



Otto-Friedrich Universität Bamberg

---

# **Modulhandbuch**

## **Wirtschaftspädagogik PO 2018**

### **Sozial- und Wirtschaftswissenschaften**

**Gemäß der geltenden Fassung der Studien- und Fachprüfungsordnung für den Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg vom 01.10.2018. Gültig ab dem Sommersemester 2025.**

---

## Hinweis zur Weitergeltung älterer Fassungen eines Modulhandbuchs:

### **1. Geltungsbeginn**

Die im vorliegenden Modulhandbuch enthaltenen Modulbeschreibungen gelten erstmals für das Semester, das auf dem Deckblatt angegeben ist.

### **2. Übergangsbestimmung**

a. Studierende, die gemäß bisher geltendem Modulhandbuch ein Modul bereits in Teilen absolviert haben (vgl. Nr. 2b), schließen das Modul nach der bisher geltenden Fassung des Modulhandbuchs ab.

Diese Übergangsbestimmung gilt ausschließlich für den dem versäumten/nicht bestandenen/nicht absolvierten regulären Prüfungstermin unmittelbar folgenden Prüfungstermin. Auf Antrag der oder des Studierenden kann der Prüfungsausschuss in begründeten Fällen eine Verlängerung der Übergangsfrist festlegen.

b. Ein Modul ist in Teilen absolviert, wenn die Modulprüfung nicht bestanden oder versäumt wurde. Gleiches gilt für den Fall, dass zumindest eine Modulteilprüfung bestanden, nicht bestanden oder versäumt wurde.

Ferner gilt ein Modul als in Teilen absolviert, sofern sich die oder der Studierende gemäß bisher geltendem Modulhandbuch zu einer dem jeweiligen Modul zugeordneten Lehrveranstaltung angemeldet hat.

### **3. Geltungsdauer**

Das Modulhandbuch gilt bis zur Bekanntgabe eines geänderten Modulhandbuchs auch für nachfolgende Semester.

## Äquivalenzliste

Im Folgenden finden Sie eine Auflistung von Modulen, deren Bezeichnung bzw. Kürzel geändert wurde, ohne dass damit eine wesentliche Änderung des Moduls verbunden ist. Sofern ein in der Spalte „bisheriges Modul“ aufgeführtes Modul erfolgreich absolviert wurde, kann das in der Spalte „neues Modul“ angegebene Modul nicht belegt werden.

| bisheriges Modul |   |                | neues Modul |  |               |
|------------------|---|----------------|-------------|--|---------------|
| Modulkürzel      | Modulbezeichnung                                | bis (Semester) | Modulkürzel | Modulbezeichnung                               | ab (Semester) |
| PM-M-11          | European Human Resource Management Programme I  | WS 2019/20     | PM-M-11a    | European Human Resource Management Programme A | SoSe 2020     |
| PM-M-12          | European Human Resource Management Programme II | WS 2019/20     | PM-M-11b    | European Human Resource Management Programme B | SoSe 2020     |
| PM-M-12          | European Human Resource Management Programme II | WS 2019/20     | PM-M-11c    | European Human Resource Management Programme C | SoSe 2020     |
| UFC-M-02         | Kosten-, Erlös- und Ergebnismanagement          | WS 2020/21     | CTRL-M-01   | Kostenmanagement                               | SoSe 2022     |
| UFC-M-05         | Wertschöpfungsorientiertes Controlling          | WS 2020/21     | CTRL-M-03   | Sustainability Accounting & Reporting          | SoSe 2022     |
| UFC-M-12         | Kennzahlen-, Performance- und Value-Management  | WS 2020/21     | CTRL-M-05   | Werteorientiertes Controlling                  | SoSe 2022     |
| Con-M-01         | Kosten-, Erlös- und Ergebnismanagement          | WS 2021/22     | CTRL-M-01   | Kostenmanagement                               | SoSe 2022     |
| Con-M-03         | Wertschöpfungsorientiertes Controlling          | WS 2021/22     | CTRL-M-03   | Sustainability Accounting & Reporting          | SoSe 2022     |
| Con-M-05         | Kennzahlen-, Performance- und Value-Management  | WS 2021/22     | CTRL-M-05   | Werteorientiertes Controlling                  | SoSe 2022     |
| VM-M-07          | Nachhaltigkeit in Vertrieb und Marketing        | WS 2021/22     | VM-M-15     | Nachhaltigkeit und Verantwortung im Management | SoSe 2022     |
| WiPäd-M-01       | Lehrprofessionalität                            | WS 2020/21     | WiPäd-M-12  | Professionalisierung von Bildungspersonal      | SoSe 2021     |
| WiPäd-M-03       | Mediendidaktik                                  | WS 2020/21     | WiPäd-M-13  | Lernen und Lehren mit Digitalen Medien         | SoSe 2021     |
| WiPäd-M-05       | Problemstellungen der Wirtschaftspädagogik      | WS 2020/21     | WiPäd-M-14  | Internationale Berufsbildung                   | SoSe 2021     |

|            |   |            |            |   |            |
|------------|---|------------|------------|---|------------|
| IRWP-M-07  | Körpersprache verstehen und einsetzen                   | SoSe 2022  | WiPäd-M-15 | Körpersprache verstehen und einsetzen - Wirtschaftspädagogik                                | WS 2022/23 |
| SCM-M-01   | Funktechnologien in der Logistik I (FUTIL I)            | SoSe 2022  | SCM-M-08   | Internet of Things at Supply Chain Management I (IoT@SCM I)                                 | WS 2022/23 |
| SCM-M-02   | Funktechnologien in der Logistik II (FUTIL II)          | SoSe 2022  | SCM-M-09   | Internet of Things at Supply Chain Management II (IoT@SCM II)                               | WS 2022/23 |
| Fin-M-02   | Strategisches Finanzmanagement und Corporate Governance | SoSe 2024  | Fin-M-11   | Strategisches ESG-Risk-Management   | WS 2023/24 |
| Fin-M-03   | Kapitalstruktur und Unternehmensbewertung               | SoSe 2024  | Fin-M-12   | Sustainable (Corporate) Governance  | WS 2024/24 |
| Fin-M-05   | Unternehmensanalyse und Rating                          | SoSe 2024  | Fin-M-13   | Digitization Finance and FinTechs   | WS 2024/25 |
| PuL-M-02   | Supply Chain Management                                 | SoSe 2024  | PuL-M-17   | Sustainable Supply Chain Management   | WS 2024/25 |
| VM-M-15    | Nachhaltigkeit und Verantwortung im Management          | SoSe 2024  | VM-M-15    | Sustainability and Responsibility in Management   | WS 2024/25 |
| Fin-M-11   | ESG Risk-Management                                     | WS 2024/25 | Fin-M-11   | Strategic ESG-Risk Management   | SoSe 2025  |
| WiPäd-M-02 | Didaktik der Wirtschaftswissenschaften                  | WS 2024/25 | WiPäd-M-02 | Didaktik der Wirtschaftswissenschaften II – Forschung und Entwicklung in der Bildungspraxis | SoSe 2025  |
| WiPäd-M-10 | Wirtschaftspädagogische Projektarbeit                   | WS 2024/25 | WiPäd-M-10 | Nachhaltigkeit und Zivilgesellschaft durch wirtschaftspädagogische Projektarbeit            | SoSe 2025  |
| WiPäd-M-11 | Forschungsmethoden der Wirtschaftspädagogik             | WS 2024/25 | WiPäd-M-11 | Forschungsmethoden der beruflichen Lehr-Lern-Forschung                                      | SoSe 2025  |
| WiPäd-M-13 | Lernen und Lehren mit digitalen Medien                  | WS 2024/25 | WiPäd-M-13 | Lernen und Lehren mit digitalen Bildungstechnologien  | SoSe 2025  |
| WiPäd-M-14 | Internationale Berufsbildung                            | WS 2024/25 | WiPäd-M-14 | International Vocational Education  | SoSe 2025  |

Stand der Liste: 15.04.2025



---

## Module

|  |    |
|--|----|
| BFC-M-01: Financial Innovation.....  | 10 |
| BFC-M-02: International Finance.....   | 12 |
| BFC-M-03: Fixed Income Instruments.....  | 14 |
| BFC-M-04: Forschungsfragen im Banking und Finanzcontrolling.....   | 16 |
| BSL-M-01: Unternehmensbesteuerung III: Rechtsformorientierte Unternehmensbesteuerung.....                        | 18 |
| BSL-M-02: Internationale Unternehmensbesteuerung II: Besteuerung internationaler<br>Unternehmensaktivitäten..... | 20 |
| BSL-M-03: Unternehmensbesteuerung IV: Systeme steuerlicher Gewinnermittlung.....                                 | 22 |
| BSL-M-04: Unternehmensbesteuerung V: Steuerwirkungen und Steuergestaltungen.....                                 | 24 |
| BSL-M-05: Aktuelle Fragen zur Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre.....  | 26 |
| BSL-M-11: Digitalisierung im Steuerrecht.....  | 28 |
| CTRL-M-01: Kostenmanagement.....   | 29 |
| CTRL-M-03: Sustainability Accounting & Reporting.....  | 30 |
| CTRL-M-05: Werteorientiertes Controlling.....  | 31 |
| Ethik-M-01: Grundlagen der Wirtschaftsethik.....   | 32 |
| Fin-M-04: Finanzmärkte und Finanzsysteme.....  | 34 |
| Fin-M-11: Strategic ESG-Risk Management.....   | 37 |
| Fin-M-12: Sustainable (Corporate) Finance.....   | 41 |
| Fin-M-13: Digitization Finance and FinTechs.....   | 46 |
| IRWP-M-01: Konzernrechnungslegung nach HGB und IFRS.....   | 51 |
| IRWP-M-02: Rechnungslegung nach IFRS - Vertiefung.....   | 53 |
| IRWP-M-03: Unternehmensbewertung und -analyse.....   | 54 |
| IRWP-M-04: Forschungsseminar zur Internationalen Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung.....                     | 56 |
| IRWP-M-11: Research Seminar Sustainability Reporting.....  | 58 |
| Inno-M-01: Innovation in Netzwerken.....   | 60 |
| Inno-M-03: Implementation and Diffusion of Innovations.....  | 63 |
| Inno-M-06: Organizational Innovativeness and Creativity.....   | 65 |
| Inno-M-08: Strategisches Technologiemanagement.....  | 68 |
| Org-M-05: Corporate Strategy and Growth.....   | 71 |
| Org-M-06: Strategic Renewal and Organizational Transformation.....   | 73 |

# Inhaltsverzeichnis

---

|   |     |
|---|-----|
| PM-M-02: The Future of Work.....  | 75  |
| PM-M-03: International Dimensions of Human Resource Management.....   | 77  |
| PM-M-04: Forschungsseminar Personalmanagement.....  | 79  |
| PM-M-06: Change Management.....   | 81  |
| PM-M-08: Strategisches Personalmanagement.....  | 83  |
| PM-M-09: Präsentation und Moderation.....   | 85  |
| PM-M-10: Leadership and Management Development.....   | 87  |
| PM-M-11a: European Human Resource Management Programme A.....   | 90  |
| PM-M-11b: European Human Resource Management Programme B.....   | 92  |
| PM-M-11c: European Human Resource Management Programme C.....   | 94  |
| PuL-M-14: Methoden I: Literaturbasierte Forschung.....  | 96  |
| PuL-M-15: Methoden II: Empirische Forschung.....  | 97  |
| PuL-M-16: Publishing in Academic Outlets.....   | 98  |
| PuL-M-17: Sustainable Supply Chain Management.....  | 99  |
| PuL-M-20: E-commerce.....   | 101 |
| SCM-M-06: Data Science im Supply Chain Management.....  | 103 |
| SCM-M-07: Digital Transformation of Value Creation Systems.....   | 105 |
| SCM-M-08: Internet of Things at Supply Chain Management I (IoT@SCM I).....                                      | 107 |
| SCM-M-09: Internet of Things at Supply Chain Management II (IoT@SCM II).....                                    | 109 |
| VM-M-01: Price Management.....  | 111 |
| VM-M-02: Business-to-Business Marketing & Purchasing.....   | 113 |
| VM-M-03: Methoden der Marktforschung.....   | 115 |
| VM-M-15: Sustainability and Responsibility in Management.....   | 117 |
| WiPäd-M-02: Didaktik der Wirtschaftswissenschaften II - Forschung und Entwicklung in der<br>Bildungspraxis..... | 119 |
| WiPäd-M-06: Forschungsfragen der Wirtschaftspädagogik.....  | 121 |
| WiPäd-M-07: Betriebspädagogik.....  | 123 |
| WiPäd-M-08: Fortgeschrittenes wissenschaftliches Arbeiten.....  | 125 |
| WiPäd-M-10: Nachhaltigkeit und Zivilgesellschaft durch wirtschaftspädagogische Projektarbeit.....               | 127 |
| WiPäd-M-11: Forschungsmethoden der beruflichen Lehr-Lern-Forschung.....   | 129 |
| WiPäd-M-12: Professionalisierung von Bildungspersonal.....  | 131 |

|   |     |
|---|-----|
| WiPäd-M-13: Lernen und Lehren mit digitalen Bildungstechnologien.....         | 133 |
| WiPäd-M-14: International Vocational Education.....                           | 135 |
| WiPäd-M-15: Körpersprache verstehen und einsetzen - Wirtschaftspädagogik..... | 137 |
| WiPäd-MA-M-01: Masterarbeit.....  | 138 |
| WiPäd-MA-M-02: Masterarbeit.....  | 139 |

# Übersicht nach Modulgruppen

## 1) Master Wirtschaftspädagogik PO 2018 (Studiengang) ECTS: 120

### a) Wirtschaftspädagogik (Modulgruppe) ECTS: 36

In der Modulgruppe Wirtschaftspädagogik sind in beiden Studiengangvarianten Module im Umfang von 36 ECTS-Punkten zu absolvieren. Hierbei sind 24 ECTS-Punkte im Pflichtbereich, 6 ECTS im Wahlpflichtbereich I und 6 ECTS-Punkte im Wahlpflichtbereich II zu erbringen.

#### aa) Pflichtbereich (Pflichtbereich) ECTS: 24

|   |     |
|---|-----|
| WiPäd-M-02: Didaktik der Wirtschaftswissenschaften II - Forschung und Entwicklung in der Bildungspraxis (6 ECTS, WS, SS)..... | 119 |
| WiPäd-M-11: Forschungsmethoden der beruflichen Lehr-Lern-Forschung (6 ECTS, SS, jährlich).....                                | 129 |
| WiPäd-M-12: Professionalisierung von Bildungspersonal (6 ECTS, WS, SS).....   | 131 |
| WiPäd-M-13: Lernen und Lehren mit digitalen Bildungstechnologien (6 ECTS, WS, SS).....  | 133 |

#### bb) Wahlpflichtbereich I (Wahlpflichtbereich) ECTS: 6

|  |     |
|--|-----|
| WiPäd-M-06: Forschungsfragen der Wirtschaftspädagogik (6 ECTS, WS, SS).....  | 121 |
| WiPäd-M-10: Nachhaltigkeit und Zivilgesellschaft durch wirtschaftspädagogische Projektarbeit (6 ECTS, WS, jährlich)..... | 127 |

#### cc) Wahlpflichtbereich II (Wahlpflichtbereich) ECTS: 6

|  |     |
|--|-----|
| WiPäd-M-07: Betriebspädagogik (6 ECTS, WS, jährlich).....                  | 123 |
| WiPäd-M-14: International Vocational Education (6 ECTS, SS, jährlich)..... | 135 |

### b) Fortgeschrittene Allgemeine Betriebswirtschaftslehre (Modulgruppe) ECTS: 18 - 24

Studierende der Variante I wählen in dieser Modulgruppe Module im Umfang von 24 ECTS-Punkten. Studierende der Variante II wählen Module im Umfang von 18 ECTS-Punkten. Folgende Module sind wählbar:

|  |    |
|--|----|
| BFC-M-02: International Finance (6 ECTS, SS, jährlich).....  | 12 |
| BSL-M-01: Unternehmensbesteuerung III: Rechtsformorientierte Unternehmensbesteuerung (6 ECTS, WS, jährlich)..... | 18 |
| CTRL-M-05: Werteorientiertes Controlling (6 ECTS, SS, jährlich).....   | 31 |
| Ethik-M-01: Grundlagen der Wirtschaftsethik (6 ECTS, WS, SS).....  | 32 |
| Fin-M-12: Sustainable (Corporate) Finance (6 ECTS, SS, jährlich).....  | 41 |
| Inno-M-01: Innovation in Netzwerken (6 ECTS, WS, SS).....  | 60 |

|  |     |
|--|-----|
| Inno-M-08: Strategisches Technologiemanagement (6 ECTS, WS, SS).....                                 | 68  |
| IRWP-M-03: Unternehmensbewertung und -analyse (6 ECTS, WS, jährlich).....                            | 54  |
| Org-M-05: Corporate Strategy and Growth (6 ECTS, WS, jährlich).....                                  | 71  |
| Org-M-06: Strategic Renewal and Organizational Transformation (6 ECTS, SS, jährlich).....            | 73  |
| PM-M-03: International Dimensions of Human Resource Management (6 ECTS, SS, jährlich).....           | 77  |
| PM-M-04: Forschungsseminar Personalmanagement (6 ECTS, SS, jährlich).....                            | 79  |
| PM-M-08: Strategisches Personalmanagement (6 ECTS, SS, jährlich).....                                | 83  |
| PM-M-10: Leadership and Management Development (6 ECTS, WS, jährlich).....                           | 87  |
| PM-M-11a: European Human Resource Management Programme A (18 ECTS, SS, jährlich).....                | 90  |
| PM-M-11b: European Human Resource Management Programme B (6 ECTS, SS, jährlich).....                 | 92  |
| PM-M-11c: European Human Resource Management Programme C (6 ECTS, SS, jährlich).....                 | 94  |
| PuL-M-17: Sustainable Supply Chain Management (6 ECTS, WS, jährlich).....                            | 99  |
| VM-M-15: Sustainability and Responsibility in Management (6 ECTS, SS, jährlich).....                 | 117 |
| WiPäd-M-15: Körpersprache verstehen und einsetzen - Wirtschaftspädagogik (6 ECTS, WS, jährlich)..... | 137 |

**c) Kontextstudium (Modulgruppe) ECTS: 6**

Studierende der **Variante II** belegen in dieser Modulgruppe **keine** Module.

Studierende der **Variante I** erbringen in dieser Modulgruppe 6 ECTS-Punkte. Wählbar ist entweder ein Vertiefungsmodul einer Wirtschaftsfremdsprache im Umfang von 6 ECTS-Punkten oder eines der unten genannten Module.

Für die Vertiefungsmodule der Wirtschaftsfremdsprachen gilt die Prüfungsordnung für sprachpraktische Module der Otto-Friedrich-Universität Bamberg.

Folgende Wirtschaftsfremdsprachen sind wählbar:

- Wirtschaftsendlisch
- Wirtschaftsfrenzösich
- Wirtschaftsitalienisch
- Wirtschaftsspanisch.

**Wirtschaftsdeutsch** kann ausschließlich von Studierenden, die ihre Hochschulzugangsberechtigung nicht in deutscher Sprache erworben haben, gewählt werden, soweit der Prüfungsausschuss einem diesbezüglichen Antrag zugestimmt hat und die Otto-Friedrich-Universität Bamberg ein entsprechendes Angebot bereithält.

|  |    |
|--|----|
| PM-M-09: Präsentation und Moderation (6 ECTS, SS, jährlich)..... | 85 |
|--|----|

|   |     |
|---|-----|
| WiPäd-M-08: Fortgeschrittenes wissenschaftliches Arbeiten (6 ECTS, WS, SS)..... | 125 |
|---|-----|

**d) Vertiefung Betriebswirtschaftslehre (Modulgruppe) ECTS: 24**

Studierende der Variante I wählen in dieser Modulgruppe Module im Umfang von 24 ECTS-Punkten. Gewählt werden können das Modul WiPäd-M-07, soweit dieses noch nicht in der Modulgruppe "Wirtschaftspädagogik" erbracht wurde, weitere Module der Modulgruppe "Fortgeschrittene Allgemeine Betriebswirtschaftslehre", ausgenommen das Modul PM-M-03, sowie die folgenden Module.

Studierende der Variante II belegen in dieser Modulgruppe keine Module.

|  |    |
|--|----|
| BFC-M-01: Financial Innovation (6 ECTS, WS, jährlich).....   | 10 |
| BFC-M-03: Fixed Income Instruments (6 ECTS, SS, jährlich).....   | 14 |
| BFC-M-04: Forschungsfragen im Banking und Finanzcontrolling (6 ECTS, WS, jährlich).....  | 16 |
| BSL-M-02: Internationale Unternehmensbesteuerung II: Besteuerung internationaler Unternehmensaktivitäten (6 ECTS, SS, jährlich)..... | 20 |
| BSL-M-03: Unternehmensbesteuerung IV: Systeme steuerlicher Gewinnermittlung (6 ECTS, WS, jährlich).....                              | 22 |
| BSL-M-04: Unternehmensbesteuerung V: Steuerwirkungen und Steuergestaltungen (6 ECTS, SS, jährlich).....                              | 24 |
| BSL-M-05: Aktuelle Fragen zur Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre (6 ECTS, WS, jährlich).....                                       | 26 |
| BSL-M-11: Digitalisierung im Steuerrecht (6 ECTS, SS, jährlich).....   | 28 |
| CTRL-M-01: Kostenmanagement (6 ECTS, WS, jährlich).....  | 29 |
| CTRL-M-03: Sustainability Accounting & Reporting (6 ECTS, WS, jährlich).....   | 30 |
| Fin-M-04: Finanzmärkte und Finanzsysteme (6 ECTS, WS, jährlich).....   | 34 |
| Fin-M-11: Strategic ESG-Risk Management (6 ECTS, SS, jährlich).....  | 37 |
| Fin-M-12: Sustainable (Corporate) Finance (6 ECTS, SS, jährlich).....  | 41 |
| Fin-M-13: Digitization Finance and FinTechs (6 ECTS, WS, jährlich).....  | 46 |
| Inno-M-03: Implementation and Diffusion of Innovations (6 ECTS, WS, SS).....   | 63 |
| Inno-M-06: Organizational Innovativeness and Creativity (6 ECTS, WS, SS).....  | 65 |
| IRWP-M-01: Konzernrechnungslegung nach HGB und IFRS (6 ECTS, WS, jährlich).....  | 51 |
| IRWP-M-02: Rechnungslegung nach IFRS - Vertiefung (6 ECTS, SS, jährlich).....  | 53 |
| IRWP-M-04: Forschungsseminar zur Internationalen Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung (6 ECTS, SS, jährlich).....                  | 56 |
| IRWP-M-11: Research Seminar Sustainability Reporting (6 ECTS, WS, jährlich).....   | 58 |
| PM-M-02: The Future of Work (6 ECTS, WS, jährlich).....  | 75 |
| PM-M-06: Change Management (6 ECTS, WS, jährlich).....   | 81 |
| PM-M-08: Strategisches Personalmanagement (6 ECTS, SS, jährlich).....  | 83 |
| PuL-M-14: Methoden I: Literaturbasierte Forschung (6 ECTS, SS, jährlich).....  | 96 |
| PuL-M-15: Methoden II: Empirische Forschung (6 ECTS, WS, jährlich).....  | 97 |

|   |     |
|---|-----|
| PuL-M-16: Publishing in Academic Outlets (6 ECTS, WS, SS).....                                      | 98  |
| PuL-M-20: E-commerce (6 ECTS, SS, jährlich).....  | 101 |
| SCM-M-06: Data Science im Supply Chain Management (6 ECTS, WS, jährlich).....                       | 103 |
| SCM-M-07: Digital Transformation of Value Creation Systems (6 ECTS, WS, jährlich).....              | 105 |
| SCM-M-08: Internet of Things at Supply Chain Management I (IoT@SCM I) (6 ECTS, WS, jährlich).....   | 107 |
| SCM-M-09: Internet of Things at Supply Chain Management II (IoT@SCM II) (6 ECTS, SS, jährlich)..... | 109 |
| VM-M-01: Price Management (6 ECTS, SS, jährlich).....   | 111 |
| VM-M-02: Business-to-Business Marketing & Purchasing (6 ECTS, WS, jährlich).....                    | 113 |
| VM-M-03: Methoden der Marktforschung (6 ECTS, SS, jährlich).....                                    | 115 |

**e) Vertiefung weiteres Unterrichtsfach (Modulgruppe) ECTS: 0 - 38**

Studierende der Variante I absolvieren in dieser Modulgruppe keine Module. Studierende der Variante II belegen in einem Unterrichtsfach Module im Umfang von 38 ECTS-Punkten.

Wählbar sind die Unterrichtsfächer Deutsch, Englisch, Französisch, Geographie, Evangelische Theologie, Katholische Theologie, Politik und Gesellschaft, Wirtschaftsinformatik sowie Berufssprache Deutsch. Weiteres, insbesondere die in den genannten Fächern jeweils zu absolvierenden Module, sind in Abschnitt IV der Studien- und Prüfungsordnung für die Modulprüfungen im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg festgelegt.

Das Modulhandbuch befindet sich unter <https://www.uni-bamberg.de/lehrerbildung/studierende/studienkontext/pruefungswesen/>.

**f) Masterarbeit (Modulgruppe) ECTS: 28 - 30**

Studierende der Variante I belegen das Modul WiPäd-MA-M-01, Studierende der Variante II das Modul WiPäd-MA-M-02.

|  |     |
|--|-----|
| WiPäd-MA-M-01: Masterarbeit (30 ECTS, WS, SS)..... | 138 |
| WiPäd-MA-M-02: Masterarbeit (28 ECTS, WS, SS)..... | 139 |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Modul BFC-M-01 Financial Innovation</b><br><i>Financial Innovation</i>  |  | 6 ECTS / 180 h<br>60 h Präsenzzeit<br>120 h Selbststudium |
| (seit SS21)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Matthias Muck<br>Weitere Verantwortliche: Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter / Research Assistants  |  |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Das Modul thematisiert innovative Finanzprodukte sowie deren Anwendung im betrieblichen Finanz- und Risikomanagement. Hierzu werden zunächst die wichtigsten innovativen Finanzprodukte wie Forwards, Futures und Finanzoptionen vorgestellt und ihre Funktionsweise im Rahmen des Hedging erläutert. Darauf aufbauend wird dann deren Bewertung mittels moderner Finanzmarktmodelle erläutert. Ein Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf der Bewertung von Finanzoptionen mit Hilfe des Binomialmodells sowie im Rahmen des Black-Scholes Modells. Zudem werden die Grundzüge der State-Preference-Theorie vermittelt. |  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende können die wesentlichen Finanzinnovationen (Forwards/Futures und Optionen) benennen und ihre Anwendung im betrieblichen Finanzmanagement beschreiben.</li> <li>• Studierende können das Binomialmodell sowie das Black-Scholes Modell zur Bewertung von Finanzoptionen anwenden.</li> <li>• Studierende kennen Grundzüge der Bewertung von amerikanischen Optionen.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Sonstige Informationen:</b><br><a href="https://www.uni-bamberg.de/bwl-bfc/studium/module/financial-innovation/">https://www.uni-bamberg.de/bwl-bfc/studium/module/financial-innovation/</a>  |  |   |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b><br>keine   |  |   |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b><br>keine       |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester           |

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                                    |
| <b>1. Financial Innovation</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Matthias Muck<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich | <b>2,00 SWS</b><br><b>4.0 ECTS</b> |
| <b>Literatur:</b><br>Hull, John (2018), "Options, Futures, and Other Derivatives", 10th edition, Pearson.<br><b>Vorlesungsunterlagen und Literatur in englischer Sprache.</b>    |                                    |
| <b>2. Financial Innovation</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch  | <b>2,00 SWS</b><br><b>2.0 ECTS</b> |

|  |  |
|--|--|
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich  |  |
| <b>Prüfung</b><br>schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Die schriftliche Prüfung wird in deutscher Sprache gestellt. |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Modul BFC-M-02 International Finance</b><br><i>International Finance</i>   |  | 6 ECTS / 180 h<br>60 h Präsenzzeit<br>120 h Selbststudium |
| (seit WS21/22)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Matthias Muck<br>Weitere Verantwortliche: Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter / Research Assistants  |  |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Das Modul beschäftigt sich mit Problemstellungen der internationalen Kapitalmarkttheorie. Aufbauend auf grundlegenden Aspekten zu internationalen Währungsmärkten werden zunächst Fragen der Ermittlung und Prognose von Wechselkursen thematisiert. Daran anknüpfend werden Fragen des Finanz- und Risikomanagements auf internationalen Kapitalmärkten behandelt. Hieran knüpfen sich Fragen des Einflusses von Wechselkursrisiken auf die Bewertung von Finanzinstrumenten bzw. Wertpapieren. Ein Schwerpunkt liegt hierbei auf der Bewertung von Optionen auf den Wechselkurs, welche mit Hilfe von Finanzmarktmodellen analysiert werden. |  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende kennen die Grundlagen internationaler Währungsmärkte.</li> <li>• Studierende können Finanzprodukte auf internationalen Kapitalmärkten beschreiben und bewerten.</li> <li>• Studierende können das Garman/Kohlhagen-Modell zur Bewertung von Währungsoptionen anwenden.</li> <li>• Studierende kennen Ansätze zur Steuerung von Wechselkursrisiken von Unternehmen.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Sonstige Informationen:</b><br><a href="https://www.uni-bamberg.de/bwl-bfc/studium/module/international-finance/">https://www.uni-bamberg.de/bwl-bfc/studium/module/international-finance/</a>   |  |   |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b><br>keine  |  |   |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b><br>keine       |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |  |   |
| <b>1. International Finance</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Matthias Muck<br><b>Sprache:</b> Englisch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich  |  | <b>2,00 SWS</b><br><b>4.0 ECTS</b>                        |
| <b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eiteman, David K., Arthur I. Stonehill and Michael H. Moffett (2016), "Multinational Business Finance", 14th edition, Pearson.</li> <li>• Solnik, Bruno and Dennis McLeavey (2008), "Global Investments", 6th international edition, Pearson</li> </ul>  |  |   |
| <b>2. International Finance</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung   |  | <b>2,00 SWS</b><br><b>2.0 ECTS</b>                        |

|   |  |
|---|--|
| <b>Sprache:</b> Englisch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich   |  |
| <b>Prüfung</b><br>schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Die schriftliche Prüfung wird in englischer Sprache gestellt. |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Modul BFC-M-03 Fixed Income Instruments</b><br><i>Fixed Income Instruments</i>   |  | 6 ECTS / 180 h<br>60 h Präsenzzeit<br>120 h Selbststudium |
| (seit SS21)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Matthias Muck<br>Weitere Verantwortliche: Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter / Research Assistants   |  |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Das Modul beschäftigt sich mit Problemstellungen internationaler Geld- und Anleihemärkte. Hierzu werden zunächst wesentliche Aspekte der Anleihemärkte sowie das Risikomanagement von Anleihen erörtert. Daran anknüpfend werden die geläufigsten Instrumente des Zinsrisikomanagements sowie deren Anwendung im Rahmen des betrieblichen Risikomanagements diskutiert. Hierbei wird insbesondere auch auf die Analyse von Zinsoptionen und deren Bewertung mit Hilfe von Finanzmarktmodellen eingegangen. |  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende kennen Grundzüge der Ausgestaltung von Anleihen sowie deren Bewertung.</li> <li>• Studierende können wesentliche Instrumente des Zinsrisikomanagements benennen und beschreiben.</li> <li>• Studierende können Bewertungsmodelle für Zinsderivate anwenden.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Sonstige Informationen:</b><br><a href="https://www.uni-bamberg.de/bwl-bfc/studium/module/fixed-income-instruments/">https://www.uni-bamberg.de/bwl-bfc/studium/module/fixed-income-instruments/</a>   |  |   |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b><br>keine  |  |   |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b><br>keine       |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester           |

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |                                    |
| <b>1. Fixed Income Instruments</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Matthias Muck<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich  | <b>2,00 SWS</b><br><b>4.0 ECTS</b> |
| <b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hull, John C. (2018): Options, Futures, and Other Derivatives (10th edition), Pearson.</li> <li>• Rudolf, Markus (2000): Zinsstrukturmodelle, Physica.</li> </ul> <p><i>Weitere Quellen werden im Rahmen der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</i></p> <p><b>Vorlesungsunterlagen und Literatur in englischer Sprache.</b></p> |                                    |
| <b>2. Fixed Income Instruments</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch   | <b>2,00 SWS</b><br><b>2.0 ECTS</b> |

|  |  |
|--|--|
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich  |  |
| <b>Prüfung</b><br>schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Die schriftliche Prüfung wird in deutscher Sprache gestellt. |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Modul BFC-M-04 Forschungsfragen im Banking und Finanzcontrolling</b><br><i>Research Issues in Banking and Financial Control</i>   |  | 6 ECTS / 180 h<br>30 h Präsenzzeit<br>150 h Selbststudium |
| (seit WS21/22)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Matthias Muck<br>Weitere Verantwortliche: Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter / Research Assistants   |  |   |
| <b>Inhalte:</b><br>In diesem Seminar setzen sich Studierende mit aktuellen Forschungsfragen im Banking und Finanzcontrolling auseinander. Die Themen beziehen sich beispielsweise auf Fragestellungen aus den Bereichen der Bank- und Versicherungsbetriebslehre sowie der Kapitalmarkttheorie. Die Gegenstände der Veranstaltung können empirisch oder theoretisch sein.  |  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende können aktuelle Forschungsbeiträge im Bereich Banking und Finanzcontrolling benennen.</li> <li>• Studierende werden in die Lage versetzt, grundlegende Zusammenhänge aus den genannten Themengebieten zu analysieren und zu verstehen.</li> <li>• Studierende werden an die Entwicklung eines eigenen Forschungsprojekts herangeführt.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Sonstige Informationen:</b><br><a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-bfc/studium/module/forschungsfragen-im-banking-und-finanzcontrolling/">www.uni-bamberg.de/bwl-bfc/studium/module/forschungsfragen-im-banking-und-finanzcontrolling/</a><br>Die Anzahl der Teilnehmer ist beschränkt. Sollte aufgrund von Kapazitätsrestriktionen gegebenenfalls eine Auswahl gemäß der Satzung zur Festlegung der Kriterien für die Aufnahme von Studierenden in Lehrveranstaltungen von Bachelor- und Masterstudiengängen mit beschränkter Aufnahmekapazität notwendig werden, so wird nach Ablauf der Anmeldefrist über die Zulassung entschieden. Beachten Sie bitte ferner, dass die Anmeldung nicht gleichbedeutend ist mit der Zulassung zur Lehrveranstaltung oder der Anmeldung zur Modulprüfung. |  |   |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b><br>keine   |  |   |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse der Bank- und Versicherungsbetriebslehre sowie der Kapitalmarkttheorie werden dringend empfohlen.   |  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b><br>keine       |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |  |   |
| <b>Forschungsfragen im Banking und Finanzcontrolling</b><br><b>Lehrformen:</b> Hauptseminar<br><b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Matthias Muck<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich  |  | <b>2,00 SWS</b>   |
| <b>Literatur:</b><br>Variiert entsprechend der Seminarthemen.  |  |   |
| <b>Prüfung</b><br>Hausarbeit mit Referat   |  |   |

