Otto-Friedrich Universität Bamberg

Modulhandbuch

Master Erwachsenenbildung/Weiterbildung

Humanwissenschaften

Geltungsdauer: Für das Wintersemester 2025/2026 und nachfolgende Semester bis zur Bekanntgabe eines geänderten Modulhandbuchs. Fassung vom 29.07.2025 gemäß Studien- und Fachprüfungsordnung für den Masterstudiengang Erwachsenenbildung/Weiterbildung (Adult and Further Education) in der ab Sommersemester 2022 geltenden Fassung

Stand: 03.03.2025

Allgemeine Hinweise zum Modulhandbuch in der vorliegenden Fassung

1. Geltungsbeginn

Die im vorliegenden Modulhandbuch enthaltenen Modulbeschreibungen gelten erstmals für das Semester, das auf dem Deckblatt angegeben ist.

2. Geltungsdauer

Das Modulhandbuch gilt bis zur Bekanntgabe eines geänderten Modulhandbuchs auch für nachfolgende Semester.

Hinweis: Es wird empfohlen, die Lehrveranstaltungen der Basismodule der Allgemeinen Pädagogik und der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung in den ersten beiden Semestern vor der Belegung der Vertiefungsmodule der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung zu absolvieren.

3. Module, die zu absolvieren sind, wenn die Zulassung zum Studium unter Auflagen erteilt wurde:

Für die Zulassung zum Masterstudiengang ist der Nachweis von Kompetenzen in Forschungsmethoden in fachlich einschlägigen Modulen im Umfang von mindestens 15 ECTS-Punkten nachzuweisen.

Bewerberinnen und Bewerber, die diese Zugangsvoraussetzung nicht oder nicht in vollem Umfang erworben haben, werden mit der Auflage zugelassen, dass bis zu drei der folgenden Module, die jeweils mit einer schriftlichen Prüfung abgeschlossen werden und auf die jeweils 5 ECTS-Punkte entfallen, spätestens bis zum Ende des zweiten Semesters nachzuweisen sind:

1) Forschungsmethoden in der Pädagogik I: Qualitative Methoden,
2) Forschungsmethoden in der Pädagogik II: Quantitative Methoden,
3) Forschungsmethoden in der Pädagogik III: Statistik

Der Umfang der Auflage ist dabei von den Kompetenzen abhängig, die im Rahmen der Bewerbung für den Masterstudiengang nachgewiesen werden.

Die Modulbeschreibungen für diese Module sind im Modulhandbuch für den Bachelorstudiengang Pädagogik der Otto-Friedrich-Universität Bamberg enthalten.

Struktur des Masterstudienganges Erwachsenenbildung/ Weiterbildung

(120 ECTS-Punkte in vier Semestern, Vollzeit)

1. Modulgruppe Pädagogik	2. Erwachsenenbildung/ Weiterbildung	3. Berufsorientierung	4. Masterarbeit
Allg. Päd. (Basis) 13 ECTS-Punkte (1 Pflicht- und 1 Wahlpflichtmodul) Empirie 15 ECTS-Punkte (2 Pflichtmodule)	Erwachsenenbildung/ Weiterbildung (Basis) 15 ECTS-Punkte (3 Pflichtmodule) Erwachsenenbildung/ Weiterbildung (Vertiefung) 30 ECTS-Punkte (3 Pflichtmodule)	Allgemeine forschungs- und berufsqualifizierende Kompetenzen (inklusive Praktikum) (6 Wo.) und Praktikumsbericht 17 ECTS-Punkte (2 Pflichtmodule)	(inkl. Begleitseminar) (1 Pflichtmodul)
28 ECTS-Punkte	**45 ECTS-Punkte**	**17 ECTS-Punkte**	**30 ECTS-Punkte**

Verfahrenstechnische und organisatorische Hinweise zu Modulprüfungen und Farbenkennzeichnung:

Um eine Modulprüfung abzulegen, ist eine Meldung zur Prüfung erforderlich, die in FlexNow vorzunehmen ist. An- und Abmeldungen zu Prüfungen sind grundsätzlich nur innerhalb eines bestimmten Zeitraums (Meldefrist) möglich. Dabei lassen sich die Modulprüfungen einteilen in die Kategorien:

1) zentral organisiert (= vom Prüfungsamt verwaltet)

2) dezentral organisiert (= von den Lehrstühlen verwaltet „lehrveranstaltungsgebunden“).

Mit der Unterscheidung gehen unterschiedliche Meldefristen einher (siehe dazu die Hinweise auf den Internetseiten der Universität bzw. des Studiengangs).

Es wurde daher eine *Farbenkennzeichnung* jeder einzelnen Leistung vorgenommen:

Kennzeichnung (farbiger Ausdruck)	Kennzeichnung (s/w-Ausdruck)	Kategorie (zentral/dezentral)	An-/Abmeldefristen (mit Schwankungen!)
Rot	Dunkelgrau	Zentral organisiert	Mai/Juni (SS) Nov./Dez. (WS)
Gelb	Hellgrau	Dezentral organisiert	Juni/Juli (SS) Jan./Feb. (WS)

Kennzeichnung der Bearbeitungsfrist im MHB gemäß § 35 Abs. 5 StuFPO MA EBWB:
Die Bearbeitungsfrist einer schriftlichen Hausarbeit und eines Portfolios beträgt 8 Wochen. Die Themenausgabe erfolgt so, dass die Bearbeitungsdauer 8 Wochen nach Anmeldeschluss in FlexNow beträgt.

Schriftliche Erklärung zu Hausarbeit, Portfolio und Masterarbeit
Bei Abgabe einer Hausarbeit, eines Portfolios sowie bei Abgabe der Masterarbeit ist eine schriftliche Erklärung der bzw. des Studierenden einzureichen, dass sie bzw. er die jeweilige Arbeit selbständig verfasst hat und keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt wurden, dass Zitate kenntlich gemacht sind und die Arbeit noch in keinem anderen Prüfungsverfahren vorgelegt wurde und dass die in unveränderbarer maschinenlesbarer Form eingereichte Fassung mit der schriftlichen Fassung identisch ist.

