



Otto-Friedrich Universität Bamberg

---

# Modulhandbuch

## Modulhandbuch BA CEP

### Sozial- und Wirtschaftswissenschaften

Gemäß der geltenden Fassung der Studien- und Fachprüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Computational Economics and Politics (CEP) an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg vom 2. Juni 2022. Gültig ab dem Sommersemester 2023.

---



---

## Module

BAEES1.1: Makroökonomik I.....	10
BAEES1.2: Makroökonomik II.....	12
BAEES1.3: Mikroökonomik I.....	13
BAEES1.4: Mikroökonomik II.....	15
B-EMIK-MET: Methoden der empirischen Mikroökonomik.....	22
B-WIPO-MET: Methoden der empirischen Makroökonomik.....	24
B-AWIFO-1: Seminar A Angewandte Wirtschaftsforschung.....	16
B-AWIFO-2: Seminar B Angewandte Wirtschaftsforschung.....	26
B-BIÖK-1: Seminar Bildungsökonomik.....	27
B-EMIK-1: Seminar A Empirische Mikroökonomik.....	17
B-EMIK-2: Seminar B Empirische Mikroökonomik.....	29
B-FIWI-1: Seminar A Finanzwissenschaft.....	19
B-FIWI-2: Seminar B Finanzwissenschaft.....	31
B-IWF-1: Seminar A Internationale Wirtschaft.....	33
B-IWF-2: Seminar B Internationale Wirtschaft.....	34
B-MIFO-1: Seminar Migrationsforschung.....	35
B-WIPO-1: Seminar A Wirtschaftspolitik.....	21
B-WIPO-2: Seminar B Wirtschaftspolitik.....	37
B-WIPO-3: Seminar C Wirtschaftspolitik.....	38
B-WIPO-4: Seminar D Wirtschaftspolitik.....	39
B-WT-1: Seminar A Wirtschaftstheorie.....	40
B-WT-2: Seminar B Wirtschaftstheorie.....	42
B-AWIFO-3: Vorlesung A Angewandte Wirtschaftsforschung.....	43
B-AWIFO-4: Vorlesung B Angewandte Wirtschaftsforschung.....	44
B-BIÖK-2: Vorlesung Bildungsökonomik.....	45
B-EMIK-3: Vorlesung Empirische Mikroökonomik.....	46
B-FIWI-0: Vorlesung Finanzpolitik in Europa.....	47
B-IWF-3: Vorlesung Internationale Wirtschaft.....	48
B-MIFO-2: Vorlesung Migrationsforschung.....	50

---

# Inhaltsverzeichnis

---

B-WT-3: Vorlesung A Wirtschaftstheorie.....	51
B-WT-4: Vorlesung B Wirtschaftstheorie.....	52
PWB-PS-S: Seminar zur Politischen Soziologie.....	53
PWB-IE-V: Vorlesung Einführung in die internationale und europäische Politik.....	54
PWB-PF-V: Vorlesung Einführung in die international vergleichende Politikfeldanalyse.....	55
PWB-PS-V: Vorlesung Einführung in die Politische Soziologie.....	56
PWB-PT-V: Vorlesung Einführung in die Politische Theorie.....	57
PWB-VP-V: Vorlesung Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft.....	59
PWB-IE-PS: Proseminar Internationale und europäische Politik.....	61
PWB-PS-PS: Proseminar zur Politischen Soziologie.....	63
PWB-PT-PS: Proseminar zur Politischen Theorie.....	64
PWB-VP-PS: Proseminar Vergleichende Politikwissenschaft.....	66
PWB-IE-S: Seminar Internationale und europäische Politik.....	68
PWB-PF-S: Seminar Politikfeldanalyse.....	70
PWB-ST-S: Seminar Steuerung technischer Systeme.....	71
PWB-VP-S: Seminar Vergleichende Politikwissenschaft.....	72
PWB-IE-VS: Vertiefungsseminar Internationale und europäische Politik.....	74
PWB-PF-VS: Vertiefungsseminar Politikfeldanalyse.....	76
PWB-PS-VS: Vertiefungsseminar zur Politischen Soziologie.....	77
PWB-PT-VS: Vertiefungsseminar zur Politischen Theorie.....	78
PWB-ST-VS: Vertiefungsseminar Steuerung technischer Systeme.....	79
PWB-VP-VS: Vertiefungsseminar Vergleichende Politikwissenschaft.....	80
B-CEP-1: Schnittstellenmodul CEP 1.....	82
B-CEP-2: Schnittstellenmodul CEP 2.....	84
BA Soz B.1.1: Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung Teil I.....	86
Stat-B-01: Methoden der Statistik I.....	87
Stat-B-02: Methoden der Statistik II.....	89
WiMa-B-002: Wirtschaftsmathematik: Analysis.....	91
DSG-EiAPS-B: Einführung in Algorithmen, Programmierung und Software.....	93
AI-AuD-B: Algorithmen und Datenstrukturen.....	96
AI-KI-B: Einführung in die Künstliche Intelligenz.....	99

---

DSG-JaP-B: Java Programmierung.....	101
DSG-AJP-B: Fortgeschrittene Java Programmierung.....	103
HCI-KS-B: Kooperative Systeme.....	105
KInf-DigBib-B: Digitale Bibliotheken und Social Computing.....	108
KogSys-KogInf-Psy: Grundlagen der Kognitiven Informatik.....	110
MOBI-DBS-B: Datenbanksysteme.....	112
PSI-EiRBS-B: Einführung in Rechner- und Betriebssysteme.....	114
Gdl-MfI-1: Mathematik für Informatik 1 (Aussagen- u. Prädikatenlogik).....	116
WiMa-B-001: Wirtschaftsmathematik: Lineare Algebra.....	118
B-CEP-BA-Kol: Bachelorarbeit mit Kolloquium.....	120
B-CEP-BA-Dis: Bachelorarbeit mit Disputation.....	121

---

# Übersicht nach Modulgruppen

## 1) Bachelor CEP (Studiengang)

### a) Modulgruppe 1: Economics Grundlagen (Pflichtbereich) ECTS: 24

In der Modulgruppe Economics Grundlagen sind folgende vier Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 24 ECTS-Punkten zu erbringen:

BAEES1.1: Makroökonomik I (6 ECTS, WS, jährlich).....	10
BAEES1.2: Makroökonomik II (6 ECTS, SS, jährlich).....	12
BAEES1.3: Mikroökonomik I (6 ECTS, WS, jährlich).....	13
BAEES1.4: Mikroökonomik II (6 ECTS, SS, jährlich).....	15

### b) Modulgruppe 2: Computational Economics (Wahlpflichtbereich) ECTS: 12

In der Modulgruppe Computational Economics sind zwei Module im Umfang von zusammen 12 ECTS zu absolvieren.

B-EMIK-MET *oder* B-WIPO-MET ist dabei verpflichtend zu absolvieren. Ein weiteres Modul ist aus den restlichen vier Modulen zu wählen.

B-AWIFO-1: Seminar A Angewandte Wirtschaftsforschung (6 ECTS, SS, jährlich).....	16
B-EMIK-1: Seminar A Empirische Mikroökonomik (6 ECTS, SS, jährlich).....	17
B-FIWI-1: Seminar A Finanzwissenschaft (6 ECTS, SS, jährlich).....	19
B-WIPO-1: Seminar A Wirtschaftspolitik (6 ECTS, SS, jährlich).....	21
B-EMIK-MET: Methoden der empirischen Mikroökonomik (6 ECTS, WS, jährlich).....	22
B-WIPO-MET: Methoden der empirischen Makroökonomik (6 ECTS, WS, jährlich).....	24

### c) Modulgruppe 3: Economics Vertiefung (Wahlpflichtbereich) ECTS: 12 - 18

In der Modulgruppe Economics Vertiefung sind zwei oder drei Module im Umfang von 12 bzw. 18 ECTS zu absolvieren (soweit nicht bereits in Modulgruppe 2 Computational Economics gewählt):

B-EMIK-MET: Methoden der empirischen Mikroökonomik (6 ECTS, WS, jährlich).....	22
B-WIPO-MET: Methoden der empirischen Makroökonomik (6 ECTS, WS, jährlich).....	24
B-AWIFO-1: Seminar A Angewandte Wirtschaftsforschung (6 ECTS, SS, jährlich).....	16
B-AWIFO-2: Seminar B Angewandte Wirtschaftsforschung (6 ECTS, SS, jährlich).....	26
B-BIÖK-1: Seminar Bildungsökonomik (6 ECTS, SS, jährlich).....	27
B-EMIK-1: Seminar A Empirische Mikroökonomik (6 ECTS, SS, jährlich).....	17
B-EMIK-2: Seminar B Empirische Mikroökonomik (6 ECTS, SS, jährlich).....	29

---

---

B-FIWI-1: Seminar A Finanzwissenschaft (6 ECTS, SS, jährlich).....	19
B-FIWI-2: Seminar B Finanzwissenschaft (6 ECTS, WS, jährlich).....	31
B-IWF-1: Seminar A Internationale Wirtschaft (6 ECTS, ).....	33
B-IWF-2: Seminar B Internationale Wirtschaft (6 ECTS, SS, jährlich).....	34
B-MIFO-1: Seminar Migrationsforschung (6 ECTS, SS, jährlich).....	35
B-WIPO-1: Seminar A Wirtschaftspolitik (6 ECTS, SS, jährlich).....	21
B-WIPO-2: Seminar B Wirtschaftspolitik (6 ECTS, ).....	37
B-WIPO-3: Seminar C Wirtschaftspolitik (6 ECTS, WS, jährlich).....	38
B-WIPO-4: Seminar D Wirtschaftspolitik (6 ECTS, SS, jährlich).....	39
B-WT-1: Seminar A Wirtschaftstheorie (6 ECTS, SS, jährlich).....	40
B-WT-2: Seminar B Wirtschaftstheorie (6 ECTS, SS, jährlich).....	42
B-AWIFO-3: Vorlesung A Angewandte Wirtschaftsforschung (6 ECTS, SS, jährlich).....	43
B-AWIFO-4: Vorlesung B Angewandte Wirtschaftsforschung (6 ECTS, WS, jährlich).....	44
B-BIÖK-2: Vorlesung Bildungsökonomik (6 ECTS, WS, jährlich).....	45
B-EMIK-3: Vorlesung Empirische Mikroökonomik (6 ECTS, SS, jährlich).....	46
B-FIWI-0: Vorlesung Finanzpolitik in Europa (6 ECTS, SS, jährlich).....	47
B-IWF-3: Vorlesung Internationale Wirtschaft (6 ECTS, SS, jährlich).....	48
B-MIFO-2: Vorlesung Migrationsforschung (6 ECTS, WS, jährlich).....	50
B-WT-3: Vorlesung A Wirtschaftstheorie (6 ECTS, WS, jährlich).....	51
B-WT-4: Vorlesung B Wirtschaftstheorie (6 ECTS, WS, jährlich).....	52

**d) Modulgruppe 4: Politikwissenschaft Grundlagen (Wahlpflichtbereich) ECTS: 21**

In der Modulgruppe Politikwissenschaft Grundlagen sind vier Module im Umfang von 21 ECTS zu absolvieren. Das "Seminar zur Politischen Soziologie" (6 ECTS) ist dabei verpflichtend zu belegen.

PWB-PS-S: Seminar zur Politischen Soziologie (6 ECTS, WS, SS).....	53
PWB-IE-V: Vorlesung Einführung in die internationale und europäische Politik (5 ECTS, WS, jährlich).....	54
PWB-PF-V: Vorlesung Einführung in die international vergleichende Politikfeldanalyse (5 ECTS, SS, jährlich).....	55
PWB-PS-V: Vorlesung Einführung in die Politische Soziologie (5 ECTS, WS, jährlich).....	56
PWB-PT-V: Vorlesung Einführung in die Politische Theorie (5 ECTS, SS, jährlich).....	57
PWB-VP-V: Vorlesung Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft (5 ECTS, WS, jährlich).....	59

---

**e) Modulgruppe 5: Politikwissenschaft Vertiefung (Wahlpflichtbereich) ECTS: 25 - 31**

In der Modulgruppe Politikwissenschaft Vertiefung sind Module im Umfang von 25-31 ECTS zu absolvieren.

PWB-IE-PS: Proseminar Internationale und europäische Politik (5 ECTS, WS, SS).....	61
PWB-PS-PS: Proseminar zur Politischen Soziologie (5 ECTS, WS, SS).....	63
PWB-PT-PS: Proseminar zur Politischen Theorie (5 ECTS, WS, SS).....	64
PWB-VP-PS: Proseminar Vergleichende Politikwissenschaft (5 ECTS, WS, SS).....	66
PWB-IE-S: Seminar Internationale und europäische Politik (6 ECTS, WS, SS).....	68
PWB-PF-S: Seminar Politikfeldanalyse (6 ECTS, WS, SS).....	70
PWB-ST-S: Seminar Steuerung technischer Systeme (6 ECTS, WS, SS).....	71
PWB-VP-S: Seminar Vergleichende Politikwissenschaft (6 ECTS, WS, SS).....	72
PWB-IE-VS: Vertiefungsseminar Internationale und europäische Politik (8 ECTS, WS, SS).....	74
PWB-PF-VS: Vertiefungsseminar Politikfeldanalyse (8 ECTS, WS, SS).....	76
PWB-PS-VS: Vertiefungsseminar zur Politischen Soziologie (8 ECTS, WS, SS).....	77
PWB-PT-VS: Vertiefungsseminar zur Politischen Theorie (8 ECTS, WS, SS).....	78
PWB-ST-VS: Vertiefungsseminar Steuerung technischer Systeme (8 ECTS, WS, SS).....	79
PWB-VP-VS: Vertiefungsseminar Vergleichende Politikwissenschaft (8 ECTS, WS, SS).....	80

**f) Modulgruppe 6: Schnittstellenkompetenz (Pflichtbereich) ECTS: 12**

In der Modulgruppe Schnittstellenkompetenz sind folgende zwei Module im Umfang von zusammen 12 ECTS zu absolvieren:

B-CEP-1: Schnittstellenmodul CEP 1 (6 ECTS, SS, jährlich).....	82
B-CEP-2: Schnittstellenmodul CEP 2 (6 ECTS, WS, jährlich).....	84

**g) Modulgruppe 7: Methoden (Pflichtbereich) ECTS: 23**

In der Modulgruppe Methoden sind verpflichtend die folgenden vier Module im Umfang von 23 ECTS zu absolvieren.

BA Soz B.1.1: Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung Teil I (5 ECTS, WS, jährlich).....	86
Stat-B-01: Methoden der Statistik I (6 ECTS, WS, SS).....	87
Stat-B-02: Methoden der Statistik II (6 ECTS, WS, SS).....	89
WiMa-B-002: Wirtschaftsmathematik: Analysis (6 ECTS, WS, SS).....	91

---



**h) Modulgruppe 8: Wirtschaftsinformatik und Angewandte Informatik (Wahlpflichtbereich) ECTS: 30**

In der Modulgruppe Wirtschaftsinformatik und Angewandte Informatik sind Module im Umfang von 30 ECTS zu absolvieren. Das Modul „DSG-EiAPS-B Einführung in Algorithmen, Programmierung und Software“ ist dabei verpflichtend zu absolvieren.

DSG-EiAPS-B: Einführung in Algorithmen, Programmierung und Software (6 ECTS, WS, jährlich).....	93
AI-AuD-B: Algorithmen und Datenstrukturen (6 ECTS, SS, jährlich).....	96
AI-KI-B: Einführung in die Künstliche Intelligenz (6 ECTS, SS, jährlich).....	99
DSG-JaP-B: Java Programmierung (3 ECTS, WS, jährlich).....	101
DSG-AJP-B: Fortgeschrittene Java Programmierung (3 ECTS, SS, jährlich).....	103
HCI-KS-B: Kooperative Systeme (6 ECTS, SS, jährlich).....	105
KInf-DigBib-B: Digitale Bibliotheken und Social Computing (6 ECTS, WS, jährlich).....	108
KogSys-KogInf-Psy: Grundlagen der Kognitiven Informatik (3 ECTS, WS, jährlich).....	110
MOBI-DBS-B: Datenbanksysteme (6 ECTS, SS, jährlich).....	112
PSI-EiRBS-B: Einführung in Rechner- und Betriebssysteme (6 ECTS, SS, jährlich).....	114
Gdl-Mfl-1: Mathematik für Informatik 1 (Aussagen- u. Prädikatenlogik) (6 ECTS, WS, jährlich).....	116
WiMa-B-001: Wirtschaftsmathematik: Lineare Algebra (6 ECTS, WS, SS).....	118

**i) Modulgruppe 9: Abschlussarbeit (Pflichtbereich) ECTS: 15**

Die Modulgruppe Abschlussarbeit hat einen Umfang von 15 ECTS. Zu dem Modul wird in der Regel eine begleitende Lehrveranstaltung angeboten, in der die Ergebnisse der Bachelorarbeit präsentiert werden, anderenfalls sind die Ergebnisse der Bachelorarbeit im Rahmen einer mündlichen Prüfung zu verteidigen. Die Moduleilprüfungen Referat bzw. mündliche Prüfung sind unbenotet.

Die Zulassung zur Bachelorarbeit setzt voraus, dass mindestens 100 ECTS-Punkte erworben wurden. Eine Anmeldung, Anfertigung und/oder Abgabe der Bachelorarbeit während einer Beurlaubung ist grundsätzlich nicht möglich. Ausgenommen hiervon sind Beurlaubungen für Zeiten, die gemäß Art. 48 Abs. 4 BayHSchG den Schutzfristen nach dem Mutterschutzgesetz, der Elternzeit oder der Pflegezeit entsprechen.

Die Abgabe der Arbeit hat innerhalb der Höchstudendauer zu erfolgen!

Je nachdem, ob die Abschlussarbeit am Institut für Volkswirtschaftslehre oder Politikwissenschaft angefertigt wird, wird der folgende Abschluss erworben:

- Volkswirtschaftslehre: Bachelor of Science (BSc)
- Politikwissenschaft: Bachelor of Arts (BA)

B-CEP-BA-Kol: Bachelorarbeit mit Kolloquium (15 ECTS, WS, SS).....	120
B-CEP-BA-Dis: Bachelorarbeit mit Disputation (15 ECTS, WS, SS).....	121

---

<b>Modul BAEES1.1 Makroökonomik I</b> <i>Macroeconomics I</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS19) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Mishael Milakovic		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Vorlesung behandelt die in der makroökonomischen Theorie wichtigsten gesamtwirtschaftlichen Methoden (partial- und totalanalytische Betrachtungsweise gesamtwirtschaftlicher Märkte für geschlossene und offene Volkswirtschaften; komparativ-statische Analyse inländischer und ausländischer Störungen und wirtschaftspolitischer Maßnahmen). Nach dem Besuch der Lehrveranstaltung sollten die Studierenden in der Lage sein, makroökonomische Fragestellungen auf modeltheoretischer Basis bearbeiten zu können.		
<b>Sonstige Informationen:</b> Geeignet für Studium Generale		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Makroökonomik I</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung und Übung <b>Dozenten:</b> Dr. Philipp Mundt <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich	<b>4,00 SWS</b>
<b>Inhalte:</b>	
1. Einführung <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Gegenstand der Makroökonomik</li> <li>b. Grundbegriffe und Methoden</li> </ul> 2. Der Gütermarkt <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Das Grundmodell</li> <li>b. Berücksichtigung der wirtschaftlichen Aktivität des Staates</li> <li>c. Das Gütermarktmodell bei zinsabhängiger Investitionsnachfrage</li> <li>d. Die IS-Kurve</li> </ul> 3. Der Geldmarkt <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Zum Begriff des Geldes</li> <li>b. Das Geldangebot</li> <li>c. Die Geldnachfrage</li> </ul>	

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>d. Bestimmung des Gleichgewichts</li> <li>e. Auswirkungen von Parameteränderungen</li> <li>f. Die LM-Kurve</li> </ul> <p>4. Das Güter-Geldmarktmodell bei konstantem Preisniveau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Das Fixpreismodell für die geschlossene Volkswirtschaft (IS-LM- System)</li> <li>b. Analyse isolierter wirtschaftspolitischer Maßnahmen</li> <li>c. Das Fixpreismodell für die kleine offene Volkswirtschaft</li> </ul> <p>5. Der Arbeitsmarkt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Das Arbeitsangebot</li> <li>b. Die Arbeitsnachfrage</li> <li>c. Gleichgewicht und Vollbeschäftigung</li> </ul> <p>6. Makroökonomische Totalanalyse für die geschlossene und für die kleine offene Volkswirtschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Das gesamtwirtschaftliche Güterangebot</li> <li>b. Die gesamtwirtschaftliche Güternachfrage</li> <li>c. Bestimmung des gesamtwirtschaftlichen Gleichgewichts in der geschlossenen Volkswirtschaft</li> <li>d. Analyse isolierter wirtschaftspolitischer Maßnahmen</li> <li>e. Das Totalmodell für die kleine offene Volkswirtschaft</li> </ul> |  |
|---|--|

**Literatur:**

H.-W. Wohltmann, Grundzüge der makroökonomischen Theorie: Totalanalyse geschlossener und offener Volkswirtschaften, De Gruyter Oldenbourg, aktuelle Auflage.

O.BLANCHARD U.G.ILLING, Makroökonomie, Pearson, aktuelle Auflage.

J.FORSTER ET AL., Übungen zur Makroökonomie, Pearson, aktuelle Auflage.

