



Modulhandbuch

Modulhandbuch BA EES (bei Studienbeginn vor dem WS 2022/23)

Sozial- und Wirtschaftswissenschaften

Gemäß der Fassung der Prüfungs- und Studienordnung für
den Bachelorstudiengang European Economic Studies (EES) bis
einschließlich Sommersemester 2022 an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg
vom 20. September 2012. Gültig ab dem Sommersemester 2026.

Hinweis zur Weitergeltung älterer Fassungen eines Modulhandbuchs:

1. Geltungsbeginn

Die im vorliegenden Modulhandbuch enthaltenen Modulbeschreibungen gelten erstmals für das Semester, das auf dem Deckblatt angegeben ist.

2. Übergangsbestimmung

a. Studierende, die gemäß bisher geltendem Modulhandbuch ein Modul bereits in Teilen absolviert haben (vgl. Nr. 2b), schließen das Modul nach der bisher geltenden Fassung des Modulhandbuchs ab.

Diese Übergangsbestimmung gilt ausschließlich für den dem versäumten/nicht bestanden/nicht absolvierten regulären Prüfungstermin unmittelbar folgenden Prüfungstermin. Auf Antrag der oder des Studierenden kann der Prüfungsausschuss in begründeten Fällen eine Verlängerung der Übergangsfrist festlegen.

b. Ein Modul ist in Teilen absolviert, wenn die Modulprüfung nicht bestanden oder versäumt wurde. Gleiches gilt für den Fall, dass zumindest eine Modulteilprüfung bestanden, nicht bestanden oder versäumt wurde.

Ferner gilt ein Modul als in Teilen absolviert, sofern sich die oder der Studierende gemäß bisher geltendem Modulhandbuch zu einer dem jeweiligen Modul zugeordneten Lehrveranstaltung angemeldet hat.

3. Geltungsdauer

Das Modulhandbuch gilt bis zur Bekanntgabe eines geänderten Modulhandbuchs auch für nachfolgende Semester.

Module

BAEES1.1: Makroökonomik I.....	10
BAEES1.2: Makroökonomik II.....	13
BAEES1.3: Mikroökonomik I.....	15
BAEES1.4: Mikroökonomik II.....	17
BAEES2.1: Proseminar: Aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik in Europa.....	18
BAEES2.2: Projektseminar.....	20
BAEES2.3: Wirtschaftspolitik in Europa.....	29
WiMa-B-01b: Mathematik in den Wirtschaftswissenschaften I.....	33
WiMa-B-02b: Mathematik in den Wirtschaftswissenschaften II.....	35
Stat-B-01: Methoden der Statistik I.....	37
Stat-B-02: Methoden der Statistik II.....	39
BAEES4.5: Empirische Mikroökonomik.....	41
BAEES4.6: Empirische Makroökonomik.....	43
BAEES5.1a: Angewandte VWL 1.....	45
BAEES5.1b: Angewandte VWL 2.....	53
BAEES5.1c: Angewandte VWL 3.....	61
BA WiGe 1a: BA Wirtschaftsgeschichte 1a.....	68
BA WiGe 1b: BA Wirtschaftsgeschichte 1b.....	70
BA WiGe 2a: BA Wirtschaftsgeschichte 2a.....	72
BA WiGe 2b: BA Wirtschaftsgeschichte 2b.....	74
BA WiGe 3: BA Wirtschaftsgeschichte 3.....	76
BA WiGe 4: BA Wirtschaftsgeschichte 4.....	77
BA WiGe 5: BA Wirtschaftsgeschichte 5.....	78
BAEES8.1: Bachelorarbeit.....	79

Übersicht nach Modulgruppen

Soweit die Modulbeschreibungen importierter Module in diesem Modulhandbuch nicht enthalten sind, finden Sie diese im Modulhandbuch des jeweiligen Modulanbieters.

1) Bachelor EES (bei Studienbeginn vor dem WS 2022/23) (Studiengang)

a) BAEES1 Volkswirtschaftslehre: Grundlagen (Pflichtbereich) ECTS: 24

In der Modulgruppe BAEES1 „Volkswirtschaftslehre: Grundlagen“ sind folgende vier Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 24 ECTS-Punkten zu erbringen:

BAEES1.1: Makroökonomik I (6 ECTS, WS, SS).....	10
BAEES1.2: Makroökonomik II (6 ECTS, WS, SS).....	13
BAEES1.3: Mikroökonomik I (6 ECTS, WS, SS).....	15
BAEES1.4: Mikroökonomik II (6 ECTS, WS, SS).....	17

b) BAEES2 Volkswirtschaftslehre: Anwendungen (Pflichtbereich) ECTS: 18

In der Modulgruppe BAEES2 "Volkswirtschaftslehre Anwendungen" sind folgende drei Module im Umfang von insgesamt 18 ECTS-Punkten zu erbringen:

BAEES2.1: Proseminar: Aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik in Europa (6 ECTS, WS, jährlich).....	18
BAEES2.2: Projektseminar (6 ECTS, WS, SS).....	20
BAEES2.3: Wirtschaftspolitik in Europa (6 ECTS, WS, SS).....	29

c) BAEES3 Betriebswirtschaftslehre (Wahlpflichtbereich) ECTS: 12

In der Modulgruppe BAEES3 „Betriebswirtschaftslehre“ sind nach freier Wahl des Studierenden betriebswirtschaftliche Module aus der Modulgruppe „A-BWL“ des Bachelorstudiengangs Betriebswirtschaftslehre und der Modulgruppe „Internationale Betriebswirtschaftslehre“ des Bachelorstudiengangs Internationale Betriebswirtschaftslehre im Umfang von insgesamt 12 ECTS-Punkten zu erbringen.

Folgende Module sind dabei wählbar:

BFC-B-01: Grundlagen der Finanzierung (6 ECTS, SS, jährlich)	
BFC-B-05: Digital Entrepreneurship (6 ECTS, SS, jährlich)	
BSL-B-01: Grundlagen der Unternehmensbesteuerung (6 ECTS, WS, SS)	
BSL-B-05: Internationale Unternehmensbesteuerung I: Steuersysteme (6 ECTS, SS, jährlich)	
CTRL-B-01: Kosten- und Leistungsrechnung (6 ECTS, WS, jährlich)	
Fin-B-01: Einführung in Finanzierung und Investition (6 ECTS, WS, jährlich)	
Fin-B-04: Internationale Unternehmensfinanzierung (6 ECTS, WS, jährlich)	
IRWP-B-02: Rechnungslegung nach HGB (6 ECTS, SS, jährlich)	

IRWP-B-03: Rechnungslegung nach IFRS - Grundlagen (6 ECTS, WS, jährlich)	
Inno-B-01: Grundlagen des Innovationsmanagements (6 ECTS, WS, SS)	
Inno-B-02: Knowledge Strategies in International Companies (6 ECTS, SS, jährlich)	
Org-B-04: Strategy and Competition (6 ECTS, WS, jährlich)	
Org-B-05: Organisation: Theorie und Praxis (6 ECTS, SS, jährlich)	
Org-B-06: Grand Challenges: Organizational Perspectives and Response (6 ECTS, SS, jährlich)	
PM-B-01: Grundlagen des Personalmanagements (6 ECTS, WS, jährlich)	
PM-B-04: Diversity Management (6 ECTS, WS, jährlich)	
PuL-B-101: Produktions- und Kostentheorie (6 ECTS, SS, jährlich)	
PuL-B-102: Produktionsmanagement (6 ECTS, WS, jährlich)	
PuL-B-103: Logistikmanagement (6 ECTS, SS, jährlich)	
VM-B-01: Sales and Marketing Management (6 ECTS, SS, jährlich)	
VM-B-03: Introduction to Marketing Intelligence (6 ECTS, WS, jährlich)	
VM-B-04: Global Marketing (6 ECTS, WS, jährlich)	
VM-B-05: Business-to-Business-Märkte und -Marketing (6 ECTS, WS, SS)	

d) BAEES4 Mathematik, Statistik und Ökonometrie (Wahlpflichtbereich) ECTS: 26

In der Modulgruppe BAEES4 „Mathematik, Statistik und Ökonometrie“ sind Module im Umfang von 26 ECTS-Punkten zu erbringen. Die Module WiMa-B-01b, WiMa-B-02b, Stat-B-01 und Stat-B-02 sind verpflichtend zu erbringen. Von den Modulen BAEES4.5 und BAEES4.6 ist eines nach Wahl der oder des Studierenden zu erbringen.

WiMa-B-01b: Mathematik in den Wirtschaftswissenschaften I (4 ECTS, WS, SS).....	33
WiMa-B-02b: Mathematik in den Wirtschaftswissenschaften II (4 ECTS, WS, SS).....	35
Stat-B-01: Methoden der Statistik I (6 ECTS, WS, SS).....	37
Stat-B-02: Methoden der Statistik II (6 ECTS, WS, SS).....	39
BAEES4.5: Empirische Mikroökonomik (6 ECTS, WS, jährlich).....	41
BAEES4.6: Empirische Makroökonomik (6 ECTS, WS, jährlich).....	43

e) BAEES5 Vertiefung (Wahlpflichtbereich) ECTS: 18

In der Modulgruppe BAEES5 „Vertiefung“ sind (mindestens) 18 ECTS-Punkte zu erbringen.

Dabei ist im Wahlbereich BAEES5.1a bis BAEES5.1c „Angewandte VWL“ mindestens ein Modul zu belegen (d.h. mindestens ein und bis zu drei Module „Angewandte VWL“).

Module im Umfang von bis zu 12 ECTS-Punkten können demnach nach freier Wahl der oder des Studierenden in den nachfolgenden Modulgruppen anderer Studiengänge absolviert werden.

BAEES5.1a: Angewandte VWL 1 (6 ECTS, WS, SS).....	45
BAEES5.1b: Angewandte VWL 2 (6 ECTS, WS, SS).....	53
BAEES5.1c: Angewandte VWL 3 (6 ECTS, WS, SS).....	61

aa) Betriebswirtschaftliche Module aus der Modulgruppe "A-BWL" des Bachelorstudiengangs Betriebswirtschaftslehre und der Modulgruppe "Internationale Betriebswirtschaftslehre" des Bachelorstudiengangs Internationale Betriebswirtschaftslehre (Import)

BFC-B-01: Grundlagen der Finanzierung (6 ECTS, SS, jährlich)	
BFC-B-05: Digital Entrepreneurship (6 ECTS, SS, jährlich)	
BSL-B-01: Grundlagen der Unternehmensbesteuerung (6 ECTS, WS, SS)	
BSL-B-05: Internationale Unternehmensbesteuerung I: Steuersysteme (6 ECTS, SS, jährlich)	
CTRL-B-01: Kosten- und Leistungsrechnung (6 ECTS, WS, jährlich)	
Fin-B-01: Einführung in Finanzierung und Investition (6 ECTS, WS, jährlich)	
Fin-B-04: Internationale Unternehmensfinanzierung (6 ECTS, WS, jährlich)	
IRWP-B-02: Rechnungslegung nach HGB (6 ECTS, SS, jährlich)	
IRWP-B-03: Rechnungslegung nach IFRS - Grundlagen (6 ECTS, WS, jährlich)	
Inno-B-01: Grundlagen des Innovationsmanagements (6 ECTS, WS, SS)	
Inno-B-02: Knowledge Strategies in International Companies (6 ECTS, SS, jährlich)	
Org-B-04: Strategy and Competition (6 ECTS, WS, jährlich)	
Org-B-05: Organisation: Theorie und Praxis (6 ECTS, SS, jährlich)	
Org-B-06: Grand Challenges: Organizational Perspectives and Response (6 ECTS, SS, jährlich)	
PM-B-01: Grundlagen des Personalmanagements (6 ECTS, WS, jährlich)	
PM-B-04: Diversity Management (6 ECTS, WS, jährlich)	
PuL-B-101: Produktions- und Kostentheorie (6 ECTS, SS, jährlich)	
PuL-B-102: Produktionsmanagement (6 ECTS, WS, jährlich)	
PuL-B-103: Logistikmanagement (6 ECTS, SS, jährlich)	
VM-B-01: Sales and Marketing Management (6 ECTS, SS, jährlich)	
VM-B-03: Introduction to Marketing Intelligence (6 ECTS, WS, jährlich)	
VM-B-04: Global Marketing (6 ECTS, WS, jährlich)	
VM-B-05: Business-to-Business-Märkte und -Marketing (6 ECTS, WS, SS)	

**bb) "Modulgruppe 1: Grundlagen" und "Modulgruppe 2: Erweiterungsbereich"
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft (Import)**

- Vorlesung: Einführung in die internationale und europäische Politik (5 ECTS)
- Vorlesung: Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft (5 ECTS)
- Vorlesung: Einführung in die Politische Theorie (5 ECTS)
- Vorlesung: Einführung in die Politische Soziologie (5 ECTS)
- Vorlesung: Einführung in die international vergleichende Politikfeldanalyse (5 ECTS)
- Proseminar Internationale und europäische Politik (5 ECTS)
- Proseminar Vergleichende Politikwissenschaft (5 ECTS)
- Proseminar zur Politischen Theorie (5 ECTS)
- Proseminar zur Politischen Soziologie (5 ECTS)
- Seminar Internationale und europäische Politik (6 ECTS)
- Seminar Vergleichende Politikwissenschaft (6 ECTS)
- Seminar zur Politischen Theorie (6 ECTS)
- Seminar zur Politischen Soziologie (6 ECTS)
- Seminar Politikfeldanalyse (6 ECTS)
- Seminar Steuerung technischer Systeme (6 ECTS)

**cc) "Modulgruppe A Soziologische Grundlagen" und "Modulgruppe B Methoden der empirischen Sozialforschung und Statistik" (nur Module im Kernbereich B.1)
Bachelorstudiengang Soziologie (Import)**

BA Soz A.1.1: Allgemeine Soziologie I (5 ECTS, WS, jährlich)

BA Soz A.1.2: Allgemeine Soziologie II (5 ECTS, SS, jährlich)

BA Soz A.2: Sozialstruktur im internationalen Vergleich I und II (10 ECTS, WS, jährlich)

BA Soz B.1.1: Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung Teil I (5 ECTS, WS, jährlich)

BA Soz B.1.2: Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung Teil II (5 ECTS, SS, jährlich)

dd) "Modulgruppe A1: Fachstudium Wirtschaftsinformatik" (mit Ausnahme der Wirtschaftsinformatik-Projekt Module) Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Import)

IIS-EBAS-B: Entwicklung betrieblicher Anwendungssysteme (6 ECTS, WS, SS)

IIS-MobIS-B: Modellierung betrieblicher Informationssysteme (6 ECTS, WS, jährlich)

ISM-EidWI-B: Einführung in die Wirtschaftsinformatik (6 ECTS, WS, SS)

SNA-WIM-B: Wissens- und Informationsmanagement (6 ECTS, SS, jährlich)

ee) Rechtswissenschaftliche Bachelormodule gem. der Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang BWL (Import)

Recht-B-01: Öffentliches Recht mit Europabezug (6 ECTS, WS, jährlich)

Recht-B-02: Privatrecht (6 ECTS, SS, jährlich)

Recht-B-03: Einführung in das Handels- und Gesellschaftsrecht (6 ECTS, WS, jährlich)

Recht-B-04: Staats-, Verfassungs- und Europarecht (6 ECTS, WS, jährlich)

Recht-B-05: Arbeitsrecht I (6 ECTS, SS, jährlich)

ff) Bachelormodule der Wirtschafts- und Innovationsgeschichte bzw. der Wirtschafts- und Sozialgeschichte (Import)

BA WiGe 1a: BA Wirtschaftsgeschichte 1a (7 ECTS, jährlich).....	68
BA WiGe 1b: BA Wirtschaftsgeschichte 1b (7 ECTS, jährlich).....	70
BA WiGe 2a: BA Wirtschaftsgeschichte 2a (7 ECTS, jährlich).....	72
BA WiGe 2b: BA Wirtschaftsgeschichte 2b (7 ECTS, jährlich).....	74
BA WiGe 3: BA Wirtschaftsgeschichte 3 (5 ECTS, jährlich).....	76
BA WiGe 4: BA Wirtschaftsgeschichte 4 (5 ECTS, jährlich).....	77
BA WiGe 5: BA Wirtschaftsgeschichte 5 (7 ECTS, jährlich).....	78

f) BAEES6 Wirtschaftsfremdsprachen (Wahlpflichtbereich) ECTS: 24

In der Modulgruppe **BAEES6 „Wirtschaftsfremdsprachen“** sind in zwei Wirtschaftsfremdsprachen Module im Umfang von insgesamt 24 ECTS-Punkten zu erbringen. Hierbei sind in den beiden gewählten Wirtschaftsfremdsprachen jeweils zwei Module zu je 6 ECTS zu absolvieren.