MA Erwachsenenbildung/Weiterbildung in Teilzeit (semesterweise wechselbar)
Details zu Formalia und Ablauf sind der sogenannten Teilzeitordnung in der geltenden Fassung zu entnehmen. Ausführungen zur Gestaltung und weiterführende Links sind zu finden unter:
https://www.uni-bamberg.de/ma-erwachsenenbildung/teilzeit/

Module

AP_ANB_B: Allgemeine Pädagogik - Basismodul I: Pädagogische Anthropologie und Normativität..... ..5

AP_GBB_B: Allgemeine Pädagogik - Basismodul II: Pädagogische Grundlagen und Bildungsinstitutionen.....7

AP_GTB_B: Allgemeine Pädagogik – Basismodul III: Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung.....9

AP_WTB_M: Basismodul: Wissenschaftstheoretische Grundlagen und Theorien der Erziehungs- und Bildungswissenschaft..... 11

AP_FB_M: Basismodul: Forschungsmethoden in der Erziehungs- und Bildungswissenschaft..... 13

AP_FV_M: Vertiefungsmodul: Forschungsmethoden in der Erziehungs- und Bildungswissenschaft..... .15

EBWB_GAB_B: Basismodul: Grundbegriffe und Ansätze der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung..... ,17

EBWB_GAV_B: Vertiefungsmodul: Grundbegriffe und Ansätze der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung.....18

EBWB_PDHB_M: Basismodul: Professionelles didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung.....20

EBWB_PDHV_M: Vertiefungsmodul: Professionelles didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung.....22

EBWB_OSB_M: Basismodul: Organisationen und Strukturen der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung.....24

EBWB_OSV_M: Vertiefungsmodul: Organisationen und Strukturen der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung.....25

EBWB_AFBK_P_M: Allgemeine forschungs- und berufsqualifizierende Kompetenzen in der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung: Praktikum.....27

EBWB_AFBK_V_M: Allgemeine forschungs- und berufsqualifizierende Kompetenzen in der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung: Vertiefung.....29

EBWB_MMA_M: Modul Masterarbeit.....31

Übersicht nach Modulgruppen

1) Modulgruppe Pädagogik (Wahlpflicht-/Pflicht) ECTS: 28

AP_ANB_B: Allgemeine Pädagogik - Basismodul I: Pädagogische Anthropologie und Normativität (6 ECTS, jedes 3. Semester)....5

AP_GBB_B: Allgemeine Pädagogik - Basismodul II: Pädagogische Grundlagen und Bildungsinstitutionen (6 ECTS, jedes 3. Semester)....7

AP_GTB_B: Allgemeine Pädagogik – Basismodul III: Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung (6 ECTS, jedes 3. Semester)....9

AP_WTB_M: Basismodul: Wissenschaftstheoretische Grundlagen und Theorien der Erziehungs- und Bildungswissenschaft (7 ECTS, SS, jährlich)....11

AP_FB_M: Basismodul: Forschungsmethoden in der Erziehungs- und Bildungswissenschaft (5 ECTS, SS, jährlich)....13

AP_FV_M: Vertiefungsmodul: Forschungsmethoden in der Erziehungs- und Bildungswissenschaft (10 ECTS, WS, SS)....15

2) Erwachsenenbildung/ Weiterbildung (Pflicht) ECTS: 45

EBWB_OSB_M: Basismodul: Organisationen und Strukturen der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung (5 ECTS, WS, jährlich)....24

EBWB_OSV_M: Vertiefungsmodul: Organisationen und Strukturen der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung (10 ECTS, WS, SS)....25

EBWB_PDHB_M: Basismodul: Professionelles didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung (5 ECTS, SS, jährlich)....20

EBWB_PDHV_M: Vertiefungsmodul: Professionelles didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung (10 ECTS, WS, SS)....22

EBWB_GAB_B: Basismodul: Grundbegriffe und Ansätze der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung (5 ECTS, WS, jährlich)....17

EBWB_GAV_B: Vertiefungsmodul: Grundbegriffe und Ansätze der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung (10 ECTS, WS, SS)....18

3) Berufsorientierung (Wahlpflicht-/Pflicht) ECTS: 17

EBWB_AFBK_P_M: Allgemeine forschungs- und berufsqualifizierende Kompetenzen in der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung: Praktikum (10 ECTS, WS, SS)....27

EBWB_AFBK_V_M: Allgemeine forschungs- und berufsqualifizierende Kompetenzen in der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung: Vertiefung (7 ECTS, WS, SS)....29

4) Masterarbeit (Pflicht) ECTS: 30

EBWB_MMA_M: Modul Masterarbeit (30 ECTS, WS, SS)....31

Modul AP_ANB_B Allgemeine Pädagogik - Basismodul I: Pädagogische Anthropologie und Normativität	6 ECTS / 180 h
Modulverantwortliche/r: Dr. Monika Rapold	
Inhalte: Grundlagen pädagogischer Anthropologie; Wertorientierungen und Zielkonflikte in ausgewählten Arbeitsfeldern; Probleme einer Wert- und Erziehungs-/ Bildungszielbegründung	
Lernziele/Kompetenzen: Studierende können grundlegende Ansätze pädagogischer Anthropologie verstehen, auf Beispiele anwenden, analysieren und ansatzweise beurteilen. Sie können Wertorientierungen und Zielkonflikte in ausgewählten pädagogischen Arbeitsfeldern (z.B. Migrationspädagogik, Sexualpädagogik) verstehen, auf Beispiele anwenden, analysieren und ansatzweise beurteilen. Darüber hinaus wissen Studierende um die theoretischen Implikationen der Erziehungs-/ Bildungszielbegründung. Studierende können pädagogische Herausforderungen durch neuere Entwicklungen (z. B. Gentechnik, Beschleunigung des modernen Lebens, Ökonomisierung, Globalisierung) erkennen.	
Sonstige Informationen: **Empfehlung laut Studienplan:**Je nach Studienbeginn im 1., 2. oder 3. Semester **Verwendbarkeit des Moduls:** Master Erwachsenenbildung/ Weiterbildung Weitere Hinweise: Entspricht insbesondere den Studieneinheiten 2.3 („Differenz und Gleichheit…“), sowie 3.2 („Einstellungen, Haltungen und Handlungsformen im Kontext pädagogischer Berufsfelder“) des KC der DGfE (BA Hauptfach Erz.wiss. mit Einführung in mehrere Studienrichtungen). **Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen:** Vorlesung/Seminar (V und S, 4 SWS), selbstständige Kleingruppenarbeit, projektförmiges Lehren und Lernen **Note:** Note der Modulprüfung **Status des Moduls:** Wahlpflicht	
Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine	
Empfohlene Vorkenntnisse: keine	**Besondere Bestehensvoraussetzungen:** keine