**Prüfung**

schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden

<b>Modul BAEES1.2 Makroökonomik II</b> <i>Macroeconomics II</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS19) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss der Veranstaltungen Makroökonomik I und II liegt ein solides makroökonomisches Basiswissen vor. Dies erleichtert zum einen die Bewertung aktueller makroökonomischer Fragestellungen und bildet zum anderen ein wichtiges Fundament für weitere makroökonomische Veranstaltungen.		
<b>Sonstige Informationen:</b> Geeignet für Studium Generale		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Makroökonomik I		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 2.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Makroökonomik II</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung und Übung <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Frank Westerhoff <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>4,00 SWS</b>
<b>Inhalte:</b> Aufbauend auf den Erkenntnissen der Veranstaltung Makroökonomik I erweitern wir die Analyse um Erwartungen und betrachten verstärkt Finanzmärkte und offene Volkswirtschaften. Hierbei nehmen wir explizit eine behaviorale Sichtweise ein und widmen uns der dynamischen Modellierung sowie Computersimulationen. Vor diesem Hintergrund wird auch die Wirksamkeit von Geld- und Fiskalpolitik neu diskutiert.	
<b>Literatur:</b> Galor, O. (2007): Discrete dynamical systems. Springer-Verlag, Berlin. Gandolfo, G. (2009): Economic dynamics. Springer-Verlag, Berlin. Puu, T. und Sushko, I. (2006): Business cycle dynamics: models and tools. Springer-Verlag, Berlin. Rosser, J.B. (2000): From catastrophe to chaos: a general theory of economic discontinuities. Kluwer Academic Publishers, Boston. Shone, R. (2002): Economic Dynamics. Cambridge University Press, Cambridge.	
<b>Prüfung</b> schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden	

<b>Modul BAEES1.3 Mikroökonomik I</b> <i>Microeconomics I</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS23) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Guido Heineck		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden mit dem mikroökonomischen Denkansatz vertraut zu machen und Methodenkompetenz u.a. im Bereich der komparativ-statischen Analyse zu vermitteln.		
<b>Sonstige Informationen:</b> Geeignet für Studium Generale		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 1.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Mikroökonomik I</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung und Übung <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Guido Heineck <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich		<b>4,00 SWS</b>
<b>Inhalte:</b> Die Veranstaltung führt in die Denkweise, die Methodik und die Fragestellungen der Mikroökonomik ein. Im Vordergrund stehen dabei die Frage der Allokation knapper Ressourcen auf Märkten sowie das wirtschaftliche Verhalten einzelner Wirtschaftsakteure, allen voran von Individuen bzw. Haushalten sowie von Unternehmen.  Inhaltliche Schwerpunkte sind: <ul style="list-style-type: none"><li>• Der Markt</li><li>• Budgetbeschränkung, Präferenzen und Nutzen</li><li>• Die Entscheidung</li><li>• Nachfrage, Slutsky-Gleichung, Kaufen und Verkaufen</li><li>• Konsumentenrente, Nachfrage, Gleichgewicht und Messung</li><li>• Technologie, Gewinnmaximierung und Kosten</li><li>• Das Angebot der Unternehmung und das Marktangebot</li></ul>		
<b>Literatur:</b> Pindyck, Robert S. und Daniel L. Rubinfeld (2018): Mikroökonomie. 9. Auflage. München: Pearson Studium.  Ergänzend: Varian, Hal R. (2016): Grundzüge der Mikroökonomik. 9. Auflage. München: De Gruyter Oldenbourg		
<b>Prüfung</b>		

---

schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden	
---	--

<b>Modul BAEES1.4 Mikroökonomik II</b> <i>Microeconomics II</i>		6 ECTS / 180 h
(seit WS22/23) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Florian Herold		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Ziel der Veranstaltung ist es, Problemerkennungs- und –lösungskompetenz für einfache mikroökonomische Fragestellungen zu vermitteln.		
<b>Sonstige Informationen:</b> Geeignet für Studium Generale		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Mikroökonomik I		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 2.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Mikroökonomik II</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung und Übung <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Florian Herold <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich		<b>4,00 SWS</b>
<b>Inhalte:</b> Die Vorlesung Mikroökonomik II vertieft die Analyse von Marktmechanismen aus der Vorlesung Mikroökonomik I. Die Veranstaltung beginnt mit einer Untersuchung der Wohlfahrtswirkung von Märkten mit vollständiger Konkurrenz und reinen Tauschökonomien, und diskutiert im Anschluss die unterschiedlichen Gründe für Marktunvollkommenheiten bzw. den Zusammenbruch von Märkten. Zentrale Themengebiete sind: <ul style="list-style-type: none"><li>• Marktgleichgewicht und Wohlfahrtsökonomik</li><li>• Externe Effekte und öffentlich Güter</li><li>• Einführung in die Spieltheorie</li><li>• Marktmacht (Monopole und unvollständige Konkurrenz)</li></ul>		
<b>Literatur:</b> VARIAN, HAL R. (1999). Intermediate Microeconomics. A Modern Approach. Fifth Edition. W. W. Norton. New York.		
<b>Prüfung</b> schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 1 Stunden		

<b>Modul B-AWIFO-1 Seminar A Angewandte Wirtschaftsforschung</b> <i>Seminar A Applied Economic Research</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS23) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christian Proaño		
<b>Inhalte:</b> The main goal of this course is to introduce students to the programming language Python. For this course, previous knowledge of other programming languages is not required, but students should be familiar with basic algebra and statistical concepts. This course is a step-by-step guide that covers a large number of concepts, tools and techniques that will strongly support students for their own research in economics and other social sciences.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Hands-on experience in programming with Python. Introductory knowledge about functions, loops, data management and visualization.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Proseminar: Aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik in Europa		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 3.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Introduction to Python Programming for Social Sciences</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar/Übung <b>Dozenten:</b> Rafael Kothe <b>Sprache:</b> Englisch <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>4,00 SWS</b>
<b>Lernziele:</b> Hands-on experience in programming with Python. Introductory knowledge about functions, loops, data management and visualization.	
<b>Inhalte:</b> The main goal of this course is to introduce students to the programming language Python. For this course, previous knowledge of other programming languages is not required, but students should be familiar with basic algebra and statistical concepts. This course is a step-by-step guide that covers a large number of concepts, tools and techniques that will strongly support students for their own research in economics and other social sciences.	
<b>Prüfung</b> Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen	



<b>Modul B-EMIK-1 Seminar A Empirische Mikroökonomik</b> <i>Seminar A Empirical Microeconomics</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS23) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Guido Heineck		
<b>Inhalte:</b> Im Projektseminar werden zu ausgewählten Themen empirische Arbeiten erstellt und präsentiert. Die Arbeit erfolgt ggf. in kleinen Gruppen, die jeweils ein ganzes Projekt bearbeiten: von der Ausarbeitung und Operationalisierung der Fragestellung über die Auswahl und Aufbereitung geeigneter Daten, die ökonometrische Modellierung und Schätzung bis hin zum Schreiben und zur Präsentation eines Papiers. Die Themenbereiche sind wechselnd, Beispiele der letzten Semester sind u.a.: · Intergenerationale Bildungsmobilität in Europa · Nicht-monetäre Bildungsrenditen in Europa Das Seminar wird durch eine Einführung in die jeweils zentralen ökonometrischen Methoden begleitet. Die empirischen Analysen werden in der Regel mit dem Softwarepaket Stata durchgeführt.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Ziel des Seminars ist es, die Studierenden in die Lage zu versetzen, ein kleineres Forschungsprojekt eigenständig zu planen, durchzuführen und mit einer Präsentation abzuschließen		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Angewandte Mikroökometrie</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Guido Heineck <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>2,00 SWS</b>
<b>Lernziele:</b> Ziel des Seminars ist es, die Studierenden in die Lage zu versetzen, ein kleineres Forschungsprojekt eigenständig zu planen, durchzuführen und mit einer Präsentation abzuschließen	
<b>Inhalte:</b> <b>Wird im Sommersemester 2023 nicht angeboten!</b> Im Projektseminar werden zu ausgewählten Themen empirische Arbeiten erstellt und präsentiert. Die Arbeit erfolgt ggf. in kleinen Gruppen, die jeweils ein ganzes Projekt bearbeiten: von der Ausarbeitung und Operationalisierung der Fragestellung über die Auswahl und Aufbereitung geeigneter Daten, die ökonometrische Modellierung und Schätzung bis hin zum Schreiben und zur	

Präsentation eines Papiers. Die Themenbereiche sind wechselnd, Beispiele der letzten Semester sind u.a.:

- Intergenerationale Bildungsmobilität in Europa
- Nicht-monetäre Bildungsrenditen in Europa

Das Seminar wird durch eine Einführung in die jeweils zentralen ökonometrischen Methoden begleitet. Die empirischen Analysen werden in der Regel mit dem Softwarepaket Stata durchgeführt.

**Literatur:**

Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

**Prüfung**

Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten

Bearbeitungsfrist: 8 Wochen

<b>Modul B-FIWI-1 Seminar A Finanzwissenschaft</b> <i>Seminar A Public Finance</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS23) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Florian Herold		
<p><b>Inhalte:</b></p> <p>This seminar covers current research topics at the intersection of Game Theory, Algorithms, and Information Economics. After a short introduction into the programming language Python, each participant will work on a project at the intersection of Economics and Algorithms and will implement it in an algorithm, present the project to the class and write a seminar paper on it.</p> <p>Tentative topics may include</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gale Shapley Algorithm and Matching Markets</li> <li>- Algorithmic Game Theory</li> <li>- Auctions and Algorithmic Mechanism Design</li> <li>- Networks</li> <li>- Monte-Carlo Simulations</li> </ul> <p>The precise list of topics varies each year. We will announce it at the beginning of the semester.</p> <p>The seminar is in English. Students may write the seminar paper in English or German.</p>		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Understanding of the interaction between Game Theory, Algorithms and Information Economics. Basic Programming skills. Project oriented basic research and presentation skills,</p>		
<p><b>Sonstige Informationen:</b></p> <p><b>Wird nicht im Sommersemester 2023 angeboten</b></p>		
<p><b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b></p> <p>The number of participants may be limited</p>		
<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b></p> <p>Mikroökonomie II or B-CEP-2 may be helpful for this class, but are not required</p>		<p><b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b></p> <p>keine</p>
<p><b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich</p>	<p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p>	<p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b></p> <p>1 Semester</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen</b></p>		
<p><b>Games, Information, and Algorithms</b></p> <p><b>Lehrformen:</b> Seminar/Übung</p> <p><b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Florian Herold</p> <p><b>Sprache:</b> Englisch</p> <p><b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich</p>		<p><b>4,00 SWS</b></p>
<p><b>Lernziele:</b></p> <p><b>Lernziele:</b></p>		

<p>Understanding of the interaction between Game Theory, Algorithms and Information Economics. Basic Programming skills. Project oriented basic research and presentation skills,</p>	
<p><b>Inhalte:</b>  <b>Wird nicht im Sommersemester 2023 angeboten</b></p> <p>This seminar covers current research topics at the intersection of Game Theory, Algorithms, and Information Economics. After a short introduction into the programming language Python, each participant will work on a project at the intersection of Economics and Algorithms and will implement it in an algorithm, present the project to the class and write a seminar paper on it.</p> <p>Tentative topics may include</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gale Shapley Algorithm and Matching Markets</li> <li>- Algorithmic Game Theory</li> <li>- Auctions and Algorithmic Mechanism Design</li> <li>- Networks</li> <li>- Monte-Carlo Simulations</li> </ul> <p>The precise list of topics varies each year. We will announce it at the beginning of the semester.</p> <p>The seminar is in English. Students may write the seminar paper in English or German.</p>	
<p><b>Literatur:</b>  will be announced</p>	
<p><b>Prüfung</b>  Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten  Bearbeitungsfrist: 8 Wochen</p>	

<b>Modul B-WIPO-1 Seminar A Wirtschaftspolitik</b> <i>Seminar A Economic Policy</i>		6 ECTS / 180 h
(seit WS22/23) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff		
<b>Inhalte:</b> Im Rahmen der Veranstaltung werden aktuelle Themenstellungen aus dem Bereich Dynamische Modelle behandelt.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden mit weiterführenden volkswirtschaftlichen Themen vertraut zu machen und durch Gruppenarbeit Problemlösungskompetenz und Teamfähigkeit weiter zu fördern.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Numerische Analyse dynamischer Modelle</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Frank Westerhoff <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>2,00 SWS</b>
<b>Lernziele:</b> Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden mit weiterführenden volkswirtschaftlichen Themen vertraut zu machen und durch Gruppenarbeit Problemlösungskompetenz und Teamfähigkeit weiter zu fördern.	
<b>Inhalte:</b> Im Rahmen der Veranstaltung werden aktuelle Themenstellungen aus dem Bereich Dynamische Modelle behandelt.	
<b>Literatur:</b> Die Literatur wird über die Internetseite und/oder in der ersten Lehrveranstaltung bekanntgegeben.	
<b>Prüfung</b> Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen	

<b>Modul B-EMIK-MET Methoden der empirischen Mikroökonomik</b> <i>Methods of empirical Microeconomics</i>		6 ECTS / 180 h
(seit WS22/23) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Guido Heineck		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Ziel der Veranstaltung ist der Aufbau grundlegender Methodenkompetenz im Bereich empirisch-ökonometrischer Analysen.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 3.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<p><b>Methoden der empirischen Mikroökonomik</b>  <b>Lehrformen:</b> Seminar/Übung  <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Guido Heineck  <b>Sprache:</b> Deutsch  <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich</p> <hr/> <p><b>Inhalte:</b>                  Im Seminar werden grundlegende Kenntnisse ökonometrischer Verfahren vermittelt, die die Studierenden befähigen, empirische Untersuchungen zu verstehen und selbst durchführen zu können. Im Vordergrund stehen dabei der Kleinstquadrateschätzer (KQ), seine Eigenschaften und die Bedeutung der zu Grunde liegenden Annahmen. Die Vermittlung der theoretischen Kenntnisse wird durch anwendungsbezogene Übungen begleitet.                  Zentrale Themengebiete sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das einfache Regressionsmodell</li> <li>• Multiple Regression: Schätzung</li> <li>• Multiple Regression: Inferenz</li> <li>• Asymptotische Eigenschaften des KQ Schätzers</li> <li>• Anwendungen des KQ Schätzers</li> <li>• Binäre Variablen</li> <li>• Heteroskedastie.</li> </ul> <hr/> <p><b>Literatur:</b>                  AUER, LUDWIG VON (2011): Ökonometrie. Eine Einführung. 5. Auflage, Berlin: Springer.                  VERBEEK, MARNO. (2008): A Guide to Modern Econometrics. Third Edition. Chichester u. a.: John Wiley.                  WOOLDRIDGE, JEFFREY. M. (2016): Introductory Econometrics. A modern Approach. 7th Edition. Mason: Thomson.</p>	<p><b>4,00 SWS</b></p>

---

**Prüfung**

schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten

<b>Modul B-WIPO-MET Methoden der empirischen Makroökonomik</b> <i>Methods of Empirical Macroeconomics</i>		6 ECTS / 180 h
(seit WS22/23) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss dieser Lehrveranstaltung können erste ökonometrische Untersuchungen eigenständig durchgeführt werden. Zudem können die Ergebnisse aus vorliegenden empirischen Studien (kritisch) bewertet werden.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Statistik I und II und Makroökonomik I und II		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 3.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<p><b>Methoden der empirischen Makroökonomik</b>  <b>Lehrformen:</b> Seminar/Übung  <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Frank Westerhoff  <b>Sprache:</b> Deutsch  <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich</p> <hr/> <p><b>Lernziele:</b>  Nach erfolgreichem Abschluss dieser Lehrveranstaltung können erste ökonometrische Untersuchungen eigenständig durchgeführt werden. Zudem können die Ergebnisse aus vorliegenden empirischen Studien (kritisch) bewertet werden.</p> <hr/> <p><b>Inhalte:</b>  In dieser Lehrveranstaltung werden zentrale ökonometrische Verfahren vorgestellt und mit Blick auf makroökonomische Fragestellungen illustriert. Zudem wird das Softwarepaket EViews eingeführt. Zentrale Themengebiete:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben der Ökonometrie</li> <li>• Das einfache lineare Regressionsmodell</li> <li>• Das multiple lineare Regressionsmodell</li> <li>• Konsequenzen, Diagnose und Korrektur von Annahmeverletzungen</li> <li>• Praktisches Arbeiten mit EViews</li> </ul> <hr/> <p><b>Literatur:</b>  KOOP, G. (2008): Introduction to Econometrics. John Wiley, Chichester.  PINDYCK R. und RUBINFELD D. (1997): Econometric Models and Economic Forecasts. McGraw-Hill, Boston.  STARTZ, R. (2007): EViews Illustrated. QMS, Irvine.  STOCK, J. und WATSON, M. (2007): Introduction to Econometrics. Pearson</p>	<b>4,00 SWS</b>



Education, Boston. STUDENMUND, A.H. (2006): Using Econometrics: A Practical Guide, 5. Auflage. Pearson Education, Boston. VERBEEK, M. (2008): A Guide to Modern Econometrics, 3. Auflage. John Wiley, Chichester. VON AUER, L. (2007): Ökonometrie: Eine Einführung, 4. Auflage. Springer- Verlag, Berlin.	
<b>Prüfung</b> schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten	

<b>Modul B-AWIFO-2 Seminar B Angewandte Wirtschaftsforschung</b> <i>Seminar B Applied Economic Research</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS23) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christian Proaño		
<b>Inhalte:</b> Will be announced in the first session of the semester.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> The main objective of this seminar is to extend the students' knowledge towards current topics on macroeconomics in advanced and developing countries.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Proseminar: Aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik in Europa		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 3.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Current Topics in Growth, Development and Sustainability</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Christian Proaño <b>Sprache:</b> Englisch <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>2,00 SWS</b>
<b>Lernziele:</b> The main objective of this seminar is to extend the students' knowledge towards current topics on growth, development and sustainability in advanced and developing countries.	
<b>Inhalte:</b> Will be announced in the first session of the semester.	
<b>Prüfung</b> Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen	

<b>Modul B-BIÖK-1 Seminar Bildungsökonomik</b> <i>Seminar Economics of Education</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS23) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Silke Anger		
<b>Inhalte:</b> Im Rahmen der Veranstaltung werden aktuelle Themen aus dem Bereich der empirischen Bildungs- und Arbeitsökonomik behandelt. In Kleingruppen werden empirische Arbeiten zu ausgewählten Fragestellungen erstellt und präsentiert. Als Datenbasis dienen beispielsweise Daten des Sozio-oekonomischen Panels (SOEP) oder des Programme for International Student Assessment (PISA). Als Softwarepaket für die empirischen Analysen wird Stata verwendet. Bisherige Schwerpunkte der wechselnden Themenbereiche waren z.B. Intergenerationale Mobilität und die Bedeutung von Bildungsinstitutionen für Bildungserfolg.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Ziel des Seminars ist es, den Studierenden Zugang zum Forschungsfeld der empirischen Bildungs- und Arbeitsökonomik zu eröffnen, indem sie sich 1) mit der entsprechenden Literatur vertraut machen und 2) anhand eigenständiger ökonometrischer Analysen erste Erfahrungen in der Forschungspraxis sammeln		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 3.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Bildungsökonomik und Arbeitsmärkte</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Silke Anger <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>2,00 SWS</b>
<b>Lernziele:</b> Das Seminar fördert einerseits das Verständnis für den Aufbau und die kritische Betrachtung empirischer Fachliteratur. Andererseits bietet es die Möglichkeit, unter erfahrener Anleitung und unter Anwendung von qualitativ hochwertigen Daten und gängiger Statistiksoftware eigenständig erste ökonometrische Analysen anzufertigen. Damit soll das Seminar den Studierenden den Zugang zur Erforschung bildungs- und arbeitsökonomischer Fragestellungen eröffnen und eine solide Grundlage für weitere empirische Forschungsarbeiten wie beispielsweise Abschlussarbeiten bilden.	
<b>Inhalte:</b> Das Seminar richtet sich an alle Studierenden, die erste Erfahrungen mit empirischen Arbeiten in der Volkswirtschaftslehre sammeln möchten. Die	

Studierenden analysieren in Kleingruppen ausgewählte Fragestellungen aus dem Bereich der Bildungs- und Arbeitsökonomik, indem sie einen Datensatz aufbereiten, empirische Analysen durchführen und die Ergebnisse anschließend im Plenum präsentieren. Als Datengrundlage stehen den Studierenden in der empirischen Bildungs- und Arbeitsmarktforschung vielfach verwendete Datensätze wie die PISA-Studie (Programme for International Student Assessment) oder das SOEP (Sozio-Oekonomisches Panel) zur Verfügung. Das SOEP ist eine der weltweit größten und längsten Paneldatenerhebungen, die auch in zahlreichen renommierten Studien und in der aktuellen Politikberatung als Datenbasis herangezogen werden. Im Laufe des Seminars erwerben und festigen die Studierenden Kenntnisse der empirischen Forschung und erhalten die Gelegenheit, diese in praktische Arbeit unter Anwendung des in der Wirtschaftsforschung weit verbreiteten Statistikanalysepaketes STATA anzuwenden. Im jährlichen Wechsel werden Themenschwerpunkte wie beispielsweise die intergenerationale Transmission von Bildung und Einkommen oder die Auswirkungen von Bildungspolitik auf Bildungserfolg und Bildungsungleichheit behandelt.

**Literatur:**

Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben

**Prüfung**

Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten

Bearbeitungsfrist: 8 Wochen

<b>Modul B-EMIK-2 Seminar B Empirische Mikroökonomik</b> <i>Seminar B Empirical Microeconomics</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS23) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Guido Heineck		
<b>Inhalte:</b> This seminar is designed for undergraduate students interested in applied empirical microeconomics. The topics covered come from a variety of research areas such as labor economics, health economics, or the economics of education. Students will review the relevant empirical literature, conduct their own empirical analysis, and write an empirical term paper. The seminar will also address good research practices and make students aware of the possibilities and pitfalls of different types of empirical tools and data.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Students will gain experience in applied empirical research. This includes reviewing relevant literature, working with individual-/micro-data, and applying appropriate econometric methods. They will also gain insights into the possibilities and limitations of empirical work in terms of drawing trustworthy conclusions and policy implications.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Ideally, students should have taken introductory courses in econometrics. Basic knowledge of software packages, especially Stata or R, will be helpful. Short reviews of basic empirical methods and brief introductions to software will be given nonetheless.		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Topics in Empirical Microeconomics</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Guido Heineck <b>Sprache:</b> Englisch <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>2,00 SWS</b>
<b>Lernziele:</b> Students will gain experience in applied empirical research. This includes reviewing relevant literature, working with individual-/micro-data, and applying appropriate econometric methods. They will also gain insights into the possibilities and limitations of empirical work in terms of drawing trustworthy conclusions and policy implications.	
<b>Inhalte:</b> <b>Wird im Sommersemester 2023 nicht angeboten!</b> This seminar is designed for undergraduate students interested in applied empirical microeconomics. The topics covered come from a variety of research areas such as labor economics, health economics, or the economics of education. Students will review the relevant empirical literature, conduct their own empirical	

analysis, and write an empirical term paper. The seminar will also address good research practices and make students aware of the possibilities and pitfalls of different types of empirical tools and data.

**Literatur:**

Relevant literature will be announced during the first week of the seminar.

**Prüfung**

Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten

Bearbeitungsfrist: 8 Wochen

<b>Modul B-FIWI-2 Seminar B Finanzwissenschaft</b> <i>Seminar B Public Finance</i>		6 ECTS / 180 h
(seit WS22/23) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Florian Herold		
<b>Inhalte:</b> In this seminar we cover current advanced topics in public economics and political economy. Tentative topics may include <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algorithms, Mechanism Design and Implications for Public Economics</li> <li>• Electoral Rules and Electoral Competitions</li> <li>• Institutions and Accountability: Theory and Applications to the European Union</li> <li>• Dynamic Policy Problems</li> <li>• Public Debt, Financial and Debt crises</li> </ul> The precise list of topics varies and is announced at the beginning of the semester. Participants will be introduced into current research topics related to public economics at an advanced formal level. The seminar is in English.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> The aim of this seminar is to familiarise students with financial science topics.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Topics in Public Economics</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Florian Herold <b>Sprache:</b> Englisch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich	<b>4,00 SWS</b>
<b>Inhalte:</b> In this seminar we cover current advanced topics in public economics and political economy. Tentative topics may include <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algorithms, Mechanism Design and Implications for Public Economics</li> <li>• Electoral Rules and Electoral Competitions</li> <li>• Institutions and Accountability: Theory and Applications to the European Union</li> <li>• Dynamic Policy Problems</li> <li>• Public Debt, Financial and Debt crises</li> </ul> The precise list of topics varies and is announced at the beginning of the semester. Participants will be introduced into current research topics related to public economics at an advanced formal level. The seminar is in English.	

