://www.gdi.uni-bamberg.de/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Englischkenntnisse
<b>Notwendige Module</b>	Modul Grundlagen der Theoretischen Informatik (Machines and Languages) (GdI-GTI-B) Modul Mathematik für Informatiker (Discrete Foundations) (GdI-MfI-B) Modul Einführung in die Informatik (PI-EidI-B) Modul Rechner- und Betriebssysteme (PI-RBS-B)
<b>Bedingung für ECTS- Punkte</b>	Bestehen der mündlichen Prüfung. Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 Stunden</li><li>• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übungen (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 90 Stunden</li><li>• Bearbeiten der Übungsaufgaben (unbenotet): 15 Stunden</li></ul>

- Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden

Studenten des Diplomstudiengangs WI, die das Fach Grundlagen der Informatik als Schwerpunktfach wählen möchten, können im SS 2010 das Modul Informationssicherheit nach Rücksprache mit dem Fachvertreter durch ein anderes 6 ECTS Modul der Fächer Informatik oder Angewandte Informatik aus dem MSc-Bereich ersetzen. In der mündlichen Prüfung der Schwerpunktfaches GdI wird dieses Ersatzmodul mit GdI-SaV-M und GdI-CaC-M kombiniert.

**Erreichbare Punkte** 6,00 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Informationssicherheit (Information and Security)***

**Inhalte** Moderne Informations- und Kommunikationssysteme, zumal wenn verteilt über das Internet ("best-effort-no-guarantee" Prinzip), sind vielerlei Gefahren ausgesetzt. Kryptografische Methoden und Protokolle werden zunehmend wichtiger, um diesen Gefahren wirkungsvoll zu begegnen. Ausgefeilte Sicherheitsmechanismen basierend auf solchen Protokollen werden eingesetzt, um die Sicherheitsbedürfnisse der Nutzer (Handel, Banken, Verwaltungen, Kunden, Bürger) zu befriedigen, ohne die eine nachhaltige und produktive wirtschaftliche Nutzung moderner Kommunikationstechnologien nicht möglich ist. In der Vorlesung sollen wichtige Sicherheitskriterien, wie Vertraulichkeit, Authentikation, Datenintegrität, Anonymität, Verifizierbarkeit, usw. eingeführt und algorithmische Verfahren zur Erzielung derselben besprochen werden. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf den Grundprinzipien von Sicherheitsprotokollen, dabei insbesondere auf den Begriffen der semantischen Korrektheit und algorithmischen Komplexität. Als harter Kern von Sicherheitsprotokollen werden die wichtigsten kryptografischen Verfahren zur Ver- und Entschlüsselung behandelt, darunter die symmetrische Verschlüsselung DES, AES und die asymmetrische Verschlüsselung nach RSA, wobei die nötigen zahlentheoretischen Grundlagen ausführlich erläutert und an Beispielen eingeübt werden. Die logische Verifikation von Sicherheitsprotokollen wird am Beispiel der BAN-Logik und ihrer Erweiterungen sowie der automatentheoretischen Modellprüfung besprochen.

**Dozenten** Prof. Ph.D. Michael Mendler

**Sprache** Englisch

<b>Lehrformen</b>	Vorlesung und Übung (V/Ü)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich (jährlich im Sommersemester, im SS 2010 nicht angeboten)
<b>Dauer</b>	4,00 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Schneier, B.: Applied Cryptography. Wiley, 1996.</li><li>• Delfs, H., Knebl, H.: Introduction to Cryptography – Principles and Applications. Springer, 2002.</li><li>• Huth, M. R. A.: Secure Communicating Systems – Design, Analysis and Implementation. Cambridge University Press, 2001.</li><li>• Buchmann, J.: Einführung in die Kryptographie. Springer, zweite Auflage 2001.</li><li>• Eckert, C.: IT-Sicherheit: Konzepte, Verfahren, Protokolle. Oldenbourg Verlag, 2001.</li></ul>
<b>Prüfungen</b>	Informationssicherheit
<b><i>Prüfung Informationssicherheit</i></b>	
<b>Beschreibung</b>	Prüfungstermin nach Vereinbarung unmittelbar nach Ende des Semesters oder zu Beginn des folgenden Semesters.
<b>Typ</b>	Mündlich
<b>Dauer</b>	30 Minuten

# Modul Gdl-Prakt: Projektpraktikum Grundlagen der Informatik

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Informatik->Fach: Grundlagen der Informatik
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Fähigkeit zur selbständigen Erarbeitung von Problemlösungen, auf der Basis des erlernten Wissens und der angeeigneten Fähigkeiten aus dem Studium als auch der aktuellen wissenschaftlichen Literatur; Fähigkeit, komplexe Problemlösungsansätze im Rahmen eines systematischen ingenieurtechnischen Entwicklungsprozesses in Software umzusetzen und professionell zu dokumentieren; Fähigkeit zur Teamarbeit; Wissenschaftliche Neugier und die Ausbildung einer selbstbewussten und forschenden Einstellung zur Technik.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.gdi.uni-bamberg.de/">http://www.gdi.uni-bamberg.de/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Mathematik für Informatiker, Einführung in die Informatik, Rechner- und Betriebssysteme, Grundlagen der Theoretischen Informatik, Englischkenntnisse.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Grundlagen der Theoretischen Informatik (Machines and Languages) (GdI-GTI-B) Modul Mathematik für Informatiker (Discrete Foundations) (GdI-MfI-B) Modul Logik (Specification and Verification) (GdI-SaV-B) Modul Einführung in die Informatik (PI-EidI-B)
<b>Bedingung für ECTS- Punkte</b>	-
<b>Erreichbare Punkte</b>	6,00 ECTS-Punkte
<b><i>Lehrveranstaltung Gdl Projekt</i></b>	
<b>Inhalte</b>	Im Projektpraktikum werden wechselnde Themen angeboten, etwa zum Einsatz automatischer Verifikationswerkzeuge (Theorembeweiser, Modellprüfer, Verzögerungsanalyse) oder zum Bau und der Anwendung von visuellen Entwurfswerkzeugen für eingebettete Systeme (UML, Statecharts, Lego Mindstorms). Ein weiterer Bereich ist die prototypische Implementierung neuer algorithmischer Verfahren aus aktuellen Forschungsgebieten der Arbeitsgruppe (Informationssicherheit, Theorie verteilter Systeme, Logik).
<b>Dozenten</b>	Michael Mendler

Prof. Ph.D. Michael Mendler

<b>Sprache</b>	Englisch
<b>Lehrformen</b>	Projektseminar / Geländepraktikum (S/P)
<b>Häufigkeit</b>	jährlich nach Bedarf WS oder SS (jährlich nach Bedarf im Sommersemester oder Wintersemester)
<b>Dauer</b>	4,00 SWS
<b>Literatur</b>	Literatur wird bei Ankündigung bzw. zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.
<b>Prüfungen</b>	GdI Projekt (Schein)
<b><i>Prüfung GdI Projekt (Schein)</i></b>	
<b>Typ</b>	Hausarbeit und Kolloquium
<b>Dauer</b>	20 Minuten

## Modul IAWS-E-COM-M: E-Commerce-Systeme

<b>Modulgruppen</b>	Wirtschaftsinformatik->FG Wirtschaftsinformatik->Fach: Industrielle Anwendungssysteme
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>Kenntnis des Modells der E-Commerce-Systemarchitektur</p> <p>Fähigkeit zur Modellierung von Geschäftsmodellen und Geschäftsprozessmodellen im E-Commerce</p> <p>Verständnis für die Interaktion in unternehmensübergreifenden Wertschöpfungssystemen</p> <p>Modellierung von Verhandlungen mit und ohne Intermediation</p> <p>Kenntnis der Architektur und der Funktionsweise von E-Commerce-Systemen</p> <p>Kenntnis von unternehmensübergreifenden Kopplungsarchitekturen</p> <p>Fähigkeit zur Gestaltung von E-Commerce-Systemen</p>
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand:</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	-
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Prüfung.
	<p>Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 Stunden</li> <li>• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übungen (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 75 Stunden</li> <li>• Bearbeitung von Studienleistungen (benotet): 30 Stunden</li> <li>• Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden</li> </ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6,00 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung E-COM***

<b>Inhalte</b>	Die Veranstaltung orientiert sich am Modell des Perspektiven-Fünfecks der WI. Nacheinander werden Markt- und Geschäftsmodelle, überbetriebliche Geschäftsprozesse, Anwendungssysteme und die IT-Infrastruktur des E-Commerce aus unterschiedlichen Perspektiven untersucht. Neben der Betrachtung ökonomischer Effekte des E-Commerce in Geschäftsmodellen stehen vor allem
----------------	---

Geschäftsprozessmodelle und Anwendungssysteme im Business-to-Business- und Business-to-Consumer-Bereich im Vordergrund. Auf technischer Ebene werden insbesondere elektronische Kommunikationstechnologien sowie elektronische Zahlungssysteme untersucht. Die Themenbereiche werden durch Fallstudien ergänzt und erläutert.

**Dozenten** Prof. Dr. Otto K. Ferstl

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Vorlesung (V)

**Häufigkeit** SS, jährlich (jährlich im SS)

**Dauer** 2,00 SWS

**Literatur** Pflichtliteratur:

Ferstl O. K.; Sinz E.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik. 6. Aufl., Oldenbourg, München 2008

Hermanns, A.; Sauter, M. (Hrsg.): Management-Handbuch Electronic Commerce : Grundlagen, Strategien, Praxisbeispiele. 2. Auflage, Verlag Vahlen, München 2001

Meier, A.; Stormer H.: eBusiness & eCommerce : Management der digitalen Wertschöpfungskette. 2. Aufl., Springer Verlag, Berlin 2008

Kollmann, T.: E-Business : Grundlagen elektronischer Geschäftsprozesse in der Net Economy. 3. Aufl., Gabler, Wiesbaden 2009

Merz, M.: E-Commerce und E-Business : Marktmodelle, Anwendungen und Technologien. 2. Auflage, dpunkt Verlag, Heidelberg 2002

Wirtz B.W.: Electronic Business. 2 Aufl. Gabler, Wiesbaden 2001

vertiefende Literatur:

Brenner, W.; Wenger, R. (Hrsg.): Elektronische Beschaffung : Stand und Entwicklungstendenzen. Springer, Berlin 2007

Bussler, Ch.: B2B Integration - Concepts and Architecture. Springer Verlag, Berlin 2003

Bullinger, H.-J.; Hompel, M. (Hrsg.): Internet der Dinge. Springer, Berlin 2007



- Chaudhury, A., Kuilboer, J.-P.: E-Business and E-Commerce Infrastructure : Technologies Supporting the E-Business Initiative. McGraw-Hill, New York 2002
- Chopra, S.; Meindl, P.: Supply Chain Management – Strategy, Planning and Operation. 3. Aufl., Prentice Hall, Upper Saddle River 2007 #
- Eggers, B.: Strategisches E-Commerce Management – Erfolgsfaktoren für die Real Economy. Gabler Verlag, Wiesbaden 2000
- Gora, W.; Mann, E. (Hrsg.): Handbuch Electronic Commerce : Kompendium zum elektronischen Handel. 2. Auflage, Springer Verlag, Berlin u.a. 2001
- Großmann, M.; Koschek, H.: Unternehmensportale : Grundlagen, Architekturen, Technologien. Springer, Berlin 2005
- Hippner, H.; u.a. (Hrsg.): Grundlagen des CRM : Konzepte und Gestaltung. Gabler Verlag, Wiesbaden 2006
- Kohne, J.: Service-Orientierung und Portalsysteme. VDM Verlag Dr. Müller, Saarbrücken 2007
- Kurz, A.: Data Warehousing. MITP-Verlag, Bonn 1999
- Lammer, T.: Handbuch E-Money, E-Payment & M-Payment. Physica Verlag, Heidelberg 2006
- Melzer, I.: Service-orientierte Architekturen mit Web-Services. Elsevier-Verlag, München 2007 # Neckel, P.; Knobloch, B.: Customer Relationship Analytics. Dpunkt.Verlag, Heidelberg 2005
- Silberberger, H.: Collaborative Business und Web Services : Ein Managementleitfaden in Zeiten technologischen Wandels. Springer, Berlin 2003
- Silberer, G. u.a.: Mobile Commerce : Grundlagen, Geschäftsmodelle, Erfolgsfaktoren. Gabler Verlag, Wiesbaden 2002
- Stähler, P.: Geschäftsmodelle in der digitalen Ökonomie. 2. Aufl., Josef Eul Verlag, Köln 2002
- Stoll, P.P.: E-Procurement. Vieweg Verlag, Wiesbaden 2007
- Timmers, P.: Electronic Commerce : Strategies and Models for Business-to-Business Trading. Wiley Publishings, Chichester 1999

Wagner, J.; Schwarzenbacher, K.: Föderative Unternehmensprozesse : Technologien, Standards und Perspektiven für vernetzte Systeme. Publics Corporate Publishing, Erlangen 2004

Wannenwetsch, H.H., Nicolai, S.: E-Supply-Chain-Management. Gabler Verlag, Wiesbaden 2002

Zerdick, A. et al.: Die Internet-Ökonomie – Strategien für die digitale Wirtschaft, 3. Auflage, Springer Verlag, Berlin 2001

**Prüfungen** E-COM (Klausur)

### ***Lehrveranstaltung Übung E-COM***

**Inhalte** Die Übung zur Veranstaltung Wirtschaftsinformatik der Industriebetriebe II – Electronic-Commerce-Systeme dient der Vertiefung, Übung und Anwendung des in der Vorlesung behandelten Stoffs.

In der Veranstaltung soll den Studierenden die Fähigkeit zur Analyse und Gestaltung von E-Commerce-Systemarchitekturen insbesondere unter Nutzung von Methoden der Geschäftsprozessmodellierung, der Simulation sowie ausgewählter E-Commerce-Systeme vermittelt werden.

Zu Beginn der Veranstaltung steht die Betrachtung überbetrieblicher Koordinationsformen von Unternehmen im Fokus, wobei im Speziellen die Themen „Elektronische Märkte“, „Virtuelle Unternehmen“ und „Intermediation“ behandelt werden. Darauf aufbauend erfolgt eine ausführliche Analyse der Ausgestaltung und des Ablaufs der Transaktionen zwischen den Akteuren des E-Commerce. Gegenstand der Analyse ist hierbei insbesondere die Untersuchung geeigneter Verhandlungsprotokolle über elektronische Medien, wobei der Schwerpunkt aufgrund der praktischen Relevanz bei den Auktionsverfahren liegt. Abschließend werden mit CRM-Systemen und Online-Shop-Systemen die Einsatzmöglichkeiten spezifischer Anwendungssysteme im E-Commerce betrachtet.

Die Inhalte der Veranstaltung werden durch Fachvortrag und interaktive Lehr- und Lernformen vermittelt. Neben dem Bearbeiten von Aufgabenblättern und bewerteten Studienleistungen steht insbesondere auch die Diskussion der fachlichen Inhalte im Vordergrund.

**Dozenten** Dipl.-Wirt.-Inf. Jochen Frank

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Übung (Ü)

**Häufigkeit** SS, jährlich (jährlich im SS)

**Dauer** 2,00 SWS

**Literatur** -

**Prüfungen** E-COM (Klausur)

***Prüfung E-COM (Klausur)***

**Typ** Klausur (schriftlich)

**Dauer** 90 Minuten

# Modul IAWS-ERP-M: Enterprise-Resource-Planning-Systeme

<b>Modulgruppen</b>	Wirtschaftsinformatik->FG Wirtschaftsinformatik->Fach: Industrielle Anwendungssysteme
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>Kenntnis industrieller Lenkungs- und Leistungssysteme</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fähigkeit zur Analyse industrieller Geschäftsprozesse sowie der zugehörigen Aufgabenträger mit Hilfe von Modellen</li><li>• Fähigkeit zur Lösung von Problemen aus dem Bereich des Enterprise Resource Planning mit Hilfe von Simulationsmodellen</li><li>• Kenntnis von Geschäftsprozessen, Aufgaben und zugehörigen Lösungsverfahren im Bereich Enterprise Resource Planning, bspw. in der Produktion, dem Vertrieb oder der Personalwirtschaft</li><li>• Verständnis für die Integration von Aufgaben und für die automatisierte Durchführung von Aufgaben durch ERP-Systeme als integrierte Anwendungssysteme gewinnen</li><li>• Architektur und Funktionen von ERP-Systemen kennen lernen</li></ul>
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand:</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Besuch der angegebenen notwendigen Module bzw. vergleichbare Kenntnisse.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Entwicklung und Betrieb von Anwendungssystemen (IAWS-EBAS-B) Modul Grundlagen betrieblicher Informationssysteme (SEDA-GbIS-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Prüfung. Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 Stunden</li><li>• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übungen (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 75 Stunden</li><li>• Bearbeitung von Studienleistungen (benotet): 30 Stunden</li><li>• Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden</li></ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6,00 ECTS-Punkte
<b><i>Lehrveranstaltung Vorlesung ERP</i></b>	
<b>Inhalte</b>	„ERP-Systeme sind integrierte Anwendungssysteme, die in von Unternehmen der operativen Planung, Steuerung und Kontrolle aller

---

betrieblichen Ressourcen dienen. Sie besitzen Schnittstellen zu anderen Anwendungssystemen, u.a. zu CAx-, SCM- und BI-Systemen.“

Industrieunternehmen sind komplexe Systeme. Die Gestaltung und Lenkung von Prozessen in den verschiedenen Unternehmensbereichen erfolgt daher zunehmend mit Hilfe automatisierter Aufgabenträger. Der Kurs vermittelt nach einer kurzen Einführung zunächst die benötigten Grundlagen aus dem Bereich der Systemtheorie und der Simulation und betrachtet Lenkungs- und Leistungssysteme von Industrieunternehmen. Im Anschluss werden Geschäftsprozesse aus dem Bereich des Enterprise Resource Planning (ERP), wie bspw. die Beschaffung, die Produktion oder der Vertrieb von Leistungen, betrachtet. Kennzeichnend neben der ganzheitlichen Betrachtung eines Unternehmens im ERP ist auch die Integration von Prozessen. Daher werden im Folgenden ausgewählte Integrationsbereiche vorgestellt und es wird abschließend auf ERP-Systeme als integrierte Anwendungssysteme eingegangen. In der begleitenden Übung werden die Vorlesungsinhalte anhand von Beispielen, Fallstudien und Übungsblättern vertieft und beübt. Methoden aus der Domäne des Enterprise Resource Planning werden unter Nutzung aktueller Werkzeuge angewandt.

**Dozenten** Prof. Dr. Otto K. Ferstl

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Vorlesung (V)

**Häufigkeit** WS, jährlich (jährlich im WS)

**Dauer** 2,00 SWS

**Literatur** Basisliteratur

- Ferstl O.K., Sinz E.J.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik. 6. Auflage, Oldenbourg, München 2008
- Günther H.-O., Tempelmeier H.: Produktion und Logistik. 6. Auflage, Springer, Berlin 2005 (aktuellere Auflage verfügbar) Online verfügbar unter <http://www.springerlink.com/content/kp4v82/>
- Gronau N.: Enterprise Resource Planning und Supply Chain Management. Oldenbourg, München 2004
- Kurbel K.: Produktionsplanung und –steuerung im Enterprise Resource Planning und Supply Chain Management. 6. Aufl., Oldenbourg, München 2005

- Mertens P.: Integrierte Informationsverarbeitung 1 – Operative Systeme in der Industrie. 16. Auflage, Gabler, Wiesbaden 2007 (aktuellere Auflage verfügbar) Online verfügbar unter <http://www.springerlink.com/content/xj125m/>
- Scheer A.-W.: Wirtschaftsinformatik - Referenzmodelle für industrielle Geschäftsprozesse. Studienausgabe, 2. Auflage, Springer, Berlin 1998
- Vahrenkamp R.: Produktionsmanagement. 6. Auflage, Oldenbourg, München 2008

#### Zusatzliteratur

- Picot, A., Reichwald, R., Wigand, R. T.: Die grenzenlose Unternehmung. 5. Aufl., Gabler-Verlag, Wiesbaden 2003
- Schuh G. (Hrsg.): Produktionsplanung und –steuerung. 3. Auflage, Springer, Berlin 2006
- Wirtz B.W.: Electronic Business. 2. Aufl., Gabler-Verlag, Wiesbaden 2001
- Wannenwetsch, H.: Integrierte Materialwirtschaft und Logistik - Beschaffung, Logistik, Materialwirtschaft und Produktion. 3. Aufl., Springer Verlag, Berlin 2007. Online verfügbar unter <http://www.springerlink.com/content/u7j153/>
- Westkämper, E.: Einführung in die Organisation der Produktion. Springer, Berlin 2006 Online verfügbar unter <http://www.springerlink.com/content/h65752/>
- Louis, P.: Manufacturing Execution Systems – Grundlagen und Auswahl. Gabler Verlag, Wiesbaden 2009 Online verfügbar unter <http://www.springerlink.com/content/mw2882/>

#### Prüfungen

ERP (schriftlich)

#### **Lehrveranstaltung Übung ERP**

##### Inhalte

Die Übung dient der Vertiefung, Übung und Anwendung des in der Vorlesung behandelten Stoffs.

In der Veranstaltung soll den Studierenden die Fähigkeit zur Analyse und zur Gestaltung des operativen Lenkungssystems und des Leistungssystems eines Industrieunternehmens unter Nutzung von Methoden der Geschäftsprozessmodellierung und –simulation sowie moderner ERP-Systeme vermittelt werden. Darüber hinaus wird insbesondere auch auf die Lenkung der betrieblichen Leistungserstellung eingegangen.

Es werden fallstudienbasiert ausgewählte Inhalte der Vorlesung aufgegriffen, vertieft und geübt. Dazu zählen u.a. die Lösung von Problemen aus dem Bereich des Enterprise Resource Planning mit Hilfe der Simulationstechnik, die ausführliche Analyse von Produktionslenkungssystemen und Produktionslenkungsverfahren sowie die Betrachtung von Architekturen und Funktionalität von ERP-Systemen.

Die Inhalte der Veranstaltung werden durch Fachvortrag und interaktive Lehr- und Lernformen vermittelt. Neben dem Bearbeiten von Aufgabenblättern und bewerteten Studienleistungen steht insbesondere auch die Diskussion der fachlichen Inhalte im Vordergrund.

<b>Dozenten</b>	Dipl.-Wirtsch.Inf. Benjamin Leunig
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich (jährlich im WS)
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	ERP (schriftlich)

### ***Prüfung ERP (schriftlich)***

<b>Beschreibung</b>	Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur.  Es besteht die Möglichkeit durch Bearbeitung von Studienleistungen Bonuspunkte für die Prüfung zu erwerben.
<b>Typ</b>	Klausur (schriftlich)
<b>Dauer</b>	90 Minuten

## **Modul IAWS-MSS-M: Management-Support-Systeme**

<b>Modulgruppen</b>	Wirtschaftsinformatik->FG Wirtschaftsinformatik->Fach: Industrielle Anwendungssysteme
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Vermittlung von Kenntnissen und Fähigkeiten zur Analyse und Gestaltung von Managementunterstützungssystemen für das strategische Management.
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand:</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	-
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS- Punkte</b>	Bestehen der Prüfung.  Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 Stunden</li><li>• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übungen (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 75 Stunden</li><li>• Bearbeitung von Studienleistungen (benotet): 30 Stunden</li><li>• Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden</li></ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6,00 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung MSS***

<b>Inhalte</b>	Managementunterstützungssysteme dienen der Entscheidungsfindung in komplexen, schlecht strukturierten Problemfeldern. In dieser Lehrveranstaltung werden derartige Problemfelder untersucht und hinsichtlich der Einsatzmöglichkeit computergestützter Entscheidungshilfen geprüft. Die vorgestellten Entscheidungssituationen werden u.a. in Szenariotechnik und unter Verwendung marktgängiger Managementunterstützungssysteme modelliert.
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Otto K. Ferstl
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich (jährlich im WS)
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	Pflichtliteratur:



Chamoni P.; Gluchowski P. (Hrsg.): Analytische Informationssysteme. 3. Aufl., Springer, Berlin 2006

Gluchowski, P.; Gabriel R.; Chamoni P.: Management Support Systeme und Business Intelligence. 2. Aufl., Springer, Berlin 2008

Turban E.; Aronson J. E.: Decision Support Systems and Intelligent Systems. 8th Edition, Prentice Hall, Englewood Cliffs 2006

Vertiefende Literatur:

Bamberg G., Coenenberg A. G.: Betriebswirtschaftliche Entscheidungslehre. 14. Aufl., Vahlen, München 2008

Biethahn J.; Lackner, A.; Range, M.: Optimierung und Simulation, Oldenbourg, München 2004

Biethahn J.; Hönerloh, A.; Kuhl, J. (Hrsg.): Fuzzy Set-Theorie in betriebswirtschaftlichen Anwendungen. Vahlen, München 2000

Ferstl O. K.; Sinz E.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik. 6. Aufl., Oldenbourg, München 2008

Haykin, S.: Neuronal Networks: A Comprehensive Foundation. 2nd Edition, Prentice Hall, Englewood Cliffs 1998

Kemper, H.-G.; Mehanna, W.; Unger, C.: Business Intelligence. 2. Aufl., Vieweg, Braunschweig 2006

Lusti, M.: Data Warehousing and Data Mining. Springer, Berlin 2001

Stahle, W. H.: Management. 8. Aufl. ,relevant insbesondere Teil 3 A, Vahlen,, München 1999

Sterman J. D.: Business Dynamics. McGraw-Hill, Boston 2000

Welge, M. K.; Al-Laham, A.: Strategisches Management. 5. Aufl., Gabler, Wiesbaden 2007

## Prüfungen

MSS (schriftlich)

## Lehrveranstaltung Übung MSS

### Inhalte

In der Übung MSS sollen Fähigkeiten zur Analyse und Gestaltung von Managementunterstützungssystemen (MUS) vermittelt werden, die der Entscheidungsfindung in komplexen, schlecht strukturierten Problemfeldern des Strategischen Managements dienen.

Die Übung MSS dient der Vertiefung, Übung und Anwendung des in der Vorlesung vermittelten Stoffs. Dazu werden die Modellierung und Simulation von Managementproblemen mittels Methoden und Konzepten des Soft Computing (Fuzzy Logic, Genetische Algorithmen, Neuronale Netze) und System Dynamics behandelt. Des Weiteren wird eine Einführung zur zeitkontinuierlichen Simulation gegeben.

Zur Unterstützung der Übung und Anwendung des Stoffes werden aktuell verfügbare Werkzeuge wie DatenEngine, IThink, AnyLogic und SAP-Standardsoftware eingesetzt.

Die Inhalte der Veranstaltung werden durch Fachvortrag und interaktive Lehr- und Lernformen vermittelt. Neben dem Bearbeiten von Aufgabenblättern und bewerteten Studienleistung steht insbesondere die Diskussion der fachlichen Inhalte im Vordergrund.

**Dozenten** Dipl.-Wirt.-Inf. Christian Suchan

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Übung (Ü)

**Häufigkeit** WS, jährlich (jährlich im WS)

**Dauer** 2,00 SWS

**Literatur** -

**Prüfungen** MSS (schriftlich)

***Prüfung MSS (schriftlich)***

**Beschreibung** Schriftliche Prüfung in Form einer Klausur.

Es besteht die Möglichkeit durch Bearbeitung von Studienleistungen Bonuspunkte für die Prüfung zu erwerben.

**Typ** Klausur (schriftlich)

**Dauer** 90 Minuten

## Modul IntMgt-002-B: Internationalisierungsprozesse und vergleichendes Management

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Internationales Management
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	In der Veranstaltung sollen nach einer allgemeinen Einführung in die konzeptionellen Grundlagen des Managements unternehmerische Internationalisierungsprozesse sowie Managementkonzepte im Länder-/Regionenvergleich beleuchtet werden.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/intman/leistungen/studium/bachelor/internationalisierungsprozesse/">http://www.uni-bamberg.de/intman/leistungen/studium/bachelor/internationalisierungsprozesse/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	120 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Grundlagen des Internationalen Managements
<b>Notwendige Module</b>	Modul Grundlagen des Internationalen Managements (IntMgt-001-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Prüfung
<b>Erreichbare Punkte</b>	4,00 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Seminaristischer Unterricht Internationalisierungsprozesse und vergleichendes Management***

<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Management - Ein Bezugsrahmen</li> <li>• Internationales Management und Umweltheterogenität</li> <li>• Triebkräfte für das Auslandsengagement von Unternehmen</li> <li>• Internationalisierungsprozesse als Teil der Unternehmensentwicklung</li> <li>• Managementkonzepte im Länder-/Regionenvergleich</li> <li>• Konfiguration und Koordination im internationalen Unternehmensverbund</li> </ul>
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Johann Engelhard
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Seminaristischer Unterricht (SU)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czinkota, M. R./Ronkainen, I. A./Moffett, M. H.: International Business, 7. Aufl., Mason, Ohio et al. 2005</li> </ul>

- Deresky, H.: International Management. Managing Across Borders and Cultures, 5th ed., Upper Saddle River 2006
- Dülfer, E.: Internationales Management in unterschiedlichen Kulturbereichen, München 1999
- Engelhard, J. (Hrsg.): Interkulturelles Management, Wiesbaden 1997
- Kutschker, M./ Schmid, S.: Internationales Management, 5. Aufl., München/Wien 2006
- Müller, St. / Kornmeier, M.: Strategisches internationales Management – Internationalisierung der Unternehmenstätigkeit, München 2002

**Prüfungen** Internationalisierungsprozesse und vergleichendes Management

***Prüfung Internationalisierungsprozesse und vergleichendes Management***

**Typ** Klausur (schriftliche Prüfung)

**Dauer** 60 Minuten

## Modul IntMgt-003-B: Fallstudienseminar

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Internationales Management
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Ziel des Fallstudienseminars ist die Vermittlung von fachlicher und persönlicher Handlungskompetenz im Internationalen Management sowie die Vertiefung der in der Grundlagenveranstaltung vermittelten Lehrinhalte anhand von Fallbeispielen aus der internationalen Unternehmenspraxis. Zu diesem Zweck arbeitet der Lehrstuhl mit international tätigen Unternehmen und Unternehmensberatungen zusammen, aus deren Praxis einer Gruppe von Studierenden jeweils ein konkreter Fall zur lösungsorientierten Bearbeitung gestellt wird.

**WWW** <http://www.uni-bamberg.de/intman/leistungen/studium/bachelor/fallstudienseminar/>

**Arbeitsaufwand:** 90 Stunden

**Voraussetzungen** Besuch der Lehrveranstaltungen Internationalisierungsprozesse und vergleichendes Management

**Notwendige Module** Modul Internationalisierungsprozesse und vergleichendes Management (IntMgt-002-B)

**Bedingung für ECTS-Punkte** Bestehen der Prüfung

**Erreichbare Punkte** 3,00 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Fallstudienseminar***

**Inhalte** Jüngere Fallstudien hatten die strategische Positionierung eines Mobilfunkgeräteherstellers (accenture), die Entwicklung einer Markteintrittsstrategie für ein Kundeninformationssystem im Energiesektor (McKinsey), die Re-Organisation des Auslandsengagements der Commerzbank in mittel- und osteuropäischen Ländern (Commerzbank AG) sowie die Erstellung einer Risikoanalyse im Rahmen einer Projektfinanzierung für eine Kupfermine in Chile (Bayerische Hypo- und Vereinsbank AG) zum Gegenstand.

**Dozenten** Prof. Dr. Johann Engelhard

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Seminar (S)

<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Steinmann, H./Schreyögg, G.: Management. Grundlagen der Unternehmensführung. Konzepte – Funktionen – Fallstudien. 6. Aufl., Wiesbaden 2005, Kapitel 5</li></ul>
<b>Prüfungen</b>	Fallstudienseminar
<b><i>Prüfung Fallstudienseminar</i></b>	
<b>Typ</b>	Mündlich (mündliche Prüfung)
<b>Dauer</b>	20 Minuten

# Modul IntMgt-004-M: Führungsverfassung und Verantwortung von Unternehmen

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Internationales Management
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Gegenstand: Die Veranstaltung behandelt den Entstehungszusammenhang der Führungsverfassung von Unternehmen. Sie untersucht also das Zusammenwirken unterschiedlicher Faktoren, die in einem globalen Akteursfeld das Einfluß- und Mitwirkungspotential der an einer Unternehmung beteiligten Interessengruppen bestimmen. Bei diesen Faktoren handelt es sich einerseits um rechtliche Regelungen, wie z. B. die Ausgestaltung von Rechtsformen oder der Arbeitnehmermitbestimmung, die in der Regel nationalstaatlich begrenzt sind, sowie andererseits um informelle Einflußgrößen, wie sie zunehmend von internationalen Nichtregierungsorganisationen genutzt und ausgebaut werden. Dieser zweite Aspekt verweist insbesondere auch auf das Konzept der „Verantwortung von Unternehmen“ („corporate social responsibility“), das im Zusammenhang mit der sogenannten Globalisierungskritik große Bedeutung erlangt hat. Die Veranstaltung behandelt das Zusammenwirken dieser Einflußfaktoren auf die Führungsverfassung von Unternehmen im internationalen Kontext. Sie geht dabei sowohl vergleichend auf nationale Besonderheiten und Unterschiede ein als auch auf international übergreifende Entwicklungen.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/intman/leistungen/studium/master/hauptseminar/">http://www.uni-bamberg.de/intman/leistungen/studium/master/hauptseminar/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	120 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Besuch der Lehrveranstaltung "Internationale Unternehmensethik"
<b>Notwendige Module</b>	Modul Internationale Unternehmensethik (IntMgt-005-M)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Prüfung
<b>Erreichbare Punkte</b>	5,00 ECTS-Punkte

## ***Lehrveranstaltung Hauptseminar Führungsverfassung und Verantwortung im Unternehmen***

<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Führungsverfassung</li> <li>• Führungsverfassung im Länder-/Regionenvergleich</li> </ul>
----------------	--

- Ethikhaltige Probleme bei internationaler Unternehmenstätigkeit und Globalisierungskritik
- Ethische Standards und Instrumente für die internationale Unternehmenspraxis
- Legitimation unternehmerischen Handelns im Dreiecksverhältnis von Internationalen Unternehmen, Nationalstaat und internationalen Organisationen.