**Beschreibung:**

Empfohlener Umfang und Bearbeitungsfrist der Hausarbeit sowie Dauer des Referats werden im Rahmen der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| <b>Modul BSL-M-01 Unternehmensbesteuerung III: Rechtsformorientierte Unternehmensbesteuerung</b><br><i>Business Taxation III: Company Taxation and Legal Form</i>   |                                  | 6 ECTS / 180 h<br>42 h Präsenzzeit<br>138 h Selbststudium |
| (seit SS24)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Thomas Egner   |                                  |   |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau des deutschen Unternehmensteuersystems</li> <li>• Rechtsformenüberblick (mit europ. Rechtsformen)</li> <li>• Ertragsbesteuerung der Rechtsformen (PersU, KapG)</li> <li>• Ertragsbesteuerung von Mischformen (z. B. GmbH &amp; Co. KG)</li> <li>• Erbschaftsteuer bei Unternehmensübertragung</li> <li>• Steuerbelastungsvergleich</li> <li>• Grunderwerbsteuer</li> </ul>  |                                  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Ausgehend von den zivilrechtlichen Rechtsformen wird deren laufende Besteuerung analysiert, der Einfluss auf konstitutive unternehmerische Entscheidungen aufgezeigt und im Rahmen eines Belastungsvergleiches gegenüber gestellt. Dies betrifft auch die steuerliche Behandlung von Vertragsbeziehungen von Gesellschaft und Gesellschaftern. Gegenstand des Vergleiches sind auch Steuern auf die Unternehmensübertragung, insbesondere unentgeltliche Transaktionen. Ziel ist neben der Ableitung von Steuerwirkungen die Entwicklung von betriebswirtschaftlichen Vorteilhaftigkeitsüberlegungen und Handlungsempfehlungen für das Problem der Rechtsformenwahl. Dies beinhaltet auch die Berücksichtigung von Substanz- und Verkehrsteuern wie die Grunderwerb- oder Umsatzsteuer. Gerade die Grunderwerbsteuer wird häufig bei Unternehmenstransaktionen zum "Deal-Breaker". |                                  |   |
| <b>Sonstige Informationen:</b><br><a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsl/">http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsl/</a>   |                                  |   |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b><br>keine  |                                  |   |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |                                  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b><br>keine       |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |                                  |   |
| <b>Unternehmensbesteuerung III: Rechtsformorientierte Unternehmensbesteuerung</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich   |                                  | <b>2,00 SWS</b><br><b>4.0 ECTS</b>                        |
| <b>Literatur:</b><br>Aktuelle Literatur jeweils zu Veranstaltungsbeginn   |                                  |   |
| <b>Prüfung</b>  |                                  |   |

---

|  |  |
|--|--|
| schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten |  |
|--|--|

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Lehrveranstaltungen</b> |  |
|----------------------------|--|

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <b>Unternehmensbesteuerung III: Rechtsformorientierte</b> | <b>1,00 SWS</b><br><b>2.0 ECTS</b> |
|---|------------------------------------|

|                                |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------|
| <b>Unternehmensbesteuerung</b> | <b>1,00 SWS</b><br><b>2.0 ECTS</b> |
|--------------------------------|------------------------------------|

|                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| <b>Lehrformen:</b> Übung | <b>1,00 SWS</b><br><b>2.0 ECTS</b> |
|--------------------------|------------------------------------|

|                         |                                    |
|-------------------------|------------------------------------|
| <b>Sprache:</b> Deutsch | <b>1,00 SWS</b><br><b>2.0 ECTS</b> |
|-------------------------|------------------------------------|

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich | <b>1,00 SWS</b><br><b>2.0 ECTS</b> |
|---|------------------------------------|

|  |                                  |   |
|--|----------------------------------|---|
| <b>Modul BSL-M-02 Internationale Unternehmensbesteuerung II: Besteuerung internationaler Unternehmensaktivitäten</b><br><i>International Business Taxation II: Taxation of Cross Border Activities</i>   |                                  | 6 ECTS / 180 h<br>56 h Präsenzzeit<br>124 h Selbststudium |
| (seit SS25)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Thomas Egner  |                                  |   |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anknüpfungspunkte der Besteuerung</li> <li>• Betriebsstätten versus Tochterunternehmen</li> <li>• Grenzüberschreitende Reorganisation (Umwandlung)</li> <li>• Funktionsverlagerungen</li> <li>• Grenzüberschreitende Vertriebsstrukturen</li> <li>• Doppelbesteuerungsabkommen</li> <li>• OECD-Musterabkommen/BEPS-Projekt/MLI</li> <li>• Schranken des Außensteuergesetzes</li> <li>• Pillar I/II</li> <li>• Künstliche Intelligenz im internationalen Steuerrecht</li> </ul>  |                                  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>International tätige Unternehmen strukturieren ihr Unternehmens- und Konzerngeflecht nicht zuletzt auf Basis steuerlicher Überlegungen. Die Studierenden sollen durch die Veranstaltung in die Lage versetzt werden, die Struktur von Unternehmensverbänden steuerlich zu analysieren und zu optimieren. Im Mittelpunkt stehen dabei zum einen die Rechtsformenfrage (iSd Investitionsform im Ausland) und zum anderen die steuerlichen Auswirkungen von internationalen Finanzierungsentscheidungen. Dies wird insbesondere vor dem Hintergrund der aktuellen Entwicklungen auf OECD- und EU-Ebene betrachtet. Neben den Entwicklungen bei den Doppelbesteuerungsabkommen wird auch das neu geschaffene "Multilaterale Instrument" sowie der internationale Informationsaustausch betrachtet. Die internationale Harmonisierung der Unternehmensbesteuerung (Pillar I/II) wird zudem betrachtet. Zudem soll die Anwendung steuerlicher KI-Tools im Rahmen internationaler Steuerfälle in einer separaten Übung erlernt werden. |                                  |   |
| <b>Sonstige Informationen:</b><br><a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsl/">http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsl/</a>  |                                  |   |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b><br>keine   |                                  |   |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |                                  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b><br>keine       |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                                  |   |
| <b>Internationale Unternehmensbesteuerung II: Besteuerung internationaler Unternehmensaktivitäten</b><br><b>Lehrformen:</b> Seminaristischer Unterricht<br><b>Sprache:</b> Deutsch   |                                  | <b>2,00 SWS</b><br><b>4.0 ECTS</b>                        |

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich   |                                    |
| <b>Prüfung</b><br>schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten  |                                    |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |                                    |
| <b>Internationale Unternehmensbesteuerung II: Besteuerung internationaler Unternehmensaktivitäten</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich | <b>2,00 SWS</b><br><b>2.0 ECTS</b> |

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| <b>Modul BSL-M-03 Unternehmensbesteuerung IV:<br/>Systeme steuerlicher Gewinnermittlung</b><br><i>Business Taxation IV: Tax Bases</i>   |                                  | 6 ECTS / 180 h<br>42 h Präsenzzeit<br>138 h Selbststudium |
| (seit SS21)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Thomas Egner   |                                  |   |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gewinnermittlungskonzeptionen</li> <li>• Maßgeblichkeit der handelsrechtlichen Gewinnermittlung</li> <li>• Betriebsvermögensvergleich nach § 4 I und § 5 I EStG</li> <li>• Sonderbetriebsvermögens- und Ergänzungsbilanzen</li> <li>• Gestaltung der Steuerbemessungsgrundlage</li> <li>• Übertragung stiller Reserven</li> <li>• Steuerliche Einnahmen- und Ausgabenrechnung</li> <li>• Sonderformen der steuerlichen Gewinnermittlung</li> <li>• Cash-Flow-Steuern</li> </ul>  |                                  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die steuerliche Gewinnermittlung ist im gegenwärtigen Steuersystem wesentlicher Auslöser steuerlicher Verzerrungswirkungen bei betriebswirtschaftlichen Entscheidungen, zum Beispiel der Unternehmensfinanzierung. Dies wird nicht zuletzt durch die Verbindung zur handelsrechtlichen Gewinnermittlung verursacht. Die Verzerrungswirkungen basieren dabei regelmäßig auf Periodisierungsdifferenzen sowie Besteuerungslücken. Im Rahmen der Veranstaltung werden die gegenwärtig in Deutschland verwendeten Gewinnermittlungsmethoden vorgestellt, steuerbilanzpolitische Gestaltungen analysiert und alternativen Modellen (Cash-Flow-Steuer) gegenüber gestellt. |                                  |   |
| <b>Sonstige Informationen:</b><br><a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsl/">http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsl/</a>   |                                  |   |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b><br>keine  |                                  |   |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |                                  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b><br>keine       |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |                                  |   |
| <b>Unternehmensbesteuerung IV: Systeme steuerlicher Gewinnermittlung</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich  |                                  | <b>2,00 SWS</b><br><b>4.0 ECTS</b>                        |
| <b>Literatur:</b><br>Aktuelle Literatur jeweils zu Veranstaltungsbeginn   |                                  |   |
| <b>Prüfung</b><br>schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten  |                                  |   |

---

**Lehrveranstaltungen****Unternehmensbesteuerung IV: Systeme steuerlicher Gewinnermittlung****Lehrformen:** Übung**Sprache:** Deutsch**Angebotshäufigkeit:** WS, jährlich**1,00 SWS****2.0 ECTS**

|  |                                  |   |
|--|----------------------------------|---|
| <b>Modul BSL-M-04 Unternehmensbesteuerung V: Steuerwirkungen und Steuergestaltungen</b><br><i>Business Taxation V: Tax Structuring and Tax Effects</i>   |                                  | 6 ECTS / 180 h<br>42 h Präsenzzeit<br>138 h Selbststudium |
| (seit WS24/25)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Thomas Egner   |                                  |   |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen der Steuerwirkungslehre</li> <li>- Ansätze zur Steuergestaltung</li> <li>- Forschungsmethoden in der Betr. Steuerlehre</li> <li>- Wechselnde steuerliche Oberthemen, z. B.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Steuerwirkungen auf Kapitalmärkten</li> <li>- Steuerwirkungen auf Finanzierungsentscheidungen</li> <li>- Modelle der Betrieblichen Altersversorgung</li> <li>- Umwandlungen nach dem UmwStG</li> <li>- Digitalisierung des Besteuerungsverfahrens</li> <li>- Methoden der digitalen Betriebsprüfung</li> </ul> </li> </ul> |                                  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Im Rahmen der Vorlesung sollen die wesentlichen Grundlagen zur Messung von Steuerwirkungen behandelt werden. Die Studierenden müssen parallel dazu zu wechselnden Themen Steuerwirkungsanalysen vornehmen bzw. Steuergestaltungen analysieren oder selbst entwerfen und ihre Ergebnisse präsentieren. Im Mittelpunkt steht dabei die Identifizierung von Ursachen entscheidungsverzerrender Wirkungen der Besteuerung. Themenspezifisch soll dabei ein Einblick in die steuerliche Forschungsmethodik gegeben werden.   |                                  |   |
| <b>Sonstige Informationen:</b><br><a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsl/">http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsl/</a><br>Hinweis für <b>Studierende der Doppelmasterstudiengänge BWL und F &amp; A aus Florenz und Pavia</b> : für diese Studierenden wird das Modul im Wintersemester und in englischer Sprache angeboten.  |                                  |   |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b><br>keine   |                                  |   |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Unternehmensbesteuerung III: Rechtsformorientierte Unternehmensbesteuerung   |                                  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b><br>keine       |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                                  |   |
| <b>Unternehmensbesteuerung V: Steuerwirkungen und Steuergestaltungen</b><br><b>Lehrformen:</b> Seminaristischer Unterricht<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich   |                                  | <b>1,00 SWS</b><br><b>2.0 ECTS</b>                        |
| <b>Inhalte:</b><br>Hinweis für <b>Studierende der Doppelmasterstudiengänge BWL und F &amp; A aus Florenz und Pavia</b> : für diese Studierenden wird das Modul im Wintersemester und in englischer Sprache angeboten.  |                                  |   |

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| <b>Prüfung</b><br>Hausarbeit mit Referat<br><b>Beschreibung:</b><br>Themenvergabe zum Ende des vorherigen Semesters; Bearbeitungsfrist wird bei Themenausgabe festgelegt. Referat: 20 Minuten. |                                    |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                                    |
| <b>Unternehmensbesteuerung V: Steuerwirkungen und Steuergestaltungen</b><br><b>Lehrformen:</b> Seminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich                   | <b>2,00 SWS</b><br><b>4.0 ECTS</b> |

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| <b>Modul BSL-M-05 Aktuelle Fragen zur Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre</b><br><i>Current Issues of Business Taxation</i>  |                                  | 6 ECTS / 180 h<br>42 h Präsenzzeit<br>138 h Selbststudium |
| (seit SS18)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Thomas Egner   |                                  |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Wechselnde Themen, z. B.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auswirkungen der Unternehmensteuerreform 2008</li> <li>• Steuerreformkonzepte für Deutschland</li> <li>• Ursachen steuerlicher Komplexität</li> <li>• Auswirkungen der Reform des Investmentsteuerrechts</li> <li>• Reform der Erbschaftssteuer</li> <li>• Einfluss von BEPS auf die Unternehmensbesteuerung</li> </ul> |                                  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Im Rahmen des Hauptseminars ist durch die Studierenden zu einem gegebenen Thema eine Seminararbeit zu erstellen und zu präsentieren. Die verschiedenen Seminararbeiten beziehen sich jeweils auf wechselnde Oberthemen, bevorzugt aktuelle steuerliche Entwicklungen. Das Seminar dient auch der Anwendung verschiedener steuerlicher Forschungsmethoden.                    |                                  |   |
| <b>Sonstige Informationen:</b><br><a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsl/">http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsl/</a>   |                                  |   |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b><br>keine  |                                  |   |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Unternehmensbesteuerung III: Rechtsformorientierte Unternehmensbesteuerung  |                                  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b><br>keine       |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |                                  |   |
| <b>Aktuelle Fragen zur Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre</b><br><b>Lehrformen:</b> Seminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich   |                                  | <b>3,00 SWS</b>   |
| <b>Literatur:</b><br>Aktuelle Literatur in Abhängigkeit vom Oberthema   |                                  |   |
| <b>Prüfung</b><br>Hausarbeit mit Referat<br><b>Beschreibung:</b><br>Bekanntgabe und Verteilung der Themen jeweils am Ende des vorhergehenden Semesters; Bearbeitung der Seminarthemen über die vorlesungsfreie Zeit möglich.<br>Die Bearbeitungszeit wird bei Themenausgabe bekannt gegeben.  |                                  |   |

---

|                      |  |
|----------------------|--|
| Referat: 20 Minuten. |  |
|----------------------|--|

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| <b>Modul BSL-M-11 Digitalisierung im Steuerrecht</b><br><i>Digitalization in tax law</i>  |                                  | 6 ECTS / 180 h<br>42 h Präsenzzeit<br>138 h Selbststudium |
| (seit SS21)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Thomas Egner<br>Weitere Verantwortliche: Dr. Matthias Gries  |                                  |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Wechselnde Themen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitale Transformation der Steuerfunktion</li> <li>• Auswirkungen der Digitalisierung auf die Steuergesetzgebung</li> <li>• Einsatzmöglichkeiten von Technologien (z.B. Blockchain, Künstliche Intelligenz, ...) im Steuerrecht</li> <li>• Datenmodelle, Prozesse und der Einsatz von Technologie in der Kommunikation zwischen Steuerpflichtigen und Behörden</li> <li>• Vollautomatisierte Betriebsprüfung</li> </ul>   |                                  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Im Rahmen des Seminars ist durch die Studierenden zu einem gegebenen Thema eine Seminararbeit zu erstellen und zu präsentieren. Die verschiedenen Seminararbeiten beziehen sich jeweils auf wechselnde Oberthemen, bevorzugt auf den Einfluss der Digitalisierung im Steuerbereich. Dabei sollen Studierende in die Lage versetzt werden, welche Auswirkungen die Digitalisierung auf die verschiedenen Bereiche des Besteuerungsverfahrens hat und welche Veränderungen für die Steuerfunktion mit sich bringt. Das Seminar dient auch der Anwendung verschiedener steuerlicher Forschungsmethoden. |                                  |   |
| <b>Sonstige Informationen:</b><br><a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsl/">http://www.uni-bamberg.de/bwl-bsl/</a>   |                                  |   |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b><br>keine  |                                  |   |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |                                  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b><br>keine       |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester           |

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                 |
| <b>Digitalisierung im Steuerrecht</b><br><b>Lehrformen:</b> Seminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich                                      | <b>3,00 SWS</b> |
| <b>Literatur:</b><br>Aktuelle Literatur in Abhängigkeit vom Oberthema  |                 |
| <b>Prüfung</b><br>Hausarbeit mit Referat<br><b>Beschreibung:</b><br>Die Bearbeitungszeit der Hausarbeit sowie die Dauer des Referats werden bei Themenausgabe bekannt gegeben. |                 |

|  |                                  |   |
|--|----------------------------------|---|
| <b>Modul CTRL-M-01 Kostenmanagement</b><br><i>Cost Management</i>  |                                  | 6 ECTS / 180 h<br>42 h Präsenzzeit<br>138 h Selbststudium |
| (seit SS23)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Schiemann   |                                  |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Die Veranstaltung fokussiert inhaltlich auf Instrumente mit Bezug zu kostenorientierten Entscheidungen, besonders mit Instrumenten des pro- und reaktiven Kostenmanagements, z. B. Target Costing, Life Cycle Costing und Zero Base Budgeting.                              |                                  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Studierende kennen wichtige Instrumente des pro- und reaktiven Kostenmanagements und können beurteilen, welche Instrumente in welchen Anwendungsszenarien geeignet sind. Sie können die Instrumente selbstständig anwenden und situationsspezifisch anpassen. |                                  |   |
| <b>Sonstige Informationen:</b><br><a href="http://www.uni-bamberg.de/controlling">http://www.uni-bamberg.de/controlling</a><br>Studierende, die das Modul Con-M-01 Kosten-, Erlös- und Ergebnismanagement absolviert haben, dürfen das Modul CTRL-M-01 nicht absolvieren.                      |                                  |   |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b><br>keine   |                                  |   |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |                                  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b><br>keine       |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester           |

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |                 |
| <b>Kostenmanagement</b><br><b>Lehrformen:</b> Seminaristischer Unterricht<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich   | <b>3,00 SWS</b> |
| <b>Literatur:</b><br>Coenenberg, A. G., Fischer, T. M., & Günther, T.: Kostenrechnung und Kostenanalyse (aktuelle Auflage)<br>Bhimani, Horngren, Datar, Rajan: Management and Cost Accounting (current edition)<br>Ergänzende Literaturhinweise in den Veranstaltungsunterlagen |                 |
| <b>Prüfung</b><br>schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten  |                 |

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| <b>Modul CTRL-M-03 Sustainability Accounting &amp; Reporting</b><br><i>Sustainability Accounting &amp; Reporting</i>  |                                  | 6 ECTS / 180 h<br>24 h Präsenzzeit<br>156 h Selbststudium |
| (seit SS23)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Schiemann  |                                  |   |
| <b>Inhalte:</b><br>The module focuses on current sustainability reporting recommendations, guidelines and regulations, and on tools of sustainable management accounting.<br>Thereby, main international sustainability reporting institutions such as the Global Reporting Initiative, the Taskforce of Climate-related Financial Disclosure or the International Sustainability Standards Board and their recommendation and guidelines are introduced. Additionally, sustainability management accounting tools such as material flow cost accounting or the sustainability balanced scorecard are addressed.  |                                  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Students learn about methods and instruments of sustainable management accounting. They understand and can apply methods to measure qualitative, sustainability-related issues with the goal to integrate these in management accounting tools. Furthermore, they understand challenges and shortcomings of these methods, and how to improve measurement and management accounting systems. Students learn about current sustainability reporting recommendations, guidelines and regulations. They understand the different characteristics (e.g., focus, target group of report, specificity) of the recommendations, guidelines and regulations and are able to apply these to the reporting context of companies. |                                  |   |
| <b>Sonstige Informationen:</b><br><a href="http://www.uni-bamberg.de/controlling">http://www.uni-bamberg.de/controlling</a>   |                                  |   |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b><br>keine  |                                  |   |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundlagen Controlling und Jahresabschluss  |                                  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b><br>keine       |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |                                  |   |
| <b>Sustainability Accounting &amp; Reporting</b><br><b>Lehrformen:</b> Seminaristischer Unterricht<br><b>Sprache:</b> Englisch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich   |                                  | <b>2,00 SWS</b>   |
| <b>Literatur:</b><br>Hahn: Sustainability Management – Concepts, Instruments, and Stakeholders from a Global Perspective (current edition)<br>Further literature is references throughout the lectures  |                                  |   |
| <b>Prüfung</b><br>schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Prüfungssprache: Englisch.  |                                  |   |

|  |                                  |   |
|--|----------------------------------|---|
| <b>Modul CTRL-M-05 Werteorientiertes Controlling</b><br><i>Value-based Management Accounting</i>   |                                  | 6 ECTS / 180 h<br>42 h Präsenzzeit<br>138 h Selbststudium |
| (seit SS23)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Schiemann   |                                  |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Studierende erlernen Grundlagen der Unternehmensbewertung. Daraus leiten sich wertbezogene Kennzahlen und Steuerungsinstrumente ab, die in der Veranstaltung vorgestellt werden (z.B. Residualgewinnansätze, wie EVA und CVA). Zudem wird vorgestellt, wie sich werteorientierte Ansätze in Performance-Measurement-Systeme und Risikoanalysen integrieren und in Inzentivierungssystemen berücksichtigen lassen.   |                                  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden kennen Methoden und Instrumente des werteorientierten Controllings und können diese im Unternehmenskontext einsetzen. Sie kennen die Vor- und Nachteile der erlernten Methoden und sind in der Lage, selbständig Anpassungen vorzunehmen. Durch die Anwendung der Methoden und Instrumente des werteorientierten Controllings werden vor allem langfristige Perspektiven identifiziert und Trade-offs zwischen kurz- und langfristigen Folgen von Entscheidungen werden deutlich und können in der Entscheidungsfindung berücksichtigt werden. |                                  |   |
| <b>Sonstige Informationen:</b><br><a href="http://www.uni-bamberg.de/controlling">http://www.uni-bamberg.de/controlling</a>  |                                  |   |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b><br>keine   |                                  |   |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Grundlagen Controlling   |                                  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b><br>keine       |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                                  |   |
| <b>Werteorientiertes Controlling</b><br><b>Lehrformen:</b> Seminaristischer Unterricht<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich   |                                  | <b>3,00 SWS</b>   |
| <b>Literatur:</b><br>Ballwieser, Hachmeister: Unternehmensbewertung: Prozess, Methoden, Probleme (aktuelle Ausgabe)<br>Hahn: Sustainability Management - Concepts, Instruments and Stakeholders from a global Perspective (current edition)<br>Weber, Bramesmann, Heineke, Hirsch: Wertorientierte Unternehmenssteuerung: Konzepte – Implementierung – Praxis-Statements (aktuelle Ausgabe)  |                                  |   |
| <b>Prüfung</b><br>schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten   |                                  |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Modul Ethik-M-01 Grundlagen der Wirtschaftsethik</b><br/> <i>Foundations of Economic Ethics</i></p>   | <p>6 ECTS / 180 h<br/>                 28 h Präsenzzeit<br/>                 152 h Selbststudium</p> |
| <p>(seit SS18)<br/>                 Modulverantwortliche/r: Dr. Michael Gerten</p>  |  |
| <p><b>Inhalte:</b><br/>                 Das Seminar findet in Form eines akademischen Lehrgespräches statt. Die aktive Beteiligung der Studierenden bei der Erarbeitung der Inhalte ist deshalb von besonderer Bedeutung.<br/>                 "Wirtschaftsethik" als zusammengesetzter Begriff setzt die zunächst getrennten Wissenschaftsbereiche von Ökonomik (Lehre von der Wirtschaft) und Ethik (Lehre vom richtigen Wollen und Handeln) in Verbindung. Es kommt nun für diesen neuen Bereich Wirtschaftsethik alles darauf an, wie diese Bereiche von Ökonomik und Ethik selbst und dann auch ihre Verbindung prinzipiell zu verstehen und zu begründen sind. Sofern unter Ethik nur Morallehre verstanden wird, ergeben sich zwei mögliche Grundansätze der Wirtschaftsethik: Entweder wird die Moral der Wirtschaft untergeordnet (dazu tendiert der wirtschaftsethische Ansatz von Karl Homann), oder die Wirtschaft wird der Moral untergeordnet (der Ansatz von Peter Ulrich). Beide Ansätze (wie auch alle anderen gängigen Konzeptionen) übersehen jedoch die wirtschaftsethische Bedeutung des Rechtsbegriffs. Darunter ist nun nicht nur das positive Recht (die Gesetze), sondern auch dessen vernunftrechtliche (von der Moral zu unterscheidende) Begründung zu verstehen. Erst die Berücksichtigung des Rechts (im sog. ‚Bamberger Modell‘ der Wirtschaftsethik von Trautnitz/Gerten) und das daraus folgende Spannungsverhältnis von positivem Recht, Vernunftrecht, Moral und Ökonomie ermöglicht eine konsistente Entwicklung und Darstellung der Grundlagen der Wirtschaftsethik.</p> |  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br/>                 Studierende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• werden sensibilisiert für gegenwärtige Probleme der ökonomischer Globalisierung und lernen diese als Ergebnis struktureller Leistungen und Defizite zu verstehen;</li> <li>• lernen wirtschaftsethische Grundpositionen auf ihre strukturellen Prinzipien hin zu analysieren;</li> <li>• verstehen das Abhängigkeitsverhältnis des positive Rechts von seiner vernunftrechtlichen Begründung;</li> <li>• können Grundpositionen der philosophischen Ethik erläutern;</li> <li>• erkennen den prinzipiellen Unterschied zwischen ethischem Sittengesetz und juridischem Rechtsgesetz und seine Bedeutung für eine Grundlegung der Wirtschaftsethik;</li> <li>• können das Kategoriensystem der Ökonomik erläutern;</li> <li>• erkennen die relative Autonomie der Wirklichkeitsbereiche von Recht, Moral und Wirtschaft sowie die Möglichkeit misslingender aber auch gelingender Synthesen dieser Bereiche;</li> <li>• verstehen die grundsätzliche Bedeutung dieser Synthesen für die Analyse und Lösung spezifischer wirtschaftsethischer Problemfälle.</li> </ul>   |  |
| <p><b>Sonstige Informationen:</b><br/> <a href="https://www.uni-bamberg.de/bwl/lehrstuehleprofessuren/bwl-inno/">https://www.uni-bamberg.de/bwl/lehrstuehleprofessuren/bwl-inno/</a><br/>                 Die Anzahl der Teilnehmer ist beschränkt. Sollte aufgrund von Kapazitätsrestriktionen gegebenenfalls eine Auswahl gemäß der Satzung zur Festlegung der Kriterien für die Aufnahme von Studierenden in Lehrveranstaltungen von Bachelor- und Masterstudiengängen mit beschränkter Aufnahmekapazität notwendig werden, so wird nach Ablauf der Anmeldefrist über die Zulassung entschieden.<br/>                 Beachten Sie bitte ferner, dass die Anmeldung nicht gleichbedeutend ist mit der Zulassung zur Lehrveranstaltung oder der Anmeldung zur Modulprüfung.</p>   |  |

|  |                                  |   |
|--|----------------------------------|---|
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b><br>keine |                                  |   |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                            |                                  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b><br>keine |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS                                    | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                 |
| <p><b>Grundlagen der Wirtschaftsethik</b><br/> <b>Lehrformen:</b> Seminaristischer Unterricht<br/> <b>Sprache:</b> Deutsch<br/> <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS</p> <hr/> <p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Göbel, E.: Unternehmensethik, Verlag UTB: Stuttgart, 2. Neubearb. u. erw. Aufl. 2010.</li> <li>• Kant, I.: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten (beliebige Ausgabe).</li> <li>• Trautnitz, G.: Normative Grundlagen der Wirtschaftsethik, Verlag Duncker &amp; Humblot: Berlin 2008.</li> <li>• Ulrich, P.: Integrative Wirtschaftsethik, 5. Aufl., Haupt Verlag: Bern 2016.</li> </ul> | <b>2,00 SWS</b> |
| <p><b>Prüfung</b><br/> schriftliche Hausarbeit<br/> <b>Beschreibung:</b><br/> Die Bearbeitungsfrist der individuell anzufertigenden Hausarbeit wird in der ersten Lehrveranstaltung mitgeteilt.</p>  |                 |

|   |  |
|---|--|
| <b>Modul Fin-M-04 Finanzmärkte und Finanzsysteme</b><br><i>Financial Markets and Financial Systems</i>  | 6 ECTS / 180 h<br>90 h Präsenzzeit<br>90 h Selbststudium |
| (seit WS24/25)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Andreas Oehler  |  |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung</li> <li>• Finanzsysteme: Wesen, Charakter und Vielfalt</li> <li>• Finanzmärkte: Wesen, Charakter und Vielfalt</li> <li>• Bankbasierte vs. Marktbasierte Finanzsysteme?</li> <li>• Developing und Emerging Markets und Finanzsystementwicklung</li> <li>• Microfinance</li> <li>• Handelsstrategien und Preisprognose</li> <li>• Analystenverhalten und Overconfidence</li> <li>• Der Markt für Unternehmenskontrolle und die Rolle institutioneller Investoren</li> <li>• Endowment Effect, Home Bias, Herdenverhalten, Ambiguität in Märkten und verwandte Phänomene</li> <li>• „Nachhaltigkeit“ und sozial-ökologische Aspekte</li> <li>• Medizinisch-biologische Forschung zu Märkten und Finanzverhalten</li> <li>• Regulierung und rechtliche Rahmenbedingungen</li> </ul>  |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <p>Studierende werden in die Lage versetzt, deutlich vertiefende Zusammenhänge zur Institution sowie zur Mikro- und Makrostruktur von Finanzmärkten im Kontext übergreifender Wirtschafts- und Finanzsysteme zu begreifen. Die Anwendung ökonomischer, insb. finanzwirtschaftlicher Sachverhalte wird neben dozentenseitigen Vorträgen und möglichen Gastvorträgen insb. seitens der Teilnehmer in individuellem Portfolio und anschließendem Referat in der Gruppe konzipiert. Das Referat wird in Gruppen gehalten, Grundlage ist ein individuell durch die Teilnehmer zu erstellendes Portfolio (gleicher Gegenstand). Darauf aufbauend liegt der erste Schwerpunkt in der Darstellung und Analyse der Mikrostruktur von Finanzmärkten inkl. der Preisbildung und einer wettbewerbsorientierten Ausrichtung (Märkte als Unternehmen/Dienstleister). Der zweite Schwerpunkt widmet sich in diesem Kontext den Grundelementen des Noise Trading und vor allem neuester wissenschaftlicher wie praxisorientierter Erkenntnisse der Behavioral Finance im Kapitalmarktzusammenhang einschließlich der entscheidungstheoretischen und verhaltenswissenschaftlichen Grundlagen.</p> <p>Ausgehend von einführenden, sowohl theoretische als auch praxisrelevante Zusammenhänge verdeutlichenden Schritten wird die Handlungs- und Entscheidungskompetenz der Studierenden gestärkt. Dies umfasst die Förderung der Selbstkompetenz, die Sozialkompetenz inkl. der Kommunikations- und ggf. Rollenkompetenz sowie Methodenkompetenz. Darüber hinaus werden grundlegende interdisziplinäre Kompetenzen insb. bei der Analyse der empirischen Ergebnisse sowie bei den finanzwirtschaftlichen Ursache-Wirkungs-Zusammenhängen ausgebildet.</p> |  |
| <b>Sonstige Informationen:</b><br><a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz">http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz</a> <p>Die Anzahl der Teilnehmer ist beschränkt. Sollte aufgrund von Kapazitätsrestriktionen gegebenenfalls eine Auswahl gemäß der Satzung zur Festlegung der Kriterien für die Aufnahme von Studierenden in Lehrveranstaltungen von Bachelor- und Masterstudiengängen mit beschränkter Aufnahmekapazität notwendig werden, so wird nach Ablauf der Anmeldefrist über die Zulassung entschieden.</p>  |  |

Beachten Sie bitte ferner, dass die Anmeldung nicht gleichbedeutend ist mit der Zulassung zur Lehrveranstaltung oder der Anmeldung zur Modulprüfung.

**Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:**

keine

**Empfohlene Vorkenntnisse:**

keine

**Besondere**

**Bestehensvoraussetzungen:**

keine

**Angebotshäufigkeit:** WS, jährlich

**Empfohlenes Fachsemester:**

**Minimale Dauer des Moduls:**

1 Semester

**Lehrveranstaltungen**

**Finanzmärkte und Finanzsysteme**

**3,00 SWS**

**Lehrformen:** Hauptseminar

**Sprache:** Deutsch

**Angebotshäufigkeit:** WS, jährlich

**Literatur:**

- Oehler, A., Die Erklärung des Verhaltens privater Anleger – Theoretischer Ansatz und empirische Analysen, Poeschel-Verlag, Betriebswirtschaftliche Abhandlungen, Neue Folge Bd. 100, Stuttgart, 1995.
- Oehler, A., "Anomalien", "Irrationalitäten" oder "Biases" der Erwartungsnutzentheorie und ihre Relevanz für Finanzmärkte; in: ZBB Zeitschrift für Bankrecht und Bankwirtschaft 4, 1992, 97-124.
- Oehler, A., Verhaltensmuster individueller Anleger - eine experimentelle Studie; in: ZfbF Zeitschrift für betriebswirtschaftliche Forschung 46, Heft 11, 1994, 939-958.
- Oehler, A., Behavioral Finance, verhaltenswissenschaftliche Finanzmarktforschung und Portfoliomanagement; in: Kleeberg, J. / Rehkugler, H. (Hrsg.), Handbuch des Portfoliomanagement, 2. Aufl., Uhlenbruch-Verlag, Bad Soden, 2002, 843-870.
- Oehler, A., Zur Makrostruktur von Finanzmärkten – Börsen als Finanzintermediäre im Wettbewerb; in: Kürsten, W., Nietert, B. (Hrsg.), Kapitalmarkt, Unternehmensfinanzierung und rationale Entscheidungen, Springer, Berlin u. a. 2005, 267-282
- Oehler, A., Banken- und externes Rating der Unternehmensnachfolge. Nur ein weiterer Ratingansatz in der Praxis der Finanzwirtschaft?; in: Achleitner, A.-K., Everling, O., Klemm, S. (Hrsg.), Nachfolgerating, Gabler, Wiesbaden 2006, 297-312
- Oehler, A., Behavioral Economics und Verbraucherpolitik: Grundsätzliche Überlegungen und Praxisbeispiele aus dem Bereich Verbraucherfinanzen, BankArchiv 59, 2011, 707-727.
- Oehler, A., Überlegungen zu einem Mindeststandard für sozial-ökologische Geldanlagen (SÖG); in: JVL Journal für Verbraucherschutz und Lebensmittelsicherheit 9, 2014, 251-255.
- Oehler, A., Wendt, S., Horn, M., 2017, Are Investors Really Home-Biased when Investing at Home?; Research in International Business and Finance 40, 52-60.

- Oehler, A., Horn, M., Wendt, S., 2016, Benefits from social trading? Empirical evidence for certificates on wikifolios; International Review of Financial Analysis 46, 202-210.
- Oehler, A., Horn, M., 2019, Does Households' Wealth Predict the Efficiency of their Asset Mix? Empirical Evidence, Review of Behavioral Economics 6 (3), 249-282.
- Horn, M., Oehler, A., 2020, Automated Portfolio Rebalancing: Automatic Erosion of Investment Performance?; Journal of Asset Management 21(6), 489-505.
- Oehler, A., 2021, Treiber und Widerstände bei der Online-Beratung zur Altersvorsorge, Studie für das DIA Deutsches Institut für Altersvorsorge, Frankfurt.
- Oehler, A., Horn, M., 2021, Behavioral Portfolio Theory Revisited: Lessons Learned from the Field; Accounting and Finance 61(1), 1743-1774.
- Oehler, A., Horn, M., 2021, Was sind die Schwachstellen und Alternativen finanzieller Bindung?; DIW Vierteljahrsheft 1/2021, 107-124.
- Oehler, A., Horn, M., 2024, Does ChatGPT Provide Better Advice than Robo-Advisors?, Finance Research Letters 60, 104898.
- Oehler, A., Wedlich, F., Wendt, S., Horn, M., 2021, Does personality drive price bubbles?, Studies in Economics and Finance 38, 619-639.
- Oehler, A., Horn, M., Wendt, S., 2022, Investor Characteristics and Their Impact on the Decision to Use a Robo-Advisor, Journal of Financial Services Research 62(1), 91-125.
- Oehler, A., Schneider, J., 2022, Gambling with Lottery Stocks? Journal of Asset Management 23, 477-503.
- Oehler, A., Schneider, J., 2023, Social Trading: Do Signal Providers Trigger Gambling? Review of Managerial Science 17, 1269-1331.

**Prüfung**

Referat mit Portfolio

**Beschreibung:**

Portfolio und Referat sind eine Prüfungsleistung aus zwei Komponenten, der Gegenstand ist der gleiche und beide Komponenten sind aufeinander bezogen. Die Prüfungsleistung besteht also aus einem individuell zu erstellenden Portfolio und Referat über dieses in der Gruppe. Es gelten folgende Empfehlungen:

Das Portfolio hat einen Umfang von mindestens 4 aber maximal 5 DIN A4 Seiten (Quellenverzeichnis und Titelblatt nicht mitgezählt). Das Referat darf eine Dauer von 45 Minuten nicht über- und 10 Minuten nicht unterschreiten. Die Bearbeitungsfrist für das Portfolio und die Erstellung des Referats beträgt ab Bekanntgabe der Themenstellung 3 Wochen. Die Abgabe des Portfolios und der Folien für das Referat erfolgt vor dem ersten Referatstermin, per E-Mail und formatiert als PDF-Datei.

