

Wintersemester 2014/15

An introduction to linguistics (Grundlagen der Linguistik, Einführung 1)

Dozent/in:

[Diana Forker](#)

Angaben:

Vorlesung, 2 SWS, Schein, ECTS: 2, Gasthörerverzeichnis, Studium Generale, Englischsprachig, Modul für das Basismodul im BA-Nebenfach "Allgemeine Sprachwissenschaft", Basismodul Romanistik Einführung in die französische/spanische/italienische Sprachwissenschaft. Keine Prüfung

Termine:

Di, 10:15 - 11:45, OK8/02.04

Voraussetzungen / Organisatorisches:

The lecture will be in English.

FlexNow-Anmeldung ab dem 15.09.

Inhalt:

This course introduces the student to the skills and techniques necessary for the scientific analysis of language, and to some of the different theoretical approaches to linguistics currently available. The focus will be on the three traditional areas of language structure: sound patterns (phonetics and phonology), the structure of words (morphology), the structure of phrases and sentences (syntax). Students will have an opportunity to practice their skills in the seminar „Introduction to Linguistics“, which is offered parallel to this lecture. In addition, the lecture will give students a short overview of the world's languages, and an introduction to the resources available for studying them.

An introduction to linguistics

Dozent/in:

[Diana Forker](#)

Angaben:

Seminar, 2 SWS, Schein, ECTS: 6, Gasthörerverzeichnis, Studium Generale, Englischsprachig, Seminar für das Basismodul im BA-Nebenfach "Allgemeine Sprachwissenschaft"

Termine:

Mi, 08:15 - 09:45, OK8/02.04

Voraussetzungen / Organisatorisches:

No special prerequisites

The lecture will be in English.

FlexNow-Anmeldung ab dem 15.09.

Inhalt:

In this course students will have an opportunity to try out the main skills of language analysis that are introduced in the lecture Introduction to Linguistics. Students will work intensively on example sets taken from a broad range of different languages, to discuss different analyses, and to evaluate different theoretical proposals. The course closes with a written test.

Language and society - an introduction to sociolinguistics

Dozent/in:

[Diana Forker](#)

Angaben:

Vorlesung, 2 SWS, benoteter Schein, ECTS-Studium, ECTS-Credits max.: 2
obligatorische Lehrveranstaltung, Gasthörerverzeichnis, Studium Generale,
Englischsprachig, für Anfänger, Vorlesung für das Aufbaumodul 1 im BA- NF
"Allgemeine Sprachwissenschaft"

Termine:

Di, 14:15 - 15:45, OK8/02.04; Bemerkung zu Zeit und Ort: **Bitte beachten Sie: Die**

Vorlesung beginnt erst am 21.10.2014.

Voraussetzungen / Organisatorisches:

The lecture will be in English.

FlexNow-Anmeldung ab dem 15.09.

Inhalt:

In this course we

- study language in relation to society
- identify the social functions of language
- explore the impact that non-linguistic factors (e.g. age, socio-economic status, and gender) has on language structure and language use
- observe changes in language structure and language use

New approaches in morphological theory

Dozent/in:

[Dmitry Ganenkov](#)

Angaben:

Seminar, 2 SWS, benoteter Schein, ECTS-Studium, ECTS-Credits max.: 8
obligatorische Lehrveranstaltung, Gasthörerverzeichnis, Studium Generale,
Englischsprachig, Erweiterungsbereich, Seminar für das Aufbaumodul 2 im BA-
Nebenfach "Allgemeine Sprachwissenschaft", für das Mastermodul 1
"Systemlinguistik" und den Erweiterungsbereich im MA "General Linguistics"

Termine:

Mi, 12:15 - 13:45, OK8/02.04; Bemerkung zu Zeit und Ort: **Bitte beachten Sie: Das**

Seminar beginnt erst am 21.10.2014.

Voraussetzungen / Organisatorisches:

The lecture will be in English

FlexNow-Anmeldung ab dem 15.09.

Inhalt:

Tutorium An introduction to linguistics

Dozent/in:

[Hanna Thiele](#)

Angaben:

Tutorien, 2 SWS, benoteter Schein, ECTS-Studium

Gasthörerverzeichnis, Englischsprachig, Tutorium zum Basismodul "An introduction

to linguistics" im BA-NF Allgemeine Sprachwissenschaft"

Termine:

Blocktermine nach Vereinbarung, OK8/02.04

Voraussetzungen / Organisatorisches:

The lecture will be in English.