In der Modulgruppe BAEES6 sind folgende Wirtschaftsfremdsprachen wählbar:

- Wirtschaftsenglisch (12 ECTS)
- Wirtschaftsfranzösisch (12 ECTS)
- Wirtschaftsitalienisch (12 ECTS)
- Wirtschaftsrußisch (12 ECTS)
- Wirtschaftsspanisch (12 ECTS)

Wirtschaftsdeutsch kann ausschließlich von Studierenden, die ihre Hochschulzugangsberechtigung nicht in deutscher Sprache erworben haben, gewählt werden, soweit der Prüfungsausschuss einem diesbezüglichen Antrag zugestimmt hat.

Einzelheiten, insbesondere die zur Auswahl stehenden Wirtschaftsfremdsprachen und Module sowie die jeweils abzulegenden Modulprüfungen und Modulteilprüfungen sind in der Prüfungsordnung für sprachpraktische Module der Otto-Friedrich-Universität Bamberg festgelegt.

g) BAEES7 Auslandsstudienjahr (Pflichtbereich) ECTS: 48

In der Modulgruppe BAEES7 „Auslandsstudienjahr“ sind Module im Umfang von mindestens 48 ECTS-Punkten zu erbringen. Die im Auslandsstudienjahr zu erbringenden Prüfungsleistungen sind vor Antritt des Auslandsaufenthaltes mit dem Prüfungsausschuss zu vereinbaren. Weitere Informationen finden Sie unter <https://www.uni-bamberg.de/ba-ees/auslandsjahr/>

h) BAEES8 Bachelorarbeit (Pflichtbereich) ECTS: 10

In der Modulgruppe BAEES8 „Bachelorarbeit“ ist der Pflichtbereich BAEES8.1 Bachelorarbeit mit 10 ECTS-Punkten zu erbringen. Die Bearbeitungszeit beträgt zwei Monate.

Die Zulassung zur Bachelorarbeit setzt voraus, dass mindestens 100 ECTS-Punkte erworben wurden. Eine Anmeldung, Anfertigung und/oder Abgabe der Bachelorarbeit während einer Beurlaubung ist grundsätzlich nicht möglich. Ausgenommen hiervon sind Beurlaubungen für Zeiten, die gemäß Art. 48 Abs. 4 BayHSchG den Schutzfristen nach dem Mutterschutzgesetz, der Elternzeit oder der Pflegezeit entsprechen.

Die Abgabe der Arbeit hat innerhalb der Höchststudiendauer zu erfolgen!

Die Betreuung erfolgt in der Regel durch einen Fachvertreter der VWL in Bamberg und die Kontaktaufnahme erfolgt durch den Studierenden. Auf Antrag an den Prüfungsausschussvorsitzenden EES kann die Bachelorarbeit jedoch u.U. auch bei einem Bamberger Fachvertreter außerhalb der Fachgruppe VWL (BWL, Soziologie, Politik etc.) angefertigt werden. Hierzu muss sich der Studierende die Betreuungszusage des "externen" Betreuers einholen und diese dem Antrag an den Prüfungsausschussvorsitzenden EES (Prof. Westerhoff) beilegen. Die Bachelorarbeit muss in jedem Fall von einem Bamberger Fachvertreter betreut werden!

BAEES8.1: Bachelorarbeit (10 ECTS, WS, SS).....79

Modul BAEES1.1 Makroökonomik I <i>Macroeconomics I</i>		6 ECTS / 180 h
(seit WS25/26) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Mishaël Milakovic		
Lernziele/Kompetenzen: Die Vorlesung behandelt die in der makroökonomischen Theorie wichtigsten gesamtwirtschaftlichen Methoden (partial- und totalanalytische Betrachtungsweise gesamtwirtschaftlicher Märkte für geschlossene Volkswirtschaft; komparativ-statische Analyse exogener Störungen und wirtschaftspolitischer Maßnahmen). Nach dem Besuch der Lehrveranstaltung sollten die Studierenden in der Lage sein, makroökonomische Fragestellungen auf modeltheoretischer Basis bearbeiten zu können.		
Sonstige Informationen: Geeignet für Studium Generale		
Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine		
Empfohlene Vorkenntnisse: keine		Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine
Angebotshäufigkeit: WS, SS	Empfohlenes Fachsemester: 1.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
Makroökonomik I Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Dr. Jan Schulz-Gebhard Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS	4,00 SWS
Inhalte: 1. Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung 1.1 Produktion und Wirtschaftswachstum – das BIP 1.2 Die Inflationsrate 1.3 Die Erwerbs- bzw. Arbeitslosenquote 2. Der Gütermarkt 2.1 Die Zusammensetzung des Bruttoinlandsproduktes (BIP) 2.2 Die Güternachfrage 2.3 Die Bestimmung der Produktion im Gleichgewicht 2.4 Investition ist gleich der Ersparnis – ein alternativer Ansatz für das Gleichgewicht auf dem Gütermarkt 2.5 Ist die Regierung allmächtig? Eine Warnung 3. Finanzmärkte I 3.1 Die Geldnachfrage	

- 3.2 Die Bestimmung von Geldangebot und Zinssatz I
- 3.3 Die Bestimmung von Geldangebot und Zinssatz II
- 3.4 Die Liquiditätsfalle
- 4. Gleichgewicht auf Güter- und Finanzmärkten: das IS-LM-Modell
 - 4.1 Der Gütermarkt und die IS-Gleichung
 - 4.2 Finanzmärkte und die LM-Gleichung
 - 4.3 Das Zusammenspiel von IS- und LM-Gleichung
 - 4.4 Die Kombination von Geld- und Fiskalpolitik
 - 4.5 Wie gut bildet das IS-LM-Modell die Fakten ab?
- 5. Finanzmärkte II: Das erweiterte IS-LM-Modell
 - 5.1 Nominalzinsen vs. Realzinsen
 - 5.2 Risiken und Risikoprämien
 - 5.3 Die Rolle der Finanzintermediäre
 - 5.4 Die Erweiterung des IS-LM-Modells
 - 5.5 Die weltweite Finanzkrise
- 6. Der Arbeitsmarkt
 - 6.1 Ein Überblick über den Arbeitsmarkt
 - 6.2 Die Entwicklung der Arbeitslosenquote
 - 6.3 Wie Löhne bestimmt werden
 - 6.4 Wie Preise festgesetzt werden
 - 6.5 Die natürliche Arbeitslosenquote
 - 6.6 Die weitere Vorgehensweise
- 7. Die Phillipskurve, Inflation und die natürliche Arbeitslosenquote
 - 7.1 Inflation, erwartete Inflation und Arbeitslosigkeit
 - 7.2 Verschieden Versionen der Phillipskurve
 - 7.3 Die Phillipskurve und die natürliche Arbeitslosenquote
 - 7.4 Erweiterungen
 - 7.5 Fallbeispiel: Arbeitslosigkeit in Europa
- 8. Von der kurzen zur mittleren Frist: Das IS-LM-PC-Modell
 - 8.1 Das IS-LM-PC-Modell
 - 8.2 Dynamik und mittelfristiges Gleichgewicht
 - 8.3 Ein neuer Blick auf die Haushaltskonsolidierung
 - 8.4 Die Auswirkungen steigender Ölpreise
 - 8.5 Schlussfolgerungen

Literatur:

O.BLANCHARD U.G.ILLING, Makroökonomie, Pearson, 7. Auflage. HAGEN ET AL., Übungen zur Makroökonomie, Pearson, 6. Auflage.	
Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden	

Modul BAEES1.2 Makroökonomik II <i>Macroeconomics II</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS26) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff		
Inhalte: Wird einmalig NICHT im Sommersemester 2026 angeboten!		
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss der Veranstaltungen Makroökonomik I und II liegt ein solides makroökonomisches Basiswissen vor. Dies erleichtert zum einen die Bewertung aktueller makroökonomischer Fragestellungen und bildet zum anderen ein wichtiges Fundament für weitere makroökonomische Veranstaltungen.		
Sonstige Informationen: Geeignet für Studium Generale		
Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine		
Empfohlene Vorkenntnisse: Makroökonomik I		Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine
Angebotshäufigkeit: WS, SS	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 2.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
Makroökonomik II Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Frank Westerhoff Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS	4,00 SWS
Inhalte: Wird einmalig NICHT im Sommersemester 2026 angeboten! Aufbauend auf den Erkenntnissen der Veranstaltung Makroökonomik I erweitern wir die Analyse um Erwartungen und betrachten verstärkt Finanzmärkte und offene Volkswirtschaften. Hierbei nehmen wir explizit eine behaviorale Sichtweise ein und widmen uns der dynamischen Modellierung sowie Computersimulationen. Vor diesem Hintergrund wird auch die Wirksamkeit von Geld- und Fiskalpolitik neu diskutiert.	
Literatur: Galor, O. (2007): Discrete dynamical systems. Springer-Verlag, Berlin. Gandolfo, G. (2009): Economic dynamics. Springer-Verlag, Berlin. Puu, T. und Sushko, I. (2006): Business cycle dynamics: models and tools. Springer-Verlag, Berlin. Rosser, J.B. (2000): From catastrophe to chaos: a general theory of economic discontinuities. Kluwer Academic Publishers, Boston.	

Shone, R. (2002): Economic Dynamics. Cambridge University Press, Cambridge.	
Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden	

Modul BAEES1.3 Mikroökonomik I <i>Microeconomics I</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS24) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Guido Heineck		
Lernziele/Kompetenzen: Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden mit dem mikroökonomischen Denkansatz vertraut zu machen und Methodenkompetenz u.a. im Bereich der komparativ-statischen Analyse zu vermitteln.		
Sonstige Informationen: Geeignet für Studium Generale		
Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine		
Empfohlene Vorkenntnisse: keine		Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine
Angebotshäufigkeit: WS, SS	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
Lehrveranstaltungen		
Mikroökonomik I Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS		4,00 SWS
Inhalte: Die Veranstaltung führt in die Denkweise, die Methodik und die Fragestellungen der Mikroökonomik ein. Im Vordergrund stehen dabei die Frage der Allokation knapper Ressourcen auf Märkten sowie das wirtschaftliche Verhalten einzelner Wirtschaftsakteure, allen voran von Individuen bzw. Haushalten sowie von Unternehmen. Inhaltliche Schwerpunkte sind: • Der Markt • Budgetbeschränkung, Präferenzen und Nutzen • Die Entscheidung • Nachfrage, Slutsky-Gleichung, Kaufen und Verkaufen • Konsumentenrente, Nachfrage, Gleichgewicht und Messung • Technologie, Gewinnmaximierung und Kosten • Das Angebot der Unternehmung und das Marktangebot		
Literatur: Pindyck, Robert S. und Daniel L. Rubinfeld (2018): Mikroökonomie. 9. Auflage. München: Pearson Studium. Ergänzend: Varian, Hal R. (2016): Grundzüge der Mikroökonomik. 9. Auflage. München: De Gruyter Oldenbourg		
Prüfung		

Modul BAEES1.4 Mikroökonomik II <i>Microeconomics II</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS26) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Florian Herold		
Lernziele/Kompetenzen: Ziel der Veranstaltung ist es, Problemerkennungs- und –lösungskompetenz für einfache mikroökonomische Fragestellungen zu vermitteln.		
Sonstige Informationen: Geeignet für Studium Generale		
Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine		
Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I		Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine
Angebotshäufigkeit: WS, SS	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 2.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
Lehrveranstaltungen		
Mikroökonomik II Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Florian Herold Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS		4,00 SWS
Inhalte: Die Vorlesung Mikroökonomik II vertieft die Analyse von Marktmechanismen aus der Vorlesung Mikroökonomik I. Die Veranstaltung beginnt mit einer Untersuchung der Wohlfahrtswirkung von Märkten mit vollständiger Konkurrenz und reinen Tauschökonomien, und diskutiert im Anschluss die unterschiedlichen Gründe für Marktunvollkommenheiten bzw. den Zusammenbruch von Märkten. Zentrale Themengebiete sind: • Marktgleichgewicht und Wohlfahrtsökonomik • Externe Effekte und öffentlich Güter • Einführung in die Spieltheorie • Marktmacht (Monopole und unvollständige Konkurrenz)		
Literatur: VARIAN, HAL R. (1999). Intermediate Microeconomics. A Modern Approach. Fifth Edition. W. W. Norton. New York.		
Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden		

Modul BAEES2.1 Proseminar: Aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik in Europa <i>Proseminar: Current issues of economic policy in Europe</i>		6 ECTS / 180 h
(seit WS22/23) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff		
Lernziele/Kompetenzen: Ziel des Proseminars ist, die Studierenden frühzeitig an zentrale volkswirtschaftliche Themen heranzuführen und durch Gruppenarbeit Problemlösungskompetenz und Teamfähigkeit zu entwickeln. Zudem wird den Studierenden sowohl im Seminar als auch in der zugehörigen obligatorischen Übung mit dem Titel „Einführung in die Technik des wissenschaftlichen Arbeitens“ und in Tutorien schon im ersten Fachsemester das korrekte Anfertigen einer wissenschaftlichen Arbeit (Gliederung, korrekte Zitierweise, Erstellen von Verzeichnissen etc.) näher gebracht.		
Sonstige Informationen: Achtung: Diese Lehrveranstaltung wird in der bisherigen Form nicht mehr angeboten. Bitte kontaktieren Sie vor oder spätestens zu Beginn des Semesters eigenständig eine(n) VWL Professor(in) Ihrer Wahl und klären Sie ein mögliches Thema für das Proseminar ab. Eine Übersicht der möglichen DozentInnen und Themen finden Sie unter dem Modul BAEES2.2 Projektseminar. Kontaktieren Sie bitte in jedem Fall vorab auch Ihren Studienberater (Dr. Stübgen), um rechtzeitig allgemeine Fragen zu klären. Viel Erfolg!		
Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine		
Empfohlene Vorkenntnisse: keine		Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	Empfohlenes Fachsemester: 1.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
Lehrveranstaltungen		
Proseminar: Aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik in Europa Lehrformen: Seminar Dozenten: alle VWL-Fachvertreter Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich		4,00 SWS
Inhalte: Das Modul BAEES2.1 Proseminar: Aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik in Europa befasst sich mit ausgewählten Fragestellungen der Wirtschaftspolitik in Europa. Beispiele für Themen sind: • Anreize und strategisches Verhalten • Bildung und Ungleichheit in Europa • Märkte und Instabilität • Rationales und irrationales Verhalten • Währungsunion und internationale Finanzkrise • Wirtschaftspolitik in der Europäischen Union		

Prüfung

Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 20 Minuten

Bearbeitungsfrist: 8 Wochen

Modul BAEES2.2 Projektseminar <i>Project seminar</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS26) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff		
Lernziele/Kompetenzen: Ziel des Projektseminars ist, die Studierenden mit weiterführenden volkswirtschaftlichen Themen vertraut zu machen und durch Gruppenarbeit Problemlösungskompetenz und Teamfähigkeit weiter zu fördern. Dieses Modul dient zudem maßgeblich der Vorbereitung auf die Bachelorarbeit.		
Sonstige Informationen: In diesem Modul ist eine der im Folgenden aufgeführten Lehrveranstaltungen zu absolvieren.		
Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine		
Empfohlene Vorkenntnisse: Proseminar: Aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik in Europa		Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine
Angebotshäufigkeit: WS, SS	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
1. Arbeitsmarktforschung: Economics of (Sustainable) Cities Lehrformen: Seminar Dozenten: Prof. Dr. Wolfgang Dauth Sprache: Deutsch/Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	2,00 SWS
Lernziele: Ziel des Seminars ist es, dass Studierende ein Verständnis dafür entwickeln, wie Städte aus ökonomischer Sicht funktionieren und wieso Städte für den Arbeitsmarkt und die Transformation eine entscheidende Rolle spielen. Ferner sollen sie dieses Wissen einsetzen um aktuelle wissenschaftliche Arbeiten zu verstehen und nachzuvollziehen.	
Inhalte: In diesem Seminar wird die Funktionsweise von Städten aus ökonomischer Sicht diskutiert. Im ersten Teil des Seminars werden in Form von Vorlesungen die wichtigsten Modelle der Stadtökonomie auf eine nicht-technische Weise eingeführt. Damit können alltägliche Beobachtungen erklärt und Politikmaßnahmen diskutiert werden: Wieso erhöht sich die Produktivität, wenn Menschen oder Firmen in größere Städte ziehen? Wieso sind Hochhäuser in den Stadtkernen konzentriert? Wieso gibt es Megastädte fast nur in Schwellenländern? Was sollte man gegen Staus im Berufsverkehr unternehmen? Wie wirkt die Mietpreisbremse? Ist es sinnvoll, Kriminalität vollkommen vermeiden zu wollen? Im zweiten Teil des Seminars wird dieses Wissen angewendet um aktuelle Forschungsarbeiten zu diskutieren. Hierzu verfassen die Teilnehmenden Hausarbeiten, die sie im Teilnehmerkreis präsentieren.	
Literatur:	

Eine Liste der Basisliteratur zu jedem Thema wird zu Beginn der Vorlesungszeit im VC veröffentlicht.