---

<b>Literatur:</b> To be announced in class	
<b>Prüfung</b> Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen	



<b>Modul B-IWF-1 Seminar A Internationale Wirtschaft</b> <i>Seminar A International Economy</i>		6 ECTS / 180 h
(seit WS22/23) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Mishael Milakovic		
<p><b>Inhalte:</b> Today's economies are increasingly linked through trade and financial flows, with important consequences for national employment, consumption, and firm investment that are typically summarized under the colloquial but rather vague term of "globalization". Its consequences are severely debated and often take center stage in national political programs as witnessed, for instance, in the contemporary debate on the macroeconomic implications of the European Monetary Union. This course aims at providing a comprehensive (albeit introductory) overview of fundamental issues in the theory of international economics and finance, taking into account various contemporary debates on the costs and benefits of globalization. Topics include (but are not limited to) the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classical theories of international trade (Smith, Ricardo)</li> <li>• Standard theories of trade (Heckscher-Ohlin, gravitation models)</li> <li>• The political economy of trade</li> <li>• Basic concepts of balance of payments accounting and exchange rate determination</li> <li>• Macroeconomic implications of fixed and floating exchange rate regimes</li> </ul>		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b> The objective of the course is to equip students with the necessary tools to evaluate the risks and chances of globalized economic and financial markets, and to enable them to make informed decisions in an intertwined and increasingly global marketplace.</p>		
<p><b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine</p>		
<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine</p>		<p><b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine</p>
<p><b>Angebotshäufigkeit:</b> SS</p>	<p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p>	<p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen</b></p>		
<p><b>Introduction to European and International Economics</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar/Übung <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Mishael Milakovic <b>Sprache:</b> Englisch <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich</p>		<p><b>4,00 SWS</b></p>
<p><b>Literatur:</b> P. Krugman, M. Obstfeld, and M. Melitz, International Economics, Pearson, current edition.</p>		
<p><b>Prüfung</b> schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten</p>		

<b>Modul B-IWF-2 Seminar B Internationale Wirtschaft</b> <i>Seminar B International Economy</i>		6 ECTS / 180 h
(seit WS22/23) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Mishael Milakovic		
<b>Inhalte:</b> The seminar examines the history and development of economic thought, in particular the political economy of Smith, Ricardo and Marx, but also more recent contributions that reach beyond the marginalist (neoclassical) school.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> The objectives of the course are to familiarize students with advanced topics in economics and to strengthen problem-solving competencies by means of teamwork.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>History of Economic Thought</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar/Übung <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Mishael Milakovic <b>Sprache:</b> Englisch <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich		<b>4,00 SWS</b>
<b>Literatur:</b> The relevant literature will be announced via the website of the chairs and/or in the first seminar meeting.		
<b>Prüfung</b> Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen		

<b>Modul B-MIFO-1 Seminar Migrationsforschung</b> <i>Seminar Migration Research</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS23) Modulverantwortliche/r: N.N.		
<p><b>Inhalte:</b></p> <p>This seminar provides a basic knowledge on the empirical analysis of migration research. Using the STATA software, the main objective is to gain skills in data processing and linear regression analysis (OLS) regarding the impact of migration on receiving country's labour market.</p> <p>The seminar covers following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussion of research studies on the theoretical and empirical research on migration</li> <li>- Introduction to STATA software</li> <li>- Data processing and descriptive analysis</li> <li>- Introduction to linear regression model, fixed effects and random effects models</li> </ul>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> NN		
<b>Sonstige Informationen:</b> Lehrstuhl befindet sich z. Zt. in Wiederbesetzung		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<p><b>Migration and Labour Market</b></p> <p><b>Lehrformen:</b> Seminar</p> <p><b>Dozenten:</b> Dr. Ehsan Vallizadeh</p> <p><b>Sprache:</b> Englisch</p> <p><b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich</p> <hr/> <p><b>Inhalte:</b></p> <p>This seminar provides a basic knowledge on the empirical analysis of migration research. Using the STATA software, the main objective is to gain skills in data processing and linear regression analysis (OLS) regarding the impact of migration on receiving country's labour market.</p> <p>The seminar covers following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussion of research studies on the theoretical and empirical research on migration</li> <li>- Introduction to STATA software</li> </ul>	<b>2,00 SWS</b>

<ul style="list-style-type: none"><li>- Data processing and descriptive analysis</li><li>- Introduction to linear regression model, fixed effects and random effects models</li></ul>	
<p><b>Prüfung</b> Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen</p>	

<b>Modul B-WIPO-2 Seminar B Wirtschaftspolitik</b> <i>Seminar B Economic Policy</i>		6 ECTS / 180 h
(seit WS22/23) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff		
<b>Inhalte:</b> Wird ab WS 2023/24 angeboten.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> keine		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b>	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Behaviorale Makroökonomik</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Frank Westerhoff <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich		<b>2,00 SWS</b>
<b>Inhalte:</b> Wird ab WS 2023/24 angeboten.		
<b>Prüfung</b> Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen		

<b>Modul B-WIPO-3 Seminar C Wirtschaftspolitik</b> <i>Seminar C Economic Policy</i>		6 ECTS / 180 h
(seit WS22/23) Modulverantwortliche/r: Dr. Felix Stübben		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> In diesem Seminar wird ein grundlegendes Verständnis für ausgewählte Fragestellungen aus dem Bereich Umweltökonomik vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Mikroökonomik I		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Einführung in die Umweltökonomik</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar/Übung <b>Dozenten:</b> Dr. Felix Stübben <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich	<b>4,00 SWS</b>
<b>Inhalte:</b> In dieser Veranstaltung können sich Studierende gezielt volkswirtschaftliche, speziell mikroökonomische Kenntnisse im Bereich der Umweltökonomik aneignen bzw. diese vertiefen.  Behandelt werden unter anderem folgende Themenbereiche: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Problematik von negativen externen Effekten</li> <li>• Funktionsweise und Wirkung von Umweltsteuern, Umweltabgaben, Umweltzertifikaten etc.</li> <li>• Spieltheoretische Ansätze in der Umweltpolitik</li> <li>• Umweltpolitik in einem europäischen/internationalen Kontext</li> </ul>	
<b>Literatur:</b> Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben!	
<b>Prüfung</b> Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen	

<b>Modul B-WIPO-4 Seminar D Wirtschaftspolitik</b> <i>Seminar D Economic Policy</i>		6 ECTS / 180 h
(seit WS22/23) Modulverantwortliche/r: Dr. Felix Stübben		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Ziel dieses Seminars ist es, die Studierenden mit aktuellen Themen aus dem Bereich der Umwelt- und Energiepolitik in Europa vertraut zu machen und durch Gruppenarbeit Problemlösungskompetenz und Teamfähigkeit weiter zu fördern.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Mikroökonomik I und Seminar C Wirtschaftspolitik sind sicher hilfreich für dieses Seminar!		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Aktuelle Fragen der Energie- und Umweltpolitik in Europa</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Dozenten:</b> Dr. Felix Stübben <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>2,00 SWS</b>
<b>Inhalte:</b> Im Rahmen dieses Seminars werden aktuelle Themenstellungen aus den beiden Bereichen 1. Energiepolitik und 2. Umweltpolitik in einem europäischen bzw. internationalen Kontext behandelt. Es werden verschiedenste aktuelle Themen aus den beiden Bereichen angeboten, jedoch ist nach Rücksprache auch möglich ein selbst gewähltes Thema zu bearbeiten.	
<b>Literatur:</b> Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.	
<b>Prüfung</b> Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen	

<b>Modul B-WT-1 Seminar A Wirtschaftstheorie</b> <i>Seminar A Economic Theory</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS23) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marco Sahn		
<b>Inhalte:</b> <b>Die Veranstaltung entfällt im SS 2023!</b> Die Veranstaltung vermittelt grundlegende Einblicke in Theorie und Politik der Staatseinnahmen. Im Fokus stehen insbesondere die finanzwissenschaftliche Theorie der Besteuerung und Staatsverschuldung sowie deren Anwendung auf aktuelle Beispiele aus Steuer- und Finanzpolitik. Unter anderem werden folgende Fragen behandelt: Welche Ziele werden durch die Besteuerung verfolgt? Wie wirkt sich die Besteuerung auf die Verteilung der Einkommen aus? Wer wird durch die Steuer belastet? Wie reagieren Konsumenten und Produzenten auf die Besteuerung? Welche gesellschaftlichen Kosten entstehen durch die Besteuerung? Welche ökonomischen Konsequenzen hat Staatsverschuldung? Was spricht für/gegen Staatsverschuldung? Wie ergänzen sich Steuer- und Schuldenpolitik?		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Studierende haben einen Überblick über Grundprobleme der Finanzwissenschaft, insbesondere im Bereich der Besteuerung. Sie können Grundbegriffe und –prinzipien der Besteuerung erklären und anwenden. Studierende sind in der Lage, verschiedene Steuertarife zu unterscheiden und in einfachen Beispielen anzuwenden. Studierende verstehen die Begriffe der Steuerinzidenz und der Zusatzlast der Besteuerung und können diese in einfachen Aufgaben ermitteln. Sie sind für Probleme der optimalen Besteuerung sensibilisiert und sind in der Lage, optimale Steuersätze in Standardsettings zu berechnen. Studierende können ihr finanzwissenschaftliches Wissen auf Probleme der internationalen Besteuerung anwenden. Sie können ein Modell der Steuerhinterziehung erläutern. Studierende können unterschiedliche Theorien der Staatsverschuldung nachzeichnen und zur Erklärung aktueller Entwicklungen einsetzen.		
<b>Sonstige Informationen:</b> <b>Die Veranstaltung entfällt im SS 2023!</b>		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Mikroökonomik I		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 2.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Einführung in die Finanzwissenschaft</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar/Übung <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Marco Sahn <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich		<b>4,00 SWS</b>
<b>Literatur:</b>		



Ch.B. Blankart (2017): Öffentliche Finanzen in der Demokratie; 9. Aufl., Verlag Vahlen. S. Homburg (2021): Allgemeine Steuerlehre; 8. Aufl., Verlag Vahlen. C. Keuschnigg (2005): Öffentliche Finanzen: Einnahmenpolitik, Mohr Siebeck D. Wellisch (2000): Finanzwissenschaft II, Theorie der Besteuerung: Verlag Vahlen.	
<b>Prüfung</b> Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen	

<b>Modul B-WT-2 Seminar B Wirtschaftstheorie</b> <i>Seminar B Economic Theory</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS23) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marco Sahn		
<b>Inhalte:</b> <b>Die Veranstaltung entfällt im SS 2023!</b>  Im Rahmen der Veranstaltung werden aktuelle Themen aus den Bereichen Finanzwissenschaft, Industrieökonomik und Wettbewerbspolitik behandelt.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Ziel der Veranstaltung ist, die Studierenden mit weiterführenden volkswirtschaftlichen Themen vertraut zu machen und durch Gruppenarbeit Problemlösungskompetenz und Teamfähigkeit zu fördern.		
<b>Sonstige Informationen:</b> <b>Die Veranstaltung entfällt im SS 2023!</b>		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Mikroökonomik I und Mikroökonomik II		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 3.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Wirtschaftstheorie und europapolitische Anwendungen</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Marco Sahn <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich		<b>2,00 SWS</b>
<b>Literatur:</b> Die Literatur zu den jeweiligen Veranstaltungen wird im VC sowie in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.		
<b>Prüfung</b> Hausarbeit mit Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten Bearbeitungsfrist: 8 Wochen		

<b>Modul B-AWIFO-3 Vorlesung A Angewandte Wirtschaftsforschung</b> <i>Lecture A Applied Economic Research</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS23) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christian Proaño		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Students will gain a deeper knowledge of the theory of monetary policy, and how monetary policy is conducted in the euro area.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Mikroökonomik I und II & Makroökonomik I und II, Statistik I und II		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 3.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Monetary Policy in the Euro Area</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung und Übung <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Christian Proaño <b>Sprache:</b> Englisch <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>4,00 SWS</b>
<b>Lernziele:</b> Students will gain a deeper knowledge of the theory of monetary policy, and how monetary policy is conducted in the euro area.	
<b>Inhalte:</b> This course focuses on the conduct of monetary policy in the euro area. After a brief overview of the recent macroeconomic developments of the euro area, the money creation process and the traditional monetary policy transmission mechanisms are treated. The main monetary policy strategies available to central banks and how they are implemented, as well as the time inconsistency problem, are discussed. After highlighting the one-size-fits-all problem faced by the European Central Bank (ECB), the reaction of the latter during the 2012 euro area debt crisis and the recent implementation of macroprudential policies are discussed in detail.	
<b>Prüfung</b> schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten	

<b>Modul B-AWIFO-4 Vorlesung B Angewandte Wirtschaftsforschung</b> <i>Lecture B Applied Economic Research</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS23) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christian Proaño		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Durch diese Veranstaltung wird ein tieferes Verständnis für ausgewählte Fragestellungen und Methoden der empirischen Wirtschaftsforschung vermittelt.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Mikroökonomik I und II & Makroökonomik I und II, Statistik I und II		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 3.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Growth, Development and Sustainability</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung und Übung <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Christian Proaño <b>Sprache:</b> Englisch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich	<b>4,00 SWS</b>
<b>Lernziele:</b> Durch diese Veranstaltung wird ein tieferes Verständnis für ausgewählte Fragestellungen und Methoden der empirischen Wirtschaftsforschung vermittelt.	
<b>Inhalte:</b> Why do some countries or regions reach high levels of per capita income while others stay miserably poor? Why did per capita income in today's rich countries start an impressive growth spurt around the Industrial Revolution? Not least due to intensive research in the last decades we continue to learn more on these issues as well as on the crucial questions, which policy choices are relevant for a dynamic process of economic growth, and which policies may lead to a sustainable development path.	
<b>Prüfung</b> schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten	

<b>Modul B-BIÖK-2 Vorlesung Bildungsökonomik</b> <i>Lecture Economics of Education</i>		6 ECTS / 180 h
(seit WS22/23) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Silke Anger		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erhalten einen umfassenden Überblick über die zentralen Themenfelder der Bildungsökonomik. Neben bildungsökonomischen Ansätzen zu Bildungsentscheidungen, Bildungsproduktion, Berechnung von Bildungserträgen, Bildungsfinanzierung und Bildungsnachfrage werden ausgewählte Fragestellungen vertiefend diskutiert.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Einführung in die Bildungsökonomik</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Silke Anger <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich		<b>2,00 SWS</b>
<b>Lernziele:</b> Die Studierenden erhalten einen umfassenden Überblick über die zentralen Themenfelder der Bildungsökonomik. Neben bildungsökonomischen Ansätzen zu Bildungsentscheidungen, Bildungsproduktion, Berechnung von Bildungserträgen, Bildungsfinanzierung und Bildungsnachfrage werden ausgewählte Fragestellungen vertiefend diskutiert.		
<b>Inhalte:</b> Die Vorlesung bietet eine Einführung in Theorie und Methodik der Bildungsökonomik mit Schwerpunkt auf der empirischen Bildungsforschung. Sie beinhaltet die Themenfelder der Bildungsinvestitionen (private und staatliche), Bildungsproduktion (Effizienz, Effektivität, Ungleichheit), Bildungserträge (monetäre und nicht-monetäre), Bildungsfinanzierung (Unternehmen, Staat) und Bildungsmärkte. Innerhalb der Themenblöcke werden theoretische Modelle (z.B. die Humankapitaltheorie) behandelt und insbesondere ökonometrische Verfahren der Kausalanalysen vorgestellt sowie bildungsökonomische Studien aus der aktuellen Forschung diskutiert.		
<b>Literatur:</b> Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.		
<b>Prüfung</b> schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten		

<b>Modul B-EMIK-3 Vorlesung Empirische Mikroökonomik</b> <i>Lecture Empirical Microeconomics</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS23) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Guido Heineck		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Studierende erhalten einen umfassenden Überblick über grundlegende ökonomische Theorien des Arbeitsmarkts. Besondere Bedeutung wird dabei auf die Betrachtung von Institutionen gelegt, die auf dem Arbeitsmarkt eine zentrale Rolle spielen und die sowohl Entscheidungsprozesse als auch Marktergebnisse mit determinieren.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Mikroökonomik I		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 2.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Arbeitsmarkttheorie und -politik</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Guido Heineck <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich		2,00 SWS
<b>Inhalte:</b> Zentrale Themengebiete sind u.a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mindestlöhne</li> <li>• Gewerkschaften und Kollektivverhandlungen</li> <li>• Antidiskriminierungsmaßnahmen</li> <li>• Arbeitsmarktinstitutionen und Lohnbildung</li> <li>• Bildung und Ausbildung</li> <li>• Migration</li> <li>• Aktive Arbeitsmarktpolitik</li> </ul>		
<b>Literatur:</b> Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.		
<b>Prüfung</b> schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten		

<b>Modul B-FIWI-0 Vorlesung Finanzpolitik in Europa</b> <i>Lecture Fiscal Policy in Europe</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS23 bis WS23/24) Modulverantwortliche/r: Dr. Jörg Lackenbauer		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Durch dieses Modul wird ein stärkeres Verständnis für einige wirtschaftspolitische Probleme in Europa vermittelt sowie mögliche Problemlösungen aufgezeigt.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Mikroökonomie I		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Finanzpolitik in Europa</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Dozenten:</b> Dr. Jörg Lackenbauer <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>2,00 SWS</b>
<b>Inhalte:</b> Aufbauend auf volkswirtschaftlichen Grundlagen werden in dieser Veranstaltung ausgewählte wirtschaftspolitische Fragestellungen mit Europabezug erörtert.	
<b>Literatur:</b> Wird im Rahmen der Veranstaltung rechtzeitig bekannt gegeben	
<b>Prüfung</b> schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten	

<b>Modul B-IWF-3 Vorlesung Internationale Wirtschaft</b> <i>Lecture International Economy</i>		6 ECTS / 180 h
(seit WS22/23) Modulverantwortliche/r: Dr. Philipp Mundt		
<b>Inhalte:</b> 1. Trading volume and organization of international financial market 2. Foreign exchange markets and macroeconomic theory <ul style="list-style-type: none"> <li>• The lack of explanatory power of standard macroeconomic models of exchange rate determination</li> <li>• Speculative efficiency of the foreign exchange market?</li> </ul> 3. Speculation, excess volatility and stabilization of the exchange rate <ul style="list-style-type: none"> <li>• The stylized facts of financial data</li> <li>• Rational speculative bubbles in foreign exchange markets</li> <li>• Interaction of chartists and fundamentalists</li> <li>• The Tobin tax</li> <li>• Exchange rate target zones and "dirty floating"</li> </ul> 4. Exchange rate crises and speculative attacks <ul style="list-style-type: none"> <li>• First generation models and the collapse of an unsustainable fixed exchange rate system</li> <li>• Multiple equilibria in second generation currency crises models</li> <li>• The crisis in South-East Asia and third generation models of exchange rate crises</li> </ul>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> The lecture covers theories that approach foreign exchange markets and exchange rate determination from a finance perspective. Relevant topics include the importance of investors' expectations and speculative behavior in the foreign exchange market and its explanatory power for the observation of excess volatility of foreign exchange rates compared to macroeconomic fundamentals. We also discuss the effects of political interventions to curb speculative activity and the determinants of major historical currency crises.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Makroökonomik 1, Statistik 1 und Statistik 2		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Introduction to International Finance</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Dozenten:</b> Dr. Philipp Mundt <b>Sprache:</b> Englisch <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich		<b>2,00 SWS</b>



**Literatur:**

Cuthbertson, K.: Quantitative Financial Economics: Stocks, Bonds and Foreign Exchange, aktuelle Auflage, Wiley.

Hallwood, C. und MacDonald, R.: International Money and Finance, aktuelle Auflage, Blackwell Publishing.

Gärtner, M.: Makroökonomik flexibler und fester Wechselkurse, aktuelle Auflage, Springer.

Nelson, M.: International Macroeconomics and Finance: Theory and Econometric Methods, Blackwell Publishing.

Gandolfo, G.: International Finance and Open-Economy Macroeconomics, aktuelle Auflage, Springer

**Prüfung**

schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten

<b>Modul B-MIFO-2 Vorlesung Migrationsforschung</b> <i>Lecture Migration Research</i>		6 ECTS / 180 h
(seit WS22/23) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Durch die Veranstaltung wird ein grundlegendes Verständnis der mikro- und makroökonomischen Modelle des internationalen Handels und für ausgewählte Fragestellung der Geldpolitik und der Währungsunion vermittelt.		
<b>Sonstige Informationen:</b> Lehrstuhl befindet sich aktuell in Wiederbesetzung		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Theory and Politics of European Economic Integration</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Dozenten:</b> Dr. Ehsan Vallizadeh <b>Sprache:</b> Englisch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich	<b>2,00 SWS</b>
<b>Inhalte:</b> This lecture describes and explains the microeconomics and macroeconomics aspects of the European integration. We cover a range of topics such as the history of the EU and its Institutions, integration of goods, capital, and labor markets, international trade and competition policy in Europe, the European Currency Union, monetary policy, as well as Growth and Stability Pact of the EU. We discuss the key facts and policy decisions and their implication for the economic development of the EU, introducing basic supply and demand analysis and economic welfare concepts of consumer and producer surplus.	
<b>Literatur:</b> Baldwin, R. and C. Wyplosz (2020): The Economics of European Integration, 6th Edition, McGraw Hill.	
<b>Prüfung</b> schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten	

<b>Modul B-WT-3 Vorlesung A Wirtschaftstheorie</b>		6 ECTS / 180 h
<i>Lecture A Economic Theory</i>		
(seit WS22/23 bis WS22/23)		
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marco Sahn		
<b>Inhalte:</b> Industrieökonomik (Industrial Economics) beschäftigt sich mit der Interaktion zwischen Unternehmen sowie zwischen Konsumenten und Unternehmen. Im Zentrum der Analyse steht dabei die Interaktion auf Märkten mit unvollständigem Wettbewerb. In der Veranstaltung werden zunächst verschiedene Marktformen wie Monopol, Oligopol und vollständiger Wettbewerb in ihren Hauptmerkmalen verglichen. Darauf aufbauend werden verschiedene Wettbewerbsstrategien wie Produktdifferenzierung, Preisdiskriminierung und Marketing im Hinblick auf zwei Leitfragen untersucht: "Wie beeinflusst die jeweilige Strategie die Marktstruktur sowie die Marktmacht der Unternehmen?" und "Welche Konsequenzen ergeben sich für die gesamtwirtschaftliche Wohlfahrt?"		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Studierende verstehen die mikroökonomischen und spieltheoretischen Grundlagen der Industrieökonomik. Sie sind in der Lage, diese auf die Berechnung von Gleichgewichten in verschiedenen Marktformen (vollständige Konkurrenz, Monopol und Oligopol) anzuwenden und ihre Ergebnisse unter Wohlfahrtsaspekten zu bewerten. Studierende können verschiedene Modelle der Produktdifferenzierung erläutern. Sie können zwischen verschiedenen Arten der Preisdiskriminierung unterscheiden und in einfachen Situationen die optimalen Preise berechnen. Studierende können ausgewählte Probleme der optimalen Investition in Werbung lösen.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Mikroökonomik I und Mikroökonomik II		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 3.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Industrieökonomik</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung und Übung <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Marco Sahn <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich	<b>4,00 SWS</b>
<b>Literatur:</b> Cabral, L. (2017): Introduction to Industrial Organization, Second Edition. Cambridge: MIT Press  Shy, O. (1996): Industrial Organization: Theory and Applications. Cambridge: MIT Press.	
<b>Prüfung</b> schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten	

<b>Modul B-WT-4 Vorlesung B Wirtschaftstheorie</b> <i>Lecture B Economic Theory</i>		6 ECTS / 180 h
(seit WS22/23) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marco Sahn		
<b>Inhalte:</b> In Situationen, in denen die Beteiligten mit ihren Entscheidungen gegenseitig Einfluss aufeinander nehmen, spricht man von strategischer Interdependenz. Spieltheorie bildet solche Situationen mit Hilfe mathematischer Modelle ab, um auf formalem Wege zu plausiblen Vorhersagen über das menschliche Verhalten bei strategischer Interdependenz zu gelangen. Die Vorlesung vermittelt die grundlegenden spieltheoretischen Konzepte an Hand vieler klassischer und aktueller Beispiele. Dabei kommt der Identifikation der strategischen Gemengelage sowie der Anwendung der erlernten Methoden in ökonomischen Kontexten besondere Bedeutung zu.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Studierende vertiefen ihre bereits erworbenen grundlegenden Kenntnisse in Spieltheorie. Sie lernen, strategische Entscheidungssituationen in symmetrischen und sequentiellen Situationen unter Informationsbeschränkungen oder -asymmetrien in Spielen zu modellieren. Dabei lernen die Studierenden die formal-mathematischen Methoden, um die Spiele in normaler und extensiver Form mit Hilfe verschiedener Gleichgewichtskonzepte, wie dem Nash- und baysianischen Gleichgewicht, zu analysieren. Studierende sind in der Lage, das erlernte Wissen in mikroökonomischen Anwendungen, wie dem Mengen- und Preiswettbewerb, einzusetzen.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Mikroökonomi I und Mikroökonomik II		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 3.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Anwendungsorientierte Spieltheorie</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung und Übung <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Marco Sahn <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich		<b>4,00 SWS</b>
<b>Literatur:</b> R. Gibbons (1992): Game Theory for Applied Economists; Princeton University Press M. Osborne (2009): An Introduction to Game Theory; Oxford University Press Weitere Referenzen werden im VC sowie in der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.		
<b>Prüfung</b> schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten		

<b>Modul PWB-PS-S Seminar zur Politischen Soziologie</b>		6 ECTS / 180 h
<i>Seminar Political Sociology</i>		
(seit SS22)		
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Sabrina Mayer		
<b>Inhalte:</b>		
Das Seminar Methoden der Politischen Soziologie behandelt die wichtigsten Analyseverfahren der quantitativen Politischen Soziologie. Der Schwerpunkt liegt auf Verfahren der deskriptiven und schließenden Statistik. Diese werden theoretisch eingeführt und anschließend auf konkrete Fragen der Politischen Soziologie angewandt. Dabei kommt in der quantitativen Politikforschung übliche Analysesoftware zum Einsatz.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b>		
Die Studierenden sollen die Fähigkeit erwerben, die zur Analyse politikwissenschaftlicher Fragestellungen geeigneten Methoden zu identifizieren. Sie sollen imstande sein, mit Hilfe von Analysesoftware Problemstellungen der Politischen Soziologie empirisch zu untersuchen.		
<b>Sonstige Informationen:</b>		
Verwendbarkeit: Seminar im Umfang von 6 ECTS für		
1. BA Politikwissenschaft (Ein-Fach-Bachelor u. Fach Politikwissenschaft mit 150, 75, 45 oder 30 ECTS)		
2. andere Studiengänge		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b>		
keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b>		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b>
keine		keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b>
	ab dem 3.	1 Semester
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Seminar zur Politischen Soziologie</b>		<b>2,00 SWS</b>
<b>Lehrformen:</b> Seminar		
<b>Sprache:</b> Deutsch/Englisch		
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich		
<b>Prüfung</b>		
Sonstiges		
<b>Beschreibung:</b>		
Portfolio oder Klausur		
Die Veranstaltungssprache, Prüfungsart, Bearbeitungsfrist und die Prüfungsdauer werden in den Seminarunterlagen in der ersten Sitzung der Lehrveranstaltung schriftlich bekannt gegeben. (Die Prüfungssprache entspricht der Veranstaltungssprache.)		