Importierte Lehrveranstaltungen

Adjektive im Spanischen und in den Sprachen der Welt

Dozent/in:

[Hans-Ingo Radatz](#)

Angaben:

Hauptseminar, 2 SWS, ECTS-Studium, ECTS-Credits max.: 8
obligatorische Lehrveranstaltung, Erweiterungsbereich, Modulstudium

Termine:

Mi, 08:30 - 10:00, MG1/01.02; ab 15.10.2014.

Voraussetzungen / Organisatorisches:

Informationen für Studierende der Allgemeinen Sprachwissenschaft:

Die Veranstaltung kann für Studierende der Allgemeinen Sprachwissenschaft als Seminar (6 ECTS) für das Aufbaumodul 2 des Bachelorstudiengangs „Allgemeine Sprachwissenschaft“ und als Seminar (8 ECTS) für das Mastermodul 1 "Systemlinguistik" sowie im Erweiterungsbereich des Masterstudiengangs „General Linguistics“ eingebracht werden. In diesem Fall muss die FlexNow-Lehrveranstaltungsanmeldung, wie auch die FlexNow-Prüfungsanmeldung über den FlexNow-Zugang "Allgemeine Sprachwissenschaft" erfolgen.

FlexNow-Anmeldung vom 22.09.-26.10.2014

Inhalt:

In diesem Hauptseminar geht es um die funktionale Charakterisierung der Wortart Adjektiv, die sich im Übergangsbereich zwischen den Sphären des Nominalen und des Verbalen bewegt und damit, in der Abgrenzung zu den beiden anderen Wortarten, auch diese mit beleuchtet. Nach einer funktionalen und typologischen Einleitung ins Thema sollen dann einige spezifisch spanische Phänomene aus dem Bereich der Adjektive behandelt werden:

die Bildung von Relationsadjektiven als alternative Kompositionstechnik ('Verfassungsreform' - 'reforma constitucional')

die Wahl der Kopula bei adjektivischem Prädikatsnomen (es español - está español)

die Semantik der Stellungsvariation beim attributiven Adjektivgebrauch (una [fascinante] actriz [fascinante])

etc.

Ziel des Seminars ist es, über die Lektüre echter Forschungsliteratur die selbständige Auseinandersetzung mit linguistischer Theoriebildung zu erlernen bzw. zu üben.

Empfohlene Literatur:

Bhat, Darbhe N. Shankara (1994): The Adjectival Category: Criteria for Differentiation and Identification,

Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins

Dixon, Robert M. W. (1994): "Adjectives", in: <The Encyclopedia of Language and Linguistics>, vol. 1, Oxford etc.: Pergamon Press 28-35

Taylor, John R. (1992): "Old problems: Adjectives in Cognitive Grammar", in: <Cognitive Linguistics> 3:1, 1-35

Wierzbicka, Anna (1986): "What's in a noun? (or: How do nouns differ in meaning from adjectives?)", in: <Studies in Language> 10, 353-389

Dixon, Robert M. W. (1977): "Where have all the adjectives gone?", in: <Studies in Language> 1, 19-80

Radatz, Hans-Ingo (2013): "'Café descafeinado' y 'descafeinadas negociaciones': semántica y función de la construcción Adj-N en español",

in: <http://opus4.kobv.de/opus4-bamberg/frontdoor/index/index/docId/3320>,

Bamberg: OPUS 14 S.

Real Academia Española (2009): "El adjetivo y el grupo adjetival", in: Real Academia Española: <Nueva gramática de la lengua española> vol.1, Madrid: Espasa 905-1021 (besonders 990-1005)

Grammatische Analyse Gegenwartssprache

Dozent/in:

[Jan Henning Schulze](#)

Angaben:

Vorlesung, 2 SWS, ECTS-Studium, ECTS-Credits max.: 2

Termine:

Mi, 16:15 - 17:45, U5/00.24

Voraussetzungen / Organisatorisches:

Informationen für Studierende des Masterstudiengangs General Linguistics:

Die Veranstaltung kann für Studierende des Masterstudiengangs „General Linguistics“ als Vorlesung (2 ECTS) für das Mastermodul 1 "Systemlinguistik" sowie im Erweiterungsbereich eingebracht werden. In diesem Fall muss die FlexNow-Lehrveranstaltungsanmeldung, wie auch die FlexNow-Prüfungsanmeldung zum Erhalt der 2 ECTS-Punkte über den FlexNow-Zugang "Allgemeine Sprachwissenschaft" erfolgen.