Angebotshäufigkeit: jedes 3. Semester	**Empfohlenes Fachsemester:**	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
1. Pädagogische Anthropologie und Normativität **Lehrformen:** Vorlesung **Sprache:** Deutsch	**2,00 SWS**
2. Pädagogische Anthropologie und Normativität **Lehrformen:** Seminar **Sprache:** Deutsch	**2,00 SWS**

Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten **Beschreibung:** Schriftliche Prüfung jedes Semester	

Modul AP_GBB_B Allgemeine Pädagogik - Basismodul II: Pädagogische Grundlagen und Bildungsinstitutionen	6 ECTS / 180 h

Modulverantwortliche/r: Dr. Monika Rapold

Inhalte:
Elemente pädagogischen Handelns; Grundformen pädagogischen Handelns; Erziehungs- und Bildungsinstitutionen; Grundaspekte pädagogischer Professionalität, disziplinäres Grundverständnis der Erziehungswissenschaft

Lernziele/Kompetenzen:
Studierende kennen grundlegende Elemente pädagogischen Handelns (z.B. Erziehungsstile, Personen, Situationen) und können diese in ihrer Bedeutung und ihrem Zusammenspiel für den Erziehungs- und Bildungsprozess beurteilen.
Studierende können Grundformen pädagogischen Handelns (z.B. Unterricht, Erziehung, Beratung, psychosoziale Diagnostik, Evaluation) (zum Teil differenziert) beschreiben.
Studierende können relevante Erziehungs- und Bildungsinstitutionen unterscheiden und im Gesamt einer Bildungslandschaft analysieren. Studierende können unter Anwendung der erworbenen Kenntnisse theoretische und didaktische Fragestellungen der Erziehung und Bildung wissenschaftlich bearbeiten und analysieren.
Studierende können das Spezifische pädagogischer Professionalität und Kompetenz identifizieren.
Studierende können in diesem Kontext Antinomien pädagogischen Handelns herausarbeiten und fallspezifisch präzisieren.
Studierende haben ein Grundverständnis der Disziplin der Erziehungs- und Bildungswissenschaft gewonnen.

Sonstige Informationen:

Verwendbarkeit des Moduls: Master Erwachsenenbildung/ Weiterbildung

Weitere Hinweise:
Entspricht insbesondere den Studieneinheiten 1.1. („Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft…“) sowie 2.2. („Bildungspolitik, Bildungsrecht…“) des KC der DGfE (BA Hauptfach Erz.wiss. m. Einführung i. mehrere Studienrichtungen)

Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen: Vorlesung/Seminar (V und S, 4 SWS), selbstständige Kleingruppenarbeit, projektförmiges Lehren und Lernen

Note: Note der Modulprüfung

Status des Moduls: Wahlpflicht

Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:
keine

Empfohlene Vorkenntnisse: keine		**Besondere Bestehensvoraussetzungen:** keine
Angebotshäufigkeit: jedes 3. Semester	**Empfohlenes Fachsemester:**	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
1. Pädagogische Grundlagen und Bildungsinstitutionen	**2,00 SWS**

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Deutsch	
2. Pädagogische Grundlagen und Bildungsinstitutionen **Lehrformen:** Seminar **Sprache:** Deutsch	**2,00 SWS**

Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten **Beschreibung:** Schriftliche Prüfung jedes Semester	

Modul AP_GTB_B Allgemeine Pädagogik – Basismodul III: Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung	6 ECTS / 180 h

Modulverantwortliche/r: Dr. Monika Rapold

Inhalte:
Gegenstand, Forschungsmethoden und Merkmale pädagogischer Historiographie; historische Epochen und ihre pädagogisch relevanten Fragestellungen sowie historisch relevante pädagogische Bewegungen bzw. Theorie- und Methodenmodelle

Lernziele/Kompetenzen:
Studierende können Gegenstand, Forschungsmethoden und Merkmale pädagogischer Historiographie (Epochalisierungen, Umfang, Reichweite, Fragehorizont, Auswahlkriterien) benennen sowie traditionelle Betrachtungsweisen (Ideen-, Institutionen-, Problemgeschichte) und neuere Zugänge (Sozial-, Alltags-, Mentalitätsgeschichte, Gender Studies, Historische Bildungsforschung) einander gegenüberstellen. Studierende können historische Epochen und ihre pädagogisch relevanten Fragestellungen (zum Teil differenziert) darstellen, einordnen und in ihrer Wirkungsgeschichte beurteilen. Studierende können historisch relevante pädagogische Bewegungen bzw. Theorie- und Methodenmodelle nachzeichnen und in ihrer theoretischen Relevanz für die Gegenwart analysieren.

Sonstige Informationen:

Verwendbarkeit des Moduls: Master Erwachsenenbildung/ Weiterbildung

Weitere Hinweise:
Entspricht insbesondere den Studieneinheiten 1.2 („Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung“), 1.3 („Wissenschaftstheoretische Ansätze…“), 2.1. („Theorien, Funktionen und geschichtliche Aspekte…“) des KC der DGfE (BA Hauptfach Erz.wiss. m. Einführung i. mehrere Studienrichtungen)

Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen: Vorlesung/Seminar (V und S, 4 SWS), selbstständige Kleingruppenarbeit, projektförmiges Lehren und Lernen

Note: Note der Modulprüfung

Status des Moduls: Wahlpflicht

Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:
keine

Empfohlene Vorkenntnisse:		**Besondere Bestehensvoraussetzungen:**
keine		keine
Angebotshäufigkeit: jedes 3. Semester	**Empfohlenes Fachsemester:**	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
1. Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung **Lehrformen:** Vorlesung **Sprache:** Deutsch	**2,00 SWS**
2. Geschichte und Theorie der Erziehung und Bildung **Lehrformen:** Seminar **Sprache:** Deutsch	**2,00 SWS**

Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 60 Minuten **Beschreibung:** Schriftliche Prüfung jedes Semester	

Modul AP_WTB_M Basismodul: Wissenschaftstheoretische Grundlagen und Theorien der Erziehungs- und Bildungswissenschaft	7 ECTS / 210 h
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Annette Scheunpflug	

Inhalte:
- Theoriemodelle in der Erziehungs- und Bildungswissenschaft
- Wissenschaftstheoretische Grundlagen
- Epistemologie und Methodologie erziehungs- und bildungswissenschaftlicher Forschung
- Perspektiven, Wenden und Moden in pädagogischen Aussagensystemen
- Konstitutive und regulative Prinzipien pädagogischen Handelns und Denkens
- Allgemeine Pädagogik als Lebenslaufwissenschaft im Verhältnis zu anderen Systemen (Wissenschaft, Rechts-, Gesundheitssystem, Politik, Ökonomie)
- Pädagogik als konstruktive Handlungswissenschaft im Spannungsfeld von Theorie, Empirie und Praxis

Lernziele/Kompetenzen:
Die Studierenden kennen Modelle, Perspektiven etc. der Wissenschaftstheorie und können diese selbstständig analysieren und auf Probleme anwenden. Vorlesung und Übung bieten hierzu einen breiten Überblick.