**Dozenten** Prof. Dr. Johann Engelhard

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Hauptseminar (HS)

**Häufigkeit** WS, jährlich (WS, jährlich )

**Dauer** 2,00 SWS

**Literatur**

- Clarke, Th. (Hrsg.): Theories of Corporate Governance. The Philosophical Foundations of Corporate Governance, Oxon 2004
- Kreikebaum, H.: Grundlagen der Unternehmensethik, Stuttgart 1996
- Kutschker, M./ Schmid, S.: Internationales Management, 4. Auflage, München/Wien 2005
- Scherer, A. G.: Multinationale Unternehmung und Globalisierung. Zur Neuorientierung der Theorie der Multinationalen Unternehmung, Heidelberg 2003
- Schewe, G.: Unternehmensverfassung. Corporate Governance im Spannungsfeld von Leitung, Kontrolle und Interessenvertretung, Berlin/Heidelberg 2005

**Prüfungen** Führungsverfassung und Verantwortung im Unternehmen

***Prüfung Führungsverfassung und Verantwortung im Unternehmen***

**Typ** Hausarbeit, Referat

**Dauer** -



## Modul IntMgt-005-M: Internationale Unternehmensethik

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Internationales Management
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Das Ziel der Veranstaltung besteht darin, die „moralische Dimension“ der internationalen Betätigung von Unternehmen aufzuzeigen. Hierzu werden betriebswirtschaftliche Instrumente zur Ausschöpfung von wirtschaftlichen, rechtlichen oder kulturellen Länderunterschieden dargelegt und deren potentielle Folgen für das Verhältnis von internationalen Unternehmen und Nationalstaaten erläutert. Darauf aufbauend wird der Frage der Gesellschaftlichen Verantwortung des Managements nachgegangen. Zu deren Umsetzung werden unternehmensethische Konzepte und Instrumente für die internationale Unternehmenspraxis analysiert.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/intman/leistungen/studium/master/internationale_unternehmensethik/">http://www.uni-bamberg.de/intman/leistungen/studium/master/internationale_unternehmensethik/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Prüfung
<b>Erreichbare Punkte</b>	5,00 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Internationale Unternehmensethik***

<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internationalisierung der Unternehmenstätigkeit als Katalysator ethikhaltiger Probleme</li> <li>• Arbitrage und Leverage: Ethik-sensitive Instrumente</li> <li>• "Soziale Verantwortung" von Unternehmen: Bezugspunkte und begriffliche Abgrenzungen von Unternehmensethik</li> <li>• Ethikhaltige Probleme bei internationaler Unternehmenstätigkeit</li> <li>• Theorie der Moral: Unternehmensethische Konzepte</li> <li>• Ethische Standards und Instrumente für die internationale Unternehmenspraxis</li> </ul>
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Johann Engelhard
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung und Übung (V/Ü)

<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	3,00 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Crane, A./Matten, D.: Business Ethics: A European Perspective. Managing Corporate Citizenship and Sustainability in the Age of Globalization, Oxford et al. 2004</li><li>• Kreikebaum, H.: Grundlagen der Unternehmensethik, Stuttgart 1996</li><li>• Kreikebaum, H./Behnam, M./Gilbert, D. U.: Management ethischer Konflikte in international tätigen Unternehmen, Wiesbaden 2001</li><li>• Kutschker, M./ Schmid, S.: Internationales Management, 4. Auflage, München/Wien 2005</li><li>• Neugebauer, Udo, Unternehmensethik in der Betriebswirtschaftslehre. Vergleichende Analyse ethischer Ansätze in der deutschsprachigen Betriebswirtschaftslehre. 2. Aufl., Berlin 1998</li><li>• Palazzo, B.: Interkulturelle Unternehmensethik. Deutsche und amerikanische Modelle im Vergleich, Wiesbaden 2000</li><li>• Scherer, A. G.: Multinationale Unternehmung und Globalisierung. Zur Neuorientierung der Theorie der Multinationalen Unternehmung, Heidelberg 2003</li><li>• Schewe, G.: Unternehmensverfassung. Corporate Governance im Spannungsfeld von Leitung, Kontrolle und Interessenvertretung, Berlin/Heidelberg 2005</li></ul>
<b>Prüfungen</b>	Internationale Unternehmensethik
	<b><i>Prüfung Internationale Unternehmensethik</i></b>
<b>Typ</b>	Klausur (schriftliche Prüfung)
<b>Dauer</b>	60 Minuten

# Modul IntMgt-006-B: Internationales Beschaffungsmanagement

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Internationales Management
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Bei der Veranstaltung handelt es sich um einen fallstudienbasierten Themen- und Problemaufriß zur internationalen (industriellen) Beschaffung. Das Ziel besteht darin, für die spezifischen Potentiale und Herausforderungen der internationalen Beschaffung von (Industrie-)Gütern ein Verständnis zu entwickeln und die dabei anzuwendenden Techniken anhand von Beispielen (Fallstudien) aus der betrieblichen Praxis zu vertiefen. Die Lernstoffvermittlung wird zum einen anhand eines Theorieteils zum anderen anhand von Fallstudien zu ausgewählten Problemen der internationalen Beschaffung vollzogen. Optional kann - abhängig von der Teilnehmerzahl - eine Exkursion in das Güterverkehrszentrum Ingolstadt sowie die Fertigung der AUDI AG in Ingolstadt organisiert werden. Die Bearbeitung der Fallstudien sowie die Präsentation der Ergebnisse erfolgt durch die Studierenden in Gruppenarbeit. Die dabei erarbeiteten Inhalte sind Gegenstand der Prüfungsleistung (Klausur).
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/intman/leistungen/studium/bachelor/internationales_beschaffungsmanagement/">http://www.uni-bamberg.de/intman/leistungen/studium/bachelor/internationales_beschaffungsmanagement/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	120 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Grundlagen des Internationalen Managements
<b>Notwendige Module</b>	Modul Grundlagen des Internationalen Managements (IntMgt-001-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Prüfung
<b>Erreichbare Punkte</b>	4,00 ECTS-Punkte

## **Lehrveranstaltung Seminar Internationales Beschaffungsmanagement**

<b>Inhalte</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gegenstand und betriebswirtschaftliche Relevanz der Beschaffung sowie des Supply-Chain Managements</li> <li>2. Globalisierung der Beschaffungsmärkte (Fallstudien)</li> <li>3. Konzeptionelle Überlegungen zu internationalen Beschaffungsstrategien</li> <li>4. Problemaufriß der internationalen Beschaffung u.a. aus Sicht der Automobilbranche (Fallstudien)</li> </ol>
----------------	---

5. Techniken der internationale Beschaffungsmarktbearbeitung  
(Fallstudien).

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Johann Engelhard
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Seminar (S)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arnold, U.: Beschaffungsmanagement. Stuttgart 1995</li><li>• Arnold, U.: Global Sourcing. Strategiedimensionen und Strukturanalyse. In: Hahn, D.; Kaufmann, L. (Hrsg.): Handbuch industrielles Beschaffungsmanagement, Wiesbaden 1999, S. 211-221</li><li>• Arnolds, H., Heege, F., Röh, C., Tussing, W.: Materialwirtschaft und Einkauf, 11. Auflage, Wiesbaden, in Vorbereitung</li><li>• Aust, S., Richter, C., Ziemann, M.: Wettlauf um die Welt. München, 2007</li><li>• Koppelman, U.: Beschaffungsmarketing, 2.A. Berlin 1995</li><li>• Krokowski, W.: Global Sourcing. In: Arnold, U.; Kasulke, G. (Hrsg.): Praxishandbuch Einkauf, Köln 2003</li><li>• Large, R.: Strategisches Beschaffungsmanagement, 3. A. Wiesbaden 2006</li><li>• o.a.V.: Wettlauf um die Welt, 2007, <a href="http://www.zdf.de/ZDFde/inhalt/29/0,1872,5253981,00.html">http://www.zdf.de/ZDFde/inhalt/29/0,1872,5253981,00.html</a>.</li><li>• Schumann, H.: Die Globalisierung, In: Spiegel, 25/1999, S. 121-137</li></ul>
<b>Prüfungen</b>	Internationales Beschaffungsmanagement
<b><i>Prüfung Internationales Beschaffungsmanagement</i></b>	
<b>Typ</b>	Klausur (schriftliche Prüfung)
<b>Dauer</b>	60 Minuten

## Modul IntMgt-007-M: Grundlagen der Wirtschaftsethik

**Modulgruppen** Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG  
Betriebswirtschaftslehre->Fach: Internationales Management

**Lernziele /** -

**Kompetenzen**

**WWW** [http://www.uni-bamberg.de/intman/leistungen/studium/master/grundlagen\\_der\\_wirtschaftsethik/](http://www.uni-bamberg.de/intman/leistungen/studium/master/grundlagen_der_wirtschaftsethik/)

**Arbeitsaufwand:** 150 Stunden

**Voraussetzungen** keine

**Notwendige Module** -

**Bedingung für ECTS-** Bestehen der Prüfung  
**Punkte**

**Erreichbare Punkte** 5,00 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Seminar Grundlagen der Wirtschaftsethik***

**Inhalte** -

**Dozenten** Dr. rer. pol. Georg Trautnitz

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Seminar (S)

**Häufigkeit** SS, jährlich

**Dauer** 2,00 SWS

**Literatur**

- Homann, Karl (1997): Sinn und Grenze der ökonomischen Methode in der Wirtschaftsethik, in: Aufderheide, Detlef / Dabrowski, Martin (Hrsg.): Wirtschaftsethik und Moralökonomik – Normen, soziale Ordnung und der Beitrag der Ökonomik, S.11-42, Berlin (Duncker und Humblot), 1997. (Volkswirtschaftliche Schriften; H.478.)
- Homann, Karl (1998): Normativität angesichts systemischer Sozial- und Denkstrukturen, in: Gaertner, Wulf (Hrsg.): Wirtschaftsethische Perspektiven – 4. Methodische Grundsatzfragen, Unternehmensethik, Kooperations- und Verteilungsprobleme, von Iris Bohnet et al., S.17-50, Berlin (Duncker und Humblot), 1998. (Schriften des Vereins für Socialpolitik, Gesellschaft für Wirtschafts- und Sozialwissenschaften; N.F., Bd.228.)

- Homann, Karl (2000): Taugt die abendländisch-christliche Ethik noch für das 21. Jahrhundert?, in: Stifterverband für die deutsche Wissenschaft (Hrsg.): *Wirtschaft & Wissenschaft*, 8. Jg., 2000, Heft 1 (Februar 2000), S.22-33.
- Homann, Karl (2001): *Wirtschaftsethik: Wo bleibt die Philosophie?*, in: Koslowski, Peter (Hrsg.): *Wirtschaftsethik – Wo ist die Philosophie?*, Heidelberg (Physica), 2001, S.207-226.
- Kant, Immanuel (1785): *Grundlegung zur Metaphysik der Sitten*, zitiert nach: *Kants gesammelte Schriften*, hrsg. von der Königlich Preußischen Akademie der Wissenschaften, Erste Abteilung, Band 4, S. 385-463, Berlin (Reimer), 1911.
- Kant, Immanuel (1788): *Kritik der praktischen Vernunft*, zitiert nach: *Kants gesammelte Schriften*, hrsg. von der Königlich Preußischen Akademie der Wissenschaften, Erste Abteilung, Band 5, S.1-163, Berlin (Reimer), 1913.
- Ulrich, Peter (2000 a): *Integrative Wirtschaftsethik – Grundlagenreflexion der ökonomischen Vernunft*, in: Benseler, Frank et al. (Hrsg.): *Ethik und Sozialwissenschaften – Streitforum für Erwägungskultur*, 11. Jg., 2000, Heft 4, S.555-567.
- Ulrich, Peter (2000 b): *Integrative Wirtschaftsethik im Rationalitätenkonflikt*, in: Benseler, Frank et al. (Hrsg.): *Ethik und Sozialwissenschaften – Streitforum für Erwägungskultur*, 11. Jg., 2000, Heft 4, S.631-642.
- Ulrich, Peter (2001): *Integrative Wirtschaftsethik – Grundlagen einer lebensdienlichen Ökonomie*, 3., rev. Aufl., Bern – Stuttgart – Wien (Haupt), 2001.
- Wieland, Josef (2001a): *The Ethics of Governance*, in: *Business Ethics Quarterly*, Vol. 11, 2001, No. 1, S. 73-87.
- Wieland, Josef (2001b): *Eine Theorie der Governanceethik*, in: *zfwu*, Jahrgang 2, 2001, Heft 1, S. 8-33.
- Wieland, Josef (2001c): *Die Tugend kollektiver Akteure*, in: Wieland, J. (Hrsg.): *Die moralische Verantwortung kollektiver Akteure*, Heidelberg (Physica), 2001.
- Wieland, Josef (2004): *Die Ethik der Governance*, 3. Aufl., Marburg (Metropolis), 1999. (Metropolis-Reihe „Studien zur Governanceethik“, Band 1.)

- Wieland, Josef (2006): Die Tugend der Governance, Marburg (Metropolis), 2006. (Metropolis-Reihe „Studien zur Governanceethik“, Band 4.)

**Prüfungen** Grundlagen der Wirtschaftsethik

***Prüfung Grundlagen der Wirtschaftsethik***

**Beschreibung**

- Aktive Seminarteilnahme
- Referat (45 Minuten) zu einem der Themenschwerpunkte
- Einreichung des entsprechenden, hausführlichen Handouts (ca. 10 Seiten)

**Typ** Hausarbeit, Referat (Referat, Hausarbeit)

**Dauer** -

## Modul ISDL-ISS1-M: Standards und Netzwerke

<b>Modulgruppen</b>	Wirtschaftsinformatik->FG Wirtschaftsinformatik->Fach: Informationssysteme in Dienstleistungsbereichen
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Die Studierenden erhalten ein Verständnis über grundlegende Prozesse der Adoption und Ausbreitung von Technologien in und zwischen Organisationen. Es werden Methoden vermittelt, mit denen Standardisierungsaktivitäten in Unternehmen und in Unternehmensnetzwerken bewertet, gestaltet und gesteuert werden können.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/isdl">http://www.uni-bamberg.de/isdl</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS- Punkte</b>	Bestehen der Abschlussklausur Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich ungefähr wie folgt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Teilnahme an Vorlesung und Übung: insgesamt 42 Stunden</li><li>• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 56 Stunden</li><li>• Bearbeiten der Übungsaufgabe: insgesamt 40 Stunden</li><li>• Prüfungsvorbereitung: 42 Stunden (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff)</li></ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6,00 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung ISS1: Standards und Netzwerke***

<b>Inhalte</b>	Gegenstand dieser Lehrveranstaltung sind Modelle und Methoden der betrieblichen Vernetzung sowie der zugrunde liegenden Standardisierung von Informationssystemen. Sowohl die technischen Aspekte der internen und externen Systemintegration als auch die ökonomische Bedeutung von Standards bei der Informationsproduktion und informationellen Dienstleistungen machen Standardisierungs- und Vernetzungsprobleme zu einer elementaren Fragestellung der Wirtschaftsinformatik. In der Veranstaltung wird insbesondere dargestellt, wie Standards bei der Automatisierung und der überbetrieblichen Verknüpfung von Prozessen helfen können (technische Aspekte der Integration; wesentliche Anwendungsdomänen sind hier XML und Web Services), was die strategischen Probleme der Standardisierung und Vernetzung sind und
----------------	---



wie mit ökonomischen und spieltheoretischen Modellen ein Beitrag zur Lösung geleistet werden kann (wirtschaftliche Aspekte).

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Tim Weitzel
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	<p>Arthur, W.B.: "Competing technologies, increasing returns, and lock-in by historical events" <i>Economic Journal</i> (99:March) 1989, pp. 116-131.</p> <p>Beck, R. und Weitzel, T.: "Some Economics of Vertical Standards: Integrating SMEs in EDI Supply Chains" <i>Electronic Markets</i> (15:4) 2005, pp. 313-322.</p> <p>Weitzel, T., Beimborn, D. und König, W. "A unified model of standard diffusion: the impact of standardization cost, network effects, and network topology," <i>MIS Quarterly</i> (30:special issue) 2006, pp. 489-514.</p> <p>Weitzel, T., Harder, T. und Buxmann, P.: <i>Electronic Business und EDI mit XML</i>, dpunkt, Heidelberg, 2001.</p> <p>Weitzel, T., Westarp, F.v., and Wendt, O.: "Reconsidering network effect theory" 8th European Conference on Information Systems (ECIS), Wien, 2000.</p> <p>Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.</p>
<b>Prüfungen</b>	ISS1: Standards und Netzwerke

### **Lehrveranstaltung Übung ISS1: Standards und Netzwerke**

<b>Inhalte</b>	Die Inhalte der Vorlesung werden anhand von Übungsaufgaben und Fallstudien vertieft. Dabei werden sowohl ökonomische Modelle der Netzeffekttheorie einstudiert und angewendet als auch quantitative Lösungsansätze (bspw. Entscheidungsunterstützung bei Standardisierungsproblemen durch Excel Solver) und Technologien wie XML Schema und Web Services als geeignete Grundlagen für inner- und zwischenbetriebliche Standardisierungsvorgänge in rechnergestützten Trainings vermittelt.
<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Wirtschaftsinformatik, insb. Informationssysteme in Dienstleistungsbereichen
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)

<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	ISS1: Standards und Netzwerke

### ***Prüfung ISS1: Standards und Netzwerke***

<b>Beschreibung</b>	<p>In der Klausur können 90 Punkte erzielt werden.</p> <p>Im Semester wird darüber hinaus eine Übungsaufgabe zur Bearbeitung ausgegeben, für deren (freiwillige) Bearbeitung mindestens 2 Wochen zur Verfügung stehen. Durch diese Teilleistung können 10 Punkte erworben werden. Ist die Klausur bestanden (in der Regel sind hierzu 50 % der Punkte erforderlich), so werden die maximal 10 Punkte der Teilleistung bei der Notenvergabe für das Modul berücksichtigt.</p> <p>Eine 1,0 ist dabei aber auf jeden Fall auch ohne Punkte aus der Bearbeitung der Teilleistung erreichbar.</p>
<b>Typ</b>	Klausur (schriftliche Prüfung)
<b>Dauer</b>	90 Minuten

## Modul ISDL-ISS2-M: Optimierung IT-lastiger Geschäftsprozesse

<b>Modulgruppen</b>	Wirtschaftsinformatik->FG Wirtschaftsinformatik->Fach: Informationssysteme in Dienstleistungsbereichen
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Teilnehmer der Veranstaltung sollen in die Lage versetzt werden, Optimierungspotenziale in hochgradig IT-intensiven Geschäftsprozessen im Dienstleistungssektor erkennen und gestalten zu können. Es werden Analyse- und Gestaltungsmethoden zur Erschließung interner und externer Kooperations- und Sourcing-Potenziale vermittelt.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/isdl">http://www.uni-bamberg.de/isdl</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS- Punkte</b>	Bestehen der Abschlussklausur Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich ungefähr wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an Vorlesung und Übung: insgesamt 42 Stunden</li> <li>• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 56 Stunden</li> <li>• Bearbeiten der Übungsaufgabe: insgesamt 40 Stunden</li> <li>• Prüfungsvorbereitung: 42 Stunden (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff)</li> </ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6,00 ECTS-Punkte

### **Lehrveranstaltung Vorlesung ISS2: Optimierung IT-lastiger Geschäftsprozesse**

<b>Inhalte</b>	Gegenstand dieser Lehrveranstaltung sind Ansätze zur Geschäftsprozessoptimierung durch geeigneten IT-Einsatz. Typische primäre und sekundäre Dienstleistungsprozesse werden im Hinblick auf Integration, Effizienz und Effektivität analysiert, Ziele und Methoden zur Optimierung aufgezeigt und Vorgehensmodelle zur optimalen Prozessgestaltung vorgestellt. Der Anwendungsschwerpunkt liegt dabei auf den stark dienstleistungsorientierten Bereichen E-Finance, E-HR und Sourcing: <b>E-Finance:</b> Finanzprozesse sind aufgrund ihrer prinzipiell durchgängigen Digitalisierbarkeit ein wichtiges Anwendungsfeld der Wirtschaftsinformatik und finden sich sowohl als Primär- (in Banken) als
----------------	---

auch als Sekundärprozesse (in Nichtbanken). In der Lehrveranstaltung wird diskutiert, wie in einer hochgradig IT-intensiven Industrie wie der Finanzdienstleistungsbranche ein optimaler IT-Einsatz gelingen kann, welche Potenziale im Financial Chain Management in Nichtbanken liegen und welche Umstrukturierung der Wertschöpfungsketten durch ein Value-Chain-Crossing bzw. Sourcing denkbar sind.

**E-HR:** Die IS-Unterstützung in Personalmanagementprozessen ist noch überraschend gering. Entsprechend werden Status Quo, Trends und Potenziale in diesem typischen Sekundärprozess vorgestellt. Insbesondere eine (Teil-)Automatisierung des Personalauswahlprozesses kann durch Empfehlungssysteme ermöglicht werden.

**Sourcing:** Die Frage, welche IT-Services wo und durch wen erstellt werden sollen, ist eine strategische Herausforderung im Spannungsfeld zwischen Economies of Scale, Skill und Scope. Entsprechend werden Grundlagen, Vor- und Nachteile des In- und Outsourcing sowie Entscheidungsmodelle und „best practices“ aber auch Probleme und kulturelle Hürden untersucht.

Die wissenschaftliche Perspektive wird durch Vorträge von Partnerunternehmen aus der Praxis ergänzt.

**Dozenten** Prof. Dr. Tim Weitzel

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Vorlesung (V)

**Häufigkeit** WS, jährlich

**Dauer** 2,00 SWS

**Literatur** Recommender Systems, *ACM Transactions on Information Systems* (22:1), 2004, pp. 5–53.

Melville, N., Kraemer, K.L., Gurbaxani, V.: Information Technology and Organizational Performance: An Integrative Model of IT Business Value. *MIS Quarterly* (28:2), 2004, pp. 283-322.

Pfaff, D.; Skiera, B.; Weitzel, T.: Financial-Chain-Management: Ein generisches Modell zur Identifikation von Verbesserungspotenzialen, *WIRTSCHAFTSINFORMATIK* (46:2), 2004.

Wernerfelt, B.: A resource-based view of the firm, *Strategic Management Journal* (5:2) 1984, pp. 171-180.

Weitzel, T.: Process governance and optimization for IT Reliant Business Processes: an empirical analysis of financial processes in Germany's Fortune 1,000 non-banks. *Proceedings of 39th Hawaii*

*International Conference on System Sciences*, Kauai, 2006. Weitzel, T., Martin, S., König, W.: Straight Through Processing auf XML-Basis im Wertpapiergeschäft, *WIRTSCHAFTSINFORMATIK* (45:4), S. 409-412.  
Williamson, O.E.: *The economic institutions of capitalism*, Free Press, London, 1985.

Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

**Prüfungen** ISS2: Optimierung IT-lastiger Geschäftsprozesse

### **Lehrveranstaltung Übung ISS2: Optimierung IT-lastiger Geschäftsprozesse**

**Inhalte** Die Inhalte der Vorlesung werden anhand von Übungsaufgaben und Fallstudien vertieft. Zur Vermittlung von Koordinationsproblemen im Outsourcing wird ein Planspiel durchgeführt und hinsichtlich der Automatisierung von HR-Prozessen findet eine Programmierübung statt, mittels derer die Studierenden ein besseres und praktischeres Verständnis für die Optimierungsprobleme in diesen Geschäftsbereichen erhalten. Neben der Aufarbeitung der Vorlesungsinhalte wird auf die Vermittlung von Soft Skills und die Vorbereitung auf den eigenen Bewerbungsprozess zur Erreichung und Ausfüllung einer erfolgreichen Managementposition durch die Studierenden Wert gelegt. Entsprechende Workshops werden gemeinsam mit Partnern aus der Praxis durchgeführt.

**Dozenten** Mitarbeiter Wirtschaftsinformatik, insb. Informationssysteme in Dienstleistungsbereichen

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Übung (Ü)

**Häufigkeit** WS, jährlich

**Dauer** 2,00 SWS

**Literatur** siehe Vorlesung

**Prüfungen** ISS2: Optimierung IT-lastiger Geschäftsprozesse

### **Prüfung ISS2: Optimierung IT-lastiger Geschäftsprozesse**

**Beschreibung** In der Klausur können 90 Punkte erzielt werden. Im Semester wird darüber hinaus eine Übungsaufgabe zur Bearbeitung ausgegeben, für deren (freiwillige) Bearbeitung mindestens 2 Wochen zur Verfügung stehen. Durch diese Teilleistung können 10 Punkte erworben werden. Ist die Klausur bestanden (in der Regel sind hierzu 50% der

Punkte erforderlich), so werden die maximal 10 Punkte der Teilleistung bei der Notenvergabe für das Modul berücksichtigt.

Eine 1,0 ist dabei aber auf jeden Fall auch ohne Punkte aus der Bearbeitung der Teilleistung erreichbar.

**Typ** Klausur (schriftliche Prüfung)

**Dauer** 90 Minuten

## Modul ISDL-ISS3-M: IT-Wertschöpfung

<b>Modulgruppen</b>	Wirtschaftsinformatik->FG Wirtschaftsinformatik->Fach: Informationssysteme in Dienstleistungsbereichen
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Dieses Modul gibt den Studierenden einen Einblick in die Diskussion um die Fragestellung, ob und wie IT in Unternehmen einen Wertbeitrag liefert. Ausgehend von dieser in der Wissenschaft und Praxis kontrovers geführten Debatte werden Lösungswege und Methoden zur Beantwortung aufgezeigt, die es auch IT-Leitern ermöglichen, den Wert ihrer IT-Infrastruktur für das Unternehmen zu bewerten und dadurch bspw. Investitionen in neue Systeme zu begründen. Ziel ist es, den Studenten ein umfassendes Verständnis des Managements der Ressource IT zu vermitteln und Methoden an die Hand zu geben, diese Ressource strategisch einzusetzen. Die grundlegende Frage lautet Welchen Wertbeitrag liefert die IT einem Unternehmen und wie kann dieser Wertbeitrag gesteuert und verbessert werden.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/isdl">http://www.uni-bamberg.de/isdl</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS- Punkte</b>	Bestehen der Abschlussklausur Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich ungefähr wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an Vorlesung und Übung: insgesamt 42 Stunden</li> <li>• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 56 Stunden</li> <li>• Bearbeiten der Übungsaufgabe: insgesamt 40 Stunden</li> <li>• Prüfungsvorbereitung: 42 Stunden (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff)</li> </ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6,00 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung ISS3: IT-Wertschöpfung***

<b>Inhalte</b>	Gegenstand der Lehrveranstaltung sind Ansätze, wie ein Unternehmen die Ressource IT zum Auf- und Ausbau von Wettbewerbsvorteilen einsetzen kann. Dazu werden Aufgaben und Methoden des strategischen und operativen IT-Controlling (wie Infrastruktur- und IT-Portfolio-Controlling, Budgetierung, Profitabilitätsanalyse und Benchmarking) genauso diskutiert wie das Management von IT-Risiken. Da insbesondere
----------------	---

in weiten Teilen der Dienstleistungswirtschaft die IT neben den Personalressourcen den primären Produktionsfaktor zur Bereitstellung von Diensten darstellt, ist ein Schwerpunkt dieser Veranstaltung die Bestimmung und die Beeinflussung des betriebswirtschaftlichen Nutzens, den Informationssysteme zum Unternehmenserfolg beitragen. Ein wesentlicher Aspekt für die Erfolgswirkung der Informationssysteme ist dabei die Herausforderung, sie auf die Geschäftsprozesse auszurichten und ein „IT Business Alignment“ herzustellen, also das Zusammenspiel von IT- und Nicht-IT-Abteilungen zu verstehen und zu gestalten. Insgesamt wird aufgezeigt, dass der optimale Einsatz der Ressource IT im Unternehmen letztlich weniger eine technische Frage des richtigen Systems ist, sondern eine Portfoliobetrachtung erfordert, die sicher stellt, dass die IT im Kontext der unterstützten Geschäftsprozesse geeignet genutzt wird. Die wissenschaftliche Perspektive wird durch Vorträge von Partnerunternehmen aus der Praxis sowie die Behandlung von Case Studies ergänzt.

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Tim Weitzel
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	<p>Goles, T. und Chin, W.W.: "Information systems outsourcing relationship factors: detailed conceptualization and initial evidence" <i>The DATA BASE for Advances in Information Systems</i> (36:4) 2005, pp. 47-67.</p> <p>Henderson, B.D. und Venkatraman, N.: "Strategic alignment: leveraging information technology for transforming organizations," <i>IBM Systems Journal</i> (32:1) 1993, pp. 4-16.</p> <p>Laudon, K.C. und Laudon, J.P.: <i>Essentials of Management Information Systems: Managing the Digital Firm</i>, Pearson Education International, New Jersey, 2005.</p> <p>Luftman, J., Papp, R. und Bries, T.: "Enablers and inhibitors of Business-IT alignment," <i>Communications of the AIS</i> (1) 1999, pp 1-33.</p> <p>Melville, N., Kraemer, K., Gurbaxani, V.: <i>Review: Information Technology and Organizational Performance: An Integrative Model of IT Business Value</i>, in: <i>MIS Quarterly</i> (28:2) 2004, pp. 283-322.</p> <p>Ross, J.W.: <i>Creating a Strategic IT Architecture Competency: Learning in Stages</i>, in: <i>MISQ Executive</i> (2:1) 2003, pp. 31-43.</p>



---

Schwarze, J.: *Projektmanagement mit Netzplantechnik*, (8. Aufl.) Verlag Neue Wirtschafts-Briefe, Herne, Berlin, 2001.

Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

**Prüfungen** ISS3: IT-Wertschöpfung

### ***Lehrveranstaltung Übung ISS3: IT-Wertschöpfung***

**Inhalte** Die Inhalte der Vorlesung werden anhand von Übungsaufgaben und Fallstudien (Gruppenarbeiten) vertieft. Um die in der Vorlesung diskutierten Ansätze erfolgreich umsetzen zu können, ist die Vermittlung von Analysemethoden der qualitativen und quantitativen Empirie notwendig, die an Beispielen aus der Praxis trainiert werden.

**Dozenten** Mitarbeiter Wirtschaftsinformatik, insb. Informationssysteme in Dienstleistungsbereichen

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Übung (Ü)

**Häufigkeit** SS, jährlich

**Dauer** 2,00 SWS

**Literatur** siehe Vorlesung

**Prüfungen** ISS3: IT-Wertschöpfung

### ***Prüfung ISS3: IT-Wertschöpfung***

**Beschreibung** In der Klausur können 90 Punkte erzielt werden. Im Semester wird darüber hinaus eine Übungsaufgabe zur Bearbeitung ausgegeben, für deren (freiwillige) Bearbeitung mindestens 2 Wochen zur Verfügung stehen. Durch diese Teilleistung können 10 Punkte erworben werden. Ist die Klausur bestanden (in der Regel sind hierzu 50% der Punkte erforderlich), so werden die maximal 10 Punkte der Teilleistung bei der Notenvergabe für das Modul berücksichtigt. Eine 1,0 ist dabei aber auf jeden Fall auch ohne Punkte aus der Bearbeitung der Teilleistung erreichbar.

**Typ** Klausur (schriftliche Prüfung)

**Dauer** 90 Minuten

## Modul KInf-BuS-M: Bild- und Sprachverarbeitung

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Angewandte Informatik->Fach: Kulturinformatik
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kenntnis der Grundbegriffe und der informatischen Methoden aus dem Bereich der Bild- und Sprachverarbeitung</li><li>• Orientierungswissen, das den Methodenvergleich sowie die Zuordnung von Anwendungsproblemen zu geeigneten Methoden ermöglicht</li><li>• Fähigkeit, Methoden auf Problemstellungen anwenden zu können</li><li>• Fähigkeit, Problemstellungen im Team zu analysieren und zu lösen</li></ul>

**WWW**

-

**Arbeitsaufwand:** 180 Stunden

**Voraussetzungen** Allgemeine Informatik-Kenntnisse in den Bereichen Programmierung und formale Methoden. Vorherige Teilnahme an der Veranstaltung "Semantische Informationsverarbeitung" wird empfohlen, ist aber nicht zwingend Voraussetzung.

**Notwendige Module**

-

**Bedingung für ECTS-** Bestehen der Abschlussprüfung.

**Punkte**

Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt:

- Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 Stunden
- Vor- und Nachbereitung der Vorlesung: 30 Stunden
- Vor- und Nachbereitung der Übung inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen aber ohne Bearbeitung der Übungsaufgaben: 30 Stunden
- Bearbeiten der Übungsaufgaben: 45 Stunden
- Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden

**Erreichbare Punkte** 6,00 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Bild- und Sprachverarbeitung***

**Inhalte**

Die automatische Analyse der Inhalte von Text- und Bilddokumenten hat erhebliche Fortschritte gemacht, die auf neuen Entwicklungen in der Bild- und Sprachverarbeitung beruhen. In der Vorlesung werden die beiden Technologien in etwa gleichem Umfang vorgestellt. Der erste Teil gilt Methoden der Sprachverarbeitung, wobei die Darstellung der üblichen Sequenz von Analyseschritten folgt, die der Morphologie, Syntax, Semantik und Pragmatik der sprachlichen Äußerung gelten. Anwendungen

reichen dabei von der Rechtschreibprüfung bis zur automatischen Übersetzung. Der Teil zur Bildverarbeitung beschäftigt sich mit Methoden zur Vorverarbeitung, Merkmalsextraktion und Klassifikation von Bildern. Als kulturinformatische Anwendungen werden u.a. die automatische Interpretation technischer Zeichnungen oder das Erkennen von Objekten auf Bildern und Videos vorgestellt.

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Christoph Schlieder
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	Jurafsky, D., and Martin, J.H. (2008): Speech and Language Processing, Prentice Hall.  Carstensen, K.-U., Ebert, C., Ebert, C., Jekat, D., Langer, H., and Klabunde, R. (Hrsg.) (2009): Computerlinguistik und Sprachtechnologie: Eine Einführung, Spektrum Akademischer Verlag.  Burger, W., and Burge, M.J. (2008): Digital Image Processing: An Algorithmic Introduction using Java, Springer
<b>Prüfungen</b>	Bild- und Sprachverarbeitung (mündlich)

### ***Lehrveranstaltung Übung Bild- und Sprachverarbeitung***

<b>Inhalte</b>	siehe Vorlesung
<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Angewandte Informatik in den Kultur-, Geschichts- und Geowissenschaften
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	Bild- und Sprachverarbeitung (mündlich)

### ***Prüfung Bild- und Sprachverarbeitung (mündlich)***

<b>Beschreibung</b>	Im Rahmen der mündlichen Prüfung werden die in Vorlesung und Übung behandelten Themengebiete geprüft.
---------------------	---

<b>Typ</b>	Mündlich
<b>Dauer</b>	20 Minuten

# Modul KInf-MobAss-M: Mobile Assistenzsysteme

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Angewandte Informatik->Fach: Kulturinformatik
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis der Grundbegriffe und der informatischen Methoden aus dem Bereich Mobile Assistenzsysteme</li> <li>• Orientierungswissen, das den Methodenvergleich sowie die Zuordnung von Anwendungsproblemen zu geeigneten Methoden ermöglicht</li> <li>• Fähigkeit, Methoden auf Problemstellungen anwenden zu können</li> <li>• Fähigkeit, Problemstellungen im Team zu analysieren und zu lösen</li> </ul>
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand:</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Allgemeine Informatik-Kenntnisse in den Bereichen Programmierung und formale Methoden. Vorherige Teilnahme an der Veranstaltung "Semantische Informationsverarbeitung" wird empfohlen, ist aber nicht zwingend Voraussetzung.
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Abschlussklausur zur Vorlesung sowie Bestehen des Kolloquiums und der Softwareentwicklungsaufgaben in der Projektübung. Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 Stunden</li> <li>• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung: 30 Stunden</li> <li>• Vor- und Nachbereitung der Übung inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen aber ohne Bearbeitung der Übungsaufgaben: 30 Stunden</li> <li>• Bearbeiten der Übungsaufgaben: 45 Stunden</li> <li>• Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden</li> </ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6,00 ECTS-Punkte

## ***Lehrveranstaltung Vorlesung Mobile Assistenzsysteme***

<b>Inhalte</b>	Mobile Assistenzsysteme unterstützen Nutzer bei so unterschiedlichen Anwendungen wie der digitalen Kartierung in der Denkmalpflege oder der Auswahl und Präsentation von Information im Tourismus. Gemeinsam ist diesen Anwendungsproblemen der Bezug zu Lokalisierungstechnologien, die Anforderung, semantisch angereicherte räumliche Information verarbeiten zu können sowie die Notwendigkeit spezielle ergonomische
----------------	---

Lösungen zu finden, die den eingeschränkten Interaktionsmöglichkeiten des Nutzers Rechnung tragen. Es werden Grundlagen und Methoden der Entwicklung mobiler Assistenzsysteme behandelt und ausgewählte Teilgebiete, z.B. Wearable Computing, näher vorgestellt. Die Veranstaltung orientiert sich in besonderem Maße an der aktuellen Forschungsentwicklung und erfordert mehr als andere Veranstaltungen die angeleitete Aneignung neuer Inhalte aus der wissenschaftlichen Literatur.

**Dozenten** Mitarbeiter Angewandte Informatik in den Kultur-, Geschichts- und Geowissenschaften  
Prof. Dr. Christoph Schlieder

**Sprache** Englisch

**Lehrformen** Vorlesung (V)

**Häufigkeit** SS, jährlich

**Dauer** 2,00 SWS

**Literatur** Küpper, Axel (2005): Location-based Services: Fundamentals and Operation. Wiley & Sons, ISBN 0470092319

Taylor, George and Blewitt, Geoff (2006): Intelligent Positioning: GIS-GPS Unification, Wiley & Sons, ISBN 0470850035

Weitere aktuelle Forschungsliteratur wird im Laufe der Veranstaltung vorgestellt.

**Prüfungen** Mobile Assistenzsysteme (schriftlich)

### ***Lehrveranstaltung Projektübung Mobile Assistenzsysteme***

**Inhalte** Die Projektübung bietet eine praktische Vertiefung zu Themen der Mobilien Asistenzsysteme. Anhand wechselnder Themenstellungen wird das konzeptuelle Herangehen an Problemstellungen im Bereich Mobile Assistenzsysteme sowie das Entwickeln passender Softwarelösungen eingeübt.

**Dozenten** Mitarbeiter Angewandte Informatik in den Kultur-, Geschichts- und Geowissenschaften  
Prof. Dr. Christoph Schlieder

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Übung (Ü)

**Häufigkeit** SS, jährlich

<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	Aktuelle Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
<b>Prüfungen</b>	Projektübung Mobile Assistenzsysteme (Hausarbeit und Kolloquium)

### ***Prüfung Projektübung Mobile Assistenzsysteme (Hausarbeit und Kolloquium)***

**Beschreibung** Im Laufe des Semesters werden ein bis drei Softwareentwicklungsaufgaben bearbeitet und bewertet. Am Ende des Semesters findet ein 20-minütiges Kolloquium über die Ergebnisse der Projektübung statt, dessen Ergebnis ebenfalls in die Bewertung eingeht.

**Typ** Hausarbeit und Kolloquium

**Dauer** 20 Minuten

### ***Prüfung Mobile Assistenzsysteme (schriftlich)***

**Beschreibung** In der schriftlichen Prüfung werden die in der Vorlesung behandelten Themengebiete geprüft.

**Typ** Klausur (schriftlich)

**Dauer** 60 Minuten

## Modul KInf-Prak-M: Praktikum zur Kulturinformatik

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Angewandte Informatik->Fach: Kulturinformatik
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fähigkeit, Methoden aus dem Bereich der Semantischen Informationsverarbeitung auf Problemstellungen anwenden zu können.</li><li>• Fähigkeit, Problemstellungen im Team zu analysieren und zu lösen.</li><li>• Selbstständige Durchführung eines Softwareentwicklungsprojektes.</li><li>• Eigenständige Bearbeitung einer größeren Programmieraufgabe</li><li>• Fähigkeit, die im Rahmen des Praktikums bearbeiteten Aufgabenstellungen sowohl für Anwender als auch aus informatischer Perspektive zu präsentieren.</li></ul>
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand:</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Allgemeine Informatik-Kenntnisse in den Bereichen Programmierung und formale Methoden. Vorherige Teilnahme an der Veranstaltung "Semantische Informationsverarbeitung" wird empfohlen, ist aber nicht zwingend Voraussetzung.
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS- Punkte</b>	Bestehen der Softwareentwicklungsaufgabe, Ausarbeitung und Kolloquium Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Teilnahme an Gruppen- und Einzelbesprechungen: 45 Stunden</li><li>• Vor- und Nachbereitung inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen aber ohne Bearbeitung der Praktikumsaufgaben: 30 Stunden</li><li>• Bearbeiten der Praktikumsaufgaben: 90 Stunden</li><li>• Kolloquiumsvorbereitung: 15 Stunden</li></ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6,00 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Praktikum zur Kulturinformatik***

<b>Inhalte</b>	Das Praktikum bietet eine praktische Vertiefung zu Themen der Semantischen Informationsverarbeitung. Anhand wechselnder Themenstellungen wird das selbstständige Entwickeln von Softwarelösungen in diesem Bereich eingeübt. Im Praktikum werden alle Phasen des Entwicklungsprozesses, von einer umfassenden Problemanalyse über den Systementwurf bis zur Implementierung
----------------	---



durchlaufen. Die bearbeiteten Themenstellungen stammen beispielsweise aus dem Bereich der ontologischen Wissensmodellierung.