2. Games, Information, and Algorithms

Lehrformen: Seminar/Übung

Dozenten: Prof. Dr. Florian Herold

Sprache: Englisch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

4,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

Understanding of the interaction between Game Theory, Algorithms and Information Economics. Basic Programming skills. Project oriented basic research and presentation skills

Inhalte:

This seminar covers current research topics at the intersection of Game Theory, Algorithms, and Information Economics.

After a short introduction into the programming language Python, each participant will work on a project at the intersection of Economics and Algorithms and will implement it in an algorithm, present the project to the class and write a seminar paper on it.

Tentative topics may include

- Gale Shapley Algorithm and Matching Markets
- Algorithmic Game Theory
- Auctions and Algorithmic Mechanism Design
- Networks
- Monte-Carlo Simulations

Literatur:

will be announced

3. Topics in Empirical Microeconomics

Lehrformen: Seminar

Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck

Sprache: Englisch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

2,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

Students will gain experience in applied empirical research. This includes reviewing relevant literature, working with individual-/micro-data, and applying appropriate econometric methods. They will also gain insights into the possibilities and limitations of empirical work in terms of drawing trustworthy conclusions and policy implications.

Inhalte:

Findet im Sommersemester 2025 nicht statt

This seminar is designed for undergraduate students interested in applied empirical microeconomics. The topics covered come from a variety of research areas such as labor economics, health economics, or the economics of education. Students will review the relevant empirical literature, conduct their own empirical analysis, and write an empirical term paper. The seminar will also address good

research practices and make students aware of the possibilities and pitfalls of different types of empirical tools and data.

Literatur:

Relevant literature will be announced during the first week of the seminar

4. Einführung in die Finanzwissenschaft

Lehrformen: Seminar/Übung

Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahm

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

4,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

Studierende haben einen Überblick über Grundprobleme der Finanzwissenschaft, insbesondere im Bereich der Besteuerung. Sie können Grundbegriffe und –prinzipien der Besteuerung erklären und anwenden. Studierende sind in der Lage verschiedene Steuertarife zu unterscheiden und in einfachen Beispielen anzuwenden. Studierende verstehen die Begriffe der Steuerinzidenz und der Zusatzlast der Besteuerung und können diese in einfachen Aufgaben ermitteln. Sie sind für Probleme der optimalen Besteuerung sensibilisiert und sind in der Lage, optimale Steuersätze in Standardsettings zu berechnen. Studierende können ihr finanzwissenschaftliches Wissen auf Probleme der internationalen Besteuerung anwenden. Sie können ein Modell der Steuerhinterziehung erläutern. Studierende können unterschiedliche Theorien der Staatsverschuldung nachzeichnen und auf die konkrete Finanzpolitik in Europa anwenden.

Inhalte:

Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Einblicke in Theorie und Politik der Staatseinnahmen. Im Fokus stehen insbesondere die finanzwissenschaftliche Theorie der Besteuerung und Staatsverschuldung sowie deren Anwendung auf aktuelle Beispiele aus Steuer- und Finanzpolitik. Unter anderem werden folgende Fragen behandelt: Welche Ziele werden durch die Besteuerung verfolgt? Wie wirkt sich die Besteuerung auf die Verteilung der Einkommen aus? Wer wird durch die Steuer belastet? Wie reagieren Konsumenten und Produzenten auf die Besteuerung? Welche gesellschaftlichen Kosten entstehen durch die Besteuerung? Welche ökonomischen Konsequenzen hat Staatsverschuldung? Was spricht für/gegen Staatsverschuldung? Wie ergänzen sich Steuer- und Schuldenpolitik?

Literatur:

Ch.B. Blankart (2011): Öffentliche Finanzen in der Demokratie; 8. Aufl., Verlag Vahlen.

S. Homburg (2010): Allgemeine Steuerlehre; 6. Aufl., Verlag Vahlen.

C. Keuschnigg (2005): Öffentliche Finanzen: Einnahmenpolitik, Mohr Siebeck

D. Wellisch (2000): Finanzwissenschaft II, Theorie der Besteuerung: Verlag Vahlen.

5. Einführung in die Umweltökonomik

Lehrformen: Seminar/Übung

Dozenten: Dr. Felix Stübben

Sprache: Deutsch

4,00 SWS

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lernziele:

In diesem Seminar wird ein grundlegendes Verständnis für ausgewählte Fragestellungen aus dem Bereich Umweltökonomik vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.

Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I

Inhalte:

In dieser Veranstaltung können sich Studierende gezielt volkswirtschaftliche, speziell *mikro*ökonomische Kenntnisse im Bereich der Umweltökonomik aneignen bzw. diese vertiefen.

Behandelt werden unter anderem folgende Themenbereiche:

- Die Problematik von negativen externen Effekten
- Funktionsweise und Wirkung von Umweltsteuern, Umweltabgaben, Umweltzertifikaten etc.
- Spieltheoretische Ansätze in der Umweltpolitik
- Umweltpolitik in einem europäischen/internationalen Kontext

6. Aktuelle Fragen der Energie- und Umweltpolitik in Europa

Lehrformen: Seminar

Dozenten: Dr. Felix Stübben

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

2,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

Ziel dieses Seminars ist es, die Studierenden mit aktuellen Themen aus dem Bereich der Umwelt- und Energiepolitik in Europa vertraut zu machen und durch Gruppenarbeit Problemlösungskompetenz und Teamfähigkeit weiter zu fördern.

Inhalte:

Im Rahmen dieser Veranstaltung werden aktuelle Themenstellungen aus den Bereichen

1. Energiepolitik und
2. Umweltpolitik

in einem europäischen bzw. internationalen Kontext behandelt.

Es werden verschiedenste Themen aus den beiden Bereichen angeboten, jedoch können nach vorheriger Rücksprache auch selbst gewählte Themen bearbeitet werden.

Literatur:

Wird bei Themenvergabe bekannt gegeben.

7. Bildungsökonomik und Arbeitsmärkte

Lehrformen: Seminar

Dozenten: Prof. Dr. Silke Anger

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

2,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

Das Seminar fördert einerseits das Verständnis für den Aufbau und die kritische Betrachtung empirischer Fachliteratur. Andererseits bietet es die Möglichkeit, unter erfahrener Anleitung und unter Anwendung von qualitativ hochwertigen Daten und gängiger Statistiksoftware eigenständig erste ökonometrische Analysen anzufertigen. Damit soll das Seminar den Studierenden den Zugang zur Erforschung bildungs- und arbeitsökonomischer Fragestellungen eröffnen und eine solide Grundlage für weitere empirische Forschungsarbeiten wie beispielsweise Abschlussarbeiten bilden.

Inhalte:

Das Seminar richtet sich an alle Studierenden, die erste Erfahrungen mit empirischen Arbeiten in der Volkswirtschaftslehre sammeln möchten. Die Studierenden analysieren in Kleingruppen ausgewählte Fragestellungen aus dem Bereich der Bildungs- und Arbeitsökonomik, indem sie einen Datensatz aufbereiten, empirische Analysen durchführen und die Ergebnisse anschließend im Plenum präsentieren. Als Datengrundlage stehen den Studierenden in der empirischen Bildungs- und Arbeitsmarktforschung vielfach verwendete Datensätze wie die PISA-Studie (Programme for International Student Assessment) oder das SOEP (Sozio-Oekonomisches Panel) zur Verfügung. Das SOEP ist eine der weltweit größten und längsten Paneldatenerhebungen, die auch in zahlreichen renommierten Studien und in der aktuellen Politikberatung als Datenbasis herangezogen werden. Im Laufe des Seminars erwerben und festigen die Studierenden Kenntnisse der empirischen Forschung und erhalten die Gelegenheit, diese in praktische Arbeit unter Anwendung des in der Wirtschaftsforschung weit verbreiteten Statistikanalysepaketes STATA anzuwenden. Im jährlichen Wechsel werden Themenschwerpunkte wie beispielsweise die intergenerationale Transmission von Bildung und Einkommen oder die Auswirkungen von Bildungspolitik auf Bildungserfolg und Bildungsungleichheit behandelt.

Literatur:

Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

8. Angewandte Mikroökonomie

Lehrformen: Seminar

Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

2,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden in die Lage zu versetzen, ein kleineres Forschungsprojekt eigenständig zu planen, durchzuführen und mit einer Präsentation abzuschließen.

Inhalte:

Im Projektseminar werden zu ausgewählten Themen empirische Arbeiten erstellt und präsentiert. Die Arbeit erfolgt ggf. in kleinen Gruppen, die jeweils ein ganzes Projekt bearbeiten: von der Ausarbeitung und Operationalisierung der Fragestellung über die Auswahl und Aufbereitung geeigneter Daten, die ökonometrische Modellierung und Schätzung bis hin zum Schreiben und zur

Präsentation eines Papiers. Die Themenbereiche sind wechselnd, Beispiele der letzten Semester sind u.a.:

- Intergenerationale Bildungsmobilität in Europa
- Nicht-monetäre Bildungsrenditen in Europa

Das Seminar wird durch eine Einführung in die jeweils zentralen ökonometrischen Methoden begleitet. Die empirischen Analysen werden in der Regel mit dem Softwarepaket Stata durchgeführt.

Literatur:

Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

9. Current Topics in Growth, Development and Sustainability

Lehrformen: Seminar

Dozenten: Dr. Naira Kotb

Sprache: Englisch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

2,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

The main objective of this seminar is to extend the students' knowledge towards current topics on growth, development and sustainability in advanced and developing countries.

Literatur:

The topics of the seminar will be announced on the first lecture of the semester.

10. Introduction to Python Programming for Social Sciences

Lehrformen: Seminar

Sprache: Englisch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

2,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

- A. Introduction Python
- B. Functions
- C. Loops
- D. Data Structures
- E. Data Management
- F. Data Visualization
- G. Regression Analysis and Machine Learning
- H. Text Analysis

Inhalte:

Diese Veranstaltung wird bis auf weiteres nicht mehr angeboten!

The main goal of this course is to introduce students to the programming language Python. For this course, previous knowledge of other programming languages is not required, but students should be familiar with basic algebra and statistical concepts. This course is a step-by-step guide that covers a large

number of concepts, tools and techniques that will strongly support students for their own research in economics and other social sciences.

11. History of Economic Thought

Lehrformen: Seminar

Dozenten: Prof. Dr. Mishaël Milakovic, Dr. Jan Schulz-Gebhard

Sprache: Englisch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

4,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

The objectives of the course are to familiarize students with advanced topics in economics and to strengthen problem-solving competencies by means of teamwork.

Inhalte:

The seminar examines the history and development of economic thought, in particular the political economy of Smith, Ricardo and Marx, but also more recent contributions that reach beyond the marginalist (neoclassical) school.

Literatur:

The relevant literature will be announced via the website of the chairs and/or in the first seminar meeting.

12. Migration and the Labour Market

Lehrformen: Seminar

Dozenten: Dr. Ehsan Vallizadeh

Sprache: Englisch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

2,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

Vertretung: Dr. Ehsan Vallizadeh

Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden mit weiterführenden volkswirtschaftlichen Themen vertraut zu machen und durch Gruppenarbeit Problemlösungskompetenz und Teamfähigkeit weiter zu fördern.

Inhalte:

Im Rahmen der Veranstaltung werden verschiedene empirische Studien zum Thema "Migration und Arbeitsmarktwirkungen" behandelt.

Literatur:

Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

13. Numerische Analyse dynamischer Modelle

Lehrformen: Seminar

Dozenten: Prof. Dr. Frank Westerhoff

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

2,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden mit weiterführenden volkswirtschaftlichen Themen vertraut zu machen und durch Gruppenarbeit Problemlösungskompetenz und Teamfähigkeit weiter zu fördern.

Inhalte:

Im Rahmen der Veranstaltung werden aktuelle Themenstellungen aus dem Bereich Dynamische Modelle behandelt.

Literatur:

Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

14. Topics in Public Economics

Lehrformen: Seminar

Dozenten: Prof. Dr. Florian Herold

Sprache: Englisch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

3,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden mit weiterführenden volkswirtschaftlichen Themen vertraut zu machen und durch Gruppenarbeit Problemlösungskompetenz und Teamfähigkeit weiter zu fördern.

Inhalte:

Im Rahmen der Veranstaltung werden aktuelle Themenstellungen aus dem Bereich Public Economics behandelt.

Literatur:

Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

15. Wirtschaftstheorie und europapolitische Anwendungen

Lehrformen: Seminar

Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahm

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

3,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden mit weiterführenden volkswirtschaftlichen Themen vertraut zu machen und durch Gruppenarbeit Problemlösungskompetenz und Teamfähigkeit zu fördern.

Inhalte:

Findet im SoSe 2026 ausnahmsweise NICHT statt!

Im Rahmen der Veranstaltung werden aktuelle Themen aus den Bereichen Finanzwissenschaft, Industrieökonomik und Wettbewerbspolitik behandelt.

Literatur:

Findet im SoSe 2026 ausnahmsweise NICHT statt!

Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Professur und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.	
Prüfung Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen	
Lehrveranstaltungen	
Introduction to European and International Economics Lehrformen: Seminar/Übung Dozenten: Prof. Dr. Mishael Milakovic Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich Lernziele: The objective of the course is to equip students with the necessary tools to evaluate the risks and chances of globalized economic and financial markets, and to enable them to make informed decisions in an intertwined and increasingly global marketplace. Inhalte: Today's economies are increasingly linked through trade and financial flows, with important consequences for national employment, consumption, and firm investment that are typically summarized under the colloquial but rather vague term of "globalization". Its consequences are severely debated and often take center stage in national political programs as witnessed, for instance, in the contemporary debate on the macroeconomic implications of the European Monetary Union. This course aims at providing a comprehensive (albeit introductory) overview of fundamental issues in the theory of international economics and finance, taking into account various contemporary debates on the costs and benefits of globalization. Topics include (but are not limited to) the following: • Classical theories of international trade (Smith, Ricardo) • Standard theories of trade (Heckscher-Ohlin, gravitation models) • The political economy of trade • Basic concepts of balance of payments accounting and exchange rate determination • Macroeconomic implications of fixed and floating exchange rate regimes Literatur: Krugman, M. Obstfeld, and M. Melitz, International Economics, Pearson, current edition.	4,00 SWS 6.0 ECTS
Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten	

Modul BAEES2.3 Wirtschaftspolitik in Europa <i>Economic policy in Europe</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS26) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff		
Lernziele/Kompetenzen: Durch dieses Modul wird ein stärkeres Verständnis für einige wirtschaftspolitische Probleme in Europa vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.		
Sonstige Informationen: In diesem Modul ist eine der im Folgenden aufgeführten Lehrveranstaltungen zu absolvieren.		
Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine		
Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I und II & Makroökonomik I und II, Statistik I und II		Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine
Angebotshäufigkeit: WS, SS	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
Lehrveranstaltungen		
1. Arbeitsmarkttheorie und -politik Lehrformen: Vorlesung und Übung Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich		4,00 SWS 6.0 ECTS
Lernziele: Studierende erhalten einen umfassenden Überblick über grundlegende ökonomische Theorien des Arbeitsmarkts. Besondere Bedeutung wird dabei auf die Betrachtung von Institutionen gelegt, die auf dem Arbeitsmarkt eine zentrale Rolle spielen und die sowohl Entscheidungsprozesse als auch Marktergebnisse mit determinieren.		
Inhalte: Zentrale Themengebiete sind u.a.: • Mindestlöhne • Gewerkschaften und Kollektivverhandlungen • Antidiskriminierungsmaßnahmen • Arbeitsmarktinstitutionen und Lohnbildung • Bildung und Ausbildung • Migration • Aktive Arbeitsmarktpolitik		
Literatur: Boeri, Tito und Jan van Ours (2013): The Economics of Imperfect Labor Markets. 2nd Edition. Princeton: Princeton University Press. Ergänzend:		

Borjas, G. (2015): Labor Economics. 7th Edition. New York: McGraw-Hill.
 Ehrenberg, R. G. und R. S. Smith (2017): Modern Labor Economics. 13th Edition.
 Boston: Pearson-Addison Wesley.
 Weitere Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.

2. Finanzpolitik in Europa

Lehrformen: Blockseminar

Dozenten: Dr. Jörg Lackenbauer

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

3,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

Durch dieses Modul wird ein stärkeres Verständnis für einige wirtschaftspolitische Probleme in Europa vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.

Inhalte:

Aufbauend auf mikro- und makroökonomischen Grundlagen werden in diesem Modul ausgewählte wirtschaftspolitische Fragestellungen mit Europabezug erörtert.

Literatur:

Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

3. Theory and Politics of European Economic Integration

Lehrformen: Vorlesung

Dozenten: Dr. Ehsan Vallizadeh

Sprache: Englisch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

2,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

Durch dieses Modul wird ein grundlegendes Verständnis der Integration der Güter-, Kapital- und Arbeitsmärkte in Europa, der monetären Integration und der dazugehörigen Wirtschafts- und Geldpolitik vermittelt.

Inhalte:

Geschichte der EU und ihrer Institutionen, Integration der Güter-, Kapital- und Arbeitsmärkte, Handels- und Wettbewerbspolitik in Europa, Europäische Währungsunion, Geldpolitik, Wachstums- und Stabilitätspakt in Europa.

Literatur:

Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

4. Monetary Policy in the Euro Area

Lehrformen: Vorlesung

Dozenten: Dr. Naira Kotb

Sprache: Englisch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

2,00 SWS

6.0 ECTS

Inhalte:

This course focuses on the conduct of monetary policy in the euro area. After a brief overview of the recent macroeconomic developments of the euro area, the money creation process and the traditional monetary policy transmission mechanisms are treated. The main monetary policy strategies available to central banks and how they are implemented, as well as the time inconsistency problem, are discussed. After highlighting the one-size-fits-all problem faced by the European Central Bank (ECB), the reaction of the latter during the 2012 euro area debt crisis and the recent implementation of macroprudential policies are discussed in detail.

Literatur:

Will be announced during first lecture.

5. Einführung in die Regionalökonomie

Lehrformen: Vorlesung

Dozenten: Dr. Anja Rossen

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lernziele:

Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden im Hinblick auf den räumlichen Zusammenhang bei ökonomischen Fragestellungen zu sensibilisieren und den Raum als weitere Determinante bei Problemlösungen mit einzubeziehen. Zentrale Themengebiete sind:

- Transportkosten
- Standortwahl von Unternehmen
- Standortfaktoren
- Preissetzung und Wohlfahrtswirkungen
- Agglomeration und Dispersion im Raum

Inhalte:

In der „traditionellen“ Volkswirtschaftslehre werden die zentralen Nutzen- und Profitmaximierungskalküle von Individuen und Firmen analysiert und deren zentrale Determinanten und Ergebnisse hergeleitet. In diesen Modellen wird dabei der regionale Bezug zur Vereinfachung zumeist ausgeblendet. Diese Einschränkung soll in der Lehrveranstaltung aufgehoben und grundlegende Modelle der Regionalökonomie eingeführt werden. Daraus leiten sich Antworten auf relevante Fragestellungen ab: Wieso gibt es eine Konzentration der einen Industrie, während andere Wirtschaftszweige homogen verteilt sind? Was bestimmt die Standortwahl von Firmen und wie gestalten diese ihre Preise? Welche Wohlfahrtswirkungen resultieren? Wie kommt es zu anhaltenden realen Lohnunterschieden zwischen Regionen, obwohl Migration diese Disparitäten ausgleichen könnte?

Literatur:

Eckey, H.-F. (2008), Regionalökonomie, Lehrbuch, Gabler Verlag, Wiesbaden.
 Krugman, P. (1991), Geography and Trade, Cambridge, Mass.: MIT Press.
 Fujita, M. P. Krugman, A. Venables (1999), The Spatial Economy, Cambridge, MIT Press.

2,00 SWS

6.0 ECTS

Prüfung	
----------------	--

schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden	
---	--

Modul WiMa-B-01b Mathematik in den Wirtschaftswissenschaften I <i>Mathematics for Economics and Business I</i>		4 ECTS / 120 h
(seit SS22) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Anne Leucht		
Inhalte: 1. Grundlagen: Griechisches Alphabet, Aussagenlogik, Mengenlehre, Zahlbereiche, Ungleichungen, Intervalle, Potenzrechnung, Summenzeichen und Produktzeichen, Binomischer Satz 2. Funktionen einer Variablen: Funktionsbegriff, Verknüpfung von Funktionen, Monotone Funktionen, Umkehrfunktionen, elementare Funktionen 3. Folgen und Reihen: Endliche Folgen, arithmetische und geometrische Folge mit Beispielen im Rahmen der Kapitalverzinsung und Abdiskontierung, arithmetische und geometrische Reihe mit Beispielen im Rahmen der Renten- und Tilgungsrechnung 4. Grenzwert und Stetigkeit: Rechenregeln für Grenzwerte bei Folgen, Rechenregeln für Grenzwerte bei Reihen, Exponential-, Logarithmus- und trigonometrische Funktionen, Grenzwerte bei Funktionen, Stetigkeitsbegriff 5. Differentialrechnung für Funktionen einer Variablen: Differenzenquotient, Differentialquotient, Ableitungsregeln, Extremwertberechnung, Regel von de l'Hôpital 6. Differentialrechnung für Funktionen mehrerer Variablen: Funktionen mehrerer Variablen, Partielle Differentiation, Partielle Ableitungen höherer Ordnung, Ableitung impliziter Funktionen 7. Optimierung: Krümmung von Funktionen einer Variablen und mehrerer Variablen, Bedingungen für Extrema von Funktionen einer Variablen, Bedingungen für Extrema von Funktionen mehrerer Variablen, Sattelpunkte von Funktionen einer Variablen und mehrerer Variablen, Optimierung unter Nebenbedingungen, Lagrange Verfahren		
Lernziele/Kompetenzen: Vermittlung von mathematischen Grundkenntnissen aus dem Gebiet der Analysis. Es werden Grundlagen für das Verständnis und die Beherrschung mathematischer Formalismen, Verfahren und Konzepte geschaffen, welche in weiterführenden wirtschaftswissenschaftlichen und wirtschaftsinformatischen Veranstaltungen zum Einsatz kommen.		
Sonstige Informationen: Dieses Modul wird letztmalig im SS 2022 angeboten.		
Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine		
Empfohlene Vorkenntnisse: keine		Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine
Angebotshäufigkeit: WS, SS	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
Lehrveranstaltungen		
1. Wirtschaftsmathematik I Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS		2,00 SWS

Literatur: • Jensen, U. (1998), Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Oldenbourg (München). • Jensen, U. (2001), Klausursammlung zur Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Oldenbourg (München). • Merz, M. und Wüthrich, M. (2013), Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Vahlen (München). • Merz, M. (2013), Übungsbuch zur Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Vahlen (München). • Opitz O. (1989), Mathematik, Oldenbourg (München, Wien). • Schwarze J. (1981), Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Band 1-3, Neue Wirtschaftsbriefe, Herne (Berlin). • Sydsaeter K. und Hammond P. (2004), Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Pearson Studium (München). Böker, F. (2010), Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler: Das Übungsbuch, 3. Auflage, Pearson (München).	
2. Übung zu Wirtschaftsmathematik I Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS	1,00 SWS
Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung: keine	

Modul WiMa-B-02b Mathematik in den Wirtschaftswissenschaften II <i>Mathematics for Economics and Business II</i>		4 ECTS / 120 h
(seit SS22) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Anne Leucht		
Inhalte: 1. <u>Approximation</u>: Differential einer Funktion einer Variablen, Partielles Differential, Totales Differential, Homogenität, Änderungsraten und Elastizitäten, Taylorreihen. 2. <u>Integralrechnung</u>: Bestimmtes Integral, Stammfunktion, Rechenregeln und Ergänzungen, Substitutionsregel. 3. <u>Vektor- und Matrizenrechnung</u>: Vektoren und Matrizen, Einfache Verknüpfungen, Skalarprodukt und Matrizenmultiplikation, Anwendungen des Skalarprodukts. 4. <u>Matrizeninversion und lineare Gleichungssysteme</u>: Linearkombination, Basen, Rang und Inverse, Lineare Gleichungssysteme. 5. <u>Eigenwertprobleme</u>: Lineare Abbildungen, Determinanten, Quadratische Formen, Eigenwerte.		
Lernziele/Kompetenzen: Vermittlung von mathematischen Grundkenntnissen aus dem Gebiet der Analysis und Linearen Algebra. Es werden die Grundlagen geschaffen für das Verständnis und die Beherrschung von mathematischen Formalismen, Verfahren und Konzepten, welche in den weiterführenden wirtschaftswissenschaftlichen und wirtschaftsinformatischen Veranstaltungen verwendet werden.		
Sonstige Informationen: Dieses Modul wird letztmalig im SS 2022 angeboten.		
Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine		
Empfohlene Vorkenntnisse: Vorheriger Besuch der Vorlesung <i>Wirtschaftsmathematik I</i>		Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine
Angebotshäufigkeit: WS, SS	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
1. Wirtschaftsmathematik II Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS	2,00 SWS
Literatur: • Jensen, U. (1998), Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Oldenbourg (München). • Jensen, U. (2001), Klausursammlung zur Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Oldenbourg (München). • Merz, M. und Wüthrich, M. (2013), Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Vahlen (München). • Merz, M. (2013), Übungsbuch zur Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Vahlen (München).	

• Opitz O. (1989), Mathematik, Oldenbourg (München, Wien). • Schwarze J. (1981), Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Band 1-3, Neue Wirtschaftsbriefe, Herne (Berlin). • Sydsaeter K. und Harnmond P (2004), Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Pearson Studium (München). • Böker, F. (2010), Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler: Das Übungsbuch, 3. Auflage, Pearson (München).	
2. Übung zu Wirtschaftsmathematik II Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS	1,00 SWS
Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung: keine	

Modul Stat-B-01 Methoden der Statistik I <i>Statistical Methods I</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS22) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Timo Schmid		
Inhalte: Die Veranstaltung „Methoden der Statistik I“ beschäftigt sich im ersten Teil mit der deskriptiven Statistik von ein- und zweidimensionalen empirischen Verteilungen. Ein Schwerpunkt liegt auf Verfahren, mit deren Hilfe Daten übersichtlich dargestellt und aufbereitet werden. Daneben vermittelt die Veranstaltung Kenntnisse zu aussagekräftigen Maßzahlen zur Charakterisierung von Daten, insbesondere Lageparameter, Streuungsmaße und Korrelationskoeffizienten. Im zweiten Teil der Veranstaltung stehen Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung im Vordergrund. Im Mittelpunkt steht dabei die Beschreibung zufälliger Vorgänge mithilfe von parametrischen Zufallsvariablen. Aufbauend auf dem Konzept von Wahrscheinlichkeiten wird der Begriff der Zufallsvariablen hergeleitet. Neben der Behandlung grundlegender Konzepte und Definitionen werden wichtige diskrete Verteilungsmodelle behandelt. Inhaltsübersicht: 1. Einführung und Motivation 2. Eindimensionale empirische Verteilungen 3. Zweidimensionale empirische Verteilungen 4. Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung 5. Zufallsvariablen 6. Diskrete Verteilungsmodelle		
Lernziele/Kompetenzen: Die Teilnehmer/-innen von „Methoden der Statistik I“ werden mit den Grundprinzipien der deskriptiven Statistik vertraut gemacht. Sie werden in die Lage versetzt, verschiedene Datentypen sicher zu unterscheiden und diese mit statistischer Software (R-Studio) zu untersuchen. Zudem werden die grundlegenden inhaltlichen Analyseverfahren bezüglich Lage, Streuung und Zusammenhängen von Merkmalen vermittelt. Zusätzlich wird den Teilnehmer/-innen ein grundlegendes Verständnis über die Regeln und Gesetzmäßigkeiten der Wahrscheinlichkeitsrechnung vermittelt.		
Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine		
Empfohlene Vorkenntnisse: keine		Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine
Angebotshäufigkeit: WS, SS	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester Semester
Lehrveranstaltungen		
Methoden der Statistik I Lehrformen: Vorlesung und Übung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, SS		5,00 SWS

Prüfung

schriftliche Prüfung (E-Prüfung) / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung:

keine

Modul Stat-B-02 Methoden der Statistik II <i>Statistical Methods II</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS22) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Timo Schmid		
Inhalte: Die Veranstaltung „Methoden der Statistik II“ beschäftigt sich hauptsächlich mit Methoden der induktiven Statistik. Diese ermöglichen es, Rückschlüsse von einer Stichprobe auf die Grundgesamtheit zu ziehen. Als Vorbereitung werden grundlegende Konzepte und Definitionen wichtiger stetiger Verteilungsmodelle behandelt. Der Schwerpunkt liegt anschließend auf a) Schätzung eines unbekannten Parameters einer Verteilung (Punktschätzung), b) Angabe eines Vertrauensbereichs für den unbekannten Parameter (Konfidenzintervalle) und c) Aussagen über die Gleichheit bzw. Ungleichheit von Verteilungen und Parametern (Hypothesentests). Alle drei Techniken werden für die Regressionsanalyse benötigt. Die lineare Regression ist ein Verfahren zur Modellierung einfacher Modellzusammenhänge mehrerer Merkmale. Besonders die Untersuchung von Zusammenhängen ist für viele empirische Fragestellungen zentral. Inhaltsübersicht: Aufbauend auf der Veranstaltung „Methoden der Statistik I“: 7. Stetige Verteilungsmodelle 8. Normalverteilung 9. Stichprobenfunktionen 10. Schätzen von Parametern 11. Konfidenzintervalle 12. Testen von Hypothesen 13. Regressionsanalyse		
Lernziele/Kompetenzen: Die Teilnehmer/-innen von „Methoden der Statistik II“ werden mit den Grundprinzipien der induktiven Statistik vertraut gemacht. Sie werden lernen, Entscheidungen auf Basis statistischer Daten zu treffen und die Güte dieser Entscheidungen zu beurteilen. Dabei werden Sie Rückschlüsse von einer Stichprobe auf die Grundgesamtheit ziehen, statistische Hypothesen untersuchen und einfache Modellzusammenhänge berechnen. Die Teilnehmer/-innen werden in die Lage versetzt, diese Techniken anhand von empirischen Daten mit statistischer Software (R-Studio) selbständig anzuwenden.		
Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine		
Empfohlene Vorkenntnisse: Die vorherige Absolvierung des Moduls Stat-B-01 (Methoden der Statistik I).		Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine
Angebotshäufigkeit: WS, SS	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 2.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
Lehrveranstaltungen		
Methoden der Statistik II		5,00 SWS

