A photograph showing several hands of different people holding a small globe of the Earth. The globe is the central focus, with hands reaching in from various angles. One hand on the left wears a silver metal watch, and another on the right wears a black and red wristband. The background is a soft, out-of-focus light blue.

Das Erziehungswissenschaftliche Studium (EWS) für die Allgemeinbildenden Lehramtsstudiengänge in Bamberg

1. Erziehungswissenschaft - was ist das?

- Eingrenzung
- Beteiligte Fächer
- Einordnung

2. Das Lehramtsstudium an der Universität Bamberg

- Das Lehramtsstudium in Bamberg im Vergleich

1. Studien- und Prüfungsordnungen

Ordnungen zum Studium der allgemeinbildenden Lehrämter (Grundschule, Mittelschule, Realschule sowie Gymnasium) an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg.



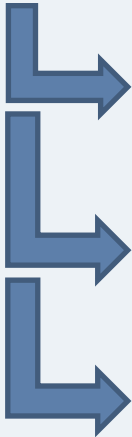
Lehramtsprüfungsordnung I (LPO I)

vom 13. März 2008 (GVBl. S. 180, BayRS 2038-3-4-1-1-K), zuletzt geändert durch Verordnung vom 12. September 2022 (GVBl. S. 631)

https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayLPO_I

Inhaltliche Prüfungsanforderungen für die Erste Staatsprüfung nach Kapitel II der Lehramtsprüfungsordnung I zu den einzelnen Fächern (**Kerncurricula**) vom 2. Januar 2009 (KWMBI. S. 34), geändert, durch Bekanntmachung vom 17. Juni 2021 (BayMBI. Nr. 478)

<https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVwV159082-G1>



Allgemeine Prüfungsordnung für Bachelor- und Masterstudiengänge der Fakultäten Geistes- und Kulturwissenschaften sowie Humanwissenschaften und für Modulprüfungen im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg (APO) vom 30. September 2010

<https://www.uni-bamberg.de/abt-studium/aufgaben/pruefungs-studienordnungen/bachelorstudiengaenge/allgemeine-pruefungsordnung-fakultaeten-geistes-und-kulturwissenschaften-sowie-humanwissenschaften/>

Studien- und Prüfungsordnung für die Modulprüfungen im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg vom 1. April 2015, zuletzt geändert durch Änderungssatzung vom 14. März 2024

<https://www.uni-bamberg.de/abt-studium/aufgaben/pruefungs-studienordnungen/lehramts-studiengaenge/lehramtspruefungsordnung-studien-und-pruefungsordnung/>

Modulhandbuch Lehramtsstudiengänge - Studienbeginn ab SS 2014 (gültig ab WS 2024/2025)

<https://www.uni-bamberg.de/abt-studium/aufgaben/modulhandbuecher/lehramtsstudiengaenge/modulhandbuecher-lehramtsstudiengaenge/>

2. Das Lehramtsstudium in Bamberg im Vergleich



Überblick über die für die Zulassung zur Ersten Lehramtsprüfung nachzuweisenden Leistungspunkte (LP) an der Uni Bamberg

Allgemeinbildendes Lehramt	LA GS	LA MS	LA RS	LA Gym
Regelstudienzeit	7 Semester	7 Semester	7 Semester	9 Semester
ECTS	210-215	210-215	210	270
EWS I	35	35	35	35
EWS II	8	8		
Wahlpflichtbereich			8	8
Praktika	16 (6+5+5)	16 (6+5+5)	11 (6+5)	11 (6+5)
Didaktik GS/MS inkl. DiD-Fächer	72	72		
Unterrichtsfach I	66	66	72	102
Unterrichtsfach II			72	102
2 Basisqualifikationen	6	6		
ZULA	12	12	12	12
Summe	215	215	210	270