**Dozenten** Mitarbeiter Angewandte Informatik in den Kultur-, Geschichts- und Geowissenschaften  
Prof. Dr. Christoph Schlieder

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Übung (Ü)

**Häufigkeit** SS, jährlich

**Dauer** 4,00 SWS

**Literatur** Aktuelle Literatur wird in der Lehrveranstaltung vorgestellt.

**Prüfungen** Praktikum zur Kulturinformatik (Hausarbeit und Kolloquium)

***Prüfung Praktikum zur Kulturinformatik (Hausarbeit und Kolloquium)***

**Beschreibung** Im Laufe des Semesters wird eine größere Softwareentwicklungsaufgabe bearbeitet. Zusätzlich gehen eine kurze Ausarbeitung sowie ein 20-minütiges Kolloquium über die Ergebnisse in die Bewertung ein.

**Typ** Hausarbeit und Kolloquium

**Dauer** 20 Minuten

## **Modul KInf-SemInf-M: Semantische Informationsverarbeitung**

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Angewandte Informatik->Fach: Kulturinformatik
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kenntnis der Grundbegriffe und der informatischen Methoden der semantischen Informationsverarbeitung</li><li>• Orientierungswissen, das den Methodenvergleich sowie die Zuordnung von Anwendungsproblemen zu geeigneten Methoden ermöglicht</li><li>• Fähigkeit, Methoden auf Problemstellungen anwenden zu können</li><li>• Fähigkeit, Problemstellungen im Team zu analysieren und zu lösen</li></ul>
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand:</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Die Inhalte der Veranstaltungen "Algorithmen und Datenstrukturen" sowie "Grundlage der Theoretischen Informatik" (oder entsprechende Vorkenntnisse) werden vorausgesetzt.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Grundlagen der Theoretischen Informatik (Machines and Languages) (GdI-GTI-B) Modul Algorithmen und Datenstrukturen (MI-AuD-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Abschlussklausur. Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 Stunden</li><li>• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung: 15 Stunden</li><li>• Vor- und Nachbereitung der Projektübung inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen aber ohne Bearbeitung der Projektübungsaufgaben: 30 Stunden</li><li>• Bearbeiten der Projektübungsaufgaben: 60 Stunden</li><li>• Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden</li></ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6,00 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Semantische Informationsverarbeitung***

**Inhalte** Diese Lehrveranstaltung führt in informatische Methoden ein, mit denen sich die Bedeutung von Daten erschließen, repräsentieren und verarbeiten lässt. Illustriert wird der Einsatz dieser Methoden vorwiegend an Anwendungsbeispielen aus dem Bereich kulturwissenschaftlicher Informationssysteme. Ein erster Schwerpunkt liegt auf Methoden des

maschinellen Problemlösens, was Verfahren der Lösungssuche, des maschinellen Planens und Constraint-Löser beinhaltet. Der zweite Schwerpunkt gilt der Repräsentation bereichsspezifischen Wissens mittels formaler Ontologien und anderer spezialisierter Repräsentationsansätze. Im dritten Schwerpunkt werden Softwareagenten sowie Methoden zu deren Verhaltensanpassung (maschinelles Lernen) vorgestellt.

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Christoph Schlieder
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	Russell, S., and Norvig, P. (2003): Artificial Intelligence: A Modern Approach, Prentice Hall.
<b>Prüfungen</b>	Semantische Informationsverarbeitung (schriftlich)

### ***Lehrveranstaltung Übung Semantische Informationsverarbeitung***

<b>Inhalte</b>	siehe Vorlesung
<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Angewandte Informatik in den Kultur-, Geschichts- und Geowissenschaften
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	Semantische Informationsverarbeitung (schriftlich)

### ***Prüfung Semantische Informationsverarbeitung (schriftlich)***

<b>Beschreibung</b>	In der schriftlichen Prüfung werden die in Vorlesung und Übung behandelten Themengebiete geprüft.
<b>Typ</b>	Klausur (schriftlich)
<b>Dauer</b>	90 Minuten

## **Modul KogSys-HCI-M: Mensch-Computer-Interaktion**

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Angewandte Informatik->Fach: Kognitive Systeme
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Die Veranstaltung führt kognitionpsychologischen Grundlagen, empirische Forschungsmethoden sowie Techniken der Künstlichen Intelligenz und der Kognitiven Modellierung zur Gestaltung und Bewertung von interaktiven Computersystemen ein.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/kogsys/teaching/">http://www.uni-bamberg.de/kogsys/teaching/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Kenntnisse entsprechend den unter "Notwendige Module" angegebenen Modulen. Das vorausgesetzte Modul KogSys-IA kann durch das Modul KI-SemInf ersetzt werden.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Intelligente Agenten (KogSys-IA-B)
<b>Bedingung für ECTS- Punkte</b>	Bestehen der mündliche Prüfung.  Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: 22.5 h Vorlesung + 40h Nachbereitung über 15 Wochen 22.5 h Übung + 60h Praxisanteil über 15 Wochen 30 h Prüfungsvorbereitung
<b>Erreichbare Punkte</b>	6,00 ECTS-Punkte
<b>Bemerkung</b>	Die Folien sowie weitere Materialien sind überwiegend in englischer Sprache.

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Mensch-Computer Interaktion***

**Inhalte** In der Vorlesung werden wesentliche kognitionspsychologische Grundlagen sowie Techniken der Künstlichen Intelligenz zur Gestaltung und Bewertung interaktiver Computersysteme einführend behandelt. Zudem werden Grundlagen empirischer Forschungsmethoden im Zusammenhang mit dem Thema Usability Studien und Software-Evaluierung eingeführt. Wesentliche Themengebiete sind: Grundlagen der Wahrnehmungs- und Denkpsychologie, Empirische Forschungsmethoden, Kognitive Architekturen. Im Anschluss werden weiterführende Themen eingeführt, beispielsweise: Nutzeradaptivität, Endnutzerprogrammierung, Lehr-Lernsysteme.

**Dozenten** Ute Schmid

---

<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	Dix, Finlay, Abowd, Beale: Human-Computer Interaction Goldstein: Sensation and Perception Bortz: Lehrbuch der empirischen Forschung weitere Literatur siehe Webseite
<b>Prüfungen</b>	Mensch-Computer-Interaktion (mündlich)

### ***Lehrveranstaltung Übung Mensch-Computer Interaktion***

<b>Inhalte</b>	Vertiefende Erarbeitung spezieller Aspekte der Vorlesung anhand weiterführender Literatur; Konzeption, Durchführung und Auswertung einer empirischen Studie
<b>Dozenten</b>	Ute Schmid
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	Mensch-Computer-Interaktion (mündlich)

### ***Prüfung Mensch-Computer-Interaktion (mündlich)***

<b>Beschreibung</b>	Zum Einstieg in das Prüfungsgespräch soll in Absprache mit der Prüferin ein fünfminütiger Vortrag gehalten werden. Das Vortragsthema soll einen in der Vorlesung behandelten Aspekt vertiefen oder eines der zur Vorlesung gehörenden Themengebiete erweitern. Nach einer kurzen Diskussion des Einstiegsthemas werden Fragen zu dem in Vorlesung und Übung behandelten Stoff gestellt.
<b>Typ</b>	Mündlich
<b>Dauer</b>	30 Minuten

## Modul KogSys-ML-M: Lernende Systeme

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Angewandte Informatik->Fach: Kognitive Systeme
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Die Veranstaltung vermittelt vertieftes Wissen und Kompetenzen im Bereich Maschinelles Lernen mit dem Fokus auf symbolischen, neuronalen und statistischen Algorithmen.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/kogsys/teaching/">http://www.uni-bamberg.de/kogsys/teaching/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Kenntnisse entsprechend den unter "Notwendige Module" angegebenen Modulen.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Mathematik für Informatiker (Discrete Foundations) (GdI-MfI-B) Modul Algorithmen und Datenstrukturen (MI-AuD-B)
<b>Bedingung für ECTS- Punkte</b>	Bestehen der Klausur  Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: 22.5 h Vorlesung + 40h Nachbereitung über 15 Wochen 22.5 h Übung + 60h Bearbeitung von Übungsaufgaben über 15 Wochen 30 h Klausurvorbereitung
<b>Erreichbare Punkte</b>	6,00 ECTS-Punkte
<b>Bemerkung</b>	Die Folien sowie weitere Materialien sind überwiegend in englischer Sprache.

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Lernende Systeme***

<b>Inhalte</b>	In der Vorlesung werden wesentliche symbolische, statistische und neuronalen Ansätze des maschinellen Lernens mit Bezügen zum menschlichen Lernen vertiefend eingeführt. Wesentliche Themengebiete sind: Entscheidungsbaumalgorithmen, Multilayer Perzeptrons, Instance-based Learning, Induktive Logische Programmierung, Genetische Algorithmen, Bayes'sches Lernen, Lerntheorie, Induktive Programmsynthese, Reinforcement Learning.
<b>Dozenten</b>	Ute Schmid
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich

<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	Mitchell, Machine Learning
<b>Prüfungen</b>	Lernende Systeme (Klausur)

### ***Lehrveranstaltung Übung Lernende Systeme***

<b>Inhalte</b>	Vertiefung von in der Vorlesung eingeführten Methoden und Techniken, zum Teil mit Programmieraufgaben in Java und PROLOG.
<b>Dozenten</b>	Dipl.-Inf. Emanuel Kitzelmann
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	Lernende Systeme (Klausur)

### ***Prüfung Lernende Systeme (Klausur)***

<b>Beschreibung</b>	<p>In der Klausur können 90 Punkte erzielt werden. Die Klausur ist bestanden, wenn mindestens 40 Prozent der Punkte erreicht werden.</p> <p>Im Semester werden Übungsblätter ausgegeben für deren Bearbeitung eine bzw. zwei Wochen zur Verfügung stehen. Die Lösung der Übungsblätter wird bewertet. Bei bestandener Klausur wird die Bewertung der Übungsblätter für die Berechnung der Note mit berücksichtigt. Eine 1.0 ist dabei auch ohne Punkte aus den Übungsblättern erreichbar.</p> <p>Erlaubte Hilfsmittel: Folienskript, weitere Materialien aus Vorlesung und Übung, eigene Mitschriften, Taschenrechner</p> <p>Die Klausur wird üblicherweise in deutscher Sprache gestellt.</p>
<b>Typ</b>	Klausur
<b>Dauer</b>	90 Minuten

## **Modul KTR-GIK-M: Grundbausteine der Internet-Kommunikation-Vorlesung mit Laborübungen**

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Informatik->Fach: Kommunikationssysteme und Rechnernetze
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>Wichtige Fertigkeiten zur Bewertung aktueller Kommunikationstechnologien sind nur durch die Vermittlung praktischer Fähigkeiten und Erfahrungen in team-orientierten Prozessen unter Zeit- und Zielvorgaben industrienahe erlernbar. Die Studierenden werden in der Vorlesung Grundbausteine der Internet-Kommunikation und den begleitenden Laborübungen zu eigenverantwortlichem, team-orientierten Arbeiten angeleitet. Ziel ist der Erwerb praktischer Fertigkeiten auf dem Gebiet der IP-gestützten Datenkommunikation und die Fähigkeit, Lösungsvorschläge der modernen Internet-Kommunikation sicher beurteilen zu können.</p> <p>Die Lehrveranstaltung "Grundbausteine der Internet-Kommunikation" hat folgende Zielsetzungen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fortführung der Vorlesung Datenkommunikation des Bachelorprogrammes als Profilbildungsstudium auf Masterniveau</li><li>• praktisches Erarbeiten der Grundlagen der Internet- und Multimedia-Kommunikation</li><li>• Aufbau und Verkehrsanalyse von TCP/IP-basierten Rechnernetzen mit modernen Echtzeit- und Web-Anwendungen</li><li>• Angebot einer Prüfungsalternative zur Lehrveranstaltung Multimedia-Kommunikation in Hochgeschwindigkeitsnetzen (KTR-MMK-M) oder Mobilkommunikation (KTR-Mobi-M) im Prüfungsfach Kommunikationssysteme und Rechnernetze</li><li>• Ergänzung der Lehrangebote in Verteilten Systemen (PI-EVMS-M) und Medieninformatik (MI-MMBSuA-M) zur Bildung eines Studienschwerpunktes "Mobile verteilte Systeme" bzw. Next Generation Systems</li></ul> <p>Die Lehrveranstaltung ist für Bachelor-Studierende im Profilbildungsstudium zur Stärkung ihrer Arbeitsmarktchancen besonders empfehlenswert.</p>
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/informatik/ktr/leistungen/studium/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/informatik/ktr/leistungen/studium/</a>



---

<b>Arbeitsaufwand:</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• solide Kenntnisse der Lehrveranstaltungen Algorithmen und Datenstrukturen</li><li>• Datenkommunikation,</li><li>• Programmierkenntnisse in JAVA und/oder C,</li><li>• der Erwerb von LINUX-Kenntnissen wird empfohlen, ist aber keine zwingende Voraussetzung</li></ul>
<b>Notwendige Module</b>	Modul Mathematik für Informatiker (Discrete Foundations) (GdI-MfI-B) Modul Datenkommunikation (KTR-Datk-B) Modul Algorithmen und Datenstrukturen (MI-AuD-B) Modul Bachelor Praktikum zu Java (PI-Prakt-Java-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Es werden die Leistungen der als Gruppenarbeit ausgeführten schriftlichen Ausarbeitung der Aufgabenstellungen und ihrer Präsentation sowie ferner die Ergebnisse einer individuellen mündlichen Kolloquiumsprüfung im Umfang von 20 Minuten bewertet. Der Arbeitsaufwand gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Teilnahme an Präsenzveranstaltungen (Vorlesung, Laborübungen, Laborbesprechungen): 45 Stunden</li><li>• Vor-, Ausführung und Nachbereitung von Vorlesungen und Laborübungen: 100 Stunden</li><li>• Prüfungsvorbereitung: 35 Stunden</li></ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6,00 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Grundbausteine der Internet-Kommunikation***

<b>Inhalte</b>	<p>Nach einer Einführung in die theoretischen Grundlagen der kommunikationstechnischen Problemstellungen zu den Themengebieten Grundlagen der Internet-Kommunikation, IP-Netze mit einem Verbindungssegment, Routing in IP-Netzen, Transportprotokolle in IP-Netzen bzw. optionaler Module wie Echtzeit-Kommunikation in IP-Netzen erfolgt die praktische Umsetzung des erworbenen Wissens durch vorgegebene Laborübungen zur Internet-Kommunikation in Kleingruppen. Weitere Laboraufgaben zu aktuellen Forschungsfragen im "Future Generation Internet" werden bei Bedarf in die Lehrveranstaltung integriert. Details werden in der Vorlesung angekündigt.</p> <p>Eine aktuelle Liste der bearbeiteten Themen der Lehrveranstaltung wird in der Vorlesung bereitgestellt.</p>
----------------	--

---

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Udo Krieger
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	WS, SS (jedes Semester)
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	Grundlagen:

- J. Liebeherr, M. Elzarki: Mastering Networks, An Internet Lab Manual, Pearson Education, Boston, 2004.

weitere Literatur zu einzelnen Arbeitspaketen:

- Kurose, J., Ross, K.W.: Computernetzwerke – ein Top-Down-Ansatz mit Schwerpunkt Internet, Pearson Studium, München, 2008 .
- Tanenbaum, A. S.: Computernetzwerke, Pearson Studium, München, 4. Aufl., 2003.
- Sikora, A.: Technische Grundlagen der Rechnerkommunikation, Fachbuchverlag Leipzig, 2003.
- Leon-Garcia, A., Widjaja, I.: Communication Networks, McGraw-Hill, Boston, 2nd ed. 2004.
- Badach, A.: Voice over IP - Die Technik, Carl Hanser Verlag, München, 2. Aufl., 2005.
- Flaig, G., u.a.: Internet-Telefonie, Open source Press, München, 2006.
- eine aktualisierte Liste wird in der Vorlesung bereitgestellt.

<b>Prüfungen</b>	Grundbausteine der Internet-Kommunikation (schriftlich und mündlich)
------------------	--

### ***Lehrveranstaltung Laborübung Grundbausteine der Internet-Kommunikation***

<b>Inhalte</b>	<p>Nach einer Einführung in die theoretischen Grundlagen der kommunikationstechnischen Fragestellungen des Internet durch den Dozenten erfolgt die eigenständige Erarbeitung und die praktische Umsetzung des erworbenen Wissens durch Laborübungen zur Internet-Kommunikation in Kleingruppen. Dabei werden weitere Hilfsmittel und Anleitungen sowie die Laborumgebung bereitgestellt.</p> <p>Zur Implementierung soll ein Rechnernetz im Labor konfiguriert und getestet werden. Die Betriebssystem-Grundausrüstung und erforderliche Software-Werkzeuge wie Wireshark und Tcpcdumb werden bereitgestellt.</p>
----------------	---

Grundlagen der Handhabung werden von den Studierenden im Projekt selbst erarbeitet.

Die Organisation der Arbeiten erfolgt in einem industrienahen Projektrahmen aus Definitions-, Vorbereitungs-, Implementierungs- und Präsentationsphasen. Dabei soll wie in realen Projekten üblich eine inkrementelle Vorgehensweise durchgeführt werden, d.h:

- Unterteilung der Arbeiten in Arbeitspakete (laboratories/work packages),
- ihre Untergliederung in Aufgaben (tasks) und Teilaufgaben (subtasks) mit Meilensteinen
- und der Darlegung von Zwischenergebnissen bzw.
- einem Abschlussbericht mit Abschlußpräsentation

<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Informatik, insbesondere Kommunikationsdienste, Telekommunikationssysteme und Rechnernetze Prof. Dr. Udo Krieger
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	WS, SS (jedes Semester)
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	Die Literaturliste ist identisch mit den Angaben der Vorlesung. Eine aktualisierte Fassung wird in der Übung bereitgestellt.
<b>Prüfungen</b>	Grundbausteine der Internet-Kommunikation (schriftlich und mündlich)

### ***Prüfung Grundbausteine der Internet-Kommunikation (schriftlich und mündlich)***

<b>Beschreibung</b>	Die Leistungsbewertung der Lehrveranstaltung erfolgt nach Abschluss auf folgender Grundlage: <ul style="list-style-type: none"><li>• Auswertung des in Gruppenarbeit gemeinsam erstellten schriftlichen Projektberichtes der bearbeiteten Aufgaben und der Abschlusspräsentation der Projektgruppen</li><li>• Vorführung und Erläuterungen der Zusammenhänge einzelner Aufgaben und Ergebnisse im Rahmen einer individuellen mündlichen Kolloquiumsprüfung im Umfang von 20 Minuten</li></ul>
---------------------	---

Die individuelle Gesamtleistung muß mit der Note "ausreichend" bewertet werden, um die Prüfung zu bestehen.

**Typ** schriftliche Ausarbeitung mit Präsentation und mündliches Kolloquium

**Dauer** 20 Minuten

# Modul KTR-MAKV-M: Modellierung und Analyse von Kommunikationsnetzen und Verteilten Systemen

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Informatik->Fach: Kommunikationssysteme und Rechnernetze
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>Das Hauptziel der Veranstaltung besteht in der Vermittlung von Grundkenntnissen zur Leistungsbewertung von Rechnernetzen, modernen Kommunikationssystemen und anderen verteilten Systemen mit Hilfe stochastischer Modellierungs- und Analysemethoden.</p> <p>Die Anwendung der vorgestellten Modelle und Methoden wird anhand von Übungsaufgaben realitätsnaher Systemausschnitte veranschaulicht. Die Studierenden sollen befähigt werden, bekannte Verfahren auf neue Sachverhalte anzuwenden.</p>
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/informatik/ktr/leistungen/studium/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/informatik/ktr/leistungen/studium/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Kenntnisse der Lehrveranstaltungen Mathematik I/II und Statistik des Bachelor-Studiums werden vorausgesetzt.
<b>Notwendige Module</b>	<p>Modul Mathematik für Informatiker (Discrete Foundations) (GdI-MfI-B)</p> <p>Modul Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler I (Analysis) (Mathe I)</p> <p>Modul Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler II (Lineare Algebra) (Mathe II)</p> <p>Modul Methoden der Statistik I (Stat I)</p>
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	<p>Bestehen einer schriftlichen Prüfung in Form einer Klausur (90 min).</p> <p>Der Arbeitsaufwand gliedert sich grob wie folgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an Präsenzveranstaltungen (Vorlesung, Übung, Laborbesprechungen): 45 Stunden</li> <li>• Vor- und Nachbereitung von Vorlesungen und Übungen: 100 Stunden</li> <li>• Prüfungsvorbereitung: 35 Stunden</li> </ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6,00 ECTS-Punkte

## ***Lehrveranstaltung Vorlesung Modellierung und Analyse von Kommunikationsnetzen und Verteilten Systemen***

<b>Inhalte</b>	Gegenstand der Lehrveranstaltung ist die Leistungsbewertung komplexer verteilter Systeme, z.B. von Rechner- und Telekommunikationsnetzen, die als Ergebnis eines abstrakten systemtheoretischen Modelles und seiner relevanten Modellparameter mit Hilfe stochastischer
----------------	---

Methoden durchgeführt wird. Diese Modelle dienen der Systemanalyse und Vorhersage von Leistungsmerkmalen, z.B. von Nutzungsgrad, Durchsatz, Warte-, Antwort- und Zwischenankunftszeiten von Nachfrage-, Personen- oder Datenflüssen in derartigen verteilten technischen Systemen. Solche Vorhersagen sind z.B. in wirtschaftlichen und technischen Entscheidungsprozessen der System- und Netzgestaltung eines Future Generation Internet und seiner verteilten Dienste von großer strategischer Bedeutung.

Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich zunächst mit der Modellierung verteilter Systeme und stellt entsprechende Beschreibungsmethoden wie stochastische Lastmodelle, Warteschlangenmodelle und stochastische Petrinetze vor. Zur mathematisch-systemtheoretischen Beschreibung und Analyse dieser Modelle und ihrer Betriebsmittelverwaltungs- und -verteilungsprozessen werden anschließend elementare Methoden und Verfahren der angewandten Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik, z.B. Markov-Ketten, algebraische und numerischen Lösungsverfahren für einfache Warteschlangensysteme und -netze bzw. simulative Analyseverfahren, bereitgestellt.

Die Anwendung der vorgestellten Modelle und Methoden anhand realitätsnaher Systemausschnitte dient dem Erwerben der im heutigen industriellen Umfeld erforderlichen Kenntnisse und Fähigkeiten zur effizienten Systemanalyse und Systembewertung.

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Udo Krieger
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich (jährlich im Wintersemester)
<b>Dauer</b>	3,00 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A. O. Allen: Probability, Statistics, and Queueing Theory with Computer Science Applications. Wiley, 1990.</li><li>• G. Bolch, S. Greiner, H. de Meer, K. S. Trivedi: Queueing Networks and Markov Chains. Wiley, 2nd ed., 2006.</li><li>• R. Nelson: Probability, Stochastic Processes, and Queueing Theory - The Mathematics of Computer Performance Modeling. Springer, 1995.</li><li>• B. R. Haverkort: Performance of Computer Communication Systems - A Model-Based Approach. Wiley, 1998.</li></ul>

- A. M. Law, W. D. Kelton: Simulation Modeling and Analysis. McGraw-Hill, 3rd edition, 2000.
- S. Asmussen, P.W. Glynn: Stochastic Simulation, Springer, 2007.

Weitere Literatur wird in der Vorlesung benannt.

**Prüfungen** Modellierung und Analyse von Kommunikationsnetzen und Verteilten Systemen (schriftlich)

### ***Lehrveranstaltung Übung Modellierung und Analyse von Kommunikationsnetzen und Verteilten Systemen***

**Inhalte** Die Inhalte der Vorlesung zu den Themen stochastische System- und Lastmodellierung, z.B. durch Warteschlangenmodelle und Markovketten, und der entsprechenden Analysemethoden für Markovsche und Nicht-Markovsche Systemmodelle, z.B. algebraische oder numerische Analysemethoden für einzelne Warteschlangenmodelle und -netze, werden in den Übungen durch das eigenständige Bearbeiten ausgewählter Aufgabenstellungen vertieft. Die Vorstellung und Diskussion der Lösungen vor den Teilnehmern der Übungsgruppe ist Bestandteil des interaktiven Übungskonzeptes.

**Dozenten** Prof. Dr. Udo Krieger

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Übung (Ü)

**Häufigkeit** WS, jährlich (jährlich im Wintersemester)

**Dauer** 1,00 SWS

**Literatur** Die Literaturliste ist identisch mit den Angaben der Vorlesung. Eine aktualisierte Liste wird in der Übung benannt.

**Prüfungen** Modellierung und Analyse von Kommunikationsnetzen und Verteilten Systemen (schriftlich)

### ***Prüfung Modellierung und Analyse von Kommunikationsnetzen und Verteilten Systemen (schriftlich)***

**Beschreibung** Die Inhalte der Vorlesung und Übung werden in Form einer Klausur geprüft.

Zugelassene Hilfsmittel sind ein Taschenrechner ohne vollständige alphanumerische Tastatur und Grafikdisplay sowie eine handgeschriebene DIN A4 Seite mit Formel- und Materialsammlung.

**Typ** Klausur (schriftlich)

**Dauer**

90 Minuten



# Modul KTR-MMK-M: Multimedia-Kommunikation in Hochgeschwindigkeitsnetzen

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Informatik->Fach: Kommunikationssysteme und Rechnernetze
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden sollen zu eigenständigem Arbeiten befähigt werden. Es werden Grundkenntnisse der Multimediakommunikation in Hochgeschwindigkeitsnetzen und die systematische Analyse der verwendeten Algorithmen mit Hilfe eines interaktiven Übungskonzeptes vermittelt. Die Studierenden lernen, gegebene Implementierungen der vorgestellten Kommunikationsverfahren zu analysieren und durch Messungen mit Ethereal und anderen Werkzeugen ihr Leistungsverhalten zu überprüfen. Die Bearbeitung von Aufgaben im Team ist Bestandteil der Ausbildung.</p> <p>Die Lehrveranstaltung eignet sich zur Kombination mit entsprechenden Lehrveranstaltungen zur Architektur verteilter Systeme und Middleware (PI-AVSM-M) und der Medieninformatik (MI-MMBSuA-M bzw. MI-IR1/2-M) zur Gestaltung eines entsprechenden Studienschwerpunktes in Wirtschaftsinformatik oder Angewandter Informatik.</p>
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/informatik/ktr/leistungen/studium/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/informatik/ktr/leistungen/studium/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	erfolgreiche Teilnahme an der Lehrveranstaltung Datenkommunikation (KTR-Datkom-B) und den unter "Notwendige Module" spezifizierten Inhalten
<b>Notwendige Module</b>	<p>Modul Datenkommunikation (KTR-Dat-B)</p> <p>Modul Algorithmen und Datenstrukturen (MI-AuD-B)</p> <p>Modul Einführung in die Informatik (PI-EidI-B)</p> <p>Modul Bachelor Praktikum zu Java (PI-Prakt-Java-B)</p>
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	<p>Bestehen einer mündlichen Prüfung (20 min).</p> <p>Der Arbeitsaufwand gliedert sich grob wie folgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an Präsenzveranstaltungen (Vorlesung, Übung, Laborbesprechungen): 45 Stunden</li> <li>• Vor- und Nachbereitung von Vorlesungen und Übungen: 100 Stunden</li> <li>• Prüfungsvorbereitung: 35 Stunden</li> </ul>

**Erreichbare Punkte** 6,00 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Multimedia-Kommunikation in Hochgeschwindigkeitsnetzen***

**Inhalte** Ausgehend von den Grundlagen der Datenkommunikation werden in dieser weiterführenden Lehrveranstaltung des Masterprogrammes die Netzwerkarchitektur, der vermittlungstechnische Entwurf, die Protokoll-Struktur und das Verkehrsmanagement moderner Hochgeschwindigkeitsnetze für neueste Echtzeit- und Multimedia-Anwendungen besprochen. Die zur Abwicklung derartiger Kommunikationsbeziehungen mit ihrer Zusicherung von Dienstgütemerkmalen erforderlichen neuen Übermittlungsarchitekturen auf der Basis des Asynchronous Transfer Mode sowie des TCP/IP-Protokollstapels werden in der Veranstaltung vorgestellt.

Im Mittelpunkt stehen neben leistungsfähigen Anschlusstechnologien auf leitungsgebundenen Medien, neue Transport- und Dienstgüte-Architekturen im Kernnetz, wie Intserv, Diffserv sowie MPLS und GMPLS. Außerdem werden die Fortentwicklung des IPv4 durch IPv6 sowie die Algorithmen von TCP vorgestellt. Ferner werden die schnelle Paketvermittlung in IP-Netzen mit Dienstgüte-Unterstützung und der Einsatz neuer Betriebsmittel- und Verkehrsmanagement-Verfahren, z.B. Speicherverwaltungsalgorithmen wie RED, RIO und Schedulingalgorithmen wie WFQ, angesprochen.

Darüber hinaus werden typische Anwendungen des Multimedia-Internet der 2. Generation wie Web, Voice-over-IP und Medien-Streaming skizziert.

Die Vertiefung durch die Lehrveranstaltung Grundbausteine der Internet-Kommunikation mit ihren praktischen Übungen sowie die Fortführung durch Hauptseminare und Diplomarbeiten ist möglich und eine wichtige Zielsetzung dieser Lehrveranstaltung.

**Dozenten** Prof. Dr. Udo Krieger

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Vorlesung und Übung (V/Ü)

**Häufigkeit** SS, jährlich (jährlich im Sommersemester)

**Dauer** 4,00 SWS

- Literatur**
- Kurose, J., Ross, K.W.: Computernetzwerke – ein Top-Down-Ansatz mit Schwerpunkt Internet, Pearson Studium, München, 2008.
  - Leon-Garcia, A., Widjaja, I.: Communication Networks, McGraw-Hill, Boston, 2nd ed. 2004.
  - Comer, D.: Computernetzwerke und Internets, Pearson Studium, München, 2001.

Weitere Literatur wird in der Vorlesung benannt.

**Prüfungen** Multimedia-Kommunikation in Hochgeschwindigkeitsnetzen (mündlich)

***Prüfung Multimedia-Kommunikation in Hochgeschwindigkeitsnetzen (schriftlich)***

**Beschreibung** Die Prüfung der Inhalte der Vorlesung und Übung erfolgt schriftlich in Form einer Klausur.

Zugelassene Hilfsmittel sind ein Taschenrechner ohne vollständige alphanumerische Tastatur und Grafikdisplay sowie eine handgeschriebene DIN-A4 Seite mit Formel- und Materialsammlung.

**Typ** Klausur (schriftlich)

**Dauer** 90 Minuten

***Prüfung Multimedia-Kommunikation in Hochgeschwindigkeitsnetzen (mündlich)***

**Beschreibung** Bestehen einer mündliche Prüfung (20 min)

**Typ** Einzelprüfung mündlich (mündlich)

**Dauer** 20 Minuten

# Modul KTR-Mobi-M: Mobilkommunikation und Mobile Computing

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Informatik->Fach: Kommunikationssysteme und Rechnernetze
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Die Studierenden sollen zu eigenständigem Arbeiten befähigt werden. Es werden Grundkenntnisse der Mobilkommunikation und die systematische Analyse der verwendeten Algorithmen mit Hilfe eines interaktiven Übungskonzeptes vermittelt. Die Studierenden lernen, gegebene Implementierungen der vorgestellten Kommunikationsverfahren zu analysieren und durch Messungen mit Wireshark und anderen Werkzeugen ihr Leistungsverhalten zu überprüfen. Die Bearbeitung von Aufgaben im Team ist Bestandteil der Ausbildung.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/informatik/ktr/leistungen/studium/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/informatik/ktr/leistungen/studium/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Solide Kenntnisse der Lehrveranstaltung Datenkommunikation (KTR-Datkom-B) (oder einer Lehrveranstaltung mit vergleichbaren Inhalten) sowie gute Programmierkenntnisse in JAVA (und/oder C++) werden vorausgesetzt.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Mathematik für Informatiker (Discrete Foundations) (GdI-MfI-B) Modul Datenkommunikation (KTR-Datkom-B) Modul Algorithmen und Datenstrukturen (MI-AuD-B) Modul Bachelor Praktikum zu Java (PI-Prakt-Java-B)
<b>Bedingung für ECTS- Punkte</b>	Masterprogramm: Bestehen einer mündlichen Prüfung Diplomprogramm: Bestehen einer mündlichen Prüfung Der Arbeitsaufwand gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Teilnahme an Präsenzveranstaltungen (Vorlesung, Übung, Laborbesprechungen): 45 Stunden</li><li>• Vor- und Nachbereitung von Vorlesungen und Übungen: 100 Stunden</li><li>• Prüfungsvorbereitung: 35 Stunden</li></ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6,00 ECTS-Punkte

## ***Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Mobilkommunikation und Mobile Computing***

**Inhalte**

Die Lehrveranstaltung stellt die grundlegenden Techniken der Mobilkommunikation und des Mobile Computing vor. Es werden relevante Standards, Systemarchitekturen und Realisierungen sowie aktuelle Forschungs- und Entwicklungstrends diskutiert.

Aufgrund des großen Umfangs des Themengebietes kann die Lehrveranstaltung nur exemplarisch die wichtigsten Aspekte jener drahtlosen mobilen Kommunikationssysteme darlegen, welche derzeit den stärksten Wachstumsmarkt darstellen und in naher Zukunft alle Gesellschaftsbereiche durchdringen werden. In der Veranstaltung stehen die Systemaspekte der Netz- und Dienstarchitekturen mobiler Kommunikationssysteme im Vordergrund.

Im Detail werden folgende Themen behandelt:

- technische Grundlagen der drahtlosen Übertragung
- Medienzugriffsverfahren
- Betriebsmittelzuteilung in Mobilkommunikationsnetzen (Betriebsmittelzuteilungsstrategien auf der Funkebene, Verbindungsübergabe, Fehlersicherungsprotokolle, Schedulingverfahren u.a.)
- Mobilitätsunterstützung auf der Vermittlungsschicht durch Mobile IP
- Transportprotokolle und ihre Erweiterungen
- drahtlose LANs nach IEEE802.11
- drahtlose Weitverkehrsnetze mit TDMA-Technologie (GSM Grundlagen und Protokolle, GPRS)
- Datenkommunikation in drahtlosen Weitverkehrsnetzen (UMTS, LTE u.a.)
- DVB Technologie

Die Inhalte der Vorlesung werden in den Übungen durch das eigenständige Bearbeiten von Aufgaben und das Vorstellen und Diskutieren der Lösungen im Gruppenrahmen sowie durch Laboraufgaben vertieft und weitergeführt.

**Dozenten**

Prof. Dr. Udo Krieger

**Sprache**

Englisch

**Lehrformen**

Vorlesung und Übung (V/Ü)

**Häufigkeit**

WS, jährlich (jährlich im Wintersemester)

**Dauer**

4,00 SWS

**Literatur**

- Schiller, J.: Mobilkommunikation. Pearson-Education/Addison-Wesley, München, 2003.
- Walke, B.: Mobilfunknetze und ihre Protokolle Bd. 1 & 2. B.G. Teubner, 3. Aufl. 2001.
- Pahlavan, K., Krishnamurthy, P.: Principles of Wireless Networks, A Unified Approach. Prentice Hall, 2002.
- Walke, B. u.a.: UMTS - Ein Kurs, Schlembach, 2002.

Weitere Literatur wird in der Vorlesung benannt.

**Prüfungen**

Mobilkommunikation (mündlich)

***Prüfung Mobilkommunikation (mündlich)***

**Beschreibung**

Die Prüfung der Inhalte der Vorlesung und Übung erfolgt im Masterprogramm mündlich.

Zugelassene Hilfsmittel sind ein Taschenrechner ohne vollständige alphanumerische Tastatur und Grafikdisplay sowie eine handgeschriebene DIN-A4 Seite mit Formel- und Materialsammlung.

**Typ**

Mündlich

**Dauer**

20 Minuten

## Modul Market-002-B: Brand Management & Communication (engl.)

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Modulangebot wird derzeit neu aufgebaut, bitte Ankündigungen des Lehrstuhls beachten.
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Die Veranstaltung behandelt grundlegende Problemstellungen, Konzeptionen und Aktionsparameter im Bereich des Vorkauf- und Nachkaufmarketings. Ziel der Veranstaltung ist es, über die Grundtatbestände der Marketingwissenschaft sowie die zentralen Entscheidungstatbestände der Instrumentalbereiche unternehmerischen Marketings zu informieren. Diese Vorlesung vermittelt zusammen mit den Veranstaltungen „Absatzwirtschaft“ und „Marketing und Umwelt“ die Basis des Marketingwissens.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/lehrstuhl_fuer_betriebswirtschaftslehre_insbes_absatzwirtschaft/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/lehrstuhl_fuer_betriebswirtschaftslehre_insbes_absatzwirtschaft/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	90 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Vorausgesetzte Lehrveranstaltungen: "Absatzwirtschaft"
<b>Notwendige Module</b>	Modul Marketing-Management (Market-001-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Prüfung
<b>Erreichbare Punkte</b>	3,00 ECTS-Punkte
<b>Bemerkung</b>	Das Lehrprogramm wird derzeit neu aufgebaut. Bitte informieren Sie sich auf den Lehrstuhlseiten.