Lehrformen: Vorlesung und Übung	
Sprache: Deutsch	
Angebotshäufigkeit: WS, SS	

Prüfung	
schriftliche Prüfung (E-Prüfung) / Prüfungsdauer: 90 Minuten	
Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung:	
keine	

Modul BAEES4.5 Empirische Mikroökonomik <i>Empirical Microeconomics</i>		6 ECTS / 180 h
(seit WS25/26) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Guido Heineck		
Lernziele/Kompetenzen: Ziel der Veranstaltung ist der Aufbau grundlegender Methodenkompetenz im Bereich empirisch- ökonometrischer Analysen.		
Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine		
Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I und II, Statistik I und II		Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
Empirische Mikroökonomik Lehrformen: Seminar/Übung Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	4,00 SWS
Inhalte: In der Lehrveranstaltung werden grundlegende Kenntnisse ökonometrischer Verfahren vermittelt, die die Studierenden befähigen, empirische Untersuchungen zu verstehen und selbst durchführen zu können. Im Vordergrund stehen dabei der Kleinstquadrateschätzer (KQ), seine Eigenschaften und die Bedeutung der zugrunde liegenden Annahmen. Die Vermittlung der theoretischen Kenntnisse wird durch anwendungsbezogene Übungen begleitet. Zentrale Themengebiete sind: • Das einfache Regressionsmodell • Multiple Regression: Schätzung • Multiple Regression: Inferenz • Asymptotische Eigenschaften des KQ Schätzers • Anwendungen des KQ Schätzers • Binäre Variablen • Heteroskedastie.	
Literatur: Wooldridge, Jeffrey. M. (2019): Introductory Econometrics. A modern Approach. 7th Edition. Boston: Cengage Learning. Bauer, Thomas K., Michael Fertig, and Christoph M. Schmidt (2009) Empirische Wirtschaftsforschung. Springer: Berlin/Heidelberg.	

Bauer, T., Gigerenzer, G., & Krämer, W. (2022). Grüne fahren SUV und Joggen macht unsterblich: Über Risiken und Nebenwirkungen der Unstatistik. Frankfurt: Campus Verlag.	
---	--

Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden	
---	--

Modul BAEES4.6 Empirische Makroökonomik <i>Empirical Macroeconomics</i>		6 ECTS / 180 h
(seit WS24/25) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff		
Lernziele/Kompetenzen: Nach erfolgreichem Abschluss dieser Lehrveranstaltung können erste ökonometrische Untersuchungen eigenständig durchgeführt werden. Zudem können die Ergebnisse aus vorliegenden empirischen Studien (kritisch) bewertet werden.		
Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine		
Empfohlene Vorkenntnisse: Statistik I und II und Makroökonomik I und II		Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
Empirische Makroökonomik Lehrformen: Seminar/Übung Dozenten: Dr. Noemi Schmitt Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	4,00 SWS
Inhalte: In dieser Lehrveranstaltung werden zentrale ökonometrische Verfahren vorgestellt und mit Blick auf makroökonomische Fragestellungen illustriert. Zudem wird das Softwarepaket EViews eingeführt. Zentrale Themengebiete: • Aufgaben der Ökonometrie • Das einfache lineare Regressionsmodell • Das multiple lineare Regressionsmodell • Konsequenzen, Diagnose und Korrektur von Annahmeverletzungen • Praktisches Arbeiten mit EViews	
Literatur: STOCK, J. und WATSON, M. (2007): Introduction to Econometrics. Pearson Education, Boston. STUDENMUND, A.H. (2011): Using Econometrics: A Practical Guide, 6. Auflage. Pearson Education, Boston. VON AUER, L. (2016): Ökonometrie: Eine Einführung, 7. Auflage. Springer-Verlag, Berlin. VON AUER, L. und HOFFMANN, S. (2017): Ökonometrie: Das R-Arbeitsbuch. Springer-Verlag, Berlin. HACKL, P. (2016). Einführung in die Ökonometrie, 2. aktualisierte Auflage. Pearson Education, Boston.	
Prüfung	

schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden	
---	--

Modul BAEE5.1a Angewandte VWL 1 <i>Applied economics 1</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS26) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff		
Lernziele/Kompetenzen: In den Modulen BAEE5.1a bis BAEE5.1c können Studierende gezielt ihre volkswirtschaftlichen Kenntnisse in ausgewählten und für ihren späteren Werdegang zielführenden Veranstaltungen vertiefen. Durch diese Module wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.		
Sonstige Informationen: In diesem Modul ist eine der im Folgenden aufgeführten Lehrveranstaltungen zu absolvieren.		
Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine		
Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I und II & Makroökonomik I und II, Statistik I und II		Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine
Angebotshäufigkeit: WS, SS	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
1. Empirische Mikroökonomik Lehrformen: Seminar/Übung Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	4,00 SWS 6.0 ECTS
Lernziele: Ziel der Veranstaltung ist der Aufbau grundlegender Methodenkompetenz im Bereich empirisch-ökonometrischer Analysen.	
Inhalte: Im Seminar werden grundlegende Kenntnisse ökonometrischer Verfahren vermittelt, die die Studierenden befähigen, empirische Untersuchungen zu verstehen und selbst durchführen zu können. Im Vordergrund stehen dabei der Kleinstquadrateschätzer (KQ), seine Eigenschaften und die Bedeutung der zu Grunde liegenden Annahmen. Die Vermittlung der theoretischen Kenntnisse wird durch anwendungsbezogene Übungen begleitet. Zentrale Themengebiete sind: • Das einfache Regressionsmodell • Multiple Regression: Schätzung • Multiple Regression: Inferenz • Asymptotische Eigenschaften des KQ Schätzers • Anwendungen des KQ Schätzers • Binäre Variablen • Heteroskedastie.	
Literatur:	

Wooldridge, Jeffrey. M. (2019): Introductory Econometrics. A modern Approach. 7th Edition. Boston: Cengage Learning.

Bauer, Thomas K., Michael Fertig, and Christoph M. Schmidt (2009) Empirische Wirtschaftsforschung. Springer: Berlin/Heidelberg.

Bauer, T., Gigerenzer, G., & Krämer, W. (2022). Grüne fahren SUV und Joggen macht unsterblich: Über Risiken und Nebenwirkungen der Unstatistik. Frankfurt: Campus Verlag.

2. Anwendungsorientierte Spieltheorie

Lehrformen: Vorlesung und Übung

Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahm

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

4,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

Studierende vertiefen ihre bereits erworbenen grundlegenden Kenntnisse in Spieltheorie. Sie lernen, strategische Entscheidungssituationen in symmetrischen und sequentiellen Situationen unter Informationsbeschränkungen oder -asymmetrien in Spielen zu modellieren. Dabei lernen die Studierenden die formal-mathematischen Methoden, um die Spiele in normaler und extensiver Form mit Hilfe verschiedener Gleichgewichtskonzepte, wie dem Nash- und baysianischen Gleichgewicht, zu analysieren. Studierende sind in der Lage, das erlernte Wissen in mikroökonomischen Anwendungen, wie dem Mengen- und Preiswettbewerb, einzusetzen.

Inhalte:

In Situationen, in denen die Beteiligten mit ihren Entscheidungen gegenseitig Einfluss aufeinander nehmen, spricht man von strategischer Interdependenz. Spieltheorie bildet solche Situationen mit Hilfe mathematischer Modelle ab, um auf formalem Wege zu plausiblen Vorhersagen über das menschliche Verhalten bei strategischer Interdependenz zu gelangen. Die Vorlesung vermittelt die grundlegenden spieltheoretischen Konzepte an Hand vieler klassischer und aktueller Beispiele. Dabei kommt der Identifikation der strategischen Gemengelage sowie der Anwendung der erlernten Methoden in ökonomischen Kontexten besondere Bedeutung zu.

Literatur:

R. Gibbons (1992): Game Theory for Applied Economists; Princeton University Press

M. Osborne (2009): An Introduction to Game Theory; Oxford University Press

Weitere Referenzen werden im VC sowie in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

3. Arbeitsmarkttheorie und -politik

Lehrformen: Vorlesung und Übung

Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

4,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

Studierende erhalten einen umfassenden Überblick über grundlegende ökonomische Theorien des Arbeitsmarkts. Besondere Bedeutung wird dabei auf die Betrachtung von Institutionen gelegt, die auf dem Arbeitsmarkt eine zentrale Rolle spielen und die sowohl Entscheidungsprozesse als auch Marktergebnisse mit determinieren.

Inhalte:

Zentrale Themengebiete sind u.a.:

- Mindestlöhne
- Gewerkschaften und Kollektivverhandlungen
- Antidiskriminierungsmaßnahmen
- Arbeitsmarktinstitutionen und Lohnbildung
- Bildung und Ausbildung
- Migration
- Aktive Arbeitsmarktpolitik

Literatur:

Boeri, Tito und Jan van Ours (2013): The Economics of Imperfect Labor Markets. 2nd Edition. Princeton: Princeton University Press.

Ergänzend:

Borjas, G. (2015): Labor Economics. 7th Edition. New York: McGraw-Hill.

Ehrenberg, R. G. und R. S. Smith (2017): Modern Labor Economics. 13th Edition. Boston: Pearson-Addison Wesley.

Weitere Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.

4. Einführung in die Bildungsökonomik

Lehrformen: Vorlesung und Übung

Dozenten: Prof. Dr. Silke Anger

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

4,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

Die Studierenden erhalten einen umfassenden Überblick über die zentralen Themenfelder der Bildungsökonomik. Neben bildungsökonomischen Ansätzen zu Bildungsentscheidungen, Bildungsproduktion, Bildungserträgen, Bildungsfinanzierung und Bildungsnachfrage werden ausgewählte Fragestellungen vertiefend diskutiert. Eine besondere Rolle spielt hierbei die Evaluation bildungspolitischer Maßnahmen mit Methoden der Kausalanalyse.

Inhalte:

Die Vorlesung bietet eine Einführung in Themen der Bildungsökonomik mit Schwerpunkt auf der empirischen Bildungsforschung.

Hierzu zählen beispielsweise Fragestellungen wie

- Lohnt sich ein Studium aus ökonomischer Sicht überhaupt?
- Können gesellschaftliche Probleme wie Armut und soziale Ungleichheit durch Bildung bekämpft werden?

· Wird Bildung vererbt? · Wie hängen Bildung und Gesundheit zusammen? Die Themenfelder umfassen Bildungsinvestitionen, Bildungsproduktion, monetäre und nicht-monetäre Bildungserträge, Bildungsfinanzierung und Bildungsmärkte. Dabei werden sowohl theoretische Modelle (z.B. die Humankapitaltheorie) behandelt als auch empirische Analyseansätze aufgezeigt. Renommierete Studien der vergangenen Jahrzehnte sowie neueste Erkenntnisse aus der aktuellen Forschung der Bildungsökonomik werden vorgestellt und kritisch hinterfragt. Literatur: Brewer, D. J. & McEwan, P.J. (Hrsg.), 2010. Economics of Education Amsterdam u.a.: Elsever. Weitere Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	
5. Einführung in die Regionalökonomie Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Dr. Anja Rossen Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich Lernziele: Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden im Hinblick auf den räumlichen Zusammenhang bei ökonomischen Fragestellungen zu sensibilisieren und den Raum als weitere Determinante bei Problemlösungen mit einzubeziehen. Zentrale Themengebiete sind: - Transportkosten - Standortwahl von Unternehmen - Standortfaktoren - Preissetzung und Wohlfahrtswirkungen - Agglomeration und Dispersion im Raum Inhalte: In der „traditionellen“ Volkswirtschaftslehre werden die zentralen Nutzen- und Profitmaximierungskalküle von Individuen und Firmen analysiert und deren zentrale Determinanten und Ergebnisse hergeleitet. In diesen Modellen wird dabei der regionale Bezug zur Vereinfachung zumeist ausgeblendet. Diese Einschränkung soll in der Lehrveranstaltung aufgehoben und grundlegende Modelle der Regionalökonomie eingeführt werden. Daraus leiten sich Antworten auf relevante Fragestellungen ab: Wieso gibt es eine Konzentration der einen Industrie, während andere Wirtschaftszweige homogen verteilt sind? Was bestimmt die Standortwahl von Firmen und wie gestalten diese ihre Preise? Welche Wohlfahrtswirkungen resultieren? Wie kommt es zu anhaltenden realen Lohnunterschieden zwischen Regionen, obwohl Migration diese Disparitäten ausgleichen könnte? Literatur: Eckey, H.-F. (2008), Regionalökonomie, Lehrbuch, Gabler Verlag, Wiesbaden. Krugman, P. (1991), Geography and Trade, Cambridge, Mass.: MIT Press.	2,00 SWS 6.0 ECTS

Fujita, M. P. Krugman, A. Venables (1999), The Spatial Economy, Cambridge, MIT Press.

6. Empirische Makroökonomik

Lehrformen: Vorlesung und Übung

Dozenten: Dr. Tomasz Makarewicz

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

4,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.

Inhalte:

In dieser Lehrveranstaltung werden zentrale ökonometrische Verfahren vorgestellt und mit Blick auf makroökonomische Fragestellungen illustriert. Zudem wird das Softwarepaket EViews eingeführt.

Themengebiete

1 Aufgaben der Ökonometrie

2 Das einfache lineare Regressionsmodell in einer theoretischen Idealwelt

3 Das multiple lineare Regressionsmodell in einer theoretischen Idealwelt

4 Konsequenzen, Diagnose und Korrektur von Annahmeverletzungen

5 Praktisches Arbeiten mit EViews

Literatur:

Die Vorlesung ist angelehnt an das pädagogisch sehr gelungene Lehrbuch: von Auer, L. (2011): Ökonometrie: Eine Einführung, 5. Auflage. Springer-Verlag, Berlin. Ergänzende Literatur: Koop, G. (2008): Introduction to Econometrics. John Wiley, Chichester. Pindyck R. und Rubinfeld D. (1997): Econometric Models and Economic Forecasts. McGraw-Hill, Boston. Startz, R. (2007): EViews Illustrated. QMS, Irvine. Stock, J. und Watson, M. (2007): Introduction to Econometrics. Pearson Education, Boston. Studenmund, A.H. (2006): Using Econometrics: A Practical Guide. Pearson Education, Boston. Verbeek, M. (2008): A Guide to Modern Econometrics, 3. Auflage. John Wiley, Chichester.

7. Finanzpolitik in Europa

Lehrformen: Blockseminar

Dozenten: Dr. Jörg Lackenbauer

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

3,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

Durch dieses Blockseminar wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.

Inhalte:

In dieser Veranstaltung können Studierende gezielt ihre volkswirtschaftlichen Kenntnisse im Bereich Finanzpolitik in Europa vertiefen.

Literatur:

Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

8. Growth, Development and Sustainability

Lehrformen: Vorlesung und Übung

Dozenten: Jonas Dix

Sprache: Englisch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lernziele:

Durch diese Veranstaltung wird ein tieferes Verständnis für ausgewählte Fragestellungen und Methoden der empirischen Wirtschaftsforschung vermittelt.

Inhalte:

Why do some countries or regions reach high levels of per capita income while others stay miserably poor? Why did per capita income in today's rich countries start an impressive growth spurt around the Industrial Revolution? Not least due to intensive research in the last decades we continue to learn more on these issues as well as on the crucial questions, which policy choices are relevant for a dynamic process of economic growth, and which policies may lead to a sustainable development path.