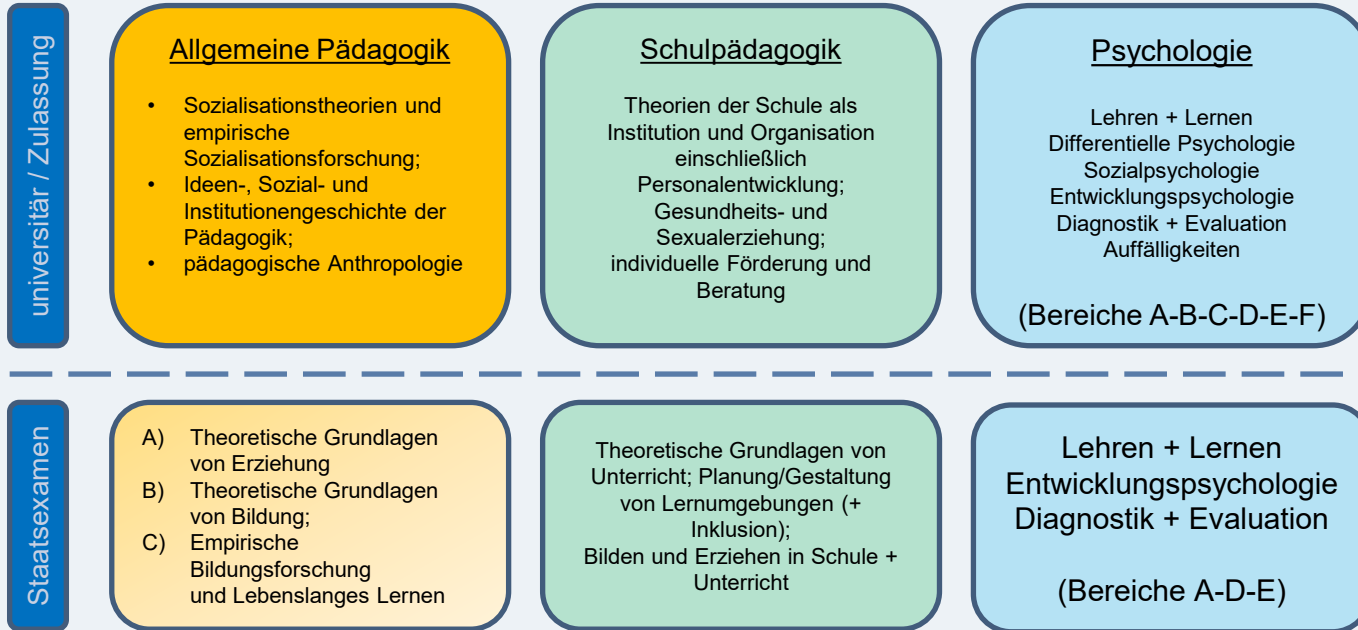
3. EWS I und EWS II Fächer in Bamberg



EWS I	Allgemeine Pädagogik	
	Psychologie	
	Schulpädagogik	
	Interdisziplinäre Erziehungswissenschaft	
EWS II	Katholische Theologie	Volkskunde / Europäische Ethnologie
	Evangelische Theologie	Soziologie
	Philosophie	Politikwissenschaft