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Marktorientierte Unternehmensführung***

<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Allgemeine Grundlagen des Marketings</li> <li>• Gestaltung eines marktorientierten Leistungsangebot</li> <li>• Vermarktung des Leistungsangebot</li> </ul>
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Frank Wimmer
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)

<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Homburg, Ch./Krohmer, H.: Marketingmanagement, Wiesbaden 2003</li><li>• Kotler, P./Bliemel, F.: Marketing-Management, ab 9. Aufl., Stuttgart 1999</li><li>• Meffert, H.: Marketing, ab 8.Aufl., Wiesbaden 1998</li></ul>
<b>Prüfungen</b>	Marktorientierte Unternehmensführung
	<b><i>Prüfung Marktorientierte Unternehmensführung</i></b>
<b>Typ</b>	Klausur (schriftliche Prüfung)
<b>Dauer</b>	60 Minuten



## Modul Market-003-B: Marketingseminar 1

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Modulangebot wird derzeit neu aufgebaut, bitte Ankündigungen des Lehrstuhls beachten.
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Das Marketingseminar dient der Vertiefung des erworbenen Marketing-Grundlagenwissens anhand praxisrelevanter Problemstellungen. Es setzt Basis-Marketingkenntnisse voraus.  Das Seminar erfordert von den Studierenden überdurchschnittliche Bereitschaft zu aktiver Mitarbeit in Gruppenarbeiten sowie Vortragsleistungen.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/lehrstuhl_fuer_betriebswirtschaftslehre_insbes_absatzwirtschaft/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/lehrstuhl_fuer_betriebswirtschaftslehre_insbes_absatzwirtschaft/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Vorausgesetzte Lehrveranstaltungen: "Absatzwirtschaft", "Marktorientierte Unternehmensführung"
<b>Notwendige Module</b>	Modul Marketing-Management (Market-001-B) Modul Brand Management & Communication (engl.) (Market-002-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Prüfung
<b>Erreichbare Punkte</b>	5,00 ECTS-Punkte
<b>Bemerkung</b>	Das Lehrprogramm wird derzeit neu aufgebaut. Bitte informieren Sie sich auf den Lehrstuhlseiten.

### ***Lehrveranstaltung Hauptseminar Marketingseminar 1***

<b>Inhalte</b>	Die Seminarthemen werden zu Beginn der Veranstaltung verteilt.
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Frank Wimmer
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Hauptseminar (HS)
<b>Häufigkeit</b>	WS, SS (jedes Semester)
<b>Dauer</b>	2,00 SWS

**Literatur** wird im Seminar verteilt

**Prüfungen** Marketingseminar 1

***Prüfung Marketingseminar 1***

**Typ** Klausur (schriftliche Prüfung)

**Dauer** 60 Minuten

## Modul Market-004-M: Strategisches Marketing

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Modulangebot wird derzeit neu aufgebaut, bitte Ankündigungen des Lehrstuhls beachten.
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Unternehmen sind in Märkten tätig (Mikroumwelt) und zugleich in ein ökonomisches, soziales, technologisches und ökologisches Umfeld (Makroumwelt) eingebettet. Die Vorlesung greift zunächst grundlegende Aufgabenstellungen und Strategien marktorientierter Unternehmensführung auf und setzt dabei Schwerpunkte auf Kundenzufriedenheit, Qualitätsmanagement, marktbezogene Strategien und Marketinginformationssysteme. Im Weiteren geht es um die Identifikation gesellschaftlicher und insbesondere ökologischer Herausforderungen sowie marketingethischer Anforderungen an das Marketing. Hier stehen Möglichkeiten, Instrumente und Konzepte eines „marktorientierten Umweltmanagements“ im Mittelpunkt: Stakeholder-Konzept, Umweltinformationen, soziokulturelle Entwicklungen, nachhaltiges Wirtschaften, Umweltschutz/Ökomarketing, Ökobilanzen.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/lehrstuhl_fuer_betriebswirtschaftslehre_insbes_absatzwirtschaft/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/lehrstuhl_fuer_betriebswirtschaftslehre_insbes_absatzwirtschaft/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Prüfung
<b>Erreichbare Punkte</b>	5,00 ECTS-Punkte
<b>Bemerkung</b>	Das Lehrprogramm wird derzeit neu aufgebaut. Bitte informieren Sie sich auf den Lehrstuhlseiten.

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Marketing und Umwelt***

<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marketing als marktorientierte Unternehmensführung</li> <li>• Produkte und Märkte als Gegenstand der strategischen Unternehmens- und Marketingplanung</li> </ul>
----------------	---

- Marktinformationen als Grundlage marktbezogener strategischer Entscheidungen
- Die Makroumwelt als Rahmenbedingung marktorientierter Unternehmensführung
- Die ökologische Umwelt: Grundlage des marktorientierten Umweltmanagements
- Aufgaben und Instrumente des marktorientierten Umweltmanagements

**Dozenten** Prof. Dr. Frank Wimmer

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Vorlesung (V)

**Häufigkeit** WS, jährlich

**Dauer** 2,00 SWS

**Literatur**

- Balderjahn, I.: Nachhaltiges Marketingmanagement, Stuttgart 2004
- Meffert, H./Kirchgeorg, M.: Marktorientiertes Umweltmanagement, 3. Aufl., Stuttgart 1998
- Schmalen, H.: Grundlagen und Probleme der Betriebswirtschaft, 12. Aufl., Stuttgart 2002

**Prüfungen** Marketing und Umwelt

### ***Lehrveranstaltung Übung Marketing und Umwelt***

**Inhalte** siehe Vorlesung

**Dozenten** Prof. Dr. Frank Wimmer

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Übung (Ü)

**Häufigkeit** WS, jährlich

**Dauer** 1,00 SWS

**Literatur** siehe Vorlesung

**Prüfungen** Marketing und Umwelt

### ***Prüfung Marketing und Umwelt***

**Typ** Klausur (schriftliche Prüfung)

**Dauer** 60 Minuten

## Modul Market-005-M: Marketing & Innovation

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Modulangebot wird derzeit neu aufgebaut, bitte Ankündigungen des Lehrstuhls beachten.
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Primär mit innovativen Leistungsangeboten können Unternehmen in umkämpften Märkten Wachstumsziele realisieren. Im Mittelpunkt stehen "Marktneuheiten", die auf technologischen Neuerungen beruhen, aber auch als reine Marketinginnovationen auftreten können. Die Vorlesung vermittelt, wie über das Management des Innovationsprozesses selbst hinaus frühzeitig und schrittweise die Marktanforderungen und -chancen abgeklärt und in Innovationen umgesetzt werden können.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/lehrstuhl_fuer_betriebswirtschaftslehre_insbes_absatzwirtschaft/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/lehrstuhl_fuer_betriebswirtschaftslehre_insbes_absatzwirtschaft/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	120 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Prüfung
<b>Erreichbare Punkte</b>	4,00 ECTS-Punkte
<b>Bemerkung</b>	Das Lehrprogramm wird derzeit neu aufgebaut. Bitte informieren Sie sich auf den Lehrstuhlseiten.

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Innovationsmarketing***

<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des Innovationsmarketings</li> <li>• Geschäftsmodell-Innovationen</li> <li>• Generelle Aspekte des produktbezogenen Innovationsmarketings</li> <li>• Der Produktinnovations-Prozess</li> <li>• Adoption und Diffusion neuer Produkte</li> <li>• Erfolg und Erfolgsfaktoren von Produktinnovation</li> </ul>
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Frank Wimmer
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich

<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	wird in der Vorlesung bekannt gegeben
<b>Prüfungen</b>	Innovationsmarketing

***Prüfung Innovationsmarketing***

<b>Typ</b>	Klausur (schriftliche Prüfung)
<b>Dauer</b>	60 Minuten

## Modul Market-006-M: Price Management (engl.)

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Modulangebot wird derzeit neu aufgebaut, bitte Ankündigungen des Lehrstuhls beachten.
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Ziel der Veranstaltung ist es, Anwendungsbezüge des Marketinginstrumentariums in spezifischen Wirtschaftssektoren aufzuzeigen. Insbesondere geht es dabei darum, die Grundzüge des Handelsmarketings, des Dienstleistungsmarketings, des Industriegütermarketings und des Nonprofit-Marketings zu vermitteln.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/lehrstuhl_fuer_betriebswirtschaftslehre_insbes_absatzwirtschaft/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/lehrstuhl_fuer_betriebswirtschaftslehre_insbes_absatzwirtschaft/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	120 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Prüfung
<b>Erreichbare Punkte</b>	4,00 ECTS-Punkte
<b>Bemerkung</b>	Das Lehrprogramm wird derzeit neu aufgebaut. Bitte informieren Sie sich auf den Lehrstuhlseiten.

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Sektorales Marketing***

<b>Inhalte</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung in das Sektorale Marketing</li> <li>2. Handelsmarketing</li> <li>3. Dienstleistungsmarketing</li> <li>4. Industriegütermarketing</li> <li>5. Non-Profit-Marketing</li> </ol>
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Frank Wimmer
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	2,00 SWS

**Literatur**

- Backhaus, K.: Industriegütermarketing, 7. Aufl., München 2003
- Bruhn, M.: Marketing für Nonprofit-Organisationen, Stuttgart 2005
- Hansen, U.: Absatz- und Beschaffungsmarketing des Handels, 2. Aufl., Göttingen 1990
- Meffert, H./Bruhn, M.: Dienstleistungsmarketing, 4. Aufl., Wiesbaden 2003
- Müller-Hagedorn, L.: Handelsmarketing, 4. Aufl., Stuttgart 2005

**Prüfungen**

Sektorales Marketing

***Prüfung Sektorales Marketing***

**Typ**

Klausur (schriftliche Prüfung)

**Dauer**

60 Minuten



## Modul Market-007-M: Marketing Intelligence

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Modulangebot wird derzeit neu aufgebaut, bitte Ankündigungen des Lehrstuhls beachten.
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>„Marketing-Intelligence“ bedeutet die Unterstützung des Marketing-Managements mit entscheidungs- und entscheiderelevanten Informationen und den Aufbau von Marketingwissen.</p> <p>Unternehmensextern bezieht sich dies auf Märkte, Kunden, Wettbewerb und Wettbewerber. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen Fragestellungen der Marktforschung sowie der Kundenanalyse.</p> <p>Marktforschung beschäftigt sich mit der Entwicklung von Untersuchungsdesigns und den Methoden zur Erhebung und Auswertung von Marktdaten. Ausgehend von konzeptionellen Fragestellungen des Marketings stehen die einzelnen Marktforschungsinstrumente und -methoden hinsichtlich ihrer Eignung und Aussagefähigkeit im Mittelpunkt. Gegenstand der Kundenanalyse ist die zielgerichtete Auswertung individueller Kundendaten.</p> <p>Parallel zu dieser „Pflichtveranstaltung“ findet i.d.R. ein ergänzendes Seminar zum Thema „Marktanalysen und Marketingkonzepte“ statt, das in Kooperation mit einem Marktforschungsinstitut durchgeführt wird.</p>
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/lehrstuhl_fuer_betriebswirtschaftslehre_insbes_absatzwirtschaft/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/lehrstuhl_fuer_betriebswirtschaftslehre_insbes_absatzwirtschaft/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	120 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Marketing Intelligence wird zusammen mit "Käuferverhalten" geprüft. Bestehen der Prüfung
<b>Erreichbare Punkte</b>	4,00 ECTS-Punkte
<b>Bemerkung</b>	Das Lehrprogramm wird derzeit neu aufgebaut. Bitte informieren Sie sich auf den Lehrstuhlseiten.

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Marketing Intelligence***

<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Marketing und Marktforschung</li><li>• Messen und Skalieren in der Marktforschung</li><li>• Datenerhebung in der Marktforschungspraxis</li><li>• Auswahl der Erhebungseinheiten in der Marktforschung</li><li>• Von der traditionellen Marktforschung zur Marketing Intelligence</li><li>• Analyse von Marketingdaten</li></ul>
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Frank Wimmer
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berekoven, L./Eckert, W./Ellenrieder, P.: Marktforschung, 10. Aufl., Wiesbaden 2004</li><li>• Böhler, H.: Marktforschung, 3. Aufl., Stuttgart 2004</li><li>• Hamman, P./Erichson, B.: Marktforschung, 5. Aufl., Stuttgart 2004</li></ul>
<b>Prüfungen</b>	Marketing Intelligence
<b><i>Prüfung Marketing Intelligence</i></b>	
<b>Beschreibung</b>	Marketing Intelligence wird zusammen mit "Käuferverhalten" geprüft.
<b>Typ</b>	Mündlich (mündliche Prüfung)
<b>Dauer</b>	-

## Modul Market-008-M: Customer Management

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Modulangebot wird derzeit neu aufgebaut, bitte Ankündigungen des Lehrstuhls beachten.
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Die Veranstaltung informiert über die wichtigsten Aspekte und Erklärungsansätze zum Informations-, Einkaufs- und Verwendungsverhalten von privaten Nachfragern (Konsumenten) und institutionellen Nachfragern (Unternehmen).  Ziel der Veranstaltung ist es, einen Überblick über Erscheinungsformen und Bedeutung des Verhaltens privater Käufer (Konsumenten) und Agierens institutioneller Käufer (Unternehmen) zu geben sowie entsprechende verhaltens- bzw. organisationstheoretische Erklärungsansätze zu vermitteln. Die Veranstaltung soll vor allem auch zu einem eigenständigen Literaturstudium der angesprochenen Problemkreise anregen.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/lehrstuhl_fuer_betriebswirtschaftslehre_insbes_absatzwirtschaft/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/lehrstuhl_fuer_betriebswirtschaftslehre_insbes_absatzwirtschaft/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	120 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Käuferverhalten wird zusammen mit "Marketing Intelligence" geprüft. Bestehen der Prüfung
<b>Erreichbare Punkte</b>	4,00 ECTS-Punkte
<b>Bemerkung</b>	Das Lehrprogramm wird derzeit neu aufgebaut. Bitte informieren Sie sich auf den Lehrstuhlseiten.

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Käuferverhalten***

<b>Inhalte</b>	Käufer, Märkte und Käuferverhalten <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Träger von Kaufentscheidungen</li> <li>2. Marktbeziehungen und Markttypen</li> <li>3. Merkmale und Dimensionen des Käuferverhalten</li> </ol>
----------------	--

Konsumentenverhalten

1. Ansatzpunkte und zentrale Fragestellungen der Konsumentenverhaltensforschung
2. Psychologie des Konsumentenverhaltens
3. Soziale Determinanten des Konsumentenverhaltens
4. Ökonomische und situative Rahmenbedingungen des Konsumentenverhaltens

Organisationales Beschaffungsverhalten

1. Begriff und Gegenstandsbereich
2. Modellansätze des organisationalen Beschaffungsverhalten

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Frank Wimmer
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Foscht, T./Swoboda, B.: Käuferverhalten, 2. Aufl., Wiesbaden 2005</li><li>• Kroeber-Riel, W./Weinberg, P.: Konsumentenverhalten, 8. Aufl., München 2003</li><li>• Trommsdorff, V.: Konsumentenverhalten, 6. Aufl., Stuttgart 2004</li></ul>
<b>Prüfungen</b>	Käuferverhalten
<b><i>Prüfung Käuferverhalten</i></b>	
<b>Beschreibung</b>	Käuferverhalten wird zusammen mit "Marketing Intelligence" geprüft.
<b>Typ</b>	Mündlich (mündliche Prüfung)
<b>Dauer</b>	-

## Modul Market-009-M: Marketingseminar 2

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Modulangebot wird derzeit neu aufgebaut, bitte Ankündigungen des Lehrstuhls beachten.
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Das Marketingseminar dient der Vertiefung des erworbenen Marketingwissens anhand praxisrelevanter Problemstellungen in Form von Fallstudien und/oder im Kontext eines Planspiels. Es setzt Kenntnisse aus den in den verschiedenen Vorlesungen angesprochenen Gebieten voraus.  Das Seminar erfordert von den Studierenden überdurchschnittliche Bereitschaft zu aktiver Mitarbeit in Gruppenarbeiten sowie Vortragsleistungen.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/lehrstuhl_fuer_betriebswirtschaftslehre_insbes_absatzwirtschaft/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuehleprofessuren/lehrstuhl_fuer_betriebswirtschaftslehre_insbes_absatzwirtschaft/leistungen/studium/beschreibung_der_lehrveranstaltungen/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Marketing und Umwelt, Innovationsmarketing
<b>Notwendige Module</b>	Modul Strategisches Marketing (Market-004-M) Modul Marketing & Innovation (Market-005-M)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Prüfung
<b>Erreichbare Punkte</b>	5,00 ECTS-Punkte
<b>Bemerkung</b>	Das Lehrprogramm wird derzeit neu aufgebaut. Bitte informieren Sie sich auf den Lehrstuhlseiten.

### ***Lehrveranstaltung Hauptseminar Marketingseminar 2***

<b>Inhalte</b>	Die Seminarthemen werden zu Beginn der Veranstaltung verteilt.
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Frank Wimmer
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Hauptseminar (HS)
<b>Häufigkeit</b>	WS, SS (jedes Semester)
<b>Dauer</b>	2,00 SWS

**Literatur** wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

**Prüfungen** Marketingseminar 2

***Lehrveranstaltung Kolloquium Marketingseminar 2***

**Inhalte** Diskussion der Seminarinhalte, der bearbeiteten Problemstellungen und individueller Präsentationsleistungen.

**Dozenten** -

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Kolloquium (K)

**Häufigkeit** WS, SS (jedes Semester)

**Dauer** 1,00 SWS

**Literatur** siehe Hauptseminar

**Prüfungen** -

***Prüfung Marketingseminar 2***

**Typ** Klausur (schriftliche Prüfung)

**Dauer** 60 Minuten

# Modul MI-CGuA-M: Computergrafik und Animation

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Angewandte Informatik->Fach: Medieninformatik
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Studierende sollen die Modelle und Methoden der Computergrafik verstehen. Sie sollen die Stärken und Schwächen der Modelle sowie ihre Einsatzmöglichkeiten einschätzen können und die mathematischen Grundlagen hierzu beherrschen. Dabei steht die Befähigung zur zielgerichteten Nutzung entsprechender Komponenten im Vordergrund.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/?id=6438">http://www.uni-bamberg.de/?id=6438</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Kenntnisse entsprechend den unter "Notwendige Module" angegebenen Modulen
<b>Notwendige Module</b>	Modul Mathematik für Informatiker (Discrete Foundations) (GdI-MfI-B) Modul Algorithmen und Datenstrukturen (MI-AuD-B) Modul Multimedia-Technik (MI-MMT-B) Modul Bachelor Praktikum zu Java (PI-Prakt-Java-B)
<b>Bedingung für ECTS- Punkte</b>	Bestehen der Klausur  Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an Vorlesung und Übung: insgesamt 45 Stunden</li> <li>• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): ca. 30 Stunden</li> <li>• Vor- und Nachbereitung der Übung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen aber ohne Bearbeitung der Teileistungen): ca. 30 Stunden</li> <li>• Bearbeiten der 5 Teileistungen: insgesamt ca. 45 Stunden</li> <li>• Prüfungsvorbereitung: ca. 30 Stunden (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff)</li> </ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6,00 ECTS-Punkte

## ***Lehrveranstaltung Vorlesung Computergrafik und Animation***

<b>Inhalte</b>	Die Veranstaltung beschäftigt sich mit allen wichtigen Aspekten der dreidimensionalen Computergrafik und behandelt dabei die mathematischen Grundlagen ebenso wie die Umsetzung in Werkzeugen zur Animationsentwicklung. Damit werden die Grundlagen für eine
----------------	---

gezielte Nutzung dieser Werkzeuge bei der Erstellung von Animationen und virtuellen Welten gelegt.

Der Inhalt der Veranstaltung orientiert sich am Standardwerk von Watt:

- mathematische Grundlagen der Computergrafik,
- Beschreibung und Modellierung von dreidimensionalen Objekten,
- Darstellung und Rendering,
- die Grafik-Pipeline,
- Reflexionsmodelle,
- Beleuchtung,
- die Radiosity-Methode,
- Techniken des Ray Tracings,
- Volumen-Rendering,
- Farben in Computergrafiken,
- Image-Based Rendering und Foto-Modellierung,
- Computeranimation.

**Dozenten** Prof. Dr. Andreas Henrich

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Vorlesung (V)

**Häufigkeit** WS, jährlich

**Dauer** 2,00 SWS

**Literatur**

- Watt, Alan: *3D-Computergrafik*, 3. Auflage, Pearson Studium, 2001
- Bender, Michael; Brill, Manfred: *Computergrafik - Ein anwendungsorientiertes Lehrbuch*, Hanser, 2003

**Prüfungen** Computergrafik und Animation (Klausur)

### ***Lehrveranstaltung Übung Computergrafik und Animation***

**Inhalte** Praktische Übungen zum Vorlesungsstoff einschließlich der Berechnung und Programmierung von Beispielen.

Eingesetzte Systeme:

- Geonext (<http://geonext.uni-bayreuth.de/>) zur Betrachtung der mathematischen Grundlagen
- Autodesk Maya (<http://usa.autodesk.com/adsk/servlet/index?siteID=123112&id=7635018>) und POV-Ray (<http://www.povray.org/>) zur 3D-Modellierung
- Java und Java 3D (<https://java3d.dev.java.net/>) zur Programmierung



<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Medieninformatik
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	Computergrafik und Animation (Klausur)

### ***Prüfung Computergrafik und Animation (Klausur)***

<b>Beschreibung</b>	<p>In der <b>Klausur</b> können 90 Punkte erzielt werden.</p> <p>Im Semester werden darüber hinaus 5 <b>Teilleistungen</b> zur Bearbeitung ausgegeben. Für jede Teilleistung stehen mindestens 2 Wochen als Bearbeitungszeit zur Verfügung. Die Lösungen zu den Teilleistungen werden bewertet. Pro Teilleistung können maximal 4 Punkte erzielt werden. Ist die Klausur bestanden (in der Regel sind hierzu 50 % der Punkte erforderlich), so werden aus den maximal 5 bei der Bearbeitung der Teilleistungen erreichten Punktzahlen die 3 höchsten Punktzahlen (also maximal 12 Punkte) bei der Notenvergabe für das Modul mit berücksichtigt. Eine 1,0 ist dabei aber auf jeden Fall auch ohne Punkte aus der Bearbeitung der Teilleistungen erreichbar.</p>
<b>Typ</b>	Klausur
<b>Dauer</b>	90 Minuten

## **Modul MI-IR1-M: Information Retrieval 1 (Grundlagen, Modelle und Anwendungen)**

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Angewandte Informatik->Fach: Medieninformatik
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Studierende sollen Aufgabenstellung, Modelle und Methoden des Information Retrieval kennen. Dabei soll die Fähigkeit zur Nutzung und zur Mitwirkung bei der Konzeption von Suchmaschinen für Internet- und Intranet-Applikationen vermittelt werden. Ebenso sollen die grundsätzlichen Implementierungstechniken und ihre Vor- und Nachteile verstanden werden.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/?id=6436">http://www.uni-bamberg.de/?id=6436</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Kenntnisse entsprechend den unter "Notwendige Module" angegebenen Modulen
<b>Notwendige Module</b>	Modul Algorithmen und Datenstrukturen (MI-AuD-B) Modul Einführung in die Informatik (PI-EidI-B) Modul Bachelor Praktikum zu Java (PI-Prakt-Java-B)
<b>Bedingung für ECTS- Punkte</b>	Bestehen der gleichnamigen Klausur  Der Arbeitsaufwand von insgesamt 180 Std. gliedert sich in etwa in: <ul style="list-style-type: none"><li>• 45 Std. Vorlesungsteilnahme</li><li>• 15 Std. Übungsteilnahme und Vorstellung der Assignments</li><li>• 75 Std. Bearbeiten von 3-4 Programmier-Assigments über das Semester verteilt</li><li>• 20 Std. Vor- und Nachbereitung (Literatur, Recherchen usw.) der Vorlesung (ohne Bearbeiten der Assignments)</li><li>• 25 Std. Vorbereitung auf die Klausur (unter o.g. schon erbrachten Aufwänden)</li></ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6,00 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Information Retrieval 1***

<b>Inhalte</b>	Gegenstand des Information Retrieval (IR) ist die Suche nach Dokumenten. Traditionell handelt es sich dabei im Allgemeinen um Textdokumente. In neuerer Zeit kommt aber verstärkt auch die Suche nach multimedialen Dokumenten (Bilder, Audio, Video, Hypertext-Dokumente) hinzu. Ferner hat das Gebiet des Information Retrieval insbesondere
----------------	--

---

auch durch das Aufkommen des WWW an Bedeutung und Aktualität gewonnen. Die Veranstaltung betrachtet die wesentlichen Modelle des Information Retrieval und Algorithmen zu ihrer Umsetzung. Auch Fragen der Evaluierung von IR-Systemen werden betrachtet.

Folgende Bereiche werden betrachtet:

- Motivation und Einführung,
- Evaluierung von IR-Systemen,
- Berücksichtigung der Vagheit in Sprache,
- einfache IR-Modelle und ihre Implementierung,
- das Vektorraummodell,
- Formate zur Dokumenten- und Wissensverwaltung,
- Alternativen zur globalen Suche,
- Multimedia Information Retrieval,
- Suchmaschinen im World Wide Web.

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Andreas Henrich
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	<p>Die Veranstaltung orientiert sich an:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Croft, W Bruce; Metzler, Donald; Strohman, Trevor (2010 erschienen 2009): Search engines. Information retrieval in practice. Boston: Addison-Wesley.</li></ul> <p>Als ergänzende Quelle und zum Nachschlagen wird empfohlen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Henrich, Andreas: Lehrtext "Information Retrieval 1 (Grundlagen, Modelle und Anwendungen)", <a href="http://www.uni-bamberg.de/minf/ir1_buch/">http://www.uni-bamberg.de/minf/ir1_buch/</a></li></ul> <p>Weitere Bücher zum Thema:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ferber, Reginald: Information Retrieval – Suchmodelle und Data-Mining-Verfahren für Textsammlungen und das Web, dpunkt Verlag, 2003</li><li>• Baeza-Yates, Ricardo; Ribeiro-Neto, Berthier: Modern Information Retrieval, Addison-Wesley Longman, Boston, MA, USA, 1999</li></ul>
<b>Prüfungen</b>	Information Retrieval 1 (Klausur)

## **Lehrveranstaltung Übung Information Retrieval 1**

<b>Inhalte</b>	praktische Übungen zum Vorlesungsstoff einschließlich der Programmierung kleiner IR-Systeme
<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Medieninformatik
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	Information Retrieval 1 (Klausur)

### **Prüfung Information Retrieval 1 (Klausur)**

<b>Beschreibung</b>	<p>In der <b>Klausur</b> können 90 Punkte erzielt werden.</p> <p>Im Semester werden darüber hinaus 5 <b>Teilleistungen</b> zur Bearbeitung ausgegeben. Für jede Teilleistung stehen mindestens 2 Wochen als Bearbeitungszeit zur Verfügung. Die Lösungen zu den Teilleistungen werden bewertet. Pro Teilleistung können maximal 4 Punkte erzielt werden. Ist die Klausur bestanden (in der Regel sind hierzu 50 % der Punkte erforderlich), so werden aus den maximal 5 bei der Bearbeitung der Teilleistungen erreichten Punktzahlen die 3 höchsten Punktzahlen (also maximal 12 Punkte) bei der Notenvergabe für das Modul mit berücksichtigt. Eine 1,0 ist dabei aber auf jeden Fall auch ohne Punkte aus der Bearbeitung der Teilleistungen erreichbar.</p>
<b>Typ</b>	Klausur
<b>Dauer</b>	90 Minuten

# Modul MI-Prakt-M: Praktikum zur Medieninformatik

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Angewandte Informatik->Fach: Medieninformatik
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Aufbauend auf den in den Vorlesungen und Übungen des Faches Medieninformatik erworbenen Kenntnissen und Fertigkeiten wird in diesem Praktikum ein kleineres Projekt mit wissenschaftlichem Bezug in einer Gruppe umgesetzt. Dabei werden die Fähigkeiten im Bereich der Systementwicklung ebenso weiterentwickelt wie die Kompetenzen in der Projektdurchführung und in der Gruppenarbeit. Das Praktikum unterscheidet sich dabei von der Projektarbeit im Bachelorstudiengang (MI-Proj-B) durch die Komplexität der Aufgabe und den direkten Bezug zu aktuellen wissenschaftlichen Arbeiten des Lehrstuhls.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/?id=6442">http://www.uni-bamberg.de/?id=6442</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Kenntnisse entsprechend den unter "Notwendige Module" angegebenen Modulen
<b>Notwendige Module</b>	Modul Information Retrieval 1 (Grundlagen, Modelle und Anwendungen) (MI-IR1-M) Modul Multimedia-Technik (MI-MMT-B) Modul Web Engineering (MI-WebE-B)
<b>Bedingung für ECTS- Punkte</b>	Bestehen der Modulprüfung  Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich in folgende Bereiche: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an einführenden Präsenzveranstaltungen</li> <li>• Teilnahme an Gruppenbesprechungen</li> <li>• Bearbeitung der Projektaufgabenstellung allein und im Team</li> <li>• Vorbereitung von Projektbesprechungen und -präsentationen</li> <li>• Prüfungsvorbereitung</li> </ul> <p>Die Aufwände können dabei in Abhängigkeit von der Aufgabenstellung und der in der Gruppe abgestimmten Aufgabenverteilung unter den Gruppenmitgliedern unterscheidlich auf die Bereiche verteilt sein.</p>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6,00 ECTS-Punkte

## ***Lehrveranstaltung Praktikum zur Medieninformatik***

<b>Inhalte</b>	Im Praktikum werden wechselnde Projektthemen zu den Inhalten der Lehrveranstaltungen bearbeitet. Dabei sind im Regelfall Aspekte mehrerer Lehrveranstaltungen relevant, so dass sich Teams mit Studierenden, die unterschiedliche Lehrveranstaltungen besucht haben, gut ergänzen. Die in einem Projektpraktikum bearbeitete Aufgabenstellung geht deutlich über den Umfang einer normalen Übungsaufgabe hinaus und wird in kleinen Gruppen bearbeitet. Das erarbeitete Ergebnis wird dokumentiert und in einer Abschlusspräsentation vorgestellt.
<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Medieninformatik Prof. Dr. Andreas Henrich
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	4,00 SWS
<b>Literatur</b>	wird in der Veranstaltung bekannt gegeben
<b>Prüfungen</b>	Praktikum zur Medieninformatik (Kolloquium)
<b><i>Prüfung Praktikum zur Medieninformatik (Kolloquium)</i></b>	
<b>Beschreibung</b>	ca. 30 Min. Kolloquium (sowie die Dokumentation des Systems und des Entwicklungsprozesses)
<b>Typ</b>	Kolloquium
<b>Dauer</b>	30 Minuten

# Modul PI-DSAM-M: Distributed Systems Architecture and Middleware

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Informatik->Fach: Praktische Informatik
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Students are able to evaluate, plan, design and implement server-centric distributed systems. Students are familiar with recent approaches and standards for building and managing such systems, know about the central problems involved as well as ways to overcome these issues. Students have hands-on experience with up-to-date middleware and tools for building server-centric systems.
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand:</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Basic knowledge in software engineering and distributed systems.
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Successful work on assignments (50%) over the term and oral examination (50%) at the end of term.
<b>Erreichbare Punkte</b>	6,00 ECTS-Punkte
<b>Bemerkung</b>	Start im Wintersemester 2010/11

## ***Lehrveranstaltung Vorlesung Distributed Systems Architecture and Middleware***

<b>Inhalte</b>	<p>This course introduces and discusses in-depth topics concerning distributed middleware and its practical use:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Middleware: Motivation, Classification, typical usage scenarios</li> <li>• Comparison of different architectural approaches</li> <li>• Interoperability: Standards and Challenges</li> <li>• Components and Component Models, Container architectures</li> <li>• Server-centered middleware; Enterprise Service Bus Concepts</li> <li>• Enterprise Application Integration, Integration Architectures</li> <li>• Practical Experience: CORBA, EJB, JCA, .NET, ... OSGI (selection)</li> </ul>
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Guido Wirtz
<b>Sprache</b>	Englisch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich

<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	This is a fast emerging field with new insights every year. So, up-to-date literature will be provided at the beginning of each course.
<b>Prüfungen</b>	Kolloquium zu PI-DSAM-M

### ***Lehrveranstaltung Übung Distributed Systems Architecture and Middleware***

<b>Inhalte</b>	Introduction to and discussion of tools as well as practical issues closely related to the topics discussed in the lecture.
<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Praktische Informatik
<b>Sprache</b>	Englisch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	see lecture
<b>Prüfungen</b>	Assignments PI-DSAM-M

### ***Prüfung Assignments PI-DSAM-M***

<b>Beschreibung</b>	Each student works on 2-4 assignments in design and implementation (specific number and deadlines will be fixed at course start latest); these will be reviewed and graded. A grade of at least 50% is required to pass this part of the exam. The grade achieved in the assignments determines 50% of the overall grade for the course.
<b>Typ</b>	Hausarbeit (graded exercises during the term)
<b>Dauer</b>	-

### ***Prüfung Kolloquium zu PI-DSAM-M***

<b>Beschreibung</b>	Oral examination discussing the topics of the lecture and exercises. The grade achieved in the examination determines 50% of the overall grade for the course.
<b>Typ</b>	Kolloquium (Oral Examination)
<b>Dauer</b>	15 Minuten



# Modul PI-Prakt-M: Master-Praktikum verteilte und mobile Systeme

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Informatik->Fach: Praktische Informatik
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Im Rahmen des Praktikums werden die Fähigkeiten im Bereich der Systementwicklung ebenso weiterentwickelt wie die Kompetenzen in der Projektdurchführung und in der selbständigen Organisation von Gruppenarbeit. Studierende erfahren dabei das Spektrum der auch in der Praxis auftretenden Problematiken, die mit der möglichst selbständigen Lösung einer größeren, nur noch bedingt von einem Einzelnen lösbaren, Aufgabe in zum Teil konkret vorgegebenen Rahmenbedingungen verbunden sind. Das Praktikum unterscheidet sich dabei von der Projektarbeit im Bachelorstudiengang durch die Komplexität der Aufgabe und den direkten Bezug zu aktuellen wissenschaftlichen Arbeiten des Lehrstuhls.
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand:</b>	270 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Die Veranstaltung baut auf der Veranstaltung Einführung in verteilte und mobile Systeme auf. Je nach Themenstellung ist auch der vorherige Besuch einer der Veranstaltungen PI-SOA-M oder PI-DSAM-M zu empfehlen (Bekanntgabe bei Themenankündigung).  Von den Studierenden des Faches wird die Beherrschung einer höheren (objektorientierten) Programmiersprache sowie die Bereitschaft zur praktischen Arbeit am Rechner erwartet.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Einführung in Verteilte und Mobile Systeme (PI-EVMS-B)
<b>Bedingung für ECTS- Punkte</b>	Verfassen eines schriftlichen Praktikumsberichts, eines Posters zum praktikumsergebnis sowie Bestehen des mündlichen Kolloquiums.  Der Arbeitsaufwand von insgesamt 270 Std. (als Block nach dem jeweiligen SoSe) gliedert sich in etwa in: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 Std. Einführung, Vorstellen von Werkzeugen, Kurzvorträge</li> <li>• 30 Std. Recherchen zu und Einarbeitung in Thematik des Praktikums inkl. Vorbereiten von Kurzvorträgen</li> <li>• 180 Std. praktische Projektarbeit (Softwareentwicklung)</li> <li>• 15 Std. Abfassen des Praktikumsberichts und Erstellen des gemeinsamen Posters</li> </ul>

- 10 Std. Vorbereitung auf das Kolloquium (unter o.g. schon erbrachten Aufwänden)

**Erreichbare Punkte** 9,00 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Übung/Praktikum zu Verteilte und Mobile Systeme***

**Inhalte** Aufbauend auf den in den Vorlesungen und Übungen im Bereich Verteilte Systeme erworbenen Kenntnissen und Fertigkeiten wird in diesem Praktikum ein kleineres Projekt mit wissenschaftlichem Bezug in einer Gruppe umgesetzt.

Nach einer kurzen Einführung in die jeweils verwendeten Technologien und Werkzeuge wird in einer als Projekt mit verschiedenen Arbeitsgruppen/paketen organisierten Form ein zusammenhängendes Problem aus dem Bereich der verteilten und mobilen Systeme praktisch bearbeitet. In der Regel wird dabei ein Prototyp eines komplexen verteilten Softwaresystems oder Werkzeugs aus diesem Bereich erstellt.

**Dozenten** Mitarbeiter Praktische Informatik  
Prof. Dr. Guido Wirtz

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Übung (Ü), Praktikum (P)

**Häufigkeit** WS, SS (jedes Semester)

**Dauer** 6,00 SWS

**Literatur** - je nach Praktikumsthema -

**Prüfungen** Praktikum Verteilte und Mobile Systeme (Kolloquium)  
Praktikumsbericht Verteilte und mobile Systeme (Hausarbeit)

### ***Prüfung Praktikum Verteilte und Mobile Systeme (Kolloquium)***

**Beschreibung** Mündliches Prüfungsgespräch über die Inhalte des Praktikums, insbesondere die vom jeweiligen Studierenden erbrachten konzeptionellen und praktischen Leistungen.

**Typ** Kolloquium

**Dauer** 20 Minuten

### ***Prüfung Praktikumsbericht Verteilte und mobile Systeme (Hausarbeit)***

**Beschreibung** Bericht über den im Praktikum erbrachten Eigenanteil als klar gekennzeichnete Teil des Gesamtberichts der Praktikumsgruppe;

Mitarbeit bei der Erstellung einer Posterdemonstration zu den  
Praktikumsergebnissen.