Literatur:

Literature will be provided during the lectures.

4,00 SWS

6.0 ECTS

9. Industrieökonomik

Lehrformen: Vorlesung und Übung

Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahm

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lernziele:

Studierende verstehen die mikroökonomischen und spieltheoretischen Grundlagen der Industrieökonomik. Sie sind in der Lage, diese auf die Berechnung von Gleichgewichten in verschiedenen Marktformen (vollständige Konkurrenz, Monopol und Oligopol) anzuwenden und ihre Ergebnisse unter Wohlfahrtsaspekten zu bewerten. Studierende können verschiedene Modelle der Produktdifferenzierung erläutern. Sie können zwischen verschiedenen Arten der Preisdiskriminierung unterscheiden und in einfachen Situationen die optimalen Preise berechnen. Studierende können ausgewählte Probleme der optimalen Investition in Werbung lösen.

Inhalte:

Industrieökonomik (Industrial Economics) beschäftigt sich mit der Interaktion zwischen Unternehmen sowie zwischen Konsumenten und Unternehmen. Im Zentrum der Analyse steht dabei die Interaktion auf Märkten mit unvollständigem Wettbewerb. In der Veranstaltung werden zunächst verschiedene Marktformen wie Monopol, Oligopol und vollständiger Wettbewerb in ihren Hauptmerkmalen verglichen. Darauf aufbauend werden verschiedene Wettbewerbsstrategien wie Produktdifferenzierung, Preisdiskriminierung und Marketing im Hinblick auf zwei Leitfragen untersucht: "Wie beeinflusst die jeweilige Strategie die Marktstruktur

4,00 SWS

6.0 ECTS

sowie die Marktmacht der Unternehmen?" und "Welche Konsequenzen ergeben sich für die gesamtwirtschaftliche Wohlfahrt?"

Literatur:

Cabral, L. (2000): Introduction to Industrial Organization. Cambridge: MIT Press
Shy, O. (1996): Industrial Organization: Theory and Applications. Cambridge: MIT Press.

10. Monetary Policy in the Euro Area

Lehrformen: Vorlesung

Dozenten: Dr. Naira Kotb

Sprache: Englisch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

2,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

Students will gain a deeper knowledge of the theory of monetary policy, and how monetary policy is conducted in the euro area.

Inhalte:

This course focuses on the conduct of monetary policy in the euro area. After a brief overview of the recent macroeconomic developments of the euro area, the money creation process and the traditional monetary policy transmission mechanisms are treated. The main monetary policy strategies available to central banks and how they are implemented, as well as the time inconsistency problem, are discussed. After highlighting the one-size-fits-all problem faced by the European Central Bank (ECB), the reaction of the latter during the 2012 euro area debt crisis and the recent implementation of macroprudential policies are discussed in detail.

Literatur:

Will be announced during first lecture.

11. Theory and Politics of European Economic Integration

Lehrformen: Vorlesung

Dozenten: Dr. Ehsan Vallizadeh

Sprache: Englisch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

2,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

Durch das Modul wird ein grundlegendes Verständnis der Integration der Güter-, Kapital- und Arbeitsmärkte in Europa, der monetären Integration und der dazugehörigen Wirtschafts- und Geldpolitik vermittelt.

Inhalte:

Geschichte der EU und ihrer Institutionen, Integration der Güter-, Kapital- und Arbeitsmärkte, Handels- und Wettbewerbspolitik in Europa, Europäische Währungsunion, Geldpolitik, Wachstums- und Stabilitätspakt in Europa.

Literatur:

Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung

schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden	
---	--

Prüfung schriftliche Hausarbeit	
---	--

Modul BAEES5.1b Angewandte VWL 2 <i>Applied economics 2</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS26) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff		
Lernziele/Kompetenzen: In den Modulen BAEES5.1a bis BAEES5.1c können Studierende gezielt ihre volkswirtschaftlichen Kenntnisse in ausgewählten und für ihren späteren Werdegang zielführenden Veranstaltungen vertiefen. Durch diese Module wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.		
Sonstige Informationen: In diesem Modul ist eine der im Folgenden aufgeführten Lehrveranstaltungen zu absolvieren.		
Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine		
Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I und II & Makroökonomik I und II, Statistik I und II		Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine
Angebotshäufigkeit: WS, SS	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
1. Empirische Mikroökonomik Lehrformen: Seminar/Übung Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	4,00 SWS 6.0 ECTS
Lernziele: Ziel der Veranstaltung ist der Aufbau grundlegender Methodenkompetenz im Bereich empirisch-ökonometrischer Analysen.	
Inhalte: Im Seminar werden grundlegende Kenntnisse ökonometrischer Verfahren vermittelt, die die Studierenden befähigen, empirische Untersuchungen zu verstehen und selbst durchführen zu können. Im Vordergrund stehen dabei der Kleinstquadrateschätzer (KQ), seine Eigenschaften und die Bedeutung der zu Grunde liegenden Annahmen. Die Vermittlung der theoretischen Kenntnisse wird durch anwendungsbezogene Übungen begleitet. Zentrale Themengebiete sind: • Das einfache Regressionsmodell • Multiple Regression: Schätzung • Multiple Regression: Inferenz • Asymptotische Eigenschaften des KQ Schätzers • Anwendungen des KQ Schätzers • Binäre Variablen • Heteroskedastie.	
Literatur:	

Wooldridge, Jeffrey. M. (2019): Introductory Econometrics. A modern Approach. 7th Edition. Boston: Cengage Learning.

Bauer, Thomas K., Michael Fertig, and Christoph M. Schmidt (2009) Empirische Wirtschaftsforschung. Springer: Berlin/Heidelberg.

Bauer, T., Gigerenzer, G., & Krämer, W. (2022). Grüne fahren SUV und Joggen macht unsterblich: Über Risiken und Nebenwirkungen der Unstatistik. Frankfurt: Campus Verlag.

2. Anwendungsorientierte Spieltheorie

Lehrformen: Vorlesung und Übung

Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahm

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

4,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

Studierende vertiefen ihre bereits erworbenen grundlegenden Kenntnisse in Spieltheorie. Sie lernen, strategische Entscheidungssituationen in symmetrischen und sequentiellen Situationen unter Informationsbeschränkungen oder -asymmetrien in Spielen zu modellieren. Dabei lernen die Studierenden die formal-mathematischen Methoden, um die Spiele in normaler und extensiver Form mit Hilfe verschiedener Gleichgewichtskonzepte, wie dem Nash- und bayesianischen Gleichgewicht, zu analysieren. Studierende sind in der Lage, das erlernte Wissen in mikroökonomischen Anwendungen, wie dem Mengen- und Preiswettbewerb, einzusetzen.

Inhalte:

In Situationen, in denen die Beteiligten mit ihren Entscheidungen gegenseitig Einfluss aufeinander nehmen, spricht man von strategischer Interdependenz. Spieltheorie bildet solche Situationen mit Hilfe mathematischer Modelle ab, um auf formalem Wege zu plausiblen Vorhersagen über das menschliche Verhalten bei strategischer Interdependenz zu gelangen. Die Vorlesung vermittelt die grundlegenden spieltheoretischen Konzepte an Hand vieler klassischer und aktueller Beispiele. Dabei kommt der Identifikation der strategischen Gemengelage sowie der Anwendung der erlernten Methoden in ökonomischen Kontexten besondere Bedeutung zu.

Literatur:

R. Gibbons (1992): Game Theory for Applied Economists; Princeton University Press

M. Osborne (2009): An Introduction to Game Theory; Oxford University Press

Weitere Referenzen werden im VC sowie in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

3. Arbeitsmarkttheorie und -politik

Lehrformen: Vorlesung und Übung

Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

4,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

Studierende erhalten einen umfassenden Überblick über grundlegende ökonomische Theorien des Arbeitsmarkts. Besondere Bedeutung wird dabei auf die Betrachtung von Institutionen gelegt, die auf dem Arbeitsmarkt eine zentrale Rolle spielen und die sowohl Entscheidungsprozesse als auch Marktergebnisse mit determinieren.

Inhalte:

Zentrale Themengebiete sind u.a.:

- Mindestlöhne
- Gewerkschaften und Kollektivverhandlungen
- Antidiskriminierungsmaßnahmen
- Arbeitsmarktinstitutionen und Lohnbildung
- Bildung und Ausbildung
- Migration
- Aktive Arbeitsmarktpolitik

Literatur:

Boeri, Tito und Jan van Ours (2013): The Economics of Imperfect Labor Markets. 2nd Edition. Princeton: Princeton University Press.

Ergänzend:

Borjas, G. (2015): Labor Economics. 7th Edition. New York: McGraw-Hill.

Ehrenberg, R. G. und R. S. Smith (2017): Modern Labor Economics. 13th Edition. Boston: Pearson-Addison Wesley.

Weitere Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.

4. Einführung in die Bildungsökonomik

Lehrformen: Vorlesung und Übung

Dozenten: Prof. Dr. Silke Anger

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

4,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

Die Studierenden erhalten einen umfassenden Überblick über die zentralen Themenfelder der Bildungsökonomik. Neben bildungsökonomischen Ansätzen zu Bildungsentscheidungen, Bildungsproduktion, Bildungserträgen, Bildungsfinanzierung und Bildungsnachfrage werden ausgewählte Fragestellungen vertiefend diskutiert. Eine besondere Rolle spielt hierbei die Evaluation bildungspolitischer Maßnahmen mit Methoden der Kausalanalyse.

Inhalte:

Die Vorlesung bietet eine Einführung in Themen der Bildungsökonomik mit Schwerpunkt auf der empirischen Bildungsforschung.

Hierzu zählen beispielsweise Fragestellungen wie

- Lohnt sich ein Studium aus ökonomischer Sicht überhaupt?
- Können gesellschaftliche Probleme wie Armut und soziale Ungleichheit durch Bildung bekämpft werden?
- Wird Bildung vererbt?

· Wie hängen Bildung und Gesundheit zusammen? Die Themenfelder umfassen Bildungsinvestitionen, Bildungsproduktion, monetäre und nicht-monetäre Bildungserträge, Bildungsfinanzierung und Bildungsmärkte. Dabei werden sowohl theoretische Modelle (z.B. die Humankapitaltheorie) behandelt als auch empirische Analyseansätze aufgezeigt. Renommierete Studien der vergangenen Jahrzehnte sowie neueste Erkenntnisse aus der aktuellen Forschung der Bildungsökonomik werden vorgestellt und kritisch hinterfragt.	
Literatur: Brewer, D. J. & McEwan, P. J. (Hrsg.), 2010. Economics of Education. Amsterdam u.a.: Elsevier. Weitere Literatur wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. 5. Einführung in die Regionalökonomie Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Dr. Anja Rossen Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	2,00 SWS 6.0 ECTS
Lernziele: Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden im Hinblick auf den räumlichen Zusammenhang bei ökonomischen Fragestellungen zu sensibilisieren und den Raum als weitere Determinante bei Problemlösungen mit einzubeziehen. Zentrale Themengebiete sind: - Transportkosten - Standortwahl von Unternehmen - Standortfaktoren - Preissetzung und Wohlfahrtswirkungen - Agglomeration und Dispersion im Raum	
Inhalte: In der „traditionellen“ Volkswirtschaftslehre werden die zentralen Nutzen- und Profitmaximierungskalküle von Individuen und Firmen analysiert und deren zentrale Determinanten und Ergebnisse hergeleitet. In diesen Modellen wird dabei der regionale Bezug zur Vereinfachung zumeist ausgeblendet. Diese Einschränkung soll in der Lehrveranstaltung aufgehoben und grundlegende Modelle der Regionalökonomie eingeführt werden. Daraus leiten sich Antworten auf relevante Fragestellungen ab: Wieso gibt es eine Konzentration der einen Industrie, während andere Wirtschaftszweige homogen verteilt sind? Was bestimmt die Standortwahl von Firmen und wie gestalten diese ihre Preise? Welche Wohlfahrtswirkungen resultieren? Wie kommt es zu anhaltenden realen Lohnunterschieden zwischen Regionen, obwohl Migration diese Disparitäten ausgleichen könnte?	
Literatur: Eckey, H.-F. (2008), Regionalökonomie, Lehrbuch, Gabler Verlag, Wiesbaden. Krugman, P. (1991), Geography and Trade, Cambridge, Mass.: MIT Press. Fujita, M. P. Krugman, A. Venables (1999), The Spatial Economy, Cambridge,	

MIT Press.

6. Empirische Makroökonomik

Lehrformen: Vorlesung und Übung

Dozenten: Dr. Tomasz Makarewicz

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

4,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.

Inhalte:

In dieser Lehrveranstaltung werden zentrale ökonometrische Verfahren vorgestellt und mit Blick auf makroökonomische Fragestellungen illustriert. Zudem wird das Softwarepaket EViews eingeführt.

Themengebiete

1 Aufgaben der Ökonometrie

2 Das einfache lineare Regressionsmodell in einer theoretischen Idealwelt

3 Das multiple lineare Regressionsmodell in einer theoretischen Idealwelt

4 Konsequenzen, Diagnose und Korrektur von Annahmeverletzungen

5 Praktisches Arbeiten mit EViews

Literatur:

Die Vorlesung ist angelehnt an das pädagogisch sehr gelungene Lehrbuch: von Auer, L. (2011): Ökonometrie: Eine Einführung, 5. Auflage. Springer-Verlag, Berlin. Ergänzende Literatur: Koop, G. (2008): Introduction to Econometrics. John Wiley, Chichester. Pindyck R. und Rubinfeld D. (1997): Econometric Models and Economic Forecasts. McGraw-Hill, Boston. Startz, R. (2007): EViews Illustrated. QMS, Irvine. Stock, J. und Watson, M. (2007): Introduction to Econometrics. Pearson Education, Boston. Studenmund, A.H. (2006): Using Econometrics: A Practical Guide. Pearson Education, Boston. Verbeek, M. (2008): A Guide to Modern Econometrics, 3. Auflage. John Wiley, Chichester.

7. Finanzpolitik in Europa

Lehrformen: Blockseminar

Dozenten: Dr. Jörg Lackenbauer

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

3,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.

Inhalte:

In dieser Veranstaltung können Studierende gezielt ihre volkswirtschaftlichen Kenntnisse im Bereich Finanzpolitik in Europa vertiefen.

Literatur:

Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

8. Growth, Development and Sustainability

Lehrformen: Vorlesung und Übung

Dozenten: Jonas Dix

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Lernziele:

Durch diese Veranstaltung wird ein tieferes Verständnis für ausgewählte Fragestellungen und Methoden der empirischen Wirtschaftsforschung vermittelt.

Inhalte:

Why do some countries or regions reach high levels of per capita income while others stay miserably poor? Why did per capita income in today's rich countries start an impressive growth spurt around the Industrial Revolution? Not least due to intensive research in the last decades we continue to learn more on these issues as well as on the crucial questions, which policy choices are relevant for a dynamic process of economic growth, and which policies may lead to a sustainable development path.

Literatur:

Literature will be provided during the lectures.

9. Industrieökonomik

Lehrformen: Vorlesung und Übung

Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahm

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lernziele:

Studierende verstehen die mikroökonomischen und spieltheoretischen Grundlagen der Industrieökonomik. Sie sind in der Lage, diese auf die Berechnung von Gleichgewichten in verschiedenen Marktformen (vollständige Konkurrenz, Monopol und Oligopol) anzuwenden und ihre Ergebnisse unter Wohlfahrtsaspekten zu bewerten. Studierende können verschiedene Modelle der Produktdifferenzierung erläutern. Sie können zwischen verschiedenen Arten der Preisdiskriminierung unterscheiden und in einfachen Situationen die optimalen Preise berechnen. Studierende können ausgewählte Probleme der optimalen Investition in Werbung lösen.