<b>Modul PWB-IE-V Vorlesung Einführung in die internationale und europäische Politik</b> <i>Lecture International and European Politics</i>		5 ECTS / 150 h
(seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Thomas Gehring		
<b>Inhalte:</b> Die Vorlesung führt Studierende in die politikwissenschaftliche Analyse zentraler Probleme der internationalen und europäischen Politik ein. Sie erstreckt sich auf drei Bereiche: Erstens werden die Möglichkeiten und die Grenzen des Regierens im internationalen System ausgelotet und die damit verbundenen Probleme erfasst. Zweitens wird dem Prozess der Europäischen Integration sowie der in seinem Rahmen entstandenen Europäischen Union nachgegangen. Schließlich geht es um die Außenpolitikanalyse sowie um die Außenpolitik der Bundesrepublik Deutschland. Zu jedem dieser Bereiche werden sowohl zentrale Fragen und Zusammenhänge als auch das für die Analyse notwendige theoretische Instrumentarium herausgearbeitet und mit empirischen Beispielen illustriert.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden sollen grundlegende theoretische und methodische Analyseansätze kennen lernen, mit deren Hilfe die Politikwissenschaft Fragestellungen aus zentralen Bereichen der internationalen und europäischen Politik untersucht.  Literaturhinweise werden mit dem Seminarplan gegeben. Zur Vorlesung wird, anstelle eines Skriptes, für jede Sitzung ein zentraler wissenschaftlicher Text bereitgestellt.		
<b>Sonstige Informationen:</b> Verwendbarkeit: Vorlesung im Umfang von 5 ECTS für 1. BA Politikwissenschaft (Ein-Fach-Bachelor u. Fach Politikwissenschaft mit 150, 75, 45 oder 30 ECTS) 2. andere Studiengänge		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 1.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Vorlesung Einführung in die internationale und europäische Politik</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich		<b>2,00 SWS</b>
<b>Prüfung</b> schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten		

<b>Modul PWB-PF-V Vorlesung Einführung in die international vergleichende Politikfeldanalyse</b> <i>Lecture Policy Analysis</i>		5 ECTS / 150 h
(seit SS22) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Carina Schmitt		
<b>Inhalte:</b> Wie lässt sich der Inhalt von Politiken beschreiben und erklären? Die Vorlesung bietet einen Überblick über den Gegenstandsbereich, die wichtigsten theoretischen Schulen und wesentliche Ergebnisse der international vergleichenden Politikfeldanalyse. Zunächst werden grundlegende Konzepte und Methoden der Policyforschung vorgestellt. Anschließend – und darauf liegt der Schwerpunkt der Vorlesung – behandeln wir die wichtigsten theoretischen Schulen und Hypothesen, die verschiedene Antworten auf die eingangs gestellte Frage geben. Die vorgestellten Theorien betonen entweder den Einfluss, den Akteure (z.B. Parteien und Interessengruppen), Strukturen (insbesondere die sozio-ökonomischen Gegebenheiten verschiedener Gesellschaften, aber auch die zunehmende Globalisierung der Wirtschaft), Institutionen (also die Regeln, die für die Verabschiedung von Policies gelten) oder Ideen (also Vorstellungen davon, was gute Politiken sind) auf die Policies haben. Abschließend werden zwei zentrale Themenfelder der Politikfeldanalyse – die vergleichende Wohlfahrtsstaats- und Kapitalismusforschung – in den Blick genommen.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Ziel der Veranstaltung ist es, Studierende der Politikwissenschaft in die zentralen Analysekatoren der Politikfeldanalyse sowie die wichtigsten theoretischen Ansätze des Teilgebietes einzuführen und sie mit konzeptionellen und methodischen Besonderheiten des Faches vertraut zu machen. Zu jeder Sitzung der Vorlesung werden Texte zur Vor- und Nachbereitung zur Verfügung gestellt.		
<b>Sonstige Informationen:</b> Verwendbarkeit: Vorlesung im Umfang von 5 ECTS für 1. BA Politikwissenschaft (Ein-Fach-Bachelor u. Fach Politikwissenschaft mit 150, 75, 45 oder 30 ECTS) 2. andere Studiengänge		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 1.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Vorlesung Einführung in die international vergleichende Politikfeldanalyse</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich		<b>2,00 SWS</b>
<b>Prüfung</b> schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten		

<b>Modul PWB-PS-V Vorlesung Einführung in die Politische Soziologie</b> <i>Lecture Political Sociology</i>		5 ECTS / 150 h
(seit SS22) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Sabrina Mayer		
<b>Inhalte:</b> Die Vorlesung gibt einen Überblick über zentrale Felder der Politischen Soziologie. Nach einer Abgrenzung der Politischen Soziologie werden Fragen zur methodischen Vorgehensweise empirischer Forschung in der Politischen Soziologie behandelt. Anschließend werden wesentliche Themengebiete der Teildisziplin vorgestellt. Im Einzelnen werden politische Sozialisation, politische Orientierungen, politische Kommunikation, politische Partizipation, Wahlsoziologie, politische Kultur und Parteiensoziologie behandelt. Es werden jeweils zentrale Konzepte, Theorien und Fragestellungen vorgestellt. Darüber hinaus werden Fragen zur Forschungsmethodik diskutiert und empirische Befunde präsentiert.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden sollen grundlegende Konzepte, Theorien, Fragestellungen und Befunde der Politischen Soziologie kennen lernen und verstehen. Sie sollen befähigt werden, Problemstellungen zu identifizieren und mit Forschungsansätzen zu verknüpfen. Sie sollen zugleich erste Fähigkeiten erwerben, Fragestellungen zur Politischen Soziologie zu entwickeln.		
<b>Sonstige Informationen:</b> Verwendbarkeit: Vorlesung im Umfang von 5 ECTS für 1. BA Politikwissenschaft (Ein-Fach-Bachelor u. Fach Politikwissenschaft mit 150, 75, 45 oder 30 ECTS) 2. andere Studiengänge		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 1.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Vorlesung Einführung in die Politische Soziologie</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich		<b>2,00 SWS</b>
<b>Prüfung</b> schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten		



<b>Modul PWB-PT-V Vorlesung Einführung in die Politische Theorie</b> <i>Lecture Political Theory</i>		5 ECTS / 150 h
(seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Johannes Marx		
<b>Inhalte:</b> Die Vorlesung stellt zentrale Gebiete der Politischen Theorie vor und gliedert sich in drei Teile: Wissenschaftstheorie, Positive Politische Theorien und Normative Politische Theorien. Zunächst wird sich mit den Grundlagen wissenschaftlichen Forschens auseinandergesetzt: Wie lässt sich die Qualität wissenschaftlicher Sprache beurteilen? Woran erkennt man die Güte wissenschaftlicher Theorien? Diese Qualitätskriterien gelten für alle empirischen Wissenschaften. Für die Politikwissenschaft gilt, dass die zentralen Antriebskräfte des politischen Prozesses handelnde Akteure sind: Was sind die Bestimmungsfaktoren dieses Handelns? Wie lassen sich individuelle Handlungen zu sozialen Phänomenen aggregieren? Die grundlegenden handlungstheoretischen Orientierungen, die in der Politikwissenschaft verwendet werden, werden in ihrer Entwicklung vorgestellt und kritisch diskutiert. Abschließend sollen in der Politikwissenschaft zentrale normative Begriffe wie Freiheit, Gleichheit und Gerechtigkeit anhand zentraler Referenztheoretiker vorgestellt werden: Wie sieht eine gerechte stabile Ordnung aus? Unter welchen Umständen darf ein Staat in meine persönliche Freiheit eingreifen? Inwieweit sind Umverteilungsmaßnahmen gerechtigkeits-theoretisch zu rechtfertigen?		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden sollen die grundlegenden wissenschaftstheoretischen Positionen kennen und die Konsequenzen dieser Überlegungen für den politikwissenschaftlichen Forschungsprozess verstehen. Sie sollen zugleich erste Fähigkeiten erwerben, ein modernes Instrumentarium der Theoriebildung (u.a. Handlungs- und Entscheidungstheorie, Spieltheorie) als Hilfsmittel bei der Bearbeitung der klassischen und weiterhin gültigen Fragestellungen einzusetzen.  Literaturhinweise werden mit dem Seminarplan gegeben. Zur Vorlesung wird, anstelle eines Skriptes, für jede Sitzung ein zentraler wissenschaftlicher Text bereitgestellt.		
<b>Sonstige Informationen:</b> Verwendbarkeit: Vorlesung im Umfang von 5 ECTS für 1. BA Politikwissenschaft (Ein-Fach-Bachelor u. Fach Politikwissenschaft mit 150, 75, 45 oder 30 ECTS) 2. andere Studiengänge		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 1.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Vorlesung Einführung in die Politische Theorie</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich		<b>2,00 SWS</b>

**Prüfung**

schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten

<b>Modul PWB-VP-V Vorlesung Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft</b> <i>Lecture Introduction Comparative Politics</i>		5 ECTS / 150 h
(seit WS20/21) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Thomas Saalfeld		
<b>Inhalte:</b> Diese Einführungsvorlesung bietet einen ersten Überblick über fundamentale inhaltliche und methodische Fragen der Vergleichenden Politikwissenschaft und liefert wichtige Grundlagen für das weitere Studium in Seminaren. Zunächst werden Grundlagen des Vergleichs als Erkenntnismethode in der Politikwissenschaft und anderen Sozialwissenschaften behandelt. Dem folgt der Hauptteil der Veranstaltung, der sich mit zentralen korporativen Akteuren der Politik (wie Parteien und Verbänden) sowie zentralen Institutionen liberaler Demokratien (z.B. Wahlsysteme, Verhältnis von Parlament und Regierung, Regierungsorganisation, territoriale Gliederung) beschäftigt. Abschließend wird in einem dritten Teil der Frage nachgegangen, welche Folgen unterschiedliche institutionelle Arrangements für die politische Steuerungsfähigkeit und Performanz von Demokratien haben können.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Erfolgreiche Absolventen der Veranstaltung kennen die gängigen Typologien und Klassifikationen politischer Systeme in der vergleichenden Forschung und können das deutsche Regierungssystem vergleichend einordnen. Sie haben Grundwissen über die wichtigsten Institutionen und Akteure politischer Interessenvermittlung in repräsentativen Demokratien, sind mit ausgewählten Theorien ihrer Analyse vertraut und erkennen wichtige theoretische und methodische Schnittstellen zu anderen Teilgebieten der Politikwissenschaft. Sie wissen grundsätzlich den Vergleich als Methode des Erkenntnisgewinns einzusetzen und verstehen die Logik wissenschaftlichen Vorgehens im Unterschied zur Erzeugung von Alltagswissen über Politik. Schließlich sind sie mit der Logik des konkurrierenden Hypothesentestens vertraut.		
<b>Sonstige Informationen:</b> Verwendbarkeit: Vorlesung im Umfang von 5 ECTS für 1. BA Politikwissenschaft (Ein-Fach-Bachelor u. Fach Politikwissenschaft mit 150, 75, 45 oder 30 ECTS) 2. andere Studiengänge		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 1.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Vorlesung Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Sprache:</b> Deutsch/Englisch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich		<b>2,00 SWS</b>

**Prüfung**

schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Schriftliche Bekanntgabe der Veranstaltungssprache in der ersten Sitzung.

<b>Modul PWB-IE-PS Proseminar Internationale und europäische Politik</b> <i>Introductory Seminar International and European Politics</i>		5 ECTS / 150 h
(seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Thomas Gehring		
<b>Inhalte:</b> Das Proseminar findet in Anlehnung an die Einführungsvorlesung statt und dient damit auch dazu, den grundlegenden Stoff der Vorlesung zu vertiefen und exemplarisch anzuwenden. Thematisch umfasst es die drei Themenbereiche der Einführungsvorlesung, nämlich internationale Institutionen, Europäische Integration und Außenpolitikanalyse. In kleinen Gruppen wird exemplarisch in das wissenschaftliche Arbeiten im Feld der internationalen und europäischen Politik eingeführt. Einzelthemen werden durch die Diskussion wissenschaftlicher Texte, Gruppenarbeiten und Referate der Teilnehmer/innen erarbeitet, die die Grundlage für kürzere schriftliche Ausarbeitungen (Essays) liefern.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden sollen die grundlegenden Methoden und Arbeitsweisen im Feld der internationalen und europäischen Politik kennen lernen und anhand eigener kleinerer Recherchen praktisch umsetzen. Sie sollen die grundlegende Fähigkeit erwerben, eigene Rechercheergebnisse im Rahmen mündlicher und schriftlicher Präsentationen vorzustellen und informiert über die Präsentationen anderer Kursteilnehmer zu diskutieren. Gruppenarbeiten sollen die Teamfähigkeit stärken.  Literaturhinweise werden mit dem Seminarplan gegeben.		
<b>Sonstige Informationen:</b> Verwendbarkeit: Proseminar im Umfang von 5 ECTS für 1. BA Politikwissenschaft (Ein-Fach-Bachelor u. Fach Politikwissenschaft mit 150, 75, 45 oder 30 ECTS) 2. andere Studiengänge		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Der parallele oder vorausgehende Besuch der Einführungsvorlesung.		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 1.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Proseminar Internationale und europäische Politik</b> <b>Lehrformen:</b> Proseminar <b>Sprache:</b> Deutsch/Englisch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS		<b>2,00 SWS</b>
<b>Prüfung</b> Referat mit Portfolio <b>Beschreibung:</b>		

<p><b>Veranstaltungssprache, Bearbeitungsfrist und Prüfungsdauer</b> werden in den Seminarunterlagen in der ersten Sitzung der Lehrveranstaltung schriftlich bekannt gegeben. (Die Prüfungssprache entspricht der Veranstaltungssprache.)</p>	
---	--

<b>Modul PWB-PS-PS Proseminar zur Politischen Soziologie</b>		5 ECTS / 150 h
<i>Introductory Seminar Political Sociology</i>		
(seit SS22)		
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Sabrina Mayer		
<b>Inhalte:</b>		
Die Proseminare zu Themen der Politischen Soziologie behandeln ausgewählte Bereiche der Vorlesung vertieft. Es werden in jedem Semester mehrere Proseminare aus unterschiedlichen Teilgebieten der Politischen Soziologie angeboten. Bei den Teilgebieten handelt es sich vor allem um politische Kommunikation, politische Orientierungen, politische Partizipation, Wahlsoziologie, politische Sozialisation und politische Kultur.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b>		
Die Studierenden sollen die Grundzüge der wichtigsten Fragestellungen, Theorien und Befunde des jeweiligen Forschungsfeldes erarbeiten. Auf diese Weise sollen sie dazu befähigt werden, die enge Beziehung zwischen Theorien, Methoden und Befunden zu erkennen. Sie sollen zudem imstande sein, die Ergebnisse von Forschungsarbeiten einzuordnen und in Grundzügen unter theoretischen und methodischen Gesichtspunkten zu beurteilen. Darüber hinaus sollen sie die Kompetenz erwerben, diese Kenntnisse und Fähigkeiten selbst zu präsentieren und in der Seminardiskussion zur Geltung zu bringen.		
<b>Sonstige Informationen:</b>		
Verwendbarkeit: Proseminar im Umfang von 5 ECTS für		
1. BA Politikwissenschaft (Ein-Fach-Bachelor u. Fach Politikwissenschaft mit 150, 75, 45 oder 30 ECTS)		
2. andere Studiengänge		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b>		
keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b>		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b>
keine		keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b>
	ab dem 1.	1 Semester
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Proseminar zur Politischen Soziologie</b>		<b>2,00 SWS</b>
<b>Lehrformen:</b> Proseminar		
<b>Sprache:</b> Deutsch		
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS		
<b>Prüfung</b>		
Hausarbeit mit Referat		
<b>Beschreibung:</b>		
Die Bearbeitungsfrist bzw. die Prüfungsdauer werden in den Seminarunterlagen in der ersten Sitzung der Lehrveranstaltung schriftlich bekannt gegeben. (Die Prüfungssprache entspricht der Veranstaltungssprache.)		

<b>Modul PWB-PT-PS Proseminar zur Politischen Theorie</b>		5 ECTS / 150 h
<i>Introductory Seminar Political Theory</i>		
(seit WS19/20)		
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Johannes Marx		
<p><b>Inhalte:</b></p> <p>Das Proseminar zur Politischen Theorie behandelt die gleichen Gegenstände wie die Seminare – Ideengeschichte anhand ausgewählter Theoretiker bzw. Problemkomplexe und das Instrumentarium der Modernen Politischen Theorie. Im Proseminar steht jedoch im Gegensatz zum Seminar die Vermittlung von Techniken im Vordergrund. In Proseminaren mit ideengeschichtlichem Schwerpunkt geht es um die Vermittlung von Techniken zur Rekonstruktion historischer Texte. In Proseminaren mit Bezug zur Modernen Politischen Theorie geht es um die Vermittlung des handlungs- und entscheidungstheoretischen Instrumentariums zur Analyse komplexer politischer Prozesse.</p>		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden sollen in der Beschäftigung mit der Ideengeschichte anhand ausgewählter Beispiele die Fähigkeit erarbeiten, Texte zu analysieren, die Argumente systematisch zu vergleichen und gegeneinander abzuwägen. In den Proseminaren, deren Gegenstand das moderne Instrumentarium der Theoriebildung ist, sollen sie die Fähigkeit erwerben, das Instrumentarium in der Modellierung und theoretischen Deutung politischer Prozesse, insbesondere der Institutionenbildung und des Funktionierens von Institutionen, anzuwenden.</p> <p>Literaturhinweise werden mit dem Seminarplan ausgegeben.</p>		
<p><b>Sonstige Informationen:</b></p> <p>Verwendbarkeit: Proseminar im Umfang von 5 ECTS für</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. BA Politikwissenschaft (Ein-Fach-Bachelor u. Fach Politikwissenschaft mit 150, 75, 45 oder 30 ECTS)</li> <li>2. andere Studiengänge</li> </ol>		
<p><b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b></p> <p>keine</p>		
<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b></p> <p>keine</p>		<p><b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b></p> <p>keine</p>
<p><b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS</p>	<p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p> <p>ab dem 1.</p>	<p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b></p> <p>1 Semester</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen</b></p>		
<p><b>Proseminar zur Politischen Theorie</b></p> <p><b>Lehrformen:</b> Proseminar</p> <p><b>Sprache:</b> Deutsch</p> <p><b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS</p>		<p><b>2,00 SWS</b></p>
<p><b>Prüfung</b></p> <p>Sonstiges</p> <p><b>Beschreibung:</b></p> <p>Referat mit Hausarbeit oder Klausur (Die Prüfungssprache entspricht der Veranstaltungssprache.)</p>		



---

Die Prüfungsart und die Prüfungsdauer bzw. die Bearbeitungsfrist werden in den Seminarunterlagen in der ersten Sitzung der Lehrveranstaltung schriftlich bekannt gegeben.	
---	--

<b>Modul PWB-VP-PS Proseminar Vergleichende Politikwissenschaft</b> <i>Introductory Seminar Comparative Politics</i>		5 ECTS / 150 h
(seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Thomas Saalfeld		
<b>Inhalte:</b> <b>Inhalte:</b> Das Proseminar Vergleichende Politikwissenschaft ergänzt die Vorlesung Einführung in die Vergleichende Politikwissenschaft und bietet einen breit angelegten Überblick über zentrale Themen des cross-nationalen, regionalen und diachronen Vergleichs in der Politikwissenschaft. Im Seminarformat vertiefen Studierende grundlegende Begriffe, Theorien, Fragestellungen und Methoden der vergleichenden Politikwissenschaft mit einem Schwerpunkt auf dem Studium politischer Regime, Institutionen und Akteure. Studierende erarbeiten sich den Stoff durch die Diskussion und kritische Reflexion theoretischer und methodischer Texte einerseits und konkreter empirischer Anwendungen dieser Theorien und Methoden andererseits. Sie erwerben dabei auch ein Bewusstsein für die Vorzüge, besonderen Herausforderungen und Grenzen der Vergleichenden Politikwissenschaft.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Erfolgreiche Absolventen des Proseminars haben ein vertieftes Grundwissen über grundlegende Begriffe, Theorien, Fragestellungen und Methoden der vergleichenden Politikwissenschaft mit einem Schwerpunkt auf dem Studium politischer Regime, Institutionen und Akteure. Sie sind in der Lage, kritisch über die Vorzüge und Grenzen wichtiger qualitativer und quantitativer Forschungsdesigns in der Vergleichenden Politikwissenschaft zu reflektieren. Sie erkennen die Logik wissenschaftlichen Vorgehens in exemplarisch ausgewählten Untersuchungen der Vergleichenden Politikwissenschaft und sind in der Lage, sich kritisch mit Theoriebildung und Hypothesentests in solchen Texten auseinander zu setzen.		
<b>Sonstige Informationen:</b> Verwendbarkeit: Proseminar im Umfang von 5 ECTS für 1. BA Politikwissenschaft (Ein-Fach-Bachelor u. Fach Politikwissenschaft mit 150, 75, 45 oder 30 ECTS) 2. andere Studiengänge		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 1.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Proseminar Vergleichende Politikwissenschaft</b> <b>Lehrformen:</b> Proseminar <b>Sprache:</b> Deutsch/Englisch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS		<b>2,00 SWS</b>
<b>Prüfung</b>		

---

Hausarbeit mit Referat

**Beschreibung:**

Die Veranstaltungssprache, Bearbeitungsfrist und die Prüfungsdauer werden in den Seminarunterlagen in der ersten Sitzung der Lehrveranstaltung schriftlich bekannt gegeben. (Die Prüfungssprache entspricht der Veranstaltungssprache)

<b>Modul PWB-IE-S Seminar Internationale und europäische Politik</b> <i>Seminar International and European Politics</i>		6 ECTS / 180 h
(seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Thomas Gehring		
<b>Inhalte:</b> Die thematisch unterschiedlichen Seminare befassen sich jeweils mit einem enger gefassten Problembereich aus dem Gebiet der internationalen und europäischen Politik. Jedes Seminar behandelt zudem eine spezifische Forschungsmethode, die im Gebiet der internationalen und europäischen Politik von besonderer Relevanz ist. Von den Studierenden wird erwartet, dass sie sich einzeln oder in kleinen Gruppen in ein Thema einarbeiten und die Ergebnisse der eigenen Recherche im Seminar vorstellen. Die Referate bilden gleichzeitig die Grundlage für schriftliche Hausarbeiten. Im Zentrum stehen die Entwicklung klarer Fragestellungen und deren wissenschaftliche Umsetzung. Wünschenswert ist die Bezugnahme auf geeignete theoretische Analyseansätze. Teilnehmer/innen des National-Model-United-Nations-Projektes können dieses Modul nach Angebot auch im Rahmen des NMUN-Projektseminars absolvieren.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden lernen einen ausgewählten Bereich und eine Forschungsmethode der internationalen und europäischen Politik exemplarisch kennen. Sie lernen, ein ausgewähltes Thema aus diesem Bereich durch Entwicklung einer geeigneten Fragestellung und durch eigene Literatur-, Material- und Dokumentenrecherche selbstständig zu erarbeiten und erwerben die Fähigkeit, eigene Rechercheergebnisse in der Form eines Referats im Plenum zu präsentieren sowie anschließend schriftlich in Form einer Hausarbeit auszuarbeiten. Sie lernen, über die Präsentationen anderer Seminarteilnehmer/innen sowie die grundlegende Einführungsliteratur informiert zu diskutieren und üben dabei die fachliche Kommunikation in englischer Sprache ein.		
<b>Sonstige Informationen:</b> Verwendbarkeit: Seminar im Umfang von 6 ECTS für 1. BA Politikwissenschaft (Ein-Fach-Bachelor u. Fach Politikwissenschaft mit 150, 75, 45 oder 30 ECTS) 2. andere Studiengänge		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Der vorausgehende Besuch der Einführungsvorlesung		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 2.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Seminar Internationale und europäische Politik</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Englisch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS		<b>2,00 SWS</b>

**Prüfung**

Hausarbeit mit Referat

**Beschreibung:**

Die Bearbeitungsfrist und die Prüfungsdauer werden in den Seminarunterlagen in der ersten Sitzung der Lehrveranstaltung schriftlich bekannt gegeben. (Die Prüfungssprache entspricht der Veranstaltungssprache.)