Die "Hinweise zu wissenschaftlicher Arbeiten" des Lehrstuhls für Finanzwirtschaft sind für beide Prüfungskomponenten (Referat und Portfolio) zu beachten.

|   |  |
|---|--|
| <b>Modul Fin-M-11 Strategic ESG-Risk Management</b><br><i>Strategic ESG-Risk Management</i>   | 6 ECTS / 180 h<br>90 h Präsenzzeit<br>90 h Selbststudium |
| (seit SS25)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Andreas Oehler   |  |
| <p><b>Inhalte:</b></p> <p>Strategic ESG (Environmental, Social, and Governance)-Risk management refers to the integration of environmental, social, and governance factors into a company's overall risk management framework. It involves identifying and addressing the potential risks and opportunities associated with these (nonfinancial) factors, which can significantly impact a company's long-term financial performance and reputation.</p> <p>These are the three components of ESG-Risk Management:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Environmental (E):</b> This focuses on a company's impact on the environment and its ability to manage and mitigate environmental risks. Key areas of consideration may include energy efficiency, greenhouse gas emissions, waste management, water usage, and resource conservation. Failure to address environmental risks can lead to regulatory fines, reputational damage, and increased operational costs.</li> <li>• <b>Social (S):</b> Social factors pertain to a company's interactions with its employees, customers, communities, and other stakeholders. Social-risk management includes issues such as labor practices, employee health and safety, diversity and inclusion, customer satisfaction, data privacy, and community engagement. Mishandling social issues can lead to employee dissatisfaction, consumer boycotts, and negative media attention.</li> <li>• <b>Governance (G):</b> Governance involves the internal structure and practices of a company, including its leadership, board of directors, executive compensation, shareholder rights, and transparency. Strong governance practices are essential for maintaining the trust of investors and stakeholders, as poor governance can lead to conflicts of interest, unethical behavior, and increased legal and regulatory scrutiny.</li> </ul> <p>Implementing Strategic ESG-Risk Management includes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ESG-Risk Assessment:</b> Identify and evaluate the ESG factors that are most relevant to the company's industry, operations, and stakeholders. This assessment involves understanding the potential risks and opportunities associated with each factor.</li> <li>• <b>ESG Integration:</b> Integrate the findings from the ESG-Risk Assessment into the company's overall risk management processes, including strategic planning, decision-making, and performance evaluation.</li> <li>• <b>Stakeholder Engagement:</b> Engage with stakeholders, including investors, customers, employees, and communities, to understand their concerns and expectations regarding ESG issues. Transparent communication is crucial for building trust and credibility.</li> <li>• <b>Metrics and Reporting:</b> Establish key performance indicators (KPIs) and metrics to track the company's progress on ESG initiatives. Regularly report on ESG performance to stakeholders to demonstrate accountability and progress.</li> <li>• <b>Board and Executive Involvement:</b> Ensure that ESG-Risk Management is a priority at the board and executive levels. Board members and executives should actively participate in setting ESG goals and monitoring progress.</li> <li>• <b>Integration into Corporate Culture:</b> Embed ESG considerations into the company's culture and values. Encourage employees at all levels to adopt sustainable practices and responsible behaviors.</li> </ul> <p>Strategic ESG-Risk management not only helps companies mitigate risks but also presents opportunities for growth and innovation. By proactively managing ESG factors, companies can strengthen their</p> |  |

resilience, attract responsible investors, enhance brand reputation, and contribute to a more sustainable future.

**Lernziele/Kompetenzen:**

Students will be able to understand in depth the context of Strategic ESG-Risk Management of companies in the context of overarching economic and financial systems. The application of economic, in particular financial, facts will be conceived in addition to lectures by the lecturer and possible guest lectures, in particular by the participants in an individually prepared portfolio and subsequent presentation by each participant in the group. The presentation will be held in groups, based on an individually prepared portfolio (same subject matter) by each participant. The focus is on Strategic ESG-Risk Management of companies including the latest scientific as well as practice-oriented findings also in the capital market context.

Starting with introductory steps that clarify both theoretical and practical contexts, the students' ability to act and make decisions is strengthened. This includes the promotion of self-competence, social competence including communication and, if necessary, role competence as well as methodological competence. In addition, basic interdisciplinary competencies are developed, especially in the analysis of empirical results and in cause-effect relationships in finance.

**Sonstige Informationen:**

<http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz>

The number of participants is limited. If, due to capacity restrictions, it may be necessary to make a selection in accordance with the Statutes for the Determination of Criteria for the Admission of Students to Courses of Bachelor's and Master's Degree Programs with Limited Admission Capacity, a decision on admission will be made after the registration deadline.

Please also note that registration is not the same as admission to the course or registration for the module examination.

**Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:**

keine

**Empfohlene Vorkenntnisse:**

keine

**Besondere**

**Bestehensvoraussetzungen:**

keine

**Angebotshäufigkeit:** SS, jährlich

**Empfohlenes Fachsemester:**

1.

**Minimale Dauer des Moduls:**

1 Semester

**Lehrveranstaltungen**

**Strategic ESG-Risk Management**

**Lehrformen:** Hauptseminar

**Sprache:** Englisch

**Angebotshäufigkeit:** SS, jährlich

**3,00 SWS**

**Literatur:**

- Ardia, D., Bluteau, K., Boudt, K., Inghelbrecht, K., 2022, Climate Change Concerns and the Performance of Green vs. Brown Stocks. Management Science 69(12), 7151-7882.
- Baker, M., Bergstresser, D., Serafeim, G., Wurgler, J., 2018, Financing the response to climate change: The pricing and ownership of US green bonds (No.w25194), National Bureau of Economic Research.

- Barber, B. M., Morse, A., Yasuda, A., 2021, Impact investing, *Journal of Financial Economics* 139(1), 162-185.
- Berg, F., Koelbel, J., Rigobon, R., 2022, Aggregate Confusion: The Divergence of ESG Ratings. *Review of Finance* 26(6), 1315-1344.
- Bolton, P., Kacperczyk, M., 2021, Do investors care about carbon risk? *Journal of Financial Economics* 142, 517-549.
- Busch, T., Bassen, A., Lewandowski, S., Sump, F., 2022, Corporate carbon and financial performance revisited, *Organization & Environment* 35(1), 154-171.
- Cornell, B., 2021, ESG preferences, risk and return, *European Financial Management* 27(1), 12-19.
- Engle, R. F., Giglio, S., Kelly, B., Lee, H., Stroebe, J., 2020, Hedging Climate Change News, *Review of Financial Studies* 33(3), 1184-1216.
- Giglio, S., Kelly, B., Stroebe, J., 2021, Climate Finance, *Annual Review of Financial Economics* 13, 15-36.
- Horn, M., 2023, The Influence of ESG Ratings on Idiosyncratic Stock Risk: The Unrated, the Good, the Bad, and the Sinners, *Schmalenbach Journal of Business Research* 75, 415-442.
- Horn, M., Oehler, A., 2022, Constructing Stock Portfolios by Sorting on ESG Ratings: Does the Rating Provider Matter?; *New Frontiers in Banking and Capital Markets*, December 15-16.
- Horn, M., Oehler, A., Dabbous, A., Croutzet, A., 2023, The Relation between Environmental Awareness and Stock Returns; *Future Finance and Economics Association 2nd Conference on International Finance; Sustainable and Climate Finance and Growth*, June 18-20; *1st Conference on Sustainable Banking & Finance 2023*, June 18-20; *Operations Research 2023*, August 29 - September 1.
- Liang, H., Renneboog, L., 2017, On the foundations of corporate social responsibility, *Journal of Finance* 72(2), 853-910.
- Liang, H., Renneboog, L., 2020, Corporate Social Responsibility and Sustainable Finance: A Review of the Literature, *ECGI Finance Working Paper* 701.
- Oehler, A., 2014, Überlegungen zu einem Mindeststandard für sozialökologische Geldanlagen (SÖG), *JVL Journal für Verbraucherschutz und Lebensmittelsicherheit* 9, 2014, 251-255.
- Oehler, A., 2023, Grundsätze ordnungsgemäßer ESG Kennzeichnung – Handlungsmaximen und Forderungen. Mangelhafte Kennzeichnung sozialökologischer Geldanlagen, Missbrauchsgefahr und Fehlallokation; *Stellungnahme der Verbraucherkommission Baden-Württemberg*, Nr. 68, Stuttgart.
- Oehler, A., Horn, M., 2022, Contemporaneous ESG Ratings and Idiosyncratic Stock Risk: Empirical Evidence on Measures of Market Consensus and Dispersion; *1st CINSC Conference on International Finance; Sustainable and Climate Finance and Growth*, June 12-14.
- Oehler, A., Horn, M., Wendt, S., 2018, Why self-commitment is not enough: On a regulated minimum standard for ecologically and socially responsible financial products and services, in: Walker, T., Kibsey, S., Crichton, R. (ed.), *Designing a Sustainable Financial System: Development Goals and Socio-Ecological Responsibility*, 405-421.

- Oehler, A., Schalkowski, H., Wendt, S., 2014, Umweltmanagement: Management der Umwelt oder Management in und mit der Umwelt? Überlegungen zu einem integrativen Managementansatz; in: Meyer, J.-A. (Hrsg.), KMU-Jahrbuch 2014, Josef Eul Verlag, Lohmar, 79-108.
- Oehler, A., Wendt, S., 2016, Wirtschaftsethik praktisch: Mindeststandards für sozialökologische Geldanlagen (SÖG)?; in: Eckert, S., Trautnitz, G. (Hrsg.), Internationales Management und die Grundlagen des globalisierten Kapitalismus, Festschrift für Prof. Dr. Johann Engelhard, Springer, Berlin, 395-439.
- Oehler, A., Wendt, S., 2017, Sozial-ökologische Ausrichtung von KMU: Herausforderungen für die Investitions- und Finanzierungspolitik; in: Müller, D. (Hrsg.), Controlling in und für KMU, 2. Aufl., De Gruyter Oldenbourg, München, 583-596.
- Pedersen, L. H., Fitzgibbons, S., Pomorski, L., 2021, Responsible Investing: The ESG efficient Frontier, Journal of Financial Economics 142(2), 572-597.
- Starks, L., 2021, Environmental, Social, and Governance Issues and the Financial Analysts Journal, Financial Analysts Journal 77(4), 5-21.
- Zerbib, O., 2022, A Sustainable Capital Asset Pricing Model (S-CAPM): Evidence from Green Investing and Sin Stock Exclusion, Review of Finance 26(6), 1345-1388.

**Prüfung**

Referat mit Portfolio

**Beschreibung:**

Examination

Individually prepared portfolio and subsequent presentation by each participant.

Description:

The presentation and the portfolio are two components of the same examination, the subject matter is the same and both components are related to each other.

Therefore, the examination consists of an individually prepared portfolio and subsequent presentation by each participant in the group. The portfolio has a minimum length of 4 but a maximum length of 5 DIN-A-4 pages, not including the list of references (literature) and the title page. The presentation must not exceed 45 minutes and must not be shorter than 10 minutes. The submission deadlines for (a) the first draft of the portfolio, (b) the presentation slides, and (c) the final draft of the portfolio are usually (a) ten days, (b) 3 weeks, and (c) 7 weeks after the start of the seminar. The exact dates will be announced at the beginning of the seminar. The first draft, the presentation slides, and the final draft must be handed in by E-Mail and formatted as a pdf file. The "Notes on Scientific Work" of the Chair of Finance are to be observed for both examination components (presentation and portfolio).

|  |  |
|--|--|
| <b>Modul Fin-M-12 Sustainable (Corporate) Finance</b><br><i>Sustainable (Corporate) Finance</i>  | 6 ECTS / 180 h<br>90 h Präsenzzeit<br>90 h Selbststudium |
| (seit WS24/25)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Andreas Oehler   |  |
| <p><b>Inhalte:</b></p> <p>Sustainable (Corporate) Finance, also known as Sustainable Finance or Green Finance, refers to the integration of environmental, social, and governance (ESG) factors into financial decision-making processes within a company. The goal of sustainable corporate finance is to align financial strategies with sustainable development objectives, ensuring that companies operate in a manner that is environmentally responsible, socially inclusive, and economically viable over the long term.</p> <p>Key aspects of Sustainable (Corporate) Finance include:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Environmental Considerations:</b> Companies incorporating sustainable finance take into account environmental factors when evaluating investment decisions, risk management, and operational strategies. This may involve assessing the environmental impact of projects, promoting energy efficiency, reducing carbon emissions, and supporting renewable energy initiatives.</li> <li>• <b>Social Considerations:</b> Sustainable finance also emphasizes social considerations, which encompass the welfare of employees, customers, communities, and other stakeholders. Companies may focus on fair labor practices, diversity and inclusion, supply chain ethics, community engagement, and other social impact initiatives.</li> <li>• <b>Governance Practices:</b> Good corporate governance is a fundamental aspect of sustainable finance. This involves ensuring transparency, accountability, and ethical behavior at all levels of the organization. It also includes having a diverse and competent board of directors that considers ESG factors in decision-making.</li> <li>• <b>Impact Investing:</b> Impact investing is a key component of sustainable finance, where investors deliberately allocate capital to projects and companies that generate positive social and environmental outcomes while also seeking financial returns. This approach seeks to create measurable positive impacts alongside financial gains.</li> <li>• <b>ESG Integration:</b> Sustainable corporate finance integrates ESG factors into financial analysis, risk assessment, and investment strategies. By considering these non-financial factors, companies can better understand their exposure to potential risks and opportunities.</li> <li>• <b>Reporting and Transparency:</b> Transparent reporting on sustainability initiatives and performance is crucial in sustainable finance. Companies are increasingly expected to disclose ESG-related information to stakeholders to demonstrate their commitment to sustainable practices.</li> <li>• <b>Green Bonds and Sustainable Debt:</b> Companies may issue green bonds or other sustainable debt instruments to raise funds for environmentally friendly projects, such as renewable energy infrastructure or energy-efficient buildings. These financial instruments help attract responsible investors and promote sustainable initiatives.</li> </ul> <p>Benefits of Sustainable Corporate Finance may be:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Risk Mitigation:</b> By integrating ESG factors into decision-making, companies can identify and manage risks more effectively, including environmental risks, reputational risks, and regulatory risks.</li> <li>• <b>Cost Savings:</b> Adopting sustainable practices can lead to cost savings in energy consumption, waste management, and resource utilization.</li> <li>• <b>Attracting Responsible Investors:</b> Sustainable finance appeals to investors who prioritize companies with strong ESG performance, broadening the potential investor base.</li> </ul> |  |

- **Enhanced Reputation:** Companies committed to sustainability are more likely to gain positive brand recognition and build trust with stakeholders.
  - **Long-Term Value Creation:** Sustainable corporate finance contributes to the long-term resilience and success of companies by aligning business strategies with sustainability goals.
- Overall, Sustainable (Corporate) Finance is a holistic approach that seeks to create value not only for shareholders but also for society and the environment at large. As awareness of ESG issues continues to grow, companies that embrace sustainable finance are better positioned to thrive in an increasingly conscious and responsible business landscape.

**Lernziele/Kompetenzen:**

Students will be enabled to understand clearly in-depth connections of Sustainable (Corporate) Finance in the context of overarching economic and financial systems. The application of economic, in particular financial, facts will be conceived in addition to lectures by the lecturer and possible guest lectures, in particular by the participants in an individually prepared portfolio and subsequent presentation by each participant in the group. The presentation will be held in groups, based on an individually prepared portfolio (same subject matter) by each participant. The focus is on Sustainable (Corporate) Finance including the latest scientific as well as practice-oriented findings also in the capital market context. Starting with introductory steps that clarify both theoretical and practical contexts, the students' ability to act and make decisions is strengthened. This includes the promotion of self-competence, social competence including communication and, if necessary, role competence as well as methodological competence. In addition, basic interdisciplinary competencies are developed, especially in the analysis of empirical results and in cause-effect relationships in finance.

**Sonstige Informationen:**

<http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz>

The number of participants is limited. If, due to capacity restrictions, it may be necessary to make a selection in accordance with the Statutes for the Determination of Criteria for the Admission of Students to Courses of Bachelor's and Master's Degree Programs with Limited Admission Capacity, a decision on admission will be made after the registration deadline.

Please also note that registration is not the same as admission to the course or registration for the module examination.

**Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:**

keine

**Empfohlene Vorkenntnisse:**

keine

**Besondere**

**Bestehensvoraussetzungen:**

keine

**Angebotshäufigkeit:** SS, jährlich

**Empfohlenes Fachsemester:**

1.

**Minimale Dauer des Moduls:**

1 Semester

**Lehrveranstaltungen**

**Sustainable (Corporate) Finance**

**Lehrformen:** Hauptseminar

**Sprache:** Englisch

**Angebotshäufigkeit:** SS, jährlich

**3,00 SWS**

**Literatur:**

- Ardia, D., Bluteau, K., Boudt, K., Inghelbrecht, K., 2022, Climate Change Concerns and the Performance of Green vs. Brown Stocks. *Management Science* 69(12), 7151-7882.
- Baker, M., Bergstresser, D., Serafeim, G., Wurgler, J., 2018, Financing the response to climate change: The pricing and ownership of US green bonds (No.w25194), National Bureau of Economic Research.
- Barber, B. M., Morse, A., Yasuda, A., 2021, Impact investing, *Journal of Financial Economics* 139(1), 162-185.
- Berg, F., Koelbel, J., Rigobon, R., 2022, Aggregate Confusion: The Divergence of ESG Ratings. *Review of Finance* 26(6), 1315-1344.
- Bolton, P., Kacperczyk, M., 2021, Do investors care about carbon risk? *Journal of Financial Economics* 142, 517-549.
- Busch, T., Bassen, A., Lewandowski, S., Sump, F., 2022, Corporate carbon and financial performance revisited, *Organization & Environment* 35(1), 154-171.
- Cornell, B., 2021, ESG preferences, risk and return, *European Financial Management* 27(1), 12-19.
- Engle, R. F., Giglio, S., Kelly, B., Lee, H., Stroebel, J., 2020, Hedging Climate Change News, *Review of Financial Studies* 33(3), 1184-1216.
- Giglio, S., Kelly, B., Stroebel, J., 2021, Climate Finance, *Annual Review of Financial Economics* 13, 15-36.
- Horn, M., 2023, The Influence of ESG Ratings on Idiosyncratic Stock Risk: The Unrated, the Good, the Bad, and the Sinners, *Schmalenbach Journal of Business Research* 75, 415-442.
- Horn, M., Oehler, A., 2022, Constructing Stock Portfolios by Sorting on ESG Ratings: Does the Rating Provider Matter?; *New Frontiers in Banking and Capital Markets*, December 15-16.
- Horn, M., Oehler, A., Dabbous, A., Croutzet, A., 2023, The Relation between Environmental Awareness and Stock Returns; *Future Finance and Economics Association 2nd Conference on International Finance; Sustainable and Climate Finance and Growth*, June 18-20; *1st Conference on Sustainable Banking & Finance 2023*, June 18-20; *Operations Research 2023*, August 29 - September 1.
- Liang, H., Renneboog, L., 2017, On the foundations of corporate social responsibility, *Journal of Finance* 72(2), 853-910.
- Liang, H., Renneboog, L., 2020, Corporate Social Responsibility and Sustainable Finance: A Review of the Literature, *ECGI Finance Working Paper* 701.
- Oehler, A., 2014, Überlegungen zu einem Mindeststandard für sozialökologische Geldanlagen (SÖG), *JVL Journal für Verbraucherschutz und Lebensmittelsicherheit* 9, 2014, 251-255.
- Oehler, A., 2023, Grundsätze ordnungsgemäßer ESG Kennzeichnung – Handlungsmaximen und Forderungen. Mangelhafte Kennzeichnung sozialökologischer Geldanlagen, Missbrauchsgefahr und Fehlallokation; *Stellungnahme der Verbraucherkommission Baden-Württemberg*, Nr. 68, Stuttgart.
- Oehler, A., Herberger, T., Horn, M., 2018, Initial Public Offerings in Germany between 1997 and 2015, in: Cumming, D. (ed.), *The Oxford Handbook of IPOs*, Oxford University Press, New York, 559-572.

- Oehler, A., Horn, M., 2022, Contemporaneous ESG Ratings and Idiosyncratic Stock Risk: Empirical Evidence on Measures of Market Consensus and Dispersion; 1st CINSO Conference on International Finance; Sustainable and Climate Finance and Growth, June 12-14.
- Oehler, A., Horn, M., Wendt, S., 2018, Why self-commitment is not enough: On a regulated minimum standard for ecologically and socially responsible financial products and services, in: Walker, T., Kibsey, S., Crichton, R. (ed.), Designing a Sustainable Financial System: Development Goals and Socio-Ecological Responsibility, 405-421.
- Oehler, A., Pukthuanthong, K., Walker, T., Wendt, S., 2016, Insider Stock Trading and the Bond Market, Journal of Fixed Income 25 (3), 74-91.
- Oehler, A., Schalkowski, H., Wendt, S., 2014, Umweltmanagement: Management der Umwelt oder Management in und mit der Umwelt? Überlegungen zu einem integrativen Managementansatz; in: Meyer, J.-A. (Hrsg.), KMU-Jahrbuch 2014, Josef Eul Verlag, Lohmar, 79-108.
- Oehler, A., Wendt, S., 2016, Wirtschaftsethik praktisch: Mindeststandards für sozialökologische Geldanlagen (SÖG)?; in: Eckert, S., Trautnitz, G. (Hrsg.), Internationales Management und die Grundlagen des globalisierten Kapitalismus, Festschrift für Prof. Dr. Johann Engelhard, Springer, Berlin, 395-439.
- Oehler, A., Wendt, S., 2017, Sozial-ökologische Ausrichtung von KMU: Herausforderungen für die Investitions- und Finanzierungspolitik; in: Müller, D. (Hrsg.), Controlling in und für KMU, 2. Aufl., De Gruyter Oldenbourg, München, 583-596.
- Oehler, A., Wendt, S., Horn, M., 2016, Internationalization of Blue-Chip versus Mid-Cap Stock Indices: an Empirical Analysis for France, Germany, and the UK, Atlantic Economic Journal 44, 501-518.
- Pedersen, L. H., Fitzgibbons, S., Pomorski, L., 2021, Responsible Investing: The ESG efficient Frontier, Journal of Financial Economics 142(2), 572-597.
- Starks, L., 2021, Environmental, Social, and Governance Issues and the Financial Analysts Journal, Financial Analysts Journal 77(4), 5-21.
- Zerbib, O., 2022, A Sustainable Capital Asset Pricing Model (S-CAPM): Evidence from Green Investing and Sin Stock Exclusion, Review of Finance 26(6), 1345-1388.

**Prüfung**

Referat mit Portfolio

**Beschreibung:**

Examination

Individually prepared portfolio and subsequent presentation by each participant.

Description:

The presentation and the portfolio are two components of the same examination, the subject matter is the same and both components are related to each other.

Therefore, the examination consists of an individually prepared portfolio and subsequent presentation by each participant in the group. The portfolio has a minimum length of 4 but a maximum length of 5 DIN-A-4 pages, not including the list of references (literature) and the title page. The presentation must not exceed 45 minutes and must not be shorter than 10 minutes. The submission deadlines for (a) the first draft of the portfolio, (b) the presentation slides, and (c) the final

---

draft of the portfolio are usually (a) ten days, (b) 3 weeks, and (c) 7 weeks after the start of the seminar. The exact dates will be announced at the beginning of the seminar. The first draft, the presentation slides, and the final draft must be handed in by E-Mail and formatted as a pdf file. The “Notes on Scientific Work” of the Chair of Finance are to be observed for both examination components (presentation and portfolio).

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Modul Fin-M-13 Digitization Finance and FinTechs</b><br/> <i>Digitization Finance and FinTechs</i></p>   | <p>6 ECTS / 180 h<br/>           90 h Präsenzzeit<br/>           90 h Selbststudium</p> |
| <p>(seit WS24/25)<br/>           Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Andreas Oehler</p>  |   |
| <p><b>Inhalte:</b><br/>           Digitization finance and FinTechs (Financial Technology companies) are two closely related concepts that are transforming the financial industry by leveraging technology to provide innovative financial services and solutions.<br/>           Digitization Finance, also known as digital finance or digitalization of finance, refers to the process of incorporating digital technologies into traditional financial services and operations. This involves using digital tools, platforms, and processes to streamline financial activities, enhance customer experiences, and improve overall efficiency.<br/>           The key components of digitization finance include:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digital Payments: The adoption of digital payment methods such as mobile wallets, contactless payments, and online banking to facilitate convenient and secure transactions.</li> <li>• Digital Banking: Offering banking services through online and mobile platforms, enabling customers to perform various banking activities remotely.</li> <li>• Digital Lending: Utilizing technology to streamline the loan origination process, credit scoring, and loan disbursement, making lending more accessible and efficient.</li> <li>• Robo-Advisors: Automated investment platforms that use algorithms to provide financial advice and manage investment portfolios.</li> <li>• Blockchain and Distributed Ledger Technology: Implementing decentralized and secure systems for recording transactions and managing financial assets.</li> </ul> <p>Digitization finance aims to enhance financial inclusion, improve customer experiences, reduce operational costs, and increase the speed and accuracy of financial services.<br/>           FinTechs (Financial Technology companies) are companies that leverage technology to create innovative financial products, services, and business models. They disrupt traditional financial services by providing more efficient, customer-centric, and accessible alternatives. FinTech companies often focus on specific areas within the financial sector and can operate across various domains, including payments, lending, wealth management, insurance, and regulatory technology (RegTech).<br/>           Examples of FinTech solutions include:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peer-to-peer (P2P) lending platforms that connect borrowers directly with lenders, bypassing traditional banks.</li> <li>• Mobile payment apps that facilitate seamless and cashless transactions.</li> <li>• Robo-advisors that offer automated investment advice and portfolio management.</li> <li>• Insurtech platforms that provide on-demand insurance coverage or personalized insurance plans.</li> <li>• Blockchain-based platforms for secure and transparent cross-border remittances.</li> </ul> <p>FinTechs are agile, tech-driven, and often customer-focused, aiming to address pain points in traditional financial services and provide innovative solutions to meet the evolving needs of consumers and businesses.<br/>           The synergy between digitization finance and FinTechs is significant, as many FinTechs play a crucial role in driving the digitization of finance. They develop and deploy technology solutions that enable traditional financial institutions to digitize their services and processes. Additionally, traditional financial institutions may partner with FinTechs or acquire them to access cutting-edge technology and expand their digital offerings.</p> |   |

The combination of digitization finance and FinTech innovation is reshaping the financial landscape, leading to more inclusive, efficient, and customer-centric financial services. However, it also poses challenges related to data security, regulatory compliance, and the need for continuous adaptation to rapidly evolving technological advancements.

#### Lernziele/Kompetenzen:

Students will be able to understand in depth the interrelationships of Digitization Finance and FinTechs in the context of overarching economic and financial systems. The application of economic, in particular financial, facts will be conceived in addition to lectures by the lecturer and possible guest lectures, in particular by the participants in an individually prepared portfolio and subsequent presentation by each participant in the group. The presentation will be held in groups, based on an individually prepared portfolio (same subject matter) by each participant. The focus will be on Digitization Finance and FinTechs including the latest scientific as well as practice-oriented findings also in the capital market context. Starting with introductory steps that clarify both theoretical and practical contexts, the students' ability to act and make decisions is strengthened. This includes the promotion of self-competence, social competence including communication and, if necessary, role competence as well as methodological competence. In addition, basic interdisciplinary competencies are developed, especially in the analysis of empirical results and in cause-effect relationships in finance.

#### Sonstige Informationen:

<http://www.uni-bamberg.de/bwl-finanz>

The number of participants is limited. If, due to capacity restrictions, it may be necessary to make a selection in accordance with the Statutes for the Determination of Criteria for the Admission of Students to Courses of Bachelor's and Master's Degree Programs with Limited Admission Capacity, a decision on admission will be made after the registration deadline.

Please also note that registration is not the same as admission to the course or registration for the module examination.

#### Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:

keine

#### Empfohlene Vorkenntnisse:

keine

#### Besondere

#### Bestehensvoraussetzungen:

keine

**Angebotshäufigkeit:** WS, jährlich

**Empfohlenes Fachsemester:**

1.

**Minimale Dauer des Moduls:**

1 Semester

#### Lehrveranstaltungen

#### Digitization Finance and FinTechs

**Lehrformen:** Hauptseminar

**Sprache:** Englisch

**Angebotshäufigkeit:** WS, jährlich

**3,00 SWS**

#### Literatur:

• Back, C., Morana, S., Spann, M., 2023, When do robo-advisors make us better investors? The impact of social design elements on investor behavior, Journal of Behavioral and Experimental Economics 103.

• D'Acunto, F., Prabhala, N., Rossi, A., 2019, The Promises and Pitfalls of Robo-Advising, Review of Financial Studies 32(5),1983-2020.

- Horn, M., Oehler, A., 2020, Automated Portfolio Rebalancing: Automatic Erosion of Investment Performance?, *Journal of Asset Management* 21(6), 489-505.
- Horn, M., Oehler, A., Wendt, S., 2020, FinTech for Consumers and Retail Investors: Opportunities and Risks of Digital Payment and Investment Services, in: Walker, T. et al. (ed.), *Ecological, Societal, and Technological Risks and the Financial Sector*, Palgrave Macmillan, 309-328.
- Horn, M., Wendt, S., 2021, Bitcoin & Co: Kryptowährungen für alle?, in: Kenning, P., Oehler, A., Reisch, L. (Hrsg.), *Verbraucherwissenschaften, 2. überarbeitete und erweiterte Auflage*, Springer, Wiesbaden, 395-410.
- Oehler, A., 2014, Testen der Tester?: Grundsätze ordnungsgemäßen Testens!, *Generally Accepted Testing Principles*; in: *Wirtschaftsdienst* 94, Heft 6, 444-447.
- Oehler, A., 2015, Alles digital? Innovative Geschäftsmodelle im digitalen Zahlungsverkehr und Verbraucherpolitik; *Wirtschaftsdienst*, 817-821.
- Oehler, A., 2015, *Digitale Welt und Finanzen. Zahlungsdienste und Finanzberatung unter einer Digitalen Agenda*, Veröffentlichungen des Sachverständigenrats für Verbraucherfragen, Berlin.
- Oehler, A., 2016, Chancen der selbstbestimmten Datennutzung?!; *Wirtschaftsdienst* 96, November, 830-832.
- Oehler, A., 2016, Digitale Finanzberatung braucht standardisierte Produktinformationen, *Der Neue Finanzberater* 1, 15.
- Oehler, A., 2016, *Digitale Welt und Finanzen. Ergebnisse und Handlungsempfehlungen*. Veröffentlichungen des Sachverständigenrats für Verbraucherfragen, Berlin.
- Oehler, A., 2016, *Digitale Welt und Finanzen. Formen des Crowdfunding: Handlungsbedarf für die Verbraucherpolitik?* Veröffentlichungen des Sachverständigenrats für Verbraucherfragen, Berlin.
- Oehler, A., 2017, Grundsätze ordnungsgemäßer Bewertung durch Scoring; *Wirtschaftsdienst* 97, Oktober, 748-751.
- Oehler, A., 2018, Infos für den Schwarm: Werden Crowdfunding-Kleinanleger mit VIBs gut informiert? Eine empirische Untersuchung, im Auftrag des MLR Ministerium für Ländlichen Raum und Verbraucherschutz (MLR) Baden Württemberg, Stuttgart.
- Oehler, A., 2020, Crowdfunding, *WiSt Wirtschaftswissenschaftliches Studium* 49, 4-10.
- Oehler, A., 2021, Algorithmen und Scoring: Verfolgte Verbraucher?, in: Kenning, P., Oehler, A., Reisch, L. (Hrsg.), *Verbraucherwissenschaften, 2. überarbeitete und erweiterte Auflage*, Springer, Wiesbaden, 365-382.
- Oehler, A., 2021, Crowdfunding: Schwarmverbraucher?, in: Kenning, P., Oehler, A., Reisch, L. (Hrsg.), *Verbraucherwissenschaften, 2. überarbeitete und erweiterte Auflage*, Springer, Wiesbaden, 383-394.
- Oehler, A., 2021, *Der technologische Wandel: Herausforderungen in der Digitalen Welt*, in: Kenning, P., Oehler, A., Reisch, L. (Hrsg.), *Verbraucherwissenschaften, 2. überarbeitete und erweiterte Auflage*, Springer, Wiesbaden, 33-46.
- Oehler, A., 2021, *Der vermessene und verkaufte Verbraucher?*, in: Kenning, P., Oehler, A., Reisch, L. (Hrsg.), *Verbraucherwissenschaften, 2. überarbeitete und erweiterte Auflage*, Springer, Wiesbaden, 355-364.

