

## Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik

Mit: Mitteilungen der DGfE-Kommission  
Vergleichende und Internationale  
Erziehungswissenschaft

# 2'23

Themen	4	<b>Jürgen Budde &amp; Nina Blasse</b> Bildung für nachhaltige Entwicklung zwischen Programmatik und Praxis
	10	<b>Beatrix Niemeyer</b> Transformationswissen – Wissenstransformation: Nachdenken über BNE. Ein Essay
	14	<b>Helge Kminek</b> Education for Sustainable Development – An Aporetic Approach
	19	<b>Christine Thon</b> Bildung, Wachstumskritik und die Krise der Reproduktion
	25	<b>Michaela Christ &amp; Bernd Sommer</b> Weltrettungskompetenz? Überlegungen zu BNE aus der Perspektive der sozial-ökologischen Transformationsforschung
	31	<b>Dorothea Taube</b> Engagiert unterrichten? Globalisierungsbezogene Bildungsmaterialien für Lehrkräfte im Kontext einer Bildung in der Weltgesellschaft auf dem Prüfstand
Kommentar	37	Lehre für eine lebenswerte Zukunft/Bildung für nachhaltige Entwicklung erfolgreich werden lassen/Public Climate School von Students for Future/ BNE 2030 und Whole School Approach – wie kann das im schulischen Alltag gelingen?
VENRO	40	Wirksamkeit und Sichtbarkeit stärken – zivilgesellschaftliche Empfehlungen für den BNE-Bericht der Bundesregierung
VIE/BNE	41	Act Now: Nachhaltigkeit ins Klassenzimmer bringen
	42	13. KMK/BMZ-Fachtagung zum Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung
	43	Rezensionen
	47	Schlaglichter