**Typ**

Hausarbeit (Bericht über den Eigenanteil am Praktikum)

**Dauer**

-

## **Modul PI-SOA-M: Service-Oriented Architecture and WebServices**

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Informatik->Fach: Praktische Informatik
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Students know about the different aspects of service-oriented architectures and their practical use. Students are able to design and implement SOAs from scratch as well as in the context of integrating legacy systems. Students can apply standard webservice technology and are familiar with quality of service issues and solutions in this context.
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand:</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Basic knowledge in software engineering and distributed systems.
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Successful work on assignments (50%) over the term and oral examination (50%) at the end of term.
<b>Erreichbare Punkte</b>	6,00 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Service-Oriented Architecture and WebServices***

<b>Inhalte</b>	The course introduces and discusses Service Ecosystems as a means for EAI and Enterprise Computing based on the Webservice Architecture: <ul style="list-style-type: none"><li>• Webservice Architecture Standards</li><li>• additional WS-* features</li><li>• Approaches to Coordination and Orchestration</li><li>• Implementing Business Process Management in a SOA context</li><li>• EAI Scenarios based on SOA techniques</li><li>• Quality of Service and Service Level Agreements</li><li>• Practical Experience: JEE, BPMN, ebXML, WS-BPEL, ... SLA implementations</li></ul>
<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Praktische Informatik Prof. Dr. Guido Wirtz
<b>Sprache</b>	Englisch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich

---

<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	SOA is still a fast emerging field - most recent version of standards and up-to-date literature will be provided at the beginning of each course.
<b>Prüfungen</b>	-

### ***Lehrveranstaltung Exercise Course Service-Oriented Architecture and Webservices***

<b>Inhalte</b>	Introduction to and discussion of tools as well as practical issues closely related to the topics discussed in the lecture
<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Praktische Informatik
<b>Sprache</b>	Englisch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	(see lecture)
<b>Prüfungen</b>	Assignments

### ***Prüfung Kolloquium zu PI-SOA-M***

<b>Beschreibung</b>	Oral examination concerning the topics discussed in the lecture and assignments. The grade achieved for the examination determines 50% of the overall grade for the course.
<b>Typ</b>	Kolloquium (Oral examination)
<b>Dauer</b>	15 Minuten

### ***Prüfung Assignments***

<b>Beschreibung</b>	Each student works on 2-4 assignments in design and implementation (specific number and deadlines will be fixed at course start latest); these will be reviewed and graded. A grade of at least 50% is required to pass this part of the exam. The grade achieved in the assignments determines 50% of the overall grade for the course.
<b>Typ</b>	Übungsaufgabe (Testat)
<b>Dauer</b>	-

## **Modul PI-SRDS-M: Selected Readings in Distributed Systems**

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Informatik->Fach: Praktische Informatik
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Students will learn how to read and work on recent research papers and how to present their essence as an outline talk to colleagues (students). Students will be able to classify and compare results from papers in the context of a specific research question. Moreover, students will become proficient in the developments of the specialized research area that is the topic of the particular course.
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand:</b>	90 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Basic knowledge about distributed systems as offered, e.g., by the course PI-EVMS-B or similar knowledge.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Einführung in Verteilte und Mobile Systeme (PI-EVMS-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Each student studies all readings (papers) assigned during the course, presents at least one paper in front of the class and involves him/herself actively in discussions during classes. Additionally, a final oral examination has to be taken at the end of term.  The overall work load for the course is 90 hours: <ul style="list-style-type: none"><li>• 30 h classes</li><li>• 50 h work on assigned readings</li><li>• 10 h preparation for final exam</li></ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	3,00 ECTS-Punkte
<b>Bemerkung</b>	Dieses Modul eignet sich zur Vertiefung jeweils aktueller Fragestellungen aus dem Bereich der Struktur und Anwendung Verteilter Systeme und kann insbesondere in Kombination mit dem Modul PI-Prakt-M zu einer speziellen Vertiefung im Bereich Verteilter Systeme bzw. zur Vorbereitung auf eine Abschlussarbeit genutzt werden.
<b><i>Lehrveranstaltung Selected Readings in Distributed Systems</i></b>	
<b>Inhalte</b>	The course discusses recent topics and research questions concerning distributed systems and related areas.
<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Praktische Informatik Prof. Dr. Guido Wirtz

<b>Sprache</b>	Englisch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung und Hauptseminar (V/HS)
<b>Häufigkeit</b>	WS, SS
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	As the concrete topics change each semester, pointers to literature are given during the preparation of each specific course using the vc-uni-bamberg.de learning platform.
<b>Prüfungen</b>	Prüfung Selected Readings in Distributed Systems
<b><i>Prüfung Prüfung Selected Readings in Distributed Systems</i></b>	
<b>Beschreibung</b>	Oral examination about the topics discussed during the term with a special emphasis on those topics, the examinee has presented during the course.
<b>Typ</b>	Einzelprüfung mündlich (Oral examination)
<b>Dauer</b>	15 Minuten

## **Modul ProdLog-002-B: Produktions- und Logistikmanagement II**

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Produktion und Logistik
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Den Studierenden soll die Kompetenz vermittelt werden, relevante Planungsprobleme des Produktions- und Logistikmanagements zu erkennen, zu strukturieren und in Planungsmodellen abbilden zu können, um auf Grundlage dieser Modelle (auch softwaregestützt) Lösungsvorschläge zu entwickeln.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/pul/leistungen/lehre/produktions_und_logistikmanagement_ii/">http://www.uni-bamberg.de/pul/leistungen/lehre/produktions_und_logistikmanagement_ii/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Grundlegende Kenntnisse der mathematischen und statistischen Veranstaltungen des Grundstudiums sind erforderlich. Das Modul Produktions- und Logistikmanagement I wird empfohlen, ist aber nicht verpflichtend.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Produktions- und Logistikmanagement I (ProdLog-001-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Prüfung
<b>Erreichbare Punkte</b>	5,00 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Produktions- und Logistikmanagement II***

<b>Inhalte</b>	<p>Die Veranstaltung ist als vertiefende Veranstaltung konzipiert – aufbauend auf der Veranstaltung Produktions- und Logistikmanagement I – und beschäftigt sich mit der systematischen Planung und Steuerung der komplexen und interdependenten Prozesse, die in und zwischen Unternehmen ablaufen, um Inputs in Endprodukte zu transformieren. Dem Materialfluss folgend, werden Planungsprobleme im Rahmen der Funktionen Beschaffung, Produktion und Distribution analysiert.</p> <p>Grundlagen des Wertschöpfungsmanagement</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wertschöpfung, Wertschöpfungsprozesse, Wertschöpfungsmanagement</li></ul> <p>Materialflusssysteme</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Materialfluss in und zwischen Unternehmen</li></ul>
----------------	--



- Fördersysteme, Transportsysteme, Lagersysteme, Kommissionier- und Sortiersysteme, Umschlagsysteme

#### Versorgungskonzepte in der Industrie

- Methoden zur Analyse von Beständen (ABC-Analyse, XYZ-Analyse)
- Einzelbeschaffung im Bedarfsfall, Beschaffung mit Vorratshaltung, Einsatzsynchrone (Just-in-Time-)Versorgung
- Lieferantenauswahl

#### Hierarchisches Produktionsplanungskonzept

- Hierarchische Planung
- Manufacturing Resource Planning (MRP II): Ein hierarchisches Konzept der Produktionsplanung und -steuerung

#### Management von Logistiknetzwerken

- Standortplanung in Netzwerken
- Transportplanung in Netzwerken

#### Distributionskonzepte

- Traditionelle Distributionskonzepte
- Kooperative Distributionskonzepte: Efficient Consumer Response, City-Logistik

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Eric Sucky
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	-
<b>Prüfungen</b>	Produktions- und Logistikmanagement II

### ***Lehrveranstaltung Übung Produktions- und Logistikmanagement II***

<b>Inhalte</b>	Vertiefung der Inhalte der Vorlesung
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Eric Sucky
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung und Übung (V/Ü)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich

<b>Dauer</b>	1,00 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	-

***Prüfung Produktions- und Logistikmanagement II***

<b>Typ</b>	Klausur (schriftliche Prüfung)
<b>Dauer</b>	60 Minuten

# Modul ProdLog-003-B: Logistik I

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Produktion und Logistik
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Im Rahmen der Veranstaltung Logistik I werden operativ-taktische Planungsprobleme analysiert. Insbesondere geht es um den Einsatz des situativ verfügbaren Leistungspotenzials zur Erfüllung der Logistikziele unter gegebenen technischen und organisatorischen Rahmenbedingungen.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/pul/leistungen/lehre/logistik_i/">http://www.uni-bamberg.de/pul/leistungen/lehre/logistik_i/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Grundlegende Kenntnisse der mathematischen und statistischen Veranstaltungen des Grundstudiums sind erforderlich.  Vorherige Teilnahme an Produktions- und Logistikmanagement I wird empfohlen, ist aber nicht verpflichtend.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Produktions- und Logistikmanagement I (ProdLog-001-B)
<b>Bedingung für ECTS- Punkte</b>	Bestehen der Prüfung
<b>Erreichbare Punkte</b>	5,00 ECTS-Punkte

## ***Lehrveranstaltung Vorlesung Logistik I***

<b>Inhalte</b>	<p>Grundlagen der logistischen Leistungserstellung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgabenstellung der Logistik, Ziele der logistischen Leistungserstellung</li> <li>• Vor-, Haupt- und Nachkombination im Rahmen der logistischen Leistungserstellung</li> <li>• Logistikketten/logistische Prozessketten, Vor-, Haupt- und Nachlauf in Logistikketten</li> </ul> <p>Logistisches Prozessmanagement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produktionstheoretische Fundierung logistischer Prozesse/-ketten</li> <li>• Modellierung logistischer Prozesse/-ketten: EPK, MPM-Netzpläne</li> <li>• Bewertung logistischer Prozesse/-ketten</li> <li>• Prozesskostenrechnung</li> <li>• Logistische Kennzahlen und Kennzahlensysteme</li> <li>• Risikoanalyse in der Gefahrgutlogistik</li> <li>• Ökologische Wirkungen logistischer Prozesse/-ketten</li> <li>• Logistisches Qualitätsmanagement</li> </ul>
----------------	--

Quantitative Methoden des logistischen Prozessmanagements

- Stauraumplanung, Routen-/Tourenplanung, Ein- und mehrstufige Transportplanung
- Generierung optimaler Prozessketten unter Einsatz gemischt-ganzzahliger Planungsmodelle

Adaptive Steuerung von Logistikketten unter Einsatz der Radiofrequency Identification (RFID) Technologie, Einsatz von Telematiksystemen

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Eric Sucky
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	-
<b>Prüfungen</b>	Logistik I

***Lehrveranstaltung Übung Logistik I***

<b>Inhalte</b>	Vertiefung der Inhalte der Vorlesung
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Eric Sucky
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	1,00 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	-

***Prüfung Logistik I***

<b>Typ</b>	Klausur (schriftliche Prüfung)
<b>Dauer</b>	60 Minuten

---

## Modul ProdLog-004-B: Supply Chain Management I

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Produktion und Logistik
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Supply Chain Management basiert insbesondere auf bestehenden und weiter entwickelten Methoden und Konzepten des Produktions- und Logistikmanagements, Methoden des Operations Research, dem Einsatz von innovativen Informations- und Kommunikationstechnologien, theoretischen und praktischen Erkenntnissen des Kooperationsmanagement.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/pul/leistungen/lehre/supply_chain_management_i/">http://www.uni-bamberg.de/pul/leistungen/lehre/ supply_chain_management_i/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	90 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Vorherige Teilnahme an Produktions- und Logistikmanagement I empfohlen, aber nicht verpflichtend.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Produktions- und Logistikmanagement I (ProdLog-001-B)
<b>Bedingung für ECTS- Punkte</b>	Bestehen der Prüfung
<b>Erreichbare Punkte</b>	3,00 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Supply Chain Management I***

<b>Inhalte</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Theoretische Grundlagen <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Von der Logistik zum Supply Chain Management</li> <li>b. Herleitung einer Supply Chain Management-Definition</li> <li>c. Ziele des Supply Chain Managements</li> <li>d. Grundproblematiken des Supply Chain Managements</li> <li>e. Aufgaben des Supply Chain Managements</li> <li>f. Komponenten des Supply Chain Managements g. Informationssysteme für das Supply Chain Management</li> <li>h. Case Study</li> </ol> </li> <li>2. Planungsaufgaben <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Supply Chain Configuration</li> <li>i. Qualitative Prognoseverfahren</li> </ol> </li> </ol>
----------------	---

- ii. Supply Chain Strategien
- iii. Kollaborative Standortplanung
- b. Supply Chain Planning
- c. Supply Chain Execution
- i. Supply Chain Event Management-Systeme
- ii. Sonderbestellmenge bei Ankündigung einer Preiserhöhung
- iii. Rückkopplung mit dem Bullwhip-Effekt
- d. Supply Chain Controlling Modul

**Dozenten** Dipl.-Kfm. Björn Asdecker

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Vorlesung (V)

**Häufigkeit** SS, jährlich

**Dauer** 2,00 SWS

**Literatur** -

**Prüfungen** Supply Chain Management I

***Prüfung Supply Chain Management I***

**Typ** Klausur (schriftliche Prüfung)

**Dauer** 60 Minuten

## Modul ProdLog-005-M: Logistik II

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Produktion und Logistik
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	-
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand:</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Grundlegende Kenntnisse der mathematischen und statistischen Veranstaltungen des Grundstudiums sind erforderlich.
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS- Punkte</b>	Bestehen der Prüfung
<b>Erreichbare Punkte</b>	5,00 ECTS-Punkte
<b>Bemerkung</b>	Modul Produktions- und Logistikmanagement I wird empfohlen, aber ist nicht verpflichtend.

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Logistik II***

<b>Inhalte</b>	-
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Eric Sucky
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	-
<b>Prüfungen</b>	Logistik II

### ***Lehrveranstaltung Übung Logistik II***

<b>Inhalte</b>	Vertiefung der Inhalte der Vorlesung
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Eric Sucky
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	1,00 SWS

**Literatur** -

**Prüfungen** -

***Prüfung Logistik II***

**Typ** Klausur (schriftliche Prüfung )

**Dauer** 60 Minuten



# Modul ProdLog-006-M: Operations Management I

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Produktion und Logistik
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Im Rahmen der Veranstaltung Operations Management I werden operative Planungsprobleme analysiert. Insbesondere geht es um die auf die Produktionsziele ausgerichtete Planung und Steuerung von Produktionsprogramm, Produktionsfaktoren und Produktionsprozessen auf operativer Ebene bei gegebenen technischen und organisatorischen Rahmenbedingungen Im Rahmen der Veranstaltung Operations Management I werden operative Planungsprobleme analysiert. Insbesondere geht es um den Einsatz des situativ verfügbaren Leistungspotenzials zur Erfüllung der Produktionsziele unter gegebenen technischen und organisatorischen Rahmenbedingungen.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/pul/leistungen/lehre/operations_management_i/">http://www.uni-bamberg.de/pul/leistungen/lehre/operations_management_i/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Interesse an produktionsorientierten Inhalten, mathematische Grundkenntnisse.  Modul Produktions- und Logistimanagement II wird empfohlen, ist aber nicht verpflichtend.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Produktions- und Logistikmanagement I (ProdLog-001-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Prüfung
<b>Erreichbare Punkte</b>	5,00 ECTS-Punkte

## ***Lehrveranstaltung Vorlesung Operations Management I***

<b>Inhalte</b>	Grundlagen und Aufgabenstellung der Produktionsplanung und –steuerung:  - Ziele der logistischen Leistungserstellung  - Sukzessivplanung und MRP II  - Modelle der Produktionsprogrammplanung und des Revenue Managements  - Modelle der Bestellmengen- und Losgrößenplanung  - Verfahren zur Terminplanung
----------------	---

- Methoden der Auftragsveranlassung
- Methoden der Ablaufplanung
- Grundlagen der Auftragsüberwachung
- Simultanplanung

**Dozenten** Dipl.-Hdl. Alexander Dobhan

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Vorlesung (V)

**Häufigkeit** WS, jährlich

**Dauer** 2,00 SWS

**Literatur** -

**Prüfungen** Operations Management I

***Lehrveranstaltung Übung Operations Management I***

**Inhalte** Vertiefung der Inhalte der Vorlesung

**Dozenten** Dipl.-Hdl. Alexander Dobhan

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Übung (Ü)

**Häufigkeit** WS, jährlich

**Dauer** 1,00 SWS

**Literatur** siehe Vorlesung

**Prüfungen** -

***Prüfung Operations Management I***

**Typ** Klausur (schriftliche Prüfung)

**Dauer** 60 Minuten

## Modul ProdLog-007-M: Operations Management II

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Produktion und Logistik
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Im Rahmen der Veranstaltung Operations Management II werden strategische und taktische Planungsprobleme analysiert. Insbesondere geht es um die auf die Produktionsziele ausgerichtete Konfiguration und Planung von Produktionsprogramm, Produktionsfaktoren und Produktionsprozessen auf strategischer und taktischer Ebene bei gegebenen externen Rahmenbedingungen.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/pul/leistungen/lehre/operations_management_ii/">http://www.uni-bamberg.de/pul/leistungen/lehre/operations_management_ii/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Interesse an produktionsorientierten Inhalten, mathematische Grundkenntnisse
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Prüfung
<b>Erreichbare Punkte</b>	5,00 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Operations Management II***

<b>Inhalte</b>	<p>Grundlagen und Aufgabenstellung des Produktionsmanagements auf strategischer und taktischer Ebene</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ziele der logistischen Leistungserstellung</li> <li>- Erfahrungskurveneffekte, Produktfolioanalysen und lebenszyklusorientierte Prognosemethoden (strategische Programmplanung)</li> <li>- langfristige Kapazitätsplanung (strategische Faktorplanung)</li> <li>- Organisationskonzept und Prozessmodelle der Produktion (strategische Prozessplanung)</li> <li>- zentrale und dezentrale Leistungsprogrammplanung (taktische Programmplanung)</li> <li>- mittelfristige Kapazitätsplanung (taktische Faktorplanung)</li> <li>- Layoutplanung bei Werkstatt-, Fließ- und Gruppenfertigung (taktische Prozessplanung)</li> </ul>
----------------	---

<b>Dozenten</b>	Dipl.-Hdl. Alexander Dobhan
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	-
<b>Prüfungen</b>	Operations Management II

### ***Lehrveranstaltung Übung Operations Management II***

<b>Inhalte</b>	Vertiefung der Inhalte der Vorlesung
<b>Dozenten</b>	Dipl.-Hdl. Alexander Dobhan
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	1,00 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	-

### ***Prüfung Operations Management II***

<b>Typ</b>	Klausur (schriftliche Prüfung)
<b>Dauer</b>	60 Minuten

---

## Modul ProdLog-008-M: Supply Chain Management II

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Produktion und Logistik
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	-
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand:</b>	90 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	-
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS- Punkte</b>	Bestehen der Prüfung
<b>Erreichbare Punkte</b>	3,00 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Supply Chain Management II***

<b>Inhalte</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Theoretische Grundlagen <ol style="list-style-type: none"> <li>e. Von der Logistik zum Supply Chain Management</li> <li>f. Herleitung einer Supply Chain Management-Definition</li> <li>g. Ziele des Supply Chain Managements</li> <li>h. Grundproblematiken des Supply Chain Managements</li> <li>i. Aufgaben des Supply Chain Managements</li> <li>j. Komponenten des Supply Chain Managements</li> <li>k. Informationssysteme für das Supply Chain Management</li> </ol> </li> <li>1. Praxisvortrag</li> <li>2. Planungsaufgaben <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Supply Chain Configuration <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Qualitative Prognoseverfahren</li> <li>ii. Supply Chain Strategie in Abhängigkeit der Produktart</li> <li>iii. Supply Contracts</li> </ol> </li> <li>b. Supply Chain Planning <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Quantitative Prognoseverfahren <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zeitreihenprognosen</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>
----------------	--

- 2. Kausalprognosen
  - ii. Aggregierte Leistungsprogrammplanung
  - iii. Vorlaufverschobene Nettoleistungsprogrammplanung
  - iv. Detaillierte Leistungsprogrammplanung
  - v. Integrierte Kapazitätsplanung
- c. Supply Chain Execution
- d. Supply Chain Controlling
  - i. Kennzahlen
  - ii. Kennzahlensysteme
- 1. SCOR-Modell
- 2. Balanced Scorecard

**Dozenten** Dipl.-Kfm. Björn Asdecker

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Vorlesung (V)

**Häufigkeit** WS, jährlich

**Dauer** 2,00 SWS

**Literatur** -

**Prüfungen** Supply Chain Management II

***Prüfung Supply Chain Management II***

**Typ** Klausur (schriftliche Prüfung)

**Dauer** 60 Minuten

## Modul ProdLog-009-M: Operations Research II

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Produktion und Logistik
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	-
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand:</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	-
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS- Punkte</b>	Bestehen der Prüfung
<b>Erreichbare Punkte</b>	5,00 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Operations Research II***

<b>Inhalte</b>	<p>Spezielle Gebiete aus Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Markov-Ketten</li> <li># Grundbegriffe</li> <li># Übergangsmatrix und Übergangsgraph</li> <li># Berechnung der Zustandswahrscheinlichkeiten nach mehreren Schritten</li> <li># Markov'sche Kettenprozesse mit besonderen Eigenschaften</li> <li># Ergodische Systeme und stationäre Zustände</li> <li>• Warteschlangentheorie</li> <li># Das M/M/1-Modell</li> <li># Tabellarische Berechnung der Leistungskennzahlen eines</li> <li># M/M/m-Modells</li> <li># Beispiel für die Anwendung des M/M/1- und des M/M/m-Modells</li> <li># Das Wartesystem M/M/1 mit a priori ungeduldigen Kunden</li> <li># Wartesysteme mit beschränktem Warteraum</li> <li># Besetztsysteme</li> <li># Warteschlangenmodell mit beschränkter Quelle</li> <li>• Monte-Carlo-Methode</li> </ul>
----------------	---

# Zufallszahlen und Pseudozufallszahlen

# Die Erzeugung von 0/1-gleichverteilten (Pseudo-)Zufallszahlen im Computer

# Methoden zur Gewinnung von beliebig verteilten Zufallszahlen aus 0/1-gleichverteilten Zufallszahlen

# Spezielle Erzeugungsverfahren für häufig verwendete theoretische Verteilungen

- Erzeugung von Zufallszahlen aus einer Binomialverteilung durch Simulation des Bernoulli-Experimentes
- Erzeugung von poissonverteilten Zufallszahlen durch Simulation eines Ereignisstromes mit exponentialverteilten Zwischenzeiten
- Erzeugung von näherungsweise normalverteilten Zufallszahlen durch Anwendung des zentralen Grenzsatzes Einführung in die ereignisgesteuerte diskrete Simulation

**Dozenten** Dr. Michael Oberländer

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Vorlesung (V)

**Häufigkeit** WS, jährlich

**Dauer** 2,00 SWS

**Literatur** -

**Prüfungen** Operations Research II

### ***Lehrveranstaltung Übung Operations Research II***

**Inhalte** Vertiefung der Inhalte der Vorlesung

**Dozenten** Dr. Michael Oberländer

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Übung (Ü)

**Häufigkeit** WS, jährlich

**Dauer** 1,00 SWS

**Literatur** -

**Prüfungen** -

### ***Prüfung Operations Research II***



<b>Typ</b>	Klausur (schriftliche Prüfung )
<b>Dauer</b>	60 Minuten

## **Modul PuO-002-B: Strukturen und Grenzen der Organisation**

**Modulgruppen** Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Modulangebot wird derzeit neu aufgebaut, bitte Ankündigungen des Lehrstuhls beachten.

**Lernziele / Kompetenzen** Die Analyse von Unternehmensstrukturen gestaltet sich aufgrund der komplexen Umwelteinflüsse heute zunehmend schwierig. Unternehmen gehen immer kompliziertere Beziehungen mit anderen Unternehmen ein; ganze Branchen erhalten eine neue Dynamik. Ausgangspunkt dieses Seminars ist die Beobachtung, dass Organisationen einerseits bestimmte Strukturen und damit bestimmte Merkmale aufweisen. Andererseits sind Organisationen aber keine isolierten Objekte. Vielmehr unterhalten sie umfangreiche Beziehungen zu ihrer Umwelt und damit zu anderen Organisationen. Es drängt sich daher die Frage auf, wo eigentlich die Grenzen von Unternehmen liegen. Beide Aspekte (Strukturen und Grenzen) sind Gegenstand dieses K-Seminars.

**WWW** [http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuhl\\_fuer\\_personalwirtschaft\\_und\\_organisation/leistungen\\_organisationsebene\\_universitaet/studium/](http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuhl_fuer_personalwirtschaft_und_organisation/leistungen_organisationsebene_universitaet/studium/)

**Arbeitsaufwand:** 150 Stunden

**Voraussetzungen** keine

**Notwendige Module** -

**Bedingung für ECTS-Punkte** Bestehen der Prüfung

**Erreichbare Punkte** 5,00 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Strukturen und Grenzen der Organisation***

**Inhalte**

- Formale Organisationsstrukturen
- Workshop „Was heißt Organisation?“
- Organisation einzelner Funktionsbereiche: Das Beispiel "Produktion"
- Einflussgrößen formaler Organisationsstrukturen: Angebotsprogramm und Organisationsgröße I
- Einflussgrößen formaler Organisationsstrukturen: Angebotsprogramm und Organisationsgröße II

- Einflussgrößen formaler Organisationsstrukturen: Umwelt der Organisation und Internationalisierung I
- Einflussgrößen formaler Organisationsstrukturen: Umwelt der Organisation und Internationalisierung II
- Vertikale Integration I
- Gastvortrag Prof. Dr. M. Mirow: Entwicklung internationaler Führungsstrukturen am Beispiel Siemens AG
- Vertikale Integration II
- Kooperationen und Mergers & Acquisitions I
- Kooperationen und Mergers & Acquisitions II

<b>Dozenten</b>	N.N.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung und Übung (V/Ü)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	3,00 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kieser/Walgenbach (2003), Organisation, 4. Aufl., Stuttgart</li> <li>• Willert, Florian (2005): Was determiniert die Größe von Private-Equity Gesellschaften, Dissertation Universität Bamberg, Fallstudie zur Unternehmensgröße, Atlas Venture S. 61-85</li> <li>• Schreyögg, G. (1999), Organisation: Grundlagen moderner Organisationsgestaltung, 3. Aufl., Wiesbaden, S. 328-339</li> <li>• Taylor, W. (1991), The logic of global business: An interview with ABB's Percy Barnevik, in: Harvard Business Review, March - April, S. 91-105</li> <li>• Picot, A. (1991), Ein neuer Ansatz zur Gestaltung der Leistungstiefe, in: ZfbF, 4. Jg., S. 336-357</li> <li>• Schweizer, L./zu Knyphausen-Aufseß, D./Ulscht, C. (2004), Outsourcing von Personal-funktionen: eine (erneute) Bestandsaufnahme, Zeitschrift für Personalforschung</li> <li>• Morschett, D. (2003); Formen von Kooperationen, Allianzen und Netzwerken, in: Zentes, J./Swoboda, B/Morschett, D. (Hrsg.), Kooperationen, Allianzen und Netzwerke, Wiesbaden, S. 387-413</li> <li>• Achleitner, A.-K./Schiereck, D. (2007), Mergers &amp; Acquisitions, in: Köhler, R./ Küpper, H.-U./Pfungsten, A. (Hrsg.), Handwörterbuch der Betriebswirtschaft, 6. Aufl., Stuttgart, Sp. 1205-1212</li> </ul>

**Prüfungen**                      Strukturen und Grenzen der Organisation

***Prüfung Strukturen und Grenzen der Organisation***

**Typ**                                Klausur (schriftliche Prüfung)

**Dauer**                            60 Minuten

## Modul PuO-003-B: Wachstumsorientierte Unternehmensgründung

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Modulangebot wird derzeit neu aufgebaut, bitte Ankündigungen des Lehrstuhls beachten.
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Im Rahmen der Veranstaltung "Wachstumsorientierte Unternehmensgründung" möchten wir Ihnen einen umfassenden Überblick über die wichtigsten Aspekte dieses Themas geben. Darüber hinaus sollen Sie auch motiviert werden, die Unternehmensgründung als eine Option Ihres späteren beruflichen Werdeganges anzusehen. Zudem sind die Kenntnisse, die Ihnen vermittelt werden, ebenso hilfreich, wenn in etablierten Unternehmen über "neue Geschäfte" nachgedacht wird.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuhl_fuer_personalwirtschaft_und_organisation/leistungen_organisationsebene_universitaet/studium/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuhl_fuer_personalwirtschaft_und_organisation/leistungen_organisationsebene_universitaet/studium/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	-
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Prüfung
<b>Erreichbare Punkte</b>	5,00 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Wachstumsorientierte Unternehmensgründung***

<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung und Überblick</li> <li>• Entrepreneurship</li> <li>• Businessplan</li> <li>• Branchenstrukturen und Wettbewerbsvorteile</li> <li>• Geschäftsmodelle</li> <li>• Wissensschutz und Lizenzierung</li> <li>• Marketing, insbes. Preisgestaltung</li> <li>• Finanzierung und Venture Capital</li> <li>• International Entrepreneurship</li> <li>• Management des laufenden Betriebs: Personal und Organisation</li> <li>• Wachstumsstrategien und Krisenmanagement</li> </ul>
----------------	--

- Intrapreneurship und Corporate Venture Capital

**Dozenten**

N.N.

**Sprache**

Deutsch

**Lehrformen**

Vorlesung und Übung (V/Ü)

**Häufigkeit**

SS, jährlich

**Dauer**

3,00 SWS

**Literatur**

- Knyphausen-Aufseß, D. zu (2002), Etablierte Technologieunternehmen, Ausgründungen, Start-Ups: Neue Strukturen des wirtschaftlichen Wandels, in: Ringlstetter, M./Henzler, H./Mirow, M. (Hrsg.; 2002), Perspektiven der strategischen Unternehmensführung, München, S. 347-369
- Volkmann, C./ Tokarski, K. (2006), Entrepreneurship. Gründung und Wachstum junger Unternehmen, Stuttgart, S. 1-33
- Klandt, H. (2006), Gründungsmanagement: Der Integrierte Unternehmensplan, 2. Aufl., München, S. 109-130
- Wie man einen Geschäftsplan schreibt, Businessplan-Wettbewerb Nordbayern 2002, Teilnehmer-Handbuch, 5. überarb. Auflage, S.37-85
- Knyphausen-Aufseß, D. zu (2006), Strategisches Management, in: Handelsblatt-Wirtschaftslexikon, Stuttgart, Sp. 5522-5528
- Knyphausen-Aufseß, D. zu/Zollenkop, M., Geschäftsmodelle, Arbeitspapier, Bamberg, 2006
- Beck, J. (2002), Patentstrategien für Gründer, in: Dowling, M. /Drum, H. (Hrsg.; 2002), Gründungsmanagement, Berlin/Heidelberg, S. 227-246
- Rammer, C. (2002), Patente und Marken als Schutzmechanismus für Innovationen, Studien zum deutschen Innovationssystem, Zentrum für Europäische Wirtschaftsforschung, Mannheim, Dezember 2002, <http://www.zew.de/>
- Volkmann, C./ Tokarski, K. (2006), Entrepreneurship. Gründung und Wachstum junger Unternehmen, Stuttgart, S. 195-253
- Jantz, W. (2002), Venture Capital, Förderprogramme und Business Angels, in: Dowling, M. /Drum, H. (Hrsg.; 2002), Gründungsmanagement, Berlin/Heidelberg, S. 95-111
- Zider, B. (1999), Wie Wagnisfinanziers denken und handeln, Harvard Business Manager, 3/1999, S. 38-48

- Zahra, S./ Gerard, G. (o.J.), International Entrepreneurship: The Current Status of the Field and Future Research Agenda, Working Paper
- Volkmann, C./ Tokarski, K. (2006), Entrepreneurship. Gründung und Wachstum junger Unternehmen, Stuttgart, S. 257-301
- Volkmann, C./ Tokarski, K. (2006), Entrepreneurship. Gründung und Wachstum junger Unternehmen, Stuttgart, S. 393-408
- Patzelt, H./Zaby, A./Knyphausen-Aufseß, D. zu (2006), Crisis management in entrepreneurial biotechnology companies: an explorative case study, in: International Journal of Biotechnology, Bd. 8, S. 244-264
- Seeliger, C. (2004), Corporate Venturing in der Praxis, Wiesbaden, S. 10-55
- Rogers, B. (1999), Medi-Cult: Pricing a radical innovation, Case International Institute for Management Development (599-020-1), Lausanne

**Prüfungen** Wachstumsorientierte Unternehmensgründung

***Prüfung Wachstumsorientierte Unternehmensgründung***

**Typ** Klausur (schriftliche Prüfung)

**Dauer** 60 Minuten

## Modul PuO-004-B: Arbeitsmärkte und Anreizpolitik

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Modulangebot wird derzeit neu aufgebaut, bitte Ankündigungen des Lehrstuhls beachten.
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>Die beiden Themen „Arbeitsmärkte“ und „Anreizpolitik“ sind nicht nur Schlüsselthemen für jedes Unternehmen, sondern sie sind auch unmittelbar miteinander verbunden, impliziert „Markt“ doch immer die Frage, welche „Preise“ (hier: Löhne, Gehälter) sich durch das Zusammenspiel von Angebot und Nachfrage ergeben. Bei den „Arbeitsmärkten“ muss einschränkend allerdings gesagt werden, dass die so genannten internen Arbeitsmärkte – jene, die sich auf Arbeitskräfte innerhalb des Unternehmens beziehen – nur in einem eingeschränkten Sinne „Märkte“ sind und es statt um „Preise“ beispielsweise auch um Karriereanreize geht. Diese Überlegung kann aber im Rahmen der Veranstaltungskonzeption leicht berücksichtigt werden.</p> <p>Ziel des Kurses ist es, Sie mit den wesentlichen Theorie- und Erklärungsansätzen sowie praktischen Erfahrungen in den Feldern „Arbeitsmärkte“ sowie „Anreizpolitik“ vertraut zu machen. Grundlagen sind hierfür die bereits im Rahmen der Grundstudiumsvorlesung „Grundlagen Personal und Organisation“ (Bachelorstudierende: „Grundlagen Personal und Organisation I“ in Pflichtmodul A 1) behandelten Konzepte. Nach Abschluss des Kurses sollen die Teilnehmer/innen in der Lage sein, die Möglichkeiten und Grenzen der behandelten Ansätze einschätzen zu können und diese für die Analyse aktueller Entwicklungen und Problemstellungen, mit denen Unternehmen konfrontiert sind, anzuwenden.</p>
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuhl_fuer_personalwirtschaft_und_organisation/leistungen_organisationsebene_universitaet/studium/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuhl_fuer_personalwirtschaft_und_organisation/leistungen_organisationsebene_universitaet/studium/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Prüfung



**Erreichbare Punkte** 5,00 ECTS-Punkte

## **Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Arbeitsmärkte und Anreizpolitik**

### **Inhalte**

- Einführung: Externe und interne Arbeitsmärkte
- „War for talents“
- Beförderungsturniere – und was man tun kann, wenn die Hierarchien flacher werden
- Anreizsysteme und Lohnformen – Grundlagen
- Motivationstheoretische Grundlagen (1)
- Motivationstheoretische Grundlagen (2)
- Leistungsbeurteilung und Mitarbeitergespräch
- Workshop zur Arbeitsbewertung
- Vergütung von Führungskräften – Grundlagen
- Kapitalbeteiligung – Fallstudien
- Managervergütung: Quo Vadis?
- Zeitwertpapier und Altersvorsorge
- Abschlussveranstaltung

### **Dozenten**

N.N.