- Oehler, A., 2021, Treiber und Widerstände bei der Online-Beratung zur Altersvorsorge, Studie für das DIA Deutsches Institut für Altersvorsorge, Frankfurt.
- Oehler, A., Horn, M., 2021, Robo-Advisors – die besseren Vermögensverwalter? Vor- und Nachteile der Automatisierung von Finanzdienstleistungen, uni.vers Forschung 2021: Mensch und Maschine, Bamberger Beiträge zur Digitalisierung, 44-47.
- Oehler, A., Horn, M., 2024, Does ChatGPT Provide Better Advice than Robo-Advisors?, Finance Research Letters 60, 104898.
- Oehler, A., Horn, M., Wendt, S., 2016, Benefits from social trading? Empirical evidence for certificates on wikifolios; 30th Annual Meeting of The Academy of Financial Services, October 20-21, 2016; Research in Behavioral Finance Conference 2016, September 15-16; International Review of Financial Analysis 46, 202-210.
- Oehler, A., Horn, M., Wendt, S., 2016, Digitale Zahlungsdienste: Chinese Walls 2.0 oder Trennung?, DIVSI Magazin, Oktober 2016, 23-25.
- Oehler, A., Horn, M., Wendt, S., 2016, Nicht-professionelle Investoren in der digitalen Welt; Wirtschaftsdienst 96, September, 640-644.
- Oehler, A., Horn, M., Wendt, S., 2016, Was taugt die Finanzberatung durch Robo-Advisors wirklich?, Der Neue Finanzberater 2016, 2, 28-29.
- Oehler, A., Horn, M., Wendt, S., 2017, Nicht-professionelle Investoren entdecken die digitale Welt; bankmagazin 66, Januar, 26-29.
- Oehler, A., Horn, M., Wendt, S., 2018, Mehr als „nur“ Crowdfunding: Wie die Digitalisierung Prozesse der Mittelstandsfinanzierung verändert, Corporate Finance 9, Heft 1-2, 3-7.
- Oehler, A., Horn, M., Wendt, S., 2018, Neue Geschäftsmodelle durch Digitalisierung? Eine Analyse aktueller Entwicklungen bei Finanzdienstleistungen; in: Keuper, F. et al. (Hrsg.), Disruption and Transformation Management, Springer, Wiesbaden, 325-341.
- Oehler, A., Horn, M., Wendt, S., 2020, Social Trading und Digital Investments, in: Herberger, T. A. (Hrsg.), Die Digitalisierung und die Digitale Transformation der Finanzwirtschaft, Tectum/Nomos, Baden-Baden, 41-72.
- Oehler, A., Horn, M., Wendt, S., 2022, Investor Characteristics and Their Impact on the Decision to Use a Robo-Advisor, Journal of Financial Services Research 62(1), 91-125.
- Oehler, A., Schneider, J., 2022, Gambling with Lottery Stocks?, Journal of Asset Management 23(6), 477-503.
- Oehler, A., Schneider, J., 2022, Social Trading: Do Signal Providers Trigger Gambling?, Review of Managerial Science 17(4), 1269-1331.
- Oehler, A., Wendt, S., 2018, Trust and Financial Services: The Impact of Increasing Digitalisation and the Financial Crisis; in: Sigurjonsson, T.O, Schwarzkopf, D.L., Bryant, M. (eds.), The Return of Trust?, Emerald, Bingley, 195-211.
- Rossi, A., Utkus, S. (2020), Who Benefits from Robo-advising? Evidence from Machine Learning, SSRN 3552671.
- Schneider, J., Oehler, A., 2021, Competition for Visibility: When do (FX) Signal Providers employ Lotteries? International Review of Financial Analysis 78, 101892

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weber, M., Candia, B., Coibion, O., Gorodnichenko, Y., 2023, Do You even Crypto, Bro? Cryptocurrencies in Household Finance, NBER Working Paper No 31284.</li> <li>• Wendt, S., Horn, M., 2021, Token &amp; mehr: Initial Coin Offerings für digitalisierte Verbraucherinnen und Verbraucher?, in: Kenning, P., Oehler, A., Reisch, L. (Hrsg.), Verbraucherwissenschaften, 2. überarbeitete und erweiterte Auflage, Springer, Wiesbaden, 411-422.</li> </ul>   |  |
| <p><b>Prüfung</b><br/> Referat mit Portfolio</p> <p><b>Beschreibung:</b><br/> Examination<br/> Individually prepared portfolio and subsequent presentation by each participant.<br/> Description:<br/> The presentation and the portfolio are two components of the same examination, the subject matter is the same and both components are related to each other. Therefore, the examination consists of an individually prepared portfolio and subsequent presentation by each participant in the group. The portfolio has a minimum length of 4 but a maximum length of 5 DIN-A-4 pages, not including the list of references (literature) and the title page. The presentation must not exceed 45 minutes and must not be shorter than 10 minutes. The submission deadlines for (a) the first draft of the portfolio, (b) the presentation slides, and (c) the final draft of the portfolio are usually (a) ten days, (b) 3 weeks, and (c) 7 weeks after the start of the seminar. The exact dates will be announced at the beginning of the seminar. The first draft, the presentation slides, and the final draft must be handed in by E-Mail and formatted as a pdf file. The “Notes on Scientific Work” of the Chair of Finance are to be observed for both examination components (presentation and portfolio).</p> |  |

|  |                                  |   |
|--|----------------------------------|---|
| <b>Modul IRWP-M-01 Konzernrechnungslegung nach HGB und IFRS</b><br><i>Group Accounting in accordance with the German Commercial Code and IFRS</i>  |                                  | 6 ECTS / 180 h<br>60 h Präsenzzeit<br>120 h Selbststudium |
| (seit WS19/20)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Brigitte Eierle<br>Weitere Verantwortliche: wissenschaftliche Mitarbeiter*innen  |                                  |   |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notwendigkeit und Bedeutung von Konzernabschlüssen</li> <li>• Grundlagen und Grundsätze der Konzernrechnungslegung</li> <li>• Aufstellungspflicht und Konsolidierungskreis</li> <li>• Vorbereitung des Konzernabschlusses (von der HB I zur HB II)</li> <li>• Konsolidierungsmaßnahmen</li> <li>• Latente Steuern im Konzernabschluss</li> <li>• Besonderheiten eines internationalen Konzernabschlusses</li> </ul> |                                  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul vermittelt tief gehende Kenntnisse der Konzernrechnungslegung nach HGB und International Financial Reporting Standards (IFRS).</li> <li>• Die Studierenden sollen wesentliche theoretische Konzepte der Konzernrechnungslegung kennen, Techniken der Konzernabschlusserstellung anwenden können und mit den Spezifika der Konzernberichterstattung vertraut sein.</li> </ul>                |                                  |   |
| <b>Sonstige Informationen:</b><br><a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-irwp">http://www.uni-bamberg.de/bwl-irwp</a>  |                                  |   |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b><br>keine   |                                  |   |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse der Rechnungslegung nach HGB und IFRS dringend empfohlen  |                                  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b><br>keine       |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                                  |   |
| <b>Konzernrechnungslegung nach HGB und IFRS: Normative Fragestellungen</b><br><b>Lehrformen:</b> Seminaristischer Unterricht<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich   |                                  | <b>2,00 SWS</b><br><b>4.0 ECTS</b>                        |
| <b>Prüfung</b><br>schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten   |                                  |   |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                                  |   |
| <b>Konzernrechnungslegung nach HGB und IFRS: Anwendungsfälle</b><br><b>Lehrformen:</b> Seminaristischer Unterricht<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich   |                                  | <b>2,00 SWS</b><br><b>2.0 ECTS</b>                        |

**Literatur:**

- Baetge/Kirsch/Thiele: Konzernbilanzen, Düsseldorf (aktuelle Auflage).
- Busse von Colbe et al.: Konzernabschlüsse – Rechnungslegung nach betriebswirtschaftlichen Grundsätzen sowie nach Vorschriften des HGB und der IAS/IFRS, Wiesbaden (aktuelle Auflage).
- Coenenberg/Haller/Schultze: Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, Stuttgart (aktuelle Auflage).
- Küting/Weber: Der Konzernabschluss – Praxis der Konzernrechnungslegung nach HGB und IFRS, Stuttgart (aktuelle Auflage).

|  |                                  |   |
|--|----------------------------------|---|
| <b>Modul IRWP-M-02 Rechnungslegung nach IFRS - Vertiefung</b><br><i>Accounting in accordance with IFRS - Advanced</i>  |                                  | 6 ECTS / 180 h<br>60 h Präsenzzeit<br>120 h Selbststudium |
| (seit WS19/20)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Brigitte Eierle<br>Weitere Verantwortliche: wissenschaftliche Mitarbeiter*innen  |                                  |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Ausgewählte Spezialthemen der Rechnungslegung nach IFRS   |                                  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die IFRS-Kenntnisse der Studierenden sollen vertieft und auf komplexe Rechnungslegungsfälle angewendet werden.</li> <li>Dabei sollen Konzeption und Einzelfallregelungen der IFRS kritisch auf ihre Zweckadäquanz, innere Konsistenz und Praktikabilität hinterfragt werden.</li> </ul> |                                  |   |
| <b>Sonstige Informationen:</b><br><a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-irwp">http://www.uni-bamberg.de/bwl-irwp</a>  |                                  |   |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b><br>keine   |                                  |   |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse der Rechnungslegung nach HGB und IFRS dringend empfohlen  |                                  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b><br>keine       |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester           |

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                                    |
| <b>Rechnungslegung nach IFRS - Vertiefung: Normative Fragestellungen</b><br><b>Lehrformen:</b> Seminaristischer Unterricht<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich   | <b>2,00 SWS</b><br><b>4.0 ECTS</b> |
| <b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adler/Düring/Schmaltz: Rechnungslegung nach Internationalen Standards (Loseblattsammlung).</li> <li>Pellens et al.: Rechnungslegung nach IFRS (Loseblatt).</li> <li>Heuser/Theile: IFRS-Handbuch, Köln (aktuelle Auflage).</li> </ul> |                                    |
| <b>Prüfung</b><br>schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten   |                                    |

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                                    |
| <b>Rechnungslegung nach IFRS - Vertiefung: Anwendungsfälle</b><br><b>Lehrformen:</b> Seminaristischer Unterricht<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich | <b>2,00 SWS</b><br><b>2.0 ECTS</b> |

|  |                                  |   |
|--|----------------------------------|---|
| <b>Modul IRWP-M-03 Unternehmensbewertung und -analyse</b><br><i>Business Valuation and Analysis</i>  |                                  | 6 ECTS / 180 h<br>60 h Präsenzzeit<br>120 h Selbststudium |
| (seit WS19/20)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Brigitte Eierle<br>Weitere Verantwortliche: wissenschaftliche Mitarbeiter*innen  |                                  |   |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretische Grundlagen der Investitionsrechnung</li> <li>• Theoretische Grundlagen der Unternehmensbewertung</li> <li>• Grundlagen der Finanzierungstheorie</li> <li>• Kennzahlen der finanzwirtschaftlichen und der erfolgswirtschaftlichen Bilanzanalyse Methoden der strategischen Bilanzanalyse</li> <li>• Grundlegende Forecast - Methoden</li> <li>• Anknüpfung an aktuelle Forschungsinhalte</li> </ul> |                                  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In diesem Modul werden die theoretischen Grundlagen der Kennzahlenanalyse und der Unternehmensbewertung vermittelt.</li> <li>• In der begleitenden Übung werden die theoretisch erworbenen Kenntnisse praktisch angewendet, um die Vermögens -Finanz,- und Ertragslage von Unternehmen zu analysieren, das Unternehmen zu bewerten und Investitionsentscheidungen treffen zu können.</li> </ul>   |                                  |   |
| <b>Sonstige Informationen:</b><br><a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-irwp">http://www.uni-bamberg.de/bwl-irwp</a>  |                                  |   |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b><br>keine   |                                  |   |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse der Rechnungslegung nach HGB und IFRS dringend empfohlen  |                                  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b><br>keine       |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                                  |   |
| <b>Unternehmensbewertung und -analyse: Normative Fragestellungen</b><br><b>Lehrformen:</b> Seminaristischer Unterricht<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich   |                                  | <b>2,00 SWS</b><br><b>4.0 ECTS</b>                        |
| <b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coenenberg/Haller/Schultze: Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, Stuttgart (aktuelle Auflage).</li> <li>• Penman: Financial Statement Analysis and Security Valuation, Boston (aktuelle Auflage).</li> <li>• Schultze: Methoden der Unternehmensbewertung, Düsseldorf (aktuelle Auflage).</li> </ul>   |                                  |   |
| <b>Prüfung</b><br>schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten   |                                  |   |

---

| <b>Lehrveranstaltungen</b>                                 |                 |
|--|-----------------|
| <b>Unternehmensbewertung und -analyse: Anwendungsfälle</b> | <b>2,00 SWS</b> |
| <b>Lehrformen:</b> Seminaristischer Unterricht             | <b>2.0 ECTS</b> |
| <b>Sprache:</b> Deutsch                                    |                 |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich                    |                 |

|  |                                  |   |
|--|----------------------------------|---|
| <b>Modul IRWP-M-04 Forschungsseminar zur Internationalen Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung</b><br><i>Seminar: Research seminar about International Accounting and Auditing</i>  |                                  | 6 ECTS / 180 h<br>45 h Präsenzzeit<br>135 h Selbststudium |
| (seit WS24/25)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Brigitte Eierle<br>Weitere Verantwortliche: wissenschaftliche Mitarbeiter*innen  |                                  |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Ausgewählte Themen der Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung mit hoher Aktualität.   |                                  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden sollen sich Fertigkeiten und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens sowie der schriftlichen und audiovisuellen Präsentation der Untersuchungsergebnisse aneignen.</li> <li>• Darüber hinaus sollen die Kenntnisse im Bereich Wirtschaftsprüfung und der Rechnungslegung nach HGB und IFRS verbreitert und vertieft werden.</li> <li>• Die Kompetenzziele des Moduls beinhalten sowohl die vertiefte analytische Auseinandersetzung mit einem gestellten Thema (Gegenstand der schriftlichen Hausarbeit) als auch die Fähigkeit, komplexe Zusammenhänge zusammenzufassen und mündlich zu präsentieren (Gegenstand des Referats).</li> </ul> |                                  |   |
| <b>Sonstige Informationen:</b><br><a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-irwp">http://www.uni-bamberg.de/bwl-irwp</a><br>Die Anzahl der Teilnehmer ist beschränkt. Sollte aufgrund von Kapazitätsrestriktionen gegebenenfalls eine Auswahl gemäß der Satzung zur Festlegung der Kriterien für die Aufnahme von Studierenden in Lehrveranstaltungen von Bachelor- und Masterstudiengängen mit beschränkter Aufnahmekapazität notwendig werden, so wird nach Ablauf der Anmeldefrist über die Zulassung entschieden.<br>Beachten Sie bitte ferner, dass die Anmeldung nicht gleichbedeutend ist mit der Zulassung zur Lehrveranstaltung oder der Anmeldung zur Modulprüfung.   |                                  |   |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b><br>keine   |                                  |   |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse der Rechnungslegung nach HGB und IFRS dringend empfohlen  |                                  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b><br>keine       |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                                  |   |
| <b>Forschungsseminar zur Internationalen Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung</b><br><b>Lehrformen:</b> Hauptseminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch/Englisch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich  |                                  | <b>3,00 SWS</b>   |
| <b>Literatur:</b><br>variiert entsprechend der Seminarthemen   |                                  |   |
| <b>Prüfung</b>   |                                  |   |

---

Hausarbeit mit Referat

**Beschreibung:**

Schriftliche Hausarbeit (Bearbeitungsfrist 8 Wochen);  
Referat (ca. 20 Minuten, mit anschließender Diskussion).

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| <b>Modul IRWP-M-11 Research Seminar Sustainability Reporting</b>  |                                  | 6 ECTS / 180 h<br>45 h Präsenzzeit<br>135 h Selbststudium |
| (seit SS25)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Brigitte Eierle<br>Weitere Verantwortliche: wissenschaftliche Mitarbeiter*innen  |                                  |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Ausgewählte Themen des Sustainability Reportings mit hoher Aktualität.   |                                  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden sollen sich Fertigkeiten und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens sowie der schriftlichen und audiovisuellen Präsentation der Untersuchungsergebnisse aneignen.</li> <li>• Darüber hinaus sollen die Kenntnisse im Bereich Sustainability Reporting verbreitert und vertieft werden</li> <li>• Die Kompetenzziele des Moduls beinhalten sowohl die vertiefte analytische Auseinandersetzung mit einem gestellten Thema (Gegenstand der schriftlichen Hausarbeit) als auch die Fähigkeit, komplexe Zusammenhänge zusammenzufassen und mündlich zu präsentieren (Gegenstand des Referats).</li> </ul> |                                  |   |
| <b>Sonstige Informationen:</b><br><a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-irwp">http://www.uni-bamberg.de/bwl-irwp</a><br><br>Die Anzahl der Teilnehmer ist beschränkt. Sollte aufgrund von Kapazitätsrestriktionen gegebenenfalls eine Auswahl gemäß der Satzung zur Festlegung der Kriterien für die Aufnahme von Studierenden in Lehrveranstaltungen von Bachelor- und Masterstudiengängen mit beschränkter Aufnahmekapazität notwendig werden, so wird nach Ablauf der Anmeldefrist über die Zulassung entschieden.<br><br>Beachten Sie bitte ferner, dass die Anmeldung nicht gleichbedeutend ist mit der Zulassung zur Lehrveranstaltung oder der Anmeldung zur Modulprüfung.                |                                  |   |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b><br>keine  |                                  |   |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Kenntnisse der Rechnungslegung und Wirtschaftsprüfung dringend empfohlen  |                                  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b><br>keine       |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester           |

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                 |
| <b>Research Seminar Sustainability Reporting</b><br><b>Lehrformen:</b> Hauptseminar<br><b>Sprache:</b> Englisch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich | <b>3,00 SWS</b> |
| <b>Literatur:</b><br>variiert entsprechend der Seminarthemen   |                 |
| <b>Prüfung</b><br>Referat mit schriftl. Hausarbeit   |                 |
| <b>Beschreibung:</b><br>Schriftliche Hausarbeit (Bearbeitungsfrist 8 Wochen);  |                 |

---

|   |  |
|---|--|
| Referat (ca. 20 Minuten mit anschließender Diskussion). |  |
|---|--|

|   |   |
|---|---|
| <b>Modul Inno-M-01 Innovation in Netzwerken</b><br><i>Innovation in Networks</i>  | 6 ECTS / 180 h<br>45 h Präsenzzeit<br>135 h Selbststudium |
| (seit WS24/25)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Alexander Fliaster<br>Weitere Verantwortliche: Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in   |   |
| <b>Inhalte:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Begriff, Phasen und Akteure von Innovationen</li> <li>2. Grundlagen der SNA           <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Soziales Netzwerk und Sozialkapital: Begriffsabgrenzungen und Analyseebenen</li> <li>2.2 Kerndimensionen der sozialen Einbettung (Embeddedness) und Werttreiber des Sozialkapitals</li> <li>2.3 Zusammenhänge zwischen Sozial- und Humankapital</li> <li>2.4 Zusammenhänge zwischen sozialen Netzwerken und formalen Organisationsstrukturen</li> <li>2.5 Zusammenhänge zwischen dem Sozialkapital und dem Intellektuellen Kapital von Organisationen</li> </ol> </li> <li>3. Innovation in Netzwerken: Individuelle Perspektive</li> <li>4. Innovation in Netzwerken: Dyadische Perspektive</li> <li>5. Innovation in Netzwerken: Teamperspektive</li> <li>6. Innovation in Netzwerken: Organisationale Perspektive</li> <li>7. Innovation in Netzwerken: Interorganisationale Perspektive</li> <li>8. Diffusion von Innovationen in Netzwerken</li> </ol>  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <p>Für die Generierung und Umsetzung von kreativen Ideen, aber auch für die persönliche Entwicklung, berufliche Karriere und Arbeitszufriedenheit der Wissensarbeiter sind nicht nur ihre individuellen Fähigkeiten und die Motivation von Bedeutung. Eine entscheidende Rolle spielt die Einbettung in informelle soziale Netzwerksstrukturen bzw. das Sozialkapital. Auch auf den Innovations- und Wettbewerbserfolg von Unternehmen üben die sozialen Netzwerke einen maßgeblichen Einfluss. Die Lehrveranstaltung setzt sich mit den Werttreibern des Sozialkapitals und ihren Auswirkungen auf Innovationen auf unterschiedlichen Ebenen aus einer interdisziplinären, managementorientierten Perspektive eingehend auseinander.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende verstehen die Bedeutung von sozialen Netzwerken für die Leistung von Wissensarbeitern und die Wettbewerbsfähigkeit von Unternehmen.</li> <li>• Studierende lernen die Grundlagen der Sozialkapitaltheorien und der Methoden der sozialen Netzwerkanalyse im Unternehmenskontext kennen.</li> <li>• Studierende können die wichtigsten Werttreiber des Sozialkapitals beschreiben und die Vor- und Nachteile unterschiedlicher Netzwerkbeziehungen und Netzwerkstrukturen für Innovationen vergleichen.</li> <li>• Studierende verstehen die Zusammenhänge zwischen der formalen Aufbauorganisation und den informellen Netzwerken und können die sozialen Netzwerke aus organisationstheoretischer, u.a. transaktionskostentheoretischer Perspektive analysieren.</li> <li>• Studierende verstehen die Zusammenhänge zwischen innovationsrelevanten individuellen Merkmalen von Führungskräften (u.a. deren Persönlichkeitsmerkmalen und Kompetenzen), den sozialen Netzwerken, dem individuellen Erfolg und der organisationalen Performance</li> <li>• Studierende verstehen die Bedeutung von Netzwerken und den wichtigsten Netzwerkrollen (u.a. Opinion Leaders) für die Diffusion von Wissen und Innovationen auf den Märkten</li> </ul> |   |

- Studierende sind in der Lage, Managementkonzepte und konkrete organisatorische und Führungsmaßnahmen zur Beeinflussung von sozialen Netzwerken in und zwischen den Organisationen systematisch zu erarbeiten.
- Studierende verbessern ihre analytischen und methodischen Kompetenzen sowie ihre Kommunikations- und Diskussionsfähigkeit.

**Sonstige Informationen:**

<http://www.uni-bamberg.de/bwl-inno/>

Die Anzahl der Teilnehmenden ist beschränkt. Sollte aufgrund von Kapazitätsrestriktionen gegebenenfalls eine Auswahl gemäß der Satzung zur Festlegung der Kriterien für die Aufnahme von Studierenden in Lehrveranstaltungen von Bachelor- und Masterstudiengängen mit beschränkter Aufnahmekapazität notwendig werden, so wird nach Ablauf der Anmeldefrist über die Zulassung entschieden.

Beachten Sie bitte ferner, dass die Anmeldung nicht gleichbedeutend ist mit der Zulassung zur Lehrveranstaltung oder der Anmeldung zur Modulprüfung.

Hinweis: Das **Modul entfällt im Wintersemester 2024/25.**

**Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:**

keine

**Empfohlene Vorkenntnisse:**

keine

**Besondere****Bestehensvoraussetzungen:**

keine

**Angebotshäufigkeit:** WS, SS

**Empfohlenes Fachsemester:**

**Minimale Dauer des Moduls:**

1 Semester

**Lehrveranstaltungen****Innovation in Netzwerken**

**3,00 SWS**

**Lehrformen:** Seminar

**Sprache:** Deutsch

**Angebotshäufigkeit:** WS, SS

**Inhalte:**

Lernvideos und Fallstudien auf Englisch

Hinweis: Das **Modul entfällt im Wintersemester 2024/25.**

**Literatur:**

- Burt, R.S. (2007): Brokerage and Closure: An Introduction to Social Capital. Oxford: Oxford University Press.
- Cross, R.L./Thomas, R.J. (2009): Driving Results Through Social Networks. San Francisco Calif.: Jossey-Bass.
- Reck, F./Fliaster, A. (2019): Four Profiles of Successful Digital Executives. MIT Sloan Management Review. 2019 Special Issue, p. 2-8.
- Fliaster, A. (2007): Innovationen in Netzwerken – Wie Humankapital und Sozialkapital zu kreativen Ideen führen. Mering: Rainer Hampp Verlag.
- Fliaster, A. (2014): Netzwerktheorien, soziales Kapital und Innovationen. In: Burr, W. (Hrsg.) Innovation: Theorien, Konzepte und Methoden der Innovationsforschung. Kohlhammer: Stuttgart, S. 117-162.

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fliaster, A./Schloderer, F. (2010): Collaborative Ties among Employees: Empirical Analysis of Creative Performance and Efficiency. In: Human Relations, 63 (10), 1513–1540.</li> <li>• Fliaster, A./Sperber, S. (2019): Knowledge Acquisition for Innovation: Networks of Top Managers in the European Fashion Industry. European Management Review (in Druck).</li> <li>• Fliaster, A., &amp; Sperber, S. (2020). Knowledge Acquisition for Innovation: Networks of Top Managers in the European Fashion Industry. European Management Review, 17(2), 467-483.</li> <li>• Fliaster, A./Spiess, J. (2008): Knowledge Mobilization through Social Ties: The Cost Benefit Analysis. In: Schmalenbach Business Review, 60, 1, 99-117.</li> <li>• Scott, J./Currington, P. (Hrsg.) (2019): The SAGE Handbook of Social Network Analysis. London: Sage.</li> <li>• Valente, T. (2010): Social Networks and Health: Models, methods and applications. Oxford: Oxford University Press.</li> <li>• Fallstudie "Jerry Sanders" (Harvard Business School, 9-498-021)</li> <li>• Weitere Literaturquellen werden im Seminar zur Diskussion verteilt und im Virtual Campus sowie im Semesterapparat (Bibliothek) zur Verfügung gestellt.</li> </ul> |  |
| <p><b>Prüfung</b><br/>schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 25 Minuten</p> <p><b>Beschreibung:</b><br/>Der Inhalt des Theorieteils der Lehrveranstaltung wird in einer schriftlichen Klausur geprüft. Die Klausur stellt 40% der Modulnote dar.<br/>Im Übrigen siehe unten bei Beschreibung der Prüfung Hausarbeit mit Referat.</p>   |  |
| <p><b>Prüfung</b><br/>Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 10 Minuten</p> <p><b>Beschreibung:</b><br/>Die Prüfungsleistung in diesem Modul ist durch eine schriftliche Hausarbeit und eine schriftliche Klausur zu erbringen: Die schriftliche Hausarbeit wird in der Regel in Form von Gruppenarbeit erstellt und präsentiert; die Leistung wird jedoch individuell bewertet und muss daher in allen abzugebenden Unterlagen (d.h. sowohl in der Hausarbeit als auch in den Referatsunterlagen) klar namentlich an den betreffenden Stellen gekennzeichnet sein.<br/>Das Referat besteht aus der Präsentation der Hausarbeit, den eingereichten Präsentationsunterlagen und der individuellen Fragenbeantwortung zum Thema der Hausarbeit. Hausarbeit mit Referat stellen 60 % der Modulnote dar. Einzelheiten sind im aktuellen Syllabus geregelt, der den zugelassenen teilnehmenden Studierenden im Virtual Campus zum Beginn der Lehrveranstaltung zur Verfügung gestellt wird.<br/>Die Bearbeitungsfrist der Hausarbeit wird in der ersten Lehrveranstaltung mitgeteilt.</p>   |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Modul Inno-M-03 Implementation and Diffusion of Innovations</b><br><i>Implementation and Diffusion of Innovations</i>  | 6 ECTS / 180 h<br>45 h Präsenzzeit<br>135 h Selbststudium |
| (seit SS25)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Alexander Fliaster   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>1. Organizational Change and Innovation: Key Aspects of the Theoretical Framework and Managerial Implications.<br>2. Resistance to Innovations: Levels, Sources, Manifestations, and Impact<br>2.1 Intra-organizational Resistance to Innovations: Individual, Group, and Organizational Levels<br>2.2 Resistance to Innovations: Impact of External Stakeholders<br>3. Implementation of Innovations: Bridging the Knowing-Doing-Gap (Learning Simulation)<br>4. Diffusion and Implementation of Innovations: Overcoming the Resistance<br>4.1 Impact of Innovation Characteristics on the Diffusion Rate<br>4.2 Stages of the Innovation-Decision Process: The Timing Issue in Addressing the Resistance<br>4.3 Adopter Categories and the Interplay among Them: The Role of Innovativeness<br>4.4 Three Tiers of Noncustomers: Using Value Innovations to Foster New Product Diffusion  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><p>In today's complex business environment, developing change initiatives and making new things happen has become one of the key tasks of organizational leaders. On the other hand, managing the implementation of new technologies, systems and work processes is often a difficult, lengthy and sometimes frustrating process.</p> <p>In this course, the key theoretical issues related to a successful implementation of innovations in organizations as well as their market diffusion will be analyzed in depth. In particular, the course addresses various forms and manifestations of resistance to innovation and the managerial approaches helping to overcome these barriers.</p> <p>Various learning videos, case studies, as well as a computer-based business simulation developed at the Center for Advanced Learning Technologies (CALT) at INSEAD support the interactive classroom discussions. During the simulation, the students can develop and implement various strategies, select among many different tactics to meet their goals and incrementally transform the attitude of the managers, influencing their willingness to implement the proposed information technology innovation. Because the students work in teams in the learning simulation, the simulation also helps to learn group dynamics and improve social competencies. In addition, the performance of individuals and teams is reviewed and analyzed collectively after the simulation.</p> |   |
| <b>Sonstige Informationen:</b><br><a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-inno/">http://www.uni-bamberg.de/bwl-inno/</a><br><p>Die Anzahl der Teilnehmer ist beschränkt. Sollte aufgrund von Kapazitätsrestriktionen gegebenenfalls eine Auswahl gemäß der Satzung zur Festlegung der Kriterien für die Aufnahme von Studierenden in Lehrveranstaltungen von Bachelor- und Masterstudiengängen mit beschränkter Aufnahmekapazität notwendig werden, so wird nach Ablauf der Anmeldefrist über die Zulassung entschieden. Beachten Sie bitte ferner, dass die Anmeldung nicht gleichbedeutend ist mit der Zulassung zur Lehrveranstaltung oder der Anmeldung zur Modulprüfung.</p> <p><b>Das Modul wird im Sommersemester 2025 nicht angeboten!</b></p>   |   |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b>   |   |

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| keine                                     |                                  |   |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |                                  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b><br>keine |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS         | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                 |
| <p><b>Implementation and Diffusion of Innovations</b><br/> <b>Lehrformen:</b> Seminaristischer Unterricht<br/> <b>Sprache:</b> Englisch<br/> <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS</p> <hr/> <p><b>Inhalte:</b><br/> <b>Das Modul wird im Sommersemester 2025 <u>nicht</u> angeboten!</b></p> <hr/> <p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rogers, E.M. (2003): Diffusion of Innovations, 5th Edition. New York: Free Press Verlag.</li> <li>• Balogun, J./Hope Hailey, V./Gustofsson, S. (2016): Exploring strategic change, 4th Edition. Harlow, Pearson.</li> <li>• Fliaster, A./Kolloch, M. (2017): Implementation of Green Innovations – the Impact of Stakeholders and their Network Relations. In: R &amp; D Management, 47 (5), pp. 689-700.</li> <li>• Poole, M.S./Van de Ven, A.H. (Editors) (2004): Handbook of Organizational Change and Innovation. Oxford: Oxford University Press Verlag.</li> <li>• Supplemental readings (e.g. research articles and case studies) as well as the user manual and other relevant learning materials for the simulation will be provided during class.</li> </ul> | <b>3,00 SWS</b> |
| <p><b>Prüfung</b><br/> mündliche Prüfung<br/> <b>Beschreibung:</b><br/> Learning Simulation: will be graded with "passed"/"not passed".<br/> Further information is given in the description of the written exam.</p>  |                 |
| <p><b>Prüfung</b><br/> schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten<br/> <b>Beschreibung:</b><br/> The examination consists of the successful completion of the learning simulation and passing of the written exam (duration sixty minutes). The terms for both the simulation and the written exam are mandatory. In addition to theoretical knowledge and cognitive skills primarily assessed by the written exam, the simulation essentially contributes to the development of interpersonal and strategic skills.</p>   |                 |

|  |                                  |  |
|--|----------------------------------|--|
| <b>Modul Inno-M-06 Organizational Innovativeness and Creativity</b>  |                                  | 6 ECTS / 180 h                             |
| <i>Organizational Innovativeness and Creativity</i>  |                                  | 45 h Präsenzzeit                           |
|  |                                  | 135 h Selbststudium                        |
| (seit WS24/25)   |                                  |  |
| Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Alexander Fliaster   |                                  |  |
| Weitere Verantwortliche: Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in  |                                  |  |
| <b>Inhalte:</b>  |                                  |  |
| 1. Need for business creativity  |                                  |  |
| 2. Definitions of creativity from the psychological and managerial perspective   |                                  |  |
| 3. Knowledge combination as the key mechanism of business creativity   |                                  |  |
| 4. Individual personality attributes of creative actors  |                                  |  |
| 5. Confluence approaches to the study of creativity: Individuals and social environment  |                                  |  |
| 6. Innovation at work: Team-level predictors   |                                  |  |
| 7. Creativity, organizational innovativeness and competitive advantages: Creating innovative organizations   |                                  |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b>  |                                  |  |
| Creativity, that is, generation of ideas that are both novel and useful, is the starting point and a necessary precondition for successful innovations. This course addresses the key issues related to creativity in today's organizations, and it is designed to support achievement of the following learning outcomes:   |                                  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students will develop an awareness of the issues related to employees creativity and the innovativeness of organizations.</li> <li>• Students will develop an ability to critically analyze theories and research on creativity at different levels.</li> <li>• Students will be equipped with a repertoire of strategies and managerial approaches to build a supportive work environment and innovative climate in organizations.</li> <li>• Students will understand the impact of various organizational practices on creativity and learn to identify solutions for real-life problems related to managing creative people in organizations.</li> <li>• Students will improve their thinking skills and research competences.</li> <li>• Thanks to the group work students will improve their collaboration and communication skills as well as presentation abilities.</li> </ul> |                                  |  |
| <b>Sonstige Informationen:</b>   |                                  |  |
| <a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-inno/">http://www.uni-bamberg.de/bwl-inno/</a>  |                                  |  |
| Die Anzahl der Teilnehmer ist beschränkt. Sollte aufgrund von Kapazitätsrestriktionen gegebenenfalls eine Auswahl gemäß der Satzung zur Festlegung der Kriterien für die Aufnahme von Studierenden in Lehrveranstaltungen von Bachelor- und Masterstudiengängen mit beschränkter Aufnahmekapazität notwendig werden, so wird nach Ablauf der Anmeldefrist über die Zulassung entschieden.  |                                  |  |
| Beachten Sie bitte ferner, dass die Anmeldung nicht gleichbedeutend ist mit der Zulassung zur Lehrveranstaltung oder der Anmeldung zur Modulprüfung.   |                                  |  |
| Hinweis: Das <b>Modul entfällt im Wintersemester 2024/25.</b>  |                                  |  |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b>  |                                  |  |
| keine  |                                  |  |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b>   |                                  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> |
| keine  |                                  | keine                                      |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b>          |

|  |  |            |
|--|--|------------|
|  |  | 1 Semester |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |  |            |
| <p><b>Organizational Innovativeness and Creativity</b><br/> <b>Lehrformen:</b> Seminar<br/> <b>Sprache:</b> Englisch<br/> <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS</p> <hr/> <p><b>Inhalte:</b><br/> <b>Hinweis: Das Modul entfällt im Wintersemester 2024/25.</b></p> <hr/> <p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amabile, T./Pratt, M. (2016): The dynamic componential model of creativity and innovation in organizations: Making progress, making meaning. In: Research in Organizational Behavior 36 (2016), pp. 157-183.</li> <li>• Anderson, N./Potocnik, K./Zhou, J. (2014). Innovation and creativity in organizations: A state-of-the-science review, prospective commentary, and guiding framework. Journal of Management.</li> <li>• Kirton, M.J. (2003): Adaption-Innovation – In the Context of Change and Diversity: In the Context of Diversity and Change. London: Routledge.</li> <li>• Kaufmann, J.C./Sternberg, R.J. (Ed.) (2010): The Cambridge Handbook of Creativity. Cambridge: Cambridge University Press Verlag.</li> <li>• Stamm, B. (2008): Managing innovation, design and creativity. Chichester, Wiley.</li> <li>• Zhou, J. /Hoever, I.J. (2014): Research on workplace creativity: A review and redirection. Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior.</li> <li>• Supplemental readings, e.g. the cases and other learning materials will be provided during class.</li> </ul> |  | 3,00 SWS   |
| <p><b>Prüfung</b><br/> Hausarbeit mit Referat<br/> <b>Beschreibung:</b><br/> The examination contains a presentation with the corresponding written term paper as well as brief written exam:<br/><br/> The written term paper will be generally based on and presented as a group work; nevertheless the performance of the students will be assessed individually. Therefore, the name of each group member must be stated in the respective place in all documents handed in (this includes the written term paper as well as the presentation slides).<br/><br/> The presentation (duration: 10 minutes) consists of the oral presentation of the written exam paper, the slides handed in and the individual answering of questions regarding the presentation topic. Attendance at the presentation day is mandatory.<br/><br/> The written term paper with its presentation represents 60% of the overall course grade.<br/><br/> Further details are defined in the syllabus that will be available to the enrolled course participants in the Virtual Campus at the beginning of the seminar.</p>   |  |            |

|   |  |
|---|--|
| <p>The duration of the presentaion and the written term paper will be announced during the first term in class.</p>   |  |
| <p><b>Prüfung</b><br/>schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 25 Minuten</p> <p><b>Beschreibung:</b><br/>The theoretical content of the seminar as well as the content of the learning simulation will be assessed by a brief written exam (duration 25 minutes). This exam represents 40% of the overall course grade.</p> |  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Modul Inno-M-08 Strategisches Technologiemanagement</b><br/> <i>Strategic Technology Management</i></p>   | <p>6 ECTS / 180 h<br/> 45 h Präsenzzeit<br/> 135 h Selbststudium</p> |
| <p>(seit SS25)<br/> Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Alexander Fliaster<br/> Weitere Verantwortliche: Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in</p>   |  |
| <p><b>Inhalte:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ziele, Aufgaben und Bestandteile des strategischen Technologiemanagements</li> <li>2. Entwicklung von Technologiestrategien: Technologieklassifizierung, technologisches Leistungsniveau, Technologiebewertung, Technologiebeschaffung und Technologietiming</li> <li>3. Strategisches Management von FuE- und Technologieportfolien</li> <li>4. Management der Neuproduktentwicklung und der Stage-Gate-Approach</li> <li>5. Organisation der internen Forschung und Entwicklung und der externen Technologiebeschaffung</li> <li>6. Technologiemanagement im Kontext von Innovations-Ecosystemen</li> <li>7. Mechanismen der Technologieadaption und Grundlagen des Technologiemarketings</li> <li>8. Besonderheiten digitaler Technologien und Herausforderungen der digitalen Transformation</li> </ol>  |  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br/> Zielsetzung des Moduls ist es</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• den Studierenden die Bedeutung von Forschung und Entwicklung (FuE) für die Schaffung von nachhaltigen Wettbewerbsvorteilen zu verdeutlichen,</li> <li>• sie mit den Anforderungen des Technologiewettbewerbs speziell vor dem Hintergrund der Digitalisierung vertraut zu machen,</li> <li>• ihnen die wichtigsten Ansätze für die Organisation von FuE in den Unternehmen zu vermitteln,</li> <li>• ihnen aktuelle Entwicklungen im Bereich der Digitalisierung (u. a. Big Data, 3D-Druck, Artificial Intelligence) im organisationalen Innovationskontext zu verdeutlichen,</li> <li>• ihnen einen breiten Überblick über die Methoden und praxisrelevante Ansätze des Technologiemanagements und des Managements der Neuproduktentwicklung zu verschaffen,</li> <li>• und den Studierenden die verstärkte Bedeutung von modernen Organisationsformen zur Gestaltung des technologischen Wandels, insb. Unternehmensnetzwerken und Innovations-Ecosystemen zu vermitteln.</li> </ul> <p>Nach dem erfolgreichen Abschluss der Lehrveranstaltung besitzen die Studierenden Kenntnisse über die wichtigsten Ansätze und Methoden des strategischen Technologiemanagements und können selbstständig Lösungsansätze für die entsprechenden Problemstellungen in den Unternehmen entwickeln. Um diese Lernziele zu erreichen, werden neben der Vermittlung von theoretischen Inhalten mehrere, vor allem englischsprachige, Fallstudien aus unterschiedlichen Branchen eingehend analysiert.</p> |  |
| <p><b>Sonstige Informationen:</b><br/> <a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-inno/">http://www.uni-bamberg.de/bwl-inno/</a></p> <p>Die Anzahl der Teilnehmenden ist beschränkt. Sollte aufgrund von Kapazitätsrestriktionen gegebenenfalls eine Auswahl gemäß der Satzung zur Festlegung der Kriterien für die Aufnahme von Studierenden in Lehrveranstaltungen von Bachelor- und Masterstudiengängen mit beschränkter Aufnahmekapazität notwendig werden, so wird nach Ablauf der Anmeldefrist über die Zulassung entschieden.</p> <p>Beachten Sie bitte ferner, dass die Anmeldung nicht gleichbedeutend ist mit der Zulassung zur Lehrveranstaltung oder der Anmeldung zur Modulprüfung.</p>  |  |

