

Sommersemester 2014

An introduction to linguistics (Grundlagen der Linguistik, Einführung 1)

Dozent/in:

[Geoffrey Haig](#)

Angaben:

Vorlesung, 2 SWS, Schein, ECTS: 2, Gasthörerverzeichnis, Studium Generale, Englischsprachig, Modul für das Basismodul im BA-Nebenfach "Allgemeine Sprachwissenschaft", Basismodul Romanistik Einführung in die französische/spanische/italienische Sprachwissenschaft. Keine Prüfung

Termine:

Mi, 14:15 - 15:45, OK8/02.04

Voraussetzungen / Organisatorisches:

The lecture will be in English.

FlexNow-Anmeldung ab dem 01.04.

Inhalt:

This course introduces the student to the skills and techniques necessary for the scientific analysis of language, and to some of the different theoretical approaches to linguistics currently available. The focus will be on the three traditional areas of language structure: sound patterns (phonetics and phonology), the structure of words (morphology), the structure of phrases and sentences (syntax). Students will have an opportunity to practice their skills in the seminar „Introduction to Linguistics“, which is offered parallel to this lecture. In addition, the lecture will give students a short overview of the world's languages, and an introduction to the resources available for studying them.

An introduction to Linguistics

Dozent/in:

[Geoffrey Haig](#)

Angaben:

Seminar, 2 SWS, Schein, ECTS: 6, Gasthörerverzeichnis, Studium Generale, Englischsprachig, Seminar für das Basismodul im BA-Nebenfach "Allgemeine Sprachwissenschaft"

Termine:

Di, 08:15 - 09:45, OK8/02.04

Voraussetzungen / Organisatorisches:

No special prerequisites

The lecture will be in English.

FlexNow-Anmeldung ab dem 01.04.

Inhalt:

In this course students will have an opportunity to try out the main skills of language analysis that are introduced in the lecture Introduction to Linguistics. Students will work intensively on example sets taken from a broad range of different languages, to discuss different analyses, and to evaluate different theoretical proposals. The course closes with a written test.

Bislama: an English-lexifying contact language of the South Pacific

Dozent/in:

[Stefan Schnell](#)

Angaben:

Seminar, 2 SWS, benoteter Schein, ECTS-Studium, ECTS-Credits max.: 8
obligatorische Lehrveranstaltung, Gasthörerverzeichnis, Studium Generale,
Englischsprachig, Modulstudium, 2-8 ECTS, Seminar für das Vertiefungs- und
Profilmodul im BA-Nebenfach "Allgemeine Sprachwissenschaft"

Termine:

Mi, 12:15 - 13:45, OK8/02.04

Voraussetzungen / Organisatorisches:

The lecture will be in English.

FlexNow-Anmeldung ab dem 01.04.

Inhalt:

In this course, students of linguistics will acquire a basic understanding of so-called "contact languages", i.e. languages that have evolved as a result of the contact between two or more (usually unrelated) languages with different lexica and grammatical systems. Contact languages, traditionally called "pidgin" or "creole" languages, have been developing over relatively short periods of time and thus represent a "special" type of language, therefore being of particular interest to both theoretical and typologically oriented linguists.

As an example of a contact language, we will study the grammatical system, lexicon, and historical development of Bislama, the so-called nasonel lanwis of the Republic of Vanuatu in the South Pacific. Bislama emerged among plantation workers in Queensland about 150 years ago and is nowadays spoken by approximately 260,000 cultural Melanesians, almost all of which have one (or more) of close to 100 Oceanic languages of Vanuatu as their first language. Bislama is also spoken by a much smaller number of ex-pat business people, aid workers and researchers with different linguistic backgrounds residing more or less permanently in the country. Its lexicon is to a large extent of English but also French origin, and its grammatical structure resembles to a considerable degree that of the indigenous Oceanic languages. One essential goal of the course is to show how contact languages represent "full-fledged" linguistic systems with their own complexities.