### **Sprache**

Deutsch

### **Lehrformen**

Vorlesung und Übung (V/Ü)

### **Häufigkeit**

SS, jährlich

### **Dauer**

3,00 SWS

### **Literatur**

- Kleinhenz, G./ Falck, O. (2004) Arbeitsmarkt und Beschäftigung, in: Gaugler, E./ Oechsler, W./ Weber, W. (Hrsg.), Handwörterbuch des Personalwesens, 3. Aufl., Stuttgart: Poeschel, Sp. 287-299
- Milgrom, P./ Roberts, J. (1992) Economics, Organization & Management, Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, S. 358-385
- Fröhlich, W./ Holländer, K. (2004) Personalbeschaffung und – akquisition, in: Gaugler et al. (Hrsg., 2004), Sp. 1403-1419
- Chambers, E./ Foulon, M./ Handfield-Jones, H./ Hankin, S./ Michaels III, E. (1998) The war for talent, in: The McKinsey Quarterly, Heft 3, S. 44-57
- Kräkel, M. (1996) Direkte versus indirekte Leistungsanreize – eine kritische Diskussion der traditionellen ökonomischen Anreiztheorie, in: Zeitschrift für Personalforschung, 4 , S. 358-371
- Vormann, C. (2005) Gestaltung von Anreizsystemen, Working Paper, Otto-Friedrich Universität Bamberg

- Weinert, A./ Scheffer, D. (2004) Arbeitsmotivation und Motivationstheorien, in: Gaugler et al. (Hrsg., 2004), Sp. 326-339
- Frey, B.S./ Osterloh, M. (2000) Motivation – der zwiespältige Produktionsfaktor, in: Frey, B.S./ Osterloh, M. (Hrsg.), Managing Motivation. Wie Sie die neue Motivationsforschung für Ihr Unternehmen nutzen können, Wiesbaden: Gabler, S. 19-42
- Frey, B.S. (2000) Wie beeinflusst Lohn die Motivation?, in: Frey, B.S./ Osterloh, M. (Hrsg.), Managing Motivation. Wie Sie die neue Motivationsforschung für Ihr Unternehmen nutzen können, Wiesbaden: Gabler, S. 71-104
- Domsch, M./ Gerpott, T. (2004) Personalbeurteilung, in: Gaugler et al. (Hrsg., 2004), Sp. 1431-1441
- Ridder, H.-G. (2004) Arbeitsbewertung, in: Gaugler et al. (Hrsg., 2004), Sp. 197-206
- Schweizer, L. (2001) Entwicklung und Perspektiven der Mitarbeiterkapitalbeteiligung, Arbeitspapier, Otto-Friedrich Universität Bamberg
- Witt, P., Grundlagen der Führungskräftevergütung, in: Schreyögg, G./ von Werder, A. (Hrsg.), Handwörterbuch Unternehmensführung und Organisation, 4. Auflage, Stuttgart 2004, Sp. 1574-1581
- Benz, M./ Stutzer, A. (2003) Was erklärt die gestiegenen Managergehälter, in: Die Unternehmung, Heft 1, S. 3-20
- Wenger, E./Knoll, L. (2003) Stock Options nach dem Crash: Gutes und gut Gemeintes, in: zfo, Heft 1, S. 34-41
- Prigge, S. (1999) Corporate Governance (Stichwort), in: DBW, 59, S. 148-151
- Bouabba, R. (2004) Durchführungswege der betrieblichen Altersversorgung im Vergleich, in: Personalführung, Heft 2, S. 32-40

**Prüfungen** Arbeitsmärkte und Anreizpolitik

***Prüfung Arbeitsmärkte und Anreizpolitik***

**Typ** Klausur (schriftliche Prüfung)

**Dauer** 60 Minuten

## Modul PuO-005-M: Grundlagen Personal und Organisation II

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Modulangebot wird derzeit neu aufgebaut, bitte Ankündigungen des Lehrstuhls beachten.
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>"Personalwirtschaft" und "Organisation" werden in der deutschen Betriebswirtschaftslehre häufig als zwei getrennte Themengebiete behandelt.</p> <p>Die Vorlesung soll Ihnen eine alternative Sichtweise vermitteln, die integrativ ausgelegt ist: Die Organisation des Unternehmens wird als ein Medium verstanden, das die Leistungsfähigkeit der Mitarbeiter bestimmt. Im negativen Fall stellt sie also eine Art "eiserner Käfig" (Max Weber) dar, der Arbeitsbereitschaft und Kreativität der Mitarbeiter hemmt; im positiven Fall hingegen dient die Organisation dem "Empowerment" der Mitarbeiter. Es gibt viele Belege dafür, dass erfolgreiche Unternehmen es verstehen, diese Art des "Empowerment" Realität werden zu lassen.</p>
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuhl_fuer_personalwirtschaft_und_organisation/leistungen_organisationsebene_universitaet/studium/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuhl_fuer_personalwirtschaft_und_organisation/leistungen_organisationsebene_universitaet/studium/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Prüfung
<b>Erreichbare Punkte</b>	5,00 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Grundlagen Personal und Organisation II***

<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivation, Vorüberlegungen, technische Hinweise</li> <li>• Organisation, Unternehmen und Markt (Teil 1)</li> <li>• Organisation, Unternehmen und Markt (Teil 2)</li> <li>• Koordination und Motivation: Die beiden zentralen Probleme der Organisation und des Personalmanagements</li> <li>• Ökonomische Organisationstheorien (Teil 1)</li> <li>• Ökonomische Organisationstheorien (Teil 2)</li> </ul>
----------------	---

- Varianten der Motivationstheorie & Anreiz/Beitrags-Theorie
- Theorien der organisatorischen Lebenswelt & Medientheorie
- „Why are firms different?“
- Anreizkompatible Vergütungs- und Karrierepolitik
- Anwendungen 1: Hochschulen im Wettbewerb
- Anwendungen 2: Musikorchester
- "Die fortschrittsfähige Organisation“

<b>Dozenten</b>	N.N.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung und Übung (V/Ü)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	3,00 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Schulte-Zurhausen, M.: Organisation, 1999, S. 1 - 5</li><li>• Kieser &amp; Walgenbach (2003), Kap. 1 und S. 100 – 110</li><li>• Frese, E.: Unternehmungsinterne Märkte, in: WiST Heft 5, Mai 1999</li><li>• Frese, E.: Der Glaube an die organisatorische Weisheit des Marktes, in: FAZ, 10.06.2002, S. 23</li><li>• Barth, K., Kiefel, F. &amp; Wille, K. Unternehmen im Markt – Markt im Unternehmen, in: FAZ vom 29.07.2002</li><li>• Picot, A./ Dietl, H./ Franck, E.: Organisation. Eine ökonomische Perspektive, 1999, Kap. 1 und 3</li><li>• Scholz, C.: Personalmanagement, 5. Aufl., München 2000, S. 878 - 902</li><li>• March, J./ Simon, H: Organisation und Individuum, Wiesbaden 1976, Kap. 4</li><li>• Habermas, J.: Theorie des kommunikativen Handelns, Frankfurt 1981, Bd. 2, S. 182 - 228, S. 449-488</li><li>• Bresser, R., Ressourcenbasierter Ansatz, in: Schreyögg, G./ von Werder, A. (Hrsg.), Handwörterbuch Unternehmensführung und Organisation, 4. Aufl., Stuttgart 2004, Sp. 1269 –1278</li><li>• Frey, B./ Osterloh, M.: Yes, Managers Should be Paid Like Bureaucrats, working paper</li><li>• Kräkel, M.: Direkte versus indirekte Leistungsanreize – eine kritische Diskussion der traditionellen ökonomischen Anreiztheorie, in: Zeitschrift für Personalforschung 4/96, S. 358-371</li></ul>

- Franck, E.: Anreizsysteme für Professoren in den USA und in Deutschland / Konsequenzen für Reputationsbewirtschaftung, Talentallokation und die Aussagekraft akademischer Signale, in: Zeitschrift für Organisation, 07/2000
- Drucker, P.: The Coming of the New Organization. Harvard Business Review 66, January-February 1988, S. 45 – 53
- F. Barrett, Creativity and Improvisation in Jazz and Organizations: Implications for Organizational Learning. Organization Science 9 (1998), S. 605 – 622
- Kirsch, W.: Fortschrittsfähige Organisation, rationale Praxis und Selbstorganisation, in: ders., Beiträge zu einer evolutionären Führungslehre, Stuttgart 1992, S. 783 – 852

**Prüfungen** Grundlagen Personal und Organisation II

***Prüfung Grundlagen Personal und Organisation II***

**Typ** Klausur (schriftliche Prüfung)

**Dauer** 60 Minuten

## **Modul PuO-006-M: The Future of Work & Leadership**

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Modulangebot wird derzeit neu aufgebaut, bitte Ankündigungen des Lehrstuhls beachten.
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	New business concets (such as merged, networked or virtual structures) imply [...] a paradigm shift with regards to the conception of man: Within these new forms of working structures, man in its entirety and with all its potential plays a decisive role. (Picot/ Reichwald/ Wigand, 1997, p. 446)  The sweeping changes in information technology, which have taken place during recent years, and the developments that go along with them also lead to far reaching changes with respect to the organization of companies. This course will be dealing with this subject.  The main objective of the course is to provide an overview of potential changes in work and organizational structures; in this context it is also interesting to look at “leadership” as a very important topic.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuhl_fuer_personalwirtschaft_und_organisation/leistungen_organisationsebene_universitaet/studium/">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/ sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/ lehrstuhl_fuer_personalwirtschaft_und_organisation/ leistungen_organisationsebene_universitaet/studium/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS- Punkte</b>	Bestehen der Prüfung
<b>Erreichbare Punkte</b>	5,00 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung The Future of Work & Leadership***

<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• General overview of the teaching program and case assignment</li><li>• Introduction – Work in the 21st century: A broad picture</li><li>• From traditional network types to a virtual organization – Part I</li><li>• From traditional network types to a virtual organization – Part II</li><li>• Teamwork – face-to-face and virtual</li><li>• Open Source Development 1: Linux</li></ul>
----------------	---

- Open Source Development 2: Wikipedia and other open source projects
- Leadership in open source networks and social movements
- Temporary employment, freelancers & e-lancers
- New virtual worlds – Second Life and beyond
- Diversity, work/life-balance and family-friendly policies of companies
- The future of human resource management in an aging society
- „The Democratic Enterprise“

<b>Dozenten</b>	N.N.
<b>Sprache</b>	Englisch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung und Übung (V/Ü)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	3,00 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karoly, L. A./Panis, C. W. (2004): The 21st Century at Work. Forces Shaping the Future Workforce in the United States. Rand Corporation, chapter 5, pp. 183-222</li> <li>• Friebe, H./Lobo, S (2006): Wir nennen es Arbeit. Die digitale Bohème oder intelligentes Leben jenseits der Festanstellung. München: Heyne</li> <li>• Miles, R./Snow, C. (1986): Organizations: New Concepts for New Forms. In: California Management Review, Volume 28, Number 3, pp. 62-73</li> <li>• Knyphausen-Aufseß, D. zu (2004): Worin liegt die Ökonomie von Netzwerken und was macht sie handlungsfähig?</li> <li>• Bresnahan, T./Gambardella, A./Saxenian, A. (2001): ‘Old economy’ inputs for ‘new economy’ outcomes: Cluster formation in the new Silicon Valleys. In: Industrial and Corporate Change, Volume 10, pp. 835-860</li> <li>• Venkatraman, N./ Henderson, J. C. (1998): Real Strategies for Virtual Organizing, In: MIT Sloan Management Review, Volume 40, Number 1, pp. 33-48</li> <li>• Cascio, W. F. (2000): Managing a virtual workplace. In: Academy of Management Executive, Volume 14 (3), pp. 81-90</li> </ul>

- Kirkman, B. L. et al. (2002): Five challenges to virtual team success: Lessons from Sabre, Inc. In: Academy of Management Executive, Volume 16 (3), pp. 67-79
- Von Hippel, E./Von Krogh, G. (2003): Open source software and the “Private-Collective“ Innovation Model: Issues for Organization Science. In: Organization Science, Volume 14, pp. 209-223
- Töpert, M / Seidler, J.: Entwicklung und Aufbau der Apache Software Foundation, Paper WS 2003/2004
- Duguid, P. (2006): Limits of self-organization: Peer production and ‘laws of quality’ (excerpts)
- Chemers, M. M. (2000), Leadership Research and Theory: A Functional Integration. In: Group Dynamics: Theory, Research, and Practice, Volume 4, pp. 27-43
- Malone, T. W./Laubacher, R. J. (1998): The Dawn of the E-Lance Economy. In: Harvard Business Review, Volume 76 (5), pp. 144-152
- Business Week (2006): My virtual life
- Salomon, M. (2007): Business in Second Life: an Introduction. Smart Internet Technology CRC Pty Ltd
- Fetscherin, M. /Lattemann, C. (2007): User Acceptance of Virtual Worlds - An Explo-rative Study about Second Life. Rollins College/ University of Potsdam
- Appelbaum, E./Bailey, T./Berg, P./Kalleberg, A. (2005): Organizations and the intersection of work and family. A comparative perspective. In: Ackroyd, S./Batt, R./Thompson, P./Tolbert, P. S. (eds.), The Oxford Handbook of Work and Organization, Oxford, Oxford University Press, pp. 52-73
- Karoly, L. A./Panis, C. W. (2004): The 21st Century at Work. Forces Shaping the Future Workforce in the United States. Rand Corporation, chapter 2, pp. 15-36 and pp. 75-77
- Gratton, L./ Ghoshal S. (2003): Managing Personal Human Capital: New Ethos for the ‘Volunteer’ Employee. In: European Management Journal, Volume 21, No. 1, pp. 1-10
- Gratton, L. (2004): The Democratic Enterprise, pp. 3-21, Pearson Education

**Prüfungen**                      The Future of Work & Leadership

**Prüfung *The Future of Work & Leadership***

**Typ**                                Klausur (schriftliche Prüfung)



**Dauer**

60 Minuten

## **Modul PuO-007-M: Strategic Management, Knowledge-based Organization and Organizational Change**

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Modulangebot wird derzeit neu aufgebaut, bitte Ankündigungen des Lehrstuhls beachten.
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>This seminar is a further development of our lecture „Knowledge-Based Organization and Organizational Change“, which we offered last semester to advanced students, studying Human Resource Management &amp; Organization. This course is compulsory for these students, like the former course with the old title. The further development is due to the conversion to new bachelor and master programs of study. Within this conversion, a new major subject “Strategy, Markets, Innovation” (SMI) has been adopted, to which the professorships should offer courses. Accordingly, the new title of this course refers to the focus on “Strategy”.</p> <p>There is no doubt that „strategy making“ is a very fundamental topic for every company – it has to be determined, e.g., what goals the company attempts to achieve, which products or services the company wants to offer, why these products or services have benefits for the customers, and on what resources and capabilities the company is going to compete against other companies. Every company <i>has</i> a strategy, whether it is written down or not, and, hence, there is a need for tools that are helpful to understand the fundamentals of strategy making. To discuss at least some of the very basic tools and ideas about strategy making is, therefore, the first goal of this course. We believe, however, that a discussion of strategy issues should be related to two other topics that are on the agenda of many firms nowadays: knowledge and strategic change. First, knowledge plays an increasingly important role. We more and more live in a “knowledge society”, implying that we have to process and interpret masses of information every day. Companies are confronted with the same challenge; they have to adapt their knowledge-base to new developments and diffuse new knowledge within the company in very short time frames. From the strategy perspective, you have to ask on what resources and capabilities you have to compete against your competitors; from the knowledge perspective, it can be argued that the most important capability you can have is the capability to <i>learn</i> on the level of each single individual and also on the level of the organization as a whole. Second, a new strategic direction means that something has to be done</p>

to *change* the organization, and this is something which can cost much energy because so many people are involved who have their own interests and who may resist any redefinition of the company's strategy. We aim, therefore, to provide you a basic understanding of those issues and the critical role certain agents, such as the top management team of consulting firms, can play in change episodes.

**WWW** [http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuhl\\_fuer\\_personalwirtschaft\\_und\\_organisation/leistungen\\_organisationsebene\\_universitaet/studium/](http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/sowi/fachgebiete/betriebswirtschaftslehre/lehrstuhl_fuer_personalwirtschaft_und_organisation/leistungen_organisationsebene_universitaet/studium/)

**Arbeitsaufwand:** 150 Stunden

**Voraussetzungen** keine

**Notwendige Module** -

**Bedingung für ECTS-Punkte** Bestehen der Prüfung

**Erreichbare Punkte** 5,00 ECTS-Punkte

***Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Strategic Management, Knowledge-based Organization and Organizational Change***

**Inhalte**

- The concept of strategy
- Analyzing the industry environment
- Analyzing resources and capabilities
- Organizational learning and human resources development
- The economics of knowledge
- Measuring and managing knowledge
- An introduction to change management
- Workshop: Organizational development and change
- Workshop: Restructuring
- The role of management consultants in change processes
- Theories of organizational change

**Dozenten** N.N.

**Sprache** Englisch

**Lehrformen** Vorlesung und Übung (V/Ü)

**Häufigkeit** SS, jährlich

**Dauer** 3,00 SWS

**Literatur**

- Grant, R. (2005), Contemporary Strategy Analysis. Concepts, Techniques, Applications, 5th edition, Malden MA: Blackwell Publishers
- Huber, G. (1991), Organizational Learning - The Contributing Processes and the Literatures, in: Organization Science, 2, pp. 88-115
- McKinley, A. (2005), Knowledge management, in: Ackroyd, S./ Batt, R./ Tolbert, P. (eds.), The Oxford Handbook of Work & Organization, Oxford: Oxford University Press, pp. 242-262
- Beer, M., Eisenstat, R.A., & Spector, B. (1990), Why change programs don't produce change, in: Harvard Business Review, 68 (6), pp. 158-166
- Kotter, J. (1995), Leading change: Why transformation efforts fail, in: Harvard Business Review, 73 (2), pp. 59-67
- Berger, R./ Kraus, K.-J. (2001), Restrukturierung, in: Breuer, R.-E. (editor), Finanzierungs-Handbuch, 3. Auflage, Wiesbaden: Gabler, pp. 704-685 (German version)
- Lazonick, W. (2005), Corporate Restructuring, in: Ackroyd, S./ Batt, R./ Tolbert, P. (eds.), The Oxford Handbook of Work & Organization, Oxford: Oxford University Press, pp. 577-601 (English version)
- Schweizer, L./ zu Knyphausen-Aufseß & Rajes, M. (2007), Consulting success and contingent fees as important elements on the way to a theory of management consulting, Working Paper, Bamberg.
- Garud, R. & Van de Ven, A. (2002), Strategic change processes, in: Pettigrew, A./ Thomas, H. & Whittington, R. (eds.), Handbook of Strategy & Management, London et al.: Sage, pp. 206-231

**Prüfungen**

Strategic Management, Knowledge-based Organization and Organizational Change

***Prüfung Strategic Management, Knowledge-based Organization and Organizational Change***

**Typ**

Klausur (schriftliche Prüfung)

**Dauer**

60 Minuten

# Modul SEDA-EbIS-1-M: Fortgeschrittene Anwendungssysteme zur Daten-, Informations- und Wissensverarbeitung

<b>Modulgruppen</b>	Wirtschaftsinformatik->FG Wirtschaftsinformatik->Fach: Systementwicklung und Datenbankanwendung
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>Erwerb vertiefter Kenntnisse über Konzepte, Modelle und Methoden für die Gestaltung fortgeschrittener Anwendungssysteme zur Daten-, Informations- und Wissenverarbeitung. Die Lernziele umfassen drei Bereiche:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Data-Warehousing: Verstehen der Funktionsweise, Nutzung und Architektur von Data-Warehouse-Systemen. Erwerb von Kompetenzen zur Entwicklung von Data-Warehouse-Systemen.</li> <li>2. Data-Mining: Kennenlernen von Anwendungsbereichen für Data-Mining. Verstehen der Funktionsweise und Nutzung von Data-Mining-Verfahren.</li> <li>3. Wissensbasierte Systeme: Kennenlernen der Funktionsweise und Nutzungsformen wissensbasierter Anwendungssysteme. Verstehen der wichtigsten Architekturformen für wissensbasierte Anwendungssysteme.</li> </ol>
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/wirtschaftsinformatik/seda/leistungen/studium">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/wirtschaftsinformatik/seda/leistungen/studium</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	gute Datenbank- und SQL-Kenntnisse
<b>Notwendige Module</b>	Modul Datenmanagementsysteme (SEDA-DMS-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	<p>2 bewertete Übungsblätter zum Erwerb von Bonuspunkten. Bestehen der Abschlussklausur.</p> <p>Der Arbeitsaufwand von 180 Stunden gliedert sich in etwa wie folgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 60 Stunden Teilnahme an Vorlesung und Übung</li> <li>• 40 Stunden Bearbeitung von Übungsaufgaben zur Lernzielkontrolle</li> <li>• 80 Stunden Selbststudium</li> </ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6,00 ECTS-Punkte

## **Lehrveranstaltung Vorlesung EbIS-1: Fortgeschrittene Anwendungssysteme zur Daten-, Informations- und Wissensverarbeitung**

**Inhalte** Gegenstand des Moduls sind Konzepte, Modelle und Methoden für die Gestaltung fortgeschrittene Anwendungssysteme zur Verarbeitung von Daten, Information und Wissen. Diese drei Bestandteile bilden die methodische Klammer über die Lehrveranstaltung.

Inhaltsübersicht:

1. Daten, Information und Wissen
2. Data-Warehouse-Systeme
3. Data-Mining-Systeme
4. Wissensbasierte Anwendungssysteme

**Dozenten** Prof. Dr. Elmar J. Sinz

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Vorlesung (V)

**Häufigkeit** WS, jährlich

**Dauer** 2,00 SWS

**Literatur**

- Bauer A., Günzel H.: Data-Warehouse-Systeme. 3., überarbeitete und aktualisierte Auflage. Dpunkt, Heidelberg 2008
- Chamoni P., Gluchowski P.: Analytische Informationssysteme. 2. Auflage. Springer, Berlin 2005
- Russell S.J., Norvig P.: Artificial Intelligence. A Modern Approach. 2nd Edition. Prentice Hall, Englewood Cliffs 2003.
- Sinz E.J.: Data Warehouse. In: Küpper H.-U., Wagenhofer A. (Hrsg): Handwörterbuch Unternehmensrechnung und Controlling. 4. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart 2001

**Prüfungen** EbIS-1: Fortgeschrittene Anwendungssysteme zur Daten-, Informations- und Wissensverarbeitung (schriftliche Prüfung)

## **Lehrveranstaltung Übung EbIS-1: Fortgeschrittene Anwendungssysteme zur Daten-, Informations- und Wissensverarbeitung**

**Inhalte**

- Entwicklung eines Data-Warehouse-Systems auf Basis der IBM DB2 Universal Database
- IBM Data Warehouse Center
- Überblick über ausgewählte Data-Mining-Verfahren

- Data-Mining mit dem IBM DB2 Intelligent Miner
- Wissensbasierte Modelle und Lösungsverfahren
- Grundlagen der Logik und des Schließens
- Programmierung mit SWI PROLOG
- CLIPS-Programmierung
- Suchstrategien

<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Wirtschaftsinformatik, insb. Systementwicklung und Datenbankanwendung
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	EbIS-1: Fortgeschrittene Anwendungssysteme zur Daten-, Informations- und Wissensverarbeitung (schriftliche Prüfung)

***Prüfung EbIS-1: Fortgeschrittene Anwendungssysteme zur Daten-, Informations- und Wissensverarbeitung (schriftliche Prüfung)***

<b>Typ</b>	Klausur (schriftliche Prüfung)
<b>Dauer</b>	90 Minuten

## Modul SEDA-EbIS-2-M: Systementwicklung

<b>Modulgruppen</b>	Wirtschaftsinformatik->FG Wirtschaftsinformatik->Fach: Systementwicklung und Datenbankanwendung
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Erwerb vertiefter Kenntnisse über Konzepte, Modelle und Methoden zur ganzheitlichen Gestaltung betrieblicher Informationssysteme und zur Entwicklung betrieblicher Anwendungssysteme. Eine vollständige Entwicklungsmethodik umfasst die Komponenten Architekturkonzept, Spezifikations- bzw. Modellierungssprachen, Vorgehenskonzept und Werkzeugunterstützung. Ziel ist es, diese Komponenten, ihr Zusammenwirken und ihren Einsatz im Rahmen von Systementwicklungsprojekten industrieller Größenordnung verstehen, beurteilen und anwenden zu können.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/wirtschaftsinformatik/seda/leistungen/studium">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/wirtschaftsinformatik/seda/leistungen/studium</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Gute Kenntnisse relevanter Modellierungskonzepte, Java-Kenntnisse
<b>Notwendige Module</b>	Modul Modellierung betrieblicher Informationssysteme (SEDA-MobIS-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	2 bewertete Übungsblätter zum Erwerb von Bonuspunkten. Bestehen der Abschlussklausur.  Der Arbeitsaufwand von 180 Stunden gliedert sich in etwa wie folgt: <ul style="list-style-type: none"><li>• 60 Stunden Teilnahme an Vorlesung und Übung</li><li>• 40 Stunden Bearbeitung von Übungsaufgaben zur Lernzielkontrolle</li><li>• 80 Stunden Selbststudium</li></ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6,00 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung EbIS-2: Systementwicklung***

<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlagen der Systementwicklung</li><li>• Der Entwicklungsprozess betrieblicher Anwendungssysteme</li><li>• Die fachliche Ebene der Systementwicklung</li><li>• Entwicklungsplattformen für Anwendungssysteme</li><li>• Die softwaretechnische Ebene der Systementwicklung</li><li>• Projektbegleitende Aktivitäten</li><li>• Software-Ergonomie</li></ul>
----------------	---

**Dozenten** Prof. Dr. Elmar J. Sinz

**Sprache** Deutsch



---

<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balzert H.: Lehrbuch der Software-Technik Band 1, 2. Aufl., Spektrum, Heidelberg 2000</li> <li>• Balzert H.: Lehrbuch der Software-Technik Band 2, 2. Aufl., Spektrum, Heidelberg 2000</li> <li>• Ferstl O.K., Sinz E.J.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik. 6. Aufl., Oldenbourg, München 2008</li> <li>• Sinz E.J.: Konstruktion von Informationssystemen. In: Pomberger P., Rechenberg G. (Hrsg.): Informatik-Handbuch. 3. Aufl., Hanser, München 2002</li> <li>• Sommerville I.: Software Engineering. 8. Aufl., Pearson Studium, München 2007</li> </ul>
<b>Prüfungen</b>	EbIS-2: Systementwicklung (schriftliche Prüfung)

### ***Lehrveranstaltung Übung EbIS-2: Systementwicklung***

<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung einer Fallstudie</li> <li>• Einführung in CASE (Computer Aided Software Engineering)</li> <li>• Vorstellung eines ausgewählten CASE-Tools Aufwandsschätzung in einem Projekt anhand der Fallstudie</li> <li>• Patterns in der Systementwicklung</li> <li>• Fachkonzeptentwicklung für die Fallstudie mit Hilfe des CASE-Tools Einführung einer Entwicklungsplattform für die komponentenbasierte Entwicklung von verteilten Anwendungssystemen</li> <li>• Software-Entwurf der Fallstudie</li> <li>• Implementierung der Fallstudie auf der Grundlage der eingeführten Entwicklungsplattform</li> <li>• Strukturiertes Testen von Software</li> </ul>
<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Wirtschaftsinformatik, insb. Systementwicklung und Datenbankanwendung
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung

---

**Prüfungen** EbIS-2: Systementwicklung (schriftliche Prüfung)

***Prüfung EbIS-2: Systementwicklung (schriftliche Prüfung)***

**Typ** Klausur (schriftliche Prüfung)

**Dauer** 90 Minuten

# Modul SEDA-EbIS-3-M: Architekturen von Datenbanksystemen und von datenbankbasierten Anwendungssystemen

<b>Modulgruppen</b>	Wirtschaftsinformatik->FG Wirtschaftsinformatik->Fach: Systementwicklung und Datenbankanwendung
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Die Architektur von Datenbanksystemen (DBS) und die Architektur datenbankbasierter Anwendungssysteme sind untrennbar miteinander verbunden. Aktuelle Entwicklungsrichtungen, wie die Datenbank-WWW-Kopplung machen deutlich, dass nur ganzheitliche Architekturansätze im Hinblick auf eine Beherrschung dieser zunehmend komplexeren Systeme Erfolg versprechend sind. Ziel des Moduls ist die Vermittlung vertiefter Kenntnisse für die Gestaltung der Architektur verteilter, datenbankbasierter Anwendungssysteme. Besonderen Raum nimmt dabei die Zuverlässigkeit dieser Systeme ein, die nur durch umfassende Transaktionskonzepte erreicht werden kann.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/wirtschaftsinformatik/seda/leistungen/studium">http://www.uni-bamberg.de/fakultaeten/wiai/faecher/wirtschaftsinformatik/seda/leistungen/studium</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	gute Datenbank- und SQL-Kenntnisse, Java-Kenntnisse
<b>Notwendige Module</b>	Modul Datenmanagementsysteme (SEDA-DMS-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	2 bewertete Übungsblätter zum Erwerb von Bonuspunkten. Bestehen der Abschlussklausur.  Der Arbeitsaufwand von 180 Stunden gliedert sich in etwa wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 60 Stunden Teilnahme an Vorlesung und Übung</li> <li>• 40 Stunden Bearbeitung von Übungsaufgaben zur Lernzielkontrolle</li> <li>• 80 Stunden Selbststudium</li> </ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6,00 ECTS-Punkte

## ***Lehrveranstaltung Vorlesung Ebis-3: Architekturen von Datenbanksystemen und von datenbankbasierten Anwendungssystemen***

<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Datenbankmodelle (Grundlagen, Relationenmodell, NF2-Modell und eNF2-Modell, Objektorientiertes Datenbankmodell, Objektrelationale Datenbankkonzepte, Semistrukturierte Datenmodelle)</li> <li>• Architektur von Datenbankverwaltungssystemen (DBVS)</li> </ul>
----------------	---

- Transaktionsmodelle
- Transaktionsverarbeitung in verteilten Systemen
- Architekturkonzepte für datenbankbasierte Anwendungssysteme
- Verteilte Datenbanksysteme

**Dozenten** Prof. Dr. Elmar J. Sinz

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Vorlesung (V)

**Häufigkeit** SS, jährlich

**Dauer** 2,00 SWS

**Literatur**

- Dadam P.: Verteilte Datenbanken und Client-Server-Systeme. Grundlagen, Konzepte und Realisierungsformen. Springer, Berlin 1996
- Gray J., Reuter A.: Transaction Processing - Concepts and Techniques. Morgan Kaufmann, 1993
- Kemper A., Eickler A.: Datenbanksysteme. Eine Einführung. 7., akt. u. erw. Auflage, Oldenbourg, München 2009
- Lockemann P.C., Dittrich K.R.: Architektur von Datenbanksystemen. dpunkt.verlag, Heidelberg 2004
- Türker C., Saake G.: Objektrelationale Datenbanken. dpunkt.verlag, Heidelberg 2006

**Prüfungen** EbIS-3: Architekturen von Datenbanksystemen und von datenbankbasierten Anwendungssystemen (schriftliche Prüfung)

***Lehrveranstaltung Übung EbIS-3: Architekturen von Datenbanksystemen und von datenbankbasierten Anwendungssystemen***

**Inhalte**

- Relationales DBVS DB2
- objektorientiertes DBVS Versant Object Database
- objekt-relationale Funktionen von DB2
- Verarbeitung von XML mit DB2
- Transaktionsverarbeitung mit DB2
- Funktionen eines Transaktionsmonitors am Beispiel des Applikationsservers WebSphere
- Transaktionsverarbeitung am Beispiel von JTS/JTA
- ODBC und JDBC
- Datenbank-WWW-Kopplung
- J2EE-Applikationsservers am Beispiel von WebSphere

- Verteilung von Datenbeständen mit DB2

<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Wirtschaftsinformatik, insb. Systementwicklung und Datenbankanwendung
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	EbIS-3: Architekturen von Datenbanksystemen und von datenbankbasierten Anwendungssystemen (schriftliche Prüfung)

***Prüfung EbIS-3: Architekturen von Datenbanksystemen und von datenbankbasierten Anwendungssystemen (schriftliche Prüfung)***

<b>Typ</b>	Klausur (schriftliche Prüfung)
<b>Dauer</b>	90 Minuten

## Modul StWP-002-B: Besteuerung I: Das Steuersystem

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Modulangebot wird derzeit neu aufgebaut, bitte Ankündigungen des Lehrstuhls beachten.
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>Ziel der Lehrveranstaltung ist, die Merkmale des deutschen Steuersystems aus betriebswirtschaftlicher Sicht zu analysieren und dabei die Ursachen der Komplexität der Unternehmensbesteuerung, welche Gegenstand der Lehrveranstaltung „Besteuerung II: Besteuerung der Unternehmensrechtsformen“ und „Besteuerung internationaler Wirtschaftsaktivitäten“ ist, zu identifizieren.</p> <p>Im Mittelpunkt steht dabei die Betrachtung der steuerrechtlichen Rahmenbedingungen unternehmerischen Handelns, wobei den Studierenden ein Überblick über die wichtigsten unternehmensbezogenen Steuerarten vermittelt werden soll. Der inhaltliche Schwerpunkt liegt auf den Regelungen des Einkommensteuergesetzes (EStG), da sowohl die Körperschaftsteuer für juristische Personen als auch die Gewerbesteuer auf den Bestimmungen des EStG aufbauen. Im einzelnen soll auf die steuerlichen Einkunftsarten und die einkunftsart-spezifischen, steuersystematisch bedingten Unterschiede der Einkünfteermittlung (sog. Dualismus der Einkunftsarten) eingegangen werden, wobei auch die steuerlichen Besonderheiten bei im Ausland erwirtschafteten Einkünften in die Betrachtung einbezogen werden. Neben dem klassischen Lehrvortrag, der der Vermittlung der theoretischen Grundkenntnisse dient, nimmt die gemeinsame Bearbeitung kleinerer Übungsfälle eine zentrale Stellung im Rahmen der Veranstaltung ein. Auf diese Weise wird ein praxisnahes Lernen der Studierenden gewährleistet und ihre Sach- und Methodenkompetenz gefördert.</p>
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsw/home/studium/bama/bachelor/taxation/besteuerung_i_das_steuersystem/">http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsw/home/studium/bama/bachelor/taxation/besteuerung_i_das_steuersystem/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	60 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	wird gemeinsam mit Externe Rechnungslegung für Gewinnverwendung und Besteuerung geprüft

---

Bestehen der Prüfung

**Erreichbare Punkte** 2,00 ECTS-Punkte

***Lehrveranstaltung Vorlesung/Kolloquium Besteuerung I: Das Steuersystem***

**Inhalte**

1. Merkmale des deutschen Steuersystems
2. Besteuerungsprinzipien
3. Einbettung der Ertragsteuern in das deutsche Steuersystem
4. Einkommensteuer
  - Einkommensteuerliche Einkunftsarten
  - Behandlung negativer Einkünfte
  - Einkommensteuerliche Einkünfte mit Auslandsbezug
5. Körperschaftsteuer
6. Gewerbesteuer

**Dozenten** Prof. Dr. Peter Kupsch

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Vorlesung (V)

**Häufigkeit** SS, jährlich

**Dauer** 1,00 SWS

**Literatur**

- Birk, D.: Steuerrecht, 8. Aufl., Heidelberg 2005
- Scheffler, W.: Besteuerung von Unternehmen I, 8. Aufl, Heidelberg 2005
- Kupsch, P.: Steuersystem, in: Bea, F.X./Friedl, B./Schweitzer, M.: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Bd. 1, 9. Aufl., Stuttgart 2004

**Prüfungen** -

***Prüfung Besteuerung I***

**Beschreibung** wird gemeinsam mit Modul StWP-001-B geprüft

**Typ** Klausur (schriftliche Prüfung)

**Dauer** 60 Minuten

## **Modul StWP-003-B: Besteuerung II: Besteuerung der Unternehmensrechtsform**

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Modulangebot wird derzeit neu aufgebaut, bitte Ankündigungen des Lehrstuhls beachten.
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>Die Lehrveranstaltung soll einen vergleichenden Überblick über die Besteuerung der verschiedenen Unternehmungsrechtsformen geben. Ziel ist es, Vorteilhaftigkeitsüberlegungen anstellen und Handlungsempfehlungen für das Problem der Rechtsformwahl ableiten zu können.</p> <p>Gegenstand der Veranstaltung ist die Darstellung der laufenden Besteuerung der Geschäftstätigkeit sowie die Betrachtung der steuerlichen Konsequenzen aperiodischer Vorgängen (Gründung, Gesellschafterwechsel und Aufgabe der Unternehmenstätigkeit). Im Mittelpunkt stehen die beiden Grundformen, Personen- und Kapitalgesellschaft. In einem abschließenden Veranstaltungsabschnitt werden die besonderen Besteuerungsprobleme behandelt, die sich bei der Besteuerung von so genannten Mischformen ergeben.</p> <p>Neben dem klassischen Lehrvortrag, der der Vermittlung der theoretischen Grundkenntnisse dient, nimmt die Bearbeitung kleinerer Fallstudien eine zentrale Stellung im Rahmen der Veranstaltung ein. Auf diese Weise wird ein praxisnahes Lernen der Studierenden gewährleistet und ihre Handlungs- und Entscheidungskompetenz nachhaltig gefördert.</p>
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsw/home/studium/bama/bachelor/taxation/besteuerung_ii_besteuerung_der_unternehmensrechtsformen/">http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsw/home/studium/bama/bachelor/taxation/besteuerung_ii_besteuerung_der_unternehmensrechtsformen/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Vorheriger Besuch des Moduls „Besteuerung I: Das Steuersystem“.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Besteuerung I: Das Steuersystem (StWP-002-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Prüfung
<b>Erreichbare Punkte</b>	5,00 ECTS-Punkte
<b><i>Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Besteuerung II</i></b>	
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Charakteristik der Rechtsformentscheidung (Rechtsformalternativen und Entscheidungskriterien)</li></ul>



- Besteuerung der Grundtypen (Steuerfragen bei Gründung, Ermittlung und Besteuerung des Einkommens aus der laufenden Geschäftstätigkeit, Steuerfragen bei Gesellschafterwechsel und Beendigung der Geschäftstätigkeit)
- Besteuerung der Mischformen (GmbH & Co.KG, Betriebsaufspaltung, GmbH & Still)

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Peter Kupsch
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung und Übung (V/Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jedes 3. Semester
<b>Dauer</b>	3,00 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grobshäuser, U.: Besteuerung der Gesellschaften, Stuttgart 2005</li><li>• Heinhold, M.: Lehrbuch der Besteuerung der Gesellschaften, Herne/Berlin 2004</li><li>• Kussmaul, H.: Betriebswirtschaftliche Steuerlehre, 4. Aufl., München 2005</li><li>• Jacobs, O.: Unternehmensbesteuerung und Rechtsform, 2. Aufl., München 2002</li><li>• Niehus, U./Wilke, H.: Die Besteuerung der Personengesellschaften, Stuttgart 2005</li></ul>
<b>Prüfungen</b>	Besteuerung II
<b><i>Prüfung Besteuerung II</i></b>	
<b>Typ</b>	Klausur (schriftliche Prüfung)
<b>Dauer</b>	60 Minuten

## **Modul StWP-004-B: Prüfung I: Prüfungsmethoden und internationale Prüfungsstandards**

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Modulangebot wird derzeit neu aufgebaut, bitte Ankündigungen des Lehrstuhls beachten.
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>Die Studenten sollen in die Lage versetzt werden, das Grundmodell des risikoorientierten Prüfungsansatzes selbständig anzuwenden sowie die Problembereiche und Grenzen des risikoorientierten Prüfungsansatzes zu erkennen.</p> <p>Nach einer Kennzeichnung der Abschlussprüfung als institutionelles Element der Markt- und Unternehmensverfassung sowie einer Darstellung der theoretischen Ansätze zur Erklärung des Prüfungsprozesses werden Bedeutung und Bindungswirkung nationaler (IDW PS) und internationaler Prüfungsstandards (ISA) analysiert. Einen weiteren Schwerpunkt der Lehrveranstaltung bildet die Darstellung des risikoorientierten Prüfungsansatzes und seiner verschiedenen Ausprägungen (geschäftsrisko-, tätigkeitskreis- oder abschlusspostenorientiert) einschließlich seiner Bedeutung für Prüfungsplanung und -durchführung. Das Lehrangebot beschränkt sich nicht allein auf theoretische Ausführungen im Rahmen eines Lehrvortrags. Vielmehr sind die Studierenden dazu aufgefordert, sich bei der gemeinsamen Besprechung praxisbezogener Fallbeispiele im Rahmen eines Lehrgesprächs aktiv zu beteiligen. Auf diese Weise wird das Problembewusstsein der Studierenden geschärft sowie ihre Entscheidungs- und Handlungskompetenz gezielt gefördert.</p>
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand:</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Vorheriger Besuch der Lehrveranstaltungen „Externe Unternehmensrechnung I: Externe Rechnungslegung für Gewinnverwendung und Besteuerung“ sowie „Betriebliches Rechnungswesen“ empfohlen.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Betriebliches Rechnungswesen (Buchführung) (IRWP-01-B)

---

Modul Externe Unternehmensrechnung und Berichterstattung I (IRWP-02-B)