|  |                                  |   |
|--|----------------------------------|---|
| <b>Das Modul wird im Sommersemester 2025 <u>nicht</u> angeboten!</b> |                                  |   |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b><br>keine |                                  |   |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine                            |                                  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b><br>keine |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS                                    | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |                 |
| <b>Strategisches Technologiemanagement</b><br><b>Lehrformen:</b> Seminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS  | <b>3,00 SWS</b> |
| <b>Inhalte:</b><br><b>Das Modul wird im Sommersemester 2025 <u>nicht</u> angeboten!</b>   |                 |
| <b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerybadze, A. (2004): Technologie- und Innovationsmanagement – Strategie, Organisation und Implementierung. München: Vahlen Verlag.</li> <li>• Gerpott, T.J. (2005): Strategisches Technologie- und Innovationsmanagement – Eine konzentrierte Einführung, 2. überarb. und erw. Auflage. Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag.</li> <li>• Cooper, R.G. (2017): Winning at New Products – Creating Value through Innovation, 5. Revised and updated edition. New York: Basic Books Verlag.</li> <li>• Trott, P. (2011): Innovation Management and New Product Development, 5. Auflage. New York: Financial Times Prentice Hall Verlag.</li> <li>• Westerman, G., Bonnet, D., McAfee, A. (2014): Leading Digital: Turning Technology into Business Transformation, 1. Auflage. Cambridge: Harvard Business Review Press.</li> <li>• Shane, S. A. (2009). Technology strategy for managers and entrepreneurs. Pearson/Prentice Hall.</li> <li>• Schilling, M. A. (2017). Strategic management of technological innovation. 5. Edition New York, NY, McGraw-Hill Education.</li> <li>• Burgelman, R. A., Maidique, M. A., &amp; Wheelwright, S. C. (2009). Strategic management of technology and innovation (Vol. 5). New York, NY [u.a.], McGraw-Hill.</li> <li>• Albers, S., &amp; Gassmann, O. (Eds.). (2015). Handbuch Technologie-und Innovationsmanagement: Strategie-Umsetzung-Controlling. Springer-Verlag.</li> <li>• Weitere Literatur sowie die Fallstudien werden im Virtual Campus sowie im Semesterapparat (Bibliothek) zur Verfügung gestellt.</li> </ul> |                 |
| <b>Prüfung</b><br>Hausarbeit mit Referat<br><b>Beschreibung:</b><br>Die Prüfungsleistung in diesem Modul ist durch eine schriftliche Hausarbeit und eine schriftliche Klausur zu erbringen: Die schriftliche Hausarbeit wird in der   |                 |

|   |  |
|---|--|
| <p>Regel in Form von Gruppenarbeit erstellt und präsentiert; die Leistung wird jedoch individuell bewertet und muss daher in allen abzugebenden Unterlagen (d.h. sowohl in der Hausarbeit als auch in den Referatsunterlagen) klar namentlich an den betreffenden Stellen gekennzeichnet sein.</p> <p>Das Referat besteht aus der Präsentation der Hausarbeit (ca. 10 Minuten), den eingereichten Präsentationsunterlagen und der individuellen Fragenbeantwortung zum Thema der Hausarbeit. Hausarbeit mit Referat stellen 60 % der Modulnote dar.</p> <p>Einzelheiten sind im aktuellen Syllabus geregelt, der den zugelassenen teilnehmenden Studierenden im Virtual Campus zum Beginn der Lehrveranstaltung zur Verfügung gestellt wird.</p> <p>Die Bearbeitungsfrist der Hausarbeit wird in der ersten Lehrveranstaltung mitgeteilt.</p> |  |
| <p><b>Prüfung</b><br/> schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 25 Minuten</p> <p><b>Beschreibung:</b><br/> Der Inhalt des Theorieteils der Lehrveranstaltung wird in einer schriftlichen Klausur geprüft. Die Klausur stellt 40% der Modulnote dar. Im Übrigen siehe oben bei Beschreibung der Prüfung Hausarbeit mit Referat.</p>  |  |

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| <b>Modul Org-M-05 Corporate Strategy and Growth</b><br><i>Corporate Strategy and Growth</i>   |                                  | 6 ECTS / 180 h<br>30 h Präsenzzeit<br>150 h Selbststudium |
| (seit WS20/21)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Martin Friesl   |                                  |   |
| <b>Inhalte:</b><br>This course deals with strategic questions of diversified conglomerates and particularly questions of growth. The course complements strategy courses that deal with competitive/ business level strategy. While 'business level strategy' is concerned with the sources of competitive advantage in a particular industry, corporate level strategy is concerned with the very scope of the firm:<br>Which businesses should be part of the group and in which countries and regions? How does the group manage the relationship between those businesses in order to achieve synergy? What is the role of corporate headquarters? How should the firm grow? What is the role of M&A and strategic alliances? The module prepares students for careers in large, global companies as well as for jobs in strategy consulting and international professional service firms.<br>In addition to traditional lectures the module will also draw on case studies.<br><ul style="list-style-type: none"><li>• Theory of the firm: Why do corporations exist?</li><li>• Related and unrelated forms of diversification</li><li>• Location specific and firm specific advantages</li><li>• Portfolio decisions and dominant logic</li><li>• Headquarter-subsidiary relationships</li><li>• Structural ambidexterity</li><li>• Mergers, Acquisitions and Strategic Alliances</li><li>• Managing Synergy</li><li>• The role of the corporate centre</li></ul> |                                  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><ul style="list-style-type: none"><li>• Students are able to understand business vs. corporate level strategic issues</li><li>• Understanding of organic and non-organic growth options</li><li>• Understand the role of the corporate centre on value creation</li><li>• Are able to critically apply theories and frameworks to real situations</li></ul>  |                                  |   |
| <b>Sonstige Informationen:</b><br><a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-orga">http://www.uni-bamberg.de/bwl-orga</a>   |                                  |   |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b><br>keine  |                                  |   |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |                                  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b><br>keine       |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |                                  |   |
| <b>Corporate Strategy and Growth</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Englisch  |                                  | <b>2,00 SWS</b>   |

**Angebotshäufigkeit:** WS, jährlich

**Literatur:**

- Birkinshaw and Hood (1998) Multinational Subsidiary Evolution: Capability and Charter Change in Foreign-Owned Subsidiary Companies. *Academy of Management Review*, 23 (4), 773-795
- Campbell, A., Whitehead, J., Alexander, M., Goold, M. (2014). *Strategy for the Corporate Level*. Jossey-Bass.
- Chandler, A. D. (1969) *Strategy and Structure: Chapters in the History of the American Industrial Enterprise*. The MIT Press
- Collis et al. (2007) The size, structure and performance of corporate headquarters. *Strategic Management Journal*, 28, 383-405.
- Friesl, M. and Silberzahn, R. (2017) Managerial coordination challenges in the alignment of capabilities and new subsidiary charters in MNES. *Organization Studies*, 38, 1709-1731.
- Friesl, M., Garreau, L. and Heracleous, L. (2019) When the parent imitates the child: Strategic renewal through separation and reintegration of subsidiaries. *Strategic Organization*, 17 (1), 62-94.
- Grant, R. (2016) *Contemporary Strategy Analysis*. Wiley
- Grant (2010) *Corporate Strategy: Managing Scope and Strategy Content*. In: Pettigrew / Thomas / Whittington (eds.) *Handbook of Strategy & Management*. Sage. p. 72-97
- Johnson, Whittington, Scholes, Angwin, Regner (2017) *Exploring Strategy. Text and Cases*. Pearson
- King, D., Bauer, F., Schriber, S. (2019) *Mergers and Acquisitions*. Routledge.
- O'Reilly III, C. A. / Tushman, M. L. (2013) Organizational Ambidexterity: Past, Present, Future. *The Academy of Management Perspectives*, 27 (4), 324-338

**Prüfung**

schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten

**Beschreibung:**

Die schriftliche Prüfung wird in englischer Sprache gestellt. Die Beantwortung der Fragen ist nur in englischer Sprache zulässig.

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| <b>Modul Org-M-06 Strategic Renewal and Organizational Transformation</b>   |                                  | 6 ECTS / 180 h                             |
| <i>Strategic Renewal and Organizational Transformation</i>  |                                  | 45 h Präsenzzeit                           |
|   |                                  | 135 h Selbststudium                        |
| (seit SS21)   |                                  |  |
| Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Martin Friesl   |                                  |  |
| <b>Inhalte:</b>   |                                  |  |
| <p>This course deals with the challenge of strategic renewal and organizational transformation. We will discuss the challenges behind radical transformation, the triggers as well as the underlying mechanisms and actors. This is a highly interactive course.</p> <p>Rather than on traditional lectures, this course is entirely based on cases as well as role-plays as main pedagogical tools.</p> <p>The objective of the course is to give you the opportunity to 'experience' the complexity of strategy making in a university setting. The course will discuss the following key areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Why do firms only change when it is almost too late? (Logical incrementalism and strategic drift)</li> <li>• How do new strategies come about? (Planned vs. emergent and induced vs. autonomous forms of strategy making)</li> <li>• Why do firms find it hard to change? (Path dependency, rigidity and inertia)</li> <li>• How do firms react to external change? (Managerial cognition)</li> <li>• What are the types and mechanism of strategic renewal (punctuated equilibrium theories, theories of becoming)</li> <li>• How does strategic renewal unfold under distress? (Organizational decline, failure and turnaround)</li> <li>• How is strategic renewal influenced by the organizational context? (Governance, information disclosure and strategic communication)</li> </ul> |                                  |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b>   |                                  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• This course aims to develop the capability of students as future managers</li> <li>• Students learn how manoeuvre complex questions in a practical context</li> <li>• Students learn how to work in teams and deal with incomplete information</li> <li>• Students learn how to apply theory to real contexts</li> <li>• Students understand approaches to strategic transformation</li> </ul>   |                                  |  |
| <b>Sonstige Informationen:</b>  |                                  |  |
| <p><a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-orga">http://www.uni-bamberg.de/bwl-orga</a></p> <p>Die Anzahl der Teilnehmer ist beschränkt. Sollte aufgrund von Kapazitätsrestriktionen gegebenenfalls eine Auswahl gemäß der Satzung zur Festlegung der Kriterien für die Aufnahme von Studierenden in Lehrveranstaltungen von Bachelor- und Masterstudiengängen mit beschränkter Aufnahmekapazität notwendig werden, so wird nach Ablauf der Anmeldefrist über die Zulassung entschieden. Beachten Sie bitte ferner, dass die Anmeldung nicht gleichbedeutend ist mit der Zulassung zur Lehrveranstaltung oder der Anmeldung zur Modulprüfung</p>   |                                  |  |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b>   |                                  |  |
| keine   |                                  |  |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b>  |                                  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> |
| Keine   |                                  | keine                                      |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b>          |

|   |            |
|---|------------|
|   | 1 Semester |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |            |
| <p><b>Strategic Renewal and Organizational Transformation</b></p> <p><b>Lehrformen:</b> Seminaristischer Unterricht</p> <p><b>Sprache:</b> Englisch</p> <p><b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich</p> <hr/> <p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agarwal, R. and C. E. Helfat (2009). "Strategic Renewal of Organizations." <i>Organization Science</i> 20(2): 281-293</li> <li>• Baden-Fuller, C. and H. W. Volberda (1997). "Strategic Renewal - How large complex organizations prepare for the future." <i>International Studies of Management &amp; Organization</i> 27(2): 95-120</li> <li>• Burgelman, R. A. (2002). "Strategy as vector and the inertia of coevolutionary lock-in." <i>Administrative Science Quarterly</i> 47: 325-358</li> <li>• Floyd, S. W. and P. J. Lane (2000). "Strategizing throughout the organization: Management role conflict in strategic renewal." <i>Academy of Management Review</i> 25(1): 154-177</li> <li>• Friesl, M., Garreau, L. and Heracleous, L. (2019) When the parent imitates the child: Strategic renewal through separation and reintegration of subsidiaries. <i>Strategic Organization</i>, 17 (1), 62-94.</li> <li>• Johnson, Whittington, Scholes, Angwin, Regner (2017) <i>Exploring Strategy. Text and Cases</i>. Pearson</li> <li>• Staw, B. M., et al. (1981). "Threat-Rigidity Effects in Organizational Behavior: A Multilevel Analysis." <i>Administrative Science Quarterly</i> 26(4): 501-524.</li> <li>• Volberda, H. W., et al. (2001). "Mastering strategic renewal - Mobilising renewal journeys in multi-unit firms." <i>Long Range Planning</i> 34(2): 159-178</li> </ul> | 3,00 SWS   |
| <p><b>Prüfung</b></p> <p>Referat mit schriftl. Hausarbeit</p> <p><b>Beschreibung:</b></p> <p>Referat (20 Minuten) mit schriftlicher Hausarbeit (2000 Wörter). Das Referat wird in der Gruppe gehalten.</p> <p>Weitere Informationen erhalten eingeschriebene Kursteilnehmer zu Beginn des Seminars, z.B. Bearbeitungszeit der Hausarbeit etc.</p> <p>Further information will be available to the enrolled course participants at the beginning of the seminar, e.g. the editing time of the written essay.</p>   |            |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Modul PM-M-02 The Future of Work</b><br><i>The Future of Work</i>  |  | 6 ECTS / 180 h<br>45 h Präsenzzeit<br>135 h Selbststudium  |
| (seit SS25)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Maike Andresen   |  |  |
| <b>Inhalte:</b><br>The future of work will be characterised by numerous changes related to e.g. globalisation, rapid technological advances, employees' kind and level of education, mobility willingness or demographic characteristics. These changes require manifold adaptations including the structure and content of work as well as competencies needed by employees and leaders. In order to make decisions regarding how to best manage human resources, the future challenges and underlying problems need to be defined, decision criteria important to solving the problems need to be identified and weighted, possible alternatives that could succeed in resolving the problems need to be generated and each alternative needs to be rated on each criterion in order to come to an optimal decision. To convince internal and external stakeholders about changes needed in human resource management, argumentation competencies are required. |  |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>- Students can elucidate future challenges regarding the management of human resources, e.g. work organisation, career/development, leadership.<br>- Students can determine the reasons leading to future changes of work such as globalisation, rapid technological advance, demographic factors, (im)mobility of the workforce, level of education.<br>- Students can apply HR related concepts and theories to concrete HR challenges, develop decision-making criteria, evaluate pros and cons, come to a conclusion and generate solutions.<br>- Students can determine opportunities of the new developments to increase effectiveness and efficiency of organisations (triple bottom line responsibility).<br>- Students acquire competencies with respect to presentation, argumentation techniques and team work.   |  |  |
| <b>Sonstige Informationen:</b><br><a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-personal">http://www.uni-bamberg.de/bwl-personal</a>   |  |  |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b><br>keine - none   |  |  |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Good command of written and oral English  |  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b><br>keine - none |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester            |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |  |  |
| <b>The Future of Work</b><br><b>Lehrformen:</b> Seminar<br><b>Sprache:</b> Englisch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich  |  | <b>2,00 SWS</b><br><b>5.0 ECTS</b>                         |
| <b>Literatur:</b><br>Lynn, T., Rosati, P., Conway, E., & Van der Werff, L. (2023). The future of work: Challenges and prospects for organisations, jobs and workers. Palgrave Macmillan.  |  |  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Prüfung</b><br/>         Hausarbeit mit Referat<br/> <b>Beschreibung:</b><br/>         Referat: Dauer ca. 15 Minuten.<br/>         Hausarbeit: empfohlener Umfang 10 Seiten, Bearbeitungsfrist 15 Wochen.<br/>         Prüfungssprache: Englisch</p> |  |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Lehrveranstaltungen</b></p>   |   |
| <p><b>The Future of Work</b><br/> <b>Lehrformen:</b> Übung<br/> <b>Sprache:</b> Englisch<br/> <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich</p> | <p><b>1,00 SWS</b><br/> <b>1.0 ECTS</b></p> |

|  |   |
|--|---|
| <b>Modul PM-M-03 International Dimensions of Human Resource Management</b><br><i>International Dimensions of Human Resource Management</i>   | 6 ECTS / 180 h<br>45 h Präsenzzeit<br>135 h Selbststudium |
| (seit WS24/25)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Maike Andresen   |   |
| <p><b>Inhalte:</b></p> <p>The world of companies and organisations is today to a much lesser extent defined by national boundaries and, hence, human resource management (HRM) is for many not a “domestic” exercise anymore. This goes for Multi-National Corporations (MNCs) as well as Small and Medium-size Enterprises (SMEs) driven by international performance standards as well as market growth opportunities. Working on an international level implies that the assumption of a universality of HR policies, programmes and practices, and the belief in “one best way to manage” (best practice), becomes untenable. Research on MNCs suggests that their future competitive advantage may not reside in their strategy or structure, nor in their technologies or products, but in their organisational capabilities to cope with the multidimensional and complex demands of a global business. In this light, managers have to apply a much more varied and locally informed perspective on the human resources, in order to be economically and socially sustainable. Knowledge about global, regional and local phenomena becomes evident and reflections on if, and how, to adjust (creating a best fit), becomes an increasingly important part of managing human resources in an international context.</p> <p>The course is covering the following aspects:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Defining International Human Resource Management (IHRM): Peculiarities of IHRM, the organisational context in the path to global status</li> <li>- Cross-cultural Human Resource Management: The impact of national culture on selected fields in HRM, models of intercultural competence</li> <li>- Comparative Human Resource Management: National differences in selected fields of HRM (cultural vs. institutional explanation), their causes and impact, future development (convergence vs. divergence), implications for IHRM (universalist vs. contextualist paradigm)</li> <li>- Human Resource Management in MNCs: Strategic IHRM (e.g. centralisation vs. localisation; transfer of HR instruments between headquarters and foreign subsidiaries), international resourcing strategies and expatriation, international training and development</li> </ul> |   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>At the end of the semester students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- define and illustrate the key components of IHRM.</li> <li>- analyse the impact of culture and the institutional context on IHRM and determine effects of convergence/divergence.</li> <li>- explain the role national differences make in the practice of IHRM.</li> <li>- describe and give examples of how effective IHRM policies and practices lead to international business success.</li> <li>- apply principles and examples to self-chosen countries as well as real life case studies.</li> </ul>   |   |
| <p><b>Sonstige Informationen:</b></p> <p><a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-personal">http://www.uni-bamberg.de/bwl-personal</a></p>   |   |
| <p><b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b></p> <p>keine - none</p>   |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Good command of written and oral English |  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b><br>keine - none |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich                                      | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester            |

|   |  |
|---|--|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |  |
| <p><b>International Dimensions of Human Resource Management</b><br/> <b>Lehrformen:</b> Seminaristischer Unterricht<br/> <b>Sprache:</b> Englisch<br/> <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich</p> <hr/> <p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brewster, C., Houldsworth, E., Sparrow, P. R., Vernon, G. (2023). International Human Resource Management (5th. ed.). Cipld - Kogan Page.</li> <li>• Dowling, P. J., Festing, M., &amp; Engle, A. (2023). International Human Resource Management (8th ed.). Cengage Learning EMEA.</li> <li>• Reiche, S. B., Tenzer, H. &amp; Harzing, A. (2023). International Human Resource Management (6th ed.). SAGE Publications Ltd.</li> <li>• Vance, C., Paik, Y., Froese, F., &amp; Andersen, T. (2024). Managing a global workforce (4th ed.). Routledge.</li> </ul> <p>Special literature regarding the different topics of the course.</p> | <p><b>2,00 SWS</b><br/><b>5.0 ECTS</b></p> |
| <p><b>Prüfung</b><br/>Portfolio<br/><b>Beschreibung:</b><br/>Alternativ kann die Prüfung in Form einer Klausur abgenommen werden. Die konkrete Prüfungsform wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.<br/>Gfg. werden Details des Portfolios (Bearbeitungsfrist und Umfang) zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>  |  |
| <p><b>Prüfung</b><br/>schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten<br/><b>Beschreibung:</b><br/>Alternativ kann die Prüfung in Form eines Portfolios abgenommen werden. Die konkrete Prüfungsform wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.<br/>Prüfungssprache: Englisch</p>   |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |  |
| <p><b>International Dimensions of Human Resource Management</b><br/> <b>Lehrformen:</b> Übung<br/> <b>Sprache:</b> Englisch<br/> <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich</p> | <p><b>1,00 SWS</b><br/><b>1.0 ECTS</b></p> |

|  |  |
|--|--|
| <b>Modul PM-M-04 Forschungsseminar<br/>Personalmanagement</b><br><i>Research Seminar Human Resource Management</i>   | 6 ECTS / 180 h<br>45 h Präsenzzeit<br>135 h Selbststudium            |
| (seit SS23)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Maike Andresen  |  |
| <p><b>Inhalte:</b></p> <p>Mit dem Forschungsseminar Personalmanagement sind zwei Ziele verbunden. Das erste Ziel ist, Kenntnisse der Forschungsmethodik zu vermitteln, um eine Forschungsstudie selbstständig konzipieren und durchführen zu können. Das zweite Ziel ist, dass die Forschungsmethodik auf ein übergeordnetes Forschungsthema angewendet wird, so dass zusätzlich fundierte Fachkenntnisse erworben werden. Thematisch wird der methodische Part des Seminars von folgenden Fragen geleitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie erfolgt die Themenfindung und Problemdefinition?</li> <li>- Was ist bei der Recherche und Auswertung von Literatur zu beachten?</li> <li>- Welche wissenschaftstheoretischen Positionen gibt es?</li> <li>- Welche Ansätze zur Theorieentwicklung lassen sich unterscheiden?</li> <li>- Welche methodischen Entscheidungen sind zu treffen?</li> <li>- Welche Forschungsstrategien sind für die Bearbeitung bestimmter Forschungsfragen im Personalmanagement angemessen?</li> <li>- Welche Zeithorizonte sind bei der Planung eines Forschungshorizonts für verschiedene Forschungsfragen sinnvoll?</li> <li>- Welche Techniken und Prozesse der Datenerhebung und -analyse sind für die gewählte Forschungsfrage sinnvoll?</li> <li>- Wie sind Literaturreviews, quantitative und qualitative Studien zu erstellen?</li> <li>- Wie ist ein Forschungsbericht bzw. wissenschaftlicher Bericht zu schreiben? Welche Aspekte gilt es bei wissenschaftlichen Präsentationen zu beachten?</li> </ul> |  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studierende kennen die Grundsystematik, Inhalte, Theorien und Konzepte eines ausgewählten, jährlich wechselnden Forschungsthemas und können diese auf ausgewählte Frage- und Problemstellungen anwenden.</li> <li>- Studierende können eine Forschungsfragestellung sowie entsprechende Forschungsziele bestimmen.</li> <li>- Studierende sind in der Lage, eine (systematische) Literaturlauswertung und -darstellung sowie Theoriediskussion durchzuführen.</li> <li>- Studierende können Hypothesen bzw. Forschungsfragen formulieren und ableiten.</li> <li>- Studierende verbessern ihre methodischen Fertigkeiten hinsichtlich der Datenerhebung, -analyse und Ergebnisdarstellung sowie -diskussion.</li> <li>- Studierende können obige Punkte im Rahmen einer selbst angefertigten Seminararbeit sowie Präsentation anwenden.</li> </ul>  |  |
| <p><b>Sonstige Informationen:</b><br/> <a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-personal">http://www.uni-bamberg.de/bwl-personal</a></p>   |  |
| <p><b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b><br/>         keine</p>  |  |
| <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>         Good command of written and oral English</p>  | <p><b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b><br/>         keine</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester |
|---|--|---|

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |                                    |
| <b>Forschungsseminar Personalmanagement</b><br><b>Lehrformen:</b> Seminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch/Englisch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich  | <b>2,00 SWS</b><br><b>5.0 ECTS</b> |
| <b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sedlmeier, P. &amp; Renkewitz, F. (2018). Forschungsmethoden und Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler (Pearson Studium - Psychologie) (3., aktualisierte und erweiterte Auflage). Pearson Studium.</li> <li>• Je spezifische Literatur zum gewählten Seminarthema.</li> </ul> |                                    |
| <b>Prüfung</b><br>Hausarbeit mit Referat<br><b>Beschreibung:</b><br>Referat: Dauer ca. 15 Minuten.<br>Hausarbeit: empfohlener Umfang 10 Seiten, Bearbeitungsfrist 14 Wochen.<br>Prüfungssprache: Deutsch oder Englisch.   |                                    |

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                                    |
| <b>Forschungsseminar Personalmanagement</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch/Englisch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich | <b>1,00 SWS</b><br><b>1.0 ECTS</b> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Modul PM-M-06 Change Management</b><br><i>Change Management</i>   |  | 6 ECTS / 180 h<br>45 h Präsenzzeit<br>135 h Selbststudium  |
| (seit WS24/25)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Maike Andresen   |  |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Change is the supposedly only constant in modern societies, and for this reason we have to take it seriously - both as individuals and as organisational citizens. This course introduces students to the basic principles of change management.<br>It will be discussed how change is triggered by external as well as internal pressures, and connected to the structure, processes, and culture of organisations. Students will learn about phase models of planned change, their contributions and their inherent weaknesses, and about emergent and more recent perspectives on change. A large portion of the available time will be spent on people issues in change and how to deal with them. Students will get introduced to a suite of change management approaches and tools. The term ends by discussing how to make change stick and sustain the process in times of new technologies and interaction forms.                            |  |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>At the end of the semester students will be able to<br>- recognise, define, and discuss the terminology, concepts, principles, and theories taught in this organisational change course.<br>- identify and apply appropriate terminology, concepts, principles, and theories from the course when analysing situations involving change.<br>- develop reasonable solutions to change management problems using appropriate terminology, concepts, principles, and theories from the course.<br>- evaluate the quality of their proposed solutions to change management problems against appropriate criteria, including psychological and organisational constraints.<br>- discuss the relevance and application of the concepts and theories used in change management to contemporary business.<br>- identify and discuss the interrelationships among the needs of organisations and their members and other stakeholders in change. |  |  |
| <b>Sonstige Informationen:</b><br><a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-personal">http://www.uni-bamberg.de/bwl-personal</a>  |  |  |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b><br>keine - none  |  |  |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Good command of written and oral English   |  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b><br>keine - none |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester            |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |  |  |
| <b>Change Management</b><br><b>Lehrformen:</b> Seminar<br><b>Sprache:</b> Englisch   |  | <b>2,00 SWS</b><br><b>5.0 ECTS</b>                         |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich</p> <hr/> <p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Badham, R. J. &amp; Santiago, B. M. (2023). Ironies of Organizational Change: Introduction to Change Management and Organizational Theory. Edward Elgar Publishing.</li> <li>• Burnes, B. (2018). Managing change (7th. ed.). Pearson.</li> <li>• Doppler, K., &amp; Lauterburg, C. (2019). Change Management – den Unternehmenswandel gestalten (14. Aufl.). Campus Verlag.</li> <li>• Hayes, J. (2022). The theory and practice of change management (6th ed.). Palgrave Macmillan.</li> <li>• Jabri, M., &amp; Jabri, E. (2022). Managing organizational change. Bloomsbury Publishing.</li> <li>• Lauer, T. (2019). Change Management: Grundlagen und Erfolgsfaktoren. Springer</li> <li>• Phillips, J., &amp; Klein, J. D. (2023). Change Management: From Theory to Practice. TechTrends, 67(1), 189–197.</li> <li>• Spector, B. (2013). Implementing organizational change (3rd. ed.). Pearson.</li> </ul> <p>Additional literature will be made available in the library.</p> |   |
| <p><b>Prüfung</b><br/>                 schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten<br/> <b>Beschreibung:</b><br/>                 Prüfungssprache: Englisch.<br/>                 Alternativ kann die Prüfung in Form von Refrat mit Hausarbeit abgenommen werden. Die konkrete Prüfungsform wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>  |   |
| <p><b>Prüfung</b><br/>                 Referat mit schriftl. Hausarbeit<br/> <b>Beschreibung:</b><br/>                 Alternativ kann die Prüfung in Form einer Klausur abgenommen werden. Die konkrete Prüfungsform wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. Gfg. werden Details von Referat mit Hausarbeit (Dauer, Bearbeitungsfrist und Umfang) zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>  |   |
| <p><b>Lehrveranstaltungen</b></p>  |   |
| <p><b>Change Management</b><br/> <b>Lehrformen:</b> Übung<br/> <b>Sprache:</b> Englisch<br/> <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich</p>   | <p><b>1,00 SWS</b><br/> <b>1.0 ECTS</b></p> |

|  |   |
|--|---|
| <b>Modul PM-M-08 Strategisches Personalmanagement</b><br><i>Strategic Human Resource Management</i>  | 6 ECTS / 180 h<br>45 h Präsenzzeit<br>135 h Selbststudium |
| (seit SS25)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Maike Andresen  |   |
| <p><b>Inhalte:</b></p> <p>Um einen konkreten Wertbeitrag in der Gestaltung des Personalmanagements einer Organisation zu schaffen, ist ein Grundverständnis der gesamtbetriebswirtschaftlichen Zusammenhänge (Geschäftsmodell, Geschäftsprozesse) sowie deren zukünftiger Ausrichtung (Geschäftsstrategie) erforderlich. Personal ist dabei als eine wesentliche und für den Erfolg relevante Ressource zu verstehen. Eine aus der Geschäftsstrategie abgeleitete Personalstrategie gewinnt vor dem Hintergrund eines globalen Wettbewerbes und an Dynamik zunehmender Trendentwicklungen stark an Bedeutung. Die erfolgreiche Entwicklung und Umsetzung einer Personalstrategie hängt stark davon ab, inwieweit es Personalmanagerinnen und -managern gelingt, den Wertbeitrag des Personalmanagements durch Ziele und Erfolgsindikatoren möglichst bereits in der Geschäftsstrategie zu verankern und im Controlling zu konkretisieren.</p> <p>Inhalte des Seminars sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschäftsmodelle und Geschäftsstrategien als Grundlage, Personalstrategien wertbeitragend zu entwickeln.</li> <li>- Konzeptioneller Rahmen zur Entwicklung und Gestaltung von Personalstrategien: Analyse interner und externer Einflussfaktoren, Ableitung von Handlungsfeldern/Initiativen, Definition von Zielen und Key Performance Indicators.</li> <li>- Betrachtung strategischer Handlungsfelder und Teilstrategien: Vergütungsstrategien, Personalentwicklungs- und Talentstrategien, Branding-Strategien, Kommunikation und Change Management.</li> <li>- Aufbau von strategieunterstützenden Personalkompetenzen und –organisationen.</li> </ul> |   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studierende verstehen unterschiedliche Geschäftsstrategien und sind in der Lage, diese entlang wesentlicher Strategiebausteine zu beschreiben.</li> <li>- Studierende können die für das PM relevanten Aspekte aus unterschiedlichen Geschäftsmodellen ableiten und hinsichtlich eines erforderlichen Handlungsbedarfs analysieren.</li> <li>- Studierende kennen und verstehen die grundsätzliche Vorgehensweise zur Entwicklung einer umfassenden Personalstrategie.</li> <li>- Studierende sind darauf basierend in der Lage, strategische Handlungsfelder und Ziele abzuleiten sowie entsprechende Implikationen für das PM (Kompetenzen und Organisationsformen) zu erkennen und Lösungsvorschläge zu entwickeln.</li> <li>- Studierende verstehen die Bedeutung der Messbarkeit von strategischen Personalinitiativen und sind in der Lage, entsprechende Messgrößen (bspw. KPIs) zu definieren.</li> <li>- Studierende entwickeln Fähigkeiten zur strukturierten Erarbeitung von Konzepten/Strategien in Team- und Einzelarbeit.</li> </ul>   |   |
| <p><b>Sonstige Informationen:</b></p> <p><a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-personal">http://www.uni-bamberg.de/bwl-personal</a></p>   |   |
| <p><b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b></p> <p>keine</p>  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b><br>keine |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |

|   |  |
|---|--|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |  |
| <p><b>Strategisches Personalmanagement</b><br/> <b>Lehrformen:</b> Seminar<br/> <b>Sprache:</b> Deutsch<br/> <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich</p> <hr/> <p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Armstrong, M., &amp; Armstrong, M. (2024). Armstrong's handbook of strategic human resource management: Improve business performance through strategic people management (8th ed.). Kogan Page.</li> <li>• Gerlach, D. (2023). Praxishandbuch Strategisches Personalmanagement: Prozesse und Instrumente für eine zukunftsfähige Personalarbeit. Haufe.</li> <li>• Millmore, M., Lewis, P., Saunders, M., Thornhill, A., &amp; Morrow, T. (2007). Strategic Human Resource Management. Prentice Hall.</li> <li>• Purcell, J., &amp; Boxall, P. (2016). Strategy and Human Resource Management (4th ed.). Palgrave Macmillan.</li> <li>• Rees, G., &amp; Smith, P. E. (2021). Strategic Human Resource Management: An International Perspective (3rd ed.). Sage.</li> </ul> | <p><b>2,00 SWS</b><br/><b>5.0 ECTS</b></p> |
| <p><b>Prüfung</b><br/> Hausarbeit mit Referat<br/> <b>Beschreibung:</b><br/> Hausarbeit (empfohlener Umfang 10 Seiten; Bearbeitungsfrist: 14 Wochen),<br/> Referat (ca. 15 Minuten)</p>   |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |  |
| <p><b>Strategisches Personalmanagement</b><br/> <b>Lehrformen:</b> Übung<br/> <b>Sprache:</b> Deutsch<br/> <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich</p> | <p><b>1,00 SWS</b><br/><b>1.0 ECTS</b></p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Modul PM-M-09 Präsentation und Moderation</b><br><i>Presentation and Moderation</i>   |  | 6 ECTS / 180 h<br>45 h Präsenzzeit<br>135 h Selbststudium |
| (seit WS24/25)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Maike Andresen   |  |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Die Veranstaltung bietet Studierenden einen Einblick in die Moderationsmethodik sowie die grundlegenden Präsentationstechniken. Studierende werden vor allem durch praktische Übungen mit der Moderationsmethode und Präsentationstechniken vertraut gemacht. In der Veranstaltung werden folgende Inhalte behandelt:<br>- Präsentation: Präsentationen vorbereiten, Präsentationen einleiten, Hauptteil einer Präsentation gestalten, Abschluss einer Präsentation gestalten<br>- Moderation: Rolle des/der Moderierenden lernen, Moderation vorbereiten, Moderationszyklus gestalten, Moderation nachbereiten |  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>- Studierende kennen die Moderationsmethode sowie die grundlegenden Techniken der Präsentation und wissen, wie diese idealerweise aufgebaut sind.<br>- Studierende können aus einer Bandbreite von Methoden für eine Moderation diejenigen auswählen, welche für eine zielgerichtete Moderation geeignet sind.<br>- Studierende sind in der Lage, selbständig eigene Präsentationen und Moderationen zu planen, durchzuführen und zu reflektieren.  |  |   |
| <b>Sonstige Informationen:</b><br><a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-personal">http://www.uni-bamberg.de/bwl-personal</a>  |  |   |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b><br>keine   |  |   |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b><br>keine       |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester           |