Pragmatics and information structure

Dozent/in:

[Geoffrey Haig](#); [Stefan Schnell](#)

Angaben:

Seminar, 2 SWS, benoteter Schein, ECTS-Studium, ECTS-Credits max.: 8
obligatorische Lehrveranstaltung, Gasthörerverzeichnis, Studium Generale,
Englischsprachig, Modulstudium, Seminar für das Vertiefungsmodul im BA-
Nebenfach "Allgemeine Sprachwissenschaft", für das Mastermodul 1
"Systemlinguistik" im MA "General Linguistics" und für das Modul "Sprachtheorie und
Sprachvergleich" im MA Germanistik

Termine:

Di, 10:15 - 11:45, OK8/02.04

Voraussetzungen / Organisatorisches:

The lecture will be in English

Teilnahmevoraussetzung: Für alle Studiengänge gelten die in den jeweiligen Prüfungsordnungen und Modulhandbüchern festgelegten Zulassungsvoraussetzungen.

FlexNow-Anmeldung ab dem 17.03.

Studierende, die die Studienleistung im MA Germanistik einbringen möchten, müssen sich in FlexNow bei der Lehreinheit "Deutsche Sprachwissenschaft" zu diesem Seminar anmelden.

Inhalt:

This course introduces the advanced student of Linguistics to the scientific analysis of how speakers of different natural languages use grammatical constructions in order to convey information in a structured way. Of particular interest in this course will be the interrelations between abstract grammatical (and partly prosodic) structure and actual language usage during communication, and how particular constructions are specialized in serving particular communicative goals. However, we will also discuss the possibilities for speakers to leave particular portions of information and meaning implicit, demanding the addressee to reconstruct what is missing, and interpret the message correctly. Topics covered include the following:

- Prerequisites: language structure, meaning, and communication
- Models of communication and Gricean implicatures
- Information: proposition, presupposition, and assertion
- Discourse structure I: information status of discourse referents
- Reference types: genericity, specificity, and individuation
- Deixis
- Discourse structure II: co-reference and phoric relations
- Information structure I: focus structure and focus types
- Information structure II: topic structures and topic types
- Pragmatics and grammar I: Light subjects and new objects
- Pragmatics and grammar II: marking focus and topic
- Diachronic aspects: from discourse to syntax?

Sociolinguistics

Dozent/in:

[Geoffrey Haig](#)

Angaben:

Seminar, 2 SWS, benoteter Schein, ECTS-Studium, ECTS-Credits max.: 6
obligatorische Lehrveranstaltung, Studium Generale, Englischsprachig, Seminar für das Aufbaumodul 1 im BA-Nebenfach "Allgemeine Sprachwissenschaft"

Termine:

Mi, 10:15 - 11:45, OK8/02.04

Voraussetzungen / Organisatorisches:

The lecture will be in English.

FlexNow-Anmeldung ab dem 01.04.

Inhalt:

Investigating variation in language use Sociolinguistics is concerned with the ways that language usage varies according to social factors: speakers' age and background, the setting in which language is used, levels of formality etc. are among the many factors that can influence the way people use language. In this course we introduce the background to sociolinguistics as a branch of linguistics, and discuss the most

important social factors (or variables) that are known to impact on language. We then move on to look at different methodologies in sociolinguistics, including participant observation, questionnaires, and interviews, and discuss issues of data collection and analysis.

We will follow the outline of Meyerhoff (2011), but other literature will be introduced during the course. Participants are expected to contribute towards an investigation of their own design, which will be the basis for a term paper. The course also serves as a background for the Summer School lectures presented by Miriam Meyerhoff (Link: http://univis.uni-bamberg.de/form?__s=2&dsc=anew/lecture_view&lvs=guk/orient/lehrst/variati&anonymous=1&dir=guk/orient/lehrst&ref=lecture&sem=2014s&__e=164), June 30-July 4th 2014, which students are recommended to attend.

Empfohlene Literatur

Meyerhoff, M. 2011. *Introducing sociolinguistics*. Routledge: London.

Language planning and language policy

Dozent/in:

[Ergin Öpengin](#)

Angaben:

Seminar, 2 SWS, benoteter Schein, ECTS-Studium, ECTS-Credits max.: 8
obligatorische Lehrveranstaltung, Gasthörerverzeichnis, Studium Generale,
Englischsprachig, Erweiterungsbereich, Modulstudium, Seminar für das Mastermodul
3 "Soziolinguistik der Minderheitensprachen" im MA "General Linguistics"

Termine:

Di, 14:15 - 15:45, OK8/02.04

Voraussetzungen / Organisatorisches:

The lecture will be in English.