Inhalte:

Industrieökonomik (Industrial Economics) beschäftigt sich mit der Interaktion zwischen Unternehmen sowie zwischen Konsumenten und Unternehmen. Im Zentrum der Analyse steht dabei die Interaktion auf Märkten mit unvollständigem Wettbewerb. In der Veranstaltung werden zunächst verschiedene Marktformen wie Monopol, Oligopol und vollständiger Wettbewerb in ihren Hauptmerkmalen verglichen. Darauf aufbauend werden verschiedene Wettbewerbsstrategien wie Produktdifferenzierung, Preisdiskriminierung und Marketing im Hinblick auf zwei Leitfragen untersucht: "Wie beeinflusst die jeweilige Strategie die Marktstruktur

4,00 SWS

6.0 ECTS

4,00 SWS

6.0 ECTS

sowie die Marktmacht der Unternehmen?" und "Welche Konsequenzen ergeben sich für die gesamtwirtschaftliche Wohlfahrt?"

Literatur:

Cabral, L. (2000): Introduction to Industrial Organization. Cambridge: MIT Press

Shy, O. (1996): Industrial Organization: Theory and Applications. Cambridge: MIT Press.

10. Monetary Policy in the Euro Area

Lehrformen: Vorlesung

Dozenten: Dr. Naira Kotb

Sprache: Englisch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

2,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

Students will gain a deeper knowledge of the theory of monetary policy, and how monetary policy is conducted in the euro area.

Inhalte:

This course focuses on the conduct of monetary policy in the euro area. After a brief overview of the recent macroeconomic developments of the euro area, the money creation process and the traditional monetary policy transmission mechanisms are treated. The main monetary policy strategies available to central banks and how they are implemented, as well as the time inconsistency problem, are discussed. After highlighting the one-size-fits-all problem faced by the European Central Bank (ECB), the reaction of the latter during the 2012 euro area debt crisis and the recent implementation of macroprudential policies are discussed in detail.

Literatur:

Will be announced during first lecture.

11. Theory and Politics of European Economic Integration

Lehrformen: Vorlesung

Dozenten: Dr. Ehsan Vallizadeh

Sprache: Englisch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

2,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

Durch das Modul wird ein grundlegendes Verständnis der Integration der Güter-, Kapital- und Arbeitsmärkte in Europa, der monetären Integration und der dazugehörigen Wirtschafts- und Geldpolitik vermittelt.

Inhalte:

Geschichte der EU und ihrer Institutionen, Integration der Güter-, Kapital- und Arbeitsmärkte, Handels- und Wettbewerbspolitik in Europa, Europäische Währungsunion, Geldpolitik, Wachstums- und Stabilitätspakt in Europa

Literatur:

Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Prüfung

schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden	
---	--

Prüfung schriftliche Hausarbeit	
---	--

Modul BAEES5.1c Angewandte VWL 3 <i>Applied economics 3</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS26) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff		
Lernziele/Kompetenzen: In den Modulen BAEES5.1a bis BAEES5.1c können Studierende gezielt ihre volkswirtschaftlichen Kenntnisse in ausgewählten und für ihren späteren Werdegang zielführenden Veranstaltungen vertiefen. Durch diese Module wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.		
Sonstige Informationen: In diesem Modul ist eine der im Folgenden aufgeführten Lehrveranstaltungen zu absolvieren.		
Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine		
Empfohlene Vorkenntnisse: Mikroökonomik I und II & Makroökonomik I und II, Statistik I und II		Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine
Angebotshäufigkeit: WS, SS	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
1. Empirische Mikroökonomik Lehrformen: Seminar/Übung Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	4,00 SWS 6.0 ECTS
Lernziele: Ziel der Veranstaltung ist der Aufbau grundlegender Methodenkompetenz im Bereich empirisch-ökonometrischer Analysen.	
Inhalte: Im Seminar werden grundlegende Kenntnisse ökonometrischer Verfahren vermittelt, die die Studierenden befähigen, empirische Untersuchungen zu verstehen und selbst durchführen zu können. Im Vordergrund stehen dabei der Kleinstquadrateschätzer (KQ), seine Eigenschaften und die Bedeutung der zu Grunde liegenden Annahmen. Die Vermittlung der theoretischen Kenntnisse wird durch anwendungsbezogene Übungen begleitet. Zentrale Themengebiete sind: • Das einfache Regressionsmodell • Multiple Regression: Schätzung • Multiple Regression: Inferenz • Asymptotische Eigenschaften des KQ Schätzers • Anwendungen des KQ Schätzers • Binäre Variablen • Heteroskedastie.	
Literatur:	

Wooldridge, Jeffrey. M. (2019): Introductory Econometrics. A modern Approach. 7th Edition. Boston: Cengage Learning.

Bauer, Thomas K., Michael Fertig, and Christoph M. Schmidt (2009) Empirische Wirtschaftsforschung. Springer: Berlin/Heidelberg.

Bauer, T., Gigerenzer, G., & Krämer, W. (2022). Grüne fahren SUV und Joggen macht unsterblich: Über Risiken und Nebenwirkungen der Unstatistik. Frankfurt: Campus Verlag.

2. Anwendungsorientierte Spieltheorie

Lehrformen: Vorlesung und Übung

Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahm

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

4,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

Studierende vertiefen ihre bereits erworbenen grundlegenden Kenntnisse in Spieltheorie. Sie lernen, strategische Entscheidungssituationen in symmetrischen und sequentiellen Situationen unter Informationsbeschränkungen oder -asymmetrien in Spielen zu modellieren. Dabei lernen die Studierenden die formal-mathematischen Methoden, um die Spiele in normaler und extensiver Form mit Hilfe verschiedener Gleichgewichtskonzepte, wie dem Nash- und bayesianischen Gleichgewicht, zu analysieren. Studierende sind in der Lage, das erlernte Wissen in mikroökonomischen Anwendungen, wie dem Mengen- und Preiswettbewerb, einzusetzen.

Inhalte:

In Situationen, in denen die Beteiligten mit ihren Entscheidungen gegenseitig Einfluss aufeinander nehmen, spricht man von strategischer Interdependenz. Spieltheorie bildet solche Situationen mit Hilfe mathematischer Modelle ab, um auf formalem Wege zu plausiblen Vorhersagen über das menschliche Verhalten bei strategischer Interdependenz zu gelangen. Die Vorlesung vermittelt die grundlegenden spieltheoretischen Konzepte an Hand vieler klassischer und aktueller Beispiele. Dabei kommt der Identifikation der strategischen Gemengelage sowie der Anwendung der erlernten Methoden in ökonomischen Kontexten besondere Bedeutung zu.

Literatur:

R. Gibbons (1992): Game Theory for Applied Economists; Princeton University Press

M. Osborne (2009): An Introduction to Game Theory; Oxford University Press

Weitere Referenzen werden im VC sowie in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

3. Arbeitsmarkttheorie und -politik

Lehrformen: Vorlesung und Übung

Dozenten: Prof. Dr. Guido Heineck

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

4,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

Studierende erhalten einen umfassenden Überblick über grundlegende ökonomische Theorien des Arbeitsmarkts. Besondere Bedeutung wird dabei auf die Betrachtung von Institutionen gelegt, die auf dem Arbeitsmarkt eine zentrale Rolle spielen und die sowohl Entscheidungsprozesse als auch Marktergebnisse mit determinieren.

Inhalte:

Zentrale Themengebiete sind u.a.:

- Mindestlöhne
- Gewerkschaften und Kollektivverhandlungen
- Antidiskriminierungsmaßnahmen
- Arbeitsmarktinstitutionen und Lohnbildung
- Bildung und Ausbildung
- Migration
- Aktive Arbeitsmarktpolitik

Literatur:

Boeri, Tito und Jan van Ours (2013): The Economics of Imperfect Labor Markets. 2nd Edition. Princeton: Princeton University Press.

Ergänzend:

Borjas, G. (2015): Labor Economics. 7th Edition. New York: McGraw-Hill.

Ehrenberg, R. G. und R. S. Smith (2017): Modern Labor Economics. 13th Edition. Boston: Pearson-Addison Wesley.

Weitere Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.

4. Einführung in die Bildungsökonomik

Lehrformen: Vorlesung und Übung

Dozenten: Prof. Dr. Silke Anger

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

2,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

Die Studierenden erhalten einen umfassenden Überblick über die zentralen Themenfelder der Bildungsökonomik. Neben bildungsökonomischen Ansätzen zu Bildungsentscheidungen, Bildungsproduktion, Bildungserträgen, Bildungsfinanzierung und Bildungsnachfrage werden ausgewählte Fragestellungen vertiefend diskutiert. Eine besondere Rolle spielt hierbei die Evaluation bildungspolitischer Maßnahmen mit Methoden der Kausalanalyse.

Inhalte:

Die Vorlesung bietet eine Einführung in Themen der Bildungsökonomik mit Schwerpunkt auf der empirischen Bildungsforschung.

Hierzu zählen beispielsweise Fragestellungen wie

- Lohnt sich ein Studium aus ökonomischer Sicht überhaupt?
- Können gesellschaftliche Probleme wie Armut und soziale Ungleichheit durch Bildung bekämpft werden?
- Wird Bildung vererbt?

· Wie hängen Bildung und Gesundheit zusammen?

Die Themenfelder umfassen Bildungsinvestitionen, Bildungsproduktion, monetäre und nicht-monetäre Bildungserträge, Bildungsfinanzierung und Bildungsmärkte. Dabei werden sowohl theoretische Modelle (z.B. die Humankapitaltheorie) behandelt als auch empirische Analyseansätze aufgezeigt. Renommierete Studien der vergangenen Jahrzehnte sowie neueste Erkenntnisse aus der aktuellen Forschung der Bildungsökonomik werden vorgestellt und kritisch hinterfragt.

Literatur:

Brewer, D.J. & McEwan, P. J. (Hrsg.), 2010. Economics of Education, Amsterdam u.a.: Elsevier. Weitere Literatur wird in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

5. Einführung in die Regionalökonomie

Lehrformen: Vorlesung

Dozenten: Dr. Anja Rossen

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

Inhalte:

In der „traditionellen“ Volkswirtschaftslehre werden die zentralen Nutzen- und Profitmaximierungskalküle von Individuen und Firmen analysiert und deren zentrale Determinanten und Ergebnisse hergeleitet. In diesen Modellen wird dabei der regionale Bezug zur Vereinfachung zumeist ausgeblendet. Diese Einschränkung soll in der Lehrveranstaltung aufgehoben und grundlegende Modelle der Regionalökonomie eingeführt werden. Daraus leiten sich Antworten auf relevante Fragestellungen ab: Wieso gibt es eine Konzentration der einen Industrie, während andere Wirtschaftszweige homogen verteilt sind? Was bestimmt die Standortwahl von Firmen und wie gestalten diese ihre Preise? Welche Wohlfahrtswirkungen resultieren? Wie kommt es zu anhaltenden realen Lohnunterschieden zwischen Regionen, obwohl Migration diese Disparitäten ausgleichen könnte?

Literatur:

Eckey, H.-F. (2008), Regionalökonomie, Lehrbuch, Gabler Verlag, Wiesbaden.
Krugman, P. (1991), Geography and Trade, Cambridge, Mass.: MIT Press.
Fujita, M. P. Krugman, A. Venables (1999), The Spatial Economy, Cambridge, MIT Press.

6. Empirische Makroökonomik

Lehrformen: Vorlesung und Übung

Dozenten: Dr. Tomasz Makarewicz

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

Lernziele:

Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.

Inhalte:

2,00 SWS
6.0 ECTS

4,00 SWS
6.0 ECTS

In dieser Lehrveranstaltung werden zentrale ökonometrische Verfahren vorgestellt und mit Blick auf makroökonomische Fragestellungen illustriert. Zudem wird das Softwarepaket EViews eingeführt.

Themengebiete:

- 1 Aufgaben der Ökonometrie
- 2 Das einfache lineare Regressionsmodell in einer theoretischen Idealwelt
- 3 Das multiple lineare Regressionsmodell in einer theoretischen Idealwelt
- 4 Konsequenzen, Diagnose und Korrektur von Annahmeverletzungen
- 5 Praktisches Arbeiten mit EViews

Literatur:

Die Vorlesung ist angelehnt an das pädagogisch sehr gelungene Lehrbuch: von Auer, L. (2011): Ökonometrie: Eine Einführung, 5. Auflage. Springer-Verlag, Berlin. Ergänzende Literatur: Koop, G. (2008): Introduction to Econometrics. John Wiley, Chichester. Pindyck R. und Rubinfeld D. (1997): Econometric Models and Economic Forecasts. McGraw-Hill, Boston. Startz, R. (2007): EViews Illustrated. QMS, Irvine. Stock, J. und Watson, M. (2007): Introduction to Econometrics. Pearson Education, Boston. Studenmund, A.H. (2006): Using Econometrics: A Practical Guide. Pearson Education, Boston. Verbeek, M. (2008): A Guide to Modern Econometrics, 3. Auflage. John Wiley, Chichester.

7. Finanzpolitik in Europa

Lehrformen: Blockseminar

Dozenten: Dr. Jörg Lackenbauer

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

3,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

Durch diese Veranstaltung wird ein stärkeres Verständnis für ausgewählte volkswirtschaftliche Fragestellungen vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.

Inhalte:

In dieser Veranstaltung können Studierende gezielt ihre volkswirtschaftlichen Kenntnisse im Bereich Finanzpolitik in Europa vertiefen.

Literatur:

Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

8. Growth, Development and Sustainability

Lehrformen: Vorlesung und Übung

Dozenten: Jonas Dix

Sprache: Englisch

Angebotshäufigkeit: SS, jährlich

4,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

Durch diese Veranstaltung wird ein tieferes Verständnis für ausgewählte Fragestellungen und Methoden der empirischen Wirtschaftsforschung vermittelt.

Inhalte:

Why do some countries or regions reach high levels of per capita income while others stay miserably poor? Why did per capita income in today's rich countries start an impressive growth spurt around the Industrial Revolution? Not least due to intensive research in the last decades we continue to learn more on these issues as well as on the crucial questions, which policy choices are relevant for a dynamic process of economic growth, and which policies may lead to a sustainable development path.

Literatur:

Literature will be provided during the lectures.

9. Industrieökonomik

Lehrformen: Vorlesung und Übung

Dozenten: Prof. Dr. Marco Sahm

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

4,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

Studierende verstehen die mikroökonomischen und spieltheoretischen Grundlagen der Industrieökonomik. Sie sind in der Lage, diese auf die Berechnung von Gleichgewichten in verschiedenen Marktformen (vollständige Konkurrenz, Monopol und Oligopol) anzuwenden und ihre Ergebnisse unter Wohlfahrtsaspekten zu bewerten. Studierende können verschiedene Modelle der Produktdifferenzierung erläutern. Sie können zwischen verschiedenen Arten der Preisdiskriminierung unterscheiden und in einfachen Situationen die optimalen Preise berechnen. Studierende können ausgewählte Probleme der optimalen Investition in Werbung lösen.

Inhalte:

Industrieökonomik (Industrial Economics) beschäftigt sich mit der Interaktion zwischen Unternehmen sowie zwischen Konsumenten und Unternehmen. Im Zentrum der Analyse steht dabei die Interaktion auf Märkten mit unvollständigem Wettbewerb. In der Veranstaltung werden zunächst verschiedene Marktformen wie Monopol, Oligopol und vollständiger Wettbewerb in ihren Hauptmerkmalen verglichen. Darauf aufbauend werden verschiedene Wettbewerbsstrategien wie Produktdifferenzierung, Preisdiskriminierung und Marketing im Hinblick auf zwei Leitfragen untersucht: "Wie beeinflusst die jeweilige Strategie die Marktstruktur sowie die Marktmacht der Unternehmen?" und "Welche Konsequenzen ergeben sich für die gesamtwirtschaftliche Wohlfahrt?"

Literatur:

Cabral, L. (2000): Introduction to Industrial Organization. Cambridge: MIT Press

Shy, O. (1996): Industrial Organization: Theory and Applications. Cambridge: MIT Press.