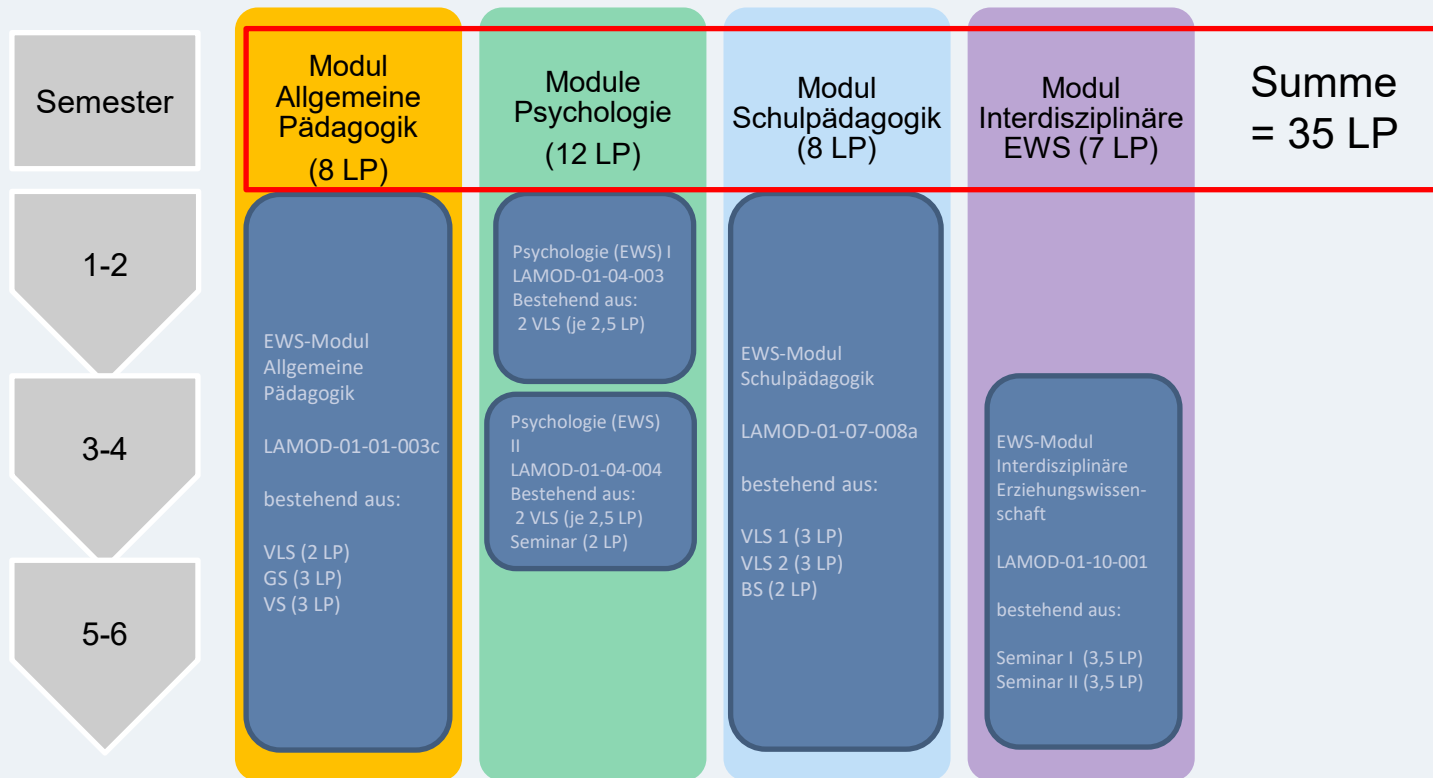
3. Inhalte der EWS I-Fächer

Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus über die Ausgestaltung der inhaltlichen Prüfungsanforderungen für die Erste Staatsprüfung nach Kapitel II der Lehramtsprüfungsordnung I zu den einzelnen Fächern (Kerncurricula) vom 2. Januar 2009 (KWMBI. S. 34), geändert, durch Bekanntmachung vom 17. Juni 2021 (BayMBI. Nr. 478).



3. Aufbau der EWS I-Module, Studienverlaufsplan

35 Leistungspunkte im Fach Erziehungswissenschaften (Allg. Pädagogik / Schulpädagogik / Psychologie) nach § 22 LPO I vom 13.03.08



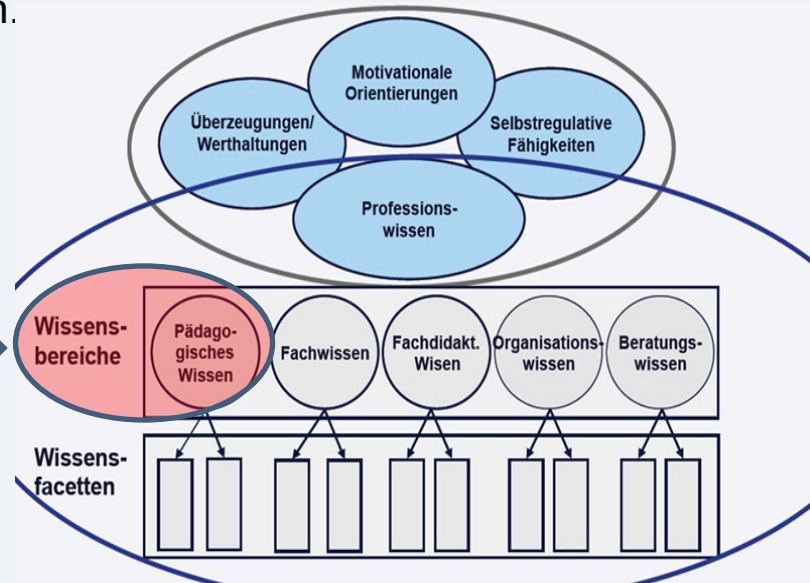
4. Das EWS I-Modul Allgemeine Pädagogik

4. Allgemeine Pädagogik im Lehramtsstudium

Erfolgreiche Lehrkräfte

Lehramtsstudierende sind zu Beginn ihrer Ausbildung, ohne systematisches professionelles Wissen und ohne systematische Erfahrungen im Handeln als Lehrperson: Sie müssen sich daher in erster Linie Basiswissen in Bezug auf die zu leistenden beruflichen Tätigkeiten aneignen.

Hierbei konzentriert sich die
Allgemeine Pädagogik
insbesondere auf den
Wissensbereich des pädagogischen
Wissens.