FlexNow-Anmeldung ab dem 01.04.

Inhalt:

This course will focus on language planning and language policy. Students will learn how to approach the complex array of issues implied in language planning.

Phenomena:

- such as corpus versus status planning, normativism versus descriptivism, purism, lexical engineering and terminological development, language academies, linguisticide
- Minority language rights and language in education. The course will include data and observations from various language contexts with a special focus on languages of the Middle East (e.g. Persian, Kurdish, Arabic, Turkish) and regional minority languages (e.g. Catalan, Basque, Frisian).

Students will be introduced to the relevant literature and learn the analytical skills necessary to analyse complex factors behind language planning decisions, and learn to develop a structured research plan.

Kurdisch 2

Dozent/in:

[Ergin Öpengin](#)

Angaben:

Sprachpraktische Ausbildung, 4 SWS, benoteter Schein, ECTS-Studium, ECTS-Credits max.: 5

obligatorische Lehrveranstaltung, Studium Generale, Englischsprachig

Termine:

Mo, 12:15 - 13:45, OK8/02.04 und Mi, 08:30 – 10:00, M12a/00.09

Voraussetzungen / Organisatorisches:

Zusammen mit dem vorhergehenden Kurs im WiSe 2013/14 (Kurdisch 1) bildet dieser Kurs ein Modul für den MA-Studiengang Iranistik: Sprachpraktisches Modul (Varietäten des Neupersischen/ Komplementärsprache, Ma Ir 05, Modulgröße 10 ECTS).

Dieses Modul kann als Alternative zum Fachwissenschaftlichen Modul 2 des MA-Studienganges Iranistik gewählt werden. Der Kurs kann auch für die Modulgruppe "Sprachpraxis" im BA-Nebenfach "Allgemeine Sprachwissenschaft", im MA "General Linguistics", im BA Islamischer Orient (Modulhandbuch Juli 2011: Aufbau- und Vertiefungsmodul) sowie fürs Studium Generale angerechnet werden.

FlexNow-Anmeldung ab dem 01.04.

Inhalt:

Dieser Kurs ist die Fortsetzung des Kurses Kurdisch 1 zum Nordkurdischen (Kurmanji), der im Wintersemester 2013/2014 angeboten wurde. Das Material wird von der Kursleitung gestellt und in einem VC-Kurs hinterlegt.

Kurse im Rahmen der Sommerschule 2014

Keynote lecture: Variationist sociolinguistics

Dozent/in:

[Miriam Meyerhoff](#)

Angaben:

Vorlesung, 1 SWS, ECTS-Studium, ECTS-Credits max.: 2
obligatorische Lehrveranstaltung, Studium Generale, Englischsprachig, Vorlesung für das Aufbaumodul 1 im BA-Nebenfach "Allgemeine Sprachwissenschaft"

Termine:

Blockveranstaltung 30.6. - 04.07.2014, 9:00 - 12:00, Raum n.V.

Voraussetzungen / Organisatorisches:

FlexNow-Anmeldung ab dem 01.04.

Language contact in east Anatolia and neighbouring regions

Dozent/in:

[Geoffrey Haig](#)

Angaben:

Seminar, 2 SWS, benoteter Schein, ECTS-Studium, ECTS-Credits max.: 10
obligatorische Lehrveranstaltung, Gasthörerverzeichnis, Studium Generale, Englischsprachig, Erweiterungsbereich, Modulstudium, Seminar für das Mastermodul 2 "Sprachvariation und Sprachwandel" und das Mastermodul 4 "Sprachwissenschaftliche Methoden" im MA "General Linguistics"

Termine:

Blockveranstaltung 30.6. - 04.07.2014, 13:30 - 17:30 und 07.07. - 11.07.2014, 9:00 – 12:00, Raum n.V.

Voraussetzungen / Organisatorisches:

The lecture will be in English.

Das Seminar ist nur in Kombination mit der Vorlesung "Variationist sociolinguistics" belegbar.

Schriftliche Hausarbeit

FlexNow-Anmeldung ab dem 01.04.