<b>Modul PWB-PF-S Seminar Politikfeldanalyse</b> <i>Seminar Policy Analysis</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS22) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Carina Schmitt		
<b>Inhalte:</b> In den thematisch unterschiedlichen Seminaren sollen einzelne Politikfelder oder spezifische Fragestellungen der Politikfeldanalyse vertieft behandelt werden. Jedes Seminar behandelt zudem eine spezifische Forschungsmethode, die im Gebiet der Politikfeldanalyse von besonderer Relevanz ist. Die Studierenden arbeiten sich im Rahmen ihrer Referate, die wiederum die Grundlage für die schriftliche Hausarbeit darstellen oder in ein Portfolio einfließen, in spezifische Themen ein und entwickeln auf der Basis eines einschlägigen theoretischen Ansatzes eine Fragestellung und eine geeignete Untersuchungsanordnung.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Einerseits die Einarbeitung in relevante Themengebiete und Forschungsmethoden der Politikfeldanalyse. Andererseits sollen die Studierenden üben, eine Fragestellung auszuarbeiten und sich ein Thema empirisch auf der Basis von Literatur, Daten und Quellen zu erschließen. Die relevante Literatur zu den einzelnen Sitzungen wird zur Verfügung gestellt.		
<b>Sonstige Informationen:</b> Verwendbarkeit: Seminar im Umfang von 6 ECTS für 1. BA Politikwissenschaft (Ein-Fach-Bachelor u. Fach Politikwissenschaft mit 150, 75, 45 oder 30 ECTS) 2. andere Studiengänge		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Der parallele oder vorausgehende Besuch der Einführungsvorlesung wird dringend empfohlen.		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 2.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Seminar Politikfeldanalyse</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch/Englisch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS	<b>2,00 SWS</b>

<b>Prüfung</b> Sonstiges <b>Beschreibung:</b> Referat mit Hausarbeit oder Referat mit Portfolio (die Prüfungssprache entspricht der Veranstaltungssprache). Die Veranstaltungssprache, Prüfungsart, Bearbeitungsfrist und die Prüfungsdauer werden in den Seminarunterlagen in der ersten Sitzung der Lehrveranstaltung schriftlich bekannt gegeben.	
---	--

<b>Modul PWB-ST-S Seminar Steuerung technischer Systeme</b> <i>Seminar Governance of Technological Systems</i>		6 ECTS / 180 h
(seit WS21/22) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Andreas Jungherr		
<b>Inhalte:</b> The seminar "Steuerung technischer Systeme" serves as an opportunity for students to obtain an overview of the pressing issues pertaining to the governance of complex and innovative technological systems. This overview covers (but is not limited to) structure and processes of governance, properties of complex systems, and the dynamics of technology and innovation. Each seminar will also focus on a specific research method that is of particular relevance for the field of "Steuerung technischer Systeme". Students will be invited to consider both theoretical and empirical issues within this topic. Relevant study materials will be announced and distributed during the course.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Students will work on the identification of current issues and research methods in the field of the governance of complex and innovative technological systems, the background of these issues and possible ways in which these issues can be analyzed and resolved.		
<b>Sonstige Informationen:</b> Verwendbarkeit: Seminar im Umfang von 6 ECTS für 1. BA Politikwissenschaft (Ein-Fach-Bachelor u. Fach Politikwissenschaft mit 150, 75, 45 oder 30 ECTS) 2. andere Studiengänge		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 2.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Seminar Steuerung technischer Systeme</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch/Englisch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS		<b>2,00 SWS</b>
<b>Prüfung</b> Sonstiges <b>Beschreibung:</b> Hausarbeit oder Referat mit Hausarbeit oder Portfolio oder Referat mit Portfolio (Die Prüfungssprache entspricht der Veranstaltungssprache.)  Die Veranstaltungssprache, Prüfungsart und die Prüfungsdauer bzw. die Bearbeitungsfrist werden in den Seminarunterlagen in der ersten Sitzung der Lehrveranstaltung schriftlich bekannt gegeben.		

<b>Modul PWB-VP-S Seminar Vergleichende Politikwissenschaft</b> <i>Seminar Comparative Politics</i>		6 ECTS / 180 h
(seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Thomas Saalfeld		
<b>Inhalte:</b> Die thematisch unterschiedlichen Seminare befassen sich exemplarisch mit einem enger gefassten Thema aus der Vergleichenden Politikwissenschaft (beispielsweise ein besonderes Regierungssystem [in vergleichender Perspektive], bestimmte Institutionen [z.B. Parlamente] oder ausgewählte Akteursgruppen [z.B. Parteien]). Jedes Seminar behandelt zudem eine spezifische Forschungsmethode, die im Gebiet der Vergleichenden Politikwissenschaft von besonderer Relevanz ist. Studierende arbeiten sich einzeln oder ggf. in kleinen Gruppen in die theoretische und empirische Standardliteratur zu einem Thema ein und stellen Ergebnisse eigener Recherchen und Lektüre im Seminar vor. Im Zentrum stehen die durch Seminarleiter(in) und –teilnehmer(innen) unterstützte Entwicklung klarer empirischer Fragestellungen und deren wissenschaftliche Umsetzung unter kritischer Bezugnahme auf geeignete theoretische Analyseansätze.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Erfolgreiche Absolventen der Veranstaltung haben sich exemplarisch in ein ausgewähltes Thema der Vergleichenden Regierungslehre und eine Forschungsmethode eingearbeitet und die Fähigkeit bewiesen, sich selbstständig mit der Standardliteratur zu dem jeweiligen Thema vertraut zu machen, den Untersuchungsgegenstand in seinem historischen, kulturellen, sozialen und ökonomischen Kontext zu verorten, die in der Literatur verwendeten vergleichenden Forschungspläne und Analyseverfahren kritisch zu rezipieren sowie die Ergebnisse ihrer Arbeit in mündliche und schriftliche Präsentationen umzusetzen.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Es wird nachdrücklich empfohlen, die Einführungsvorlesung und das Proseminar vor dem Seminar zu absolvieren.		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 4.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Seminar Vergleichende Politikwissenschaft</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch/Englisch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS	<b>2,00 SWS</b>

<b>Prüfung</b> Sonstiges <b>Beschreibung:</b> Referat mit Hausarbeit oder Klausur (Die Prüfungssprache entspricht der Veranstaltungssprache.)	
--	--



---

Die Veranstaltungssprache, Prüfungsart und die Prüfungsdauer bzw. die Bearbeitungsfrist werden in den Seminarunterlagen in der ersten Sitzung der Lehrveranstaltung schriftlich bekannt gegeben.	
--	--

<b>Modul PWB-IE-VS Vertiefungsseminar Internationale und europäische Politik</b> <i>Advanced Seminar International and European Politics</i>		8 ECTS / 240 h
(seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Thomas Gehring		
<b>Inhalte:</b> Im Vertiefungsseminar werden aktuelle Themen der internationalen und europäischen Politik insbesondere anhand von Referaten und Präsentationen der Teilnehmer/innen vertieft untersucht. Einzelthemen werden durch die Diskussion wissenschaftlicher Texte und durch Referate und Präsentationen der Teilnehmer/innen erarbeitet. Die Referate bilden gleichzeitig die Grundlage für schriftliche Hausarbeiten. Im Zentrum stehen die Entwicklung klarer Fragestellungen und deren wissenschaftliche Umsetzung unter Bezugnahme auf einen geeigneten theoretischen Analyseansatz. Die Veranstaltung bereitet auch auf die Bachelorarbeit im Teilfach internationale und europäische Politik vor. Teilnehmer/innen des National-Model-United-Nations-Projektes können dieses Modul nach Angebot auch im Rahmen des NMUN-Projektseminars absolvieren.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erlangen die Fähigkeit, theoriegeleitete Fragestellungen zu Themen der internationalen und europäischen Politik zu entwickeln und durch eigene Literatur-, Material- und Dokumentenrecherche zu erarbeiten. Sie lernen, theoriegeleitete Argumentationen zu erstellen und in mündlicher und schriftlicher Form zu präsentieren. Sie werden in die Lage versetzt, wissenschaftliche Texte und die Präsentationen anderer Veranstaltungsteilnehmer/innen einzuordnen und informiert zu diskutieren. Literatur wird mit dem Seminarplan bekannt gegeben.		
<b>Sonstige Informationen:</b> Verwendbarkeit: Vertiefungsseminar im Umfang von 8 ECTS für 1. BA Politikwissenschaft (Ein-Fach-Bachelor u. Fach Politikwissenschaft mit 150, 75 oder 45 ECTS) 2. andere Studiengänge		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> 2 der 3 folgenden Module: Vorlesung / Proseminar / Seminar aus dem Teilgebiet Internationale und europäische Politik		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 3.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Vertiefungsseminar Internationale und europäische Politik</b> <b>Lehrformen:</b> Vertiefungsseminar <b>Sprache:</b> Deutsch/Englisch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS		<b>2,00 SWS</b>
<b>Prüfung</b> Hausarbeit mit Referat		

**Beschreibung:**

Die Veranstaltungssprache, Bearbeitungsfrist und die Prüfungsdauer werden in den Seminarunterlagen in der ersten Sitzung der Lehrveranstaltung schriftlich bekannt gegeben. (Die Prüfungssprache entspricht der Veranstaltungssprache.)

<b>Modul PWB-PF-VS Vertiefungsseminar Politikfeldanalyse</b> <i>Advanced Seminar Policy Analysis</i>		8 ECTS / 240 h
(seit SS22) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Carina Schmitt		
<b>Inhalte:</b> Im Vertiefungsseminar werden entweder Politikfelder genauer analysiert, die von besonderem Interesse in der wissenschaftlichen Diskussion sind, oder es werden spezifische Theorien der vergleichenden Politikfeldanalyse behandelt. Beides erfolgt durch die kritische Analyse beispielhafter wissenschaftlicher Texte sowie durch Referate der Studierenden. In beiden Fällen sollen die Studierenden die Fähigkeit erwerben, eigene Fragestellungen theoriegeleitet zu konzipieren und methodologisch korrekt durchzuführen. Die Veranstaltung bereitet daher auch auf die Bachelorarbeit im Teilgebiet Politikfeldanalyse vor.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Ziel der Veranstaltung ist die theoriegeleitete und methodologisch kompetente Analyse relevanter Themengebiete der Politikfeldanalyse sowie deren mündliche Präsentation und schriftliche Ausarbeitung auf der Basis geeigneter Literatur und Daten.		
<b>Sonstige Informationen:</b> Verwendbarkeit: Vertiefungsseminar im Umfang von 8 ECTS für 1. BA Politikwissenschaft (Ein-Fach-Bachelor u. Fach Politikwissenschaft mit 150, 75 oder 45 ECTS) 2. andere Studiengänge		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> Vorlesung und Seminar aus dem Teilgebiet Politikfeldanalyse		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 3.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Vertiefungsseminar Politikfeldanalyse</b> <b>Lehrformen:</b> Vertiefungsseminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS		<b>2,00 SWS</b>
<b>Literatur:</b> Die relevante Literatur zu den einzelnen Sitzungen wird zur Verfügung gestellt.		
<b>Prüfung</b> Hausarbeit mit Referat <b>Beschreibung:</b> Die Bearbeitungsfrist und die Prüfungsdauer werden in den Seminarunterlagen in der ersten Sitzung der Lehrveranstaltung schriftlich bekannt gegeben. (Die Prüfungssprache entspricht der Veranstaltungssprache.)		

<b>Modul PWB-PS-VS Vertiefungsseminar zur Politischen Soziologie</b>		8 ECTS / 240 h
<i>Advanced Seminar Political Sociology</i>		
(seit SS22)		
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Sylvia Mayer		
<b>Inhalte:</b> In dem Seminar werden ausgewählte Themen der Politischen Soziologie vertieft behandelt. Dazu werden Fragestellungen entwickelt, die anschließend mit angemessenen Methoden selbstständig empirisch untersucht werden.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erarbeiten sich vertiefte Kenntnisse in der Anwendung von Methoden der empirisch-quantitativen Sozialforschung auf Fragestellungen der Politischen Soziologie. Sie führen zu einer ausgewählten Fragestellung der Politischen Soziologie eine eigene theoriegeleitete empirische Analyse durch und stellen die Ergebnisse in mündlicher und schriftlicher Form dar. Darüber hinaus sollen die Studierenden in der Lage sein, ihre analytischen Fähigkeiten zur kritischen Rezeption und Diskussion wissenschaftlicher Literatur und der Analysen von Seminarteilnehmern einzusetzen.		
<b>Sonstige Informationen:</b> Verwendbarkeit: Vertiefungsseminar im Umfang von 8 ECTS für 1. BA Politikwissenschaft (Ein-Fach-Bachelor u. Fach Politikwissenschaft mit 150, 75 oder 45 ECTS) 2. andere Studiengänge		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> 2 der 3 folgenden Module: Vorlesung / Proseminar / Seminar aus dem Teilgebiet Politische Soziologie		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 4.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Vertiefungsseminar zur Politischen Soziologie</b>		<b>2,00 SWS</b>
<b>Lehrformen:</b> Vertiefungsseminar		
<b>Sprache:</b> Deutsch/Englisch		
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS		
<b>Prüfung</b> Hausarbeit mit Referat		
<b>Beschreibung:</b> Die Veranstaltungssprache, Bearbeitungsfrist und die Prüfungsdauer werden in den Seminarunterlagen in der ersten Sitzung der Lehrveranstaltung schriftlich bekannt gegeben. (Die Prüfungssprache entspricht der Veranstaltungssprache.)		

<b>Modul PWB-PT-VS Vertiefungsseminar zur Politischen Theorie</b>		8 ECTS / 240 h
<i>Advanced Seminar Political Theory</i>		
(seit WS19/20)		
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Johannes Marx		
<b>Inhalte:</b>		
In dem Seminar werden ausgewählte Themen der Politischen Theorie schwerpunktmäßig vertieft. Die konkreten Themen können entweder aus der klassischen Politischen Theorie stammen und die Gebiete der Politischen Philosophie oder Ideengeschichte abdecken oder aus der Modernen Politischen Theorie resultieren und in der Wissenschaftstheorie, den modernen Normativen Politischen Theorien oder den Positiven Politischen Theorien verortet sein.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b>		
Die Studierenden erarbeiten sich vertiefte Kenntnisse eines ausgewählten Schwerpunktthemas der Politischen Theorie. Sie werden in diesem Thema an aktuelle Forschungsfragen herangeführt und können unterschiedliche theoretische Positionen eigenständig beurteilen und analysieren.		
Literaturhinweise werden mit dem Seminarplan ausgegeben.		
<b>Sonstige Informationen:</b>		
Verwendbarkeit: Vertiefungsseminar im Umfang von 8 ECTS für		
1. BA Politikwissenschaft (Ein-Fach-Bachelor u. Fach Politikwissenschaft mit 150, 75 oder 45 ECTS)		
2. andere Studiengänge		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b>		
2 der 3 folgenden Module: Vorlesung / Proseminar / Seminar aus dem Teilgebiet Politische Theorie		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b>		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b>
keine		keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b>
	ab dem 3.	1 Semester
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Vertiefungsseminar zur Politischen Theorie</b>		<b>2,00 SWS</b>
<b>Lehrformen:</b> Vertiefungsseminar		
<b>Sprache:</b> Deutsch/Englisch		
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS		
<b>Prüfung</b>		
Sonstiges		
<b>Beschreibung:</b>		
Referat mit Hausarbeit oder Klausur (Die Prüfungssprache entspricht der Veranstaltungssprache.)		
Die Veranstaltungssprache, Prüfungsart und die Prüfungsdauer bzw. die Bearbeitungsfrist werden in den Seminarunterlagen in der ersten Sitzung der Lehrveranstaltung schriftlich bekannt gegeben.		

<b>Modul PWB-ST-VS Vertiefungsseminar Steuerung technischer Systeme</b> <i>Advanced Seminar Governance of Technological Systems</i>		8 ECTS / 240 h
(seit WS21/22) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Andreas Jungherr		
<b>Inhalte:</b> The Vertiefungsseminar "Steuerung technischer Systeme" aims to deepen the students' understanding of the complex dynamics that drive and influence the governance of innovative technological systems. As such, it also serves as a preparation for a Bachelorarbeit in this particular topic. The Vertiefungsseminar offers the possibility to obtain an in-depth understanding of selected themes and issues pertaining to governance, complexity, innovation and technology (policy). Relevant study materials will be announced and distributed during the course.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Students will be required to develop and execute an analysis of an empirical issue in this field using a complexity-friendly method. The analysis will have to include a prescriptive component.		
<b>Sonstige Informationen:</b> Verwendbarkeit: Vertiefungsseminar im Umfang von 8 ECTS für 1. BA Politikwissenschaft (Ein-Fach-Bachelor u. Fach Politikwissenschaft mit 150, 75 oder 45 ECTS) 2. andere Studiengänge		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> Abschluss des Moduls „Seminar: Steuerung technischer Systeme (PWB-ST-S)“, sowie ein weiteres Modul aus einem anderen Teilgebiet		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 3.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Vertiefungsseminar Steuerung technischer Systeme</b> <b>Lehrformen:</b> Vertiefungsseminar <b>Sprache:</b> Deutsch/Englisch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS		<b>2,00 SWS</b>
<b>Prüfung</b> Sonstiges <b>Beschreibung:</b> Hausarbeit oder Referat mit Hausarbeit oder Portfolio oder Referat mit Portfolio (Die Prüfungssprache entspricht der Veranstaltungssprache.)  Die Veranstaltungssprache, Prüfungsart und die Prüfungsdauer bzw. die Bearbeitungsfrist werden in den Seminarunterlagen in der ersten Sitzung der Lehrveranstaltung schriftlich bekannt gegeben.		

<b>Modul PWB-VP-VS Vertiefungsseminar Vergleichende Politikwissenschaft</b> <i>Advanced Seminar Comparative Politics</i>		8 ECTS / 240 h
(seit WS19/20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Thomas Saalfeld		
<b>Inhalte:</b> Die thematisch unterschiedlichen Seminare vertiefen ein enger gefasstes Thema der Vergleichenden Regierungslehre, etwa ein besonderes Regierungssystem (in vergleichender Perspektive), bestimmte Institutionen (z.B. Wahlsysteme) oder ausgewählte Akteursgruppen (z.B. Parteien oder soziale Bewegungsorganisationen). Studierende arbeiten sich einzeln oder in kleinen Gruppen in die Standard- und Forschungsliteratur zu einem Thema ein und stellen Ergebnisse eigener Recherchen im Seminar vor. Im Zentrum stehen die eigenständige Entwicklung klarer empirischer Fragestellungen und deren wissenschaftliche Umsetzung unter kritischer Bezugnahme auf geeignete theoretische Analyseansätze.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Erfolgreiche Absolventen der Veranstaltung haben sich exemplarisch in ein ausgewähltes Thema der Vergleichenden Politikwissenschaft vertiefend eingearbeitet und die Fähigkeit bewiesen, sich in Referaten und anderen Leistungen selbstständig mit dem neuesten Stand der Forschung zu dem jeweiligen Thema vertraut zu machen, Vergleichsfälle (z.B. Länder, Akteure, institutionelle Arrangements) und Primärquellen (z.B. Datensätze) für eine eigene theoriegeleitete Untersuchung begründet auszuwählen oder die Fallauswahl relevanter Sekundärliteratur kritisch zu würdigen, multivariate Verfahren der Datenanalyse und anspruchsvollere qualitative Forschungsdesigns in der Fachliteratur zur Vergleichenden Politikwissenschaft zu verstehen und anzuwenden sowie die Ergebnisse ihrer Arbeit mündlich zu präsentieren und schriftlich zusammenzufassen.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> 2 der 3 folgenden Module: Vorlesung / Proseminar / Seminar aus dem Teilgebiet Vergleichende Politikwissenschaft		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 3.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Vertiefungsseminar Vergleichende Politikwissenschaft</b> <b>Lehrformen:</b> Vertiefungsseminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS	<b>2,00 SWS</b>

<b>Prüfung</b> Sonstiges <b>Beschreibung:</b> Referat mit Hausarbeit oder Klausur (Die Prüfungssprache entspricht der Veranstaltungssprache.)	
--	--



---

Die Veranstaltungssprache, Prüfungsart und die Prüfungsdauer bzw. die Bearbeitungsfrist werden in den Seminarunterlagen in der ersten Sitzung der Lehrveranstaltung schriftlich bekannt gegeben.	
--	--

<b>Modul B-CEP-1 Schnittstellenmodul CEP 1</b> <i>Interface module CEP 1</i>		6 ECTS / 180 h
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Johannes Marx Weitere Verantwortliche: Prof. Dr. Proano		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden lernen die die Konzeption des methodologischen Individualismus kennen. Sie sind darüber hinaus in der Lage, einfache Erklärungen im Rahmen ökonomischer Handlungstheorien zu formulieren. Schließlich wird Ihnen die Fähigkeit vermittelt, klassische Computersimulationen sowie ihre Implementation in einem Computercode zu verstehen. Ausgehend von diesen Klassikern sollen die Studierenden lernen, selbständig eigene Fragestellungen aus dem Gebiet der VWL oder der Politikwissenschaft zu entwickeln und in NetLogo zu implementieren. Schließlich sollen sie lernen, die Ergebnisse ihrer Arbeit in mündlicher und schriftlicher Form darzustellen. Darüber hinaus sollen die Studierenden in der Lage sein, Forschungsliteratur und die Analysen von Seminarteilnehmern anhand geeigneter Maßstäbe kritisch zu beurteilen.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 2.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Computergestützte Methoden in Ökonomie und Politikwissenschaft</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Johannes Marx <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>2,00 SWS</b>
<b>Inhalte:</b> In dem Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit dem gemeinsamen theoretischen Fundament der Volkswirtschaftslehre und der Politikwissenschaft. Dabei gehen wir von der Frage aus „Wie funktionieren sozialwissenschaftliche Erklärungen?“. Sie werden die Grundlagen des methodologischen Individualismus und ökonomischer Handlungstheorien und deren Rolle in politikwissenschaftlichen und ökonomischen Modellen kennen lernen. Sie sollen eine erste Idee davon bekommen, welche methodischen Stärken und Limitationen klassische theoretische Zugänge für die Analyse sozialer und ökonomischer Problemstellungen aufweisen. Sie sollen verstehen, dass Computersimulationen einen Weg darstellen, einige dieser Limitationen zu überwinden.  In einem zweiten Schritt werden Sie in Auseinandersetzung mit klassischen Simulationen aus der Ökonomie und der Sozialwissenschaften einen ersten Einblick in agentenbasierte Computersimulationen erwerben. Dafür wird auf Modelle zurückgegriffen, die bereits als Code in der NetLogo-Bibliothek zugänglich sind. Die Modelle greifen in theoretischer Perspektive auf	

ökonomische Handlungstheorien zurück, die charakteristisch für Economics und große Teilgebiete der Politikwissenschaft ist. Teilnehmerinnen und Teilnehmer erarbeiten in Kleingruppen ausgehend von modernen Klassikern wie Schelling, Axelrod, El Farol oder Hegselmann/Krause selbständig erste, eigene Erweiterungen der klassischen Simulationen und implementieren diese in NetLogo, einem Computerprogramm für agentenbasierte Simulationen. Präsentationen, Diskussionen und schriftliche Hausarbeiten sollen zur Verfestigung fachlicher Kenntnisse und zur Reflexion der Reichweite und des Geltungsbereichs solcher Simulationen führen.