Verbindliche FlexNow-Anmeldung und FlexNow-Abmeldung für alle Seminare und Vorlesungen vom 15.9.14, 10.00 Uhr bis 24.10.14, 23.59 Uhr

Inhalt:

Diese Vorlesung ist als Übung zur Examensvorbereitung in der Ausbildung von Deutschlehrern konzipiert, ist aber auch für Studierende der Masterstudiengänge sehr wichtig. Das in Lehrveranstaltungen, Grammatiken und Fachtexten erworbene Wissen bleibt oberflächlich, wenn es nicht durch die Analyse realer Texte vertieft wird.

Informationsstruktur

Dozent/in:

[Patrizia Noel](#)

Angaben:

Hauptseminar, 2 SWS, ECTS-Studium, ECTS-Credits max.: 8

Termine:

Mi, 14:15 - 15:45, M12A/00.09

Voraussetzungen / Organisatorisches:

Informationen für Studierende des Masterstudiengangs General Linguistics:

Die Veranstaltung kann für Studierende der Allgemeinen Sprachwissenschaft als Seminar (6 ECTS) für das Aufbaumodul 2 des Bachelorstudiengangs „Allgemeine Sprachwissenschaft“ und als Seminar (8 ECTS) für das Mastermodul 1 "Systemlinguistik" sowie im Erweiterungsbereich des Masterstudiengangs „General Linguistics“ eingebracht werden. In diesem Fall muss die FlexNow-Lehrveranstaltungsanmeldung, wie auch die FlexNow-Prüfungsanmeldung über den FlexNow-Zugang "Allgemeine Sprachwissenschaft" erfolgen.

Verbindliche FlexNow-Anmeldung und FlexNow-Abmeldungen für alle Seminare ab 15.9.14, 10.00 Uhr bis 24.10.14, 23.59 Uhr.

Inhalt:

Die Struktur von Sätzen, Äußerungen und Texten ist nicht willkürlich. Sie fußt unter anderem auf der Verteilung der Informationen für den Hörer/Leser. Im Seminar wird das Thema aus phonologischer, syntaktischer und lexikalischer Sicht betrachtet sowie unter dem Aspekt neuerer Erkenntnisse der Kognitionswissenschaft und der Sprachvergleichsforschung.

Empfohlene Literatur:

Es wird ein Kurs im Virtuellen Campus bereit gestellt.

Sprachgeographie (gesamtromanisch)

Dozent/in:

[Martin Haase](#)

Angaben:

Vorlesung, 2 SWS, ECTS-Studium, ECTS-Credits max.: 2
obligatorische Lehrveranstaltung

Termine:

Mo, 16:15 - 17:45, U5/00.24

Voraussetzungen / Organisatorisches:

Informationen für Studierende des Masterstudiengangs General Linguistics:

Die Veranstaltung kann für Studierende der Allgemeinen Sprachwissenschaft als Vorlesung (2 ECTS) für das Aufbaumodul 2 des Bachelorstudiengangs „Allgemeine Sprachwissenschaft“ und als Vorlesung (2 ECTS) für das Mastermodul 4 "Sprachwissenschaftliche Methoden" sowie im Erweiterungsbereich des Masterstudiengangs „General Linguistics“ eingebracht werden. In diesem Fall muss die FlexNow-Lehrveranstaltungsanmeldung, wie auch die FlexNow-Prüfungsanmeldung über den FlexNow-Zugang "Allgemeine Sprachwissenschaft" erfolgen.

Für diese Veranstaltung ist eine Anmeldung in FlexNow vor Vorlesungsbeginn nötig!
FlexNow-Anmeldung vom 15.09.-12.10.