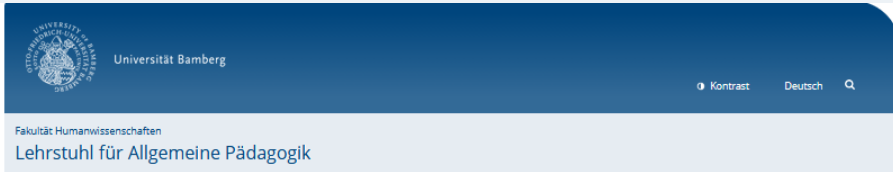


4. Allgemeine Pädagogik im Lehramtsstudium



Argumentationsebenen der Allgemeinen Pädagogik (Benner 2010)		
<p>Ebene 1: Allgemeine Handlungstheorie</p>	<ul style="list-style-type: none"> Leiblichkeit, Freiheit, Geschichtlichkeit und Sprachlichkeit der menschlichen Praxis 	<ul style="list-style-type: none"> Unterscheidung zwischen Arbeit, Ethik, Pädagogik, Politik, Kunst und Religion als Formen und Bereichen ausdifferenzierter Humanität
<p>Ebene 2: Grundbegriffe pädagogischen Denkens und Handelns</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bildsamkeit, Aufforderung zur Selbsttätigkeit Pädagogische Transformation Nicht-hierarchische Ordnung 	<ul style="list-style-type: none"> Individuelle Seite der pädagogischen Praxis Gesellschaftliche Seite pädagogischen Handelns
<p>Ebene 3: Pädagogische Handlungstheorien</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aufforderung zur Selbsttätigkeit Pädagogische Transformation Bildsamkeit, Nicht-hierarchische Ordnung Verknüpfung der individuellen und gesellschaftlichen Seite pädagogischen Handelns 	<ul style="list-style-type: none"> Theorie der Erziehung Theorie der Bildung Theorie pädagogischer Institutionen
<p>Ebene 4: Theorien spezieller pädagogischer Handlungsformen und -dimensionen</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pädagogisches Handeln als sich selbst negierendes Gewaltverhältnis über Unmündige Pädagogisches Handeln als Erziehung und Bildung durch Unterricht Pädagogisches Handeln als Einführung in gesellschaftliche Handlungsfelder 	<ul style="list-style-type: none"> Allgemeine Theorie regierender Maßnahmen Allgemeine Didaktik Allgemeine Gesellschaftspädagogik

4. Die Homepage des Lehrstuhls für Allgemeine Pädagogik



<https://www.uni-bamberg.de/allgpaed/>

» Fakultäten » Humanwissenschaften » Institute » Institut für Erziehungswissenschaft » **Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik**

Studium »
Forschung »
Service »
Transfer »
News »
Lehrstuhlteam »
Kooperationen und Partnerschaften »
ZEP - Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik »

Herzlich Willkommen auf der Website des Lehrstuhls für Allgemeine Pädagogik

Lehrstuhlinhaberin
Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Annette Scheunpflug



Markusplatz 3
Raum M2/01.05
Tel. 0951 / 863-1828
[Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Annette Scheunpflug](#)

Sprechstunde in der Vorlesungszeit: Mittwoch 9:00 - 10:00 Uhr (Anmeldung bitte per Mail)
[weitere Informationen](#)

Publikationen am Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik



Hier finden Sie die Publikationen der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Lehrstuhls für Allgemeine Pädagogik nach Kalenderjahren sortiert.

News

Einladung zum Beitritt zu BaNetPäd
LinkedIn-Account des Bamberger Netzwerks der Pädagoginnen und Pädagogen (BaNetPäd)
16.03.2026

Schreibwerkstatt für Haus- und Abschlussarbeiten
Schreibwerkstatt für Haus- und Abschlussarbeiten
02.02.2026

Praxistage der Pädagogik
17.12.2025

Merkblatt „Hausarbeit Allgemeine Pädagogik WS 25-26“
11.12.2025

An-/Abmeldung zu dezentralen Prüfungen WS 2025/2026
28.10.2025

KI-Richtlinien des Instituts Erziehungswissenschaft für Haus- und Abschlussarbeiten (Stand: Juli 2025)
16.07.2025

Studium
Die Rubrik Studium bietet Ihnen Informationen zu den Studiengängen und Prüfungen

Forschung
Unter Forschung finden Sie einen Überblick über das Forschungsprofil des Lehrstuhls und die Forschungsprojekte der letzten Jahre

Service
Service beinhaltet eine Anleitung zum Verfassen von Seminararbeiten, das Scheinformular zum Download, eine Wegbeschreibung, wie Sie zu uns finden, und noch mehr ...