**Prüfung**

Hausarbeit mit Referat / Bearbeitungsfrist: 8 Wochen

<b>Modul B-CEP-2 Schnittstellenmodul CEP 2</b> <i>Interface module CEP 2</i>		6 ECTS / 180 h
(seit WS22/23) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Florian Herold		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Aim of the course is to offer an introduction to key algorithms applied in economics and politics. Students will also learn in the tutorial (Übung) how to implement some algorithms in a programming language such as Python. Students will see how concepts from economic theory and political science inspired widely used algorithms and how algorithmic thinking and computer science can enhance economics and computer science. In particular, in such a digital context we can design the rules, economic interactions and political institutions much more deliberately. This deeper understanding of algorithms and their relation to economic and political institutions should also allow students to evaluate critically the advantages and risks of digitalization and help them to search constructively for ways of shaping the digital transformation beneficially for society.		
<b>Sonstige Informationen:</b> Wird erst ab WiSe 2023/24 angeboten!		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 3.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Algorithms for Economics and Politics &amp; Economics and Politics of Algorithms</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung und Übung <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Florian Herold <b>Sprache:</b> Englisch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich	<b>4,00 SWS</b>
<b>Inhalte:</b> This course (lecture + tutorial) offers an introduction to key concepts of algorithmic design and computations complexity in the context of economics and politics: algorithmic learning and decision making, mechanism- and market design, networks, simulations, public key cryptography, digital signatures, and electronic voting.  Topics (tentative): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to Algorithms and Computational Complexity</li> <li>• The Gale-Shapley Algorithm and Matching Markets</li> <li>• Basics of Network Theory and the Page-Rank Algorithm</li> <li>• Decision Making under Uncertainty, Bayes Rule, and Learning</li> <li>• Micro-targeting in Political Campaigns</li> <li>• Algorithmic Amplification, Attention, Newsfeed, Social Signals</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Big Data, Data Scoring, Risk Predictions, Insurance, and Inequality</li> <li>• Basic Ideas of Mechanism Design, Auctions, and Algorithmic Game Theory</li> <li>• Hash Functions, Public Key Cryptography, Digital Signatures, Blockchain, Electronic Voting</li> <li>• Basics of Network Theory and the Page-Rank Algorithm</li> <li>• Decision Making under Uncertainty, Bayes Rule, and Learning</li> <li>• Micro-targeting in Political Campaigns</li> <li>• Algorithmic Amplification, Attention, Newsfeed, Social Signals</li> <li>• Big Data, Data Scoring, Risk Predictions, Insurance, and Inequality</li> <li>• Basic Ideas of Mechanism Design, Auctions, and Algorithmic Game Theory</li> <li>• Hash Functions, Public Key Cryptography, Digital Signatures, Blockchain, Electronic Voting</li> </ul>	
<p><b>Literatur:</b>  Dasgupta, S., C. Papadimitriou, and U. Vazirani (2006), Algorithms, Mc Graw Hill Higher Education</p> <p>Roughgarden, Tim (2016), Twenty Lectures on Algorithmic Game Theory, Cambridge Univeristy Press</p> <p>Moore, Christopher and Stephan Mertens (2017), The Nature of Computation, Oxford Univeristy Press</p>	
<p><b>Prüfung</b>  schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten</p>	

<b>Modul BA Soz B.1.1 Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung Teil I</b> <i>Introduction to Methods of Empirical Social Research I</i>		5 ECTS / 150 h
(seit WS18/19) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Michael Gebel		
<b>Inhalte:</b> Die Veranstaltung thematisiert Grundlagen der empirischen Sozialforschung in folgenden Themenfeldern: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Phasen und Ablauf des Forschungsprozesses</li> <li>• Richtlinien zur Generierung und Auswahl von Forschungsfragen</li> <li>• Theoriegeleitete empirische Forschung: Theorien, Formulierung von Hypothesen und ihre empirische Prüfung</li> <li>• Konzeptspezifikation und Operationalisierung</li> <li>• Messung: Gütekriterien, Indexbildung und Skalierungsverfahren</li> <li>• Stichprobenziehung und Auswahlverfahren</li> <li>• Die Befragung als Datenerhebungsverfahren und Grundlagen der Fragebogenkonstruktion</li> <li>• alternative Datenerhebungstechniken</li> </ul>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Im Anschluss an die Veranstaltung können die TeilnehmerInnen die zentralen Schritte des Forschungsprozesses benennen und die zu treffenden Entscheidungen erörtern, die Grundprinzipien theoriegeleiteter empirischer Forschung nachvollziehen und Hypothesen formulieren, Probleme der Konzeptspezifikation, Operationalisierung und Messung erläutern und anhand von Beispielen praktisch umsetzen, die grundlegende Idee und praktische Umsetzung verschiedener Auswahlverfahren erläutern, verschiedene Datenerhebungsmethoden erklären und deren Vor- und Nachteile kritisch miteinander vergleichen.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 1.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung I</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich		<b>2,00 SWS</b>
<b>Prüfung</b> schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten		

<b>Modul Stat-B-01 Methoden der Statistik I</b> <i>Statistical Methods I</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS22) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Timo Schmid		
<p><b>Inhalte:</b></p> <p>Die Veranstaltung „Methoden der Statistik I“ beschäftigt sich im ersten Teil mit der deskriptiven Statistik von ein- und zweidimensionalen empirischen Verteilungen. Ein Schwerpunkt liegt auf Verfahren, mit deren Hilfe Daten übersichtlich dargestellt und aufbereitet werden. Daneben vermittelt die Veranstaltung Kenntnisse zu aussagekräftigen Maßzahlen zur Charakterisierung von Daten, insbesondere Lageparameter, Streuungsmaße und Korrelationskoeffizienten.</p> <p>Im zweiten Teil der Veranstaltung stehen Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung im Vordergrund. Im Mittelpunkt steht dabei die Beschreibung zufälliger Vorgänge mithilfe von parametrischen Zufallsvariablen. Aufbauend auf dem Konzept von Wahrscheinlichkeiten wird der Begriff der Zufallsvariablen hergeleitet. Neben der Behandlung grundlegender Konzepte und Definitionen werden wichtige diskrete Verteilungsmodelle behandelt.</p> <p>Inhaltsübersicht:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung und Motivation</li> <li>2. Eindimensionale empirische Verteilungen</li> <li>3. Zweidimensionale empirische Verteilungen</li> <li>4. Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung</li> <li>5. Zufallsvariablen</li> <li>6. Diskrete Verteilungsmodelle</li> </ol>		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Teilnehmer/-innen von „Methoden der Statistik I“ werden mit den Grundprinzipien der deskriptiven Statistik vertraut gemacht. Sie werden in die Lage versetzt, verschiedene Datentypen sicher zu unterscheiden und diese mit statistischer Software (R-Studio) zu untersuchen. Zudem werden die grundlegenden inhaltlichen Analyseverfahren bezüglich Lage, Streuung und Zusammenhängen von Merkmalen vermittelt. Zusätzlich wird den Teilnehmer/-innen ein grundlegendes Verständnis über die Regeln und Gesetzmäßigkeiten der Wahrscheinlichkeitsrechnung vermittelt.</p>		
<p><b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine</p>		
<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine</p>		<p><b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine</p>
<p><b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS</p>	<p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 1.</p>	<p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester Semester</p>
<p><b>Lehrveranstaltungen</b></p>		
<p><b>Methoden der Statistik I</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung und Übung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS</p>		<p><b>5,00 SWS</b></p>

**Prüfung**

schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung:**

keine



<b>Modul Stat-B-02 Methoden der Statistik II</b> <i>Statistical Methods II</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS22) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Timo Schmid		
<p><b>Inhalte:</b> Die Veranstaltung „Methoden der Statistik II“ beschäftigt sich hauptsächlich mit Methoden der induktiven Statistik. Diese ermöglichen es, Rückschlüsse von einer Stichprobe auf die Grundgesamtheit zu ziehen. Als Vorbereitung werden grundlegende Konzepte und Definitionen wichtiger stetiger Verteilungsmodelle behandelt. Der Schwerpunkt liegt anschließend auf a) Schätzung eines unbekanntes Parameters einer Verteilung (Punktschätzung), b) Angabe eines Vertrauensbereichs für den unbekanntes Parameter (Konfidenzintervalle) und c) Aussagen über die Gleichheit bzw. Ungleichheit von Verteilungen und Parametern (Hypothesentests). Alle drei Techniken werden für die Regressionsanalyse benötigt. Die lineare Regression ist ein Verfahren zur Modellierung einfacher Modellzusammenhänge mehrerer Merkmale. Besonders die Untersuchung von Zusammenhängen ist für viele empirische Fragestellungen zentral.</p> <p>Inhaltsübersicht: Aufbauend auf der Veranstaltung „Methoden der Statistik I“:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Stetige Verteilungsmodelle</li> <li>8. Normalverteilung</li> <li>9. Stichprobenfunktionen</li> <li>10. Schätzen von Parametern</li> <li>11. Konfidenzintervalle</li> <li>12. Testen von Hypothesen</li> <li>13. Regressionsanalyse</li> </ol>		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Teilnehmer/-innen von „Methoden der Statistik II“ werden mit den Grundprinzipien der induktiven Statistik vertraut gemacht. Sie werden lernen, Entscheidungen auf Basis statistischer Daten zu treffen und die Güte dieser Entscheidungen zu beurteilen. Dabei werden Sie Rückschlüsse von einer Stichprobe auf die Grundgesamtheit ziehen, statistische Hypothesen untersuchen und einfache Modellzusammenhänge berechnen. Die Teilnehmer/-innen werden in die Lage versetzt, diese Techniken anhand von empirischen Daten mit statistischer Software (R-Studio) selbständig anzuwenden.</p>		
<p><b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine</p>		
<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Die vorherige Absolvierung des Moduls Stat-B-01 (Methoden der Statistik I).</p>		<p><b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine</p>
<p><b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS</p>	<p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 2.</p>	<p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester</p>
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Methoden der Statistik II</b>		<b>5,00 SWS</b>

---

<b>Lehrformen:</b> Vorlesung und Übung	
--	--

<b>Sprache:</b> Deutsch	
-------------------------	--

<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS	
-----------------------------------	--

<b>Prüfung</b>	
----------------	--

schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten	
--	--

<b>Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung:</b>	
--	--

keine	
-------	--

<b>Modul WiMa-B-002 Wirtschaftsmathematik: Analysis</b>		6 ECTS / 180 h
<i>Mathematics for Economics and Business: Calculus</i>		
(seit WS22/23)		
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Anne Leucht		
<b>Inhalte:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktionen in einer Variablen: Funktionsbegriff, Eigenschaften, Beispiele</li> <li>• Grenzwerte und Stetigkeit von Funktionen in einer Variablen</li> <li>• Differentialrechnung für Funktionen in einer Variablen: Differenzenquotient, Differentialquotient, Ableitungsregeln, Anwendung in Approximationstheorie und Optimierung, Regel von L'Hospital</li> <li>• Funktionen mehrerer Variablen: Begriffsbildung, Beispiele, Stetigkeit, partielle Differentiation, Ableitung impliziter Funktionen, totales Differential und Anwendung in Approximationstheorie</li> <li>• Krümmungsverhalten von Funktionen, Optimierung mit und ohne Nebenbedingungen</li> <li>• Integrationsrechnung: Stammfunktionen, Darboux-Summen &amp; bestimmtes Integral, unbestimmte &amp; eigentliche Integrale, Ausblick auf Integration von Funktion in mehreren Variablen</li> </ul>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b>		
Vermittlung von mathematischen Grundkenntnissen aus dem Gebiet der Analysis. Es werden Grundlagen für das Verständnis und die Beherrschung mathematischer Formalismen, Verfahren und Konzepte geschaffen, welche in weiterführenden wirtschaftswissenschaftlichen und (wirtschafts-)informatischen Veranstaltungen zum Einsatz kommen.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b>		
keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b>		<b>Besondere</b>
Inhalte der Veranstaltung Wirtschaftsmathematik: Lineare Algebra		<b>Bestehensvoraussetzungen:</b>
		keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b>
	ab dem 1.	1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>1. Wirtschaftsmathematik: Analysis</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS <hr/> <b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jensen, U. (2017), Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, de Gruyter.</li> <li>• Merz, M. und Wüthrich, M. (2013), Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Vahlen (München).</li> <li>• Sydsaeter K. und Hammond, P. (2018), Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Pearson (München).</li> </ul>	<b>2,00 SWS</b>
<b>2. Übung zur Wirtschaftsmathematik: Analysis</b> <b>Lehrformen:</b> Übung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS <hr/> <b>Literatur:</b>	<b>1,00 SWS</b>

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Bosch, K. (2012), Übungs- und Arbeitsbuch Mathematik für Ökonomen, Oldenbourg (München).</li><li>• Böker, F. (2013), Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler: das Übungsbuch, Pearson (München).</li><li>• Cramer, E. (2006), Vorkurs Mathematik: Arbeitsbuch zum Studienbeginn in den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, Springer (Berlin).</li><li>• Merz, M. (2013), Übungsbuch für Wirtschaftswissenschaftler, Vahlen (München).</li><li>• Opitz, O. et al. (2014), Mathematik-Übungsbuch: für das Studium der Wirtschaftswissenschaften, de Gruyter Oldenbourg (Berlin).</li><li>• Schwarze, J. (2000), Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler / 1. Grundlagen, NWB, Verl. Neue Wirtschafts-Briefe (Herne).</li></ul> |  |
|---|--|

<b>Prüfung</b>	
----------------	--

schriftliche Modulprüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten	
---	--

<b>Modul DSG-EiAPS-B Einführung in Algorithmen, Programmierung und Software</b> <i>Introduction to Algorithms, Programming and Software</i>	6 ECTS / 180 h 45 h Präsenzzeit 135 h Selbststudium
(seit WS20/21 bis WS23/24) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Guido Wirtz	
<p><b>Inhalte:</b></p> <p>Das Modul gibt einen ersten Einblick in die Informatik aus Sicht der Entwicklung von Algorithmen und deren Realisierung durch Programme in imperativen Programmiersprachen (am Beispiel der Sprache ANSI-C) sowie einen Ausblick auf die Problematik der Softwareentwicklung. Behandelt werden die Grundprinzipien der Informatik zu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation, Interpretation und Manipulation von Information,</li> <li>• Syntax und Semantik von einfachen Sprachen,</li> <li>• Probleme, Problemklassen und -Instanzen,</li> <li>• Design, Entwicklung und Implementierung von Algorithmen für einfache Problemklassen,</li> <li>• einfache Datenstrukturen wie Keller, Warteschlangen, Listen und Bäume,</li> <li>• Techniken zur Spezifikation, zur Datenabstraktion und funktionalen Abstraktion, z.B. Abstrakte Datentypen, sowie</li> <li>• einfache Beschreibungsmechanismen für Sprachen wie Grammatiken (Typ 2/3) und Endliche Automaten</li> </ul> <p>Alle wichtigen Begriffe werden am Beispiel der Programmiersprache ANSI-C veranschaulicht, so dass damit auch die Grundlagen imperativer Programmiersprachen eingeführt werden. Dazu gehören insbesondere die für alle Programmiersprachen wesentlichen Konzepte wie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wertebereiche, Namensräume und deren Realisierung durch Speichermodelle,</li> <li>• Syntax vs. statische Semantik vs. dynamische Semantik,</li> <li>• Seiteneffekte durch Zuweisungen vs. Berechnung von Funktionen (Parameter, Resultate),</li> <li>• Call-by-Value vs. Call-by-Reference,</li> <li>• Kontroll- und Datenfluss in einem Programm, bei Funktionsaufrufen usw.,</li> <li>• Iteration vs. Rekursion, sowie</li> <li>• Konzepte zur Strukturierung von Programmen.</li> </ul> <p>Neben der Diskussion der verschiedenen Konzepte werden auch die wichtigsten Aspekte durch praktisches Programmieren eingeübt.</p>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Studierende haben einen ersten Überblick über das Fach 'Informatik' mit seinen verschiedenen Gebieten und kennen die grundlegenden Begriffe, Methoden und Techniken der Informatik aus Sicht von Algorithmen, Programmiersprachen und Softwareentwicklung. Studierende sind in der Lage, aus einem Basisrepertoire an Möglichkeiten jeweils geeignete Abstraktions- und Repräsentationsmethoden zur maschinellen Bearbeitung auszuwählen und Methoden zur Beschreibung von Syntax und Semantik einfacher Sprachen anzuwenden. Sie verstehen die Zusammenhänge zwischen Spezifikation und Implementierung wie auch die grundsätzliche Arbeitsweise von Programmiersprachen und können die wesentlichen Schritte der Softwareentwicklung nachvollziehen. Studierende können einfache Problemstellungen beschreiben, algorithmische Lösungen dazu entwickeln und diese auch mittels einfacher Datenstrukturen in konkreten imperativen Programmiersprachen umsetzen.</p>	

<p><b>Sonstige Informationen:</b>                  Auch wenn das Modul organisatorisch unabhängig von der Einführung in Java durch das ebenfalls jeweils im Wintersemester angebotene Modul DSG-JaP-B ist und beide Module auch bei entsprechenden Vorkenntnissen unabhängig voneinander absolviert werden können, <b>wird Studienanfängerinnen und -anfängern dringend empfohlen, beide Module im gleichen Semester zu bearbeiten, d.h. bei Studienbeginn zum Wintersemester im 1. Fachsemester und bei Studienbeginn zum Sommersemester jeweils im 2. Fachsemester.</b></p>		
<p><b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine</p>		
<p><b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b>                  Die Veranstaltung hat als grundlegende Einführungsveranstaltung in das Gebiet der Informatik weder Inhalte anderer Lehrveranstaltungen noch Informatikkenntnisse oder Programmierkenntnisse zur Voraussetzung. <i>Insbesondere ist das Modul PSI-EiRBS-B, das regelmäßig im Sommersemester angeboten wird, keine Voraussetzung für DSG-EiAPS-B.</i></p>		<p><b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine</p>
<p><b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich</p>	<p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 1.</p>	<p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester</p>

<p><b>Lehrveranstaltungen</b></p>	
<p><b>1. Einführung in Algorithmen, Programmierung und Software</b>  <b>Lehrformen:</b> Vorlesung  <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Guido Wirtz  <b>Sprache:</b> Deutsch  <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich</p>	<p><b>2,00 SWS</b></p>
<p><b>Lernziele:</b> vgl. Modulbeschreibung</p>	
<p><b>Inhalte:</b> vgl. Modulbeschreibung</p>	
<p><b>Literatur:</b>                  Jede Einführung in die Informatik kann als Ergänzung zur Veranstaltung genutzt werden, allerdings orientiert sich die Vorlesung nicht an einem Buch; deshalb ist die Liste hier nur als Auswahl "nützlicher" Bücher zu verstehen, die zum Teil andere Schwerpunkte setzen, nicht unbedingt die gleichen Themen behandeln, bei gleichen Themen andere Herangehensweisen an das jeweilige Thema wählen und natürlich zum Teil andere Schreibweisen usw. benutzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heinz-Peter Gumm, Manfred Sommer: Einführung in die Informatik. Oldenbourg Verlag, 2013 (10th)</li> <li>• Herbert Klaeren, Michael Sperber: Die Macht der Abstraktion - Einführung in die Programmierung. Teubner, 2007 (1th)</li> <li>• Matthias Felleisen, Robert Bruce Findler, Matthew Flatt, Shriram Krishnamurthi: How to Design Programs - An Introduction to Computing and Programming. The MIT Press 2001 (online verfügbar)</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Helmut Herold, Bruno Lurz, Jürgen Wohlrab: Grundlagen der Informatik. Pearson Higher Education, 2012 (2nd)</li> <li>• Barbara Liskov with John Guttag: Program Development in Java. Addison-Wesley, 2001</li> </ul>	
<p><b>2. Einführung in Algorithmen, Programmierung und Software</b></p> <p><b>Lehrformen:</b> Übung</p> <p><b>Dozenten:</b> Mitarbeiter Praktische Informatik</p> <p><b>Sprache:</b> Deutsch</p> <p><b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich</p> <hr/> <p><b>Lernziele:</b></p> <p>vgl. Vorlesung</p> <hr/> <p><b>Inhalte:</b></p> <p>In der Übung werden die wichtigsten Konzepte der gleichnamigen Vorlesung an einfachen Beispielen praktisch umgesetzt und durch die Besprechung von typischen Aufgaben zum jeweiligen Thema, die den Studierenden regelmäßig zum freiwilligen Üben angeboten werden, vertieft. Dabei wird insbesondere Wert auf die Vorstellung von Lösungen durch die Studierenden und deren Diskussion in der Übungsgruppe gelegt.</p> <hr/> <p><b>Literatur:</b></p> <p>vgl. Vorlesung</p>	<p><b>2,00 SWS</b></p>
<p><b>Prüfung</b></p> <p>schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten</p> <p><b>Beschreibung:</b></p> <p>Klausur zum Stoff des gesamten Moduls, also der Vorlesung und Übung zur DSG-EiAPS-B. Bestehen der Klausur durch Erreichen von 50% der maximal erreichbaren Punkte.</p>	

<b>Modul AI-AuD-B Algorithmen und Datenstrukturen</b> <i>Algorithms and Data Structures</i>		6 ECTS / 180 h 42 h Präsenzzeit 138 h Selbststudium
(seit SS21) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Diedrich Wolter		
<b>Inhalte:</b> Grundlegende Algorithmen (insbesondere Suchen, Sortieren, elementare Graphalgorithmen) und Datenstrukturen (insbesondere Listen, Hashtabellen, Bäume, Graphen) werden vorgestellt und analysiert. Konzepte der Korrektheit, Komplexität und Algorithmenkonstruktion werden eingeführt.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Das Modul vermittelt Kompetenzen, Datenstrukturen und Algorithmen im Hinblick auf konkrete Anforderungen auswählen zu können, sie analysieren und durch Implementierung in einem Programm umsetzen zu können. Daneben sollen grundlegende Kompetenzen im Bereich der Algorithmenkonstruktion erworben werden. Durch die Übung soll auch die Fähigkeit zur Bewältigung von Programmieraufgaben erweitert werden, sowie Teamarbeit geübt werden.		
<b>Sonstige Informationen:</b> Ein Studium der Informatik erfordert grundsätzlich, sich Inhalte parallel zur Veranstaltung praktisch und theoretisch zu erschließen (Programmierung, Formalisierung, Beweisführung). Eine aktive Teilnahme an den Übungen sowie die Bearbeitung von Übungsaufgaben ist deshalb essentiell für den Studienerfolg in diesem Modul. Der Arbeitsaufwand gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung 21h (14 Wochen à 1,5 Stunden)</li> <li>• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): ca. 20h</li> <li>• semesterbegleitendes Üben und Bearbeiten von Übungsaufgaben und Teilleistungen: ca. 80h</li> <li>• Tutorium 21h (14 Wochen à 1,5 Stunden)</li> <li>• Klausur sowie Klausurvorbereitung basierend auf dem erarbeiteten Stoff: ca. 40h</li> </ul>		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Grundlegende Kenntnisse in Informatik und Programmierung wie sie in Modul DSG-EiAPS-B vermittelt werden, sowie Grundkenntnisse in der Programmierung in Java aus Modul DSG-JaP-B werden dringend empfohlen. Basiskenntnisse der Mathematik werden vorausgesetzt, insbesondere mathematische Notation und elementare Beweisführung, z.B. aus Modul Gdl-Mfl-1.		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 2.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>1. Algorithmen und Datenstrukturen</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Diedrich Wolter <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich <b>Inhalte:</b>	<b>2,00 SWS</b>



<p>Die Vorlesung betrachtet die zentralen Bereiche des Themengebietes Algorithmen und Datenstrukturen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komplexitätsbegriffe (insb. Laufzeitkomplexität, Speicherplatzkomplexität, O-Notation)</li> <li>• Korrektheit von Algorithmen</li> <li>• Listen (einfach/doppelt verkettet, Stack, Queue)</li> <li>• Hashverfahren</li> <li>• Bäume (Datenstruktur, Traversierung, Binär-, AVL-, Suchbäume, Heap)</li> <li>• Graphen (Datenstruktur, DFS-, BFS-, Dijkstra-Algorithmus, grundlegende graphentheoretische Konzepte)</li> <li>• Sortieren</li> <li>• Suche in Texten</li> <li>• geometrische und räumliche Datenstrukturen</li> <li>• Algorithmenkonstruktion</li> </ul> <p><b>Literatur:</b> Als begleitende Lektüre wird ein Standardlehrbuch über Algorithmen und Datenstrukturen empfohlen, zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thomas H. Cormen, Charles E. Leiserson, Ronald L. Rivest und Clifford Stein. Introduction to Algorithms, 3. Aufl., MIT Press, 2009</li> <li>• Guter Saake und Kai-Uwe Sattler Algorithmen und Datenstrukturen: Eine Einführung mit JAVA, ISBN: 978-3864901362, 5. Aufl. 2013, 576 Seiten, dpunkt.lehrbuch</li> <li>• Thomas Ottmann und Peter Widmayer: Algorithmen und Datenstrukturen, ISBN: 978-3827428035, 5. Aufl. 2012, 800 Seiten, Spektrum, Akademischer Verlag</li> </ul>	
<p><b>2. Algorithmen und Datenstrukturen</b></p> <p><b>Lehrformen:</b> Übung</p> <p><b>Sprache:</b> Deutsch</p> <p><b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich</p> <hr/> <p><b>Inhalte:</b> In der Übung werden Vorlesungsinhalte vertieft und deren praktische Anwendung geübt. Insbesondere werden folgende Aspekte betrachtet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständnis und Nutzung von Algorithmen</li> <li>• Aufwandsbestimmung für Algorithmen</li> <li>• Implementierung von Algorithmen und Datenstrukturen</li> <li>• abstrakte Datentypen sowie Nutzung von Bibliotheken</li> <li>• Anwendung von Prinzipien zur Algorithmenkonstruktion</li> </ul> <hr/> <p><b>Literatur:</b> siehe Vorlesung; weitere Literaturempfehlungen werden in der Übung bekanntgegeben</p>	<b>2,00 SWS</b>
<p><b>Prüfung</b> schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 105 Minuten</p>	

**Beschreibung:**

Gegenstand der Klausur sind alle Inhalte von Vorlesung und Übung (einschließlich Teilleistungen; siehe unten). Die Prüfungsdauer beinhaltet eine Lesezeit von 15 Minuten, um die zu bearbeitenden Aufgaben im Rahmen der Wahlmöglichkeiten auswählen zu können.