Sonstige Informationen:
Empfehlung laut Studienplan:1. oder 2. Semester

Verwendbarkeit des Moduls: Master Erwachsenenbildung/ Weiterbildung
Weitere Hinweise:
Entspricht insbesondere der Studieneinheit 6.2 des KC der DGfE (MA Hauptfach Erz.wiss. mit Einführung in eine Studienrichtung).

Lehr-und Lernformen, Veranstaltungstypen: Vorlesung/Seminar (V und S, 4 SWS), selbstständige Kleingruppenarbeit

Note: Note der Modulprüfung

Status des Moduls: Pflicht

Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:
keine

Empfohlene Vorkenntnisse:		**Besondere Bestehensvoraussetzungen:**
keine		keine
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	**Empfohlenes Fachsemester:**	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
1. Wissenschaftstheoretische Grundlagen und Theorien der Erziehungs- und Bildungswissenschaft **Lehrformen:** Seminar **Sprache:** Deutsch	**2,00 SWS**
2. Wissenschaftstheoretische Grundlagen und Theorien der Erziehungs- und Bildungswissenschaft	**2,00 SWS**

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Deutsch	

Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten **Beschreibung:** Schriftliche Prüfung jedes Semester	

Modul AP_FB_M Basismodul: Forschungsmethoden in der Erziehungs- und Bildungswissenschaft	5 ECTS / 150 h
Modulverantwortliche/r: Matthias Borgstede	
Inhalte: Fallvergleiche Typenbildung Modellbildung Multivariate Verfahren	
Lernziele/Kompetenzen: Studierende haben ein vertieftes Verständnis strukturentdeckender und strukturprüfender Verfahren. Sie sind in der Lage, komplexere statistische Berechnungen und qualitative Analyseverfahren zu interpretieren und kritisch zu reflektieren. Sie können Vor- und Nachteile einzelner Erhebungsverfahren situationsangemessen diskutieren und für eine gegebene Fragestellung geeignete Erhebungs- und Auswertungsverfahren benennen. Sie können darüber hinaus die Reichweite empirischer Forschungsmethoden abschätzen und die Angemessenheit der Methodenwahl für die Beantwortung gegebener Forschungsfragen beurteilen.	
Sonstige Informationen: **Empfehlung laut Studienplan:**1. + 2. Semester **Verwendbarkeit des Moduls:** Master Erwachsenenbildung/ Weiterbildung Weitere Hinweise: Entspricht vorwiegend der Studieneinheit 6.1 („Qualitative und quantitative Methoden“) und 6.3 („Bildungsforschung“…) des KC der DGfE (MA Hauptfach Erz.wiss. mit Einführung in eine Studienrichtung) **Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen:** Vorlesung/ Seminar (V und S , 4 SWS), selbstständige Kleingruppenarbeit, projektförmiges Lehren und Lernen **Note:** Note der Modulprüfung **Status des Moduls**: Pflicht	
Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine	
Empfohlene Vorkenntnisse: Fachlich vorausgesetzt und deshalb dringend empfohlen sind Grundkenntnisse in quantitativen und qualitativen empirischen Methoden auf dem Niveau der Bachelor-Pädagogik-Module Forschungsmethoden in der Pädagogik I: Qualitative Methoden; Forschungsmethoden in der Pädagogik II: Quantitative Methoden; Forschungsmethoden in der Pädagogik III: Statistik	**Besondere Bestehensvoraussetzungen:** keine
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich | **Empfohlenes Fachsemester:**	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
1. Forschungsmethoden in der Erziehungs- und Bildungswissenschaft **Lehrformen:** Seminar	**2,00 SWS**

Sprache: Deutsch	
2. Forschungsmethoden in der Erziehungs- und Bildungswissenschaft **Lehrformen:** Vorlesung **Sprache:** Deutsch	**2,00 SWS**

Prüfung Test **Beschreibung:** Test (in VL) Die Dauer der Prüfung wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben	

Modul AP_FV_M Vertiefungsmodul: Forschungsmethoden in der Erziehungs- und Bildungswissenschaft		10 ECTS / 300 h
Modulverantwortliche/r: Matthias Borgstede		
Inhalte: Inhalte: Methodologische Grundlagen empirischer Forschung Fallbasierte und variablenbasierte Modellbildung Methoden der Datengenerierung und Datenanalyse Interpretation und Kommunikation von Forschungsergebnissen		
Lernziele/Kompetenzen: Studierende kennen verschiedene strukturentdeckende und strukturprüfende Verfahren und können diese in der Praxis umsetzen. Sie sind in der Lage, eigene empirische Untersuchungen zu planen, durchzuführen und zu dokumentieren. Studierende können eigenständig eine Forschungsfrage entwickeln und zu ihrer Beantwortung geeignete Verfahren auswählen. Sie können die Vor- und Nachteile verschiedener Methoden gegeneinander abwägen und situations-angemessene, methodisch fundierte Entscheidungen treffen.		
Sonstige Informationen: **Empfehlung laut Studienplan:**2. + 3. Semester **Verwendbarkeit des Moduls:** Master Erwachsenenbildung/ Weiterbildung Weitere Hinweise: Entspricht vorwiegend der Studieneinheit 6.1 („Qualitative und quantitative Methoden“) und 6.3 („Bildungsforschung“…) des KC der DGfE (MA Hauptfach Erz.wiss. mit Einführung in eine Studienrichtung) **Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen:** Seminar (S, 2 SWS), selbstständige Kleingruppenarbeit, projektförmiges Lehren und Lernen, selbstständiges Anfertigen einer empirischen Forschungsarbeit **Note:** Note der Modulprüfung. Hausarbeit, (benotet) in Seminar c), Bearbeitungsdauer: 8 Wochen nach Anmeldeschluss in FlexNow **Status des Moduls:** Pflicht Anerkennungsmöglichkeiten für a) und b) durch Kurse der VHB; Für eine aktuelle Übersicht siehe: https://www.uni-bamberg.de/ma-erwachsenenbildung/ordnungen/		
Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine		
Empfohlene Vorkenntnisse: Fachlich vorausgesetzt und deshalb dringend empfohlen sind Grundkenntnisse in quantitativen und qualitativen empirischen Methoden auf dem Niveau der Bachelor-Pädagogik-Module Forschungsmethoden in der Pädagogik I: Qualitative Methoden; Forschungsmethoden in der Pädagogik II: Quantitative Methoden; Forschungsmethoden in der Pädagogik III: Statistik		**Besondere Bestehensvoraussetzungen:** keine
Angebotshäufigkeit: WS, SS	**Empfohlenes Fachsemester:**	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
1. S: Quantitative Forschungsmethoden (a) **Lehrformen:** Vertiefungsseminar **Sprache:** Deutsch	**2,00 SWS**
2. S: Qualitative Forschungsmethoden (b) **Lehrformen:** Vertiefungsseminar **Sprache:** Deutsch	**2,00 SWS**