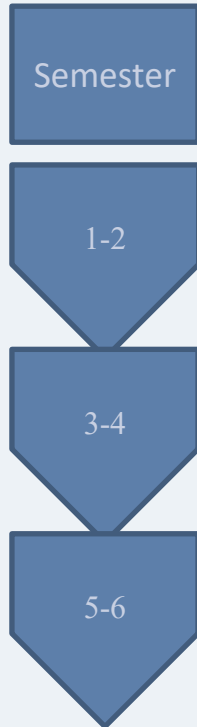


Das Team mit Lehre im EWS-Modul Allgemeine Pädagogik

- **Prof. Dr. Dr. h.c. Dr. h.c. Annette Scheunpflug** (Lehrstuhlinhaberin)
- **Dr. Mark Wenz** (Ansprechpartner EWS Allgemeine Pädagogik)
- Dr. Emmer Demorel
- Prof. Dr. Anne-Katrin Holfelder
- Lea Markus
- Prof. Dr. Jennifer Paetsch
- Prof. Dr. Beatrix Palt
- Dr. Monika Rapold
- Dr. Marcel Scholz
- Dr. Dorothea Taube
- Dr. Susanne Timm



4. Aufbau des EWS I-Moduls Allgemeine Pädagogik



Allgemeine Pädagogik (8 LP)

EWS- Modul Allgemeine Pädagogik

LAMOD-01-01-003c

bestehend aus:

VLS (2 LP)

GS (3 LP)

VS (3 LP)

4. Inhalte EWS-Modul Allgemeine Pädagogik



- Vorlesung Empirische Bildungsforschung (immer im SoSe)
 - Die Vorlesung dient dem Erwerb eines grundlegenden Verständnisses von Fragestellungen, Studientypen und Forschungsmethoden der empirischen Bildungsforschung. An konkreten Beispielen wird verdeutlicht, wie Forschungsbefunde interpretiert und für die Unterrichtspraxis nutzbar gemacht werden können.

alternativ

- Vorlesung Geschichte der Pädagogik (immer im WS)
 - Die Vorlesung bietet eine historisch-systematische Einführung in die Allgemeine Pädagogik (Ideengeschichte) und entwickelt ebenso die Entstehung des Bildungs-systems (Institutionengeschichte) verbunden mit sozialgeschichtlichen Aspekten. Dabei wird die Verbindung zur Schulentwicklungstheorie z.B. über Ansätze des akteurszentrierten Institutionalismus hergestellt.

4. Inhalte EWS-Modul Allgemeine Pädagogik



Seminar I „Grundlagen der Bildung“:

Standardisiertes Grundlagenseminar mit allen Themen der LPO (z.B. Pädagogische Anthropologie, Pädagogische Professionalität, Erziehung, Werteerziehung, Sozialisation, Bildung, Bildungsziele, Bildungsstandards)

Seminar II „Grundlagen der Erziehung“:

Vertiefung spezieller Aspekte der Erziehung - aus einem Angebot an Seminaren zu den LPO-Bereichen; frei wählbar.

In den Seminaren I und II werden grundlegende Elemente der Erziehung (z.B. Erziehungstheorien, wirkende Faktoren, Erziehungsziele, -mittel, Werte und Wertewandel) und Erziehung (z.B. Anthropologie, Bildungstheorien, Bildungsziele, Bildungsstandards und Lebenslanges Lernen) vor dem Theoriehintergrund der Allgemeinen Pädagogik behandelt. Dabei werden sowohl geisteswissenschaftliche als auch empirische Methoden an Praxisbeispielen konkretisiert.

4. Das EWS Modul Allgemeine Pädagogik: LAMOD-01-01-003c (MHB ab SoSe 2021)

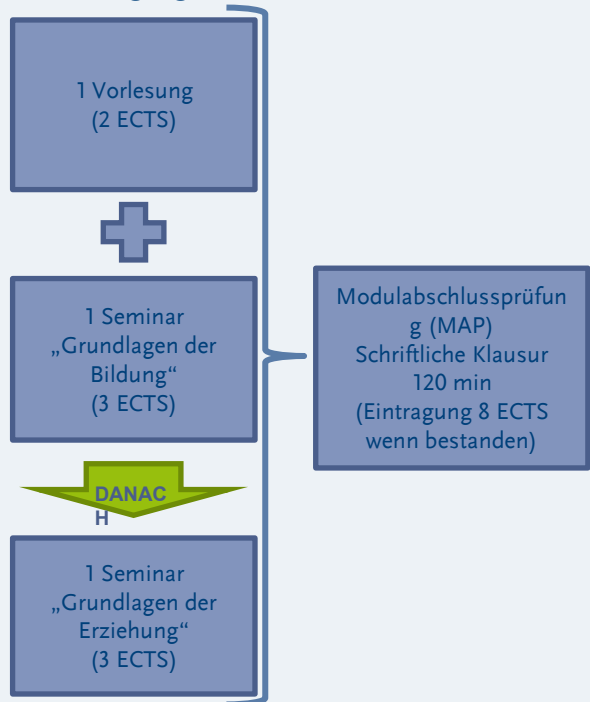
Zur
Beachtung!