Topics in Oceanic languages

Dozent/in:

[Stefan Schnell](#)

Angaben:

Seminar, 2 SWS, benoteter Schein, ECTS-Studium, ECTS-Credits max.: 10
obligatorische Lehrveranstaltung, Gasthörerverzeichnis, Studium Generale, Englischsprachig, Erweiterungsbereich, Modulstudium, Seminar für das Mastermodul 2 "Sprachvariation und Sprachwandel" und das Mastermodul 4 "Sprachwissenschaftliche Methoden" im MA "General Linguistics"

Termine:

Blockveranstaltung 30.6. - 04.07.2014, 13:30 - 17:30 und 07.07. - 11.07.2014, 9:00 – 12:00, Raum n.V.

Voraussetzungen / Organisatorisches:

The lecture will be in English.

Das Seminar ist nur in Kombination mit der Vorlesung "Variationist sociolinguistics" belegbar.

Schriftliche Hausarbeit

FlexNow-Anmeldung ab dem 01.04.

Measuring, interpreting and visualising phonological and phonetic variation in World Englishes

Dozent/in:

[Ole Schützler](#)

Angaben:

Seminar, benoteter Schein, ECTS-Studium, ECTS-Credits max.: 10

obligatorische Lehrveranstaltung, Studium Generale, Englischsprachig, Erweiterungsbereich, Seminar für das Mastermodul 2 "Sprachvariation und Sprachwandel" und das Mastermodul 4 "Sprachwissenschaftliche Methoden" im MA "General Linguistics"

Termine:

Blockveranstaltung 30.6. - 04.07.2014, 13:30 - 17:30 und 07.07. - 11.07.2014, 9:00 – 12:00, Raum n.V.

Voraussetzungen / Organisatorisches:

The lecture will be in English.

Das Seminar ist nur in Kombination mit der Vorlesung "Variationist sociolinguistics" belegbar.

Schriftliche Hausarbeit

FlexNow-Anmeldung ab dem 01.04.

Inhalt:

This workshop is concerned with different aspects of phonological and phonetic variation in English world-wide. Each session will set out from a general survey of selected accents of English and a discussion of exemplary studies and research papers. The following questions and themes are explored:

1. Variable accent-features: While essentially all sounds can (and do) vary, we will try to identify the most interesting candidates. The focus will mostly be on segments (vowels and consonants), to a lesser extent also on prosodic characteristics.
2. Patterns of variation: We will inspect social factors like age, gender and style, which can help to account for certain patterns of variation that are found within accents. Furthermore, in certain varieties contact and mutual influence between English and native languages or contact between different varieties of English may play a role.
3. Research methods: We will explore ways of analysing phonetic and phonological variation and presenting results. This aspect comprises auditory analysis (i.e. analysis of sounds by ear), acoustic analysis (i.e. measuring and quantifying certain acoustic parameters in the speech signal), and the visualisation of results in tables and plots. Bringing all of the above together, this workshop aims to raise awareness of the variable pronunciation of English and the patterns it follows, discuss methodological issues, and provide some practical skills. The exact focus of the class will partly depend on the specific interests and backgrounds of participants. Suggestions are therefore not only welcome but expressly invited.

Importierte Lehrveranstaltungen

Regionale Identitätsdiskurse. Neue und neueste Forschungssätze"

Dozent/in:

[Hanna Budig](#)

Angaben:

Seminar/Übung, 2 SWS, ECTS-Studium, ECTS-Credits max.: 6
obligatorische Lehrveranstaltung, Studium Generale, Erweiterungsbereich,
Modulstudium

Termine:

Mi, 16:00 - 18:00, U5/02.18

Voraussetzungen / Organisatorisches:

Informationen für Studierende der Allgemeinen Sprachwissenschaft:

Die Veranstaltung kann für Studierende der Allgemeinen Sprachwissenschaft als Vorlesung (2 ECTS) für das Aufbaumodul 1 des Bachelorstudiengangs „Allgemeine Sprachwissenschaft“ eingebracht werden. Dabei wird die regelmäßige Anwesenheit sowie die Bereitschaft zur Teilnahme am Unterrichtsgespräch erwartet. In diesem Fall muss die FlexNow-Lehrveranstaltungsanmeldung, wie auch die FlexNow-Prüfungsanmeldung zum Erhalt der 2 ECTS-Punkte, über den FlexNow-Zugang "Allgemeine Sprachwissenschaft" erfolgen.