Lehrveranstaltungen	
S: Forschungsseminar (c) **Lehrformen:** Seminar **Sprache:** Deutsch	**2,00 SWS**
Prüfung schriftliche Hausarbeit / Bearbeitungsfrist: 8 Wochen	

Modul EBWB_GAB_B Basismodul: Grundbegriffe und Ansätze der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung	5 ECTS / 150 h
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Julia Franz	
Inhalte: Inhalt: - Theoretische Grundlagen der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung - Didaktische und methodische Ansätze der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung - Institutionen und Handlungsfelder der Erwachsenen- und Weiterbildung	
Lernziele/Kompetenzen: Studierende können theoretische Grundlagen der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung benennen, ordnen und beschreiben sowie einander gegenüberstellen. Sie sind in der Lage, normative Perspektiven der Erwachsenenbildung von deskriptiven und empirischen Perspektiven zu unterscheiden. Studierende können didaktische und methodische Ansätze der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung darstellen und theoretisch reflektieren. Studierende können Institutionen und Handlungsfelder der beruflichen/ betrieblichen Weiterbildung und/ oder der allgemeinen/ politischen/ kulturellen Erwachsenenbildung benennen, ordnen und differenziert beschreiben. Studierende können unter Anwendung der erworbenen Kenntnisse theoretische oder didaktische Fragestellungen wissenschaftlich bearbeiten und analysieren.	
Sonstige Informationen: **Empfehlung laut Studienplan:**1. (+2.) Semester **Verwendbarkeit des Moduls:** Master Erwachsenenbildung/ Weiterbildung Weitere Hinweise: Entspricht der Studieneinheit 5 des KC der DGfE (MA Hauptfach Erz.wiss. m. der Studienrichtung EB/WB) **Note:** Note der Modulprüfung **Status des Moduls:**Pflicht	
Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine	

Empfohlene Vorkenntnisse: keine		**Besondere Bestehensvoraussetzungen:** keine
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich	**Empfohlenes Fachsemester:**	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
Grundbegriffe und Ansätze der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung **Lehrformen:** Vorlesung **Sprache:** Deutsch	**2,00 SWS**

Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten **Beschreibung:** Schriftliche Prüfung jedes Wintersemester	

Modul EBWB_GAV_B Vertiefungsmodul: Grundbegriffe und Ansätze der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung		10 ECTS / 300 h
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Julia Franz		
Inhalte: Mögliche Inhalte: - Vertiefung der theoretischen Grundlagen der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung - Didaktische und methodische Ansätze der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung - Handlungsfelder und Zielgruppen berufsbezogener Weiterbildung und Allgemeiner/ politischer/ kultureller Erwachsenenbildung		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden lernen, theoretische sowie didaktisch-methodische Grundlagen der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung zu differenzieren und in unterschiedlichen Handlungsfeldern der Erwachsenen- und Weiterbildung zu reflektieren. Durch die Wahl unterschiedlicher Vertiefungsbereiche können die Studierenden ein eigenes thematisches Kompetenzprofil erstellen. Die Reflexion und Verknüpfung der in den Veranstaltungen angebotenen Inhalte wird durch die Modulprüfung Portfolio, bei der Studierende Reflexionsaufgaben zu den einzelnen Inhalten erhalten, strukturierend unterstützt.		
Sonstige Informationen: **Empfehlung laut Studienplan:**1. (+2.) Semester **Studienempfehlungen:** Für einen optimalen Kompetenzerwerb in den Veranstaltungen wird eine aktive Teilnahme an den Veranstaltungen dringend empfohlen. In den unterschiedlichen Seminarformaten kann eine aktive Mitarbeit von Studierenden das Übernehmen eines Kurzreferates ebenso umfassen, wie Gruppenarbeiten oder die eigenständige Entwicklung und Präsentation von Projektarbeiten. **Verwendbarkeit des Moduls:** Master Erwachsenenbildung/ Weiterbildung Weitere Hinweise: Entspricht der Studieneinheit 5 des KC der DGfE (MA Hauptfach Erz.wiss. m. der Studienrich-tung Erwachsenenbildung/ Weiterbildung) **Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen:** Seminare (2 SWS), selbstständige Kleingruppenarbeit, projektförmiges Lehren und Lernen **Note:** Note der Modulprüfung **Status des Moduls:** Pflicht		
Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine		
Empfohlene Vorkenntnisse: keine		**Besondere Bestehensvoraussetzungen:** keine
Angebotshäufigkeit: WS, SS	**Empfohlenes Fachsemester:**	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
Drei Veranstaltungen (Seminare) aus dem Bereich des Vertiefungsmoduls Grundbegriffe und Ansätze der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung. **Sprache:** Deutsch	**6,00 SWS**

Prüfung Portfolio / Bearbeitungsfrist: 8 Wochen **Beschreibung:** Portfolio zu den drei gewählten Veranstaltungen, Bearbeitungsdauer: 8 Wochen nach Anmeldeschluss in FlexNow (Die Anmeldung zur Modulprüfung erfolgt nach der Belegung des dritten Seminars). Bei der Modulprüfung „Portfolio“ handelt es sich um eine veranstaltungsübergreifende Prüfungsform. Es werden zu jeder besuchten Veranstaltung spezifische Reflexionsfragen bzw.-aufgaben bereitgestellt.	