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                 |
| <b>Präsentation und Moderation</b><br><b>Lehrformen:</b> Seminaristischer Unterricht<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich   | <b>3,00 SWS</b> |
| <b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Franck, N. (2023). Wissenschaft gekonnt präsentieren: Vorträge, Diskussionen, Disputationen und Moderationen souverän meistern – selbstsicher auftreten. UTB.</li> <li>• Funcke, A., &amp; Havenith, E. (2019). Moderations-Tools: Anschauliche, aktivierende und klärende Methoden für die Moderations-Praxis (6. Aufl.). ManagerSeminare-Verlag.</li> </ul> |                 |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Seifert, J.W. (2022). Visualisieren – Präsentieren – Moderieren (43. Aufl.).<br/>Offenbach: GABAL.</li></ul>                                       |  |
| <p><b>Prüfung</b><br/>Hausarbeit mit Referat<br/><b>Beschreibung:</b><br/>Referat (Dauer ca. 15 Minuten), Hausarbeit (empfohlener Umfang: 10 Seiten;<br/>Bearbeitungsfrist: 14 Wochen)</p> |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Modul PM-M-10 Leadership and Management Development</b><br><i>Leadership and Management Development</i>   | 6 ECTS / 180 h<br>45 h Präsenzzeit<br>135 h Selbststudium |
| (seit WS24/25)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Maike Andresen   |   |
| <p><b>Inhalte:</b></p> <p>Despite the abundance of writing on the topic, leadership has presented a major challenge to practitioners and researchers interested in understanding the nature of leadership. It is a highly valued phenomenon that is very complex. Leadership is understood as a process whereby an individual influences a group of individuals to achieve a common goal. Both leaders and followers are involved together in the leadership process – they are two sides of the same coin. Thus, leaders and followers must be understood in relation to each other and collectively.</p> <p>Based on the research literature, this course provides an in-depth description and application of different approaches to leadership and management development. It will be assessed how these approaches they can be used to improve leadership in real situation. Moreover, in the course of New Work, the role of leadership and leaders is changing significantly and new ways of leading will be explored.</p> <p>A. Leadership</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leading and managing in organisations, leadership and management development</li> <li>- Leadership traits and skills, including charismatic leadership</li> <li>- Perspectives on effective leadership behaviour, including transactional and transformational leadership</li> <li>- Contingency theories of effective leadership</li> <li>- Perspectives on interactions, including Leader-Member Exchange</li> <li>- Power and influence</li> <li>- Authentic Leadership and romance of leadership</li> <li>- Leading teams</li> </ul> <p>B. Leveling leaders and leadership skills</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A systems perspective on leadership development</li> <li>- Strategy and leadership and management development: Definition, characteristics and goals of corporate universities</li> <li>- Role and functioning of corporate universities for leadership and management development</li> <li>- Criteria for and methods of effective leader development programmes, including coaching and mentoring</li> <li>- Leadership and management development and social capital</li> <li>- Development of leaders and managers in small and medium-sized enterprises</li> </ul> |   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Students can explain and critically analyse the concepts of leadership and management and their application in an organisational, social, environmental and multicultural context.</li> <li>- Students are able to explain the methods, results, shortcomings, and contributions of the trait, behaviour, contingency, and interactionist approaches to leadership and to present their principles.</li> <li>- Students are able to discuss the most significant theories of leadership and their implications for current theory and practice of leadership.</li> <li>- Students can critically analyse and evaluate approaches to the formulation and implementation of leadership and management development strategies to meet current and future organisational needs.</li> <li>- Students are able to describe and critically analyse and interpret different models of corporate universities and to evaluate the role of corporate universities for leadership and management development.</li> </ul>  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>- Students are able to understand, explain, analyse and evaluate the role/importance of social capital development in leadership and management development.</p> <p>- Students are able to design, critically evaluate and advise on a range of leadership and management development interventions to implement leadership and management development strategies and plans.</p> |   |   |
| <p><b>Sonstige Informationen:</b><br/> <a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-personal">http://www.uni-bamberg.de/bwl-personal</a></p>  |   |   |
| <p><b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b><br/>                 keine - none</p>  |   |   |
| <p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br/>                 Good command of written and oral English</p>   |   | <p><b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b><br/>                 keine - none</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich</p>  | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>                 1.</p> | <p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br/>                 1 Semester</p>            |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Lehrveranstaltungen</b></p>   |   |
| <p><b>Leadership and Management Development</b><br/> <b>Lehrformen:</b> Seminaristischer Unterricht<br/> <b>Sprache:</b> Englisch<br/> <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich</p>  | <p><b>2,00 SWS</b><br/> <b>5.0 ECTS</b></p> |
| <p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Charan, R., Drotter, S., &amp; Noel, J. (2011). The Leadership Pipeline: How to Build the Leadership Powered Company. Jossey-Bass.</li> <li>Beer, M., Finnstrom, M., &amp; Schrader, D. (2016). Why leadership training fails – and what to do about it. Harvard Business Review, 94(10), 50–57.</li> <li>Borgmann, L., Rowold, J., &amp; Bormann, K. C. (2016). Integrating leadership research: A meta-analytical test of Yukl’s meta-categories of leadership. Personnel Review, 45(6), 1340-1366.</li> <li>Nahavandi, A. (2024). The art and science of leadership (8th. ed.). Pearson.</li> <li>Northouse, P. (2021). Leadership: Theory and practice (9th. ed.). SAGE Publications.</li> <li>Rees, G., &amp; French, R. (2016). Leading, managing and developing people (5th ed.). CIPD.</li> <li>Yukl, G. A., &amp; Gardner, W. L. (2019). Leadership in organizations (9th. ed.). Pearson.</li> </ul> <p>Students will be provided with further literature on specific aspects.</p> |   |
| <p><b>Prüfung</b><br/>                 Portfolio<br/> <b>Beschreibung:</b><br/>                 Empfohlener Umfang des Portfolios: 10 Seiten; Bearbeitungsfrist: 15 Wochen.<br/>                 Prüfungssprache: Englisch<br/>                 Alternativ kann die Prüfung in Form von Referat mit Hausarbeit abgenommen werden. Die konkrete Prüfungsform wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>   |   |
| <p><b>Prüfung</b></p>   |   |

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| Referat mit schriftl. Hausarbeit<br><b>Beschreibung:</b><br>Bearbeitungsfrist: 15 Wochen.<br>Prüfungssprache: Englisch<br>Alternativ kann die Prüfung in Form eines Portfolios abgenommen werden. Die konkrete Prüfungsform wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. |                                    |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |                                    |
| <b>Leadership and Management Development</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Englisch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich   | <b>1,00 SWS</b><br><b>1.0 ECTS</b> |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Modul PM-M-11a European Human Resource Management Programme A</b><br/> <i>European Human Resource Management Programme A</i></p>  | <p>18 ECTS / 540 h<br/> 150 h Präsenzzeit<br/> 390 h Selbststudium</p> |
| <p>(seit WS24/25)<br/> Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Maike Andresen</p>   |  |
| <p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Context and Strategy of human resource management (HRM): Competitive environments: political, economic, socio-cultural, technological contexts; the challenges of globalisation; strategic international HRM (SIHRM): configurations of multi-national corporations (MNCs); (national) culture and diversity.</li> <li>- HRM Policies and Practices within MNCs in Europe: International management development; expatriation and international mobility; international compensation and benefits; performance management in Europe; HRM in cross-border mergers &amp; acquisitions; IHRM information systems; review of main theories of cross-cultural management; cross-cultural team building; creative production of cross-cultural experiences.</li> <li>- European Business Systems and the Institutional Dimension: HR specificities in Eastern European countries; national business systems within the EU; the institutional framework for EU social policy; European employment legislation; roles of the social partners within the European Union; European social policy and HRM; the changing European work force: implications of European enlargement for HRM; developments and future trends (e.g. the world of work in the XXIst century); familiarisation with EU institutions through visits, meetings and discussions on location in Brussels; the industrial relations context; European convergence and divergence.</li> <li>- Cross-Cultural Team Work in major Multinational Companies: Preparation for team-work and interaction with company leadership; debriefing with company leadership and international faculty.</li> <li>- Preparation for project work: Consultancy skills; research methodologies for international HRM; project planning; training to improve performance, leadership and motivation competences; reflexivity.</li> </ul> |  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Students understand issues and practices pertaining to the major HRM functions within the context of a multinational environment and appreciate how and why International HRM has become so critical to competitiveness and to our society's well-being.</li> <li>- Students know the core theories within European/International HRM and can critically reflect them.</li> <li>- Students acquire specific action-oriented competencies with which they can apply the general knowledge in IHRM to specific tasks in an organisation.</li> <li>- Students recognise and value cultural differences and develop greater sensitivity and confidence in their own capacity to effectively impact the HRM process when working across cultures.</li> <li>- Students experience cross-cultural team work (some of which takes place in another country), develop their cross-cultural awareness and improve their negotiation skills.</li> <li>- Students foment a global mindset by actively experiencing, verbalizing, and writing thoughtfully about different cultures and human resource issues impacting diverse environments while maintaining a linkage for mutual benefit.</li> <li>- Students take ownership of their own career and its development.</li> <li>- Students optimise their international project management and presentation skills.</li> </ul>   |  |
| <p><b>Sonstige Informationen:</b><br/> <a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-personal">http://www.uni-bamberg.de/bwl-personal</a></p> <p>Das Modul wird ergänzt durch die Module PM-M-11b European Human Resource Management Programme B und PM-M-11c European Human Resource Management Programme C.</p>  |  |

Die Anzahl der Teilnehmenden ist beschränkt, so dass es einer vorherigen Bewerbung am Lehrstuhl bedarf. Sollte aufgrund von Kapazitätsrestriktionen gegebenenfalls eine Auswahl gemäß der Satzung zur Festlegung der Kriterien für die Aufnahme von Studierenden in Lehrveranstaltungen von Bachelor- und Masterstudiengängen mit beschränkter Aufnahmekapazität notwendig werden, so wird nach Ablauf der Anmeldefrist über die Zulassung entschieden.

Beachten Sie bitte ferner, dass die Anmeldung nicht gleichbedeutend ist mit der Zulassung zur Lehrveranstaltung oder der Anmeldung zur Modulprüfung.

Näheres zum Bewerbungsverfahren s.u. [www.ehrm-programme.com](http://www.ehrm-programme.com)

#### Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:

keine - none

#### Empfohlene Vorkenntnisse:

Excellent command of written and oral English.

#### Besondere

#### Bestehensvoraussetzungen:

keine - none

**Angebotshäufigkeit:** SS, jährlich

**Empfohlenes Fachsemester:**  
2.

**Minimale Dauer des Moduls:**  
1 Semester

#### Lehrveranstaltungen

##### European Human Resource Management Programme A

**Lehrformen:** Seminaristischer Unterricht

**Sprache:** Englisch

**Angebotshäufigkeit:** SS, jährlich

**9,00 SWS**

#### Literatur:

- Brewster, C., Houldsworth, E., Sparrow, P. R. & Vernon, G. (2023). International Human Resource Management (5th. ed.). Cipl - Kogan Page.
- Dowling, P. J., Festing, M., & Engle, A. (2023). International Human Resource Management (8th. ed.). Cengage Learning EMEA.
- Reiche, S. B., Tenzer, H. & Harzing, A. (2023). International Human Resource Management (6th ed.). SAGE Publications Ltd.
- Vance, C., Paik, Y., Froese, F., & Andersen, T. (2024). Managing a global workforce (4th ed.). Routledge.

Special literature for projects on European HRM.

#### Prüfung

Hausarbeit mit Referat

#### Beschreibung:

Referat: Dauer ca. 65 Minuten.

Hausarbeit: Bearbeitungsfrist 14 Wochen.

Prüfungssprache: Englisch.

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Modul PM-M-11b European Human Resource Management Programme B</b><br/> <i>European Human Resource Management Programme B</i></p>  | <p>6 ECTS / 180 h<br/>                     50 h Präsenzzeit<br/>                     130 h Selbststudium</p> |
| <p>(seit WS24/25)<br/>                     Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Maike Andresen</p>   |  |
| <p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Context and Strategy of human resource management (HRM): Competitive environments: political, economic, socio-cultural, technological contexts; the challenges of globalisation; strategic international HRM (SIHRM): configurations of multi-national corporations (MNCs); (national) culture and diversity.</li> <li>- HRM Policies and Practices within MNCs in Europe: International management development; expatriation and international mobility; international compensation and benefits; performance management in Europe; HRM in cross-border mergers &amp; acquisitions; IHRM information systems; review of main theories of cross-cultural management; cross-cultural team building; creative production of cross-cultural experiences.</li> <li>- European Business Systems and the Institutional Dimension: HR specificities in Eastern European countries; national business systems within the EU; the institutional framework for EU social policy; European employment legislation; roles of the social partners within the European Union; European social policy and HRM; the changing European work force: implications of European enlargement for HRM; developments and future trends (e.g. the world of work in the XXIst century); familiarisation with EU institutions through visits, meetings and discussions on location in Brussels; the industrial relations context; European convergence and divergence.</li> <li>- Cross-Cultural Team Work in major Multinational Companies: Preparation for team-work and interaction with company leadership; debriefing with company leadership and international faculty.</li> <li>- Preparation for project work: Consultancy skills; research methodologies for international HRM; project planning; training to improve performance, leadership and motivation competences; reflexivity.</li> </ul> |  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Students understand issues and practices pertaining to the major HRM functions within the context of a multinational environment and appreciate how and why International HRM has become so critical to competitiveness and to our society's well-being.</li> <li>- Students know the core theories within European/International HRM and can critically reflect them.</li> <li>- Students acquire specific action-oriented competencies with which they can apply the general knowledge in IHRM to specific tasks in an organisation.</li> <li>- Students recognise and value cultural differences and develop greater sensitivity and confidence in their own capacity to effectively impact the HRM process when working across cultures.</li> <li>- Students experience cross-cultural team work (some of which takes place in another country), develop their cross-cultural awareness and improve their negotiation skills.</li> <li>- Students foment a global mindset by actively experiencing, verbalizing, and writing thoughtfully about different cultures and human resource issues impacting diverse environments while maintaining a linkage for mutual benefit.</li> <li>- Students take ownership of their own career and its development.</li> <li>- Students optimise their international project management and presentation skills.</li> </ul>   |  |
| <p><b>Sonstige Informationen:</b><br/> <a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-personal">http://www.uni-bamberg.de/bwl-personal</a></p> <p>Das Modul wird ergänzt durch die Module PM-M-11a European Human Resource Management Programme A und PM-M-11c European Human Resource Management Programme C.</p>  |  |

Die Anzahl der Teilnehmenden ist beschränkt, so dass es einer vorherigen Bewerbung am Lehrstuhl bedarf. Sollte aufgrund von Kapazitätsrestriktionen gegebenenfalls eine Auswahl gemäß der Satzung zur Festlegung der Kriterien für die Aufnahme von Studierenden in Lehrveranstaltungen von Bachelor- und Masterstudiengängen mit beschränkter Aufnahmekapazität notwendig werden, so wird nach Ablauf der Anmeldefrist über die Zulassung entschieden.

Beachten Sie bitte ferner, dass die Anmeldung nicht gleichbedeutend ist mit der Zulassung zur Lehrveranstaltung oder der Anmeldung zur Modulprüfung.

Näheres zum Bewerbungsverfahren s.u. [www.ehrm-programme.com](http://www.ehrm-programme.com)

#### Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:

keine - none

#### Empfohlene Vorkenntnisse:

Excellent command of written and oral English.

#### Besondere

#### Bestehensvoraussetzungen:

keine - none

**Angebotshäufigkeit:** SS, jährlich

**Empfohlenes Fachsemester:**  
2.

**Minimale Dauer des Moduls:**  
1 Semester

#### Lehrveranstaltungen

#### European Human Resource Management Programme B

**Lehrformen:** Seminaristischer Unterricht

**Sprache:** Englisch

**Angebotshäufigkeit:** SS, jährlich

**3,00 SWS**

#### Literatur:

- Brewster, C., Houldsworth, E., Sparrow, P. R. & Vernon, G. (2023). International Human Resource Management (5th. ed.). Cipl - Kogan Page.
- Dowling, P. J., Festing, M., & Engle, A. (2023). International Human Resource Management (8th. ed.). Cengage Learning EMEA.
- Reiche, S. B., Tenzer, H. & Harzing, A. (2023). International Human Resource Management (6th ed.). SAGE Publications Ltd.
- Vance, C., Paik, Y., Froese, F., & Andersen, T. (2024). Managing a global workforce (4th ed.). Routledge.

Special literature for projects on European HRM.

#### Prüfung

Hausarbeit mit Referat

#### Beschreibung:

Referat: Dauer ca. 65 Minuten.

Hausarbeit: Bearbeitungsfrist 14 Wochen.

Prüfungssprache: Englisch.

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Modul PM-M-11c European Human Resource Management Programme C</b><br/> <i>European Human Resource Management Programme C</i></p>  | <p>6 ECTS / 180 h<br/>                     50 h Präsenzzeit<br/>                     130 h Selbststudium</p> |
| <p>(seit WS24/25)<br/>                     Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Maike Andresen</p>   |  |
| <p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Context and Strategy of human resource management (HRM): Competitive environments: political, economic, socio-cultural, technological contexts; the challenges of globalisation; strategic international HRM (SIHRM): configurations of multi-national corporations (MNCs); (national) culture and diversity.</li> <li>- HRM Policies and Practices within MNCs in Europe: International management development; expatriation and international mobility; international compensation and benefits; performance management in Europe; HRM in cross-border mergers &amp; acquisitions; IHRM information systems; review of main theories of cross-cultural management; cross-cultural team building; creative production of cross-cultural experiences.</li> <li>- European Business Systems and the Institutional Dimension: HR specificities in Eastern European countries; national business systems within the EU; the institutional framework for EU social policy; European employment legislation; roles of the social partners within the European Union; European social policy and HRM; the changing European work force: implications of European enlargement for HRM; developments and future trends (e.g. the world of work in the XXIst century); familiarisation with EU institutions through visits, meetings and discussions on location in Brussels; the industrial relations context; European convergence and divergence.</li> <li>- Cross-Cultural Team Work in major Multinational Companies: Preparation for team-work and interaction with company leadership; debriefing with company leadership and international faculty.</li> <li>- Preparation for project work: Consultancy skills; research methodologies for international HRM; project planning; training to improve performance, leadership and motivation competences; reflexivity.</li> </ul> |  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Students understand issues and practices pertaining to the major HRM functions within the context of a multinational environment and appreciate how and why International HRM has become so critical to competitiveness and to our society's well-being.</li> <li>- Students know the core theories within European/International HRM and can critically reflect them.</li> <li>- Students acquire specific action-oriented competencies with which they can apply the general knowledge in IHRM to specific tasks in an organisation.</li> <li>- Students recognise and value cultural differences and develop greater sensitivity and confidence in their own capacity to effectively impact the HRM process when working across cultures.</li> <li>- Students experience cross-cultural team work (some of which takes place in another country), develop their cross-cultural awareness and improve their negotiation skills.</li> <li>- Students foment a global mindset by actively experiencing, verbalizing, and writing thoughtfully about different cultures and human resource issues impacting diverse environments while maintaining a linkage for mutual benefit.</li> <li>- Students take ownership of their own career and its development.</li> <li>- Students optimise their international project management and presentation skills.</li> </ul>   |  |
| <p><b>Sonstige Informationen:</b><br/> <a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-personal">http://www.uni-bamberg.de/bwl-personal</a></p> <p>Das Modul wird ergänzt durch die Module PM-M-11a European Human Resource Management Programme A und PM-M-11b European Human Resource Management Programme B.</p>  |  |

Die Anzahl der Teilnehmenden ist beschränkt, so dass es einer vorherigen Bewerbung am Lehrstuhl bedarf. Sollte aufgrund von Kapazitätsrestriktionen gegebenenfalls eine Auswahl gemäß der Satzung zur Festlegung der Kriterien für die Aufnahme von Studierenden in Lehrveranstaltungen von Bachelor- und Masterstudiengängen mit beschränkter Aufnahmekapazität notwendig werden, so wird nach Ablauf der Anmeldefrist über die Zulassung entschieden.

Beachten Sie bitte ferner, dass die Anmeldung nicht gleichbedeutend ist mit der Zulassung zur Lehrveranstaltung oder der Anmeldung zur Modulprüfung.

Näheres zum Bewerbungsverfahren s.u. [www.ehrm-programme.com](http://www.ehrm-programme.com)

**Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:**

keine - none

**Empfohlene Vorkenntnisse:**

Excellent command of written and oral English.

**Besondere**

**Bestehensvoraussetzungen:**

keine - none

**Angebotshäufigkeit:** SS, jährlich

**Empfohlenes Fachsemester:**  
2.

**Minimale Dauer des Moduls:**  
1 Semester

**Lehrveranstaltungen**

**European Human Resource Management Programme C**

**Lehrformen:** Seminaristischer Unterricht

**Sprache:** Englisch

**Angebotshäufigkeit:** SS, jährlich

**3,00 SWS**

**Literatur:**

- Brewster, C., Houldsworth, E., Sparrow, P. R. & Vernon, G. (2023). International Human Resource Management (5th. ed.). Cipld - Kogan Page.
- Dowling, P. J., Festing, M., & Engle, A. (2023). International Human Resource Management (8th. ed.). Cengage Learning EMEA.
- Reiche, S. B., Tenzer, H. & Harzing, A. (2023). International Human Resource Management (6th ed.). SAGE Publications Ltd.
- Vance, C., Paik, Y., Froese, F., & Andersen, T. (2024). Managing a global workforce (4th ed.). Routledge.

Special literature for projects on European HRM.

**Prüfung**

Hausarbeit mit Referat

**Beschreibung:**

Referat: Dauer ca. 65 Minuten.

Hausarbeit: Bearbeitungsfrist 14 Wochen.

Prüfungssprache: Englisch.

|  |                                  |   |
|--|----------------------------------|---|
| <b>Modul PuL-M-14 Methoden I: Literaturbasierte Forschung</b><br><i>Methods I: Literature-based Research</i>   |                                  | 6 ECTS / 180 h<br>45 h Präsenzzeit<br>135 h Selbststudium |
| (seit SS25)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Björn Asdecker  |                                  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Das Seminar verfolgt das Ziel, das wissenschaftliche Arbeiten auf einem hohen Niveau zu trainieren. Es soll die bestmögliche Vorbereitung auf das Schreiben der Masterarbeit erfolgen. Im Rahmen des Seminars wird ein vorgegebenes Thema in einer Kleingruppe (2–3 Personen) bearbeitet. Es erfolgt eine intensive Abstimmung mit dem Dozenten, der den Entstehungsprozess begleitet. Hierbei wird in der Regel literaturbasiert gearbeitet.<br>Diese Veranstaltung ist Teil der zusammenhängenden Seminare PuL-M-14, PuL-M-15 und PuL-M-16. Ein Besuch dieser Veranstaltungen bereitet bestmöglich auf das Verfassen der Masterarbeit am Lehrstuhl Produktion und Logistik vor. |                                  |   |
| <b>Sonstige Informationen:</b><br><a href="http://www.uni-bamberg.de/pul/">http://www.uni-bamberg.de/pul/</a><br>Die Anzahl der Teilnehmer ist beschränkt. Sollte aufgrund von Kapazitätsrestriktionen gegebenenfalls eine Auswahl gemäß der Satzung zur Festlegung der Kriterien für die Aufnahme von Studierenden in Lehrveranstaltungen von Bachelor- und Masterstudiengängen mit beschränkter Aufnahmekapazität notwendig werden, so wird nach Ablauf der Anmeldefrist über die Zulassung entschieden.<br>Beachten Sie bitte ferner, dass die Anmeldung nicht gleichbedeutend ist mit der Zulassung zur Lehrveranstaltung oder der Anmeldung zur Modulprüfung.   |                                  |   |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b><br>keine   |                                  |   |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Der vorherige Besuch mindestens einer Master-Grundlagenveranstaltung des Lehrstuhls ist erforderlich.  |                                  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b><br>keine       |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester           |

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                 |
| <b>Methoden I: Literaturbasierte Forschung</b><br><b>Lehrformen:</b> Seminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich   | <b>3,00 SWS</b> |
| <b>Prüfung</b><br>Sonstiges<br><b>Beschreibung:</b><br>Referat mit Hausarbeit oder Referat mit Portfolio oder Hausarbeit oder Portfolio.<br>Die Prüfungsform des jeweiligen Semesters sowie die Bearbeitungsfrist werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.<br>Bei Referaten beträgt die Prüfungsdauer ca. 30 Minuten. |                 |

|  |                                  |   |
|--|----------------------------------|---|
| <b>Modul PuL-M-15 Methoden II: Empirische Forschung</b><br><i>Methods II: Empirical Research</i>   |                                  | 6 ECTS / 180 h<br>45 h Präsenzzeit<br>135 h Selbststudium |
| (seit SS25)<br>Modulverantwortliche/r: Vanessa Felch   |                                  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Das Seminar verfolgt das Ziel, das wissenschaftliche Arbeiten auf einem sehr hohen Niveau zu trainieren. Es soll die bestmögliche Vorbereitung auf das Schreiben der Masterarbeit erfolgen. Im Rahmen des Seminars wird ein vorgegebenes Thema in einer Kleingruppe (2–3 Personen) bearbeitet. Es erfolgt eine intensive Abstimmung mit dem Dozenten, der den Entstehungsprozess begleitet. Hierbei werden quantitative oder qualitative Untersuchungen durchgeführt.<br>Diese Veranstaltung ist Teil der zusammenhängenden Seminare PuL-M-14, PuL-M-15 und PuL-M-16. Ein Besuch dieser Veranstaltungen bereitet bestmöglich auf das Verfassen der Masterarbeit am Lehrstuhl Produktion und Logistik vor. |                                  |   |
| <b>Sonstige Informationen:</b><br><a href="http://www.uni-bamberg.de/pul/">http://www.uni-bamberg.de/pul/</a><br>Die Anzahl der Teilnehmer ist beschränkt. Sollte aufgrund von Kapazitätsrestriktionen gegebenenfalls eine Auswahl gemäß der Satzung zur Festlegung der Kriterien für die Aufnahme von Studierenden in Lehrveranstaltungen von Bachelor- und Masterstudiengängen mit beschränkter Aufnahmekapazität notwendig werden, so wird nach Ablauf der Anmeldefrist über die Zulassung entschieden.<br>Beachten Sie bitte ferner, dass die Anmeldung nicht gleichbedeutend ist mit der Zulassung zur Lehrveranstaltung oder der Anmeldung zur Modulprüfung.   |                                  |   |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b><br>keine   |                                  |   |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Der vorherige Besuch mindestens einer Master-Grundlagenveranstaltung des Lehrstuhls ist erforderlich.  |                                  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b><br>keine       |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                                  |   |
| <b>Methoden II: Empirische Forschung</b><br><b>Lehrformen:</b> Seminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich   |                                  | <b>3,00 SWS</b>   |
| <b>Prüfung</b><br>Sonstiges<br><b>Beschreibung:</b><br>Referat mit Hausarbeit oder Referat mit Portfolio oder Hausarbeit oder Portfolio.<br>Die Prüfungsform des jeweiligen Semesters sowie die Bearbeitungsfrist werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.<br>Bei Referaten beträgt die Prüfungsdauer ca. 30 Minuten.   |                                  |   |

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| <b>Modul PuL-M-16 Publishing in Academic Outlets</b>  |                                  | 6 ECTS / 180 h<br>45 h Präsenzzeit<br>135 h Selbststudium |
| (seit SS25)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Björn Asdecker<br>Weitere Verantwortliche: Vanessa Felch   |                                  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Das Seminar verfolgt das Ziel, das wissenschaftliche Arbeiten auf einem sehr hohen Niveau zu trainieren. Es soll die bestmögliche Vorbereitung auf das Schreiben der Masterarbeit erfolgen. Im Rahmen des Seminars werden in Kleingruppen (2–3 Personen) die erforderlichen Schritte zur Erstellung einer wissenschaftlichen Publikation durchlaufen. Es erfolgt eine intensive Abstimmung mit den Dozenten, die den Entstehungsprozess begleiten.<br>Diese Veranstaltung ist Teil der zusammenhängenden Seminare PuL-M-14, PuL-M-15 und PuL-M-16. Ein Besuch dieser Veranstaltungen bereitet bestmöglich auf das Verfassen der Masterarbeit am Lehrstuhl Produktion und Logistik vor. |                                  |   |
| <b>Sonstige Informationen:</b><br><a href="http://www.uni-bamberg.de/pul/">http://www.uni-bamberg.de/pul/</a><br>Die Anzahl der Teilnehmer ist beschränkt. Sollte aufgrund von Kapazitätsrestriktionen gegebenenfalls eine Auswahl gemäß der Satzung zur Festlegung der Kriterien für die Aufnahme von Studierenden in Lehrveranstaltungen von Bachelor- und Masterstudiengängen mit beschränkter Aufnahmekapazität notwendig werden, so wird nach Ablauf der Anmeldefrist über die Zulassung entschieden.<br>Beachten Sie bitte ferner, dass die Anmeldung nicht gleichbedeutend ist mit der Zulassung zur Lehrveranstaltung oder der Anmeldung zur Modulprüfung.  |                                  |   |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b><br>keine  |                                  |   |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Der vorherige Besuch mindestens einer Master-Grundlagenveranstaltung des Lehrstuhls ist erforderlich.   |                                  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b><br>keine       |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |                                  |   |
| <b>Publishing in Academic Outlets</b><br><b>Lehrformen:</b> Seminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS   |                                  | <b>3,00 SWS</b>   |
| <b>Prüfung</b><br>Sonstiges<br><b>Beschreibung:</b><br>Referat mit Hausarbeit oder Referat mit Portfolio oder Hausarbeit oder Portfolio.<br>Die Prüfungsform des jeweiligen Semesters sowie die Bearbeitungsfrist werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.<br>Bei Referaten beträgt die Prüfungsdauer ca. 30 Minuten.  |                                  |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Modul PuL-M-17 Sustainable Supply Chain Management</b><br><i>Sustainable Supply Chain Management</i>   | 6 ECTS / 180 h<br>60 h Präsenzzeit<br>120 h Selbststudium |
| (seit WS24/25)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Björn Asdecker  |   |
| <p><b>Inhalte:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definition, Ziele, Problematiken und Aufgaben des SCM           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriffsentwicklung</li> <li>• Sach- und Formalziele</li> <li>• Grundprobleme des SCM (Erkenntnisproblem, Komplexitätsproblem, Interdependenzproblem, Allokationsproblem)</li> <li>• Bullwhip-Effekt</li> <li>• Theoretische Perspektiven auf das SCM (Market- und Ressource-based view of the firm, Ressourcenbasierter Ansatz, Dynamic Capabilities, Relational View)</li> <li>• Aufgaben: Enabling Processes, Enabling Technology, Enabling People</li> <li>• Definition der Supply Chain Prozesse</li> <li>• Etablierte Prozessinstrumente im Supply Chain Management (TQM, TPS, FMEA, Poka-Yoke, Statistical Process Control, Kaizen, VMI, CPFR)</li> </ul> </li> <li>2. Der Planungsprozess des SCM           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transparenz in der Supply Chain mittels Visualisierung (SCOR-Modell, Graphentheorie)</li> <li>• Prognoseerstellung (Zeitreihenprognosen, Kausalprognosen)</li> <li>• Durchlauf eines SCM-Planungszyklus (Supply Chain Configuration, Supply Chain Planning, Supply Chain Execution, Supply Chain Controlling)</li> </ul> </li> <li>3. Die Datenbasis des SCM           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informations- und Kommunikationsstandards</li> <li>• ERP-Systeme</li> <li>• APS-Systeme</li> <li>• Industrie 4.0</li> </ul> </li> <li>4. Veränderungsbereitschaft im SCM erzeugen           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theory of Reasoned Action</li> <li>• Theory of Planned Behavior</li> <li>• Technology Acceptance Model</li> <li>• Self-Determination Theory</li> <li>• SCRUM als operatives Instrument des People Management</li> </ul> </li> <li>5. Nachhaltigkeit in Supply Chains           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriffsbestimmung</li> <li>• Grundlagen der CO2e-Bilanzierung</li> <li>• Das GHG-Protocol</li> <li>• Der GRI-Standard</li> <li>• Ökodesign-Ansatz</li> <li>• Siegel und Zertifikate im SCM</li> <li>• Operative CO2e-Bilanzierung</li> </ul> </li> </ol> |   |

|  |                                  |   |
|--|----------------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klimaneutralität</li> </ul>   |                                  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Supply Chain Management basiert insbesondere auf bestehenden und weiter entwickelten Methoden und Konzepten des Produktions- und Logistikmanagements, Methoden des Operations Research, dem Einsatz von innovativen Informations- und Kommunikationstechnologien sowie theoretischen und praktischen Erkenntnissen des Kooperationsmanagements. |                                  |   |
| <b>Sonstige Informationen:</b><br><a href="http://www.uni-bamberg.de/pul/">http://www.uni-bamberg.de/pul/</a>  |                                  |   |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b><br>keine   |                                  |   |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Vorherige Teilnahme an "Produktionsmanagement" und "Logistikmanagement" oder äquivalenten Veranstaltungen empfohlen.   |                                  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b><br>keine |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                                    |
| <b>Sustainable Supply Chain Management</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich | <b>2,00 SWS</b><br><b>4.0 ECTS</b> |
| <b>Prüfung</b><br>schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten   |                                    |

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                                    |
| <b>Sustainable Supply Chain Management</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich | <b>2,00 SWS</b><br><b>2.0 ECTS</b> |

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| <b>Modul PuL-M-20 E-commerce</b><br><i>E-commerce</i>   |                                  | 6 ECTS / 180 h<br>60 h Präsenzzeit<br>120 h Selbststudium |
| (seit SS25)<br>Modulverantwortliche/r: Vanessa Felch  |                                  |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Die Veranstaltung E-Commerce bietet einen Überblick über die wesentlichen Aspekte des Onlinehandels, einschließlich gängiger Geschäftsmodelle und aktueller Markttrends. Ein besonderer Fokus liegt auf den vorwärts- und rückwärtsgerichteten E-Commerce-Aktivitäten. Zu den zentralen Aspekten der vorwärtsgerichteten Aktivitäten zählen die Strategien zur Beschaffung, Lagerhaltung und Distribution. Demgegenüber stehen die rückwärtsgerichteten Aktivitäten, zu denen unter anderem Strategien zur Vermeidung und Reduzierung von Retouren gehören. Nachhaltigkeitsaspekte, wie die Rückführung von Waren in den Wirtschaftskreislauf oder umweltfreundliche Verpackungslösungen, werden darüber hinaus thematisiert. Das Ziel der Lehrveranstaltung ist es, die Studierenden in die Lage zu versetzen, die komplexen Herausforderungen und Potenziale des E-Commerce zu analysieren und strategische Entscheidungen zu treffen, die sowohl ökonomische als auch ökologische Zielsetzungen erfüllen. |                                  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Im Rahmen der Veranstaltung erlangen Studierende Kenntnisse über die gängigsten Konzepte und Methoden, die für die Planung, Umsetzung und Steuerung von vorwärts- und rückwärtsgerichteten E-Commerce-Aktivitäten wichtig sind. Sie sind in der Lage fundierte strategische Entscheidungen im Bereich der vorwärts- und rückwärtsgerichteten Aktivitäten zu treffen. Sie können Herausforderungen für die einzelnen Unternehmen identifizieren und auf Basis der vermittelten Inhalte Ansätze zur Bewältigung dieser Herausforderungen entwickeln.   |                                  |   |
| <b>Sonstige Informationen:</b><br><a href="http://www.uni-bamberg.de/pul">http://www.uni-bamberg.de/pul</a>   |                                  |   |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b><br>keine  |                                  |   |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Vorherige Teilnahme an "Produktionsmanagement" und "Logistikmanagement" oder äquivalenten Veranstaltungen empfohlen   |                                  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b><br>keine       |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |                                  |   |
| <b>E-commerce</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich   |                                  | <b>2,00 SWS</b><br><b>4.0 ECTS</b>                        |
| <b>Prüfung</b><br>schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten  |                                  |   |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |                                  |   |
| <b>E-commerce</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung   |                                  | <b>2,00 SWS</b><br><b>2.0 ECTS</b>                        |