Inhalt:

Die Vorlesung gibt einen Überblick über den methodischen Ansatz der Sprachgeographie (Dialektografie bzw. kartengestützte Dialektologie, Geolinguistik). Insbesondere werden die romanischen Sprachatlanten und damit zusammenhängende Forschungen vorgestellt, aber auch die über die Romania hinausgehende Sprachgeographie soll Berücksichtigung finden. Die Veranstaltung kann mit dem Seminar Italienische Dialektologie verbunden werden.

Cognitive Aspects of Grammatical Variation in English

Dozent/in:

[Julia Schlüter](#)

Angaben:

Seminar/Hauptseminar, 2 SWS, benoteter Schein, ECTS-Studium, ECTS-Credits max.:8
obligatorische Lehrveranstaltung, Englischsprachig

Termine:

Do, 10:15 - 11:45, U11/00.16

Voraussetzungen / Organisatorisches:

Informationen für Studierende des Masterstudiengangs General Linguistics:

Die Veranstaltung kann für Studierende der Allgemeinen Sprachwissenschaft als Seminar (8 ECTS) für das Vertiefungsmodul des Bachelorstudiengangs „Allgemeine Sprachwissenschaft“ eingebracht werden. In diesem Fall muss die FlexNow-Lehrveranstaltungsanmeldung, wie auch die FlexNow-Prüfungsanmeldung über den FlexNow-Zugang "Allgemeine Sprachwissenschaft" erfolgen.

Registration via FlexNow from 15 September 2014, 10:00h to 09 October 2014, 23:59h.

Deregistration via FlexNow from 15 September 2014, 10:00h to 30 October 2014, 23:59h.

Requirements for successful completion of the course:

regular active participation in class + oral presentation + term paper (4500-6000 words)

Inhalt:

Description:

The grammar of English (its morphology and especially its syntax) provides no prefabricated, unique ways of saying (or writing) something you want to express, but rather offers a variety of grammatical variants with identical or similar meanings. For instance, without implying a meaning difference, you can say either of the variants:

- (1) The event is aimed at children and parents / parents and children.
- (2) The waiter brought the wine we had ordered to the table / to the table the wine we had ordered.
- (3) Sandy picked up the paper / picked the paper up.
- (4) The other person's nose / nose of the other person was broken.
- (5) He had to give the FBI his fingerprints / his fingerprints to the FBI.
- (6) The whole audience started laughing / to laugh.
- (7) They lighted / lit the stack of wood from below.
- (8) We wanted to try to save / to try and save expenses.
- (9) The only thing he could do was wait / to wait.
- (10) Supposing that / Supposing you had good marks, would you go to university?

On the other hand, there are subtle meaning differences, mirrored in the grammatical differences, between the following:

- (11) The map indicates all the navigable rivers / the rivers navigable.
- (12) The teacher helped him complete / to complete his homework.
- (13) They heard the clatter of hoofs / hooves from the outside.
- (14) We sprayed paint on the wall / the wall with paint.

What is interesting about grammatical variation phenomena such as (1)-(14) is the fact that they are not random, but allow us to gather insights into the ways speakers and hearers process language: Cognitive processes in language use involve an intricate network of interacting functional factors that may reinforce or counteract each other, such as semantic, phonological and various processing-related effects (e.g. those of frequency, complexity, economy, givenness). Since most of these are linguistic universals working independently of time and a particular language, they afford insights into the forces that design and shape grammar and drive linguistic change.

Grammatical variation and change have been at the focus of linguistic interest for the past few decades. Their investigation has been facilitated by the use of ever-increasing electronic text collections (corpora) in which we can explore and measure native speaker behaviour in cases where the grammar provides two or more options.

An analysis of the forces underlying native speaker intuitions will have the useful side effect of sensitizing students to grammatical choices in English as a foreign language. Students in this seminar will be expected to present a case study based on a research article and to carry out and report on a related corpus-based small-scale research project in their term papers.

The *Übung* that accompanies the *Hauptseminar* (Thursdays, 9:15 – 10:00 h) is designed to discuss oral presentations, handouts, practical tasks and term paper projects individually and/or in small groups. Individual arrangements will be made – also, if necessary, concerning the time of the *Übung*. Therefore clashes with other courses scheduled for the same time slot as the *Übung* can be avoided.

Empfohlene Literatur:

The core readings for the in-class presentations are available on the reserve shelf in TB 4 or via the electronic resources of the University Library.