Modul EBWB_PDHB_M Basismodul: Professionelles didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung	5 ECTS / 150 h

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Julia Franz

Inhalte:
Mögliche Inhalte:
- Besonderheiten des Lernens von Erwachsenen und Lehrens für Erwachsene
- Überlegungen zum Verhältnis von Lehren und Lernen
- (Professions-)Theorien und Reflexionen zur Handlungsform des Lehrens
- Differenzierung didaktischer Handlungsebenen

Lernziele/Kompetenzen:
Studierende können die Grundlagen des Lernens Erwachsener und der professionellen Handlungsform des Lehrens in der Erwachsenen- und Weiterbildung reflektieren sowie die Planung und Gestaltung von Lehrveranstaltungen systematisch betrachten.
Sie können die Handlungen des Lehrens und Lernens miteinander in Beziehung setzen und theoriegeleitet reflektieren. Die Studierenden erwerben die Kompetenz, die Bedeutung und Ausgestaltung von Lehrformen in unterschiedlichen Handlungsfeldern mit differenzierten Rahmenbedingungen nachzuvollziehen und sind in der Lage, eigene Lehrkonzepte zu entwickeln. Die Studierenden können Lehrformen in unterschiedliche didaktische Handlungsfelder systematisch einordnen und unter professionstheoretischen Gesichtspunkten reflektieren.

Sonstige Informationen:
Empfehlung laut Studienplan: 1. (+ 2.) Semester oder 3. (+4.) Semester

Studienempfehlungen: Für einen optimalen Kompetenzerwerb in den Veranstaltungen wird eine aktive Teilnahme an den Veranstaltungen dringend empfohlen. In den unterschiedlichen Seminarformaten kann eine aktive Mitarbeit von Studierenden das Übernehmen eines Kurzreferates ebenso umfassen, wie Gruppenarbeiten oder die eigenständige Entwicklung und Präsentation von Projektarbeiten.

Verwendbarkeit des Moduls: Master Erwachsenenbildung/ Weiterbildung

Weitere Hinweise:
Entspricht der Studieneinheit 8 des KC der DGfE MA (nicht-konsekutiv) Hauptfach Erz.wiss. m. d. Studienrichtung Erwachsenenbildung/ Weiterbildung

Note: Note der Modulprüfung

Status des Moduls: Pflicht

Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:
keine

Empfohlene Vorkenntnisse: keine		**Besondere Bestehensvoraussetzungen:** keine
Angebotshäufigkeit: SS, jährlich	**Empfohlenes Fachsemester:**	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
Lernen und Lehren in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung	**2,00 SWS**

Lehrformen: Vorlesung **Sprache:** Deutsch	

Prüfung schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten	

Modul EBWB_PDHV_M Vertiefungsmodul: Professionelles didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung	10 ECTS / 300 h
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Julia Franz	
Inhalte: - Professionelle Handlungspraktiken in unterschiedlichen Feldern der Erwachsenenbildung und Weiterbildung - Forschungsorientierte Perspektiven auf Professionalität und didaktisches Handeln	
Lernziele/Kompetenzen: Studierende können sich in diesem Modul differenziert mit unterschiedlichen professionellen Praktiken der Erwachsenen- und Weiterbildung auseinandersetzen und hier ein interessengeleitetes Kompetenzprofil entwickeln. In den Wahlpflichtveranstaltungen werden jeweils spezifische professionelle Praktiken in unterschiedlichen erwachsenenpädagogischen Handlungsfeldern exemplarisch beleuchtet. Beispielsweise können Studierende die Handlungsformen “Lernen und Beraten, “Planen und Entwickeln” oder “Evaluieren und Messen” theoretisch erfassen und in unterschiedlichen Handlungskontexten (z.B. Allgemeine Erwachsenenbildung, Kulturelle Erwachsenenbildung; Politische Erwachsenenbildung; Betriebliche Weiterbildung; Personalentwicklung; Digitale Lehrkonzepte) konzeptionell entwickeln und durchdringen. Mit dem Modul wird weiter darauf abgezielt, dass Studierende diese differenzierten Handlungspraktiken theoretisch einordnen und praktisch reflektieren können. Zudem können Studierende die Fähigkeit erwerben, eine forschungs- und reflexionsorientierte Perspektive auf die erwachsenenpädagogisch bedeutsamen und miteinander verflochtenen Themen der Professionalisierung und des didaktischen Handelns zu entwickeln.	
Sonstige Informationen: **Empfehlung laut Studienplan:**1. (+ 2.) Semester oder 3. (+4.) Semester **Studienempfehlungen:**Für einen optimalen Kompetenzerwerb in den Veranstaltungen wird eine aktive Teilnahme an den Veranstaltungen dringend empfohlen. In den unterschiedlichen Seminarformaten kann eine aktive Mitarbeit von Studierenden das Übernehmen eines Kurzreferates ebenso umfassen, wie Gruppenarbeiten oder die eigenständige Entwicklung und Präsentation von Projektarbeiten. **Verwendbarkeit des Moduls:** Master Erwachsenenbildung/ Weiterbildung Weitere Hinweise: Entspricht der Studieneinheit 8 des KC der DGfE MA (nicht-konsekutiv) Hauptfach Erz.wiss. m. d. Studienrichtung Erwachsenenbildung/ Weiterbildung **Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen:** Seminare (2 SWS), selbstständige Kleingruppenarbeit, projektförmiges Lehren und Lernen **Note:** Note der Modulprüfung **Status des Moduls:** Pflicht	
Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine	
Empfohlene Vorkenntnisse: keine	**Besondere Bestehensvoraussetzungen:** keine
Angebotshäufigkeit: WS, SS	**Empfohlenes Fachsemester:**	**Minimale Dauer des Moduls:**

		1 Semester

Lehrveranstaltungen	
Zwei Veranstaltungen (Seminare) aus dem Bereich des Vertiefungsmoduls: Professionelles didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung **Sprache:** Deutsch	**4,00 SWS**

Prüfung Referat mit schriftl. Hausarbeit / Bearbeitungsfrist: 8 Wochen **Beschreibung:** Referat (30 min.) mit Hausarbeit in einer der beiden Veranstaltungen, Bearbeitungsdauer: 8 Wochen nach Anmeldeschluss in FlexNow. Die Modulprüfung Hausarbeit kann je nach Veranstaltung die Form eines Forschungs-, Konzept- oder Projektberichts annehmen.	