In der Klausur können 90 Punkte erzielt werden. Im Semester werden studienbegleitend Teilleistungen (schriftliche Hausarbeiten, typischerweise Programmieraufgaben) ausgegeben und besprochen, deren Abgabe freiwillig ist. Abgegebene Lösungsansätze werden bewertet; insgesamt sind maximal 12 Punkte zu erreichen. Bearbeitungsfristen werden in der ersten Veranstaltung bekanntgegeben. Ist die Klausur bestanden (in der Regel sind hierzu 50% der Punkte erforderlich), so werden die bei der Bearbeitung der Teilleistungen erreichten Punkte als Bonuspunkte angerechnet. Die Note 1,0 ist auch ohne Punkte aus Teilleistungen erreichbar.

<b>Modul AI-KI-B Einführung in die Künstliche Intelligenz</b> <i>Introduction to Artificial Intelligence</i>		6 ECTS / 180 h 42 h Präsenzzeit 138 h Selbststudium
(seit SS21) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Diedrich Wolter Weitere Verantwortliche: Schmid, Ute, Prof. Dr.		
<b>Inhalte:</b> Dieses Modul bietet Studierenden einen Überblick über das Fachgebiet der Künstlichen Intelligenz (KI) und bietet eine Einführung in elementare Konzepte, Methoden und Algorithmen wie etwa Wissensrepräsentation, Suche, Wahrnehmung und Handlungsplanung. Die vermittelten Inhalte bilden eine Grundlage für kognitive und smarte Systeme sowie für wichtige Teile der Informatik und Wirtschaftsinformatik.  Themen:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemstellungen im Fachgebiet KI</li> <li>• KI-Programmierung</li> <li>• intelligente Agenten</li> <li>• Wissensrepräsentation und Logik</li> <li>• Suche im Problemraum</li> <li>• maschinelles Lernen</li> <li>• Wahrnehmung</li> <li>• Unsicherheit</li> <li>• Handlungsplanung</li> </ul>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Konzepte und Problemstellungen der KI definieren und erklären können</li> <li>• Einfache KI-Algorithmen auf konkrete – auch neue – Problemstellungen anwenden können</li> <li>• Problemstellungen formal, insbesondere mit Mitteln der Logik modellieren können</li> <li>• Grundzüge von KI-Programmiertechniken (insbesondere funktionale und logische Programmierung) beherrschen</li> </ul>		
<b>Sonstige Informationen:</b>		
Die Vorlesung wird auf deutsch gehalten, die Folien sowie weitere Materialien sind überwiegend in englischer Sprache.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b>		
keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Fortgeschrittene Programmierkenntnisse (etwa durch Module DSG-EiAPS-B, DSG-JaP-B, Gdl-IFP erworben) sowie Kenntnisse von Basisalgorithmen (etwa durch das Modul AI-AuD-B, vormals MI-AuD-B) werden vorausgesetzt, ebenso die Bereitschaft, sich in neue Programmiersprachen und -paradigmen einzuarbeiten. Grundlegende Kenntnisse in Mathematik (insbesondere formale Notation und Beweisführung, z.B. erworben in Gdl-Mfl-1) sowie theoretischer Informatik (z.B. erworben in Gdl-GTI-B) werden empfohlen.		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b>

		1 Semester
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<p><b>1. Einführung in Künstliche Intelligenz</b>  <b>Lehrformen:</b> Vorlesung  <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Ute Schmid, Prof. Dr. Diedrich Wolter  <b>Sprache:</b> Deutsch/Englisch  <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich</p> <hr/> <p><b>Lernziele:</b>  siehe Modulbeschreibung</p> <hr/> <p><b>Inhalte:</b>  Präsentation und Diskussion der Inhalte (siehe Modulbeschreibung), insbesondere theoretische und konzeptionelle Aspekte.</p> <hr/> <p><b>Literatur:</b>  Stuart Russel und Peter Norvig (2010, 3. Auflage). Artificial Intelligence, a modern approach. Prentice Hall</p>	<b>2,00 SWS</b>	
<p><b>2. Einführung Künstliche Intelligenz</b>  <b>Lehrformen:</b> Übung  <b>Sprache:</b> Deutsch/Englisch  <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich</p> <hr/> <p><b>Lernziele:</b>  siehe Modulbeschreibung</p> <hr/> <p><b>Inhalte:</b>  praktische Vertiefungen zu den Inhalten der Vorlesung (siehe Modulbeschreibung)</p>	<b>2,00 SWS</b>	
<p><b>Prüfung</b>  schriftliche Modulprüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 105 Minuten</p> <p><b>Beschreibung:</b>  Schriftliche Prüfung zu Inhalten der Vorlesung und Übung im Umfang von 90 Minuten. Zugelassene Hilfsmittel werden in der ersten Lehrveranstaltung bekanntgegeben. Die Prüfungsdauer beinhaltet eine Lesezeit von 15 Minuten, um die zu bearbeitenden Aufgaben im Rahmen der Wahlmöglichkeiten auswählen zu können.</p> <p>Im Semester werden studienbegleitend Teilleistungen in der Übung ausgegeben und besprochen, deren Abgabe freiwillig ist. Ist die Klausur bestanden, so werden die bei der Bearbeitung der Teilleistungen erreichten Punkte als Bonuspunkte angerechnet. Eine 1,0 ist dabei auch ohne Punkte aus der Bearbeitung der Teilleistungen erreichbar. Die Anzahl der erreichbaren Bonuspunkte wird in der ersten Lehrveranstaltung bekanntgegeben.</p>		

<b>Modul DSG-JaP-B Java Programmierung</b> <i>Programming in Java</i>		3 ECTS / 90 h 30 h Präsenzzeit 60 h Selbststudium
(seit WS17/18 bis WS23/24) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Guido Wirtz		
<b>Inhalte:</b> Die Programmiersprache Java wird als imperative und auch objektorientierte Sprache in ihren wichtigsten Konzepten und Bestandteilen eingeführt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem Kern der Sprache und der praktischen Anwendung der Sprache zur Erstellung einfacher Programme, dem sog. Programmieren im Kleinen. Dazu werden die relevanten Konzepte zur Erstellung einfacher Programme (Schnittstellen, Klassen und Testklassen) zur Manipulation von grundlegenden Datentypen und einfachen Datenstrukturen (Felder, einfache Listen) eingeführt und anhand von Beispielen und durch einfache Programmieraufgaben erläutert. Zudem wird die Verwendung der in Java vorhandenen Techniken zur Umsetzung objektorientierten Programmierens wie z.B. Typisierung und Vererbung sowie Mechanismen zur Abstraktion und Strukturierung wie z.B. Schnittstellen und Paket-Strukturen und einfache Fehlerbehandlung (Exceptions) diskutiert.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Studierende sollen mit der Programmiersprache Java und einer einfachen Programmierumgebung (Editor, Compiler, Dokumentations-Werkzeug) soweit praktisch umgehen können, dass sie aus der Beschreibung einfacher Probleme selbständig ein Lösungsverfahren entwickeln und durch Wahl geeigneter Daten- und Kontrollstrukturen in ein funktionsfähiges Java-Programm umsetzen, übersetzen und nach Auswahl geeigneter Testdaten testen können. Zusätzlich sollen die von Java angebotenen - für objektorientierte Sprachen typische - Strukturierungs- und Abstraktionstechniken wie Sichtbarkeitsbereiche, Schnittstellen und implementierende Klassen, einfache Vererbung, Programme bestehend aus mehreren Klassen sowie Verwendung eigener und vorgegebener Paketstrukturen sinnvoll eingesetzt werden können.		
<b>Sonstige Informationen:</b> Auch wenn das Modul organisatorisch unabhängig von der grundlegenden Einführung in die Informatik durch das Modul DSG-EiAPS-B ist und bei entsprechenden Vorkenntnissen auch ohne die DSG-EiAPS-B absolviert werden kann, wird Studienanfängerinnen und -anfängern <b>dringend empfohlen, beide Module im gleichen Semester zu bearbeiten</b> , d.h. bei Studienbeginn zum Wintersemester im 1. Fachsemester und bei Studienbeginn zum Sommersemester jeweils im 2. Fachsemester.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Grundlegende Kenntnisse in einfachen Algorithmen und Kontrollstrukturen sowie den Grundprinzipien der Informatik, wie sie z.B. in den ersten Sitzungen der Vorlesung zum Modul DSG-EiAPS-B vermittelt werden, werden vorausgesetzt.		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 1.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Java Programmierung</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung, Übung		<b>2,00 SWS</b>

<p><b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Guido Wirtz  <b>Sprache:</b> Deutsch  <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich</p> <hr/> <p><b>Lernziele:</b>          Studierende sollen mit der Programmiersprache Java und einer einfachen Programmierumgebung (Editor, Compiler, Dokumentations-Werkzeug) soweit praktisch umgehen können, dass sie aus der Beschreibung einfacher Probleme selbständig ein Lösungsverfahren entwickeln und durch Wahl geeigneter Daten- und Kontrollstrukturen in ein funktionsfähiges Java-Programm umsetzen, übersetzen und nach Auswahl geeigneter Testdaten testen können. Zusätzlich sollen die von Java angebotenen - für objektorientierte Sprachen typische - Strukturierungs- und Abstraktionstechniken wie Sichtbarkeitsbereiche, Schnittstellen und implementierende Klassen, einfache Vererbung, Programme bestehend aus mehreren Klassen sowie Verwendung eigener und vorgegebener Paketstrukturen sinnvoll eingesetzt werden können.</p> <hr/> <p><b>Inhalte:</b>          Die Programmiersprache Java wird als imperative und auch objektorientierte Sprache in ihren wichtigsten Konzepten und Bestandteilen eingeführt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem Kern der Sprache und der praktischen Anwendung der Sprache zur Erstellung einfacher Programme, dem sog. Programmieren im Kleinen. Dazu werden die relevanten Konzepte zur Erstellung einfacher Programme (Schnittstellen, Klassen und Testklassen) zur Manipulation von grundlegenden Datentypen und einfachen Datenstrukturen (Felder, einfache Listen) eingeführt und anhand von Beispielen und durch einfache Programmieraufgaben erläutert. Zudem wird die Verwendung der in Java vorhandenen Techniken zur Umsetzung objektorientierten Programmierens wie z.B. Typisierung und Vererbung sowie Mechanismen zur Abstraktion und Strukturierung wie z.B. Schnittstellen und Paket-Strukturen und einfache Fehlerbehandlung (Exceptions) diskutiert.</p>	
--	--

<p><b>Prüfung</b>          schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten  <b>Beschreibung:</b>          Klausur zum Stoff des gesamten Moduls, insbesondere in Form von Programmieraufgaben. Bestehen der Klausur durch Erreichen von 50% der maximal erreichbaren Punkte.</p>	
---	--

<b>Modul DSG-AJP-B Fortgeschrittene Java Programmierung</b> <i>Advanced Java Programming</i>		3 ECTS / 90 h 23 h Präsenzzeit 67 h Selbststudium
(seit WS16/17 bis SS23) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Guido Wirtz		
<b>Inhalte:</b> Aufbauend auf den Grundkenntnissen der objekt-orientierten Programmierung in Java aus DSG-EiAPS-B soll der Umgang mit modernen objekt-orientierten Programmiersprachen durch einen genaueren Blick auf die Möglichkeiten, die eine moderne Programmierumgebung heute liefert, vertieft und gefestigt. Dazu gehören als Themen - jeweils am Beispiel 'Java' praktisch erläutert und geübt - insbesondere: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interfaces, abstrakte Klassen und komplexere Vererbungsstrukturen, Nutzung von Package-Strukturen,</li> <li>• Einsatz und Behandlung von Exceptions,</li> <li>• Nutzung komplexer Java-APIs, z.B. für Ein- und Ausgabe,</li> <li>• grundlegende XML Verarbeitung,</li> <li>• Debugging, Profiling und Testen,</li> <li>• Überblick über das Programmieren von (grafischen) Benutzerschnittstellen (G)UIs.</li> </ul> Zusätzlich werden die ersten Schritte zur Nutzung komplexer Programmierumgebungen, die über den einfachen Editor-Compiler-Ausführungs-Zyklus hinausgehen, insbesondere der Umgang mit einfachen Testszenarien zur Entwicklung verlässlicher Systeme, eingeübt.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden beherrschen die grundlegenden Mechanismen der objekt-orientierten Programmierung vertieft und sind auch in der Lage, einfache Probleme mit Hilfe der über die Standardprogrammiersprachen-Konstrukte hinausgehenden Hilfsmittel einer modernen Programmierumgebung effizient und flexibel zu lösen.		
<b>Sonstige Informationen:</b> Der Arbeitsaufwand von 90 Std. gliedert sich in <ul style="list-style-type: none"> <li>• 22.5 Std. Teilnahme an der Praktischen Übung</li> <li>• 55 Std. Bearbeiten der Programmieraufgabe (Assignment)</li> <li>• 12 Std. Vorbereitung auf das Abschlusskolloquium</li> <li>• 0.5 Std. Abschlusskolloquium inklusive Warten auf Ergebnis usw.</li> </ul>		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Programmierkenntnisse in Java sowie Grundkenntnisse aus dem Bereich der Algorithmik und Softwareentwicklung, wie sie z.B. im Modul DSG-EiAPS-B vermittelt werden.  Modul Einführung in Algorithmen, Programmierung und Software (DSG-EiAPS-B) - empfohlen		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<p><b>Fortgeschrittene Java Programmierung</b>  <b>Lehrformen:</b> kein Typ gewählt, Übung  <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Guido Wirtz, Mitarbeiter Praktische Informatik  <b>Sprache:</b> Deutsch  <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich</p> <hr/> <p><b>Lernziele:</b>  vgl. Modulbeschreibung</p> <hr/> <p><b>Inhalte:</b>  vgl. Modulbeschreibung</p> <hr/> <p><b>Literatur:</b>  Jedes weiterführende Buch zu Java ist verwendbar.</p>	<b>2,00 SWS</b>
<p><b>Prüfung</b>  Hausarbeit mit Kolloquium / Prüfungsdauer: 10 Minuten  Bearbeitungsfrist: 3 Monate  <b>Beschreibung:</b>  Die zu Beginn des Semesters ausgegebene Programmieraufgabe (Assignment) wird als Vorbereitung auf das Abschlusskolloquium von den Studierenden gelöst; zu den Lösungen gibt es inhaltliches Feedback und Hilfestellungen von den betreuenden Mitarbeitern schon während des Semesters. Im Abschlusskolloquium stellen die Studierenden (jeweils einzeln) die von ihnen während des Semesters erarbeiteten Lösungen zu der Programmieraufgabe vor, erläutern diese und beantworten Fragen zu ihrer Lösung und den dabei verwendeten Techniken und Sprachkonstrukten.</p>	



<b>Modul HCI-KS-B Kooperative Systeme</b> <i>Cooperative Systems</i>		6 ECTS / 180 h
(seit WS21/22) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Tom Gross		
<b>Inhalte:</b> Theoretische, methodische und praktische Grundlagen der rechnergestützten Gruppenarbeit.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Ziel ist die Vermittlung von grundlegenden Paradigmen und Konzepten von Rechnergestützter Gruppenarbeit (Computer-Supported Cooperative Work; CSCW) sowie die daraus resultierenden Designprinzipien und Prototypen. Dabei wird der Begriff breit gefasst; das zentrale Anliegen ist entsprechend die generelle technische Unterstützung von sozialer Interaktion, welche vom gemeinsamen Arbeiten und Lernen bis zum privaten Austausch reichen kann.		
<b>Sonstige Informationen:</b> <a href="http://www.uni-bamberg.de/hci/leistungen/studium">http://www.uni-bamberg.de/hci/leistungen/studium</a> Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an Vorlesung und Übung: insgesamt 45 Stunden</li> <li>• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): ca. 30 Stunden</li> <li>• Vor- und Nachbereitung der Übung (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen, aber ohne Bearbeitung der optionalen Studienleistungen): ca. 30 Stunden</li> <li>• Bearbeiten der optionalen Studienleistungeng: insgesamt ca. 45 Stunden</li> <li>• Prüfungsvorbereitung: ca. 30 Stunden (basierend auf dem bereits im obigen Sinne erarbeiteten Stoff)</li> </ul> Der Unterricht erfolgt grundsätzlich in deutscher und bei Bedarf der Studierenden in englischer Sprache. Sämtliche Unterlagen (inkl. Prüfung) sind in englischer Sprache verfügbar.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Grundkenntnisse in Informatik im Umfang einer Einführung in Algorithmen, Programmierung und Software, sowie Programmierkenntnisse in Java.		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Kooperative Systeme</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Tom Gross <b>Sprache:</b> Deutsch/Englisch <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>2,00 SWS</b>
<b>Inhalte:</b> Im Rahmen der Vorlesung werden nach einer Einführung in das Thema die folgenden Themen behandelt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Konzepte</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technologische Unterstützung für wechselseitige Information, Kommunikation, Koordination, Gruppenarbeit und Online-Gemeinschaften</li> <li>• Analyse kooperativer Umgebungen</li> <li>• Entwurf von CSCW und Groupware</li> <li>• Implementation von CSCW und Groupware</li> <li>• CSCW im größeren Kontext und verwandte Themen</li> </ul>	
<p><b>Literatur:</b> Die Veranstaltung ist eine Zusammenstellung verschiedener Quellen; als ergänzende Quelle und zum Nachschlagen wird empfohlen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gross, T. und Koch, M. Computer-Supported Cooperative Work. Oldenbourg, München, 2007.</li> <li>• Borghoff, U.M. und Schlichter, J.H. Computer-Supported Cooperative Work: Introduction to Distributed Applications. Springer-Verlag, Heidelberg, 2000.</li> </ul>	
<p><b>Prüfung</b> mündliche Prüfung</p> <p><b>Beschreibung:</b> In Abhängigkeit der Teilnehmerzahl wird die Modulprüfung entweder in Form einer Klausur oder in Form einer mündlichen Prüfung durchgeführt. Die Festlegung erfolgt zu Semesterbeginn und wird im ersten Lehrveranstaltungstermin bekannt gegeben.</p> <p>In der mündlichen Prüfung können 90 Punkte erzielt werden. Die Prüfungsdauer wird im ersten Veranstaltungstermin mitgeteilt.</p> <p>Es besteht die Möglichkeit, optionale Studienleistungen zu erbringen. Diese umfassen insgesamt 12 Punkte. Die Art der optionalen Studienleistungen sowie deren Bearbeitungsfrist werden zu Beginn der Lehrveranstaltung verbindlich bekannt gegeben. Ist die Prüfung bestanden (in der Regel sind hierzu 50 % der Punkte erforderlich), so werden die durch optionale Studienleistungen erreichten Punkte als Bonuspunkte angerechnet. Eine 1,0 ist in der Prüfung auf jeden Fall auch ohne Punkte aus der Bearbeitung optionaler Studienleistungen erreichbar.</p>	
<p><b>Lehrveranstaltungen</b></p>	
<p><b>Kooperative Systeme</b> <b>Lehrformen:</b> Übung <b>Dozenten:</b> Mitarbeiter Mensch-Computer-Interaktion <b>Sprache:</b> Deutsch/Englisch <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich</p> <hr/> <p><b>Inhalte:</b> praktische Aufgaben zum Vorlesungsstoff einschließlich der Programmierung kleiner Prototypen</p> <hr/> <p><b>Literatur:</b> siehe Vorlesung</p>	<p><b>2,00 SWS</b></p>
<p><b>Prüfung</b> schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten</p>	

**Beschreibung:**

In Abhängigkeit der Teilnehmerzahl wird die Modulprüfung entweder in Form einer Klausur oder in Form einer mündlichen Prüfung durchgeführt. Die Festlegung erfolgt zu Semesterbeginn und wird im ersten Lehrveranstaltungstermin bekannt gegeben.

In der Klausur über 90 min. können 90 Punkte erzielt werden.

Es besteht die Möglichkeit, optionale Studienleistungen zu erbringen. Diese umfassen insgesamt 12 Punkte. Die Art der optionalen Studienleistungen sowie deren Bearbeitungsfrist werden zu Beginn der Lehrveranstaltung verbindlich bekannt gegeben. Ist die Prüfung bestanden (in der Regel sind hierzu 50 % der Punkte erforderlich), so werden die durch optionale Studienleistungen erreichten Punkte als Bonuspunkte angerechnet. Eine 1,0 ist in der Prüfung auf jeden Fall auch ohne Punkte aus der Bearbeitung optionaler Studienleistungen erreichbar.

