

|         |    |   |
|---------|----|---|
| Themen  | 4  | <b>Caroline Rau</b><br>Globales Lernen in geisteswissenschaftlichen Fächern: zum Potenzial von Unterrichtsgegenständen  |
|         | 10 | <b>Gregor Lang-Wojtasik &amp; Ulrike Michalski</b><br>Kultureller Wandel für eine große Transformation wie und durch wen?<br>Der Beitrag von Global Citizenship Education und gewaltfreier Kommunikation        |
|         | 18 | <b>Dorothea Taube</b><br>Soziale Komplexität als Lehrherausforderung. Eine empirische Untersuchung handlungsleitender Orientierungen von Lehrkräften im Umgang mit weltgesellschaftlicher Komplexität           |
|         | 25 | <b>Paula Rüb</b><br>Orientierungen von Lehrkräften in der Auseinandersetzung mit schulischem Antisemitismus. Eine qualitativ-rekonstruktive Studie  |
|         | 29 | <b>Gregor Lang-Wojtasik et al.</b><br>Internationalisierung der Lehrkräftebildung in Deutschland:<br>Das Modellprojekt „Internationalisierung der Lehrkräftebildung“ an der Pädagogischen Hochschule Weingarten |
| VENRO   | 37 | Druck von rechts – wie begegnen wir Rechtspopulismus und autoritären Einstellungen im Globalen Lernen?  |
| VIE/BNE | 38 | „Wir lernen fürs Leben – und für die Schule“ – Lehrkräftefortbildungen in der beruflichen Bildung zu Globalem Lernen  |
|         | 39 | Der Klimawandel lässt uns „Alte“ nicht kalt! – Die „Oldies for Future-Nürnberg (O4F-N)“   |
|         | 40 | Rezensionen   |
|         | 43 | Schlaglichter   |