Modul EBWB_OSB_M Basismodul: Organisationen und Strukturen der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung	5 ECTS / 150 h
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Julia Franz	
Inhalte: Inhalt: - Theoretische und empirische Erkenntnisse zu Organisationen der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung - Theoretische und empirische Perspektiven auf Strukturen der Erwachsenen- und Weiterbildung	
Lernziele/Kompetenzen: Studierende können das Feld der Erwachsenenbildung und Weiterbildung strukturlogisch und systematisch vor dem Hintergrund organisationstheoretischer Überlegungen bestimmen. Sie lernen die Struktur des Weiterbildungssystems kennen und können dessen Besonderheiten benennen. Die Studierenden können entsprechend theoretische Perspektiven nutzen, um das Feld systematisch zu reflektieren, kennen grundlegende Forschungsarbeiten zu diesen Bereichen und können aus der Theorie und Empirie Überlegungen zur Gestaltung erwachsenenpädagogischer Praxis ableiten.	
Sonstige Informationen: **Empfehlung laut Studienplan:**1. (+ 2.) Semester oder 3. (+4.) Semester **Verwendbarkeit des Moduls:** Master Erwachsenenbildung/ Weiterbildung Weitere Hinweise: Entspricht der Studieneinheit 7 des KC der DGfE MA (nicht-konsekutiv) Hauptfach Erz.wiss. m. d. Studienrichtung Erwachsenenbildung/ Weiterbildung **Note:** Note der Modulprüfung **Status des Moduls:** Pflicht	
Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: keine	
Empfohlene Vorkenntnisse: keine	**Besondere Bestehensvoraussetzungen:** keine
Angebotshäufigkeit: WS, jährlich / **Empfohlenes Fachsemester:**	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
Organisationen und Strukturen der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung **Lehrformen:** Vorlesung **Sprache:** Deutsch	**2,00 SWS**

Prüfung	
schriftliche Prüfung (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten	

Modul EBWB_OSV_M Vertiefungsmodul: Organisationen und Strukturen der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung	10 ECTS / 300 h
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Julia Franz	

Inhalte:
Mögliche Inhalte:
- Internationale und gesellschaftliche Perspektiven auf Erwachsenen- und Weiterbildung
- Organisationstheoretische Perspektiven
- Strukturen berufsbezogener und gesellschaftsbezogener Erwachsenenbildung (z.B. Personalentwicklung, betriebliche Weiterbildung, kulturelle, politische Bildung)

Lernziele/Kompetenzen:
Studierende können sich in diesem Modul differenziert mit unterschiedlichen Systemebenen im Feld der Erwachsenen- und Weiterbildung auseinandersetzen und ein interessengeleitetes Kompetenzprofil entwickeln.
In den Wahlpflichtveranstaltungen werden jeweils spezifische Handlungs- und Forschungsfelder der Erwachsenen- und Weiterbildung betrachtet. Studierende lernen die Bedeutung von Organisationen im Kontext der Erwachsenen- und Weiterbildung zu reflektieren, die Systematik des Handlungsfeldes aus gesellschaftlichen und internationalen Perspektiven zu beleuchten und/oder die Handlungslogik betrieblicher Weiterbildung im Kontext von Personalentwicklung zu betrachten.

Sonstige Informationen:
Empfehlung laut Studienplan:1. (+ 2.) Semester oder 3. (+4.) Semester

Studienempfehlungen: Für einen optimalen Kompetenzerwerb in den Veranstaltungen wird eine aktive Teilnahme an den Veranstaltungen dringend empfohlen. In den unterschiedlichen Seminarformaten kann eine aktive Mitarbeit von Studierenden das Übernehmen eines Kurzreferates ebenso umfassen, wie Gruppenarbeiten oder die eigenständige Entwicklung und Präsentation von Projektarbeiten.

Verwendbarkeit des Moduls: Master Erwachsenenbildung/ Weiterbildung

Weitere Hinweise:
Entspricht der Studieneinheit 7 des KC der DGfE MA (nicht-konsekutiv) Hauptfach Erz.wiss. m. d. Studienrichtung Erwachsenenbildung/ Weiterbildung

Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen: Seminare (4 SWS), selbstständige Kleingruppenarbeit, projektförmiges Lehren und Lernen

Note: Note der Modulprüfung

Status des Moduls: Pflicht

Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:
keine

Empfohlene Vorkenntnisse: keine		**Besondere Bestehensvoraussetzungen:** keine
Angebotshäufigkeit: WS, SS	**Empfohlenes Fachsemester:**	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
Zwei Veranstaltungen (Seminare) aus dem Bereich des Vertiefungsmoduls: Organisationen und Strukturen der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung **Sprache:** Deutsch	**4,00 SWS**

Prüfung schriftliche Hausarbeit / Bearbeitungsfrist: 8 Wochen **Beschreibung:** Hausarbeit in einer der beiden Veranstaltungen, Bearbeitungsdauer: 8 Wochen nach Anmeldeschluss in FlexNow. Die Modulprüfung Hausarbeit kann je nach Veranstaltung die Form eines Forschungs-, Konzept- oder Projektberichts annehmen.	

Modul EBWB_AFBK_P_M Allgemeine forschungs- und berufsqualifizierende Kompetenzen in der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung: Praktikum	10 ECTS / 300 h
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Julia Franz	

Lernziele/Kompetenzen:
Studierende können berufliche Handlungsanforderungen in unterschiedlichen berufs- und forschungsbezogenen Feldern der Erwachsenen- und Weiterbildung benennen und einordnen sowie eigenerlebte darauf bezogene Praxiserfahrungen aus unterschiedlichen theoretischen und didaktischen Perspektiven reflektieren. Studierende kennen unterschiedliche Ansätze zur Differenzierung unterschiedlicher Wissensformen des Theorie-Praxis-Verhältnisses sowie erwachsenenpädagogische Kompetenzbeschreibungen und können diese Wissensbestände für die Reflexion ihrer eigenen beruflichen Rolle und des eigenen Professionalisierungsprozesses nutzen und anwenden.

Sonstige Informationen:
Empfehlung laut Studienplan:1. (+ 2.) Semester

Verwendbarkeit des Moduls: Master Erwachsenenbildung/ Weiterbildung

Weitere Hinweise:
Entspricht der Studieneinheit 4: 4.3 Handlungskomp. u. Arbeitsfelder der EB/WB des KC der DGfE MA Hauptfach Erz.wiss. m. Einführung i. d. Stud.richtung EB/WB

Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen: Praktikum (240 h), Einzelarbeit
Praktikumsbegleitung (1 SWS)

Note:keine Note

Status des Moduls: Pflicht

Angebotshäufigkeit: Jedes SS (Veranstaltung: Praktikumsbegleitung)
Jedes WS und SS Praktikum

Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:
keine

Empfohlene Vorkenntnisse:		**Besondere Bestehensvoraussetzungen:**
keine		Absolvieren des Praktikums
Angebotshäufigkeit: WS, SS	**Empfohlenes Fachsemester:**	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester

Benotung:
Das Modul ist unbenotet!