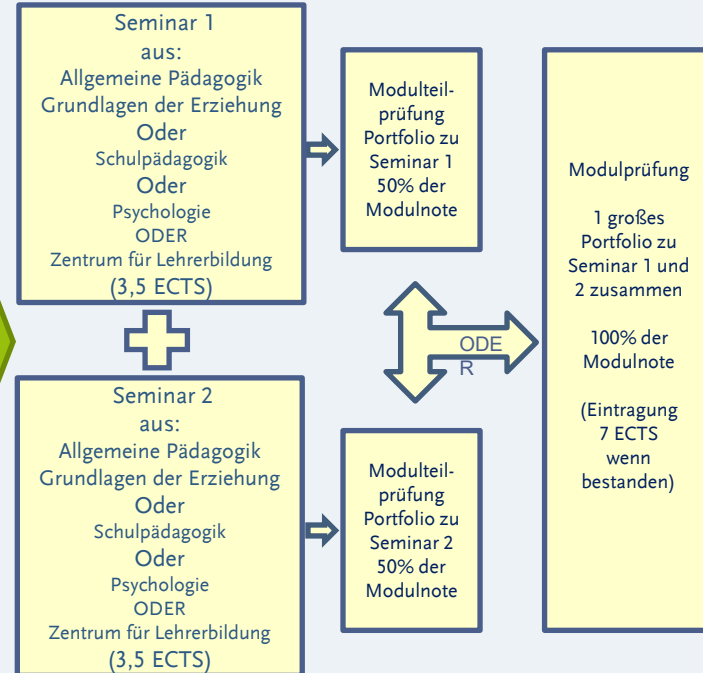
- Das Modul hat einen Umfang von 8 ECTS (werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung verbucht)
- Es besteht aus 3 zu belegenden Lehrveranstaltungen
- Es schließt mit EINER zentralen Prüfung über alle 3 Lehrveranstaltungen ab.
- Das Modul muss mit seinen drei Teilen NICHT in einem Semester abgeschlossen werden. Die Studieninhalte **können und sollten** über mehrere Semester verteilt erbracht werden. Ideal sind hier 2 Semester.
- Empfohlen wird die Verteilung der Vorlesung und Seminare auf mehrere Semester. Beginn des Moduls mit einer der Vorlesungen und Seminar I „Grundlagen der Bildung (Grundlagenseminar)“,
- darauffolgend das Seminar II „Grundlagen der Erziehung (Vertiefungsseminar)“. Wir empfehlen das Seminar II NICHT im ersten Semester zu belegen.