10. Monetary Policy in the Euro Area

Lehrformen: Vorlesung

Dozenten: Dr. Naira Kotb

Sprache: Englisch

Angebotshäufigkeit: WS, jährlich

2,00 SWS

6.0 ECTS

Lernziele:

Students will gain a deeper knowledge of the theory of monetary policy, and how monetary policy is conducted in the euro area.	
Inhalte: This course focuses on the conduct of monetary policy in the euro area. After a brief overview of the recent macroeconomic developments of the euro area, the money creation process and the traditional monetary policy transmission mechanisms are treated. The main monetary policy strategies available to central banks and how they are implemented, as well as the time inconsistency problem, are discussed. After highlighting the one-size-fits-all problem faced by the European Central Bank (ECB), the reaction of the latter during the 2012 euro area debt crisis and the recent implementation of macroprudential policies are discussed in detail.	
Literatur: Will be announced during first lecture.	
11. Theory and Politics of European Economic Integration Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Dr. Ehsan Vallizadeh Sprache: Englisch Angebotshäufigkeit: WS, jährlich Lernziele: Durch das Modul wird ein grundlegendes Verständnis der Integration der Güter-, Kapital- und Arbeitsmärkte in Europa, der monetären Integration und der dazugehörigen Wirtschafts- und Geldpolitik vermittelt. Inhalte: Geschichte der EU und ihrer Institutionen, Integration der Güter-, Kapital- und Arbeitsmärkte, Handels- und Wettbewerbspolitik in Europa, Europäische Währungsunion, Geldpolitik, Wachstums- und Stabilitätspakt in Europa Literatur: Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird über die Internetseiten der entsprechenden Lehrstühle und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.	2,00 SWS 6.0 ECTS
Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden	
Prüfung schriftliche Hausarbeit	

Modul BA WiGe 1a BA Wirtschaftsgeschichte 1a <i>BA Wirtschaftsgeschichte 1a</i>		7 ECTS / 210 h
(seit WS24/25) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Nina Kleinöder		
Inhalte: Die unten genannten Lernziele werden in einem exemplarischen, semesterweise wechselnden Themengebiet des Faches Wirtschaftsgeschichte angewandt. Es wird sowohl ein breites Überblickswissen im Fach Wirtschaftsgeschichte vermittelt, sowie auch eine punktuelle Vertiefung anhand eines konkreten Themas ermöglicht.		
Lernziele/Kompetenzen: Ziel des Modules ist zum einen der Erwerb von breitem wirtschaftshistorischem Überblickswissen, interdisziplinärer Methodenkompetenz, sowie der Fähigkeit, fachspezifische Literatur zu finden, auszuwerten und selbstständig und zielgerichtet einzusetzen. Es werden grundlegende Kompetenzen in der Analyse und Interpretation von wirtschaftshistorischen Quellen erarbeitet. Außerdem wird eine strukturierte und eigenständige Bearbeitung einer umgrenzten wissenschaftlichen Fragestellung eingeübt.		
Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine		
Empfohlene Vorkenntnisse: keine		Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine
Angebotshäufigkeit: jährlich	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
Wirtschaftsgeschichte Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jährlich	2,00 SWS
Inhalte: Bitte informieren Sie sich über das aktuelle Lehrangebot der Wirtschaftsgeschichte über UniVis.	
Prüfung schriftliche Hausarbeit / Bearbeitungsfrist: 6 Monate Beschreibung: Die Bearbeitungsfrist beginnt mit dem ersten Sitzungstermin der Lehrveranstaltung.	

Lehrveranstaltungen	
Wirtschaftsgeschichte Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jährlich	2,00 SWS
Inhalte:	

Bitte informieren Sie sich über das aktuelle Lehrangebot der Wirtschaftsgeschichte über UniVis.	
--	--

Modul BA WiGe 1b BA Wirtschaftsgeschichte 1b <i>BA Wirtschaftsgeschichte 1b</i>		7 ECTS / 210 h
(seit WS24/25) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Nina Kleinöder		
Inhalte: Die unten genannten Lernziele werden in einem exemplarischen, semesterweise wechselnden, Themengebiet des Faches Wirtschaftsgeschichte angewandt. Es wird sowohl ein breites Überblickswissen vermittelt, sowie eine punktuelle Vertiefung anhand eines konkreten Themas ermöglicht.		
Lernziele/Kompetenzen: Ziel des Modules ist zum einen der Erwerb von breitem wirtschaftshistorischem Überblickswissen, interdisziplinärer Methodenkompetenz, sowie der Fähigkeit, fachspezifische Literatur zu finden, auszuwerten und selbstständig und zielgerichtet einzusetzen. Das erworbene Wissen kann strukturiert und neu verknüpft, sowie problemorientiert angewandt werden. Außerdem werden grundlegende Kompetenzen in der Analyse und Interpretation von wirtschaftshistorischen Quellen erarbeitet.		
Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine		
Empfohlene Vorkenntnisse: keine		Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine
Angebotshäufigkeit: jährlich	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
Lehrveranstaltungen		
Wirtschaftsgeschichte Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jährlich Inhalte: Bitte informieren Sie sich über das aktuelle Lehrangebot der Wirtschaftsgeschichte über UniVis.		2,00 SWS
Lehrveranstaltungen		
Wirtschaftsgeschichte Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jährlich Inhalte: Bitte informieren Sie sich über das aktuelle Lehrangebot der Wirtschaftsgeschichte über UniVis.		2,00 SWS
Prüfung mündliche Prüfung / Prüfungsdauer: 20 Minuten Beschreibung: Die Prüfungsform (mündliche Prüfung oder schriftliche Klausur) wird vom Dozierenden festgelegt und zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.		

Prüfung

schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten

Beschreibung:

Die Prüfungsform (mündliche Prüfung oder schriftliche Klausur) wird vom Dozierenden festgelegt und zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Modul BA WiGe 2a BA Wirtschaftsgeschichte 2a <i>BA Wirtschaftsgeschichte 2a</i>		7 ECTS / 210 h
(seit WS24/25) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Nina Kleinöder		
Inhalte: Die unten genannten Lernziele werden in einem exemplarischen, semesterweise wechselnden Themengebiet des Faches Wirtschaftsgeschichte erarbeitet. Es wird sowohl Überblickswissen vermittelt, sowie auch eine punktuelle Vertiefung anhand eines konkreten Themas ermöglicht.		
Lernziele/Kompetenzen: Ziel des Moduls ist zum einen der Erwerb von breitem wirtschaftshistorischem Überblickswissen und interdisziplinärer Methodenkompetenz, zum anderen wird die Fähigkeit, fachspezifische Literatur zu finden, auszuwerten sowie selbstständig und zielgerichtet einzusetzen, erlernt. Außerdem werden Kompetenzen zum Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten vermittelt, sowie die wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweise im Fach Wirtschaftsgeschichte geübt. Durch die strukturierte und eigenständige Bearbeitung einer umgrenzten wissenschaftlichen Fragestellung sollen diese Kompetenzen praktisch umgesetzt und gefestigt werden.		
Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine		
Empfohlene Vorkenntnisse: keine		Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine
Angebotshäufigkeit: jährlich	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
Wirtschaftsgeschichte Lehrformen: Seminar/Proseminar Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jährlich	2,00 SWS
Inhalte: Bitte informieren Sie sich über das aktuelle Lehrangebot der Wirtschaftsgeschichte über UniVis.	
Prüfung schriftliche Hausarbeit / Bearbeitungsfrist: 6 Monate Beschreibung: Die Bearbeitungsfrist beginnt mit dem ersten Sitzungstermin der Lehrveranstaltung.	

Lehrveranstaltungen	
Wirtschaftsgeschichte Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jährlich	2,00 SWS
Inhalte:	

Bitte informieren Sie sich über das aktuelle Lehrangebot der Wirtschaftsgeschichte über UniVis.	
--	--

Modul BA WiGe 2b BA Wirtschaftsgeschichte 2b <i>BA Wirtschaftsgeschichte 2b</i>		7 ECTS / 210 h
(seit WS24/25) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Nina Kleinöder		
Inhalte: Die unten genannten Lernziele werden in einem exemplarischen, semesterweise wechselnden Themengebiet des Faches Wirtschaftsgeschichte erarbeitet. Es wird sowohl Überblickswissen vermittelt, sowie auch eine punktuelle Vertiefung anhand eines konkreten Themas ermöglicht.		
Lernziele/Kompetenzen: Ziel des Moduls ist zum einen der Erwerb von breitem wirtschaftshistorischem Überblickswissen und interdisziplinärer Methodenkompetenz, zum anderen wird die Fähigkeit, fachspezifische Literatur zu finden, auszuwerten sowie selbstständig und zielgerichtet einzusetzen, erlernt. Das erworbene Wissen kann strukturiert und neu verknüpft werden, sowie problemorientiert angewandt werden. Außerdem werden Kompetenzen zum Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten vermittelt, sowie die wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweise im Fach Wirtschaftsgeschichte geübt.		
Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine		
Empfohlene Vorkenntnisse: keine		Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine
Angebotshäufigkeit: jährlich	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
Wirtschaftsgeschichte Lehrformen: Seminar/Proseminar Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jährlich	2,00 SWS
Inhalte: Bitte informieren Sie sich über das aktuelle Lehrangebot der Wirtschaftsgeschichte über UniVis.	

Lehrveranstaltungen	
Wirtschaftsgeschichte Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jährlich	2,00 SWS
Inhalte: Bitte informieren Sie sich über das aktuelle Lehrangebot der Wirtschaftsgeschichte über UniVis.	
Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten Beschreibung:	

Die Prüfungsform (mündliche Prüfung oder schriftliche Klausur) wird vom Dozierenden festgelegt und zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.	
Prüfung mündliche Prüfung / Prüfungsdauer: 20 Minuten Beschreibung: Die Prüfungsform (mündliche Prüfung oder schriftliche Klausur) wird vom Dozierenden festgelegt und zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.	

Modul BA WiGe 3 BA Wirtschaftsgeschichte 3 <i>BA Wirtschaftsgeschichte 3</i>		5 ECTS / 150 h
(seit WS24/25) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Nina Kleinöder		
Inhalte: Im Modul werden die unten genannten Lernziele in einem exemplarischen, semesterweise wechselnden, Themengebiet des Faches Wirtschaftsgeschichte angewandt. Es wird sowohl Überblickswissen vermittelt, sowie auch eine punktuelle Vertiefung anhand eines konkreten Themas ermöglicht.		
Lernziele/Kompetenzen: Ziel des Moduls ist zum einen der Erwerb von wirtschaftshistorischem Überblickswissen und interdisziplinären Methodenkompetenzen, zum anderen die Fähigkeit, fachspezifische Literatur zu finden, auszuwerten sowie selbstständig und zielgerichtet einzusetzen. Außerdem werden grundlegende Kompetenzen in der Analyse und Interpretation von wirtschaftshistorischen Quellen vermittelt. Durch das strukturierte und eigenständige Bearbeiten einer umgrenzten Fragestellung wird die wissenschaftliche Arbeits- und Denkweise geschult.		
Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine		
Empfohlene Vorkenntnisse: keine		Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine
Angebotshäufigkeit: jährlich	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
Lehrveranstaltungen		
Wirtschaftsgeschichte Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jährlich		2,00 SWS
Inhalte: Bitte informieren Sie sich über das aktuelle Lehrangebot der Wirtschaftsgeschichte über UniVis.		
Prüfung schriftliche Hausarbeit / Bearbeitungsfrist: 6 Monate Beschreibung: Die Bearbeitungsfrist beginnt mit dem ersten Sitzungstermin der Lehrveranstaltung.		

Modul BA WiGe 4 BA Wirtschaftsgeschichte 4 <i>BA Wirtschaftsgeschichte 4</i>		5 ECTS / 150 h
(seit WS24/25) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Nina Kleinöder		
Inhalte: In diesem Modul werden die unten genannten Lernziele in einem exemplarischen, semesterweise wechselnden, Themengebiet des Faches Wirtschaftsgeschichte angewandt. Es wird sowohl Überblickswissen vermittelt, sowie auch eine punktuelle Vertiefung anhand eines konkreten Themas ermöglicht.		
Lernziele/Kompetenzen: Ziel des Moduls ist der Erwerb von wirtschaftshistorischem Überblickswissen sowie interdisziplinärer Methodenkompetenz. Außerdem soll die Fähigkeit, fachspezifische Literatur zu finden, auszuwerten sowie selbstständig und zielgerichtet einzusetzen, erworben werden. Das Erlernen von Kompetenzen zum Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten, sowie Hinführung zu wissenschaftlicher Denk- und Arbeitsweise im Fach Wirtschaftsgeschichte wird durch gezielte Vorbereitung und eine strukturierte und eigenständige Bearbeitung einer umgrenzten wissenschaftlichen Fragestellung ermöglicht.		
Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine		
Empfohlene Vorkenntnisse: keine		Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine
Angebotshäufigkeit: jährlich	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
Lehrveranstaltungen		
Wirtschaftsgeschichte Lehrformen: Seminar/Proseminar Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jährlich		2,00 SWS
Prüfung schriftliche Hausarbeit / Bearbeitungsfrist: 6 Monate Beschreibung: Die Bearbeitungsfrist beginnt mit dem ersten Sitzungstermin der Lehrveranstaltung.		

Modul BA WiGe 5 BA Wirtschaftsgeschichte 5 <i>BA Wirtschaftsgeschichte 5</i>		7 ECTS / 210 h
(seit WS24/25) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Nina Kleinöder		
Inhalte: In diesem Modul werden die unten genannten Lernziele in einem exemplarischen, semesterweise wechselnden, Themengebiet des Faches Wirtschaftsgeschichte angewandt. Es wird sowohl Überblickswissen vermittelt, sowie die punktuelle Vertiefung anhand eines konkreten Themas ermöglicht.		
Lernziele/Kompetenzen: Ziel des Moduls ist der vertiefte Erwerb von wirtschaftshistorischem Fachwissen sowie interdisziplinärer Methodenkompetenz. Außerdem soll die Fähigkeit, fachspezifische Literatur zu finden, auszuwerten sowie selbstständig und zielgerichtet einzusetzen, vertieft werden. Das Vertiefen von Kompetenzen zum Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten, sowie Hinführung zu wissenschaftlicher Denk- und Arbeitsweise im Fach Wirtschaftsgeschichte wird durch gezielte Vorbereitung und eine strukturierte und eigenständige Bearbeitung einer umgrenzten wissenschaftlichen Fragestellung ermöglicht.		
Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: Es wird empfohlen vor der Belegung eines Hauptseminars bereits ein anderes Modul der Wirtschaftsgeschichte absolviert zu haben.		
Empfohlene Vorkenntnisse: keine		Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine
Angebotshäufigkeit: jährlich	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: Semester
Lehrveranstaltungen		
Wirtschaftsgeschichte Lehrformen: Seminar/Hauptseminar Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jährlich		2,00 SWS
Inhalte: Bitte informieren Sie sich über das aktuelle Lehrangebot der Wirtschaftsgeschichte über UniVis.		
Prüfung schriftliche Hausarbeit / Bearbeitungsfrist: 8 Monate Beschreibung: Die Bearbeitungsfrist beginnt mit dem ersten Sitzungstermin der Lehrveranstaltung.		

Modul BAEES8.1 Bachelorarbeit <i>Bachelor thesis</i>		10 ECTS / 300 h
(seit SS19) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden lernen, sich weitgehend selbstständig in eine wissenschaftliche Fragestellung tief einzuarbeiten. Sie stellen eigeninitiativ eine wissenschaftliche Arbeit zusammen und wenden darin das im Studium erworbene Wissen gezielt und reflektiert an. In der wissenschaftlichen Arbeit wird ein ausgewähltes Themengebiet von den Studierenden erfasst, analysiert und diskutiert.		
Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: Für eine Anmeldung zur Bachelorarbeit müssen mindestens 100 ECTS erbracht worden sein.		
Empfohlene Vorkenntnisse: keine		Besondere Bestehensvoraussetzungen: keine
Angebotshäufigkeit: WS, SS	Empfohlenes Fachsemester: 6.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester

Prüfung Bachelorarbeit / Bearbeitungsfrist: 2 Monate	
--	--