Lehrveranstaltungen	
Praktikumsbegleitung **Sprache:** Deutsch **Angebotshäufigkeit:** SS, jährlich	**1,00 SWS**
Inhalte: Begleitung zum Praktikum: Praktikum (6 Wochen; siehe StuFPO) in Handlungsfeldern der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung	

Prüfung schriftliche Hausarbeit / Bearbeitungsfrist: 8 Wochen **Beschreibung:** Hausarbeit (Praktikumsbericht) (unbenotet), Bearbeitungsdauer: 8 Wochen nach Anmeldeschluss in FlexNow.	

Modul EBWB_AFBK_V_M Allgemeine forschungs- und berufsqualifizierende Kompetenzen in der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung: Vertiefung	7 ECTS / 210 h

Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Julia Franz

Inhalte:
Mögliche Inhalte:
- Mikro- und makrodidaktische Konzepte für Veranstaltungen und Programme der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung;
- Didaktisch-methodische Übungen
- Handlungsanforderungen in beruflichen Feldern der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung
- Kommunikationsformen in der Praxis

Lernziele/Kompetenzen:
Studierende können mikrodidaktische Konzepte für Veranstaltungen der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung entwickeln und deren Durchführung exemplarisch methodisch-didaktisch erproben und/ oder makrodidaktische Programmgestaltungen konzeptionieren und evaluieren und/ oder Kommunikationsprozesse zwischen Wissenschaft und Praxis reflektieren, die beispielswiese bei Kooperationen, der Beantragung von Fördergeldern oder bei Projekt- und Qualitätsmanagementberichten, relevant sind. Dabei lernen sie in der Praxis Kommunikationsformen näher kennen.

Sonstige Informationen:
Empfehlung laut Studienplan: 2. (+ 3.) (+ 4.) Semester

Studienempfehlungen: Für einen optimalen Kompetenzerwerb in den Veranstaltungen wird eine aktive Teilnahme an den Veranstaltungen dringend empfohlen. In den unterschiedlichen Seminarformaten kann eine aktive Mitarbeit von Studierenden das Übernehmen eines Kurzreferates ebenso umfassen, wie Gruppenarbeiten oder die eigenständige Entwicklung und Präsentation von Projektarbeiten.

Verwendbarkeit des Moduls: Master Erwachsenenbildung/ Weiterbildung

Weitere Hinweise:
Entspricht der Studieneinheit 4: 4.3 Handlungskomp. u. Arbeitsfelder der EB/WB des KC der DGfE MA Hauptfach Erz.wiss. m. Einführung i. d. Stud.richtung Erwachsenenbildung/ Weiterbildung

Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen: Seminare (4 SWS), selbstständige Gruppenarbeit, Einzelarbeit

Note: keine Note

Status des Moduls: Pflicht

Anerkennungsmöglichkeit der vhb-Kurse „Entwicklung und Implementation virtueller Lehr-/ Lernumgebungen“ und „Social Media in Lehre und Bildung“

Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls:
keine

Empfohlene Vorkenntnisse:		**Besondere Bestehensvoraussetzungen:**
keine		keine
Angebotshäufigkeit: WS, SS	**Empfohlenes Fachsemester:**	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester

Benotung: Das Modul ist unbenotet!

Lehrveranstaltungen	
Zwei Veranstaltungen (Seminare) aus dem Bereich “Allgemeine forschungs- und berufsqualifizierende Kompetenzen in der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung: Vertiefung” **Sprache:** Deutsch **Angebotshäufigkeit:** WS, jährlich **Inhalte:** Veranstaltung mit Modulprüfung: 5 ECTS Veranstaltung ohne Modulprüfung: 2 ECTS	**4,00 SWS**

Prüfung Portfolio / Bearbeitungsfrist: 8 Wochen **Beschreibung:** Portfolio (unbenotet) in einer der beiden Veranstaltungen; Bearbeitungsdauer: 8 Wochen nach Anmeldeschluss in FlexNow	

Modul EBWB_MMA_M Modul Masterarbeit	30 ECTS / 900 h
Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Julia Franz	
Inhalte: -	
Lernziele/Kompetenzen: Studierende können Regeln und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens definieren, generalisieren und selbstständig anwenden. Studierende können im Rahmen eines eingegrenzten Themas eine pädagogische Problemstellung der Teildisziplin Erwachsenenbildung/ Weiterbildung identifizieren, Merkmale ordnen, vergleichen und unter Einbezug von Theoriewissen bzw. relevanter Literatur oder Forschungsmethoden bearbeiten. Dafür können sie wissenschaftliche Ansätze der Erziehungswissenschaft im Allgemeinen und der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung im Besonderen zur Themenbearbeitung heranziehen, bisherige Problembearbeitungen und Studien vergleichen, analysieren und kritisch bewerten. Im Seminar werden Studierende in den unterschiedlichen Phasen wissenschaftlicher Abschlussarbeiten begleitet und erwerben Kompetenzen hinsichtlich kollegialer Beratungsprozesse.	
Sonstige Informationen: **Verwendbarkeit des Moduls:** Master Erwachsenenbildung/ Weiterbildung Weitere Hinweise: Entspricht dem Strukturmodell für einen MA-Studiengang Erziehungswissenschaft mit Einführung in die Studienrichtung EB/WB (120) des KC Erz.wiss. der DGfE **Lehr- und Lernformen, Veranstaltungstypen:** Seminar „Begleitung der Masterarbeit“ (2 SWS), selbstständige wissenschaftliche Bearbeitung einer Themenstellung (forschendes Lernen) **Note:** Note der Masterarbeit **Status des Moduls:** Pflicht	
Zulassungsvoraussetzung für die Belegung des Moduls: Nachweis von Modulen im Umfang von 60 ECTS-Punkten	

Empfohlene Vorkenntnisse: keine		**Besondere Bestehensvoraussetzungen:** keine
Angebotshäufigkeit: WS, SS	**Empfohlenes Fachsemester:** ab dem 4.	**Minimale Dauer des Moduls:** 1 Semester

Lehrveranstaltungen	
Begleitung der Masterarbeit **Lehrformen:** Seminar **Sprache:** Deutsch	**2,00 SWS**

Prüfung Masterarbeit / Bearbeitungsfrist: 6 Monate	