**Bedingung für ECTS-Punkte** Bestehen der Prüfung

**Erreichbare Punkte** 5,00 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Prüfung I***

**Inhalte**

1. Abschlussprüfung als institutionelles Element der Markt- und Unternehmensverfassung
2. Ausgewählte Ansätze zur Theorie des Prüfungsprozesses
3. Nationale und internationale Prüfungsnormen
4. Grundmodell des risikoorientierter Prüfungsansatzes
5. Prüfungsnachweise und Prüfungsmethoden
6. Prüfungsplanung
7. Risikomodellorientierte Prüfungsdurchführung
  - Erfassung und Beurteilung von inhärentem Risiko und Kontrollrisiko
  - Ergebnisprüfungen durch aussagenbezogene Prüfungshandlungen
  - Bedeutung verschiedener Ausprägungen des risikoorientierten Prüfungsansatzes für die Prüfungsdurchführung
8. Sonderprobleme der Abschlussprüfung
- 9 Berichterstattung über das Ergebnis der Prüfung des Jahresabschlusses

**Dozenten** Prof. Dr. Peter Kupsch

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Vorlesung und Übung (V/Ü)

**Häufigkeit** jedes 3. Semester

**Dauer** 3,00 SWS

**Literatur**

- Hayes, R./Dassen,R./Schilder, A.: Principles of Auditing – An introduction to International Standards on Auditing, 2. Aufl., Harlow 2005
- IDW (Hrsg.): Wirtschaftsprüfer-Handbuch, Band I, 13. Aufl., Düsseldorf 2006
- IDW (Hrsg.): IDW Prüfungsstandards, Düsseldorf 1999 ff.
- IFAC (Hrsg.): Handbook of International Auditing, Assurance, and Ethics Pronouncements, New York 2005
- Marten, K.-U./Quick, R./Ruhnke, K.: Wirtschaftsprüfung, 2. Aufl., Stuttgart 2003

**Prüfungen** Prüfung I: Prüfungsmethoden und internationale Prüfungsstandards

***Prüfung Prüfung I: Prüfungsmethoden und internationale Prüfungsstandards***

**Typ** Klausur (schriftliche Prüfung)

**Dauer** 60 Minuten

---

## Modul StWP-005-M: Externe Unternehmensrechnung II: Kapitalmarktorientierte Rechnungslegung mit Konzernrechnungslegung

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Modulangebot wird derzeit neu aufgebaut, bitte Ankündigungen des Lehrstuhls beachten.
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Im ersten Teil sollen die institutionellen und rechtlichen Rahmenbedingungen für die Hinwendung zu einer kapitalmarktorientierten Unternehmenspublizität geklärt und die International Financial Reporting Standards (IFRS) vorgestellt werden. Hierauf aufbauend werden die Besonderheiten und Problemfelder bei der Beurteilung der wirtschaftlichen Verhältnisse konzernverbundener Unternehmen erarbeitet sowie die Notwendigkeit und Zweckstruktur einer gesonderten Rechnungslegung für die wirtschaftliche Einheit „Konzern“ hergeleitet. Auf Grundlage der handelsrechtlichen Vorschriften (HGB) sowie der International Financial Reporting Standards (IFRS) soll die methodische Vorgehensweise der Zusammenfassung von Einzelabschlüssen zu einem Konzernabschluss erlernt und Konsolidierungserfordernisse erkannt werden. Darüber hinaus sollen die Studierenden die Berichtselemente kennenlernen, welche die konsolidierte Konzern-Bilanz und Konzern-GuV im Hinblick auf die Zwecksetzung der Konzernrechnungslegung ergänzen. Die Vorlesungselemente der Veranstaltung werden ergänzt durch Lehrgespräche und Übungen, die es den Studierenden ermöglichen, den erlernten Stoff anhand praktischer Bilanzierungs- und Konsolidierungsfälle einzuüben.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsw/home/studium/bama/master/externe_unternehmensrechnung_ii/">http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsw/home/studium/bama/master/externe_unternehmensrechnung_ii/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Vorheriger Besuch der Lehrveranstaltung „Externe Unternehmensrechnung I: Externe Rechnungslegung für Gewinnverwendung und Besteuerung“ oder vergleichbare Vorkenntnisse zur externen Unternehmensrechnung.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Externe Unternehmensrechnung und Berichterstattung I (IRWP-02-B)
<b>Bedingung für ECTS- Punkte</b>	Bestehen der Prüfung

**Erreichbare Punkte** 5,00 ECTS-Punkte

## **Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Externe Unternehmensrechnung II**

### **Inhalte**

1. Kapitalmarktorientierte Rechnungslegung
  - Konzeptionelle Grundlagen der Rechnungslegung nach IFRS
  - Grundsätze des Bilanzansatzes und der Bewertung
  - Ansatz und Bewertung ausgewählter Bilanzpositionen
  - Sonderfragen der Bilanzierung und der Gewinnrealisation
2. Grundlagen der Konzernrechnungslegung nach HGB und IFRS
  - Zweck und Informationsgehalt des Konzernabschlusses
  - Aufstellungspflicht und Konsolidierungskreis
  - Konsolidierungsgrundsätze
3. Inhalt und Form des Konzernabschlusses nach HGB und IFRS
  - Konzern – Bilanz
  - Konzern – GuV
  - Sonderprobleme in Konzern – Bilanz und – GuV
4. Ergänzende Berichtselemente
5. Billigung und Offenlegung der Konzernrechnungslegung
6. Konzernabschlusspolitik

### **Dozenten**

Prof. Dr. Peter Kupsch

### **Sprache**

Deutsch

### **Lehrformen**

Vorlesung und Übung (V/Ü)

### **Häufigkeit**

jedes 3. Semester

### **Dauer**

3,00 SWS

### **Literatur**

- Baetge, J./Kirsch, H.-J./Thiele, S.: Konzernbilanzen, 7.Aufl., Düsseldorf 2004
- Coenenberg, A.: Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, 20. Aufl., Stuttgart 2005
- Heuser, P.J./Theile, C./ Pawelzic, K.U.: IAS/IFRS-Handbuch, 2. Aufl., Köln 2005
- Küting, K./Weber, C.-P./Dürr, U.: Der Konzernabschluss, 9. Aufl., Düsseldorf 2005
- Pellens, B./Fülbier, R./Gassen, J.: Internationale Rechnungslegung, 5. Aufl., Stuttgart 2004
- Wagenhofer, A.: Internationale Rechnungslegungsstandards IAS/IFRS, 5. Aufl., Heidelberg 2006

**Prüfungen** Externe Unternehmensrechnung II

***Prüfung Externe Unternehmensrechnung II***

**Typ** Klausur (schriftliche Prüfung)

**Dauer** 60 Minuten

## **Modul StWP-006-M: Besteuerung III: Steuerplanung und steuerliche Sachverhaltsgestaltung**

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Modulangebot wird derzeit neu aufgebaut, bitte Ankündigungen des Lehrstuhls beachten.
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Die Lehrveranstaltung bezweckt eine Einbettung der betrieblichen Steuerpolitik in die Unternehmungspolitik sowie die Identifizierung konkreter Gestaltungsparameter. Es erfolgt eine Einführung in die Methoden zur Quantifizierung von Steuerwirkungen mit anschließender Diskussion der Zielfunktion betrieblicher Steuerpolitik und zielfunktionsbezogener Planungskonzepte. Darauf aufbauend werden Maßnahmen zur Steuerbarwertminimierung innerhalb der einzelnen betrieblichen Funktionsbereiche diskutiert, wobei in diesem Zusammenhang auch auf Gestaltungsmöglichkeiten eingegangen werden soll, welche sich im Rahmen der Steuerplanung von verbundenen Unternehmen eröffnen. Die Vorlesungselemente werden ergänzt durch Lehrgespräche und Übungen, im Rahmen derer die Studierenden gemeinsam mit dem Dozenten Lösungen für kleinere Praxisfälle erarbeiten sollen. Auf diese Weise wird den Studierenden eine unmittelbare Anwendung ihres Wissens ermöglicht und ein praxisnahes Lernen gewährleistet.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsw/home/studium/bama/master/besteuerung_iii/">http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsw/home/studium/bama/master/besteuerung_iii/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Vorheriger Besuch der Vorlesungen „Besteuerung I: Das Steuersystem“ und „Besteuerung II: Besteuerung der Unternehmungsrechtsformen“ oder vergleichbare Vorkenntnisse zur Unternehmensbesteuerung.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Besteuerung I: Das Steuersystem (StWP-002-B) Modul Besteuerung II: Besteuerung der Unternehmungsrechtsform (StWP-003-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Prüfung
<b>Erreichbare Punkte</b>	5,00 ECTS-Punkte
<b>Lehrveranstaltung</b>	<b><i>Vorlesung/Übung Besteuerung III</i></b>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grundlagen der Steuerplanungslehre</li></ul>



- Steuergestaltung im Rahmen der Steuerbilanzpolitik
- Steuerwirkungen und -gestaltungen in ausgewählten betrieblichen Funktionsbereichen
- Steuerwirkungen und -gestaltungen im Rahmen der Leistungsbeziehungen von verbundenen Unternehmen
- Steuerwirkungen und -gestaltungen bei der Umstrukturierung von Unternehmen
- Steuerwirkungen und -gestaltungen bei der Übertragung von Einkunftsquellen und einzelnen Wirtschaftsgütern

**Dozenten** Prof. Dr. Peter Kupsch

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Vorlesung und Übung (V/Ü)

**Häufigkeit** jedes 3. Semester

**Dauer** 3,00 SWS

**Literatur**

- Jacobs, O.H. (Hrsg.): Internationale Unternehmensbesteuerung, 6. Aufl., München 2007
- Kaminski, B./Strunk, G.: Einfluss von Steuern auf unternehmerische Entscheidungen, München/Neuwied 2003
- Kessler, K./Körner, M./Köhler, S.: Konzernsteuerrecht, 2. Aufl., München 2004
- König, R./Wosnitza, M.: Betriebswirtschaftliche Steuerplanungs- und Steuerwirkungslehre, Heidelberg 2004
- Schneeloch, D.: Besteuerung und betriebliche Steuerpolitik, 2. Aufl., München 2002
- Schreiber, U.: Besteuerung der Unternehmen, Heidelberg 2005

**Prüfungen** Besteuerung III

### ***Prüfung Besteuerung III***

**Typ** Klausur (schriftliche Prüfung)

**Dauer** 60 Minuten

## **Modul StWP-007-M: Prüfung II: Jahresabschlussorientierte Prüfung**

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Modulangebot wird derzeit neu aufgebaut, bitte Ankündigungen des Lehrstuhls beachten.
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Innerhalb des Aufgabenspektrums, welches das Berufsbild des Wirtschaftsprüfers umfasst, nimmt die Durchführung der Jahresabschlussprüfung eine zentrale Stellung ein (§ 2 Abs. 1 WPO). Ziel dieser Veranstaltung ist es, die Studierenden mit Hilfe von theoriegeleiteten Vorlesungs- und praxisbezogenen Übungselementen zur abschlusspostenorientierten Prüfung des Jahresabschlusses auf diese Aufgabe vorzubereiten, sie mit der Anwendung des risikoorientierten Prüfungsansatzes vertraut zu machen und ihnen einen Eindruck von den jeweiligen prüffeldspezifischen Anforderungen an die Abschlussprüfung zu vermitteln. Die Bearbeitung der Fallbeispiele sowie die Diskussion möglicher Lösungswege und Vorgehensweise soll die Urteils- und Entscheidungsfähigkeit der Studierenden stärken und deren kommunikative Fähigkeiten verbessern.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsw/home/studium/bama/bachelor/auditing/pruefung_ii_jahresabschlusspostenorientierte_pruefung/">http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsw/home/studium/bama/bachelor/auditing/pruefung_ii_jahresabschlusspostenorientierte_pruefung/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Vorheriger Besuch der Lehrveranstaltungen „Externe Unternehmensrechnung I: Externe Rechnungslegung für Gewinnverwendung und Besteuerung“ und „Wirtschaftsprüfung I: Prüfungsmethoden und internationale Prüfungsstandards“ bzw. vergleichbare Vorkenntnisse zur Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung erforderlich.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Externe Unternehmensrechnung und Berichterstattung I (IRWP-02-B) Modul Prüfung I: Prüfungsmethoden und internationale Prüfungsstandards (StWP-004-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Prüfung
<b>Erreichbare Punkte</b>	5,00 ECTS-Punkte

## **Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Prüfung II**

<b>Inhalte</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prüfung der außerbuchhalterischen Bereiche und der Buchführung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prüfung der rechtlichen Verhältnisse</li> <li>• Prüfung des Überwachungs- und Risikomanagementsystems</li> <li>• Prüfung der Ordnungsmäßigkeit der Buchführung</li> </ul> </li> <li>2. Ausgewählte Prüffelder in der Bilanz <ul style="list-style-type: none"> <li>• Immaterielle Vermögensgegenstände</li> <li>• Sachanlagevermögen</li> <li>• Finanzanlagevermögen</li> <li>• Vorräte (insbes. Prüfung der Inventur)</li> <li>• Rückstellungen</li> </ul> </li> <li>3. Prüffelder im Lagebericht</li> </ol>
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Peter Kupsch
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung und Übung (V/Ü)
<b>Häufigkeit</b>	jedes 3. Semester
<b>Dauer</b>	3,00 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buchner, : Rechnungslegung und Prüfung der Kapitalgesellschaft, 3. Aufl., Stuttgart 1996</li> <li>• IDW (Hrsg.), Wirtschaftsprüfer-Handbuch, Band I, 13. Aufl., Düsseldorf 2006</li> <li>• Krommes, W.: Handbuch Jahresabschlussprüfung, München 2005</li> <li>• Selchert, F.W.: Jahresabschlussprüfung der Kapitalgesellschaften, 2. Aufl., Wiesbaden 1988</li> </ul>
<b>Prüfungen</b>	Prüfung II: Jahresabschlussorientierte Prüfung
	<b><i>Prüfung Prüfung II: Jahresabschlussorientierte Prüfung</i></b>
<b>Typ</b>	Klausur (schriftliche Prüfung)
<b>Dauer</b>	60 Minuten

## **Modul StWP-008-M: Prüfung III: Unternehmensbewertung, Sonderbilanzen und Sonderprüfungen**

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Modulangebot wird derzeit neu aufgebaut, bitte Ankündigungen des Lehrstuhls beachten.
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>Neben der Jahresabschlussprüfung gehören gutachterliche Tätigkeiten bei der Bewertung von Unternehmen sowie die Durchführung von Sonderprüfungen zum Berufsbild des Wirtschaftsprüfers (§ 2 Abs. 1, 3 WPO).</p> <p>Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden die für diese beiden Tätigkeitsfelder erforderlichen theoretischen Grundkenntnisse zu vermitteln und anhand von Übungsfällen zu verfestigen. Dieser Zielsetzung entsprechend soll die Veranstaltung die Studierenden mit den vom IdW anerkannten Verfahren zur Unternehmensbewertung vertraut machen sowie einen Überblick über die unterschiedlichen Arten von Sonderprüfungen, die relevanten Rechtsgrundlagen (einschließlich der Regelungen zur Erstellung von Sonderbilanzen) sowie die jeweiligen prüferischen Anforderungen gewähren. Neben dem klassischen Lehrvortrag, der der Vermittlung der theoretischen Grundkenntnisse dient, nimmt die Bearbeitung kleinerer Fallstudien eine zentrale Stellung im Rahmen der Veranstaltung ein. Auf diese Weise wird ein praxisnahes Lernen der Studierenden gewährleistet und ihre Handlungs- und Entscheidungskompetenz nachhaltig gefördert.</p>
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsw/home/studium/bama/master/pruefung_iii/">http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsw/home/studium/bama/master/pruefung_iii/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Vorheriger Besuch der Module „Externe Unternehmensrechnung I: Externe Rechnungslegung für Gewinnverwendung und Besteuerung“, „Wirtschaftsprüfung I: Prüfungsmethoden und internationale Prüfungsstandards“ oder vergleichbare Vorkenntnisse zur Rechnungslegung und Abschlussprüfung notwendig.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Externe Unternehmensrechnung und Berichterstattung I (IRWP-02-B) Modul Prüfung I: Prüfungsmethoden und internationale Prüfungsstandards (StWP-004-B)

---

**Bedingung für ECTS-Punkte** Bestehen der Prüfung

**Erreichbare Punkte** 5,00 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung/Übung Prüfung III***

**Inhalte**

Erster Teil: Unternehmensbewertung

1. Grundlagen der Unternehmensbewertung
2. Bewertungsverfahren
  - Ertragswertverfahren
  - Discounted Cash Flow Verfahren
  - Mischverfahren und Multiplikatormethode
3. Sonderprobleme der Unternehmensbewertung

Zweiter Teil: Sonderprüfungen

1. Gesetzlich vorgeschriebene Sonderprüfungen
  - Gründungsprüfung
  - Umwandlungsprüfung
  - Peer Review
2. Gesetzlich vorgesehene Sonderprüfungen
  - Sonderprüfung wegen unzulässiger Unterbewertung
  - Konzernrechtliche Sonderprüfung gem. § 315 AktG
3. Freiwillige Sonderprüfungen
  - Prüfung bei Verlust in Höhe der Hälfte des Grundkapitals
  - Insolvenzprüfung

Dritter Teil: Sonderbilanzen

1. Begriff und Arten von Sonderbilanzen
2. Insolvenzrechnungslegung
3. Liquidationsrechnungslegung

**Dozenten** Prof. Dr. Peter Kupsch

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Vorlesung und Übung (V/Ü)

**Häufigkeit** jedes 3. Semester

**Dauer** 3,00 SWS

**Literatur**

- Ballwieser, W.: Unternehmensbewertung, Stuttgart 2004
- Budde, W./Förschle, G.: Sonderbilanzen, München 2002

- IDW (Hrsg.): Wirtschaftsprüfer-Handbuch, Band I, 13. Aufl., Düsseldorf 2006
- Veit, K.-R.: Sonderprüfungen, Herne/Berlin 2005

**Prüfungen** Prüfung III: Unternehmensbewertung, Sonderbilanzen und Sonderprüfungen

***Prüfung Prüfung III: Unternehmensbewertung, Sonderbilanzen und Sonderprüfungen***

**Typ** Klausur (schriftliche Prüfung)

**Dauer** 60 Minuten

---

# Modul StWP-010-M: Fallstudien zur kapitalmarktorientierten Rechnungslegung und Prüfung

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Modulangebot wird derzeit neu aufgebaut, bitte Ankündigungen des Lehrstuhls beachten.
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Aufbauend auf ihren jeweiligen Vorkenntnissen sollen sich die Studierenden mit aktuellen Fragen und Entwicklungen der Kapitalmarktorientierten Rechnungslegung befassen, diese kritisch analysieren und würdigen sowie sich hieraus ergebende Konsequenzen für die berufliche Praxis des Wirtschaftsprüfers ableiten. Zugleich sollen durch die Fallstudienbearbeitung die Handlungs- und Entscheidungskompetenz der Studierenden gestärkt und ihre Selbst- und Sozialkompetenz gefördert werden. Das didaktische Konzept der Veranstaltung beruht auf einer konsequenten Umsetzung der Open-Space-Methode. Nach einer vorgelagerten Phase des Selbststudiums vollzieht sich die Bearbeitung der Fallstudien im Rahmen von Open-Space-Konferenzen, was eine konzentrierte Wissensvermittlung und -umsetzung ermöglicht. Durch Elemente der Gruppenarbeit wird die Sozial-, Kommunikations- und Konfliktlösungskompetenz der Studierenden nachhaltig gefördert.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsw/home/studium/bama/master/fallstudien/">http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsw/home/studium/bama/master/fallstudien/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	90 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Vorheriger Besuch der Lehrveranstaltungen „Externe Unternehmensrechnung I: Externe Rechnungslegung für Gewinnverwendung und Besteuerung“, „Externe Unternehmensrechnung II: Kapitalmarktorientierte Rechnungslegung mit Konzernrechnungslegung“, „Prüfung I: Prüfungsmethoden und internationale Prüfungsstandards“ und „Prüfung II: Jahresabschlusspostenorientierte Prüfung“ oder vergleichbare Vorkenntnisse zur externen Unternehmensrechnung und Wirtschaftsprüfung empfohlen.
<b>Notwendige Module</b>	Modul Externe Unternehmensrechnung und Berichterstattung I (IRWP-02-B) Modul Prüfung I: Prüfungsmethoden und internationale Prüfungsstandards (StWP-004-B)

**Bedingung für ECTS-** Bestehen der Prüfung  
**Punkte**

**Erreichbare Punkte** 3,00 ECTS-Punkte

***Lehrveranstaltung Seminar Fallstudien zur kapitalmarktorientierten Rechnungslegung und Prüfung***

**Inhalte** Die Fallstudien werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

**Dozenten** Prof. Dr. Peter Kupsch

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Seminar (S)

**Häufigkeit** SS, jährlich

**Dauer** 2,00 SWS

**Literatur** Zur Einführung:

- Heuser, P.J./Theile, C./Pawelzic, K.U.: IAS/IFRS-Handbuch, 2. Aufl., Köln 2005
- IDW (Hrsg.): Wirtschaftsprüfer-Handbuch, Band I, 13. Aufl., Düsseldorf 2006
- Krommes, W.: Handbuch Jahresabschlussprüfung, München 2005  
Pellens, B./Fülbier, R./Gassen, J.: Internationale Rechnungslegung, 5. Aufl., Stuttgart 2004
- Wagenhofer, A.: Internationale Rechnungslegungsstandards IAS/IFRS, 5. Aufl., Heidelberg 2006

**Prüfungen** Fallstudien zur kapitalmarktorientierten Rechnungslegung und Prüfung

***Prüfung Fallstudien zur kapitalmarktorientierten Rechnungslegung und Prüfung***

**Typ** Beteiligung, Hausarbeit

**Dauer** -



## Modul SWT-PP-M: Parallel Programming

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Informatik->Fach: Praktische Informatik
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	This module discusses a broad variety of languages and libraries for programming, as well as techniques for evaluating concurrent software on modern multi-core architectures. Students will be taught state-of-the-art techniques for analysing, decomposing and synchronising concurrent computing tasks, so as to be able to exploit the vast performance offered by today's CPUs. At the end of this module, students will be in a position to develop new concurrent programs for, and adapt existing programs to these architectures.
<b>WWW</b>	-
<b>Arbeitsaufwand:</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Zulassung zum Masterstudium
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS- Punkte</b>	Bestehen der Klausur  Der Aufwand von 180 Std. gliedert sich in etwa in: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 Std. Vorlesungsteilnahme</li> <li>• 30 Std. Übungsteilnahme</li> <li>• 45 Std. Bearbeiten von Übungsaufgaben</li> <li>• 45 Std. Vor- und Nachbereitung (z.B. Literatur, Recherchen) von Vorlesung und Übung (ohne Bearbeiten der Übungsaufgaben)</li> <li>• 30 Std. Vorbereitung auf die Klausur (unter o.g. schon erbrachten Aufwänden)</li> </ul>
<b>Erreichbare Punkte</b>	6,00 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung zu Parallel Programming***

<b>Inhalte</b>	The lectures will motivate concurrent programming in the context of modern multi-core architectures, and discuss the underlying foundations, multi-core CPUs and operating systems support. It will teach methods for decomposing program tasks into threads and for their scheduling and synchronisation. This will lead to the study of several state-of-the-art libraries and language extensions that support concurrent program development. In addition, current techniques and tools for profiling and validating concurrent software will be introduced.
----------------	--

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Gerald Lüttgen
<b>Sprache</b>	Englisch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	Wird noch bekannt gegeben
<b>Prüfungen</b>	Parallel Programming (Klausur)

### ***Lehrveranstaltung Übung zu "Parallel Programming"***

**Inhalte** Students will practice the programming and analysis of concurrent software for multi-core architectures, thereby deepening their understanding of the concepts and techniques taught in the lectures. The practicals will employ modern multi-core hardware and state-of-the-art software tools.

<b>Dozenten</b>	Mitarbeiter Praktische Informatik, insbesondere Softwaretechnik und Programmiersprachen
<b>Sprache</b>	Englisch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	- siehe gleichnamige Vorlesung -
<b>Prüfungen</b>	Parallel Programming (Klausur)

### ***Prüfung Parallel Programming (Klausur)***

<b>Typ</b>	Klausur
<b>Dauer</b>	90 Minuten

---

## Modul UFC-B1: Grundlagen der Unternehmensführung

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Unternehmensführung und Controlling
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>Den Studierenden wird ein detaillierter Einblick in die Teilprozesse der Planung, Entscheidung und Kontrolle vermittelt. Weiterhin wird auf die spezifischen Gestaltungs determinanten von Planung-, Entscheidungs- und Kontrollsysteme eingegangen. Die Studierenden werden somit in die Lage versetzt, eigenständig die situationsadäquate Ausprägung der Gestaltung von PEK-Systemen zu beurteilen. Zudem sollen die Studierenden in der Unternehmenspraxis eigenständig PEK-Systeme entwerfen und implementieren können.</p> <p>Die inhaltliche Konzeption dieser Pflichtlehrveranstaltung ist vor allem auf das Verständnis der kybernetisch geprägten Steuerung und Regelung (Lenkung) wirtschaftenden Handelns durch Unternehmensführung und Controlling ausgerichtet. Im einzelnen werden insbesondere folgende Themenstellungen behandelt: Phänomenologie und Terminologie der Planung, Entscheidung und Kontrolle; Typen der synoptischen und inkrementalen Planung; Grundmodell der lenkungsorientierten Planung und Kontrolle; Aktivitäten und Instrumente der Zielbildung, Problemanalyse, Alternativensuche, Alternativenbeurteilung, Entscheidung, Durchsetzung und Kontrolle; Aufbau- und Ablaufprinzipien von integrierten PEK-Systemen; Organisationsfragen der Planung, Entscheidung und Kontrolle; IT-Unterstützung von PEK-Systemen.</p>
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/ufc/leistungen/studium/bachelor/management_i_planung_entscheidung_und_kontrolle/">http://www.uni-bamberg.de/ufc/leistungen/studium/bachelor/management_i_planung_entscheidung_und_kontrolle/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Prüfung
<b>Erreichbare Punkte</b>	6,00 ECTS-Punkte
<b><i>Lehrveranstaltung Übung Management I</i></b>	
<b>Inhalte</b>	siehe Vorlesung
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Wolfgang Becker

<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	1,00 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	Management I

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Management I***

<b>Inhalte</b>	Kapitel 1: Einführung in die Unternehmensführung Kapitel 2: Grundlagen der Planung, Entscheidung und Kontrolle Kapitel 3: Planungs-, Entscheidungs- und Kontrollprozesse Kapitel 4: Planungs-, Entscheidungs- und Kontrollsysteme Kapitel 5: IT-Unterstützung von Planungs-, Entscheidungs-, und Kontrollsystemen
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Wolfgang Becker
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	23,00 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Becker, Wolfgang: Planung, Entscheidung und Kontrolle, 5. Auflage, Bamberg 2007</li><li>• Wild, Jürgen: Grundlagen der Unternehmensplanung, 4. Auflage, Opladen 1982</li></ul>
<b>Prüfungen</b>	Management I

### ***Prüfung Management I***

<b>Typ</b>	Klausur (schriftliche Prüfung)
<b>Dauer</b>	60 Minuten

# Modul UFC-B3: Konzepte, Methoden und Instrumente des Controlling

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Unternehmensführung und Controlling
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Den Studierenden wird ein Überblick über grundlegende Funktionen und Aufgaben des Controllings vermittelt. Dies erfolgt in Form von Vorträgen der Dozenten und der Studierenden selbst. Die inhaltliche Konzeption dieser Pflichtlehrveranstaltung ist auf die Fundierung der betriebswirtschaftlichen Funktionen und Konzepte des Controllings ausgerichtet. Im einzelnen werden insbesondere folgende Themenstellungen behandelt: Gründe für die Entstehung des Controlling; Entwicklung des Controlling; Ziele und Aufgabenfelder des Controlling; Beziehungen zwischen der traditionellen Unternehmensführung und dem Controlling; Determinanten eines Controlling-Konzeptes; Konzept des wertschöpfungsorientierten Controlling; Controlling-Funktionen der Lokomotion, Koordination und Information; Methoden und Instrumente zur Unterstützung der Controlling-Funktionen; Begriff, Aufbau und Komponenten von Controlling-Informationssystemen (CIS); Unterstützung des Controlling durch Kommunikationssysteme; Organisation und Effizienz des Controlling.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/ufc/leistungen/studium/bachelor/controlling_ii_grundlagen_des_controlling/">http://www.uni-bamberg.de/ufc/leistungen/studium/bachelor/controlling_ii_grundlagen_des_controlling/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Controlling I
<b>Notwendige Module</b>	Modul Kosten-, Erlös- und Ergebniscontrolling (UFC-B2)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Prüfung
<b>Erreichbare Punkte</b>	5,00 ECTS-Punkte

## ***Lehrveranstaltung Vorlesung/Seminar Controlling II***

<b>Inhalte</b>	Kapitel 1: Einführung in das Controlling Kapitel 2: Theoretische Grundlagen des Controlling Kapitel 3: Elemente der wertschöpfungsorientierten Controlling-Konzeption Kapitel 4: Funktionen des wertschöpfungsorientierten Controlling
----------------	---

Kapitel 5: Organisation des Controlling

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Wolfgang Becker
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung und Seminar (V/S)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	3,00 SWS
<b>Literatur</b>	Becker, Wolfgang: Grundlagen des Controlling, 3. Auflage, Bamberg 2007
<b>Prüfungen</b>	Controlling II

***Prüfung Controlling II***

<b>Beschreibung</b>	Alternativ zur Klausur ist auch eine Erstellung einer Kurzpräsentation zu einem oder mehreren Fachartikeln (Best Paper) möglich.
<b>Typ</b>	Klausur (schriftliche Prüfung)
<b>Dauer</b>	60 Minuten

# Modul UFC-M1: Strategisches Performance-Management

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Unternehmensführung und Controlling
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden erhalten einen tiefgreifenden Überblick über die unterschiedlichen Konzepte und Fragestellungen des strategischen Performance Managements.</p> <p>Die Studierenden erhalten fundierte Kenntnisse über die wichtigsten Konzepte und Aufgabenstellungen des strategischen Performance Managements und werden somit in die Lage versetzt, spezifische Probleme der strategischen Unternehmensführung auf ihre Bedeutung hin zu überprüfen und Lösungsalternativen zur Steigerung der Performance eines Unternehmens eigenständig zu erarbeiten.</p> <p>Die inhaltliche Konzeption dieser Lehrveranstaltung ist auf die Förderung eines ganzheitlichen Verständnisses wirtschaftenden Handelns innerhalb der marktlichen, speziell auch der wettbewerblichen Umgebung von Betrieben ausgerichtet. Im einzelnen werden insbesondere folgende Themenstellungen behandelt: Unternehmerisches Handeln im operativen und strategischen Entscheidungshorizont; Begriff, Entwicklungslinien und Konzepte des Strategischen Managements; Unternehmenskultur und Leitbilder als Bestandteile der Unternehmenspolitik; Handeln im Strategischen Viereck; Ansätze und Instrumente der strategischen Analyse und Prognose der Umwelt sowie der Unternehmung selbst; Begriff, Wesen und Ansätze zur Typologisierung von Strategien; Anwendung von Portfolio-Konzepten zur Strategiegenerierung; Wettbewerbsstrategien der Kostenführerschaft und der Differenzierung; Strategie der integrierten Kosten- und Leistungsführerschaft; Implementierung von Strategien; Ziele, Aufgaben und Instrumente des strategischen Controlling.</p>
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/ufc/leistungen/studium/master/management_iii_strategisches_performance_management/">http://www.uni-bamberg.de/ufc/leistungen/studium/master/management_iii_strategisches_performance_management/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Prüfung

**Erreichbare Punkte** 5,00 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Management III***

<b>Inhalte</b>	Kapitel 1: Terminologische Grundlagen des Strategischen Managements Kapitel 2: Performance und Performance Management Kapitel 3: Entwicklungslinien, Modelle und Konzepte des Strategischen Performance Managements Kapitel 4: Strategische Diagnosen als Voraussetzung des Handelns von Unternehmen Kapitel 5: Strategische Optionen des Handelns von Unternehmen Kapitel 6: Strategieimplementierung und Strategische Kontrolle des Handelns von Unternehmen
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Wolfgang Becker
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	Becker, Wolfgang: Strategisches Performance Management, 7. Auflage, 2007

**Prüfungen** Management III

### ***Lehrveranstaltung Übung Management III***

<b>Inhalte</b>	siehe Vorlesung
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Wolfgang Becker
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	1,00 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	Management III

### ***Prüfung Management III***

**Typ** Referat, Hausarbeit, schriftliche Prüfung



**Dauer**

-

## Modul UFC-M2: Kostenmanagement

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Unternehmensführung und Controlling
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden erhalten einen detaillierten Einblick in die unterschiedlichen Aktionsfelder (Dimensionen) der Kostenpolitik. Zusätzlich werden die notwendigen Vorgehensweisen zur nachhaltigen Beeinflussung der strategischen Kostenposition eines Unternehmens aufgezeigt. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, weitreichende Analysen der Kostensituation und -position eines Unternehmens durchzuführen und darüber hinaus auch Optimierungsentscheidungen selbstständig zu fundieren.</p> <p>Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung werden die unterschiedlichen Dimensionen der Kostenpolitik aufgezeigt. Im Einzelnen werden die folgenden Themengebiete behandelt: Grundlegende Zusammenhänge der erfolgswirtschaftlichen Steuerung, Bezugsrahmen einer umfassenden Kosten- und Erfolgspolitik, Wertkettenorientierte Analyse der Erfolgssphäre, Kennzahlenorientierte Analyse der Erfolgssphäre, Rentabilitäts-, markt- und wettbewerbsorientierte Gestaltung der Erfolgssphäre, Potentialorientierte Gestaltung der Erfolgssphäre, Prozessorientierte Gestaltung der Erfolgssphäre, Lenkung der Erfolgssphäre.</p> <p>Zudem wird den Studierenden ein Überblick über die Möglichkeiten zur Beeinflussung des Break even-Punktes eines Produktes bzw. Unternehmens gegeben. Darüberhinaus werden unterschiedliche Methoden und Instrumente behandelt, die im Rahmen eines Break even-Managements zum Einsatz kommen können.</p>
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/ufc/leistungen/studium/master/controlling_iii_kostenmanagement/">http://www.uni-bamberg.de/ufc/leistungen/studium/master/controlling_iii_kostenmanagement/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Prüfung
<b>Erreichbare Punkte</b>	5,00 ECTS-Punkte

---

**Lehrveranstaltung Vorlesung Controlling III**

<b>Inhalte</b>	Kapitel 1: Dimensionen der Kostenpolitik Kapitel 2: Grundlagen der Kostenpolitik und Erfolgssteuerung Kapitel 3: Analyse der Erfolgssphäre Kapitel 4: Gestaltung der Erfolgssphäre Kapitel 5: Lenkung der Erfolgssphäre Kapitel 6: Umsetzung kostenpolitischer Maßnahmen
----------------	---

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Wolfgang Becker
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	Becker: Kostenmanagement, 3. Auflage, Bamberg 2007
<b>Prüfungen</b>	Controlling III

**Lehrveranstaltung Übung Controlling III**

<b>Inhalte</b>	siehe Vorlesung
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Wolfgang Becker
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	1,00 SWS
<b>Literatur</b>	siehe Vorlesung
<b>Prüfungen</b>	Controlling III

**Prüfung Controlling III**

<b>Typ</b>	Klausur (schriftliche Prüfung)
<b>Dauer</b>	60 Minuten

## **Modul UFC-M3: Case Studies: Betriebswirtschaftliche Methoden und Instrumente**

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Unternehmensführung und Controlling
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden erhalten eine vertiefende Darstellung von ausgewählten betriebswirtschaftlichen Methoden und Instrumenten, wie sie im Rahmen der Aufgabenerfüllung von Unternehmensführung und Controlling zum Einsatz gelangen. Die Kursteilnehmer werden befähigt, typische betriebswirtschaftliche Fragestellungen mithilfe der vorgestellten Instrumente zu lösen. Die Studierenden werden befähigt, die dargestellten Methoden und Instrumente selbstständig und problemorientiert auszuwählen und anzuwenden.</p> <p>Im Einzelnen werden insbesondere operative und strategische Fragestellungen, analytische und prognostische Instrumente sowie qualitative und quantitative Methoden zur Unterstützung von Führungs- und Controllingaktivitäten im Managementzyklus behandelt. An die Vermittlung von Grund- und Zusatzwissen zu einzelnen Werkzeugen schließt sich deren konkrete Nutzung im Rahmen von Fallstudien an. Die Lehrveranstaltung erfordert aufgrund ihres Charakters in hohem Maße eine aktive Beteiligung seitens der Studierenden, die eine gründliche Vorbereitung zu den einzelnen Fallstudien voraussetzt. Dargestellte Methoden: Target-Costing, Moderne Kostenanalyse, Verrechnungspreise, Projektmanagement, Erfolgskennzahlen, Preispolitik.</p>
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/ufc/leistungen/studium/master/case_studies_ii_betriebswirtschaftliche_methoden_und_instrumente_ii/">http://www.uni-bamberg.de/ufc/leistungen/studium/master/case_studies_ii_betriebswirtschaftliche_methoden_und_instrumente_ii/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Bestehen der Prüfung
<b>Erreichbare Punkte</b>	5,00 ECTS-Punkte
<b><i>Lehrveranstaltung Seminar Case Studies II</i></b>	
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erfolgskennzahlen</li><li>• Preispolitik</li><li>• Target Costing</li></ul>

- Moderne Kostenanalysen
- Verrechnungspreise
- weitere aktuelle Themen

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Wolfgang Becker
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Seminar (S)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	3,00 SWS
<b>Literatur</b>	Becker, Wolfgang: Betriebswirtschaftliche Methoden und Instrumente II, Bamberg 2007
<b>Prüfungen</b>	Case Studies II