---

|  |  |
|--|--|
| <b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich |  |
|--|--|

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| <b>Modul SCM-M-06 Data Science im Supply Chain Management</b>   |                                  | 6 ECTS / 180 h                             |
| <i>Data Science for Supply Chain Management</i>   |                                  |  |
| (seit WS24/25)  |                                  |  |
| Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Alexander Pflaum  |                                  |  |
| Weitere Verantwortliche: Dr. Christian Frey   |                                  |  |
| <b>Inhalte:</b>   |                                  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Grundlagen von Data Science und Analytics im Kontext des Supply Chain Managements</li> <li>• Betrachtung relevanter Verfahren insbesondere aus den Bereichen der Künstlichen Intelligenz und des Machine Learnings</li> <li>• Umfassende Erläuterung der gesamten Data Science Pipeline von der Formalisierung eines Anwendungsfalls über den Datenimport, die Datenvisualisierung, die Datenbereinigung, die Anwendung von verschiedenen Analyseverfahren bis hin zur Entwicklung von Benutzeroberflächen und dem Deployment entsprechender Lösungen auf einer Cloud Infrastruktur</li> <li>• Behandlung unterschiedlicher Anwendungsbeispiele aus dem Umfeld des Supply Chain Managements (z.B. Bedarfsprognosen, Preisprognosen) aus der Literatur</li> <li>• Gemeinsame Bearbeitung einer Case Study zum Einsatz von Data Science und Analytics-Verfahren im Supply Chain Management</li> <li>• Aktueller Gastvortrag aus der Praxis; das jeweilige Thema wird in der Vorlesung gesondert bekannt gegeben</li> </ul> |                                  |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b>   |                                  |  |
| Eingebettet in den theoretischen Kontext des Supply Chain Managements setzt sich die Lehrveranstaltung mit Grundlagen und Verfahren aus dem Bereich von Data Science und Analytics auseinander. Am Ende der Veranstaltung sollen die Studierenden in der Lage sein, eigenständig ein kleines Data Science-Projekt im Bereich des Supply Chain Managements in Form einer Gruppenarbeit zu bearbeiten. Dabei durchlaufen sie alle Schritte der Data Science Pipeline und implementieren diese praktisch mit R oder Python.  |                                  |  |
| <b>Sonstige Informationen:</b>  |                                  |  |
| <a href="https://www.uni-bamberg.de/bwl-scm/studium/master/">https://www.uni-bamberg.de/bwl-scm/studium/master/</a>   |                                  |  |
| Hinweis: <b><u>Das Modul entfällt im Wintersemester 2024/25.</u></b>  |                                  |  |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b>   |                                  |  |
| keine   |                                  |  |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b>  |                                  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> |
| Grundlagen der Ökonometrie  |                                  | keine                                      |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b>          |
|   |                                  | 1 Semester                                 |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |                                  |  |
| <b>Data Science im Supply Chain Management</b>  |                                  | <b>2,00 SWS</b>                            |
| <b>Lehrformen:</b> Vorlesung  |                                  | <b>3.0 ECTS</b>                            |
| <b>Sprache:</b> Deutsch   |                                  |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich   |                                  |  |

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| <b>Inhalte:</b><br>Hinweis: <b><u>Das Modul entfällt im Wintersemester 2024/25.</u></b>  |                                    |
| <b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• James, G., Witten, D., Hastie, T. &amp; Tibshirani, R. (2017), An introduction to statistical learning: With applications in R, Springer texts in statistics, 8 edn, Springer, New York, Heidelberg, Dordrecht and London.</li> <li>• Wickham, H. (2019), Advanced R, The R series, 2 edn.</li> <li>• Matloff, N. (2011), The Art of R Programming: A Tour of Statistical Software Design, 1 edn., No Starch Press.</li> <li>• Döbel, I., Leis, M., Molina Vogelsang, M., Neustroev, D., Petzka, H., Riemer, A., Rüping, S., Voss, A., Wegele, M. &amp; Welz, J. (2018), Maschinelles Lernen: Eine Analyse zu Kompetenzen, Forschung und Anwendung, Technical report, München.</li> <li>• Bischl, B., Scheipl, F., Seibold, H., Bothmann, L., Schalk, D., Molnar, C., Pielok, T., (2021), Introduction to Machine Learning (I2ML).</li> </ul> |                                    |
| <b>Prüfung</b><br>schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten   |                                    |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                                    |
| <b>Data Science im Supply Chain Management</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich   | <b>2,00 SWS</b><br><b>3.0 ECTS</b> |

|  |                                  |   |
|--|----------------------------------|---|
| <b>Modul SCM-M-07 Digital Transformation of Value Creation Systems</b>   |                                  | 6 ECTS / 180 h<br>30 h Präsenzzeit<br>150 h Selbststudium |
| <i>Digital Transformation of Value Creation Systems</i>  |                                  |   |
| (seit WS24/25)   |                                  |   |
| Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Alexander Pflaum   |                                  |   |
| <b>Inhalte:</b>  |                                  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretical framework for the transformation of traditional product-oriented into data- and service-oriented companies</li> <li>• Explanation of the digital transformation reference process</li> <li>• Overview of the key dimensions of digital transformation</li> <li>• Discussion of digital transformation using an example from the mechanical and plant engineering industry</li> <li>• Effects of digital transformation on a company's strategy and product and service offerings</li> <li>• Basic technologies of digital transformation and effects on the architecture of operational information systems</li> <li>• Changes in the structural and process organization</li> <li>• Expansion of traditional product-oriented supply chains into data- and service-oriented business ecosystems</li> <li>• Changes in the area of human resources and the corporate and innovation culture</li> <li>• Integration of the different aspects into a maturity model and application of this model based for a practical example</li> <li>• Guest lecture on the topic of digital transformation from an industrial company representative; the company will be named during the semester</li> </ul> |                                  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b>  |                                  |   |
| <p>With increasing digitalization, industrial companies and cross-company value creation systems are changing fundamentally. The course aims to create an understanding of the data-driven company on the one hand and the process of digital transformation on the other. The change from the traditional product-oriented to the data- and service-oriented company is presented and explained for different key dimensions. A tool for measuring the digital maturity of a given company is developed and applied in an accompanying case study. At the end of the course, students should be able to assess companies in the manufacturing industry in particular with regard to the degree of digitalization and develop strategies for the further transformation process. In addition to the company itself, the overarching and cross-company value creation system is at the forefront of the considerations.</p>   |                                  |   |
| <b>Sonstige Informationen:</b>   |                                  |   |
| <a href="https://www.uni-bamberg.de/bwl-scm/studium/master/">https://www.uni-bamberg.de/bwl-scm/studium/master/</a>  |                                  |   |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b>  |                                  |   |
| Keine besonderen Bedingungen   |                                  |   |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b>   |                                  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b>                |
| keine  |                                  | keine   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b>                         |
|  |                                  | 1 Semester  |

|  |                        |
|--|------------------------|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                        |
| <p><b>Digitale Transformation von Wertschöpfungssystemen</b><br/> <b>Lehrformen:</b> Seminaristischer Unterricht<br/> <b>Sprache:</b> Englisch<br/> <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich</p> <hr/> <p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klötzer, C.; Pflaum, A. (2017): Toward the Development of a Maturity Model for Digitalization within the Manufacturing Industry's Supply Chain, in: Proceedings of the 50th Hawaii International Conference on System Sciences (HICSS) 2017. Hawaii, S. 4210-4219.</li> <li>• Bock M., Wiener M., Gronau R., Martin A. (2019): Industry 4.0 Enabling Smart Air: Digital Transformation at Kaeser Compressors, in: Urbach N., Röglinger M. (Hrsg): Digitalization Cases - How Organizations Rethink their Business for the Digital Age, Springer, pp. 101-117.</li> <li>• Porter, M.E.; Millar, V.E. (1985): How Information Gives You Competitive Advantage. Harvard Business Review, Juli – August 1985</li> <li>• Curry E. (2015): The Big Data Value Chain: Definitions, Concepts, and Theoretical Approaches, in: Cavanillas J.M., Curry E., Wahlster W. (eds.): New Horizons for a Data-Driven Economy – A Roadmap for Usage and Exploitation of Big Data in Europe, Springer.</li> <li>• Lightfoot et al. (2013): The servitization of manufacturing: A systematic literature review of interdependent trends. International Journal of Operations &amp; Production Management. Vol. 33/11-12, pp. 1408-1434.</li> <li>• Schmitz, M.; Dietze, C. Czarniecki, C. (2019): Enabling digital Transformation through Robotic Process Automation at Deutsche Telekom, in: Urbach N., Röglinger M. (Hrsg): Digitalization Cases - How Organizations Rethink their Business for the Digital Age, Springer, pp. 15-33.</li> <li>• Åkesson, M.; Sørensen, C.; Ihlström Eriksson, C. (2018): Ambidexterity under digitalization: a tale of two decades of new media at a Swedish newspaper. Scandinavian Journal of Management (In Press).</li> <li>• Iansiti, M. und R. Levien (2004): The keystone advantage: What the new dynamics of business ecosystems mean for strategy, innovation, and sustainability. Boston: Harvard Business School Press.</li> <li>• Papert, M. und A. Pflaum (2017): Development of an Ecosystem Model for the Realization of Internet of Things (IoT) Services in Supply Chain Management. Electronic Markets, 31 Nr. 3, S. 1-15.</li> <li>• Tripsas, M. (2009): Technology, Identity, and Inertia Through the Lens of "The Digital Photography Company". Organization Science, vol. 20, no. 2, pp. 441-460.</li> <li>• Tripsas, M. (2013): Exploring the Interaction Between Organizational Identity and Organizational Design in Technological Transitions. Boston College.</li> </ul> | <p><b>2,00 SWS</b></p> |
| <p><b>Prüfung</b><br/> schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten</p>  |                        |

|  |                                  |  |
|--|----------------------------------|--|
| <b>Modul SCM-M-08 Internet of Things at Supply Chain Management I (IoT@SCM I)</b>  |                                  | 6 ECTS / 180 h                             |
| <i>Internet of Things at Supply Chain Management I (IoT@SCM I)</i>   |                                  | 45 h Präsenzzeit                           |
|  |                                  | 135 h Selbststudium                        |
| (seit SS23)  |                                  |  |
| Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Alexander Pflaum   |                                  |  |
| <b>Inhalte:</b>  |                                  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vom klassischen Barcode zu funkbasierten ID-Technologien – Eine kurze Einführung aus technischer Sicht</li> <li>• Technische Grundlagen zu funkbasierte ID-Technologien – Technologische Varianten und Funktionsweisen</li> <li>• Komplementäre Innovationen bei Einsatz funkbasierter ID-Technologien – Integrationsplattformen etc.</li> <li>• Beispiel aus der Industrie „Technologieeinsatz bei LHT“ – Verdeutlichung von Grundlagen • Case Study aus dem Bereich der FMCG: „Technologieeinsatz bei Metro“ – Inhaltliche Diskussion</li> <li>• Case Study aus dem Bereich der Bekleidungswirtschaft: „Technologieeinsatz bei Galeria Kaufhof“ – Inhaltliche Diskussion</li> <li>• Gastvortrag aus der logistischen Praxis – Thema wird in der Vorlesung bekannt gegeben</li> <li>• Vorgehensweise bei der praktischen Bewertung der funkbasierter ID-Technologien – Betrachtung aus der technischen und der betriebswirtschaftlichen Perspektive</li> <li>• „RFID-gestütztes Tracking &amp; Tracing von industriellem Stückgut“ – Anwendung der Vorgehensweise anhand eines Beispiels</li> <li>• Aktuelle Verbreitung funkbasierter ID-Technologien und technologische Trends – Eine Übersicht</li> <li>• RFID und Datensicherheit – Eine kritische Betrachtung</li> <li>• Exkursion ans Fraunhofer IIS – Technologien „begreifen“</li> </ul> |                                  |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b>  |                                  |  |
| Die Veranstaltung Internet of Things at Supply Chain Management I ist als einführende Veranstaltung konzipiert. Die Studierenden sollen einen Überblick über die existierenden Basistechnologien des „Internets der Dinge“ und die bei einer Implementierung erforderlichen Komplementärinnovationen gewinnen. Sie sollen die Funktionsweise funkbasierter ID-Technologien verstehen und in der Lage sein, den praktischen Einsatz entsprechender Produkte und Systeme sowohl aus der technischen als auch der betriebswirtschaftlichen Perspektive zu bewerten. Den Studierenden werden die entsprechenden Grundlagen, Vorgehensweisen und Methoden vermittelt.   |                                  |  |
| <b>Sonstige Informationen:</b>   |                                  |  |
| <a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-scm">http://www.uni-bamberg.de/bwl-scm</a>  |                                  |  |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b>  |                                  |  |
| keine  |                                  |  |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b>   |                                  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> |
| keine  |                                  | keine                                      |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b>          |
|  |                                  | 1 Semester                                 |

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |                                    |
| <b>Internet of Things at Supply Chain Management I (IoT@SCM I)</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich  | <b>2,00 SWS</b><br><b>4.0 ECTS</b> |
| <b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baars, H., Gille, D., Strüker, J. (2009): Evaluation of RFID applications for logistics - a framework for identifying, forecasting and assessing benefits, European Journal of Information Systems Vol. 18 Nr. 6, S. 578-591.</li> <li>• Fleisch, E.; Christ, O.; Dierkes, M. (2005): Die betriebswirtschaftliche Vision des Internets der Dinge; in: Fleisch, E., Mattern, F. (Hrsg.): Das Internet der Dinge – Ubiquitous Computing und RFID in der Praxis, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, S. 3-37.</li> <li>• Krupp, M., Pflaum, A., Raabe, T. (2010): RFID als Basis einer verbesserten Informationsbasis zur Steuerung logistischer Prozesse – Ein Beispiel der Lufthansa Technik Logistik; in: Krupp, T., Paffrath, R., Wolf, J. (Hrsg.): Praxishandbuch IT-Systeme in der Logistik, DVV Media Group Hamburg, S. 164-184.</li> <li>• Pflaum, A., Stein, A., Krieger, W., Dräger, H. (1998): Sendungsverfolgung zwischen Marketinginstrument und Produktionsunterstützungstool, ein Forschungsbericht zum AiF-Projekt; in: GVB Schriftenreihe Band 40, Nürnberg.</li> <li>• Prockl, G., Pflaum, A. (2012): Mehr Transparenz in der Versorgungskette durch das „Internet der Dinge“; in: Stölzle, W., Lieb, T.C. (Hrsg): Business Innovation in der Logistik - Chancen und Herausforderungen für Wissenschaft und Praxis, Springer-Gabler Wiesbaden, S. 105-126.</li> <li>• Thiesse, F., Gross, S. (2006): Integration von RFID in die betriebliche IT-Landschaft, WIRTSCHAFTSINFORMATIK Vol. 48 Nr. 3, S. 178-187.</li> <li>• Thiesse, F., Al-Kassab, J., Fleisch, E. (2009): Understanding the value of integrated RFID systems - a case study from apparel retail, European Journal of Information Systems Vol. 18 Nr. 6, S. 592-614.</li> <li>• Thiesse, F., Staake, T., Schmitt, P., Fleisch, E. (2011): The rise of the "next-generation bar code" - an international RFID adoption study, Supply Chain Management: An International Journal Vol. 16 Nr. 5, S. 328-345.</li> </ul> |                                    |
| <b>Prüfung</b><br>schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten  |                                    |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |                                    |
| <b>Internet of Things at Supply Chain Management I (IoT@SCM I)</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich  | <b>1,00 SWS</b><br><b>2.0 ECTS</b> |

|  |                                  |   |
|--|----------------------------------|---|
| <b>Modul SCM-M-09 Internet of Things at Supply Chain Management II (IoT@SCM II)</b><br><i>Internet of Things at Supply Chain Management II (IoT@SCM II)</i>  |                                  | 6 ECTS / 180 h<br>45 h Präsenzzeit<br>135 h Selbststudium |
| (seit WS22/23)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Alexander Pflaum   |                                  |   |
| <b>Inhalte:</b>  |                                  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenfassung wesentlicher Inhalte aus IoT@SCM I (bzw. FUTIL I) und Einführung zum Thema</li> <li>• Funktionen und Leistungsklassen Cyber-Physischer Systeme (CPS) bzw. intelligenter Objekte</li> <li>• Anwendungsspezifische Anforderungen und entsprechende technologischen Lösungen: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Überwachung der Transportqualität mit Sensortags</li> <li>2) Asset Management mit drahtlosen Sensornetzen WSN</li> <li>3) Monitoring von Prozessen in der Produktionslogistik mit WLAN</li> <li>4) Unterstützung von Umschlagsaktivitäten durch infrastruktur-basierte Echtzeitlokalisierungssysteme RTLS</li> <li>5) Weltweites Monitoring von Containern mit Telematik</li> </ol> </li> <li>• Cyber-Physische Systeme als Basis für die vierte industrielle Revolution</li> <li>• Exkursion an das Fraunhofer IIS in Nürnberg – Fokus auf drahtlose Sensornetze und Lokalisierungssysteme</li> </ul> |                                  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b>  |                                  |   |
| Die Veranstaltung Internet of Things at Supply Chain Management II ist als weiterführende Veranstaltung konzipiert. Die Studierenden sollen die Funktionsweise von Sensortags, drahtlosen Netzwerken, Echtzeitlokalisierungssystemen und anderen aktiven Smart Object-Technologien verstehen und in der Lage sein, den praktischen Einsatz entsprechender Produkte und Systeme sowohl aus der technischen als auch der betriebswirtschaftlichen Perspektive zu bewerten. Den Studierenden werden die entsprechenden Grundlagen, Vorgehensweisen und Methoden vermittelt.   |                                  |   |
| <b>Sonstige Informationen:</b>   |                                  |   |
| <a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-scm">http://www.uni-bamberg.de/bwl-scm</a>  |                                  |   |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b>  |                                  |   |
| keine  |                                  |   |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b>   |                                  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b>                |
| keine  |                                  | keine   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b>                         |
|  |                                  | 1 Semester  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                                  |   |
| <b>Internet of Things at Supply Chain Management II (IoT@SCM II)</b>   |                                  | <b>2,00 SWS</b>   |
| <b>Lehrformen:</b> Vorlesung   |                                  | <b>4.0 ECTS</b>   |
| <b>Sprache:</b> Deutsch  |                                  |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich  |                                  |   |
| <b>Literatur:</b>  |                                  |   |

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| Wird im Laufe der Vorlesung ergänzt.   |                                    |
| <b>Prüfung</b><br>schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten   |                                    |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                                    |
| <b>Internet of Things at Supply Chain Management II (IoT@SCM II)</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich   | <b>1,00 SWS</b><br><b>2.0 ECTS</b> |
| <b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emmanouilidis, C., Liyanage, J.P., Jantunen, E. (2009): Mobile solutions for engineering asset and maintenance management, Journal of Quality in Maintenance Engineering Vol. 15 Nr. 1, S. 92-105.</li> <li>• Geisberger, E., Broy, M.: agendaCPS – Integrierte Forschungsagenda Cyber-Physical Systems, acatech-Deutsche Akademie der Technikwissenschaften München, 2012.</li> <li>• Hafliðason, T., Ólafsdóttir, G., Bogason, S., Stefánsson, G. (2012): Criteria for temperature alerts in cod supply chains, International Journal of Physical Distribution &amp; Logistics Management Vol. 42 Nr. 4, S. 355-371.</li> <li>• Lang, W., Jedermann, R., Mrugala, D., Jabbari, A., Krieg-Bru?ckner, B., Schill, K. (2011): The "Intelligent Container" - A Cognitive Sensor Network for Transport Management, IEEE Sensors Journal Vol. 11 Nr. 3, S. 688-698.</li> <li>• Pflaum, A., Traulsen, H., Lempert, S.; Gehrman, V., Hupp, J. (2008): Sicherung teurer Produkte in den Distributionssystemen der Wirtschaft mit Hilfe von drahtlosen Sensornetzwerken - Zu den Möglichkeiten und Grenzen der neuen Technologie; in: Pfohl, H.-C., Wimmer, T. (Hrsg.): Robuste und sichere Logistiksysteme - Wissenschaft und Praxis im Dialog, DVV Media Group Hamburg, S. 573-590.</li> <li>• Prockl, G., Pflaum, A. (2012): Mehr Transparenz in der Versorgungskette durch das „Internet der Dinge“; in: Stölzle, W., Lieb, T.C. (Hrsg): Business Innovation in der Logistik - Chancen und Herausforderungen für Wissenschaft und Praxis, Springer-Gabler Wiesbaden, S. 105-126.</li> <li>• Stopka, U. (2009): Herausforderungen und Potenziale von Mobilfunk-, Ortungs- und Navigationsdiensten in Güterverkehr und Logistik, Wissenschaftliche Zeitschrift der Technischen Universität Dresden, Vol. 58 Nr. 1-2, S. 81-89.</li> <li>• Thiesse, F., Fleisch, E., Dierkes, M. (2006): LotTrack: RFID-based Process Control in the Semiconductor Industry, IEEE Pervasive Computing Vol. 5 Nr. 1, S. 47-53.</li> </ul> |                                    |

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| <b>Modul VM-M-01 Price Management</b>   |                                  | 6 ECTS / 180 h                             |
| <i>Price Management</i>   |                                  |  |
| (seit WS21/22)  |                                  |  |
| Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Björn Ivens   |                                  |  |
| Weitere Verantwortliche: Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen  |                                  |  |
| <b>Inhalte:</b>   |                                  |  |
| The course "Price Management" focusses on all processes, for which companies demand the equivalent for their offered products and services from their customers.                          |                                  |  |
| Topics:   |                                  |  |
| 1. Characteristics of price management  |                                  |  |
| In this unit, an overview about price and value, price management and external influences on pricing decisions is provided.   |                                  |  |
| 2. Customers' price behavior  |                                  |  |
| Price behavior is explained from a classical economic and behavioral perspective. Moreover behavioral pricing is presented by taking psychology into account.                             |                                  |  |
| 3. The pricing process - price analysis   |                                  |  |
| Students learn about the pricing process (market analysis, customer analysis, cost analysis) and marginal analysis.   |                                  |  |
| 4. The pricing process - price strategy formulation   |                                  |  |
| This unit deals with objectives in pricing and strategic price concepts.  |                                  |  |
| 5. The pricing process: price calculation   |                                  |  |
| Different anchor points on how to calculate prices are presented (e.g. long-term vs. short-term pricing, assortment pricing, price variation).  |                                  |  |
| 6. Price implementation   |                                  |  |
| Within this unit, internal and external price implementation is introduced. Moreover, students learn about countertrade, currency issues in international marketing and transfer pricing. |                                  |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b>   |                                  |  |
| After taking this course, students are able to:   |                                  |  |
| - explain the role and importance of price as a marketing instrument,   |                                  |  |
| - describe the role of prices in the context of customers' purchasing processes,  |                                  |  |
| - distinguish between the activities in the price management process and explain their specific challenges,   |                                  |  |
| - describe the different instruments that companies may use in order to implement their pricing strategy,   |                                  |  |
| - define important indicators that allow measuring a company's pricing performance.   |                                  |  |
| <b>Sonstige Informationen:</b>  |                                  |  |
| <a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-marketing/">http://www.uni-bamberg.de/bwl-marketing/</a>   |                                  |  |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b>   |                                  |  |
| keine   |                                  |  |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b>  |                                  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> |
| keine   |                                  | keine                                      |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b>          |
|   |                                  | 1 Semester                                 |

| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |                 |
|---|-----------------|
| <p><b>Price Management</b><br/> <b>Lehrformen:</b> Seminar<br/> <b>Sprache:</b> Englisch<br/> <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich</p> <hr/> <p><b>Literatur:</b><br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monroe, K. (2003), Pricing – Making Profitable Pricing Decisions, 3rd edition, Boston : McGraw-Hill Irwin.</li> <li>• Diller, H. (2007), Preispolitik, 4. Aufl., Stuttgart : Kohlhammer.</li> </ul> </p> | <b>3,00 SWS</b> |
| <p><b>Prüfung</b><br/> schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten<br/> <b>Beschreibung:</b><br/> Prüfungssprache: Englisch</p>  |                 |

|  |  |
|--|--|
| <b>Modul VM-M-02 Business-to-Business Marketing &amp; Purchasing</b><br><i>Business-to-Business Marketing &amp; Purchasing</i>   | 6 ECTS / 180 h                             |
| (seit WS24/25)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Björn Ivens<br>Weitere Verantwortliche: Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen  |  |
| <b>Inhalte:</b><br>The course "Business-to-Business Marketing & Purchasing" puts a focus on transactions between commercial actors.<br>Topics:<br>1. Value chains and networks<br>This unit provides an overview about business markets, business types, business markets as networks and managing these networks.<br>2. Purchasing and supplier management<br>After an introduction of purchasing management, basic sourcing decisions, purchasing organization and current challenges in purchasing are presented.<br>3. Defining Value Propositions<br>This unit focuses on how to build the central building block in a business model, that is, a company's value proposition, by combining different value elements.<br>4. Building business relationships<br>Long-term buyer-supplier relationships are typical on many B2B markets. This unit presents how to conceptualize a business relationship and which phases the management cycle encompasses.<br>5. Managing distribution on business markets<br>Students learn about distribution channels, channel design and producer-retailer relationships. Moreover, the concepts "efficient consumer response" and "category management" are presented.<br>6. Sales management on business markets<br>Sales management is contextualized on business markets. Different types of sales, the personal selling process, sales force management, sales organization and key account management are subjects of this unit.<br>7. Account management in the automotive supply sector<br>Key account or global account management are important topics on many B2B markets. This unit presents the most important facets using the specific example of one industry. |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>The aim of this course is:<br>- knowledge of the particular challenges of purchasing and marketing in professional markets,<br>- understanding of business markets as value-chains and -networks, and as elements of the organizational procurement process,<br>- knowledge of key B2B concepts as well as their theoretical background and practical applications.   |  |
| <b>Sonstige Informationen:</b><br><a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-marketing/">http://www.uni-bamberg.de/bwl-marketing/</a>  |  |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b><br>keine   |  |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> |

|  |                                  |   |
|--|----------------------------------|---|
|  |                                  | keine   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                                  |   |
| <b>Business-to-Business Marketing &amp; Purchasing</b><br><b>Lehrformen:</b> Seminar<br><b>Sprache:</b> Englisch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich  |                                  | <b>3,00 SWS</b>                                 |
| <b>Literatur:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Ford, D., Gadde, L., Hakansson, H., Snehota, I. (2006), The Business Marketing Course: Managing in Complex Networks, John Wiley &amp; Sons.</li> <li>• Leenders, M.R., Johnson, P.F., Flynn, A.E., Fearon, H.E. (2006), Purchasing &amp; Supply Management, 13th edition, Boston : McGraw-Hill Irwin.</li> </ul> |                                  |   |
| <b>Prüfung</b><br>schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Prüfungssprache: Englisch  |                                  |   |

|  |                                  |   |
|--|----------------------------------|---|
| <b>Modul VM-M-03 Methoden der Marktforschung</b><br><i>Market Research Methods</i>   |                                  | 6 ECTS / 180 h<br>45 h Präsenzzeit<br>135 h Selbststudium |
| (seit SS25)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Björn Ivens<br>Weitere Verantwortliche: Dr. Maria Smirnova, wissenschaftliche Mitarbeiter/innen   |                                  |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Marktforschungsprozess<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über Datenquellen, Datenerhebung und Datenanalyseverfahren</li> <li>• Methoden der qualitativen Marktforschung</li> <li>• Methoden der quantitativen Marktforschung</li> <li>• Methoden der multivariaten Datenanalyse</li> <li>• Ethische Aspekte der Marktforschung</li> </ul> |                                  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Vertiefte Kenntnisse über einzelne Phasen des Marktforschungsprozesses, vertiefte Kenntnisse von qualitativen und quantitativen Untersuchungen, Verständnis multivariater Datenanalyseverfahren, Befähigung zur Anwendung relevanter Software zur Datenanalyse.   |                                  |   |
| <b>Sonstige Informationen:</b><br><a href="https://www.uni-bamberg.de/bwl-marketing/">https://www.uni-bamberg.de/bwl-marketing/</a><br>Im Rahmen der Lehrveranstaltung wird eine zusätzliche Übung angeboten.  |                                  |   |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b><br>keine   |                                  |   |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Es wird empfohlen, das Modul VM-B-03: Introduction to Marketing Intelligence besucht zu haben.   |                                  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b><br>keine       |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester           |

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |                 |
| <b>Methoden der Marktforschung</b><br><b>Lehrformen:</b> Seminaristischer Unterricht<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich  | <b>3,00 SWS</b> |
| <b>Inhalte:</b><br>Im Rahmen der Lehrveranstaltung wird eine zusätzliche Übung angeboten.   |                 |
| <b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lipsey, M. W./Wilson, D. B. (2001), Practical Meta-Analysis, Thousand Oaks: Sage Publications.</li> <li>• Buber, R./Holzmüller, H. (2009), Qualitative Marktforschung: Konzepte – Methoden – Analysen, Wiesbaden: Gabler.</li> <li>• Schnell, R./Hill, P. B./Esser, E. (2013), Methoden der empirischen Sozialforschung, 10. Aufl., München: Oldenbourg Verlag.</li> </ul> |                 |
|   |                 |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Backhaus, K./Erichson, B./Plinke, W./Weiber, R. (2011), Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung, 13. Aufl., Berlin et al.: Springer.</li> <li>• Backhaus, K./Erichson, B./Plinke, W./Weiber, R. (2013), Fortgeschrittene Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung, 2. Auflage, Berlin et al.: Springer.</li> <li>• Buber, R./Holzmüller, H. (2009), Qualitative Marktforschung: Konzepte – Methoden – Analysen, Wiesbaden: Gabler.</li> <li>• Schnell, R./Hill, P. B./Esser, E. (2013), Methoden der empirischen Sozialforschung, 10. Aufl., München: Oldenbourg Verlag.</li> <li>• Backhaus, K./Erichson, B./Plinke, W./Weiber, R. (2011), Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung, 13. Aufl., Berlin et al.: Springer.</li> <li>• Backhaus, K./Erichson, B./Plinke, W./Weiber, R. (2013), Fortgeschrittene Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung, 2. Auflage, Berlin et al.: Springer.</li> <li>• Malhotra et al. (2017), Marketing Research An Applied Approach, 5th edition, Pearson</li> </ul> |  |
| <p><b>Prüfung</b><br/> schriftliche Prüfung (Klausur)</p> <p><b>Beschreibung:</b><br/> Klausur, 60 Minuten</p>  |  |

|  |                                  |  |
|--|----------------------------------|--|
| <b>Modul VM-M-15 Sustainability and Responsibility in Management</b>   |                                  | 6 ECTS / 180 h                             |
| <i>Sustainability and Responsibility in Management</i>   |                                  |  |
| (seit SS25)  |                                  |  |
| Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Björn Ivens  |                                  |  |
| Weitere Verantwortliche: Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen   |                                  |  |
| <b>Inhalte:</b>  |                                  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sustainability as a managerial challenge</li> <li>2. Nature, society, and the economic system</li> <li>3. Conceptualizations, models, goals, and political strategy</li> <li>4. Sustainability management: Actors – resources - activities</li> <li>5. Legal foundations and alternative governance</li> <li>6. Causes, indicators, and solutions for environmental problems</li> <li>7. Environmental safety as a task in organisations / companies</li> <li>8. Corporate social responsibility: Parity in leadership</li> <li>9. Sustainability as a research field</li> </ol> |                                  |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b>  |                                  |  |
| Management decisions always involve comprehensive responsibility for the consequences of these decisions. In this course, we focus on the responsibility of managers in terms of sustainability. We consider both ecological challenges for management in terms of the natural environment in which companies operate, as well as social and ethical responsibility for stakeholders (employees, local communities, etc.) who are affected by management decisions. General lecture elements and specific focuses on individual topics, such as sustainable product development or gender parity, complement each other.   |                                  |  |
| <b>Sonstige Informationen:</b>   |                                  |  |
| <a href="http://www.uni-bamberg.de/bwl-marketing/">http://www.uni-bamberg.de/bwl-marketing/</a>  |                                  |  |
| Hinweis: Das Modul "Sustainability and Responsibility in Management" wird im SoSe 2025 letztmalig im Sommersemester angeboten. Ab dem WS 2025/26 erfolgt eine <b>Umstellung auf des Wintersemester</b> .   |                                  |  |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b>  |                                  |  |
| keine  |                                  |  |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b>   |                                  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> |
| keine  |                                  | keine                                      |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b>          |
|  |                                  | 1 Semester                                 |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                                  |  |
| <b>Sustainability and Responsibility in Management</b>   |                                  | <b>3,00 SWS</b>                            |
| <b>Lehrformen:</b> Seminar   |                                  |  |
| <b>Sprache:</b> Englisch   |                                  |  |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich  |                                  |  |
| <b>Inhalte:</b>  |                                  |  |
| Ab dem WS 2025/26 wird das Modul nur noch im Wintersemester angeboten.   |                                  |  |