Studienstruktur EWS Allgemeine Pädagogik

I. EWS-Modul Allgemeine Pädagogik

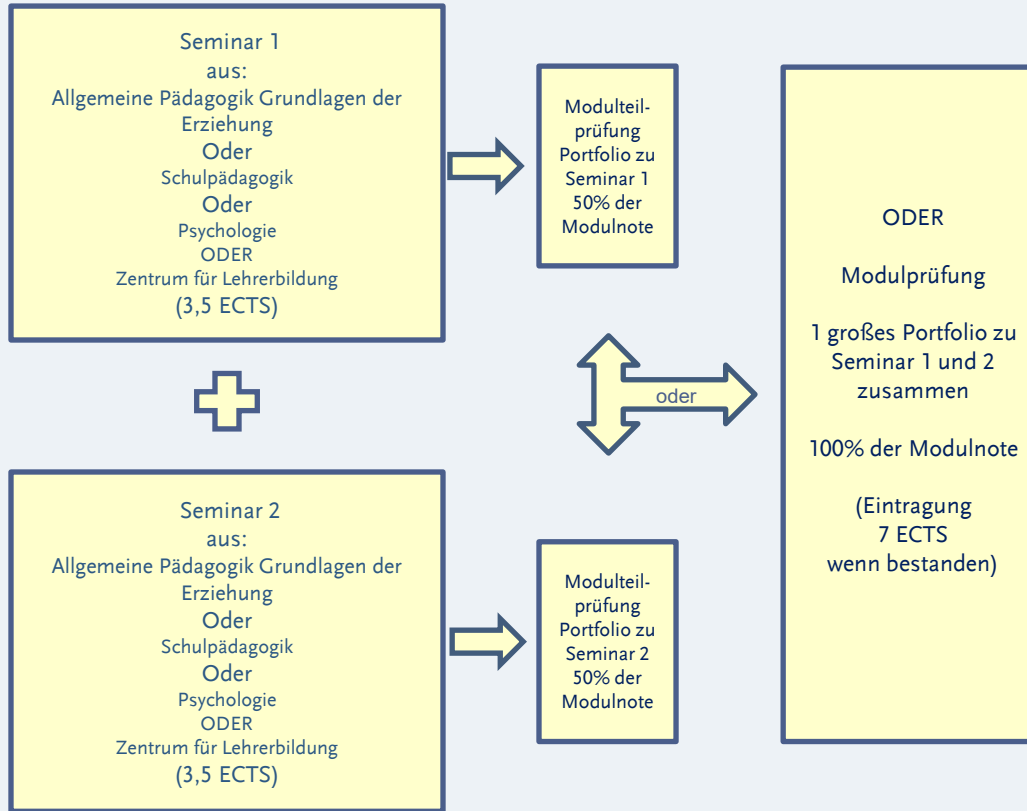


II. EWS-Modul Interdisziplinäre Erziehungswissenschaft



4. EWS I-Modul Interdisziplinäre Erziehungswissenschaft

LAMOD-01-10-001 (MHB ab WS 2021/22)



4. EWS I-Modul Interdisziplinäre Erziehungswissenschaft

LAMOD-01-10-001 (MHB ab WS 2021/22)



- Das Modul hat einen Umfang von 7 ECTS (die Punkte werden nach erfolgreicher Modulabschlussprüfung verbucht)
- Es besteht aus 2 zu belegenden Seminaren wahlweise aus den Bereichen:
 - A) Allgemeine Pädagogik (Grundlagen der Erziehung/Vertiefungsseminare)
 - B) Psychologie in Schule und Unterricht
 - C) Schulpädagogik
 - D) Zentrum für Lehrerbildung
- Es schließt entweder mit zwei dezentralen Teilprüfungen oder mit einer dezentralen Gesamtprüfung über die Inhalte der zwei Seminare ab.

4. EWS I-Modul Interdisziplinäre Erziehungswissenschaft

LAMOD-01-10-001 (MHB ab WS 2021/22)



- In diesem Modul erwirbt der/die Studierende Wissen über übergreifende Fragestellungen in der Lehramtsausbildung. Durch die interdisziplinäre Herangehensweise soll die Verknüpfung der in den verschiedenen Disziplinen der Bildungswissenschaft vermittelten Inhalte gefördert werden.
- Das Modul muss mit seinen Seminaren NICHT in einem Semester abgeschlossen werden. Die Studieninhalte können über mehrere Semester verteilt erbracht werden
- Wir empfehlen das Modul NICHT VOR dem Abschluss des EWS Moduls Allgemeine Pädagogik zu belegen.

Der VC-Kurs News und Infos des Lehrstuhls für Allgemeine Pädagogik



The screenshot shows a web browser displaying the course page for 'Lehrstuhl Allgemeine Pädagogik - News und Infos'. The browser address bar shows the URL: <https://vc.uni-bamberg.de/course/view.php?id=39303>. The page header includes navigation links: 'Startseite', 'Dashboard', 'Meine Kurse', 'Alle Kurse', and 'Infos zum VC'. The main content area features a breadcrumb trail: 'Fakultät Huwi / Institut für Erziehungswissenschaft / Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik'. Below this is the title 'Lehrstuhl Allgemeine Pädagogik - News und Infos' and a sub-menu with 'Kurs', 'Einstellungen', 'Teilnehmer/innen', 'Bewertungen', 'Berichte', and 'Mehr'. The main text under the 'Allgemeines' section reads: 'Liebe Studierende, im Folgenden finden Sie hier Infos und News des Lehrstuhls Allgemeine Pädagogik. Die Seite wird laufend aktualisiert. Sie ist v.a. dazu eingerichtet, dass Sie sich selbst immer wieder informieren können. Zudem ist es uns möglich, über die Ankündigungsfunktion Ihnen Rundmails zu schicken. So können Sie sich über aktuelle Entwicklungen am Lehrstuhl auf dem Laufenden halten. Informationen finden Sie außerdem auf unserer Homepage: <https://www.uni-bamberg.de/allgpaed/>. Vielen Dank für Ihr Interesse! Wir freuen uns auf Ihren Besuch! Ihr Lehrstuhlteam der Allgemeinen Pädagogik'. A sidebar on the left contains a menu with items like 'Ankündigungen', 'Herzlich willkommen zum Wintersemester 2023/24', and 'FlexNow-Freischaltung'. A 'Bearbeiten' button is visible in the top right corner of the page content.



