

التركيز على المهارات في تدريس اللغة العربية | Kompetenzorientierung im Arabischunterricht

31.5. & 1.6. 2019

Otto-Friedrich-Universität Bamberg | Schillerplatz 17 | 96047 Bamberg

البرنامج | Programm

الجمعة | Freitag

القاعة: SP17/00.13

13:00 Uhr	Lale Behzadi (Bamberg): Begrüßung الترحيب
13:10 Uhr	Peter Konerding (Bamberg): Einführung تقديم الموضوع
	Historische Entwicklungen und Rahmenbedingungen تطورات تاريخية وشروط إطارية
13:40 Uhr	Natalia Bachour (Zürich): <i>Kompetenzerwerb in Gegenwart und Vergangenheit: Arabischlernen für den Alltag in der frühen Neuzeit</i>
14:10 Uhr	Alaa El Gibali (Doha): <i>نحو تطوير أداة لقياس الكفاءة اللغوية للطلاب العرب</i>
14:40 Uhr	*** Pause *** استراحة ***
	Workshop ورشة دراسية
15:00 Uhr	Benno Berschin (Bamberg): <i>Wozu Fachdidaktik?</i> Moderation: Wolfgang Irber (Bamberg)
15:45 Uhr	*** Pause *** استراحة ***
	Kulturelle Kompetenzen مهارات ثقافية
16:15 Uhr	Barbara Winkler (Münster) u. Christian Junge (Marburg): <i>Mehr als nur Sprache? Kompetenzen im Bereich Wissenschaftsarabisch</i>

16:45 Uhr	Sherif Ezzat Farawila (Kairo): <i>Wie kann ich nein sagen, ohne nein zu sagen? Eine interkulturelle Studie</i>
17:15 Uhr	Hala Attoura (Tübingen): <i>Kulturelemente als Lernhilfsmittel</i>
17:45 Uhr	*** Pause *** استراحة ***
	الفصحى والعامية 1 1 fuṣḥā und 'āmiyya 1
18:00 Uhr	Arik Sadan (Jerusalem): <i>تعليم العربية الفصحى بالعربية الفصحى من الدرس الأول</i>
18:30 Uhr	Hassan Wassouf (Marburg): <i>Inwieweit dient das Erlernen der grammatikalischen Endungen der arabischen Sprache einem kompetenzorientierten Unterricht?</i>
19:00 Uhr	النهاية Ende
21:00 Uhr	عشاء مشترك Gemeinsames Abendessen

الجمعة | Freitag

الغرفة: SP17/00.13 القاعة

	محاضرة استثنائية Sondervortrag	
9:00 Uhr	Claudia Lux (Berlin): <i>Arabische Kinderbücher in deutschen öffentlichen Bibliotheken</i>	
	Raum: SP17/00.13 القاعة الفصحى والعامية 2 2 Fuṣḥā und 'āmiyya 2	Raum: SP17/01.05 القاعة المدرسة وتعليم البالغين Schule und Erwachsenenbildung
9:30 Uhr	Anna Belikova (Moskau): <i>Erfahrungsbericht über einen Einführungskurs für Arabischlernende</i>	Anja Salman (Berlin): <i>Spracherwerbskompetenzen praktisch angewandt: Spiele im Arabischunterricht</i>
10:00 Uhr	Engy Abdelaziz (Leiden): <i>Die Kompetenz „Sprechen“ im Arabischunterricht. In fuṣḥā oder 'āmiyya? Ein Erfahrungsbericht aus der Universität Leiden</i>	Shahir Nashed (Schnepfenthal): <i>المهارات التي يمكن أن يكتسبها الطلاب على المستوى المدرسي: مع عرض طرق التدريس من كتاب "سلام" دار نشر كلبيت</i>

10:30 Uhr	*** Pause *** استراحة ***	
	Raum: SP17/00.13: القاعة: Lehrbücher und Lernmaterialien كتب تعليمية ومواد التدريس	Raum: SP17/01.05: القاعة: Universitäre Praxis التعلم الجامعي
10:45 Uhr	Ghassan Al Shatter (Nizwa): <i>حوسبة الاختبارات الشفوية في تعليم اللغة الثانية</i>	Hamed Al Drubi (Berlin): „Können wir über Gefühle reden“? <i>Aus der Sprachpraxis: Ein kommunikativer Ansatz auf dem Niveau B1/2 des GER.</i>
11:15 Uhr	Osama Sabaai (Kairo) & Manar Alshaik (Benha): <i>تحديات تدريس المهارات وحلول مقترحة</i>	Sherif El Habibi (Marburg): <i>خُطوات الدرس الأّزمة لتحسين التّحدث بالعربية</i>
11:45 Uhr	Charlotte Schmidt (Leipzig): <i>e-Tests und EasyExam – Erfahrungen bei der computergestützten Vermittlung des Arabischen</i>	Nadja Aboulenein (Frankfurt): <i>Arabischlehre in der islamischen Theologie – Einblicke in das Frankfurter Modell</i>
12:15 Uhr	*** Pause *** استراحة ***	
12:30 Uhr	Raum: SP17/00.13: القاعة: Huda Zein (Köln): <i>Wie werden Kompetenzen im Arabischunterricht an Hochschulen erworben und entwickelt?</i>	
13:00 Uhr	Abschlussdiskussion النقاش النهائي	
13:30 Uhr	*** Pause *** استراحة ***	
14:30 Uhr	Mitgliederversammlung des FV-Arabisch e. V. اجتماع أعضاء رابطة مدرّسي اللغة العربية للناطقين بغيرها	
16:00 Uhr	Ende النهاية	