---

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Prüfung</b> |  |
|----------------|--|

|  |  |
|--|--|
| schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten |  |
|--|--|

|  |                                  |  |
|--|----------------------------------|--|
| <b>Modul WiPäd-M-02 Didaktik der<br/>Wirtschaftswissenschaften II - Forschung und<br/>Entwicklung in der Bildungspraxis</b><br><i>Learning and Instruction in Business Education</i>   |                                  | 6 ECTS / 180 h<br>90 h Präsenzzeit<br>90 h Selbststudium |
| (seit SS25)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karl-Heinz Gerholz  |                                  |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Im Zentrum des Moduls steht die Förderung einer wissenschaftlich basierten Handlungskompetenz bei Studierenden zur didaktischen Gestaltung von Lernumgebungen in wirtschaftswissenschaftlichen Kontexten. Damit wird ein Beitrag zum professionellen Handeln der Studierenden in schulischen und betrieblichen Tätigkeitsfeldern geleistet. Während in der Veranstaltung ‚Gestaltung komplexer Lernumgebungen‘ bei den Studierenden ein Orientierungswissen zur Gestaltung von Lernumgebungen in den Wirtschaftswissenschaften grundgelegt wird, erfolgt im HS ‚Forschungs- und Entwicklungsarbeit‘ die Förderung eines Handlungswissens, indem die Studierenden konkrete (fach)didaktische Problemstellungen der beruflichen Bildung, betrieblichen Bildung und Hochschulbildung bearbeiten und dabei wissenschaftlich und methodisches Wissen zu berufspraktischen Anforderungen in Beziehung setzen sowie ihre Erfahrungen im Sinne einer individuellen Professionalisierung reflektieren.   |                                  |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden haben ein grundlegendes theoretisch-konzeptionelles und empirisch fundiertes Wissen über die Gestaltungsmöglichkeiten von Lernumgebungen und deren Wirksamkeit in wirtschaftswissenschaftlichen Kontexten.</li> <li>• Die Studierenden können bestehende curriculare Bedingungen aufgrund ihrer Systematik analysieren und darauf basierend selbständig und kooperativ Lernumgebungen vor dem Hintergrund didaktischer Bedingungs- und Gestaltungsfelder konzipieren, umsetzen und evaluieren. Dies umschließt auch die Gestaltung von Lernsituationen und dazu korrespondierenden didaktischen Materialien. Dabei vertiefen sie den Umgang mit verschiedenen konzeptionellen Zugängen zur Gestaltung von Lernumgebungen und können diese zu bildungswissenschaftlichen, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Bezügen einordnen.</li> <li>• Die Studierenden können ihre Forschungs- und Entwicklungsarbeiten in die Kontextbedingungen von Bildungsgängen einordnen (z.B. didaktische Jahresplanung) und Bezüge zwischen mikro- und makrodidaktischen Anforderungen herstellen.</li> <li>• Die Studierenden sind in die Lage ihre didaktischen Entscheidungen vor dem Hintergrund theoretisch-konzeptioneller und empirischer Zugänge begründet einzuordnen, ihre eigene didaktische Position darlegen und vor dem Hintergrund ihrer eigenen Sozialisation und unterrichtspraktischen Erfahrungen reflektieren.</li> </ul> |                                  |  |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b><br>keine   |                                  |  |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |                                  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b><br>keine      |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |

|  |   |
|--|---|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |   |
| <p><b>Forschungs- und Entwicklungsarbeit</b><br/> <b>Lehrformen:</b> Hauptseminar<br/> <b>Sprache:</b> Deutsch<br/> <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS</p> <hr/> <p><b>Inhalte:</b><br/>                 Das Modul beinhaltet zwei Lehrveranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hauptseminar ‚Forschungs- und Entwicklungsarbeit‘</li> <li>• Seminaristischer Unterricht ‚Gestaltung komplexer Lernumgebungen‘</li> </ul> <hr/> <p><b>Literatur:</b><br/>                 Themenspezifische Literaturhinweise werden in den jeweiligen Veranstaltungen bereitgestellt.</p> | <p><b>2,00 SWS</b><br/> <b>2.0 ECTS</b></p> |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |   |
| <p><b>Gestaltung komplexer Lernumgebungen</b><br/> <b>Lehrformen:</b> Seminaristischer Unterricht<br/> <b>Sprache:</b> Deutsch<br/> <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS</p> <hr/> <p><b>Literatur:</b><br/>                 Themenspezifische Literaturhinweise werden in den jeweiligen Veranstaltungen bereitgestellt.</p>   | <p><b>4,00 SWS</b><br/> <b>4.0 ECTS</b></p> |
| <p><b>Prüfung</b><br/>                 Portfolio</p> <p><b>Beschreibung:</b><br/>                 Kumulative Bearbeitung von kursbegleitenden Problemstellungen in Form eines Portfolios. Die Bearbeitungsfrist des Portfolios wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul WiPäd-M-06 Forschungsfragen der Wirtschaftspädagogik</b><br><i>Research issues in business education</i>   |   | 6 ECTS / 180 h<br>45 h Präsenzzeit<br>135 h Selbststudium |
| (seit SS22 bis WS24/25)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Silvia Annen   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Im Mittelpunkt des Hauptseminar "Forschungsfragen der Wirtschafts-pädagogik" steht die aktive Mitarbeit in laufenden Projekten des Fachgebiets Wirtschaftspädagogik. Studierende er- und bearbeiten eigene (Teil-)Fragestellungen im Rahmen eines übergeordneten Forschungsprojekts unter intensiver Betreuung. Das Hauptseminar dient seinerseits als Vorbereitung auf eine (empirische) Masterarbeit.  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierende entwickeln relevante Forschungsfragen selbstständig und können diese wissenschaftlich begründen.</li> <li>• Studierende können Befunde empirischer Sozialforschung interpretieren, beurteilen und einordnen.</li> <li>• Studierende setzen sich mit qualitativen und/oder quantitativen Methoden der empirischen Sozialforschung auseinander und wenden diese selbstständig anhand konkreter Daten an.</li> <li>• Studierende können eigene Forschungsfragen empirisch bearbeiten und Ergebnisse adäquat darstellen und interpretieren.</li> <li>• Studierende erkennen den Nutzen und die Grenzen empirischer Sozialforschung und können wesentliche methodische Zugänge anhand wissenschaftlicher Kriterien unterscheiden und bewerten.</li> </ul> |   |   |
| <b>Sonstige Informationen:</b><br><a href="http://www.uni-bamberg.de/wipaed/leistungen/studium/">http://www.uni-bamberg.de/wipaed/leistungen/studium/</a>   |   |   |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b><br>keine  |   |   |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Erfolgreiches Absolvieren der Module <ul style="list-style-type: none"> <li>• WiPäd-B-02 Grundlagen des Lernens und Arbeitens oder WiPäd-B-08 Gestaltung von Lern- und Arbeitsprozessen sowie</li> <li>• WiPäd-B-03 Grundlagen beruflicher Bildung oder WiPäd-B-09 Steuerung von Bildungsprozessen</li> </ul>   | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b><br>keine |   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                    | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |   |   |
| <b>Forschungsfragen der Wirtschaftspädagogik</b><br><b>Lehrformen:</b> Hauptseminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS   |   | <b>3,00 SWS</b>   |
| <b>Literatur:</b><br>Themenspezifische Literaturhinweise erfolgen im Seminar.   |   |   |
| <b>Prüfung</b><br>Referat mit schriftl. Hausarbeit  |   |   |
| <b>Beschreibung:</b>  |   |   |

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Präsentation(en) im Seminar</li><li>• Hausarbeit</li><li>• Bearbeitungsfrist der Hausarbeit und Dauer des Referats werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</li></ul> |  |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Modul WiPäd-M-07 Betriebspädagogik</b><br><i>Human Resource Education</i>   | 6 ECTS / 180 h<br>45 h Präsenzzeit<br>135 h Selbststudium |
| (seit WS21/22 bis WS24/25)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Silvia Annen   |   |
| <p><b>Inhalte:</b></p> <p>Der Fokus der Betriebspädagogik liegt auf Lehr- und Lernprozessen in Unternehmen. In diesem Modul richtet sich der Blick auf das lebenslange (insbesondere auch non-formale und informelle) Lernen und es steht verstärkt die Gruppe erwachsener Lernender im Mittelpunkt. Aufgrund der zunehmend dynamischen Anforderungen hinsichtlich der Entwicklung von Wissen und Kompetenzen sowie der sich verändernden Arbeitsumgebungen gewinnen betrieblicher Bildungs- und Entwicklungsprozesse zunehmend an Bedeutung. Vor allem arbeitsplatznahen, individualisierten und beratungsorientierten Lehr-Lernformen wird zukünftig ein hoher Stellenwert beigemessen. Der Schwerpunkt des Moduls liegt dementsprechend auf Lern- und Entwicklungsprozessen in organisatorischen Kontexten sowie der pädagogisch begründeten Implementierung dieser. Zentral für das Modul ist die Frage, wie Wissen und Kompetenzen in einem Unternehmen vermittelt werden können, wie die entsprechenden Lernprozesse gestaltet und wie deren Ergebnisse im Hinblick auf ihre Wirksamkeit evaluiert werden können.</p>  |   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden verstehen die Relevanz und Spezifik einer betriebspädagogischen Perspektive auf Lern- und Entwicklungsprozesse.</li> <li>• Die Studierenden kennen und bewerten Theorien sowie den Stand der Forschung zu Lern- und Entwicklungsprozessen über die Lebensspanne, insbesondere in organisationalen Kontexten und betrieblichen Arbeitsumgebungen.</li> <li>• Die Studierenden analysieren betriebliche Rahmenbedingungen und erkennen deren Einfluss auf die Gestaltung betrieblicher Bildungsprozesse.</li> <li>• Die Studierenden kennen Ansätze zur Gestaltung von Lernprozessen und -umgebungen in betrieblichen Arbeitskontexten und können diese vor dem Hintergrund betrieblicher Kontextbedingungen umsetzen und reflektieren.</li> <li>• Die Studierenden verstehen die Zusammenhänge zwischen der innovativen Gestaltung betrieblicher Arbeits- und Geschäftsprozesse (Mesoebene; Organisationsentwicklung) und der Veränderung der Tätigkeiten und Kompetenzprofile (Mikroebene; Change Management) der Mitarbeiter. Sie können entsprechende Arbeits-, Lern- und Entwicklungsprozesse gestalten.</li> <li>• Die Studierenden kennen und bewerten verschiedene betriebliche Qualifizierungskonzepte der Personalentwicklung sowie alternative Instrumente zur Bewertung von Arbeitsleistungen.</li> <li>• Die Studierenden kennen und bewerten Ansätze der Qualifikationsbedarfsanalyse sowie der Kompetenzbilanzierung in Organisationen bzw. in Unternehmen und können diese anwenden.</li> <li>• Die Studierenden analysieren und reflektieren theorie- und forschungsgeleitet Gestaltungsmöglichkeiten individuellen Lernens in Organisationen bzw. am Arbeitsplatz, individualisierter und beratungsorientierter Lehr-Lernformen sowie Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen.</li> </ul> |   |
| <p><b>Sonstige Informationen:</b><br/> <a href="http://www.uni-bamberg.de/wipaed/leistungen/studium/">http://www.uni-bamberg.de/wipaed/leistungen/studium/</a></p>   |   |
| <p><b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b><br/>         keine</p>  |   |

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |                                  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b><br>keine |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |                 |
| <b>Betriebspädagogik</b><br><b>Lehrformen:</b> Hauptseminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich   | <b>3,00 SWS</b> |
| <b>Literatur:</b><br>Themenspezifische Literaturhinweise erfolgen im Hauptseminar.  |                 |
| <b>Prüfung</b><br>Hausarbeit mit Referat<br><b>Beschreibung:</b><br>Bearbeitungsfrist der Hausarbeit: 6 Wochen, empfohlener Umfang: 15 Seiten.<br>Dauer des Referats: ca. 15 Minuten. |                 |

|  |                                  |   |
|--|----------------------------------|---|
| <b>Modul WiPäd-M-08 Fortgeschrittenes wissenschaftliches Arbeiten</b><br><i>Advanced scientific working methods</i>  |                                  | 6 ECTS / 180 h<br>30 h Präsenzzeit<br>150 h Selbststudium |
| (seit SS20)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karl-Heinz Gerholz  |                                  |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Es werden wissenschaftstheoretische Inhalte wie Hermeneutik, Kritische Theorie, empirisch-analytische Positionen, Konstruktivismus oder Modelltheorie behandelt. Hintergrundinformationen zu zugehörigen wissenschaftlichen Methoden und deren Anwendungspotenzialen ergänzen die Inhalte.  |                                  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>- Die Studierenden kennen wissenschaftstheoretische Hintergründe und Positionen, können diese unterscheiden und gegenüberstellen.<br>- Die Studierenden kennen wesentliche zugehörige wissenschaftliche Fachbegriffe sowie die den Positionen zugehörigen Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens.<br>- Die Studierenden reflektieren wissenschaftstheoretische Positionen kritisch und diskutieren deren Vor- und Nachteile bzw. mit Rekurs auf ausgewählte Forschungsfragen und -kontexte.<br>- Die Studierenden können Texte wissenschaftstheoretisch reflektieren und einordnen.<br>- Die Studierenden sind in der Lage, wissenschaftliche Paper hinsichtlich ihrer Qualität zu bewerten. |                                  |   |
| <b>Sonstige Informationen:</b><br><a href="http://www.uni-bamberg.de/wipaed/leistungen/studium/">http://www.uni-bamberg.de/wipaed/leistungen/studium/</a><br><br>Die Anzahl der Teilnehmer ist beschränkt. Sollte aufgrund von Kapazitätsrestriktionen gegebenenfalls eine Auswahl gemäß der Satzung zur Festlegung der Kriterien für die Aufnahme von Studierenden in Lehrveranstaltungen von Bachelor- und Masterstudiengängen mit beschränkter Aufnahmekapazität notwendig werden, so wird nach Ablauf der Anmeldefrist über die Zulassung entschieden.<br>Beachten Sie bitte ferner, dass die Anmeldung nicht gleichbedeutend ist mit der Zulassung zur Lehrveranstaltung oder der Anmeldung zur Modulprüfung.               |                                  |   |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b><br>keine   |                                  |   |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |                                  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b><br>keine       |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester           |

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                 |
| <b>Fortgeschrittenes wissenschaftliches Arbeiten</b><br><b>Lehrformen:</b> Hauptseminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS  | <b>2,00 SWS</b> |
| <b>Literatur:</b><br>- Chalmers, A. F. (2001). Wege der Wissenschaft - Einführung in die Wissenschaftstheorie, hrsg. Niels Bergemann und Christine Altstötter-Gleich. Berlin, Heidelberg, New York: Springer |                 |

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Horlebein, M. (2009). Wissenschaftstheorie. Grundlagen und Paradigmen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Hohengehren: Schneider.</li><li>- Kornmeier, M. (2007): Wissenschaftstheorie und wissenschaftliches Arbeiten. Eine Einführung für Wirtschaftswissenschaftler. Heidelberg: Physica-Verlag.</li><li>- Rost, D. (2007). Interpretation und Bewertung pädagogisch-psychologischer Studien. Beltz</li><li>- Spoun, S., Domnik, D. (2004): Erfolgreich studieren. Ein Handbuch für Wirtschafts- und Sozialwissenschaftler. München: Pearson.</li></ul> |  |
|--|--|

**Prüfung**

schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten

|  |                                  |   |
|--|----------------------------------|---|
| <b>Modul WiPäd-M-10 Nachhaltigkeit und Zivilgesellschaft durch wirtschaftspädagogische Projektarbeit</b><br><i>Project work in Business Education</i>  |                                  | 6 ECTS / 180 h<br>60 h Präsenzzeit<br>120 h Selbststudium |
| (seit SS25)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karl-Heinz Gerholz  |                                  |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Ein Kennzeichen wirtschaftspädagogischer Handlungsfelder ist Projektarbeit. Im Modul bearbeiten die Studierenden forschungsbasiert und kooperativ ein wirtschaftspädagogisches Projekt. Dies stellt ein reales Projekt zu einer wirtschaftspädagogischen Problemstellung in der Kommune Bamberg dar. Das Modul ist dabei in Form eines Service Learning-Arrangements aufgebaut, in dem die Studierenden mit zivilgesellschaftlichen Partnern zusammenarbeiten.  |                                  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden können eigenständig den wirtschaftspädagogischen Problembedarf in realen Kontexten beschreiben und forschungsbasiert eine Projektbearbeitungsstrategie aufstellen</li> <li>- Die Studierenden können Methoden der Sozialforschung zielführend in der Projektbearbeitung anwenden</li> <li>- Die Studierenden können sozial-kommunikative Situationen mit unterschiedlichen Stakeholdern zielorientiert gestalten</li> <li>- Die Studierenden sind in der Lage, theoretisch-konzeptionelle Zugänge und berufspraktische Anforderungen bei der Projektbearbeitung zueinander in Beziehung zu setzen</li> <li>- Die Studierenden können den Projektfortschritt evaluieren und im Bedarf Anpassungen zur Zielerreichung vornehmen</li> <li>- Die Studierenden können die Ergebnisse der Projektarbeiten zielgruppenspezifisch präsentieren und ihr eigenes Lernergebnis beschreiben</li> <li>- Die Studierenden entwickeln eine Position zum eigenen Handeln in der Zivilgesellschaft.</li> </ul> |                                  |   |
| <b>Sonstige Informationen:</b><br><a href="https://www.uni-bamberg.de/wipaed/">https://www.uni-bamberg.de/wipaed/</a>  |                                  |   |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b><br>keine   |                                  |   |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |                                  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b><br>keine       |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                                  |   |
| <b>Nachhaltigkeit und Zivilgesellschaft durch wirtschaftspädagogische Projektarbeit</b><br><b>Lehrformen:</b> Seminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich  |                                  | <b>3,00 SWS</b>   |
| <b>Literatur:</b><br>Themenspezifische Literaturhinweise erfolgen in der Lehrveranstaltung.  |                                  |   |

**Prüfung**

Referat

**Beschreibung:**

Die Dauer des Referats wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

|  |                                  |   |
|--|----------------------------------|---|
| <b>Modul WiPäd-M-11 Forschungsmethoden der beruflichen Lehr-Lern-Forschung</b><br><i>Research in Learning and Instruction</i>  |                                  | 6 ECTS / 180 h<br>60 h Präsenzzeit<br>120 h Selbststudium |
| (seit SS25)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Silvia Annen  |                                  |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Das Modul ermöglicht das Durchlaufen und Nachvollziehen des forschungslogischen Ablaufs von Lehr-Lernforschungsprozessen. Neben theoretischen Grundlagen werden das Arbeiten mit wissenschaftlichen Papern der beruflichen Bildung sowie die Erhebung und Analyse von quantitativen/qualitativen Daten in der Lehr-Lernforschung vermittelt. Weiterhin wird eine Einarbeitung in die notwendigen informationstechnischen Unterstützungssysteme in der Lehr-Lernforschung angeboten.   |                                  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>- Die Studierenden können den forschungslogischen Ablauf von Sozialforschungsprozessen von einer Problemstellung bis zur Verwertung der Ergebnisse nachvollziehen.<br>- Die Studierenden entwickeln ausgehend von Problemstellungen in einem Kontext der beruflichen Bildung ein Erkenntnisinteresse und bearbeiten dieses eigenständig und kooperativ sowie wissenschaftlich begründet.<br>- Die Studierenden setzen sich mit Methoden der Lehr-Lern-Forschung auseinander und ordnen ihr eigenes Handeln in den unterschiedlichen Zugängen der Lehr-Lernforschung ein.<br>- Die Studierenden können Befunde der Lehr-Lernforschung darstellen, interpretieren, beurteilen und wissenschaftstheoretisch einordnen.<br>- Die Studierenden erkennen den Nutzen und die Grenzen der Lehr-Lernforschung und deren Methoden.<br>- Studierende können Methoden der Datenerhebung und -auswertung sowohl hinsichtlich qualitativer und quantitativer Datenformate anhand wissenschaftlicher Kriterien unterscheiden und situationsangemessen anwenden und bewerten.<br>- Die Studierenden kennen wissenschaftstheoretische Zugänge der Lehr-Lernforschung und setzen sich mit verschiedenen Perspektiven auf die Gewinnung wissenschaftlicher Erkenntnisse auseinander. |                                  |   |
| <b>Sonstige Informationen:</b><br><a href="http://www.uni-bamberg.de/wipaed">http://www.uni-bamberg.de/wipaed</a>  |                                  |   |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b><br>keine   |                                  |   |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  |                                  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b><br>keine       |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                                  |   |
| <b>Forschungsmethoden der beruflichen Lehr-Lern-Forschung</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung und Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich  |                                  | <b>4,00 SWS</b>   |
| <b>Prüfung</b><br>schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten   |                                  |   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Beschreibung:</b><br>Anteil der Leistung an der Gesamtnote des Moduls: 50 %  |  |
| <b>Prüfung</b><br>Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Anteil der Leistung an der Gesamtnote des Moduls: 50 % |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Modul WiPäd-M-12 Professionalisierung von Bildungspersonal</b><br><i>Teaching professionalism</i>  | 6 ECTS / 180 h<br>45 h Präsenzzeit<br>135 h Selbststudium |
| (seit WS23/24 bis WS24/25)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Silvia Annen  |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Die Professionalisierung von Bildungspersonal wird vor dem Hintergrund theoretischer Konzepte sowie empirischer Befunde zu Anforderungen an professionelles Handeln von ausbildenden Personen in betrieblichen und schulischen Kontexten diskutiert. Hierbei liegt der Schwerpunkt auf dem Bereich der kaufmännischen Ausbildung. Studierende lernen, theoretische Modelle und den Stand der Forschung zu Kompetenzen von Lehrenden, Qualität von schulischer und betrieblicher Ausbildung sowie Organisationen und Strukturen des Bildungssystems als Determinanten der Qualität von Lernprozessen und Lernerfolg zu beurteilen. Die Studierenden werden gefordert, sich mit ausgewählten Problemen der Qualität von Lehren im schulischen und betrieblichen Kontext auseinanderzusetzen und evidenzbasiert sowie fallorientiert Implikationen für das eigene Handeln abzuleiten.   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden reflektieren Anforderungen an kompetentes Lehrhandeln in der beruflichen, insbesondere kaufmännischen Bildung anhand von Lehrerbildungsstandards, des Leitfadens Qualität der betrieblichen Berufsausbildung sowie theoretischen Modellen und empirischen Befunden zur Lehrprofessionalität und betrieblicher Ausbildungsqualität.</li> <li>• Die Studierenden reflektieren den Stand ihrer eigenen professionellen Entwicklung vor dem Hintergrund von Konzepten zur Professionalisierung, Kompetenz- und Expertise-Entwicklung und Anforderungen an professionelles Lehren und Ausbilden.</li> <li>• Sie verstehen die Wirkung subjektiver Theorien / Sichtweisen auf das schulische und betriebliche Lehr- und Ausbildungshandeln.</li> <li>• Sie setzen sich mit der Rolle der Lehrperson bzw. Ausbildenden bei der Gestaltung guter Lern- und Arbeitsbedingungen in der beruflichen Bildung insbesondere im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung auseinander.</li> <li>• Sie reflektieren Bedingungen und Strukturen professionellen Handelns von Lehrenden und Ausbildenden in der beruflichen Bildung sowie die Bedeutung von Professionalisierung für die Qualität von Lernprozessen und Lernerfolg.</li> <li>• Die Studierenden reflektieren mit Fokus auf ausgewählte Zielgruppen, Aufgaben und Kontexte beruflicher, kaufmännischer Bildung (z.B. in beruflichen Schulen, im Übergangssystem, in der betrieblichen Aus- und Weiterbildung) die Herausforderungen an professionelles Lehren und Ausbilden.</li> <li>• Die Studierenden verbessern ihre Kenntnisse und Fähigkeiten des wissenschaftlichen Arbeitens sowie ihre Präsentationstechniken inklusive Methoden der Teilnehmeraktivierung.</li> <li>• Die Studierenden übernehmen Verantwortung für Prozesse und Produkte des Lernens und Arbeitens in Kleingruppen.</li> </ul> |   |
| <b>Sonstige Informationen:</b><br><a href="http://www.uni-bamberg.de/wipaed/leistungen/studium/">http://www.uni-bamberg.de/wipaed/leistungen/studium/</a><br>Studierende, die das Modul WiPäd-M-01 Lehrprofessionalität absolviert haben, dürfen das Modul WiPäd-M-12 nicht belegen.  |   |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b>   |   |

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| keine                                     |                                  |   |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine |                                  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b><br>keine |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS         | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                 |
| <b>Professionalisierung von Bildungspersonal</b><br><b>Lehrformen:</b> Hauptseminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS  | <b>3,00 SWS</b> |
| <b>Prüfung</b><br>Hausarbeit mit Referat<br><b>Beschreibung:</b><br>Textarbeit und Präsentation: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentationsleistung im Hauptseminar</li> <li>• Hausarbeit</li> </ul> Bearbeitungsfrist der Hausarbeit und Dauer des Referats werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. |                 |

|  |  |
|--|--|
| <b>Modul WiPäd-M-13 Lernen und Lehren mit digitalen Bildungstechnologien</b><br><i>Learning and Teaching with digital media</i>  | 6 ECTS / 180 h                             |
| (seit SS25)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karl-Heinz Gerholz  |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Durch die digitale Transformation und den damit einhergehenden Veränderungen in der Berufswelt und Gesellschaft rücken auch die Potentiale digitaler Medien und Technologien für die Gestaltung von Lehr-Lernprozessen stärker in den Mittelpunkt. Im Modul Lernen und Lehren mit digitalen Medien bearbeiten die Studierenden berufspraktische Problemstellung zur Gestaltung von Lehr-Lernprozessen unter Verwendung digitaler Technologien (u.a. mit beruflichen Schulen und Unternehmen). Die Problembearbeitung wird durch Input- und Beratungsphasen unterstützt, in welchen die Studierenden die Grundlagen der Mediendidaktik, Funktionen von Medien in Lehr-Lernprozessen sowie die Verbindung von Handlungs- und Medienorientierung in Bildungsprozessen (LERN-Modell) erläutert werden. Darüber hinaus werden digitale Technologien auf Systemebene in Lehr-Lernkontexten thematisiert (u.a. Support von LMS-Systemen, Weiterentwicklung von digitalen Technologien, digitales Lehr-Lernmanagement, Rechtsverwaltung). Neben der didaktischen, zielgruppenspezifischen Gestaltung von digitalen Lernumgebungen steht somit auch die IT-Supportstruktur im Mittelpunkt des Moduls.  |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden realisieren Lernumgebungen, in denen digitale Technologien aus Handlungs- und Lernprozessperspektive eingesetzt werden.</li> <li>• Die Studierenden kennen die Mediendidaktik als Teilgebiet der allgemeinen Didaktik und können Bezüge zur Fachdidaktik Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftsinformatik herstellen.</li> <li>• Die Studierenden kennen ausgewählte digitale Medien und Technologien und können diese sicher im Lehr-Lern- Kontext didaktisch und technisch sinnvoll einsetzen.</li> <li>• Die Studierenden können den Nutzen digitaler Medien und Technologien für Lern- und Arbeitsprozesse beurteilen.</li> <li>• Die Studierenden beherrschen Grundlagen des Instructional Designs und kennen die Abgrenzung zur (Fach-) Didaktik.</li> <li>• Die Studierenden kennen die Grenzen bzw. Nachteile des Einsatzes digitaler Medien und Technologien in Lern- und Arbeitsprozessen und können technische Neuerungen im Spannungsfeld zwischen Ökonomie und Didaktik beurteilen.</li> <li>• Die Studierenden sind in der Lage IT-Strukturen in Lehr-Lernkontexten zu analysieren und zu beurteilen und diese u.a. in Bezug auf rechtliche und IT-spezifische Anforderungen zu gestalten.</li> <li>• Die Studierenden übernehmen Verantwortung für Prozesse und Produkte des Lernens und Arbeitens in Kleingruppen.</li> </ul> |  |
| <b>Sonstige Informationen:</b><br><a href="http://www.uni-bamberg.de/wipaed/leistungen/studium/">http://www.uni-bamberg.de/wipaed/leistungen/studium/</a><br>Studierende, die das Modul WiPäd-M-03 Mediendidaktik absolviert haben, dürfen das Modul WiPäd-M-13 nicht belegen.   |  |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b><br>keine   |  |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> |

|  |                                  |   |
|--|----------------------------------|---|
|  |                                  | keine   |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                                  |   |
| <b>Lernen und Lehren mit digitalen Bildungstechnologien</b><br><b>Lehrformen:</b> Hauptseminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS                     |                                  | <b>3,00 SWS</b>                                 |
| <b>Literatur:</b><br>Themenspezifische Literaturhinweise erfolgen im Seminar.  |                                  |   |
| <b>Prüfung</b><br>Referat mit Portfolio<br><b>Beschreibung:</b><br>Bearbeitungsfrist des Portfolios und Dauer des Referats werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben. |                                  |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Modul WiPäd-M-14 International Vocational Education</b><br><i>International Vocational Education</i>   | 6 ECTS / 180 h<br>45 h Präsenzzeit<br>135 h Selbststudium |
| (seit SS25)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Silvia Annen   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>In diesem Modul werden die gesellschaftlichen, strukturellen und institutionellen Rahmenbedingungen der Berufsbildung aus einer international vergleichenden Perspektive analysiert und bewertet. Dabei wird die Leistungsfähigkeit von Berufsbildungssystemen anhand ausgewählter Kriterien (Chancengleichheit, Durchlässigkeit, Innovationsfähigkeit, Anerkennung von Qualifikationen und Kompetenzen) in Bezug zu den entsprechenden institutionellen und strukturellen Rahmenbedingungen gesetzt. Aktuelle Fragestellungen zu Strukturen und Entwicklungen der internationalen Berufsbildungspolitik werden aus wissenschaftlicher Perspektive betrachtet.   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden sind in der Lage, nationale und internationale Entwicklungen in der Berufsbildung zu beschreiben, zu vergleichen und zu beurteilen. Sie kennen aktuelle internationale Fragestellungen der Berufsbildungsforschung und -politik und sind in der Lage diese in Bezug zu gesellschaftlichen Entwicklungen zu setzen.</li> <li>• Die Studierenden sind in der Lage, verschiedene Berufsbildungssysteme im Hinblick auf ausgewählte bildungspolitische Fragestellungen sowie hinsichtlich struktureller Gestaltungsmerkmale wissenschaftlich fundiert zu vergleichen und zu bewerten.</li> <li>• Die Studierenden verstehen die Zusammenhänge zwischen den institutionellen Merkmalen des Berufsbildungssystems und den sozialen Strukturen, der wirtschaftlichen Leistungsfähigkeit und Wettbewerbsfähigkeit einer Gesellschaft sowie deren Auswirkungen auf individuelle Bildungsverläufe im internationalen Vergleich.</li> <li>• Die Studierenden lernen theoretische Modelle zur Erklärung institutioneller, struktureller und individueller Einflüsse auf Bildungsentscheidungen und -verläufe kennen und setzen diese in Bezug zu nationalen Kontextfaktoren des Berufsbildungssystems.</li> <li>• Die Studierenden verstehen die Bedeutsamkeit internationaler und insbesondere europäischer Qualifikationssystematiken und Berufsklassifikationen (z.B. EQF, ISCO, ESCO) für die Gestaltung der Berufsbildung. Sie verstehen die Relevanz nationaler politischer, sektoraler und berufsspezifischer Merkmale für berufliche Bildungs- und Entwicklungsprozesse sowie für die internationale berufliche Mobilität.</li> <li>• Die Studierenden sind in der Lage, sich mit der Internationalisierung und der Europäisierung der Berufsbildung theoriegeleitet auseinanderzusetzen, ihre Wirkungen kritisch zu hinterfragen und Spannungsfelder zwischen internationalen, europäischen und nationalen Zielsetzungen der Berufsbildung zu identifizieren.</li> </ul> |   |
| <b>Sonstige Informationen:</b><br><a href="http://www.uni-bamberg.de/wipaed/leistungen/studium/">http://www.uni-bamberg.de/wipaed/leistungen/studium/</a><br>Studierende, die das Modul WiPäd-M-05 Problemstellungen der Wirtschaftspädagogik absolviert haben, dürfen das Modul WiPäd-M-14 nicht belegen.  |   |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b><br>keine  |   |

|  |                                  |   |
|--|----------------------------------|---|
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>Erfolgreiches Absolvieren folgender Module: <ul style="list-style-type: none"> <li>• WiPäd-B-02 Grundlagen des Lernens und Arbeitens oder WiPäd-B-08 Gestaltung von Lern- und Arbeitsprozessen sowie</li> <li>• WiPäd-B-03 Grundlagen beruflicher Bildung oder WiPäd-B-09 Steuerung von Bildungsprozessen</li> </ul> |                                  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b><br>keine |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |                 |
| <b>International Vocational Education</b><br><b>Lehrformen:</b> Hauptseminar<br><b>Sprache:</b> Englisch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich | <b>3,00 SWS</b> |
| <b>Literatur:</b><br>Themenspezifische Literaturhinweise erfolgen in der Lehrveranstaltung.   |                 |
| <b>Prüfung</b><br>Referat<br><b>Beschreibung:</b><br>Die Dauer des Referats wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.                   |                 |

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| <b>Modul WiPäd-M-15 Körpersprache verstehen und einsetzen - Wirtschaftspädagogik</b><br><i>Understanding and employing body language</i>  |                                  | 6 ECTS / 180 h<br>30 h Präsenzzeit<br>150 h Selbststudium |
| (seit SS23)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karl-Heinz Gerholz<br>Weitere Verantwortliche: Ila Stuckenberg, SchauspielerIn, Stimm- und Körpersprachentrainerin   |                                  |   |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Bedeutung der Körpersprache</li> <li>• Eigene Präsentationen mit Video-Aufnahmen und direktem Feedback</li> <li>• Stimmbildung und Sprecherziehung</li> <li>• Übungen aus der NLP</li> <li>• Übungen und Methoden aus der Theaterpraxis</li> </ul>   |                                  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Körpersprache verstehen und einsetzen</li> <li>• Durch den richtigen Einsatz von Stimme und Körpersprache</li> <li>• authentisch und präsent wirken</li> <li>• Förderung des Selbst-Bewusst-Seins</li> <li>• Selbstsicheres Auftreten in Präsentationen und Meetings</li> </ul>  |                                  |   |
| <b>Sonstige Informationen:</b><br><a href="http://www.uni-bamberg.de/wipaed-p">http://www.uni-bamberg.de/wipaed-p</a><br><br>Die Anzahl der Teilnehmer ist beschränkt. Sollte aufgrund von Kapazitätsrestriktionen gegebenenfalls eine Auswahl gemäß der Satzung zur Festlegung der Kriterien für die Aufnahme von Studierenden in Lehrveranstaltungen von Bachelor- und Masterstudiengängen mit beschränkter Aufnahmekapazität notwendig werden, so wird nach Ablauf der Anmeldefrist über die Zulassung entschieden.<br>Beachten Sie bitte ferner, dass die Anmeldung nicht gleichbedeutend ist mit der Zulassung zur Lehrveranstaltung oder der Anmeldung zur Modulprüfung.<br><br>Das Modul kann ausschließlich von Studierenden des Masterstudiengangs Wirtschaftspädagogik belegt werden. |                                  |   |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b><br>keine  |                                  |   |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |                                  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b><br>keine       |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester           |
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |                                  |   |
| <b>Körpersprache verstehen und einsetzen - Wirtschaftspädagogik</b><br><b>Lehrformen:</b> Seminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich   |                                  | <b>2,00 SWS</b>   |
| <b>Prüfung</b><br>Referat / Prüfungsdauer: 20 Minuten   |                                  |   |

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| <b>Modul WiPäd-MA-M-01 Masterarbeit</b><br><i>Master Thesis</i>   |                                  | 30 ECTS / 900 h                                     |
| (seit WS24/25)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karl-Heinz Gerholz  |                                  |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Masterarbeit einschließlich Disputation mit 30 ECTS-Punkten für Studierende der Variante I:<br>Das Modul Masterarbeit hat einen Umfang von 30 ECTS-Punkten und beinhaltet eine schriftliche Prüfung in Form der Masterarbeit und eine mündliche Prüfung in Form der Disputation. |                                  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>In der Modulgruppe Masterarbeit soll mit der Masterarbeit der Nachweis erbracht werden, dass der Prüfling in der Lage ist, ein gestelltes Thema selbständig mit wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten.   |                                  |   |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b><br>keine  |                                  |   |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |                                  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b><br>keine |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |                 |
| <b>Soweit eine Lehrveranstaltung angeboten wird</b><br><b>Lehrformen:</b> Seminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch  | <b>2,00 SWS</b> |
| <b>Inhalte:</b><br>Im Zuge der Bearbeitung der Masterarbeit kann vom Prüfer eine prüfungsbegleitende Lehrveranstaltung angeboten werden.<br>Prüfungstermine für die Disputation können im Rahmen dieser Lehrveranstaltung abgehalten werden.  |                 |
| <b>Prüfung</b><br>Masterarbeit mit Disputation / Prüfungsdauer: 30 Minuten<br>Bearbeitungsfrist: 4 Monate<br><b>Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung:</b><br>Die Zulassung zur Masterarbeit setzt voraus, dass mindestens 60 ECTS-Punkte erworben wurden.<br><b>Beschreibung:</b><br>Der Termin der Prüfung wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bzw. bei Ausgabe des Themas bekannt gegeben. |                 |

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| <b>Modul WiPäd-MA-M-02 Masterarbeit</b><br><i>Master Thesis</i>   |                                  | 28 ECTS / 840 h                                     |
| (seit WS24/25)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karl-Heinz Gerholz  |                                  |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Masterarbeit einschließlich Referat mit 28 ECTS-Punkten für Studierende der Variante II:<br>Das Modul Masterarbeit hat einen Umfang von 28 ECTS-Punkten und beinhaltet eine schriftliche Prüfung in Form der Masterarbeit und eine mündliche Prüfung in Form eines Referats. |                                  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>In der Modulgruppe Masterarbeit soll mit der Masterarbeit der Nachweis erbracht werden, dass der Prüfling in der Lage ist, ein gestelltes Thema selbständig mit wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten.   |                                  |   |
| <b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b><br>keine  |                                  |   |
| <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>keine   |                                  | <b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b><br>keine |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>   |                 |
| <b>Soweit eine Lehrveranstaltung angeboten wird</b><br><b>Lehrformen:</b> Seminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch   | <b>2,00 SWS</b> |
| <b>Inhalte:</b><br>Im Zuge der Bearbeitung der Masterarbeit kann vom Prüfer eine prüfungsbegleitende Lehrveranstaltung angeboten werden.<br>Prüfungstermine für das Referat können im Rahmen dieser Lehrveranstaltung abgehalten werden.   |                 |
| <b>Prüfung</b><br>Masterarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten<br>Bearbeitungsfrist: 4 Monate<br><b>Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung:</b><br>Die Zulassung zur Masterarbeit setzt voraus, dass mindestens 60 ECTS-Punkte erworben wurden.<br><b>Beschreibung:</b><br>Der Termin der Prüfung wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bzw. bei Ausgabe des Themas bekannt gegeben.<br>Referat mit anschließender Diskussion: unbenotet. |                 |