<https://vc.uni-bamberg.de/course/view.php?id=39303>

5. Staatsexamen (Prüfung) für alle Lehrämter



Staatsexamen im erziehungswissenschaftlichen Bereich für Lehramt an Grundschulen/ Mittelschulen / Realschulen / Gymnasien in **einem Fach:**

- Allgemeine Pädagogik **oder**
- Psychologie **oder**
- Schulpädagogik

Notenbildung:

Note EWS Fächer	Staatsexamen (in EWS: Schriftliche Prüfung)
40 %	60 %

5. Vorgezogenes Staatsexamen in EWS



Die Erste Staatsprüfung im Fach Erziehungswissenschaften kann als gesonderte Prüfung abgelegt werden, d.h. vorgezogen werden!

Notwendig dazu:

- Alle Punkte in EWS I (35 Punkte)
- Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum
- Für Lehramt an Grundschulen / Mittelschulen alle Punkte in EWS II (8 Punkte)

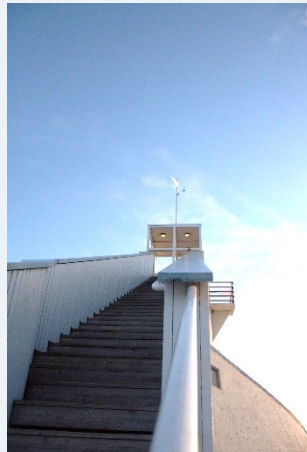
5. „Schlagende“ Argumente für das EWS-Examen in Allgemeiner Pädagogik



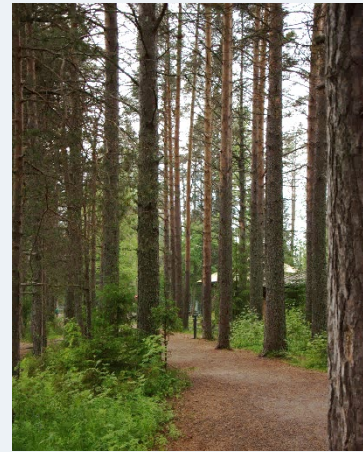
Individuelle Einzelbetreuung



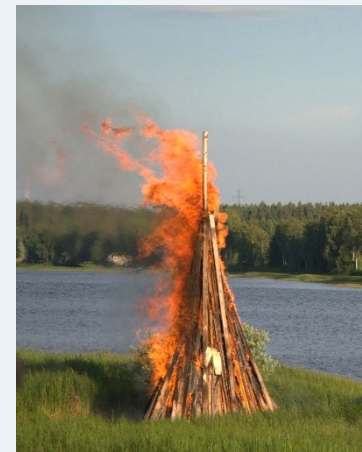
Eine klare Zielperspektive



Hilfe den Weg vor lauter Bäumen nicht zu verlieren



Unterstützung wenn es brennt



Mögliche, spannende Themen für eine Zulassungsarbeit in Allgemeiner Pädagogik



- Sie finden die verschiedenen Themen im VC-Kurs:

Abschlussarbeiten am Lehrstuhl Allgemeine Pädagogik



Unklarheiten? Offene Fragen?

Dr. Mark Wenz, M.A.

Fachstudienberater am Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik

mark.wenz@uni-bamberg.de

Markusplatz 3,

Marcushaus, Büro: M3/01.03

Tel.: +49 (0)951 863 3062

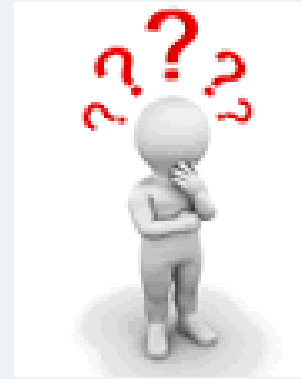
Sprechstunde: donnerstags, 14:00-15:00 Uhr.

Bitte mit Voranmeldung per Mail. Im BÜRO oder per ZOOM.

Hinweise auf meiner Profilseite.



<https://www.uni-bamberg.de/allgpaed/lehrstuhlteam/mitarbeiterinnen-und-mitarbeiter/dr-mark-wenz/>



Das Team am Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik und ich wünschen Ihnen einen guten Start ins Studium