### ***Prüfung Case Studies II***

<b>Typ</b>	Klausur (schriftliche Prüfung)
<b>Dauer</b>	60 Minuten

## Modul UFC-M4: Internationales Konzerncontrolling

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Unternehmensführung und Controlling
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Den Studierenden wird ein detaillierter Einblick in die typischen Aufgabengebiete des Konzerncontrollings vermittelt. Neben den Grundlagen des Konzerncontrollings wird insbesondere auf die Gestaltungsdeterminanten und die Rolle des Konzernrechnungswesens eingegangen.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/ufc/leistungen/studium/master/controlling_iv_internationales_konzern_controlling/">http://www.uni-bamberg.de/ufc/leistungen/studium/master/ controlling_iv_internationales_konzern_controlling/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	120 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS- Punkte</b>	Bestehen der Prüfung
<b>Erreichbare Punkte</b>	4,00 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Seminar Controlling IV***

<b>Inhalte</b>	Die Studierenden erarbeiten im Rahmen von Seminararbeiten und Kurzvorträgen Aspekte des Konzerncontrollings, die im Kontext von international agierenden Konzernen eine besondere Bedeutung für das Konzerncontrolling haben. Weiterhin werden zu Schwerpunktthemen auch Vorträge von Dozenten angeboten. Da das Themenfeld des internationalen Konzerncontrolling sehr weit gespannt ist, können an dieser Stelle nur einige Beispiele für Themenschwerpunkte genannt werden: Internationale Rechnungslegung, Internationales Beschaffungscontrolling, Global Management Accounting, Globales Personalcontrolling, etc.
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Wolfgang Becker
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Seminar (S)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	Becker, Wolfgang: Internationales Konzerncontrolling Bamberg 2007
<b>Prüfungen</b>	Controlling IV

## ***Prüfung Controlling IV***

**Typ** Seminararbeit, Vortrag, Kurzklausur

**Dauer** -

## Modul UFC-M5: Versicherungsmanagement

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Unternehmensführung und Controlling
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Diese Lehrveranstaltung führt in ausgewählten Fragestellungen des Managements und Controllings von Versicherungsunternehmen ein.  Im Einzelnen werden operative und strategische Fragestellungen, Methoden und Instrumente zur Unterstützung von Führungs- und Controllingaktivitäten behandelt.  Die Lehrveranstaltung ermöglicht aufgrund ihres Charakters die aktive Beteiligung seitens der Studierenden, die allerdings eine gründliche Vorbereitung zu den einzelnen Lehrveranstaltungen voraussetzt.  Des Weiteren werden aktuelle Entwicklungen mit einbezogen.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/ufc/leistungen/studium/master/management_iv_versicherungsmanagement/">http://www.uni-bamberg.de/ufc/leistungen/studium/master/ management_iv_versicherungsmanagement/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	150 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	keine
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS- Punkte</b>	Bestehen der Prüfung
<b>Erreichbare Punkte</b>	4,00 ECTS-Punkte
<b><i>Lehrveranstaltung Vorlesung Management IVc: Versicherungsmanagement</i></b>	
<b>Inhalte</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Grundlagen der Versicherung</li><li>2. Rechtliche Rahmenbedingungen</li><li>3. Kompositversicherung</li><li>4. Lebensversicherung</li><li>5. Versicherungsbetrieb</li><li>6. Instrumente der Unternehmens- und Risikosteuerung</li><li>7. Rechnungslegung</li><li>8. Organisationsstrukturen</li></ol>
<b>Dozenten</b>	Dr. rer. nat Wolf-Rüdiger Knocke
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)



<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	wird in der Veranstaltung bekannt gegeben
<b>Prüfungen</b>	Management IVc: Versicherungsmanagement
<b><i>Prüfung Management IVc: Versicherungsmanagement</i></b>	
<b>Typ</b>	Seminararbeit, Präsentation
<b>Dauer</b>	-

## Modul UFC-M6: IT-Management

<b>Modulgruppen</b>	Angewandte Informatik, Informatik, Betriebswirtschaftslehre->FG Betriebswirtschaftslehre->Fach: Unternehmensführung und Controlling
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Die Lehrveranstaltung „Wertschöpfungsorientiertes IT-Management“ verfolgt das Ziel, eine inhaltliche Integration des Wahlpflichtfaches „Unternehmensführung & Controlling“ mit den Aufgaben des modernen IT-Managements herbeizuführen und damit die Konzeption eines wertschöpfungsorientierten IT-Managements zu begründen.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/ufc/leistungen/studium/master/management_iv_it_management/">http://www.uni-bamberg.de/ufc/leistungen/studium/master/ management_iv_it_management/</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	90 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	Anmeldung am Lehrstuhl
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS- Punkte</b>	Bestehen der Prüfung
<b>Erreichbare Punkte</b>	4,00 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Management IVa: IT-Management***

<b>Inhalte</b>	Im Wintersemester 2007/08 wird das Themenfeld „IT-Governance & IT-Compliance“ den Schwerpunkt der Veranstaltung bilden. Dabei werden insbesondere Methoden, Instrumente und Werkzeuge des IT- Projektportfoliomanagements behandelt und im Rahmen einer praktischen Projektarbeit vertieft.
<b>Dozenten</b>	Dipl.-Wirt.-Inf. Klaus Daniel
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	wird in der Veranstaltung bekannt gegeben
<b>Prüfungen</b>	Management IVa: IT-Management

### ***Prüfung Management IVa: IT-Management***

<b>Typ</b>	Seminararbeit, Präsentation (Seminararbeit, Präsentatiton)
<b>Dauer</b>	-

## Modul WiPäd-BM-M: Bildungsmanagement

<b>Modulgruppen</b>	Konsekutives Masterstudium->Wirtschaftspädagogik->Wahlpflichtbereich II: WiPäd WP II
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul "Bildungsmanagement" zielt auf eine vertiefte wissenschaftliche Beschäftigung mit Fragen der Planung, Steuerung und Evaluation von Personal- und Organisationsentwicklung einschließlich Qualitätsmanagement von Bildungsprozessen.</li> <li>• Im Modul werden das theoretische und methodische Instrumentarium zur Analyse, Steuerung und Organisation von komplexen Aufgaben der Personalentwicklung und Bildungsorganisation im Hinblick auf individuelle und organisationale Lern- und Entwicklungsprozesse auf der Ebene einzelner Organisationen und von Verbundsystemen behandelt.</li> <li>• Zielbereiche sind einerseits die betriebliche Aus- und Weiterbildung und andererseits das Schulleitungshandeln.</li> <li>• Darüber hinaus werden aktuelle Trends der empirischen Bildungsforschung sowie der Bildungspolitik aufgegriffen.</li> </ul>
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/?id=14007">http://www.uni-bamberg.de/?id=14007</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	In der Regel abgeschlossenes Bachelorstudium (Module GLA und UWP).
<b>Notwendige Module</b>	Modul Grundlagen des Lernens und Arbeitens (WiPäd-GLA-B) Modul Planung und Durchführung von Unterweisungsprozessen (WiPäd-UWP-B)
<b>Bedingung für ECTS- Punkte</b>	-
<b>Erreichbare Punkte</b>	6,00 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Seminar Bildungsmanagement***

<b>Inhalte</b>	<p>In der Veranstaltung werden das theoretische und methodische Instrumentarium zur Analyse, Steuerung und Organisation von komplexen Aufgaben der Personalentwicklung und Bildungsorganisation im Hinblick auf individuelle und organisationale Lern- und Entwicklungsprozesse auf der Ebene einzelner Organisationen und von Verbundsystemen behandelt.</p> <p>Die Veranstaltung zielt auf eine vertiefte wissenschaftliche Beschäftigung mit bildungsbezogenen Fragen der Planung, Steuerung und Evaluation</p>
----------------	--

von Personal- und Organisationsentwicklung einschließlich Qualitätsmanagement von Bildungsprozessen.

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Detlef Sembill
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Seminar (S)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich (jährlich im Wintersemester)
<b>Dauer</b>	4,00 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Altrichter, H. &amp; Posch, W. (1999) (Hrsg.): Wege zur Schulqualität. Studien über den Aufbau von qualitätssichernden und qualitätsentwickelnden Systemen in berufsbildenden Schulen. Wien: Studienverlag.</li><li>• Decker, F. (2000): Bildungsmanagement. Lernprozesse erfolgreich gestalten, betriebswirtschaftlich führen und finanzieren, 2. Aufl., Würzburg: Lexika-Verlag,</li><li>• Dubs, R. (2003): Qualitätsmanagement für Schulen. Studien und Berichte des IWP, Bd. 13, Universität St. Gallen.</li><li>• Falk, R. (2000): Betriebliches Bildungsmanagement. Arbeitsbuch für Studium und Praxis. Köln: Wirtschaftsverlag Bachem.</li><li>• Schreyögg, G. (1999): Organisation: Grundlagen moderner Organisationsgestaltung, mit Fallstudien. 3., überarb. und erw. Aufl., Wiesbaden: Gabler.</li><li>• Senge, P., Cambron-McCabe, N. Lucas, T., Smith, B., Dutton, J. &amp; Kleiner, A. (2000): Schools That Learn. A Fifth Discipline Fieldbook for Educators, Parents, and Everyone Who Cares About Education, New York: Doubleday/Currency.</li><li>• Weinert, A. (1999): Organisationspsychologie. Ein Lehrbuch, 4., vollst. überarb. u. erw. Aufl., Weinheim &amp; Basel: Beltz.</li></ul>
<b>Prüfungen</b>	Bildungsmanagement (Schriftliche Hausarbeit und Referat)
	<b><i>Prüfung Bildungsmanagement (Schriftliche Hausarbeit und Referat)</i></b>
<b>Typ</b>	Hausarbeit, Referat (schriftliche Hausarbeit und Referat)
<b>Dauer</b>	-

# Modul WiPäd-FF-M: Forschungsfragen der Wirtschaftspädagogik

<b>Modulgruppen</b>	Konsekutives Masterstudium->Seminar->Fächergruppe: Seminar
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Mittelpunkt des Seminars "Forschungsfragen der Wirtschaftspädagogik" steht die aktive Mitarbeit an laufenden Projekten am Lehrstuhl Wirtschaftspädagogik.</li> <li>• Das Seminar "Forschungsfragen der Wirtschaftspädagogik" erfordert neben der theoretischen Einarbeitung in die Themenfelder insbesondere eine Auseinandersetzung mit Methoden der empirischen Sozialforschung.</li> </ul>
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/?id=14010">http://www.uni-bamberg.de/?id=14010</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	In der Regel abgeschlossenes Bachelorstudium (Module GLA und UWP) sowie Master-Module LLF, LLA, SpÜ und BM (Parallel-Belegung nach Rücksprache mit dem Studienberater WiPäd möglich).
<b>Notwendige Module</b>	<p>Modul Bildungsmanagement (WiPäd-BM-M)</p> <p>Modul Grundlagen des Lernens und Arbeitens (WiPäd-GLA-B)</p> <p>Modul Komplexe Lehr-Lern-Arrangements (WiPäd-LLA-M)</p> <p>Modul Methoden und Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung (WiPäd-LLF-M)</p> <p>Modul Schulpraktische Übungen (WiPäd-SpÜ-M)</p> <p>Modul Planung und Durchführung von Unterweisungsprozessen (WiPäd-UWP-B)</p>
<b>Bedingung für ECTS- Punkte</b>	-
<b>Erreichbare Punkte</b>	6,00 ECTS-Punkte
<b><i>Lehrveranstaltung Seminar Forschungsfragen der Wirtschaftspädagogik</i></b>	
<b>Inhalte</b>	Im Mittelpunkt des Seminars „Forschungsfragen der Wirtschaftspädagogik“ steht die aktive Mitarbeit an laufenden Projekten am Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik. Das Seminar erfordert neben der theoretischen Einarbeitung in die Themenfelder insbesondere eine Auseinandersetzung mit Methoden der empirischen Sozialforschung.
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Detlef Sembill

<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Seminar (S)
<b>Häufigkeit</b>	halbjährlich
<b>Dauer</b>	3,00 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Atteslander, P. (1995): Methoden der empirischen Sozialforschung, 8. Aufl., Berlin &amp; New York: de Gruyter.</li><li>• Bortz, J. &amp; Döring, N. (2002): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. Berlin: Springer.</li><li>• Friedrichs, J. (2002): Methoden empirischer Sozialforschung, 14. Aufl., Opladen: Westdeutscher Verlag.</li></ul>
<b>Prüfungen</b>	Forschungsfragen der Wirtschaftspädagogik (Schriftliche Hausarbeit und Referat)
<b><i>Prüfung Forschungsfragen der Wirtschaftspädagogik (Schriftliche Hausarbeit und Referat)</i></b>	
<b>Typ</b>	Hausarbeit, Referat (schriftliche Hausarbeit und Referat)
<b>Dauer</b>	-

## Modul WiPäd-LLA-M: Komplexe Lehr-Lern-Arrangements

<b>Modulgruppen</b>	Konsekutives Masterstudium->Wirtschaftspädagogik->Wahlpflichtbereich II: WiPäd WP II
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Studierende erwerben Kenntnisse und Fähigkeiten zur Gestaltung komplexer Lehr-Lern-Arrangements. Studierende erwerben die Fähigkeit zur Planung und Gestaltung problemorientierter, handlungsorientierter, selbstorganisationsoffener Lernumgebungen einschließlich der Entwicklung entsprechender Unterrichtsmaterialien.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/?id=14006">http://www.uni-bamberg.de/?id=14006</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	in der Regel abgeschlossenes Bachelor-/ Brückenstudium mit den entsprechenden wirtschaftspädagogischen Modulen
<b>Notwendige Module</b>	Modul Grundlagen des Lernens und Arbeitens (WiPäd-GLA-B) Modul Planung und Durchführung von Unterweisungsprozessen (WiPäd-UWP-B)
<b>Bedingung für ECTS- Punkte</b>	-
<b>Erreichbare Punkte</b>	6,00 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Komplexe Lehr-Lern-Arrangements***

<b>Inhalte</b>	Im Zentrum der Vorlesung steht das Konzept des problemorientierten, selbstorganisationsoffenen Unterrichts. Erörtert werden ausgewählte wissenschaftstheoretische Grundlagen, didaktische Strukturmerkmale entsprechend gestalteter Lehr-Lern-Prozesse und die Ausformung des Konzeptes in komplexen Lehr-Lern-Arrangements.
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Detlef Sembill
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich (jährlich im Sommersemester)
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Achtenhagen, F. &amp; John, E. G. (Hrsg.) (1992): Mehrdimensionale Lehr-Lern-Arrangements: Innovationen in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung. Wiesbaden: Gabler.</li> </ul>

- Dubs, R. (1996): Komplexe Lehr-Lern-Arrangements im Wirtschaftslehreunterricht. Grundlagen, Gestaltungsprinzipien und Verwendung im Unterricht. In: Beck, K. u. a. (Hrsg.): Berufserziehung im Umbruch. Didaktische Herausforderungen und Ansätze zu ihrer Bewältigung. Weinheim: Dt. Studien-Verlag.
- Seeber, S. & Squarra, D. (2003): Lehren und Lernen in beruflichen Schulen. Schülerurteile zur Unterrichtsqualität. Frankfurt u. a.: Peter Lang.
- Seifried, J. (2004): Fachdidaktische Variationen in einer selbstorganisationsoffenen Lernumgebung – Eine empirische Untersuchung des Rechnungswesenunterrichts. Wiesbaden: Deutscher Universitäts-Verlag.
- Sembill, D., Wolf, K. D., Wuttke, E., Santjer, I. & Schumacher, L. (1998): Prozessanalysen Selbstorganisierten Lernens. In: Beck, K. & Dubs, R. (Hrsg.): Kompetenzerwerb in der Berufserziehung. Kognitive, motivationale und moralische Dimensionen kaufmännischer Qualifizierungsprozesse. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Beiheft Nr. 14, Stuttgart: Franz Steiner.
- Sembill, D. (2000): Selbstorganisiertes und Lebenslanges Lernen, in: Achtenhagen, F. & Lempert, W. (Hrsg.): Lebenslanges Lernen – seine Grundlegung im Kindes- und Jugendalter, Band 4: Formen und Inhalte von Lernprozessen, Opladen: Leske + Budrich.

**Prüfungen** Komplexe Lehr-Lern-Arrangements (schriftliche Hausarbeit und Referat)

### ***Lehrveranstaltung Seminar Komplexe Lehr-Lern-Arrangements***

**Inhalte** Im Seminar werden Lehr-Lern-Arrangements für verschiedene Lernfelder entwickelt und diskutiert. Durch die sowohl theoretisch-reflektierte als auch handlungspraktische Auseinandersetzung mit unterschiedlichsten Formen komplexer Lehr-/ Lernarrangements befassen sich die Studierenden insbesondere mit den spezifischen Lerngegebenheiten und -möglichkeiten in komplexen Lehr-/ Lernarrangements, der Gestaltung und Umsetzung derartiger Lernumgebungen sowie den daraus resultierenden Besonderheiten für die Rolle der Lehrkraft.

**Dozenten** -

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Seminar (S)

**Häufigkeit** halbjährlich



---

<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Achtenhagen, F. &amp; John, E. G. (Hrsg.) (1992): Mehrdimensionale Lehr-Lern-Arrangements: Innovationen in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung. Wiesbaden: Gabler.</li> <li>• Dubs, R. (1996): Komplexe Lehr-Lern-Arrangements im Wirtschaftslehreunterricht. Grundlagen, Gestaltungsprinzipien und Verwendung im Unterricht. In: Beck, K. u. a. (Hrsg.): Berufserziehung im Umbruch. Didaktische Herausforderungen und Ansätze zu ihrer Bewältigung. Weinheim: Dt. Studien-Verlag.</li> <li>• Seeber, S. &amp; Squarra, D. (2003): Lehren und Lernen in beruflichen Schulen. Schülerurteile zur Unterrichtsqualität. Frankfurt u. a.: Peter Lang.</li> <li>• Seifried, J. (2004): Fachdidaktische Variationen in einer selbstorganisationsoffenen Lernumgebung – Eine empirische Untersuchung des Rechnungswesenunterrichts. Wiesbaden: Deutscher Universitäts-Verlag.</li> <li>• Sembill, D., Wolf, K. D., Wuttke, E., Santjer, I. &amp; Schumacher, L. (1998): Prozessanalysen Selbstorganisierten Lernens. In: Beck, K. &amp; Dubs, R. (Hrsg.): Kompetenzerwerb in der Berufserziehung. Kognitive, motivationale und moralische Dimensionen kaufmännischer Qualifizierungsprozesse. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Beiheft Nr. 14, Stuttgart: Franz Steiner.</li> <li>• Sembill, D. (2000): Selbstorganisiertes und Lebenslanges Lernen, in: Achtenhagen, F. &amp; Lempert, W. (Hrsg.): Lebenslanges Lernen – seine Grundlegung im Kindes- und Jugendalter, Band 4: Formen und Inhalte von Lernprozessen, Opladen: Leske + Budrich.</li> </ul>
<b>Prüfungen</b>	Komplexe Lehr-Lern-Arrangements (schriftliche Hausarbeit und Referat)
	<b><i>Prüfung Komplexe Lehr-Lern-Arrangements (schriftliche Hausarbeit und Referat)</i></b>
<b>Typ</b>	Hausarbeit, Referat (schriftliche Hausarbeit und Referat)
<b>Dauer</b>	-

---

## **Modul WiPäd-LLF-M: Methoden und Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung**

<b>Modulgruppen</b>	Konsekutives Masterstudium->Wirtschaftspädagogik->Wahlpflichtbereich I: WiPäd WP I
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Studierende lernen grundlegende Methoden und Verfahren der empirischen Sozialforschung kennen und diese anzuwenden. Studierende lernen grundlegende Befunde der Lehr-Lern-Forschung kennen und erwerben die Fähigkeit, solche Befunde zu interpretieren. Studierende erwerben die Fähigkeit, empirische Forschung im Rahmen kleinerer Projekte zu betreiben und machen sich im Umgang mit gängiger Statistiksoftware vertraut.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/?id=14009">http://www.uni-bamberg.de/?id=14009</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	in der Regel abgeschlossenes Bachelor-/ Brückenstudium mit den entsprechenden wirtschaftspädagogischen Modulen
<b>Notwendige Module</b>	Modul Grundlagen des Lernens und Arbeitens (WiPäd-GLA-B) Modul Planung und Durchführung von Unterweisungsprozessen (WiPäd-UWP-B)
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	Aktive Seminarteilnahme, Referat (Gruppe), empirische Hausarbeit (Gruppe)
<b>Erreichbare Punkte</b>	6,00 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Vorlesung Methoden und Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung***

<b>Inhalte</b>	Ziel dieser Veranstaltung ist es, Ergebnisse und Methoden fachdidaktischer und psychologischer Lehr-Lern-Forschung kritisch zu beleuchten. Dabei stehen sowohl kognitive als auch emotional-motivationale Aspekte des Lehrens und Lernens im Blickpunkt. Die Vorlesung behandelt aktuelle Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung. Themenschwerpunkte sind z. B. Lehr-Lern-Prozesse in der kaufmännischen Bildung sowie die Bedeutung von kognitiven, motivationalen und emotionalen Variablen des Lernens in Schule und Betrieb. Der Umgang mit gängigen Statistiksoftwarepaketen wird geübt. Beide Veranstaltungen zielen darauf ab, die Studierenden zu befähigen, (wirtschafts-)pädagogisch relevante Forschungsbefunde zu rezipieren und selbst Forschung zu betreiben.
----------------	---

---

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Detlef Sembill
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung (V)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich (jährlich im Sommersemester)
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Backhaus, K., Erichson, B., Plinke, W. &amp; Weiber, R. (2003): Multivariate Analysemethoden. Eine anwendungsorientierte Einführung, 10. Aufl., Berlin: Springer.</li> <li>• Beck, K. &amp; Krumm, V. (2001) (Hrsg.): Lehren und Lernen in der beruflichen Erstausbildung. Grundlagen einer modernen kaufmännischen Berufsqualifizierung, Opladen: Leske + Budrich.</li> <li>• Bortz, J. &amp; Döring, N. (2002): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. Berlin: Springer.</li> <li>• Friedrichs, J. (2002): Methoden empirischer Sozialforschung, 14. Aufl., Opladen: Westdeutscher Verlag.</li> <li>• Sembill, D. (2003): Results of self-organized learning in vocational education, in: Achtenhagen, F. &amp; John, E. G. (Eds.): Milestones of vocational and occupational education and training, Vol. 1: The teaching-learning perspective, Bielefeld: Bertelsmann.</li> </ul>
<b>Prüfungen</b>	Methoden und Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung (Hausarbeit und Referat)

### ***Lehrveranstaltung Übung Methoden und Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung***

<b>Inhalte</b>	<p>Ziel dieser Veranstaltung ist es, Ergebnisse und Methoden fachdidaktischer und psychologischer Lehr-Lern-Forschung kritisch zu beleuchten. Dabei stehen sowohl kognitive als auch emotional-motivationale Aspekte des Lehrens und Lernens im Blickpunkt. In der begleitenden Übung stehen die Methoden der empirischen Sozialforschung unter besonderer Berücksichtigung der Möglichkeiten und Grenzen ihrer Anwendung im Mittelpunkt. Einen Schwerpunkt bilden dabei multivariate Analyseverfahren. Der Umgang mit gängigen Statistiksoftwarepaketen wird geübt. Beide Veranstaltungen zielen darauf ab, die Studierenden zu befähigen, (wirtschafts-)pädagogisch relevante Forschungsbefunde zu rezipieren und selbst Forschung zu betreiben.</p>
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Detlef Sembill

---

<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich (jährlich im Sommersemester)
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Backhaus, K., Erichson, B., Plinke, W. &amp; Weiber, R. (2003): Multivariate Analysemethoden. Eine anwendungsorientierte Einführung, 10. Aufl., Berlin: Springer.</li><li>• Beck, K. &amp; Krumm, V. (2001) (Hrsg.): Lehren und Lernen in der beruflichen Erstausbildung. Grundlagen einer modernen kaufmännischen Berufsqualifizierung, Opladen: Leske + Budrich.</li><li>• Bortz, J. &amp; Döring, N. (2002): Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. Berlin: Springer.</li><li>• Friedrichs, J. (2002): Methoden empirischer Sozialforschung, 14. Aufl., Opladen: Westdeutscher Verlag.</li><li>• Sembill, D. (2003): Results of self-organized learning in vocational education, in: Achtenhagen, F. &amp; John, E. G. (Eds.): Milestones of vocational and occupational education and training, Vol. 1: The teaching-learning perspective, Bielefeld: Bertelsmann.</li></ul>
<b>Prüfungen</b>	Methoden und Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung (Hausarbeit und Referat)
<b><i>Prüfung Methoden und Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung (Hausarbeit und Referat)</i></b>	
<b>Typ</b>	Hausarbeit, Referat (Hausarbeit und Referat)
<b>Dauer</b>	-

## Modul WiPäd-MD-M: Grundlagen der Mediendidaktik

<b>Modulgruppen</b>	Konsekutives Masterstudium->Wirtschaftspädagogik->Wahlpflichtbereich I: WiPäd WP I
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Studierende erwerben Kenntnisse und Fähigkeiten zur didaktisch sinnvollen Gestaltung und zum reflektierten Einsatz von Lernmedien in verschiedenen Kontexten.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/?id=13981">http://www.uni-bamberg.de/?id=13981</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	in der Regel abgeschlossenes Bachelor-/ Brückenstudium mit den entsprechenden wirtschaftspädagogischen Modulen
<b>Notwendige Module</b>	-
<b>Bedingung für ECTS-Punkte</b>	-
<b>Erreichbare Punkte</b>	6,00 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Grundlagen der Mediendidaktik (Seminar)***

<b>Inhalte</b>	In der Veranstaltung steht die systematische, einführende Auseinandersetzung mit Fragestellungen der Mediendidaktik im Mittelpunkt. Aufbauend auf grundsätzlichen Erkenntnissen der Lehr-Lern-Forschung wird die pädagogisch-didaktische Gestaltung von Medien und multimedialen Lernumgebungen in verschiedenen Kontexten (Schule, Universität, Unternehmen) erörtert. Darüber hinaus werden die didaktischen Einbindung der so geschaffenen Medien in übergreifende Lehr-Lern-Prozesse sowie deren Evaluation thematisiert. Weitere Schwerpunkt ergeben sich auf der Basis aktueller Forschungsprojekte.
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Detlef Sembill
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Seminar (S)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich (jährlich im Sommersemester)
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulmeister, R. (2006): E-Learning. Einsichten und Aussichten. München: Oldenbourg.</li> <li>• Kron F. W. &amp; Sofos A. (2003): Mediendidaktik. Neue Medien in Lehr- und Lernprozessen. München: UTB.</li> </ul>

- Issing, L. J. & Klimsa, P. (2002): Information und Lernen mit Multimedia und Internet. 3. Aufl., Weinheim: BeltzPVU.
- Kerres, M. (2001): Multimediale und telemediale Lernumgebungen. 2. Aufl., München: Oldenbourg

**Prüfungen** Grundlagen der Mediendidaktik (Hausarbeit und Referat)

***Lehrveranstaltung Übung Grundlagen der Mediendidaktik***

**Inhalte** In der Veranstaltung werden die theoretischen Seminarinhalte praktisch umgesetzt und entsprechend beübt.

**Dozenten** Prof. Dr. Detlef Sembill

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Übung (Ü)

**Häufigkeit** SS, jährlich (jährlich im Sommersemester)

**Dauer** 2,00 SWS

**Literatur**

- Schulmeister, R. (2006): E-Learning. Einsichten und Aussichten. München: Oldenbourg.
- Kron F. W. & Sofos A. (2003): Mediendidaktik. Neue Medien in Lehr- und Lernprozessen. München: UTB.
- Issing, L. J. & Klimsa, P. (2002): Information und Lernen mit Multimedia und Internet. 3. Aufl., Weinheim: BeltzPVU.
- Kerres, M. (2001): Multimediale und telemediale Lernumgebungen. 2. Aufl., München: Oldenbourg

**Prüfungen** Grundlagen der Mediendidaktik (Hausarbeit und Referat)

***Prüfung Grundlagen der Mediendidaktik (Hausarbeit und Referat)***

**Typ** Hausarbeit, Referat (Hausarbeit und Referat)

**Dauer** -

## Modul WiPäd-PS-M: Problemstellungen der Wirtschaftspädagogik

<b>Modulgruppen</b>	Konsekutives Masterstudium->Seminar->Fächergruppe: Seminar
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Studierende erwerben die Fähigkeit, adäquate Handlungsempfehlungen für wirtschaftspädagogische Problemstellungen aus einer ganzheitlichen Perspektive heraus zu entwickeln und darzustellen.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/?id=14010">http://www.uni-bamberg.de/?id=14010</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	180 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• in der Regel abgeschlossenes Bachelor-/ Brückenstudium mit den entsprechenden wirtschaftspädagogischen Modulen</li> <li>• in der Regel erfolgreiches Absolvieren aller zu belegenden Module aus dem Masterprogramm Wirtschaftspädagogik</li> </ul>
<b>Notwendige Module</b>	<p>Modul Bildungsmanagement (WiPäd-BM-M)</p> <p>Modul Grundlagen des Lernens und Arbeitens (WiPäd-GLA-B)</p> <p>Modul Komplexe Lehr-Lern-Arrangements (WiPäd-LLA-M)</p> <p>Modul Methoden und Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung (WiPäd-LLF-M)</p> <p>Modul Schulpraktische Übungen (WiPäd-SpÜ-M)</p> <p>Modul Planung und Durchführung von Unterweisungsprozessen (WiPäd-UWP-B)</p>
<b>Bedingung für ECTS- Punkte</b>	-
<b>Erreichbare Punkte</b>	6,00 ECTS-Punkte

### ***Lehrveranstaltung Kolloquium Problemstellungen der Wirtschaftspädagogik***

<b>Inhalte</b>	Das Seminar „Problemstellungen der Wirtschaftspädagogik“ bietet die Möglichkeit, spezielle Probleme aus dem Bereich der Wirtschaftspädagogik sowie angrenzender Disziplinen aufzugreifen und anhand intensiver Literaturstudien und vor dem Hintergrund von Forschungsbefunden zu bearbeiten. Dabei werden Soll-Ist-Diskrepanzen didaktischen Handelns beleuchtet werden, zu deren Auflösung unter Beachtung gegebener Rahmenbedingungen Handlungsempfehlungen erarbeitet und begründet werden.
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Detlef Sembill

<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Kolloquium (K)
<b>Häufigkeit</b>	halbjährlich
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	variierend je nach Themenschwerpunkt
<b>Prüfungen</b>	Problemstellungen der Wirtschaftspädagogik (mündliche Prüfung) Problemstellungen der Wirtschaftspädagogik (Klausur)

***Prüfung Problemstellungen der Wirtschaftspädagogik (mündliche Prüfung)***

<b>Typ</b>	Mündlich (mündliche Prüfung)
<b>Dauer</b>	20 Minuten

***Prüfung Problemstellungen der Wirtschaftspädagogik (Klausur)***

<b>Typ</b>	Klausur (Schriftliche Klausur)
<b>Dauer</b>	180 Minuten



## Modul WiPäd-SpÜ-M: Schulpraktische Übungen

<b>Modulgruppen</b>	Konsekutives Masterstudium->Wirtschaftspädagogik->Pflichtbereich: WiPäd P
<b>Lernziele / Kompetenzen</b>	Die Studierenden lernen gängige didaktische Modelle, Unterrichtskonzeptionen und Unterrichtsmethoden kennen. Studierende erwerben Fähigkeiten zur Anwendung von Methoden der Unterrichtsbeobachtung, zur Gestaltung von pädagogischen Interaktionsprozessen sowie zur Gestaltung und Evaluation von Unterrichtssequenzen.
<b>WWW</b>	<a href="http://www.uni-bamberg.de/?id=14003">http://www.uni-bamberg.de/?id=14003</a>
<b>Arbeitsaufwand:</b>	360 Stunden
<b>Voraussetzungen</b>	in der Regel abgeschlossenes Bachelor-/ Brückenstudium mit den entsprechenden wirtschaftspädagogischen Modulen
<b>Notwendige Module</b>	Modul Grundlagen des Lernens und Arbeitens (WiPäd-GLA-B) Modul Planung und Durchführung von Unterweisungsprozessen (WiPäd- UWP-B)
<b>Bedingung für ECTS- Punkte</b>	-
<b>Erreichbare Punkte</b>	12,00 ECTS-Punkte
<b>Bemerkung</b>	Ein Beginn ist zu jedem Semester möglich
<b><i>Lehrveranstaltung Übung Schulpraktische Übungen - Vorbereitung</i></b>	
<b>Inhalte</b>	Im Zuge der Vorbereitung eines Schulpraktikums beschäftigen sich die Studierenden mit der Didaktik als „Theorie und Praxis des Lehrens und Lernens“. Von der Definition der grundlegenden Begriffe ausgehend werden die zentralen Fragestellungen der Didaktik diskutiert und didaktische Modelle vorgestellt. Die Studierenden erproben im Rahmen einer eigenständig geplanten Unterrichtssequenz verschiedene Unterrichtskonzeptionen.
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Detlef Sembill
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung (Ü)
<b>Häufigkeit</b>	SS, jährlich (jährlich im Sommersemester)
<b>Dauer</b>	2,00 SWS

- Literatur**
- Aebli, H. (2001): Zwölf Grundformen des Lehrens. Eine Allgemeine Didaktik auf psychologischer Grundlage. Stuttgart: Klett-Cotta.
  - Dubs, R. (1995): Lehrerverhalten. Ein Beitrag zur Interaktion von Lehrenden und Lernenden im Unterricht. Zürich: Verlag des Schweizerischen Kaufmännischen Verbandes.
  - Helmke, A. (2004): Unterrichtsqualität – erfassen, bewerten, verbessern. 3. Auflage. Seelze: Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung.
  - Meyer, H. (2004): Was ist guter Unterricht? Berlin: Cornelsen Scriptor.
  - Sembill, D. (1992): Problemlösefähigkeit, Handlungskompetenz und Emotionale Befindlichkeit. Göttingen: Hogrefe.
  - Terhart, E. (2000): Lehr-Lern-Methoden: Eine Einführung in Probleme der methodischen Organisation von Lehren und Lernen. Juventa.

**Prüfungen** Schulpraktische Übungen (schriftliche Hausarbeit und Referat)

### ***Lehrveranstaltung Schulpraktikum***

**Inhalte** Studierende absolvieren in Absprache mit dem Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik ein Praktikum an einer berufsbildenden Schule. Das Praktikum umfasst Unterrichtshospitationen im Umfang von mindestens 80 Schulstunden einschließlich mindestens zweier selbstständig geplanter und durchgeführter Unterrichtseinheiten.

**Dozenten** Prof. Dr. Detlef Sembill

**Sprache** Deutsch

**Lehrformen** Praktikum (P)

**Häufigkeit** jährlich

**Dauer** 0,00 SWS

**Literatur** -

**Prüfungen** -

### ***Lehrveranstaltung Seminar Schulpraktische Übungen - Nachbereitung***

**Inhalte** Im Rahmen der Nachbereitung des Schulpraktikums werden eigene Unterrichtserfahrungen aus dem Praktikum reflektiert. Diese Eindrücke fließen zum einen in Überlegungen zur Gestaltung von komplexen Lehr-Lern-Arrangements ein, zum anderen zeigen sich Ansatzpunkte zur Entwicklung des Lehrerverhaltens (u. a. im Hinblick auf den Umgang mit Lernschwierigkeiten und Verhaltensauffälligkeiten) und

der Lehrerpersönlichkeit. Weiterhin werden Lernerfolgskontrollen, die Ausarbeitung von Beurteilungskriterien von Schülerleistungen sowie die Strategien zur Sicherung des Lernerfolgs behandelt. Es werden dabei Lehr-Lern-Prozesse in Schule und Hochschule in den Blick genommen. Im Rahmen eines hochschuldidaktischen Praktikums werden Methoden und Strategien des Lernens durch Lehren erprobt.

<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Detlef Sembill
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Seminar (S)
<b>Häufigkeit</b>	WS, jährlich (jährlich im Wintersemester)
<b>Dauer</b>	2,00 SWS
<b>Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aebli, H. (2001): Zwölf Grundformen des Lehrens. Eine Allgemeine Didaktik auf psychologischer Grundlage. Stuttgart: Klett-Cotta.</li> <li>• Dubs, R. (1995): Lehrerverhalten. Ein Beitrag zur Interaktion von Lehrenden und Lernenden im Unterricht. Zürich: Verlag des Schweizerischen Kaufmännischen Verbandes.</li> <li>• Helmke, A. (2004): Unterrichtsqualität – erfassen, bewerten, verbessern. 3. Auflage. Seelze: Kallmeyersche Verlagsbuchhandlung.</li> <li>• Meyer, H. (2004): Was ist guter Unterricht? Berlin: Cornelsen Scriptor.</li> <li>• Sembill, D. (1992): Problemlösefähigkeit, Handlungskompetenz und Emotionale Befindlichkeit. Göttingen: Hogrefe.</li> <li>• Terhart, E. (2000): Lehr-Lern-Methoden: Eine Einführung in Probleme der methodischen Organisation von Lehren und Lernen. Juventa.</li> </ul>
<b>Prüfungen</b>	Schulpraktische Übungen (schriftliche Hausarbeit und Referat)
	<b><i>Prüfung Schulpraktische Übungen (schriftliche Hausarbeit und Referat)</i></b>
<b>Beschreibung</b>	Erarbeitung und Präsentation von Kurzvorträgen, Erarbeitung und Erprobung von Unterrichtsentwürfen, Ausarbeitung einer eigenen Forschungsfrage sowie Präsentation der Befunde der Forschungsbemühungen, ein 80 Schulstunden umfassendes Praktikum an einer einschlägigen Schule. Bewertet werden die Erarbeitung und Präsentation der Kurzvorträge, der Unterrichtsentwürfe sowie der Forschungsfrage.
<b>Typ</b>	Hausarbeit, Referat (schriftliche Hausarbeit und Referat)

**Dauer** -