FlexNow-Anmeldung vom 15.03.-25.04.

Inhalt:

Während Spanien aus der Außenperspektive wie eine leidlich gefestigte, einheitliche Nation erscheinen mag, so beobachtet man bei näherer Betrachtung, dass diese Einheit durch eine ganze Anzahl von Regionalismen und peripheren Nationalismen in Frage gestellt wird. Insbesondere die starken Unabhängigkeitsbestrebungen in Katalonien und dem Baskenland mit ihrem zentrifugalen Diskurs werden von einem erheblichen Teil des restlichen Spaniens als Infragestellung der nationalen Identität Spaniens empfunden und mit einem auf Madrid orientierten zentripetalen Gegendiskurs beantwortet.

In diesem Seminar wollen wir diese Diskurse aufspüren, vergleichen und mithilfe "neuer und neuester" Methoden zu analysieren versuchen. Die Originalität des Seminars besteht darin, neben den etablierten kulturwissenschaftlichen Methoden auch die der kognitiven Soziolinguistik und Semantik und Diskursanalyse zu verwenden.

Kognitionslinguistik, die menschlichere Linguistik. Oder: Warum auch intelligente Menschen zu Recht von "größeren" und "kleineren Hälften" sprechen (Vorlesung 'Kognitionslinguistik')

Dozent/in:

[Hans-Ingo Radatz](#)

Angaben:

Vorlesung, 2 SWS, ECTS-Studium, ECTS-Credits max.: 2
obligatorische Lehrveranstaltung, Studium Generale, Erweiterungsbereich,
Modulstudium, Diese Lehrveranstaltung ist auch für Studenten der Anglistik, der
Germanistik und der allgemeinen Sprachwissenschaft geeignet.

Termine:

Mi, 14:00 - 16:00, U2/01.33

Voraussetzungen / Organisatorisches:

Informationen für Studierende der Allgemeinen Sprachwissenschaft:

Wenn die Vorlesung im Bachelorstudiengang „Allgemeine Sprachwissenschaft“
eingebracht werden möchte, muss die FlexNow-Lehrveranstaltungsanmeldung, wie
auch die FlexNow-Prüfungsanmeldung zum Erhalt der 2 ECTS-Punkte, über den
FlexNow-Zugang "Allgemeine Sprachwissenschaft" erfolgen.

Für die Studenen der Allgemeinen Sprachwissenschaft gilt folgende

Modulzuordnung:

Vorlesung (2 ECTS) für das Aufbaumodul 2 des Bachelorstudiengangs Allgemeine
Sprachwissenschaft

FlexNow-Anmeldung vom 15.03.-25.04.

Inhalt:

Die kognitive Linguistik ist keine einheitliche formale Theorie, sondern vielmehr eine
moderne und alternative Sichtweise auf dieselben Phänomene, die auch die
strukturalistische Sprachwissenschaft bereits zu erklären suchte. Während diese aber
Sprache als ein in sich geschlossenes Gesamtsystem zu beschreiben suchte, quasi als
Kommunikationsspiele im luftleeren Raum, versucht die kognitive Linguistik die
Fortschritte im Bereich der Kognitionspsychologie konsequent zur Beschreibung und
Erklärung sprachlicher Phänomene zu nutzen und so der Tatsache Rechnung zu
tragen, dass Sprache von *Menschen* verwendet wird.

Die Vorlesung ist in ihrer Thematik auf weiten Strecken gewissermaßen eine
Wiederholung der allgemeinen Einführung in die Sprachwissenschaft, aber aus einer
gänzlich neuen Perspektive. Dabei wird es unter anderem darum gehen, wie wir
unsere Umwelt kategorisierend erfassen oder wie Sprechen und Denken sich
zueinander verhalten.

Grundlage der Vorlesung ist Pörings / Schmitz (2003), ein Einleitungswerk, das in
internationaler Kooperation von einem Autorenteam mit jeweils angepassten
Beispielen in verschiedenen Sprachen fast zeitgleich veröffentlicht wurde. Ergänzend
zur Vorlesung wird eine vertiefende Lektüreübung angeboten.