<b>Modul KInf-DigBib-B Digitale Bibliotheken und Social Computing</b> <i>Digital Libraries and Social Computing</i>		6 ECTS / 180 h 45 h Präsenzzeit 135 h Selbststudium
(seit SS20) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christoph Schlieder		
<b>Inhalte:</b> Das Modul führt ein in die Grundlagen Digitaler Bibliotheken und in die Verwaltung von Wissensbeständen mit Verfahren des Social Computing. Es besteht aus zwei Lehrveranstaltungen: einer Vorlesung, die Konzepte und Methoden vermittelt sowie einer Übung, in der die Anwendung der Methoden auf konkrete Problemstellungen eingeübt wird.  Eine weitergehende Inhaltsbeschreibung findet sich bei den Lehrveranstaltungen.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden lernen Grundbegriffe sowie wichtige Methoden aus dem Bereich der Digitalen Bibliotheken und Social Computing kennen. Sie erwerben folgende Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Datenmodelle und Funktionen von digitalen Bibliotheken und Archiven zu vergleichen und in Bezug auf eine fachliche Problemstellung zu bewerten</li> <li>• grundlegende Methoden des Social Computing auf die Verwaltung von textuellen und nicht-textuellen Wissensbeständen anzuwenden</li> </ul>		
<b>Sonstige Informationen:</b> Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 Stunden</li> <li>• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung: 15 Stunden</li> <li>• Vor- und Nachbereitung der Projektübung inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen aber ohne Bearbeitung der Projektübungsaufgaben: 30 Stunden</li> <li>• Bearbeiten der Projektübungsaufgaben: 60 Stunden</li> <li>• Prüfungsvorbereitung: 30 Stunden</li> </ul>		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Grundkenntnisse in Algorithmen und Datenstrukturen, wie sie in dem empfohlenen Modul vermittelt werden  Modul Algorithmen und Datenstrukturen (AI-AuD-B) - empfohlen		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Digitale Bibliotheken und Social Computing</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Christoph Schlieder <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich <b>Inhalte:</b>	<b>2,00 SWS</b>

<p>Digitale Bibliotheken im engeren Sinne organisieren Bestände digitaler Dokumente wie Texte, Bilder, Filme oder Tonaufzeichnungen und bieten diese über verschiedene Bibliotheksdienste den Nutzern an. Im Vordergrund steht dabei das Problem, die Inhalte der Bibliothek auf einheitliche und intuitive Weise zugänglich zu machen, d.h. das Problem der Informationssuche. Jenseits dieser klassischen Funktionen befassen sich digitale Bibliotheken im weiteren Sinn auch mit Fragen der Analyse von Inhalten und der Organisation von Wissensbeständen (Content Management, Knowledge Management). So helfen beispielsweise Technologien der Informationsvisualisierung beim Navigieren im Inhaltsangebot. Mit Methoden des Social Computing lässt sich einerseits die Vernetzung der Inhalte (Links, Zitationen, ...) andererseits die Vernetzung der Inhalte mit Akteuren (Autoren, Lesern) erfassen. Behandelt werden in diesem Zusammenhang Verfahren der Zitationsanalyse und Ansätze für Recommender Systems.</p>	
<p><b>Literatur:</b>  Arms, William (2001): Digital libraries. Cambridge, MA: MIT Press.  Langville, A. &amp; Meyer, C. (2006): Google's PageRank and beyond. The Science of Search Engine Rankings. Princeton, N.J: Princeton University Press.  Breslin, J., Passant, A. &amp; Decker, S. (2009): The Social Semantic Web. Berlin: Springer.</p>	
<p><b>Prüfung</b>  schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten  <b>Beschreibung:</b>  In der schriftlichen Prüfung werden die in der Vorlesung behandelten Themengebiete geprüft. Die Note der Klausur geht zu 50% in die Modulnote ein.</p>	
<p><b>Lehrveranstaltungen</b></p>	
<p><b>Digitale Bibliotheken und Social Computing</b>  <b>Lehrformen:</b> Übung  <b>Dozenten:</b> Mitarbeiter Angewandte Informatik in den Kultur-, Geschichts- und Geowissenschaften  <b>Sprache:</b> Deutsch  <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich</p> <hr/> <p><b>Inhalte:</b>  Die Projektübung bietet eine praktische Vertiefung zu Themen der Digitalen Bibliotheken. Anhand wechselnder Themenstellungen wird das konzeptuelle Herangehen an Problemstellungen im Bereich Digitaler Bibliotheken sowie das Entwickeln passender Softwarelösungen eingeübt.</p>	<p><b>2,00 SWS</b></p>
<p><b>Prüfung</b>  schriftliche Hausarbeit, Hausarbeit / Bearbeitungsfrist: 4 Monate  <b>Beschreibung:</b>  Die Hausarbeit besteht aus der schriftlichen Bearbeitung von 3-6 im Laufe des Semesters gestellten Übungsaufgaben. Die Note der Hausarbeit geht zu 50% in die Modulnote ein.</p>	

<b>Modul KogSys-KogInf-Psy Grundlagen der Kognitiven Informatik</b> <i>Basics of Cognitive Computer Science</i>		3 ECTS / 90 h
(seit WS20/21) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Ute Schmid		
<b>Inhalte:</b> Grundlegende Ansätze und Methoden der Informatik, insbesondere der Künstlichen Intelligenz		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Forschungsziele der Künstlichen Intelligenz nennen</li> <li>• grundlegende Forschungsfragen der Künstlichen Intelligenz erläutern</li> <li>• ausgewählte Suchalgorithmen nennen und auf gegebene Problemstellungen anwenden</li> <li>• einfache formale Methoden des Problemlösens erläutern und auf gegebene Problemstellungen anwenden</li> <li>• den allgemeinen Aufbau von Produktionssystemen erläutern</li> <li>• einfache kognitive Prozesse in Produktionssystemen (z.B. in ACT-R) realisieren</li> <li>• Formeln der Aussagen- und Prädikatlogik interpretieren</li> <li>• Gesetze der Aussagen- und Prädikatlogik auf gegebene Formeln anwenden</li> <li>• elementare Programmfragmente in den Programmiersprachen Python, Lisp und Prolog realisieren</li> </ul>		
<b>Sonstige Informationen:</b> Lehrsprache Deutsch. Für Studierende im Bachelor Psychologie sowie im Nebenfach. Studierende im BA Psychologie, die dieses Modul belegen, können darauf aufbauend im Master weitere Veranstaltungen im Bereich Kognitive Systeme belegen (Fachübergreifendes Modul Kognitive Informatik). Im Allgemeinen nicht für Studierende mit Hauptfach in einem der Studiengänge der WIAI; ausgenommen sind Studierende im Master CitH mit Profil 1 (ohne Vorkenntnisse in Informatik).		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Kognitive Informatik</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung und Übung <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Ute Schmid, Mitarbeiter Angewandte Informatik, insb. Kognitive Systeme <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich		<b>2,00 SWS</b>
<b>Inhalte:</b>		

Grundlagen der Informatik und der Künstlichen Intelligenz - insbesondere Logik und Wissensrepräsentation sowie Suchalgorithmen und Produktionssysteme - werden eingeführt und in praktischen, in die Vorlesung integrierten, Übungen vertieft.

**Literatur:**

Schmid, U. (2006). Computermodelle des Denkens und Problemlösens. In: J. Funke (Hrsg.), Enzyklopädie der Psychologie. Göttingen: Hogrefe.

**Prüfung**

mündliche Prüfung / Prüfungsdauer: 20 Minuten

**Beschreibung:**

Zum Einstieg in das Prüfungsgespräch soll in Absprache mit der Prüferin ein fünfminütiger Vortrag gehalten werden. Das Vortragsthema soll einen in der Vorlesung behandelten Aspekt vertiefen oder eines der zur Vorlesung gehörenden Themengebiete erweitern. Nach einer kurzen Diskussion des Einstiegsthemas werden Fragen zu dem in Vorlesung und Übung behandelten Stoff gestellt.

<b>Modul MOBI-DBS-B Datenbanksysteme</b> <i>Database Systems</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS21) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Daniela Nicklas		
<b>Inhalte:</b> Das Modul vermittelt eine systematische Einführung in das Gebiet der Datenbanksysteme.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden verstehen die Datenverwaltung auf der Basis des Relationenmodells und kennen grundlegende Architekturkonzepte für Datenmanagementsysteme. Sie erlernen methodische Grundlagen der konzeptuellen Datenmodellierung und verstehen dadurch in vertiefter Weise die Modellierung durch das Entity Relationship Model. Die Studierenden erlernen die Grundlagen der Sprache SQL und können mit SQL Datenbankschemata generieren sowie zugehörige Datenbanken aufbauen und manipulieren. Sie verstehen die Grundlagen von Transaktionssystemen. Schließlich sammeln sie erste Erfahrungen im Umgang mit realen Datenbankverwaltungssystemen.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>Datenbanksysteme</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung, Übung <b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Daniela Nicklas <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>4,00 SWS</b>
<b>Lernziele:</b> Die Studierenden verstehen die Datenverwaltung auf der Basis des Relationenmodells und kennen grundlegende Architekturkonzepte für Datenmanagementsysteme. Sie erlernen methodische Grundlagen der konzeptuellen Datenmodellierung und verstehen dadurch in vertiefter Weise die Modellierung durch das Entity Relationship Model. Die Studierenden erlernen die Grundlagen der Sprache SQL und können mit SQL Datenbankschemata generieren sowie zugehörige Datenbanken aufbauen und manipulieren. Sie verstehen die Grundlagen von Transaktionssystemen. Schließlich sammeln sie erste Erfahrungen im Umgang mit realen Datenbankverwaltungssystemen.	
<b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Datenbank-Konzepte und -Architektur</li> <li>• Modellierung von Datenbanken: Das ER- und EER-Modell</li> <li>• Das relationale Modell</li> <li>• Relationale Algebra</li> <li>• SQL (DDL und DML)</li> </ul>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normalisierung und Normalformen</li> <li>• Datenbanken im Mehrbenutzerbetrieb: Transaktionssysteme und Recovery</li> <li>• Alternative Entwicklungen im Bereich Datenbanken</li> </ul>	
<p><b>Literatur:</b>  Date C.J.: An Introduction to database systems. 8th Edition, Addison-Wesley, Reading, Massachusetts 2003  Elmasri &amp; Navathe: Grundlagen von Datenbanksystemen, Pearson, 2002</p>	
<p><b>Prüfung</b>  schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 105 Minuten</p> <p><b>Beschreibung:</b>  Zentrale Klausur. Gegenstand der Klausur sind alle Inhalte von Vorlesung und Übung (einschließlich Teilleistungen; siehe unten).</p> <p>Die Prüfung besteht aus 7 Aufgaben, von denen die besten 6 gewertet werden. Die Prüfungsdauer beinhaltet eine Lesezeit von 15 Minuten, um die zu bearbeitenden Aufgaben im Rahmen der Wahlmöglichkeiten auswählen zu können.</p> <p>Im Semester werden studienbegleitend Teilleistungen ausgegeben und besprochen, deren Abgabe freiwillig ist. Für die Bearbeitung dieser Teilleistungen können Bonuspunkte vergeben werden. Die Anzahl und Bedingungen der zu erreichenden Bonuspunkte sowie deren Umrechnungsfaktor in mögliche Klausurpunkte werden in der ersten Übungsstunde bekannt gegeben.</p> <p>Ist die Klausur bestanden (in der Regel sind hierzu 50% der Punkte erforderlich), so werden die bei der Bearbeitung der Teilleistungen erreichten, ggf. umgerechneten, Punkte zusätzlich angerechnet. Die Note 1,0 ist auch ohne Punkte aus Teilleistungen erreichbar.</p>	

<b>Modul PSI-EiRBS-B Einführung in Rechner- und Betriebssysteme</b> <i>Introduction to Computer Architecture and Operating Systems</i>	6 ECTS / 180 h
(seit SS23) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Dominik Herrmann	
<p><b>Inhalte:</b></p> <p>Das Modul bietet einen ersten Einblick in die Informatik der Systeme. Neben einer an Systemen ausgerichteten Einführung in die Informatik behandelt die Veranstaltung die Aufgaben und Architekturmerkmale sowie die wesentlichen Komponenten von Rechner- und Betriebssystemen. Behandelt werden insbesondere der Aufbau und die Funktionsweise eines minimalen Rechners (von-Neumann-Architektur) sowie die Darstellung von Daten (Zahlen und Zeichenketten) im Rechner sowie ihre Speicherung und Verarbeitung. Darüber hinaus werden die wesentlichen Komponenten der Systemsoftware (insbes. Prozess-Scheduling und Speicherverwaltung) erläutert und deren Zusammenspiel mit der Rechnerarchitektur aufgezeigt. Die Themen werden anhand von Modellen, marktgängigen Programmiersprachen (insbes. Java, Python, C) und aktuellen Rechner- und Betriebssystemen (x86 bzw. Linux) behandelt. Abschließend wird ein erster Einblick in Rechnernetze und Aspekte der Systemsicherheit gegeben.</p> <p>Im Rahmen der Veranstaltung erarbeiten sich die Studierenden praktische Kenntnisse im Umgang mit der Linux-Kommandozeile sowie der Assembly-Programmierung. Diese Inhalte erarbeiten sich die Studierenden anhand von bereitgestellten Materialien (Skript und weitere Literatur) und Aufgaben primär im Selbststudium.</p>	
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Studierende haben einen ersten Überblick über die Gebiete der Informatik und kennen die grundlegenden Begriffe und Methoden der Informatik sowie die wichtigsten in der Informatik verwendeten Techniken. Die Studierenden haben ein grundlegendes Verständnis zustandsbasierter Systeme und der darin möglichen Abläufe (Prozesse). Zusätzlich kennen sie den Aufbau moderner Rechner- und Betriebssysteme und die dabei zur Anwendung kommenden Informatiktechniken. Die Studierenden sind dazu in der Lage, auf der Linux-Kommandozeile grundlegende Datenverarbeitungsaufgaben zu erledigen sowie einfache Algorithmen mit Assembly-Instruktionen zu kodieren.</p>	
<p><b>Sonstige Informationen:</b></p> <p>Der Arbeitsaufwand von 180 Stunden verteilt sich ausgehend von einem 14 Arbeitswochen dauernden Semester in etwa wie folgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 21 Std. Vorlesungsteilnahme</li> <li>• 21 Std. Übungsteilnahme</li> <li>• 56 Std. Bearbeiten von wöchentlichen Übungsaufgaben, d.h. ca. 4 Std./Woche</li> <li>• 42 Std. Vor- und Nachbereitung von Vorlesung und Übung (Videos, Skript, Recherchen), d.h. ca. 3 Std./Woche)</li> <li>• 40 Std. Vorbereitung auf und Zeit für die Abschlussklausur</li> </ul> <p>Bei diesen Angaben handelt es sich um Empfehlungen; es besteht weder in Vorlesung noch Übung Anwesenheitspflicht. Der Gesamtaufwand für das Modul ist aber nur einzuhalten, wenn die o.g. Empfehlung in etwa eingehalten wird.</p>	
<p><b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine</p>	

<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich. Erste Erfahrungen im Umgang mit der Linux-Kommandozeile sowie einer Programmiersprache (etwa C oder Java) sind hilfreich.		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<p><b>1. Einführung in Rechner- und Betriebssysteme</b></p> <p><b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich</p> <hr/> <p><b>Inhalte:</b> vgl. Modulbeschreibung</p> <hr/> <p><b>Literatur:</b> Zum Bereich Rechnerarchitektur und Betriebssysteme gibt es eine ganze Reihe guter einführender Bücher, die aber alle über den in der Vorlesung behandelten Stoff hinausgehen. Deshalb ist die folgende Liste nur als Hinweis auf ergänzende Literatur gedacht. Die Veranstaltung kann auch ohne diese Bücher erfolgreich absolviert werden. Darüber hinaus wird ein ausführliches Skript zur Verfügung gestellt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanenbaum, A.S./Austin, T.: Structured Computer Organization. Addison-Wesley, 2012 (6th).</li> <li>• Arpaci-Dusseau, R.H./Arpaci-Dusseau, A.C.: Operating Systems: Three Easy Pieces, 2018.</li> <li>• Silberschatz, A./Gagne, G./Galvin, P B.: Operating Systems Concepts. John Wiley and Sons, 2012 (9th)</li> </ul>	<b>2,00 SWS</b>
<p><b>2. Einführung in Rechner- und Betriebssysteme (Übung)</b></p> <p><b>Lehrformen:</b> Übung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> SS, jährlich</p> <hr/> <p><b>Inhalte:</b> In der Übung werden die wichtigsten Konzepte der Vorlesung an theoretischen und praktischen Beispielen (z.B. anhand eines Linux-Systems) veranschaulicht und durch die Besprechung von typischen Aufgaben zum jeweiligen Thema vertieft.</p>	<b>2,00 SWS</b>

<p><b>Prüfung</b> schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 110 Minuten</p> <p><b>Beschreibung:</b> Gegenstand der Klausur sind die Inhalte der Vorlesung, des Skripts und der Übungen. Die Prüfungsdauer beinhaltet eine Lesezeit von 20 Minuten.</p>	
--	--

<b>Modul Gdl-Mfl-1 Mathematik für Informatik 1 (Aussagen- u. Prädikatenlogik)</b> <i>Propositional and Predicate Logic</i>		6 ECTS / 180 h
(seit SS17) Modulverantwortliche/r: Prof. Ph.D. Michael Mendler		
<b>Inhalte:</b> In dieser Basisvorlesung werden die für die Informatik wesentlichen Elemente der Aussagen- und Prädikatenlogik, sowie ihre Anwendung zur Spezifikation und Analyse diskreter Strukturen eingeführt. Am Beispiel der Prädikatenlogik wird der Prozess der Abstraktion im Aufbau und der Anwendung von formalen Systemen eingehend dargestellt. Der zentrale Unterschied zwischen Syntax und Semantik und das Prinzip rekursiver Konstruktionen und induktiven Schließens werden dabei ausführlich erläutert.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Fähigkeit, informell gegebene Strukturen und Prozesse der natürlichen und technischen Umwelt, speziell solche mit nicht-numerischem Charakter mit symbolischen Formalismen zu erfassen und mit Hilfe kombinatorischer und logischer Lösungsansätze zu analysieren; Die Fähigkeit zur Abstraktion und die Einsicht in die methodische Bedeutung des hierarchischen Aufbaus informatischer Systeme, des systematischen Fortschreitens von einfachen zu komplexen Beschreibungen sowie umgekehrt des inkrementellen Abstützens komplexer Problemlösungen auf elementare Lösungsbausteine; Die Kenntnis elementarer Grundbegriffe der Beweis- und Modelltheorie der klassischen Aussagen- und Prädikatenlogik.		
<b>Sonstige Informationen:</b> Der Arbeitsaufwand für dieses Modul gliedert sich grob wie folgt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an Vorlesung und Übung: 45 Stunden</li> <li>• Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und Übungen (inkl. Recherche und Studium zusätzlicher Quellen): 60 Stunden</li> <li>• Bearbeiten der Übungsaufgaben (unbenotet und freiwillig) und Teilnahme an Rechnerübungen: 45 Stunden</li> <li>• Prüfungsvorbereitung + schriftliche Prüfung (90 min.): 30 Stunden</li> </ul>		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> gute Englischkenntnisse		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>1. Mathematik für Informatik 1</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Dozenten:</b> Prof. Ph.D. Michael Mendler <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich <b>Inhalte:</b>	<b>2,00 SWS</b>

<p>In der Vorlesung wird das Themengebiet der Veranstaltung durch Dozentenvortrag eingeführt und Anregungen zum weiterführenden Literaturstudium gegeben.</p>	
<p><b>Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ehrig, H., Mahr, B., Cornelius, F., Große-Rhode, Zeitz, M. P.: Mathematisch strukturelle Grundlagen der Informatik. Springer Verlag, 2. Aufl., 2001.</li> <li>• Grassmann, W. K., Tremblay, J.-P.: Logic and Discrete Mathematics - A Computer Science Perspective. Prentice Hall, 1996.</li> <li>• Scheinerman, E. R.: Mathematics – A Discrete Introduction. Brooks/Cole, 2000.</li> <li>• Barwise, J., Etchemendy, J: Language, Proof, and Logic. Seven Bridges Press, 2000.</li> </ul>	
<p><b>2. Mathematik für Informatik 1</b>  <b>Lehrformen:</b> Übung  <b>Dozenten:</b> Prof. Ph.D. Michael Mendler, N.N.  <b>Sprache:</b> Deutsch  <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, jährlich</p> <hr/> <p><b>Inhalte:</b>  Die Übung vertieft die Konzepte und Konstruktionen aus der Vorlesung an konkreten Beispielen. Sie dient damit auch der Klausurvorbereitung.</p>	<b>2,00 SWS</b>
<p><b>Prüfung</b>  schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten</p>	

<b>Modul WiMa-B-001 Wirtschaftsmathematik: Lineare Algebra</b>		6 ECTS / 180 h
<i>Mathematics for Economics and Business: Linear Algebra</i>		
(seit WS22/23)		
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Anne Leucht		
<b>Inhalte:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen: Griechisches Alphabet, Aussagenlogik, Mengenlehre, Zahlbereiche, Ungleichungen, Intervalle, Potenzrechnung, Summenzeichen und Produktzeichen, Binomischer Satz</li> <li>• Vektorrechnung, Skalarprodukt, lineare Unabhängigkeit, Basis</li> <li>• Matrizenrechnung, Determinante, Rang &amp; Inverse</li> <li>• lineare Gleichungssysteme</li> <li>• Eigenwertprobleme &amp; quadratische Formen</li> <li>• allgemeiner Funktionsbegriff, Eigenschaften von Funktionen, Umkehrfunktion, rationale Funktionen</li> <li>• Folgen und Reihen: wichtige Definitionen, arithmetische und geometrische Folgen mit Beispielen im Rahmen der Kapitalverzinsung und Abdiskontierung, arithmetische und geometrische Reihen mit Beispielen im Rahmen der Renten- und Tilgungsrechnung, Grenzwerte</li> </ul>		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b>		
Vermittlung von mathematischen Grundkenntnissen aus den Gebieten der linearen Algebra sowie der Folgen und Reihen. Es werden Grundlagen für das Verständnis und die Beherrschung mathematischer Formalismen, Verfahren und Konzepte geschaffen, welche in weiterführenden wirtschaftswissenschaftlichen und (wirtschafts-)informatischen Veranstaltungen zum Einsatz kommen.		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b>		
keine		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b>		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b>
keine		keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b>
	ab dem 1.	1 Semester

<b>Lehrveranstaltungen</b>	
<b>1. Wirtschaftsmathematik: Lineare Algebra</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS	<b>2,00 SWS</b>
<b>Literatur:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jensen, U. (2017), Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, de Gruyter.</li> <li>• Merz, M. und Wüthrich, M. (2013), Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Vahlen (München).</li> <li>• Sydsaeter K. und Hammond, P. (2018), Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Pearson (München).</li> </ul>	
<b>2. Übung zur Wirtschaftsmathematik: Lineare Algebra</b> <b>Lehrformen:</b> Übung <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS	<b>1,00 SWS</b>

**Literatur:**

- Bosch, K. (2012), Übungs- und Arbeitsbuch Mathematik für Ökonomen, Oldenbourg (München).
- Böker, F. (2013), Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler: das Übungsbuch, Pearson (München).
- Cramer, E. (2006), Vorkurs Mathematik: Arbeitsbuch zum Studienbeginn in den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, Springer (Berlin).
- Merz, M. (2013), Übungsbuch für Wirtschaftswissenschaftler, Vahlen (München).
- Opitz, O. et al. (2014), Mathematik-Übungsbuch: für das Studium der Wirtschaftswissenschaften, de Gruyter Oldenbourg (Berlin).
- Schwarze, J. (2000), Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler / 1. Grundlagen, NWB, Verl. Neue Wirtschafts-Briefe (Herne).

**Prüfung**

schriftliche Modulprüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten

**Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung:**

keine

<b>Modul B-CEP-BA-Kol Bachelorarbeit mit Kolloquium</b> <i>Bachelor thesis with colloquium</i>		15 ECTS / 450 h
(seit WS22/23) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden lernen, sich weitgehend selbstständig in eine wissenschaftliche Fragestellung tief einzuarbeiten. Sie stellen eigeninitiativ eine wissenschaftliche Arbeit zusammen und wenden darin das im Studium erworbene Wissen gezielt und reflektiert an. In der wissenschaftlichen Arbeit wird ein ausgewähltes Themengebiet von den Studierenden erfasst, analysiert und diskutiert. Je nachdem, ob die Abschlussarbeit am Institut für Volkswirtschaftslehre oder Politikwissenschaft angefertigt wird, wird der folgende Abschluss erworben:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volkswirtschaftslehre: Bachelor of Science (BSc)</li> <li>• Politikwissenschaft: Bachelor of Arts (BA)</li> </ul>		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> Für eine Anmeldung zur Bachelorarbeit müssen mindestens 100 ECTS erbracht worden sein.		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Kontaktieren Sie diesbezüglich bitte frühzeitig den von Ihnen präferierten Betreuer!		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 6.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Prüfung</b> Bachelorarbeit / Bearbeitungsfrist: 6 Monate	
--	--

<b>Prüfung</b> Referat / Prüfungsdauer: 30 Minuten, unbenotet	
--	--



<b>Modul B-CEP-BA-Dis Bachelorarbeit mit Disputation</b> <i>Bachelor thesis with disputation</i>		15 ECTS / 450 h
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Frank Westerhoff		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden lernen, sich weitgehend selbstständig in eine wissenschaftliche Fragestellung tief einzuarbeiten. Sie stellen eigeninitiativ eine wissenschaftliche Arbeit zusammen und wenden darin das im Studium erworbene Wissen gezielt und reflektiert an. In der wissenschaftlichen Arbeit wird ein ausgewähltes Themengebiet von den Studierenden erfasst, analysiert und diskutiert.  Je nachdem, ob die Abschlussarbeit am Institut für Volkswirtschaftslehre oder Politikwissenschaft angefertigt wird, wird der folgende Abschluss erworben:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volkswirtschaftslehre: Bachelor of Science (BSc)</li> <li>• Politikwissenschaft: Bachelor of Arts (BA)</li> </ul>		
<b>Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:</b> Für eine Anmeldung zur Bachelorarbeit müssen mindestens 100 ECTS erbracht worden sein.		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> Kontaktieren Sie diesbezüglich bitte frühzeitig den von Ihnen präferierten Betreuer!		<b>Besondere Bestehensvoraussetzungen:</b> keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> WS, SS	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 6.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester

<b>Prüfung</b> Bachelorarbeit / Bearbeitungsfrist: 6 Monate	
--	--

<b>Prüfung</b> mündliche Prüfung / Prüfungsdauer: 30 Minuten, unbenotet	
--	--